



مجلس 6 نطاق 5
مدرسة الهير للتعليم الأساسي
والثانوي



مسار الاسبوع الثالث التحضير والخطبة



OMAR HASAN

مدير المدرسة

عارف علي آل علي

مدرس المادة

عمر حسن إبراهيم

27

مقولة الأسبوع

احتفاءنا هذا العام بيوم البيئة الوطني □ يتزامن مع (عام زايد) الوالد
المؤسس □ طيب الله ثراه □ ورجل البيئة الأول الذي حرص منذ تأسيس
الدولة على غرس ثقافة وسلوك حماية البيئة والموارد الطبيعية □ في
نفوس وعقول أبنائنا

بن زايد بن سلطان آل نهيان -

رؤية المدرسة إعداد طالب قادر على الابتكار ومواكبة التقدم التكنولوجي ملتزم بفضائل الاخلاق محب
في ظل قيادة ابوية واعية ومعلم متميز ومشاركة مجتمعية لوطنه

حفظه الله -

رسالة المدرسة تقديم تعليم عالي الجودة عالمي المستوى إسلامي التوجه وطني السمات في بيئة تعليمية
وتربوية جاذبة وقادر على الإبداع والمنافسة لجيل يصنع المستقبل



الدَّرْسُ الأوَّلُ: السُّكَّانُ فِي دَوْلَةِ إِيمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ

الدَّرْسُ الثَّانِي: الْأَنْشِطَةُ الْاِقْتِصَادِيَّةُ فِي دَوْلَةِ إِيمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ

الدَّرْسُ الثَّالِثُ: بَيْئَتِي مَسْؤُولِيَّتِي



OMAR HASAN



2020



اليوم	
التاريخ	
الحصة	

احتفاءنا هذا العام بيوم البيئة الوطني يتزامن مع (عام زايد) الوالد المؤسس طيب الله ثراه ورجل البيئة الأول الذي حرص منذ تأسيس الدولة على غرس ثقافة وسلوك حماية البيئة والموارد الطبيعية في نفوس وعقول أبنائنا

الصف والشعبة	الرابع (A,B)	المبحث	الدراسات الاجتماعية	الوحدة	الأولى « وطن السعادة »	عنوان الدرس	التلوث وارتباطه بالزراعة والبيئة
--------------	--------------	--------	---------------------	--------	------------------------	-------------	----------------------------------

التهيئة الحافزة	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات	استراتيجيات التدريس	استراتيجيات التقويم	الإجراءات	الأنشطة
عرض فيديو عن ظاهرة التلوث ومدى تأثيرها على البيئة	يهدف هذا الدرس قدرة الطالب : تعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس. يشرح حلول للمشكلات التي تعاني منها البيئة بسبب الانسان . *يقدر دور حكومة دولة الإمارات العربية المتحدة في حماية البيئة	الكتاب المدرسي - العروض التفاعلية	✓ الصف المقلوب	✓ السؤال المفتوح	دور المعلم	التلوث
مراعاة الفروق الفردية		المنصات التعليمية	✓ التفكير الإبداعي	✓ التفكير الناقد	التفكير الناقد	5
الطالب المتفوق والمهوب		✓ LMS	✓ التعلم التعاوني	✓ المسابقات	النشاط وعمل المسابقات - التقويم التكويني والختامي	
يسهم التقدم الصناعي في كثير من الدولة في التلوث البيئي فسر هذه المشكلة مبرهنأ على صحة تفسيرك ؟		✓ Britannica	✓ الاستقصاء الحر	✓ التلخيص		
التأمل في نهاية الحصة		✓ Madrasa	✓ الاتصال بمصادر التعلم	1-2-3	دور الطالب	3
الطالب متوسط الذكاء والتحصيل	أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :	✓ البادلت	المهمات	الخطأ المقصود	التحضير الدرس في المنزل - الإجابة على أسئلة المعلم - حل المهام على البوابة - المشاركة في العروض التفاعلية - حل أوراق العمل الالكترونية - إعداد دروس وتقديمها للطلبة ضمن مشروع الطالب المعلم - الدخول على المنصات الواردة في بند المنصات التعليمية	35
اربط بين العبارة التالية والدرس « النظافة من الايمان »		quizizz	#H.W—LMS Madrasa	✓ تذكرة الخروج		
الطالب متوسط الذكاء والتحصيل	التقويم الختامي	✓ الباركود	https://madrasa.org/categories/Future	السؤال الإبداعي	القيم الوطنية	التكثيف
أذكر أسباب التلوث الطبيعية	ترجمة أهداف الدرس إلى أسئلة تراعي أنماط التعلم	✓ liveworksheets		ما طبيعة العلاقة بين التلوث والصناعة والصحة	العمل - الجهد - تحمل المسؤولية - التعاون - الاحترام - احترام الضيف	5

قواعد التعلم

<p>جهاز أدواتك</p>  <p>II</p>	<p>اتباع تعليمات المعلم</p>  <p>III</p>	<p>التفاعل الإيجابي</p> <p>التعاون</p>  <p>V</p>	<p>الالتزام بالوقت المحدد للحصة</p>  <p>VII</p>
<p>أغلق المايك</p>  <p>II</p>	<p>عدم مقاطعة الحصة بأي شكل</p>  <p>IV</p>	<p>استخدام الأجهزة بطريقة تناسب العملية التعليمية</p>  <p>VI</p>	<p>عدم تصوير</p>  <p>VIII</p>

مدير المدرسة عارف
آل علي

عمر حسن إبراهيم

نواتج التعلم

يهدف هذا الدرس **قدرة الطالب :**

تعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في
الدرس.

• يشرح حلول للمشكلات التي تعاني منها البيئة
بسبب الانسان .

*يقدر دور حكومة دولة الإمارات العربية

المتحدة في حماية البيئة

#استراتيجية 1-2-3

1- ماذا استفدت من الدرس؟

2- ما هي الأشياء التي تود معرفة المزيد عنها؟

3- هل لديك أسئلة أخرى؟ ما هي؟

التعلم القبلي

المعلم عمر حسن إبراهيم

حركة انتقال البضائع من مكان إلى آخر
بهدف الربح المادي وتتمثل بعملية البيع
والشراء



وصل السلع والبضائع من خراج الدولة يطلق عليه



من مقومات نجاح الثروة الحيوانية



توفير
الأمن

توفير
الأسواق

توفير الرعاية
الطبية

توفير
المواصلات
الجيدة

قطاع الزراعة يشمل

زراعة النبات وتربية الأسماك والحيوان



زراعة النبات



تربية الحيوان وزراعة النبات



الزراعة

السؤال التالي

عمر حسن إبراهيم عطالله

عمر حسن إبراهيم عطالله

يجعل من الزراعة مستحيلة



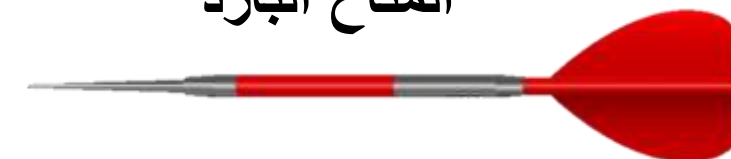
عمر حسن إبراهيم عطالله

عمر حسن إبراهيم عطالله

المناخ المعتدل



المناخ البارد



المناخ الحار الجاف



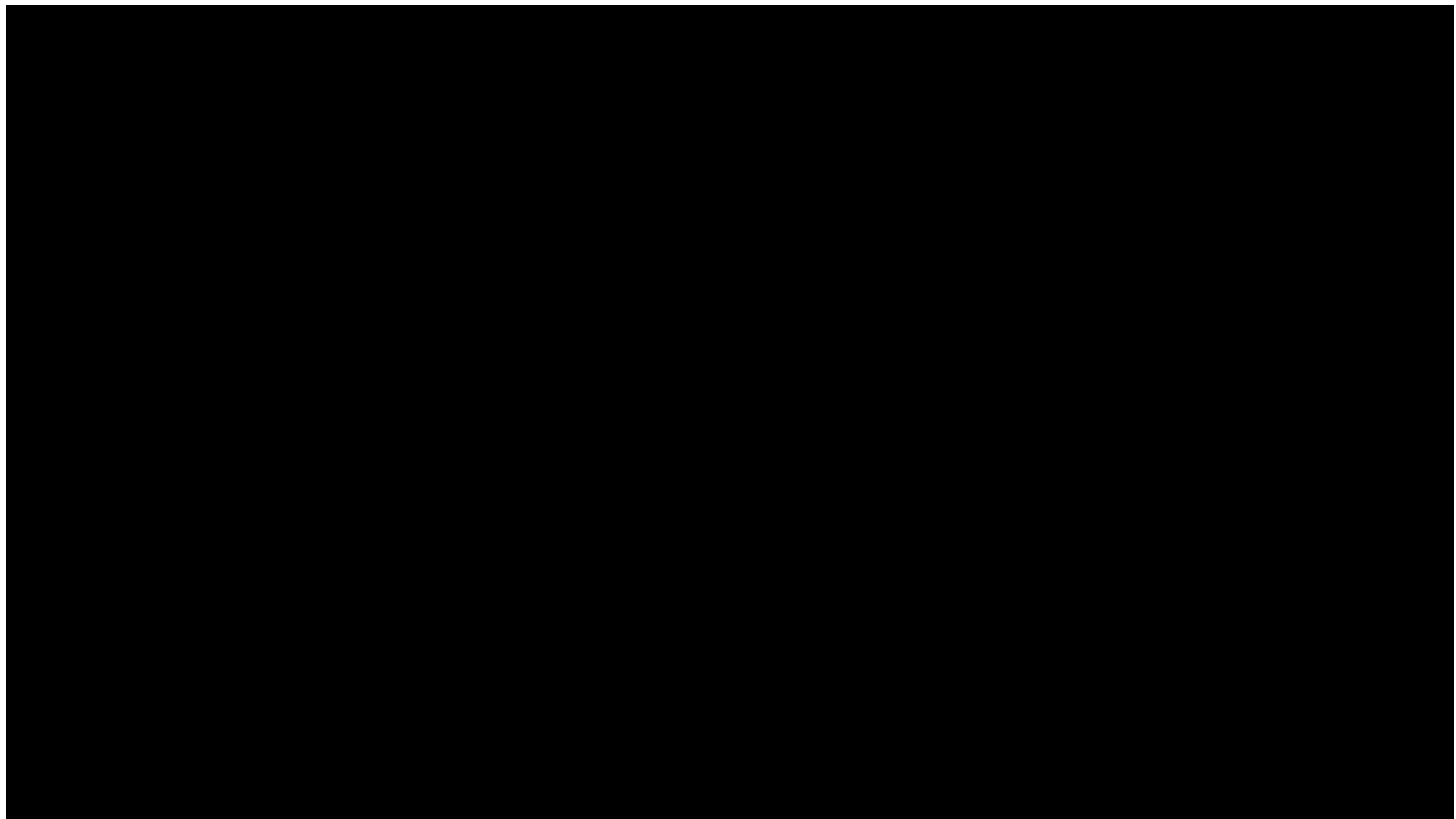
PAR HAF

السؤال التالي

فقه
مذ

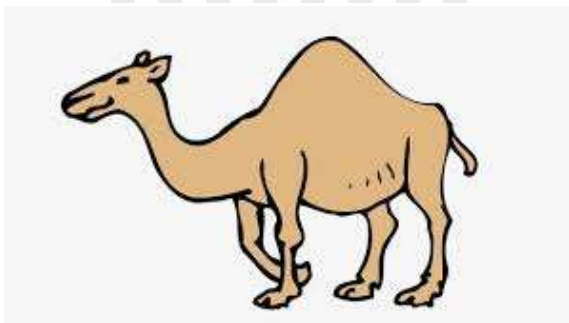


المعلم عمر حسن إبراهيم



مشهد تمثيلي





* ماهي البيئة:

* هي كل ما يحيط بالإنسان
من كائنات حية (نبات
وحيوان) أو كائنات غير حية
(ماء، هواء، تربة)



ما هو التلوث البيئي:



التلوث البيئي:

- هُوَ أَيَّ تَغْيِيرٍ يُؤْتِرُ فِي الْخُوَاصِّ الطَّبِيعِيَّةِ لِلْبِيئَةِ الْمُحِيطَةِ بِالْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ بِفِعْلِ الْإِنْسَانِ أَوْ الطَّبِيعَةِ.



أسباب التلوث:

أسباب بشرية

أسباب طبيعية



مِنْ مَوَارِدِ

أَسْبَابُ طَبِيعِيَّةِ تَلَوُّثِ الْبِيئَةِ

وَهِيَ الَّتِي لَيْسَ لِلْإِنْسَانِ
دَخْلٌ فِيهَا.



أسباب طبيعية لتلوث البيئة

الزلازل



وزارة الموارد الطبيعية والبيئة



أسباب طبيعية لتلوث البيئة

البراكين



البيئة



أسباب طبيعية لتلوث البيئة

الحرائق



البيئة



أسباب طبيعية للتلوث البيئية

العواصف
الرملية



مخطط



أسباب بشرية لتلوث البيئة



مَار هاس

أسباب بشرية لتلوث البيئة

دخان

المصانع



وزارة الموارد الطبيعية والبيئة

أسباب بشرية لتلوث البيئة

النفايات



أسباب بشرية لتلوث البيئة

مبيدات
حشرية



أسباب بشرية لتلوث البيئة

تسرب
نفطي



أنواع التلوث





تلوث التربة



تلوث الهواء



تلوث الماء

تلوث الهواء

الهواء بالنسبة لنا هو الحياة، فإذا تلوث
الهواء وامتزج بعناصر ضارة أثار على
صحة الإنسان.



تلوث الهواء

قال تعالى:

﴿وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ أَفَلَا يُؤْمِنُونَ﴾

تَلَوُّثُ الْمَاءِ هُوَ تَغْيِيرُ لَوْنٍ أَوْ طَعْمٍ أَوْ رَائِحَةِ الْمَاءِ بِفِعْلِ
اِخْتِلَاطِهِ بِغَيْرِهِ مِنْ الْأَشْيَاءِ الضَّارَّةِ بِالْإِنْسَانِ، وَالْكَائِنَاتِ
الْأُخْرَى مِثْلَ الْحَيَوَانَاتِ وَالنَّبَاتَاتِ.





ملوثات المياه:

تسرب نفطي



مياه الصرف الصحي

تلوث التربة

التُّرْبَةُ هِيَ قِشْرَةُ الرُّضِ الَّتِي يَعِيشُ عَلَيْهَا الْإِنْسَانُ،
وَتَنْمُو عَلَيْهَا الْحَيَوَانَاتُ وَالْكَائِنَاتُ الْحَيَّةُ، وَتَنْمُو بِدَاخِلِهَا
جُذُورُ النَّبَاتَاتِ. وَتَتَلَوَّثُ تُرْبَةُ الْأَرْضِ نَتِيجَةَ اخْتِلَاطِهَا
بِبَعْضِ الْعَنَاصِرِ السَّامَّةِ أَوْ تَغْيِيرِ خَصَائِصِهَا مِمَّا يَجْعَلُهَا
عَدِيمَةً النَّفْعِ لِلْإِنْسَانِ، بَلْ مُسَبِّبًا لِكَثِيرٍ مِنَ الْأَمْرَاضِ.





التقويم التكويني

المعلم عمر حسن إبراهيم

التقويم

افتح الرسائل

المعلم عمر حسن إبراهيم



وزارة التعليم

2020



أسباب طبعية

(أسباب طبيعية)

المعلم عمر حسن إبراهيم



وزارة التعليم

2020



المعلم عمر حسن إبراهيم



HPCC

2020



الروابط

2021



(الباركود)







nahlawanahil

العلم عبر حسن إبراهيم

المهام - إنشاء مهمة جديدة

+ إنشاء مهمة جديدة

يمكنك إنشاء مهمة جديدة للطلاب ضمن مستواهم القرائي أو المستوى القرائي الأقل.

عنوان المهمة :	قراءة قصة	التنبيه قبل الانتهاء :	يومان	نص المهمة :	الربط بين القصة وأهمية البيئة ودور الشيخ زايد رحمه الله في الحفاظ على البيئة
تاريخ البدء :	23.01.2021	تاريخ الانتهاء :	29.01.2021		
إرسال المهمة مع الأسئلة	<input checked="" type="checkbox"/>	إرسال إشعار للأهل	<input checked="" type="checkbox"/>		

القصص

اختر	عنوان القصة	مستوى القراءة	قراءة القصة
	اليخت عن الهواء	ك 5 متقدم	
<input type="checkbox"/>	يوميات الدودة ممدودة: طلب الأمان من صاحب الشأن	ي 5 مبتدئ	قراءة
<input type="checkbox"/>	يوميات الدودة ممدودة: النفاق عن منزل حذباء	ك 5 متقدم	قراءة
<input type="checkbox"/>	يوميات الدودة ممدودة: البحث عن ممدود	ك 5 متقدم	قراءة
<input checked="" type="checkbox"/>	يوميات الدودة ممدودة: البحث عن الهواء	ك 5 متقدم	قراءة
<input type="checkbox"/>	يوم خارج المدرسة	ح 6 متقدم	قراءة

5 1 2 3 4 5

الطلبة اسم الطالب الصف مستوى القراءة اختر

أحسننت!
هذه الشهادة مقدمة

للتالبة/ة

وذلك لـ

التوقيع

التاريخ



نهلة و ناهل
Nahla و Nahil

البادلت

<https://padlet.com/oommrr/k5pvz3q1iolpbzyh>



المهام الادائية

المعلم عمر حسن إبراهيم



أفكر وأجيب

• أنظر إلى الصورة، وأكتب تعليقًا مناسبًا:



واجب عليه 2

A large, blank, lined area for writing a response, resembling a notebook page with a spiral binding on the right side.

◀ صورةٌ وتعليقٌ:

• اكتبْ تعليقًا مُناسبًا على هذه الصورة:



واجب 2

A large, blank, cream-colored rectangular area with horizontal dashed lines, intended for writing a response to the image above.

مُهَمَّاتُ أَدَائِيَّةٍ

الدَّرَجَةُ _____

15

مهمة أدائية 1
التحميل بعد الحل
على البوابة

أولاً: أَسْتَعِينُ بِالصُّوَرِ فِي الصَّفْحَةِ (87)، وَأَقْضُهَا، ثُمَّ أَلْصَقُهَا لِإِكْمَالِ الْأَنْشِطَةِ الْاِقْتِصَادِيَّةِ فِي دَوْلَةِ
الإماراتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ، وَأَكْتُبُهَا.

.....

ثانياً: أَسْتَعِينُ بِالصُّوَرِ فِي الصَّفْحَةِ (87)، ثُمَّ أَخْتَارُ الصُّورَةَ، وَأَقْضُهَا، وَأَلْصَقُهَا لِإِكْمَالِ الْجَدُولِ الْآتِي،
وَأَكْتُبُهَا.

.....	المُشْكِلَةُ
.....	الأسبابُ
.....	الحلولُ المُقْتَرَحَةُ

--

ثالثًا: أبحاث في الشبكة المعلوماتية، وأكتب تقريرًا عن التّموّ السّكانيّ في دولة الإمارات العربيّة المتّحدة مُستعينًا بالصّور من الصفحة (87)، ثمّ أقصّها، وألصّقها في مكانها.

التّموّ السّكانيّ هو:

.....

.....

.....

أسباب التّموّ السّكانيّ:

.....

.....

.....

تحرصّ دولتنا على توفير الخدمات:

.....

.....

.....