

الاختبار النهائي
الصف الثامن
2024 ــــ 2025
الفصل الدراسي الثاني

8

أولا : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة (عدد الجزئيات : 21 عدد الدرجات 26)

السؤال الأول : المعيار(2 ـ 1)

ـ الغرض الرئيس ـ الدليل من النص على الغرض — مقالي .: الجزئيات 2 الدرجة 2

المعيار(2 ـ 2) :

ـ يحدد معلومة من النص ترتبط بمجال معين أو موضوع محدد . — موضوعي الجزئيات 1 ا لدرجة 1

ـ يصنف معلومة مقدمة إليه إلى (تاريخية ـ علمية ـ دينية ـ جغر افية .....) — موضوعي الجزئيات 1 ا لدرجة 1

السؤال الثاني : المعيار(2 ـ 3)

ـ تحديد العلاقة بين العبارات (سبب . نتيجة . تفصيل ـ إجمال) — موضوعي الجزئيات 1 الدرجة 1

ـ تحديد عبارة تصلح دليلا على فكرة أو رأي ورد في النص . — موضوعي الجزئيات 1 الدرجة 1

المعيار(6.2) ـ يحول التعبير الحقيقي إلى خيالي أو العكس — مقالي الجزئيات 1 الدرجة1

ـ كلمة موحية بعاطفة الشاعر أو على تأثره بفكره محددة أو بالعكس — موضوعي الجزئيات 1 الدرجة 1

ـ يعبر بأسلوب استفهام / تعجب عن معنى مقدم — مقالي الجزئيات 1 الدرجة 1

السؤال الثالث : المعيار(2 ـ 4) الثروة اللغوية — موضوعي . مقالي عدد الجزئيات 8 الدرجة 8

السؤال الرابع المعيار(2 ـ 5)

ـ تحديد موضوع النص ـ فكرة رئيسة أو فكرة جزئية . — مقالي :الجزئيات 2 الدرجة 3

ـ تلخيص النص بأسلوبك — مقالي : الجزئيات 1 الدرجة 5

المعيار(2 ـ 7) يبدي رأيه في مضمون جملة . — مقالي : الجزئيات 1 الدرجة 1

ثانيا : الكفاية العامة : الكتابة (عدد الجزئيات : 14عدد الدرجات 34)

السؤال الأول معيار(1.5.3): السلامة اللغوية — عدد الجزئيات 11 الدرجة 11

(أنواع الجموع ـ الأسماء الخمسة ـ الفعل (معرب ـ مبني) ـ الضمائر المتصلة)

السؤال الثاني :المعيار(2.5.3) : الإملاء — عدد الجزئيات 1 الدرجة 5

خط الرقعة — عدد الجزئيات 1 الدرجة 3

السؤال الثالث : المعيار(1.3): التعبير — عدد الجزئيات 1 الدرجة 15

درجة الاختبار: 60 درجة



الأستاذ / حمادة ماهر



احابة الاختبار

لطلب مذكرة المعالي 2024 ـ 2025 (50373234)

أولا ـ الكفاية العامة: (القراءة والمشاهدة) (26) درجة

السؤال الأول : أقرأ النص التالي ، ثم أُجب عما يليه من أسئلة: (أربع درجات)

للذكاء الاصطناعي أهمية كبيرة في حياتنا المعاصرة ، فقد أصبح حقيقة لا خيالا ؛ ففي عام 2018م خرجت هذه التقنية إلى الواقع من مختبرات البحوث وروايات الخيال العلمي ، ونمت حتى أصبحت أداة رئيسة تدخل في صلب كثير من القطاعات الحيوية ، ومنها الأزمات الإنسانية الناجمة عن الكوارث الطبيعية ، فضلاً عن قطاع التعليم والصناعة ، والبرمجة الإلكترونية .

المعيار (2 ـــ 1)

1ـ أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة. (1)

....

2 ـ الدليل من النص على الغرض الرئيس. (1)

.....

المعيار (2 ـــ 2):

1 ـ أحدد من النص السابق المعلومة التي ترتبط بـ : (1)

(استخدام الذكاء الاصطناعي في حماية البشرية من الشدائد والمحن)

.....

2 ـ أصنف المعلومة التالية : **(1)**

(ففي عام 2018م ، خرجت هذه التقنية إلى الو اقع). على أنها :

(تاريخية ـ علمية ـ دينة ـ جغرافية)

السؤال الثاني : أقرأ النص التالي ، ثمّ أُجيب عما يليه من أسئلة : (خمس درجات)

ونشهـــــــد أن الله لا ربَّ غَيرهُ على مُنكريه والرســـــول محمدُ
لكـــمْ دكَّ أنف الكبرياء بِسيفهِ فلا الشركُ منصوبًا ولا اللاتُ تُعبدُ
وحين ارتقى السبع الطّباق تحفُّهُ ملائك من نور ، وقلب مُـــــوحد
فأرسلـــه فينـــا نذيرا وهاديـا بلى ، إنَّه فينا رســـــــول وسيدُ

المعيار (2 ▬ 3)

1 ـ أحدد علاقة ما تحته خط في النص السابق بما قلبه . (1)

ـ سبب ـ نتيجة ـ إجمال ـ تفصيل

2 ـ أحدد من النص العبارة التي تصلح دليلا على (1)

(دور النبي في قطع دابر الكفر والإلحاد) في النص السابق.

ـ بلى ، إنه فينا رســـــول وســـــيد .
ـ لكـــــم دك أنـــف الكـــبرياء بسيفه .
ـ وحين ارتقى السبع الطباق تحفه ملائك.
ـ فأرســـــله فينا نذيـــرا وهـــــاديا .

المعيار (2 ■ 6)

1 ـ أحول التعبير الخيالي إلى تعبير حقيقي في العبارة التالية: (1)

(أرسل الله النبي فينا مصباحًا منيرًا)

.....

2 ـ أحدد من النص الكلمة الدالة على التحذير من عو اقب الشرك بالله تعالى . (1)

.....

3 . أعبر بأسلوب استفهام عن معنى الجملة الآتية : (علَّمنا النبي الإسلام) (1)

.....

السؤال الثالث

المعيار (2 ــ 4) (ثماني درجات)

1 ـ أملأ كل فراغ فيما يأتي بما هو مطلوب :

ـ (كل نفيس يرخص فداء للوطن)

ـ مترادف كلمة (نفيس) : .... (1)

ـ ضـــــــد كلمة (المؤقتة) : .... (1)

ـ مفـــــــــرد كلمة (خصائص) : .... (1)

ـ جمع كلمـــــــــة (الحديث) : .... (1)

2 ـ أوظف كلمة (ظهر) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي: (2)

الجملة الأولى : .....

الجملة الثانية :..... .....

3 ـ أضع اسمًا مناسبًا من تصريفات كلمة (حسَّ) في فراغ كل جملة مما يلي: (2)

ـ للإنسان .... خمس يُدرك بها الأجسام .

ـ الإبداعات والابتكارات العلمية تشهد تقدما ..... كل يوم .

سلسلة المعالي - YouTube
www.youtube.com
إجابة الاختبار

السؤال الرابع : أقرأ النص التالي ، ثم أجيب عما يليه من أسئلة : (تسع درجات)

قصر الحمراء هو قصر أثري وأحد صُروح العمارة الإسلامية في الأندلس ، يتميز باستخدام العناصر الزخرفية المُزينة بكتابة الأدعية والآيات القرآنية ، ويُعد من أبرز المعالم السياحية بإسبانيا ؛ فقد أُختير ضمن قائمة كنوز إسبانيا الاثني عشر في عام 2007م. وينقسم القصر في عمارته إلى أقسام عدة تُبرز جماله ، منها : فناء السرو ، وبهو السفراء ، وقاعة الملوك . ويستقبل سنويا ملايين السُّياح من جميع أرجاء العالم ، حيث يُبدون إعجابهم بتصميمه الرائع ، ويصفونه بأنه " قصر من عالم الحكايات الأسطورية " .

المعيار (2 ▬ 5)

1 ـ أحدد موضوع النص . **(1)**

....

2 ـ أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي . (2)

....

3 ـ ألخص النص السابق بأسلوبي في حدود الثلث محافظا على فكرته : (5)

.....

.....

المعيار (2 ■ 7)

1ـ " قصر الحمراء من عالم الحكايات الأسطورية " (1)

أبدي رأيي حول مضمون العبارة السابقة:

....

ثانيا : الكفاية العامة : (الكتابة) (34) درجة

السؤال الأول : المعيار (3 ـ 5 ـ 1) (إحدى عشرة درجة)

1ـ أكمل الجملة التالية بجمع تكسير مضبوط: (2)

ـ إن ..... العربية من روائع الأدب العالمي .

2 ـ أصوب الخطأ النحوي في الكلمة التي تحتها خط في الجملة الآتية : (1)

ـ كل ما في السماواتُ والأرض يلهج بذكر الله تعالى. الصواب : .....

3 ـ أملأ فراغ الجملة الآتية باسم من الأسماء الخمسة مضبوطا . (1)

ـ .... بكر الصديق أول الخلفاء الراشدين.

4 ـ أوظف كلمة (أخ) في جملة من إنشائي بحيث تكون من الأسماء الخمسة مجرورا. (1)

.....

5 ـ أحدد المعرب والمبني من الأفعال المخطوطة في الجملة الآتية : (2)

ـ تمكَّن العلماء العرب من التواصل إلى اختراعات تفيد البشرية .

الفعل (تمكن) : ..... الفعل (تُفيد) : .....

6 ـ أملأ الفراغ في الجملة الآتية بفعل مضارع مبني محددا علامة بنائه . (1)

المبدعات لا ..... في عملهن . علامة بنائه : ..... .

7 ـ أحدد من بين الخيارات المحل الإعرابي للضميرين المتصلين في الجملة الآتية : (2)

ـ المسلمون يتدبرون قدرة الله في خلقه .

الضمير المتصل (الواو) في كلمة " يتدبرون " في محل : (رفع ـ نصب ـ جر)

الضمير المتصل (الهاء) في كلمة " خلقه " في محل : (رفع ـ نصب ـ جر)

8 ـ أوظف الضمير المتصل (نا المتكلمين) في جملة مفيدة من إنشائي . (1)

.....

السؤال الثاني : المعيار (3 ــ 5 ■ 2): (5)

أ ـ أكتب ما يُملى علي (.....)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ب ـ أعيد كتابة الجملة التالية بخط الرقعة ، مراعيا وضوح الحروف وتناسقها . (3)

المسلمون الواعون يتدبرون في عجائب صنع الله في الكون

.....

السؤال الثالث

المعيار (3 ــ 1) (15)

أكتب نصًا إنشائيًا في حدود عشرة أ سطر (144) كلمة في واحد من الموضوعين التاليين مراعيا البناء الصحيح للفقرة (الجملة الافتتاحية) والجمل الداعمة والجمل الختامية) مع وضوح الأفكار وترابطها وتسلسلها ، مراعيا علامات الترقيم وأدوات الربط على نحو صحيح .والسلامة اللغوية والهجائية ،و حسن الصياغة .

(يخصم ربع درجة عن كل خطأ نحوي أو إملائي أو أسلوبي بما لا يتجاوز الدرجتين)

أ- " الكون من حولنا يعج بالظواهر التي تنطق بكمال قدرة الله وعظمته " .

أكتبُ عن إحدى الظواهر مبينا أهميتها ونواحي العظمة في خلقها ، ومعبرا عن شعورك تجاه خالقها سبحانه

ب ـ (أسهمت الابتكارات الجديدة إسهاما كبيرا في خدمة الإنسانية) .

أكتب عن إحدى هذه الابتكارات موضحًا مجالات استخدامه ، وآثاره الإيجابية والسلبية على الفرد والمجتمع

.....

.....

.....

.....

.....

.....

...

أولا ـ الكفاية العامة: (القراءة والمشاهدة) (26) درجة

السؤال الأول : أقرأ النص التالي ، ثم أُجيب عما يليه من أسئلة: (أربع درجات)

فايزة الخرافي هي إحدى أشهر علماء الكيمياء في الكويت ، وتعد أول امرأة خليجية تحصل على منصب وزير ، وقد كان من أشهر الدراسات التي قامت بها دراسة تأثير هندسة التآكل في أنظمة تبريد المحركات ، فضلا عن دراستها للسلوك الهيدرو كيميائي لبعض العناصر الكيميائية مثل البلاتين والنحاس والألومنيوم وغيرها ، وقد حازت العالمة فايزة الخرافي على العديد من الجوائز والتكريمات فقد تقلدت (وسام الكويت ذا الوشاح من الدرجة الأولى) ، وحصلت على جائزة (الشخصية الخليجية) في عام 2008 ، وجائزة (جائزة المرأة والقيادة العالمية) .

المعيار (2 ـ 1)

1ـ أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة. (1)

.....

2 ـ أحدد دليلاً من النص على الغرض الرئيس من النص السابق. (1)

.....

المعيار (2 ـ 2):

1 ـ أحدد من النص السابق المعلومة التي ترتبط بـ التكريم الذي حصلت علية العالمة (فايزة الخرافي): ..... **(1)**

2 ـ (قد كان من أشهر الدراسات التي قامت بها دراسة تأثير هندسة التآكل في أنظمة تبريد المحركات) : أصنف المعلومة السابقة إلى : **(1)**

1ـ معلومة تاريخية. 2 ـ معلومة علمية .

3 ـ معلومة دينية. 4 ـ معلومة جغرافية .

السؤال الثاني : أقرأ النص التالي ، ثمّ أُجيب عما يليه من أسئلة : (خمس درجات)

اخضرت الأرضُ بعد الغيثِ لابسة أزهى الثيـــــاب أغيرُ الله كاسيها
من صـــانع الورد ألوانا معطرة ومخرج الشهد من نحل وهاديها
هذا هو الله كل الكـــون صنعته فهل لقـــــــدرته أخرى تدانيها
من مر عن نعم الرحمـــن منشغلا فســـــوف يفقدها يوما ويبكيها

المعيار (2 ▬ 3)

1 ـ أحدد علاقة ما تحته خط في النص السابق بما قلبه . (1)

ـ سبب ـ نتيجة ـ إجمال ـ تفصيل

2 ـ أحدد من النص العبارة التي تصلح دليلا على (آثار قدرة الله) . **(1)**

ـ من مر عن نعم الرحمـــن منشغلا .

ـ فهل لقـــــــدرته أخـــــرى تدانيها.

ـ ومخرج الشهـــــد من نحل وهاديها.

ـ فســـــوف يفقـــدها يوما ويبكيها

المعيار (2 ■ 6)

1 ـ أحول التعبير الخيالي إلى تعبير حقيقي في العبارة التالية: (1)

(اخضرت الأرض بعد الغيث لابسة أزهى الثياب)

....

2 ـ أحدد دلالة كلمة (ألوانًا) الواردة في البيت الثاني . (1)

دلالة الكلمة : ....

3 ـ أعبر بأسلوب تعجب عن معنى الجملة الآتية : (اخضرت الأرض) (1)

- ....

السؤال الثالث

المعيار (2 ــ 4) (ثماني درجات)

1 ـ أملأ كل فراغ فيما يأتي بما هو مطلوب :

ـ (أبراج الكويت صرح عظيم)

مترادف كلمة (صرح) : ..... (1)

ـ ضـــــــد كلمة (معروف) : ..... (1)

ـ مفـــــــــرد كلمة (خصائص) : .... (1)

ـ جمع كلمـــــــــة (عصبة) : .... (1)

2 ـ أوظف كلمة (برز) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي: (2)

الجملة الأولى : .....

الجملة الثانية : ....

3 ـ أضع اسما مناسبا من تصريفات كلمة (شرع) في فراغ كل جملة مما يلي: (2)

ـ .... الإسلامية تدعونا إلى مساعدة الفقراء والضعفاء

ـ أنشأت ..... صغيرا ، فرزقني الله منه خيرًا كثيرًا .

سلسلة المعالي - YouTube
www.youtube.com
إجابة الاختبار

السؤال الرابع : أقرأ النص التالي ، ثم أجيب عما يليه من أسئلة : (تسع درجات)

إن المتأمل في مظاهر هذا الكون العظيم يُدرك مدى قدرة الله ـ عزوجل ـ التي لا يُضاهيها قدرة ، ويُدرك عظمة صانع هذا الكون التي لا يُعادلها عظمة ، ولا يُمكن للإنسان أن يحيط بجميع مظاهر هذا الكون العظيم إلا بما قدره الله للإنسان من مظاهر محسوسة أو مرئية ، ومن مظاهر قدرة الله الواضحة والظاهرة في هذا الكون هو خلق السماوات السبع من غير خلل ولا نقص ؛ فرفعهن من غير عمد وأمسكهن وحفظهن من السقوط والزوال ، وجعل في خلقهن النفع التام للمخلوقات ، وقد جاء في القرآن الكريم تنبيه للعباد للنظر والتأمل في عظمة خلقهن . (أفلم ينظروا إلى السماء فوقهم...)

المعيار (2 ▬ 5)

1 ـ أحدد موضوع النص السابق . (1)

.....

2 ـ أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي . (2)

.....

3 ـ ألخص النص السابق بأسلوبي في حدود الثلث محافظًا على فكرته : (5)

.....

.....

المعيار (2 ■ 7)

1ـ " إن المتأمل في مظاهر هذا الكون العظيم يُدرك مدى قدرة الله ـ عزوجل ـ التي لا يُضاهيها قدرة " (1)

أبدي رأيي حول مضمون العبارة السابقة:

.....

ثانيا : الكفاية العامة : (الكتابة) (34) **درجة**

السؤال الأول : المعيار (3 ـ 5 ـ 1) (إحدى عشرة درجة)

1ـ أكمل الفراغ التالي بجمع تكسير مناسب مضبوط : (2)

ـ إن ..... ينيرون طريق البشرية .

2 ـ أصوب الخطأ النحوي في الكلمة التي تحتها خط في الجملة الآتية : (1)

ـ خلق الله السماواتَ والأرض . الصواب : .....

3 ـ أملأ الفراغ التالي باسم من الأسماء الخمسة مضبوطًا . (1)

ـ سلمت على ..... في المسجد.

4 ـ أوظف كلمة (ذو) في جملة من إنشائي بحيث تكون اسمًا من الأسماء الخمسة مرفوعًا. (1)

.....

5 ـ أحدد المعرب والمبني من الأفعال المخطوطة في الجملتين الآتيتين: (2)

ـ المعلمون يخلصون في عملهم ـ المعلمات يخلصن في عملهن .

الفعل يخلصون : ..... الفعل يخلصن : .....

6 ـ أملأ الفراغ في الجملة الآتية بفعل ماضٍ مبني محددا علامة بنائه . (1)

ـ .... فاطمة بنجاحها . علامة بنائه : ....

7 ـ أحدد من بين الخيارات المحل الإعرابي للضميرين المتصلين في الجملة الآتية : (2)

ـ علمني أبي الاجتهاد في دراستي .

الضمير المتصل (الياء) في كلمة " علمني " في محل : (رفع ـ نصب ـ جر)

الضمير المتصل (الياء) في كلمة " دراستي " في محل : (رفع ـ نصب ـ جر)

8 ـ أوظف الضمير المتصل (واو الجماعة) في جملة مفيدة من إنشائي . (1)

.....

السؤال الثاني : المعيار (3 ــ 5 ــ 2): (5)

أ ـ أكتب ما يُملى علي (.....)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ب ـ أعيد كتابة الجملة التالية بخط الرقعة ، مراعيا وضوح الحروف وتناسقها . (3)

إذا الشعب يومًا أراد الحياة فلابد أن يستجيب القدر

.....

السؤال الثالث

المعيار (3 ــ 1) (15)

أكتب نصًا إنشائيًا في حدود عشرة أ سطر (144) كلمة في واحد من الموضوعين التاليين مراعيا البناء الصحيح للفقرة (الجملة الافتتاحية) والجمل الداعمة والجمل الختامية) مع وضوح الأفكار وترابطها وتسلسلها ، مراعيا علامات الترقيم وأدوات الربط على نحو صحيح .والسلامة اللغوية والهجائية ،و حسن الصياغة .

(يخصم ربع درجة عن كل خطأ نحوي أو إملائي أو أسلوبي بما لا يتجاوز الدرجتين)

أ- " يحتوي جسم الإنسان على عجائب تدل على قدرة الله تعالى وبديع صنعه " .

أكتب في المعنى السابق ، مبينا بعضا من مظاهر قدرة الله تعالى في خلق الإنسان ، وواجبنا نحو الخالق

ب ـ (الكتاب خير صديق للإنسان ، وله فوائد عديدة في حياتنا) .

أكتب في المعنى السابق عن كتاب قرأته ، مبينًا سبب اختياري له وموضحًا فوائد القراءة في حياتنا.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

...

أولا ـ الكفاية العامة: (القراءة والمشاهدة) (26) درجة

السؤال الأول : أقرأ النص التالي ، ثم أُجيب عما يليه من أسئلة: (أربع درجات)

الماء يغطي 71% من مساحة الكرة الأرضية في الأنهار والبحار والمحيطات ، ومن حكمة الله ـ سبحانه ـ هذا التوزيع المعجز للماء في أنحاء الأرض ، وذلك لأن الماء يُشكل عصب الحياة ، فالعمليات الحيوية في جسم الإنسان ، مثل امتصاص الطعام والنمو والتكاثر والتخلص من السموم تعتمد على الماء ، وهو الذي يساعد على نقل الأكسجين إلى جميع أجزاء الجسم ، وينظم حرارة الجسم . وقد جعل الله ـ تعالى ـ المحيطات والبحار مخازن للمياه تحفظها من العفن والتلوث .

المعيار (2 ـ 1)

1ـ أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة. (1)

.....

2 ـ أحدد دليلاً من النص على الغرض الرئيس من النص السابق. (1)

.....

المعيار (2 ـ 2):

1 ـ أحدد من النص السابق المعلومة التي تبين فوائد البحار والمحيطات : **(1)**

....

2 ـ (الماء يغطي 71 % من مساحة الكرة الأرضية في الأنهار والبحار والمحيطات) :
أضع خطا تحت التصنيف الصحيح للمعلومة السابقة : **(1)**

1ـ معلومة تاريخية. 2 ـ معلومة علمية .
3 ـ معلومة دينية. 4 ـ معلومة جغرافية .

السؤال الثاني : أقرأ النص التالي ، ثمّ أُجيب عما يليه من أسئلة : (خمس درجات)

قفي بين الخمـــائل يا فتاتي لأسمعـك الدروس الباقيات
فهذا الكون سفر قد تجلت به أسمى المعـــاني الرائعات
فما مثـــل الطبيعة يا فتاتي ففي صفحاتها معنى الحياة
يحـــلق صادحًا في الأفق ولا يخشى العواصف والخطوبا

المعيار (2 ▬ 3)

1 ـ أحدد العبارة التي تكون سببا للعبارة الآتية : (قفي بين الخمائل يا فتاتي): (1)

ـ لأسمعـك الدروس الباقيات. ـ فهذا الكون سفر قد تجلت
ـ فما مثـــل الطبيعة يا فتاتي ـ ففي صفحاتها معنى الحياة

2 ـ أحدد من النص العبارة التي تصلح دليلا على الفكرة الآتية: (البلابل لا تبالي بالصعوبات). (1)

ـ يحـــــلق صادحـــاً في الأفـــق .
ـ ولا يخشى العواصف والخطوبا.
ـ هنالك بلبل الغابات يشـــــــدو.
ـ فســـوف يفقـــدها يوما ويبكيها.

المعيار (2 ■ 6)

1 ـ أحول التعبير الخيالي إلى تعبير حقيقي في العبارة التالية: (1)

(عناصر الطبيعة تنطق بوحدانية الخالق)

.....

2 ـ أحدد الكلمة التي تدل على الفرحة والسعادة . (1)

ـ تجلت ـ طروبًا ـ الأفق ـ الخطوبا.

3 . أعبر بأسلوب تعجب عن معنى الجملة الآتية : (بلبل الغابات يشدو) (1)

- .....

السؤال الثالث

المعيار (2 ــ 4) (ثماني درجات)

1 ـ أملأ كل فراغ فيما يأتي بما هو مطلوب :

ـ (أفل النجم في السماء)

مترادف كلمة (أفل) : ..... (1)

ـ ضـــــــد كلمة (المؤقتة) : .... (1)

ـ مفـــــــــرد كلمة (الوثائق) : .... (1)

ـ جمع كلمـــــــــة (القانون) : .... (1)

2 ـ أوظف كلمة (ظهر) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي: (2)

الجملة الأولى : .....

الجملة الثانية :.....

3 ـ أضع اسما مناسبا من تصريفات كلمة (شرع) في فراغ كل جملة مما يلي: (2)

ـ قدمت لمعلمي ....اللغة العربية.

ـ المؤمن يلتزم بأحكام ..... الإسلامية .

السؤال الرابع : أقرأ النص التالي ، ثم أجيب عما يليه من أسئلة : (تسع درجات)

لقد دعانا ديننا الحنيف إلى مكارم الأخلاق ، وجعل الصدق من أبرز الأخلاق التي ينبغي أن يتحلى بها المسلم ، فالإنسان الصادق يكون محبوبا بين الناس ، وينال ثقتهم في الحياة الدنيا ، فيشعر بالراحة وطمأنينة النفس ، ويفوز بالجنة في الآخرة ، وقد كان الرسول الكريم مثلنا الأعلى في هذه الصفة ، حيث لقبه قومه قبل بعثته بالصادق الأمين. بينما الإنسان الكاذب يعد شخصا منبوذًا بين الناس ، ولا ينال ثقة الآخرين . وصفة الكذب خلق قبيح إذا انتشر بين الناس فإنه يؤدي إلى تفكك المجتمع .

المعيار (2 ▬ 5)

1 ـ أحدد موضوع النص السابق . **(1)**

.....

2 ـ أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي . (2)

....

3 ـ ألخص النص السابق بأسلوبي في حدود الثلث محافظا على فكرته . (5)

.....

.....

المعيار (2 ■ 7)

1ـ أبدي رأيي حول (أهمية خلق الصدق) . (1)

.....

ثانيا : الكفاية العامة : (الكتابة) (34) درجة

السؤال الأول : المعيار (3 ـ 5 ـ 1) (إحدى عشرة درجة)

1ـ أكمل الفراغ التالي بجمع تكسير مناسب مضبوط : (2)

ـ يحقق ..... مراكز متقدمة في مسابقة الشعر.

2 ـ أصوب الخطأ النحوي في الكلمة التي تحتها خط في الجملة الآتية : (1)

ـ يستعد المسلمين لاستقبال شهر رمضان المبارك . الصواب : ....

3 ـ أملأ الفراغ التالي باسم من الأسماء الخمسة مضبوطًا . (1)

ـ شارك ..... في اللقاء التنويري الذي عقد في المدرسة. .

4 ـ أوظف كلمة (أخ) في جملة من إنشائي بحيث تكون من الأسماء الخمسة في حالة النصب (1)

.....

5 ـ أحدد المعرب والمبني من الأفعال المخطوطة في الجملة الآتية . (2)

ـ الطالب يدرس رغبة في التفوق . نوع الفعل : .....

ـ عملت الكويت على الرقي والتقدم . نوع الفعل : ....

6 ـ أملأ الفراغ في الجملة الآتية بفعل ماضٍ مبني محددا علامة بنائه . (1)

ـ ..... جزءا من القرآن الكريم . علامة بنائه : ..... .

7 ـ أحدد من بين الخيارات المحل الإعرابي للضميرين المتصلين في الجملة الآتية : (2)

ـ (العلماء ينفعون البشرية بتجاربهم) .

ـ (ينفعون) ـ الموقع الإعرابي للضمير (الواو) : (رفع ـ نصب ـ جر)

ـ (تجاربهم) ـ الموقع الإعرابي للضمير (الهاء): (رفع ـ نصب ـ جر)

8 ـ أوظف الضمير المتصل (نا) لجماعة المتكلمين في جملة مفيدة من إنشائي . (1)

.....

السؤال الثاني : المعيار (3 ــ 5 ■ 2): (5)

أ ـ أكتب ما يُملى علي (.....)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ب ـ أعيد كتابة الجملة التالية بخط الرقعة ، مراعيا وضوح الحروف وتناسقها . (3)

من يهن يسهل الهوان عليه ما لجرح بميت إيلام

.....

السؤال الثالث

المعيار (3 ــ 1) (15)

أكتب نصا إنشائيا في حدود عشرة أ سطر (144) كلمة في واحد من الموضوعين التاليين مراعيا البناء الصحيح للفقرة (الجملة الافتتاحية) والجمل الداعمة والجمل الختامية) مع وضوح الأفكار وترابطها وتسلسلها ، مراعيا علامات الترقيم وأدوات الربط على نحو صحيح .والسلامة اللغوية والهجائية ،و حسن الصياغة .

(يحسم ربع درجة عن كل خطأ نحوي أو إملائي أو أسلوبي بما لا يتجاوز الدرجتين)

أ- " العلم عنوان نهضة الشعوب وتقدمها " .

أكتبُ ثلاث فقرات مترابطة عن أهمية العلم ، ودور العلماء وإسهاماتهم ، وواجبي تجاههم .

ب ـ (الكوارث الطبيعية تهدد أمن الدول واقتصادها . ومن تلك الكوارث الزلازل) .

أكتب ثلاث فقرات مترابطة عن هذه الكارثة ، وما يترتب عليها من خسائر مادية ومعنوية ، ودور وطننا الكويت في مساعدة الدول المنكوبة على مواجهة هذه الكوارث .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

أولا ـ الكفاية العامة: (القراءة والمشاهدة) (26) درجة

السؤال الأول : أقرأ النص التالي ، ثم أُجيب عما يليه من أسئلة: (أربع درجات)

قالت المعلمة لطالباتها : ألم تقرأن عن النمل ؟ ففي حياته عجائب ليست في حياة غيره. إنه يتخذ قريتهُ تحت الأرض، ويجعل فيها غُرفًا وممرات ومُنعطفات يقوم بملئها غذاء ، والنمل يجمع قوته من كل مكان، فإذا وجد شيئًا أخبر الرئيس، فيدعو جماعته، وهو يدخر في الصيف للشتاء، فإذا خاف نبات الحبوب في الشتاء قسم الحبة نصفين، وإذا خاف تعفُّن الحب أخرجه للشمس ، وإذا شعر بالغيم ردَّه إلى مكانه ، إنه يحرص على غذائه، عندئذ قالت طالبة مجتهدة :سبحان الله إن حياة النمل مملوءة بالعجائب يا معلمتي!

المعيار (2 ـ 1)

1ـ أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة. (1)

.....

2 ـ أحدد دليلا من النص على الغرض الرئيس من النص السابق. (1)

.....

المعيار (2 ـ 2):

1 ـ أحدد من النص معلومة وردت في النص ترتبط بالمجال الجغرافي: **(1)**

.....

2 ـ أصنف المعلومة الآتية بحسب نوعها:

ـ إذا خاف تعفُّن الحب أخرجه للشمس . المعلومة السابقة معلومة. **(1)**

ـ تاريخية ـ علمية ـ دينية ـ اقتصادية

السؤال الثاني : أقرأ النص التالي ، ثمّ أُجيب عما يليه من أسئلة : (خمس درجات)

الحُسن حولك في الوِهاد وفي الذُرى فانظُر ألستَ ترى الجمال كما أرى
فالنور سِحـــرٌ دافق والماء شعـر رائـــق والعطـــر أنفـــاس الثرى
لا تحســـــب الأنهار مـــاء راقصًا هذي أغـــانيه استحـــــالت أنهرا
وانظر إلى الأشجار تخلـــع أخضرًا عنها وتلبس أحمـــراً أو أصفـــرا

المعيار (2 ▬ 3)

1 ـ أحدد علاقة البيت الثاني بالبيت الأول: (1)

ـ تفصيل ـ سبب ـ نتيجة ـ إجمال

2 ـ أحدد من النص دليلا على الفكرة الآتية : (الأشجار تغير ألوان أوراقها في الربيع). (1)

.....

المعيار (2 ▪ 6)

1 ـ أحول التعبير الخيالي إلى تعبير حقيقي في العبارة التالية: (1)

(والماء شعر رائق)

.....

2 ـ أحدد من النص الكلمة التي تدل على بهجة الشاعر بالطبيعة . (1)

.....

3 . أعبر بأسلوب استفهام عن معنى الجملة الآتية : (1)

" هذي أغانيه استحالت أنهارا " .

.....

السؤال الثالث

المعيار (2 ــ 4) (ثماني درجات)

1 ـ أملأ كل فراغ فيما يأتي بما هو مطلوب :

ـ (المركز العلمي صرح مهم)

مترادف كلمة (صرح) في الجملة السابقة : .... (1)

ـ ضـــــــد كلمة (المؤقتة) : .... (1)

ـ مفـــــــــرد كلمة (الوثائق) : ..... (1)

ـ جمع كلمـــــــــة (ثغر) : .... (1)

2 ـ أوظف كلمة (برز) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي: (2)

الجملة الأولى : .....

الجملة الثانية :.....

3 ـ أضع اسما مناسبا من تصريفات كلمة (شرع) في فراغ كل جملة مما يلي: (2)

ـ يساعد ..... السفينة في تغيير مسارها.

ـ لا يلعب أخي في ..... .

السؤال الرابع : أقرأ النص التالي ، ثم أجيب عما يليه من أسئلة : (تسع درجات)

ليس العاقلُ ـ وإن كان تامًا ـ بمُستغن عن الأخلاق والعلم اللذين هما زينته وجماله ، لأن الله تعالى جعل لكثير من خلقه زينة، فزينة السماء بكواكبها، والأرض بزهرتها، والقمر بنوره، والشمس بضيائها، والأخلاق للعقول كالجلاء للسيوف، فإن السيوف إذا صُقلت عملت ونفعت، وقالوا من كثُر أدبُه شرف، وإن كان وضيعا، وساد وإن كان غريبا. فالعلم شرف، أهلُهُ متبوعون، والناس تحت راياتهم. فالأخلاق زينة العلم، فالعلم والأخلاق الفاضلة متلازمان وبهما نصنع أمة تقتدي بها الأمم.

المعيار (2 ▬ 5)

1 ـ أحدد موضوع النص السابق . (1)

.....

2 ـ أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي . (2)

.....

3 ـ ألخص النص السابق بأسلوبي في حدود الثلث محافظا على فكرته . (5)

.....

.....

المعيار (2 ■ 7)

1ـ أبدي رأيي حول مضمون العبارة الآتية : (1)

(الأخلاق للعقول كالجلاء للسيوف)

.....

ثانيا : الكفاية العامة : (الكتابة) (34) درجة

السؤال الأول : المعيار (3 ـ 5 ـ 1) **(إحدى عشرة درجة)**

1ـ أكمل الفراغ التالي بجمع تكسير مناسب مضبوط: (2)

ـ أكرم المدير ..... المدرسة .

2 ـ أصوب الخطأ النحوي في الكلمة التي تحتها خط في الجملة الآتية : (1)

ـ قدم العلماء مخترعاتٌ مفيدة . الصواب : .....

3 ـ أملأ الفراغ التالي باسم من الأسماء الخمسة مضبوطًا . (1)

ـ رأيت ..... في المسجد. .

4 ـ أوظف كلمة (أخ) في جملة من إنشائي بحيث تكون من الأسماء الخمسة في حالة الرفع. (1)

.....

5 ـ أحدد المعرب والمبني من الأفعال المخطوطة في الجملة الآتية . (2)

ـ الطلاب يشاركون في المسابقة . نوع الفعل : .....

ـ انظر إلى الشارع جيدا قبل العبور . نوع الفعل : .....

6 ـ أملأ الفراغ في الجملة الآتية بفعل مضارع مبني محددا علامة بنائه . (1)

ـ والله .... بجد واجتهاد . علامة بنائه : ....

7 ـ أحدد من بين الخيارات المحل الإعرابي للضميرين المتصلين في الجملة الآتية : (2)

ـ (الوطن فضله عظيم ؛ لذلك بذلت الكثير لرده .)

ـ (فضله) : الهاء ضمير متصل في محل : (رفع ـ نصب ـ جر)

ـ (بذلتُ) : تاء الفاعل ضمير متصل في محل (رفع ـ نصب ـ جر)

8 ـ أوظف الضمير المتصل (ألف الاثنين) في جملة مفيدة من إنشائي . (1)

.....

السؤال الثاني : **المعيار** (3 ــ 5 ■ 2): (5)

أ ـ أكتب ما يُملى علي (.....)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ب ـ أعيد كتابة الجملة التالية بخط الرقعة ، مراعيا وضوح الحروف وتناسقها . (3)

إنما الناس عالم ومتعلم والجاهل لا قيمة له

.....

السؤال الثالث

المعيار (3 ــ 1) (15)

أكتب نصا إنشائيا في حدود عشرة أ سطر (144) كلمة في واحد من الموضوعين التاليين مراعيا البناء الصحيح للفقرة (الجملة الافتتاحية) والجمل الداعمة والجمل الختامية) مع وضوح الأفكار وترابطها وتسلسلها ، مراعيا علامات الترقيم وأدوات الربط على نحو صحيح .والسلامة اللغوية والهجائية ،و حسن الصياغة .

(يحسم ربع درجة عن كل خطأ نحوي أو إملائي أو أسلوبي بما لا يتجاوز الدرجتين)

أـ " القراءة نافذة من خلالها نجوب العالم " .

أكتبُ في المعنى السابق موضحا أهمية القراءة وفوائدها ، وأثرها في الفرد والمجتمع

ب ـ النجاح ليس أمرًا سهلًا ، بل يحتاج إلى سعي ومثابرة

أكتب في هذا الموضوع ثلاث فقرات مترابطة عن الطرق التي تساعد على تحقيق النجاح ، وأثر ذلك على الفرد والمجتمع ، وسمات الشخصية الناجحة .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

أولا ـ الكفاية العامة: (القراءة والمشاهدة) (26) درجة

السؤال الأول : أقرأ النص التالي ، ثم أُجيب عما يليه من أسئلة: (أربع درجات)

العناكب المائية خير مثال على بديع صنع الله ـ عز وجل ـ في الكون ، فهي تقضي حياتها تحت الماء ،و لا تصعد للسطح إلا بهدف تنفس الهواء ، وتصنع لنفسها عُشًا على شكل منطاد من خيوط العنكبوت ، وتُعلقه بشيءٍ ما تحت الماء ، ثم تُمسك ببراعة فُقاعة هواء في شعر تحت جسمها ، وتحملها إلى الماء ، ثم تُطلقها تحت العش ، وعندئذٍ تلد صغارها ، وتربيتها آمنة عليها من تيارات الموج.

المعيار (2 ـ 1)

1ـ أصوغ الغرض الرئيس من النص السابق صياغة سليمة. (1)

....

2 ـ أحدد دليلا من النص على الغرض الرئيس من النص السابق. (1)

....

المعيار (2 ـ 2):

1 ـ أحدد من النص معلومة وردت في النص ترتبط بـ (مهارة العناكب): (1)

....

2 ـ " تصنع إحدى العناكب المائية لنفسها عشا على شكل مُنطاد" (1)

ـ المعلومة السابقة معلومة.

ـ تاريخية ـ علمية ـ دينية ـ اقتصادية

السؤال الثاني : أقرأ النص التالي ، ثمّ أُجيب عما يليه من أسئلة : (خمس درجات)

والكون مشحـــون بأسرار إذا حاولـــت تفسيرا لها أعيـــاك
وإذا رأيت البـــدر يسري ناشرًا أنواره فاســـأله من أســـراك
وإذا ترى الجبل الأشم مناطحًا قمم السحاب فسله من أرساك
يا منبت الأزهار عاطرة الشذى ما خاب يومًـــا من دعا ورجاك

المعيار (2 ▬ 3)

1 ـ أحدد علاقة عبارة (فاسأله من أسراك) بما قبلها في النص السابق: (1)

ـ تفصيل ـ سبب
ـ نتيجة ـ إجمال

2 ـ أحدد من النص دليلا على الفكرة الآتية : (يعجز العقل عن فهم آيات الله). (1)

ـ والكون مشحـــون بأسرار. ـ إذا حاولـــت تفسيرا لها أعيـــاك
ـ البدر يسري ناشرًا أنـــواره. ـ ما خاب يومًا من دعـــا ورجـــاك

المعيار (2 ■ 6)

1 ـ أحول التعبير الخيالي إلى تعبير حقيقي في العبارة التالية: (1)

(الجبل الأشم مناطحًا قمم السحاب)

.....

2 ـ أحدد من النص السابق الكلمة التي تدل على (الامتلاء والكثرة) . (1)

ـ مشحون . ـ أسرار ـ ناشرا ـ منبت

3 . أعبر بأسلوب تعجب عن معنى الجملة الآتية : (1)

" الأزهار عاطرة الشذى " .

. ...

السؤال الثالث

المعيار (2 ــ 4) (ثماني درجات)

1 ـ أملأ كل فراغ فيما يأتي بما هو مطلوب :

ـ (لا تكن معاتبا صديقك على كل هفوة)

مترادف كلمة (معاتبا) في الجملة السابقة : .... (1)

ـ ضـــــــد كلمة (بعيد) : ....،..... (1)

ـ مفـــــــــرد كلمة (الوثائق) : .... (1)

ـ جمع كلمـــــــــة (جسر) : ..... (1)

2 ـ أوظف كلمة (سار) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي: (2)

الجملة الأولى : .....

الجملة الثانية :..... .....

3 ـ أضع اسما مناسبا من تصريفات كلمة (حسن) في فراغ كل جملة مما يلي: (2)

ـ يدرك الإنسان ما حوله عن طريق خلايا .....

ـ يوزن الذهب بميزان ....

السؤال الرابع : أقرأ النص التالي ، ثم أجيب عما يليه من أسئلة : (تسع درجات)

يُعد الحسن بن الهيثم من أبرز عباقرة العرب، وقد عاش في البصرة ، ثم في مصر ، من أبرز إنجازاته دراسة علم البصريات فيها، وساهم في تطويره بشكل كبير؛ أثبت أن العين تبصر عن طريق انعكاس الإشعاع من الأشياء على العين، وليس عن طريق انبثاق شعاع من العين إليها، ليُبطل نظرية إقليدس، وبطليموس التي كانت تقول بذلك ، وهو أول من درس العين، ووضح أجزاءها، وتشريحها، كما رسمها. ومهد الطريق أمام ابتكار آلة التصوير عن طريق التجارب التي أجراها بواسطة البيت المظلم، أو آلة الثقب .

المعيار (2 ▬ 5)

1 ـ أحدد موضوع النص السابق . **(1)**

....

2 ـ أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي . (2)

....

3 ـ ألخص النص السابق بأسلوبي في حدود الثلث محافظا على فكرته . (5)

.....

.....

المعيار (2 ■ 7)

1ـ أبدي رأيي حول مضمون العبارة الآتية : **(1)**

(يُعد الحسن بن الهيثم من أبرزعباقرة العرب)

....

ثانيا : الكفاية العامة : (الكتابة) (34) درجة

السؤال الأول : المعيار (3 ـ 5 ـ 1) (إحدى عشرة درجة)

1ـ أكمل الفراغ التالي بجمع تكسير مناسب مضبوط: (2)

ـ أقدر .... صدقوا في السر والعلن .

2 ـ أصوب الخطأ النحوي في الجملة الآتية : (1)

ـ إن المسلمين مأمورين بإخراج زكاة أموالهم . الصواب : .....

3 ـ أملأ الفراغ التالي باسم من الأسماء الخمسة مضبوطًا . (1)

ـ أكرمْ .... بالبر في الدنيا والآخرة . .

4 ـ أوظف كلمة (فو) في جملة من إنشائي بحيث تكون من الأسماء الخمسة في حالة الجر. (1)

.....

5 ـ أحدد المعرب والمبني من الأفعال المخطوطة في الجملة الآتية . (2)

ـ اتق الله يا بني سرا وعلانية تفز في الدنيا والآخرة

ـ الفعل المعرب : ..... . ـ الفعل المبني : .....

6 ـ أملأ الفراغ في الجملة الآتية بفعل مضارع مبني محددا علامة بنائه . (1)

ـ المؤمنات ....ما يرضي الله ورسوله . علامة بنائه : ....

7 ـ أحدد من بين الخيارات المحل الإعرابي للضميرين المتصلين في الجملة الآتية : (2)

ـ (إن الله أكرمنا بفضله بسبب إكرامنا أولياءه .)

ـ الضمير المتصل في كلمة (أكرمنا) وقع في محل : (رفع ـ نصب ـ جر)

ـ الضمير المتصل في (إكرامنا) وقع في محل : (رفع ـ نصب ـ جر)

8 ـ أوظف الضمير المتصل (واو الجماعة) في جملة مفيدة من إنشائي . (1)

.....

السؤال الثاني : المعيار (3 ــ 5 ـ 2): (5)

أ ـ أكتب ما يُملى علي (.....)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ب ـ أعيد كتابة الجملة التالية بخط الرقعة ، مراعيا وضوح الحروف وتناسقها . (3)

يستمتع المعلم بفهم طلابه استمتاعهم بشرحه الممتع

.....

السؤال الثالث

المعيار (3 ــ 1) (15)

أكتب نصا إنشائيا في حدود عشرة أ سطر (144) كلمة في واحد من الموضوعين التاليين مراعيا البناء الصحيح للفقرة (الجملة الافتتاحية) والجمل الداعمة والجمل الختامية) مع وضوح الأفكار وترابطها وتسلسلها ، مراعيا علامات الترقيم وأدوات الربط على نحو صحيح .والسلامة اللغوية والهجائية ،و حسن الصياغة .

(يحسم ربع درجة عن كل خطأ نحوي أو إملائي أو أسلوبي بما لا يتجاوز الدرجتين)

أـ " خرجت مع أسرتي في رحلة إلى بلد عربي شقيق ، وتعرفت تقاليد أهله وعادته " .

أكتبُ ثلاث فقرات حول معالم هذه البلد ، وتقاليد أهلها ، وما استفدت منها.

ب ـ " الكويت تزخر بالعديد من الشخصيات الناجحة ، التي كان لها تأثير عظيم في المجتمع :

أكتب حول هذا الموضوع محددا واحدة من هذه الشخصيات الناجحة ، وأهم صفاتها البارزة ، ومجال تميزها ، وأثرها في المجتمع .

.....

.....

.....

.....

.....

أولا ـ الكفاية العامة: (القراءة والمشاهدة) (26) درجة

السؤال الأول : أقرأ النص التالي ، ثم أُجيب عما يليه من أسئلة: (أربع درجات)

الأنهار هي روافد المياه التي تمتد لمسافات طويلة وتصب في المسطحات المائية مثل البحار والمحيطات ، وتلعب الأنهار دورا مهما في النظام البيئي العالمي ، حيث توفر الأنهار المياه اللازمة للحياة والنشاط الاقتصادي ، وتعتبر المصدر الرئيس للمياه العذبة في العالم ، بالإضافة إلى التنوع البيولوجي؛ فهي موطن لمجموعة متنوعة من النباتات والحيوانات ، ووسيلة نقل مهمة للبضائع والأشخاص منذ قديم الأزل ، فقد ذكرها الله تعالى في مواطن كثيرة في كتابه العزيز دلالة على أهميتها وعظمها .

المعيار (2 ـ 1)

1ـ أصوغ الغرض الرئيس من النص السابق صياغة سليمة. (1)

....

2 ـ أحدد دليلا من النص على الغرض الرئيس من النص السابق. (1)

....

المعيار (2 ـ 2):

1 ـ أحدد من النص معلومة وردت في النص تدل على أن الأنهار ثروة طبيعية اقتصادية: (1)

.....

2 ـ " فقد ذكرها الله تعالى في مواطن كثيرة في كتابه العزيز" (1)

ـ المعلومة السابقة معلومة.

ـ تاريخية ـ علمية ـ دينية ـ اقتصادية



السؤال الثاني : أقرأ النص التالي ، ثمّ أُجيب عما يليه من أسئلة : (خمس درجات)

من ذلك الآتي يزلزل مُلكـــنا ؟ ويرى عبيد القوم كالأحرار
هذا محمـــد يا قريشُ كأنكم لم تعرفوه بعفـــــة ووقار
هذا الصدوق تطهرت أعماقه فأتى ليرفعكم عن الأقذار
يا سيد الأبرار حبُّك لوحـــة في خاطري صداحة الأطيار

المعيار (2 ▬ 3)

1 ـ أحدد علاقة عبارة (فأتى ليرفعكم عن الأقذار) بما قبلها في النص السابق: (1)

ـ تفصيل ـ سبب
ـ نتيجة ـ إجمال

2 ـ أحدد من النص دليلا على الفكرة الآتية : (المساواة مبدأ عظيم من مبادئ الإسلام). (1)

ـ من ذلك الآتي يزلزل ملكنا . ( )
ـ ويرى عبيد القوم كالأحرار . ( )
ـ كأنكم لم تعرفوه بعفة ووقار. ( )
ـ هذا الصدوق تطهرت أعماقه. ( )

المعيار (2 ■ 6)

1 ـ أحول التعبير الخيالي إلى تعبير حقيقي في العبارة التالية: (1)

(حبُّك لوحة في خاطري)

.....

2 ـ أحدد من النص السابق الكلمة الموحية بالخلق العظيم لسيدنا محمد. (1)

.....

3 . أعبر بأسلوب تعجب عن معنى الجملة الآتية : (هذا الصدوق تطهرت أعماقه). (1)

.....

السؤال الثالث

المعيار (2 ــ 4) (ثماني درجات)

1 ـ أملأ كل فراغ فيما يأتي بما هو مطلوب :

ـ (اشتريت عقدًا نفيسًا من الألماس)

ـ مترادف كلمة (نفيسا) في الجملة السابقة : .... (1)

ـ ضـــــــد كلمة (تعب) : .... (1)

ـ مفـــــــــرد كلمة (التلال) : ..... (1)

ـ جمع كلمـــــــــة (الحديث) : .... (1)

2 ـ أوظف كلمة (برز) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي: (2)

الجملة الأولى : .....

الجملة الثانية :.....

3 ـ أضع اسما مناسبا من تصريفات كلمة (شرع) في فراغ كل جملة مما يلي: (2)

ـ الكويت رائدة في ..... الخيرية .

ـ رفع البحار ..... السفينة .



السؤال الرابع : أقرأ النص التالي ، ثم أجيب عما يليه من أسئلة : (تسع درجات)

البحار وما فيها من عجائب ، سخرها الله لعباده ، وزينها باللؤلؤ والمرجان وغير ذلك من النعم والخيرات التي أودعها الله في هذا العالم اللامتناهي ، فهو عالم مليء بالغرائب والعجائب المذهلة والساحرة التي تأخذ بالألباب ، ولو عضنا في أعماقه لظننا أننا في كوكب آخر غير كوكب الأرض ، من شدة سحر الألوان وتنوع المخلوقات العجيبة ، قال تعالى (وهو الذي سخر البحر لتأكلوا منه لحمًا طريًا وتستخرجوا منه حليةً تلبسونها) .

المعيار (2 ▬ 5)

1 ـ أحدد موضوع النص السابق . **(1)**

....

2 ـ أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي . (2)

....

3 ـ ألخص النص السابق بأسلوبي في حدود الثلث محافظا على فكرته . (5)

.....

.....

المعيار (2 ■ 7)

1ـ أبدي رأيي حول مضمون العبارة الآتية : **(1)**

(تلوث البحر لا يعنينا ؛ لأننا نعيش في البر)

....

ثانيا : الكفاية العامة : (الكتابة) (34) درجة

السؤال الأول : المعيار (3 ـ 5 ـ 1) (إحدى عشرة درجة)

1ـ أكمل الفراغ التالي بجمع تكسير مناسب مضبوط: (2)

ـ نهى الإسلام عن ..... السيئة .

2 ـ أصوب الخطأ النحوي في الكلمة التي تحتها خط في الجملة الآتية : (1)

ـ مازال المبدعين متفائلين . الصواب : .....

3 ـ أملأ الفراغ التالي باسم من الأسماء الخمسة مضبوطًا . (1)

ـ شاركتُ..... في إنجاز العمل .

4 ـ أوظف كلمة (فم) في جملة من إنشائي بحيث تكون من الأسماء الخمسة في حالة الرفع. (1)

.....

5 ـ أحدد المعرب والمبني من الأفعال المخطوطة في الجملة الآتية . (2)

ـ أبدع الخالق سبحانه في خلق الكون . ـ فعل : ....

ـ نسعى في الخير دائما . ـ فعل : ....

6 ـ أملأ الفراغ في الجملة الآتية بفعل ماض مبني محددا علامة بنائه . (1)

ـ الطلاب ..... واجباتهم بإتقان . علامة بنائه : ....

7 ـ أحدد من بين الخيارات المحل الإعرابي للضميرين المتصلين في الجملة الآتية : (2)

ـ علمتُ أن البحث والاستكشاف سبيلنا للتطور والتقدم

ـ الضمير المتصل في كلمة (علمتُ) وقع في محل : (رفع ـ نصب ـ جر)

ـ الضمير المتصل في (سبيلنا) وقع في محل : (رفع ـ نصب ـ جر)

8 ـ أوظف الضمير المتصل (ياء المخاطبة) في جملة مفيدة من إنشائي . (1)

.....

السؤال الثاني : **المعيار** (3 ــ 5 ■ 2): (5)

أ ـ أكتب ما يُملى علي (.....)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ب ـ أعيد كتابة الجملة التالية بخط الرقعة ، مراعيا وضوح الحروف وتناسقها . (3)

العلم يرسم لك طريق التفوق والنجاح ، والجهل يقودك للتخلف والفشل

.....

السؤال الثالث

المعيار (3 ــ 1) (15)

أكتب نصا إنشائيا في حدود عشرة أ سطر (144) كلمة في واحد من الموضوعين التاليين مراعيا البناء الصحيح للفقرة (الجملة الافتتاحية) والجمل الداعمة والجمل الختامية) مع وضوح الأفكار وترابطها وتسلسلها ، مراعيا علامات الترقيم وأدوات الربط على نحو صحيح .والسلامة اللغوية والهجائية ،و حسن الصياغة .

(يخصم ربع درجة عن كل خطأ نحوي أو إملائي أو أسلوبي بما لا يتجاوز الدرجتين)

أـ " الطبيعة الساحرة دليل على عظمة الخالق ومصدر راحة وإلهام الإنسان " .

أكتب مستعينا بالمحاور التالية . جمال الطبيعة دليل قدرة الله فيها واجبك تجاه هذه النعم

ب ـ قدمت الاختراعات الحديثة إسهامات كبيرة خدمة للبشرية:

أكتب مستعينا بالمحاور التالية : ـ آثار الاختراعات الإيجابية والسلبية ـ ما تبذله الدولة من جهود تشجيعا للمخترعين . ـ أحد المخترعات الحديثة ومجالات استخدامه .

.....

.....

.....

.....

.....