بسم الله الرحمن الرحيم

الوحدة ١ : تطبيق مفاهيم و الجمع والطرح

الدرس ١ : خواص عملية الجمع

اليوم : الثلاثاء

التاريخ : ٣ / ٩ / ٢٠٢٤ م

المعلمة
آمنه عبدالله بن لاحج

مديرة المجمع
الأستاذة نداء شهداد

تعليم
مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ ١

ٱلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ ٱلْعَٰلَمِينَ ٢ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ ٣

مَٰلِكِ يَوْمِ ٱلدِّينِ ٤ إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ

٥ ٱهْدِنَا ٱلصِّرَٰطَ ٱلْمُسْتَقِيمَ ٦ صِرَٰطَ ٱلَّذِينَ أَنْعَمْتَ

عَلَيْهِمْ غَيْرِ ٱلْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا ٱلضَّآلِّينَ ٧



الحضور والغياب

الصف الثاني ٦

احمد محمد احمد خميس محمد	ريم فهد حسين عيسى	غلا يوسف حمدان الحارثى	ميره بدر محمد يوسف
امنه بنت سعيد بن محمد بن	شما بنت سعود بن عبدالله	غيث علي حسن مراد	نواف ربيع زيد ربيع إسماعيل
اميرة محمود علي محمد	شمسه مصبح سعيد بن معيلي	فاطمه محمد عبدالله قمبر	نوف ربيع زيد ربيع اسماعيل
باسم بن حامد بن صالح	عبدالرحمن أحمد الحمادي	مانع وضاح سعد الظاهري	هند محمد عبدالله الحمادي
ثانى نوح على احمد البلوشى	عبدالعزيز جواد يونس عزيزي	محمد احمد ثانى ماجد	
حسن سعيد ثابت سهيل	عبدالله علي عبدالله جواد	محمد بلال سعيد بلال حويرب	
حمد أحمد محمد ناصر محمد	عبدالله ماجد خليفة حرقوص	مريم حمد علي غلوم البلوشي	
حمد فهد صلاح محمد زايد	عهود علي عبدالله جواد جواد	مريم يعقوب يوسف البلوشي	

مجمع زايد التعليمي لرياض الأطفال و الحلقة الأولى – البرشاء 2
Zayed Educational Cmplex – Albarsha 2

تعليم
مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT

التهيئة الذهنية

استراتيجية الدقيقة الواحدة

ابحث عن العدد المختلف واكتبه على السبورة الصغيرة



٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢
٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢
٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢
٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢
٢٣٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢
٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢
٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢
٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢
٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢
٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢
٢٢٢٢٢٢٢

اكتب على سبورتك الصغيرة

تقرأ المعلمة بعض الاعداد ويكتب
الطالب على السبورات الصغيرة



اقرأ الاعداد

يقرأ الطالب الاعداد المعروضة . العدد الذي يأتي بعدها وقبلها وكتب العدد الذي يأتي بعدها مع عملية جمع بسيطة

ماهي المهارة المعروضة في الفيديو ؟

بسم الله الرحمن الرحيم

الثلاثاء ٣ / ٩ / ٢٠٢٤ م

الوحدة ١ : تطبيق مفاهيم الجمع والطرح

الدرس ١ : خواص عملية الجمع

ناتج التعلم : إيجاد المجموع باستخدام خاصية التبديل وخاصية المحايد

المفردات الجديدة :

الحَدَّ الجَمْعِيَّ

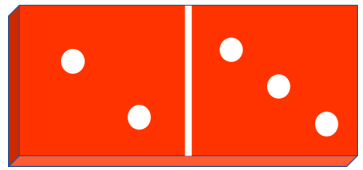
6 + 4 =

10

حد جمعي

حد جمعي

الجَمْعُ

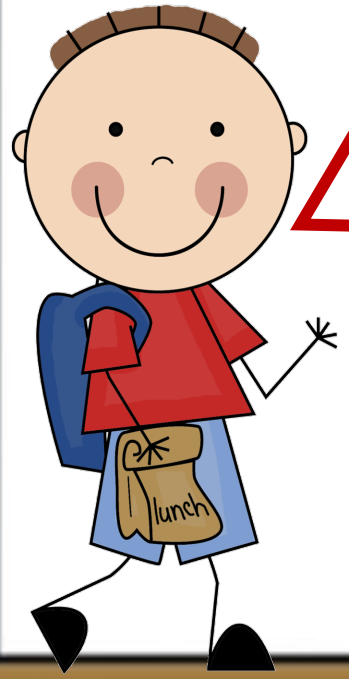


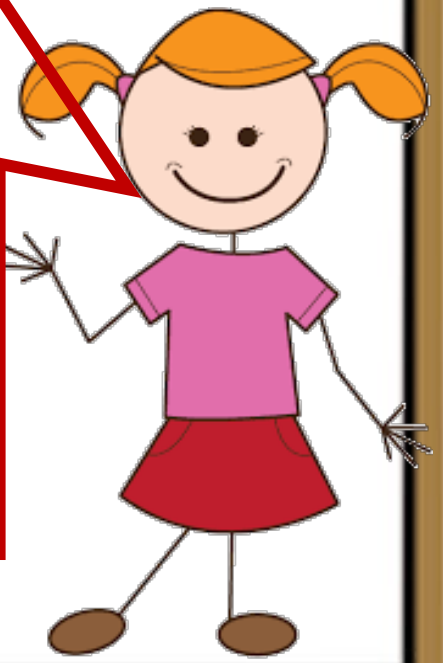
2 + 3 = 5

المَجْموع

6 + 4 = ١٠



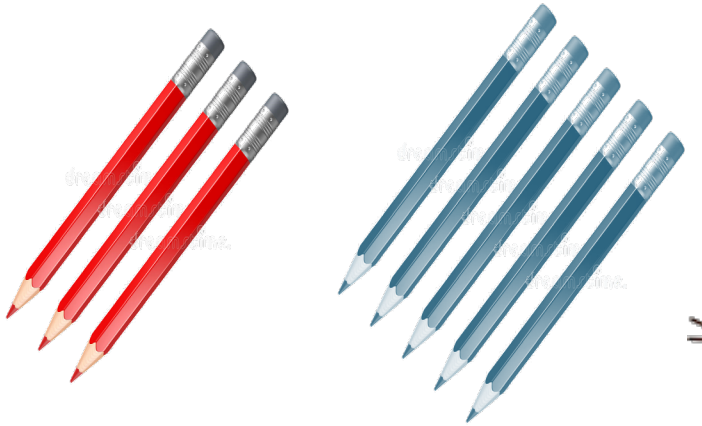


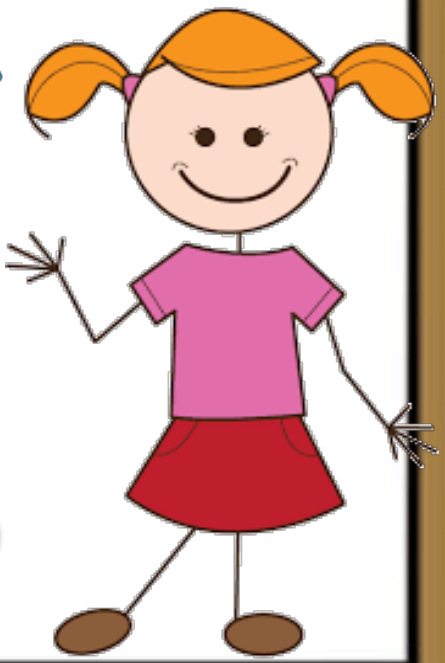


الاستكشاف والملاحظة

ماذا تلاحظ ؟

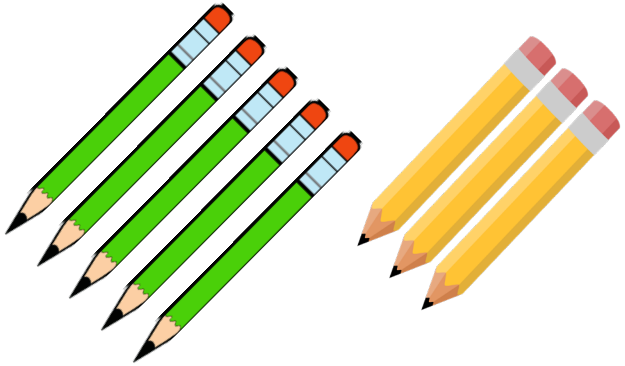
مع علياء ٣ اقلام حمراء و٥ اقلام زرقاء . ما مجموع الاقلام مع علياء؟

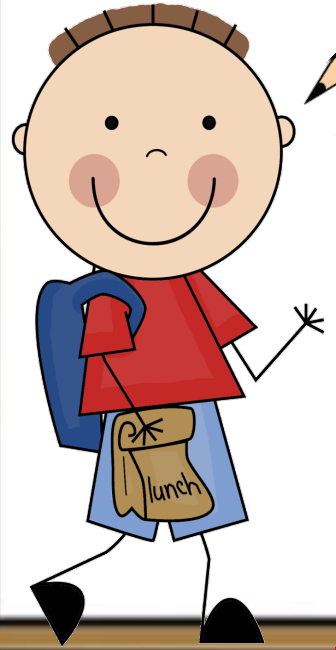




3 + 5 = 8

مع أحمد ٥ اقلام خضراء ٣ اقلام صفراء . ما مجموع الاقلام مع أحمد؟





٥ + ٣ = 8





برنامج محمد بن راشد للتعلم الذكي
Mohammed Bin Rashid Smart Learning Program

توجيهاتُ العملِ: ارسم صورة واكتب جملة عددية لحلها يمثل عمر وأحمد كحارسين لحديقة الحيوان. قام عمر بإطعام 5 قردة و3 فيلة. فكم عدد الحيوانات التي أطعمها عمر؟ وقام أحمد بإطعام 3 نمور و5 زرافات. فكم عدد الحيوانات التي أطعمها أحمد؟ ماذا تلاحظ؟

المُمارَساتُ الرِّياضيَّةُ

الملاحَظَةُ والحِسابُ

أنتَ تَقومُ بِعَمَليَّةِ **الجَمْعِ** لإيجادِ المَجموعِ. ويُسَمّى كُلُّ عَدَدٍ تَجْمَعُه **الحَدَّ الجَمْعِيَّ**. والإجابَةُ هيَ **المَجْموعُ**.





$3 + 5 = 8$

المَجْموعُ

الحُدودُ الجَمْعيَّةُ

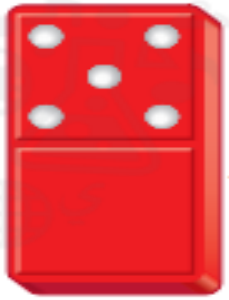
$5 + 3 = 8$

المجموعُ

الحدودُ الجَمعيَّةُ

إرْشادٌ مُفيدٌ

يُمْكِنُكَ جَمْعُ الأعْدادِ بأيِّ تَرتيبٍ. وسَيكونُ المَجْموعُ هوَ نَفْسُه في الحالَتَينِ. وهَذِه الخاصّيَّةُ تُسَمّى «الخاصيَّةَ الإبْداليَّةَ»



الحدودُ الجَمعيَّةُ: 5 + 0

المَجْموعُ: 5



الحدودُ الجَمعيَّةُ: 0 + 5

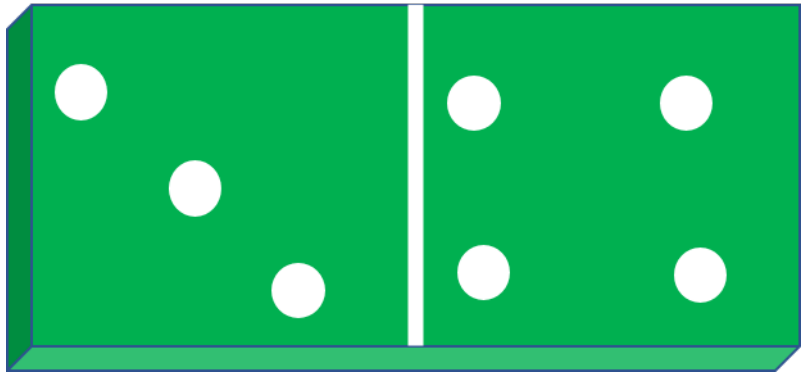
المَجْموعُ: 5

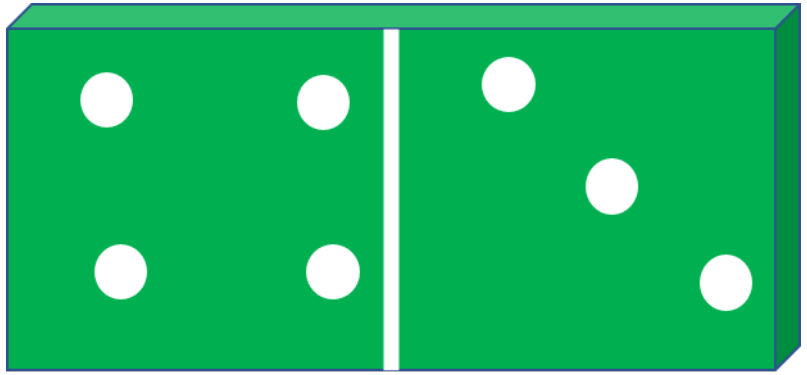
أيُّ عَدَدٍ زائدُ صِفْرٍ يساوي العَدَدَ نَفْسَهُ. تُسَمّى هَذِهِ الخاصيَّةُ « خاصيَّةَ العُنْصُرِ المُحايدِ» ويُسَمّى الصِّفْرُ «المُحايدَ الجَمْعيَّ»

https://www.youtube.com/watch?v=4YkKrNuo-AA

الخاصية الإبْداليَّةَ

يمكنك جمع الاعداد أي ترتيب وسيكون المجموع نفسه



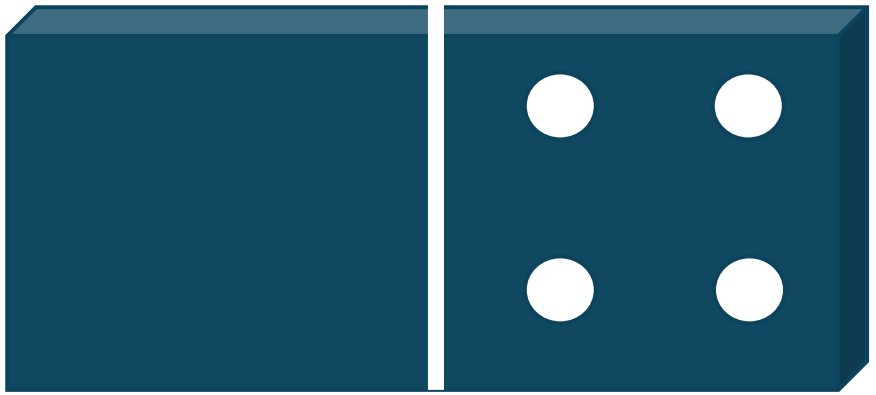


$3 + 4 = 7$

$4 + 3 = 7$

خاصية العُنْصُر المُحايد

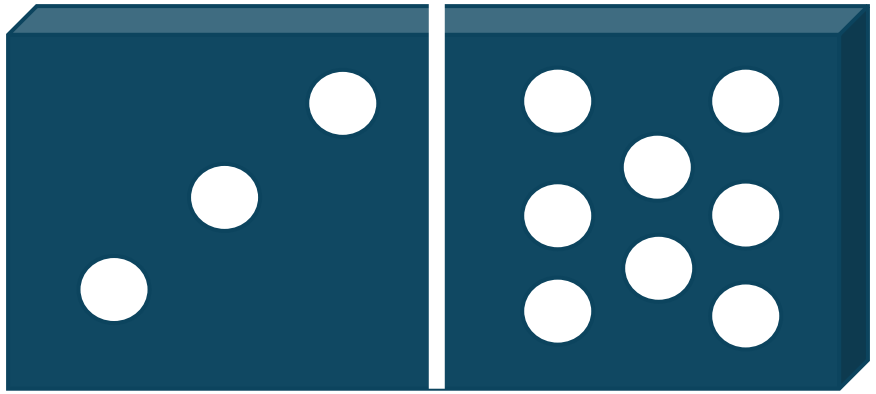
أي عدد زائد صفر يساوي العدد نفسه .
ويسمى الصفر المحايد الجمعي





$$4 + 0 = 4$$

$$0 + 4 = 4$$



ماهي حقائق الجمع
التي يمكنك استخدامها
لايجاد عدد النقاط
الاجمالي ؟

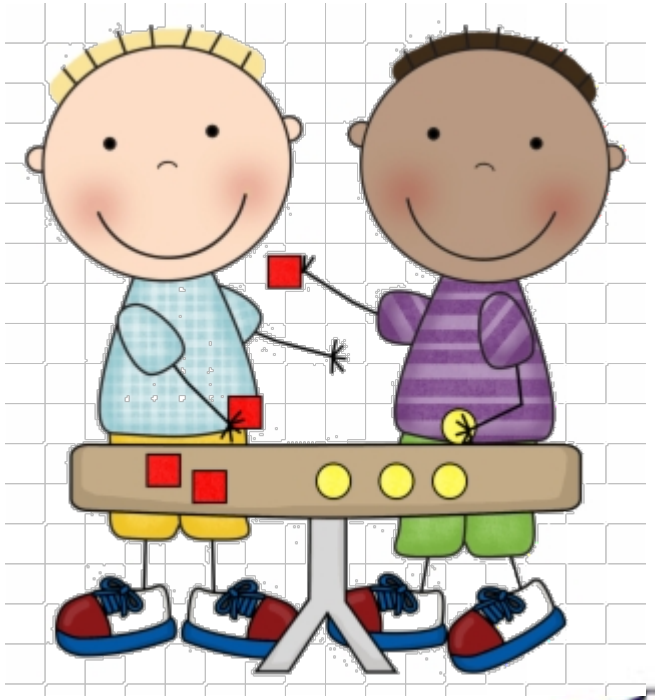
3 + 8 =

8 + 3 =

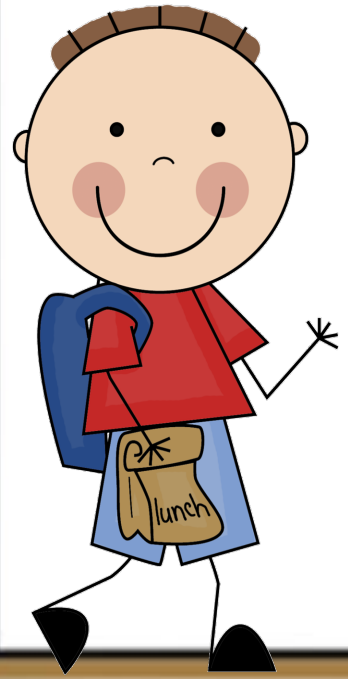
11

المعلم الصغير

يستخدم الطالب ادوات موجودة حوله
في البيت لشرح الخاصية الابدالية



التقييم البنائي



وزارة التربية والتعليم
مدرسة آل مكتوم ح 1
مجلس 2 نطاق 7

الخاصية الابدالية في الجمع

صل بين جملة الجمع والحقيقة الابدالية لها ..

9 + 2 = 11	5 + 4 = 9
1 + 6 = 7	6 + 1 = 7
8 + 7 = 15	2 + 9 = 11
4 + 5 = 9	7 + 8 = 15

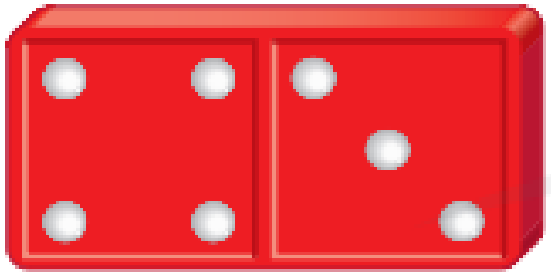
المعلمة آمنه لاحج 2021

LIVEWORKSHEETS

https://www.liveworksheets.com/ko2295190cv

كتاب الرياضيات ١
صفحة ١٢

مثال:

I. 

$4 + 3 = \underline{\quad 7 \quad}$

$3 + 4 = \underline{\quad 7 \quad}$

الملاحَظَةُ والحِسابُ

المهارَساتُ الرِّياضيَّةُ

إرشادٌ مُفيدٌ
يُمْكِنُكَ جَمْعُ الأعْدادِ بأيِّ تَرْتيبٍ. وسَيكونُ المَجْموعُ هوَ نَفْسُهُ في الحالَتَيْنِ. وهَذِهِ الخاصِّيَّةُ تُسَمّى «الخاصِيَّةَ الإبْدالِيَّةَ»

أنتَ تَقومُ بِعَمَلِيَّةِ **الجَمْعِ** لإيجادِ المَجْموعِ. ويُسَمّى كُلُّ عَدَدٍ تَجْمَعُهُ **الحَدَّ الجَمْعِيَّ**. والإجابَةُ هيَ **المَجْموعُ**.




$5 + 3 = \underline{\quad}$ المَجْموع
الحُدود الجَمْعِيَّة

$3 + 5 = \underline{\quad}$ المَجْموع
الحُدود الجَمْعِيَّة




الحدود الجَمْعِيَّة: 0، 5 + → المَجْموع 5

الحدود الجَمْعِيَّة: 5، 0 + → المَجْموع 5

أيُّ عَدَدٍ زائدٌ صِفْرٍ يساوي العَدَدَ نَفْسَهُ. تُسَمّى هَذِهِ الخاصِيَّةُ « خاصِيَّةُ العُنْصُرِ المُحايِدِ» ويُسَمّى الصِّفْرُ «المُحايِدَ الجَمْعِيَّ»

أوجِدْ ناتِجَ جَمْعِ كُلٍّ مِمّا يأتي.

1. 
$4 + 3 = \underline{\quad}$
$3 + 4 = \underline{\quad}$

2. 
$6 + 0 = \underline{\quad}$
$0 + 6 = \underline{\quad}$

3. 
$\begin{matrix} 2 \\ +\ 4 \end{matrix}$ $\begin{matrix} 4 \\ +\ 2 \end{matrix}$

4. 
$\begin{matrix} 2 \\ +\ 5 \end{matrix}$ $\begin{matrix} 5 \\ +\ 2 \end{matrix}$

الكِتابَةُ في الرِّياضِيّاتِ
لِماذا يَكونُ المَجْموعُ هوَ نَفْسُه عندَ إيجادِ 3 + 2 أو 2 + 3؟

افتح كتاب الرياضيات
١ صفحة ١٣ و ١٤
وقم بحلها

الاسم والتاريخ

أَعْتَمِدُ على نَفْسي

أوجِدُ ناتِجَ جَمْعِ كُلٍّ مِمّا يأتي.

5.  5 + 1 = ____

1 + 5 = ____

6. 

4 + 5 = ____

5 + 4 = ____

7. 0 + 3 = ____

3 + 0 = ____

8. 6 + 3 = ____

3 + 6 = ____

9. 7 + 1 = ____

1 + 7 = ____

10. 6 + 2 = ____

____ = 2 + 6

11. 8 + 0 = ____

0 + 8 = ____

12. 4 + 2 = ____

____ = 2 + 4

13. 3 + 4 = ____

4 + 3 = ____

14. 0 + 9 = ____

9 + 0 = ____

المُمارَساتُ الرِّياضيَّةُ

حَلُّ المَسائِلِ

15. ما خَصائِصُ الجَمْعِ الَّتي يُمْكِنُكَ اسْتِخْدامُها لِإيجادِ عَدَدِ النُّقاطِ الإجْماليِّ في قِطْعَةِ الدّومينو هَذِهِ؟



____ + ____ = ____ ____ + ____ = ____

16. أَحْرَزَ فَريقُ مُحَمَّدٍ 𝍸 | أَهْدافٍ في المُباراةِ الأولى. وأَحْرَزَ ||| أَهْدافٍ في المُباراةِ الثّانيَةِ. إعْرِضْ طَريقَتَيْنِ لِإيجادِ عَدَدِ الأَهْدافِ الإجْماليِّ.



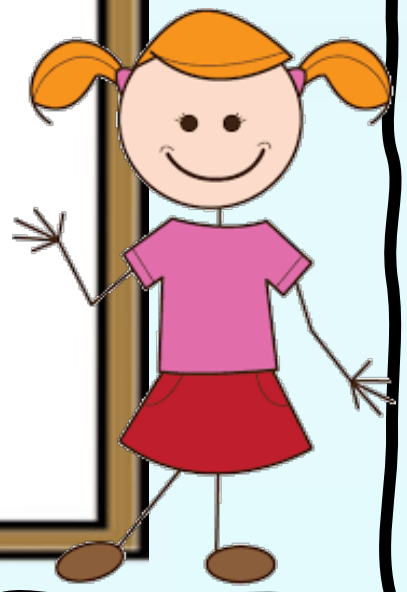
____ + ____ = ____ ____ + ____ = ____

الكِتابَةُ في الرِّياضِيّاتِ

اُكْتُبْ ما تَعْرِفُهُ عن تَرْتيبِ الحَدَّيْنِ الجَمْعِيَّيْنِ في مَسْأَلَةِ جَمْعٍ.

بطاقة الخروج

انا خاصية من خواص عملية الجمع يمكنك من خلالها جمع الاعداد بأي ترتيب وسيكون المجموع نفسه . فمن أنا ؟





مجمع زايد التعليمي لرياض الأطفال والحلقة الأولى – الوشاء 2
Zayed Educational Cmplex – Albarsha 2

الخطة الدرسية للحصة الإفتراضية في مادة الرياضيات
للصف الثاني الأساسي للفصل الدراسي الاول للعام ٢٠٢٤ – ٢٠٢٥ م

تعليم
مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT

اليوم	الاحد	التاريخ	٥ / ٩ / ٢٠٢١ م	المدة الزمنية	حصة

الوحدة ١ : تطبيق مفاهيم الجمع والطرح الدرس ١ : خواص عملية الجمع	ناتج التعلم : إيجاد المجموع باستخدام خاصية التبديل وخاصية المحايد	
التهيئة الحافزة :	عنوان النشاط	التطبيق الالكتروني
	تهيئة ذهنية : ابحث عن العدد المختلف مراجعة مهارة الجمع	Quizizz POWERPOINT
استراتيجية التعلم :	الاستراتيجيات المستخدمة	التطبيق الالكتروني
	المناقشة – استراتيجة الدقيقة الواحدة – شاهد ثم اجب –المعلم الصغير – المسابقات الالكترونية	PowerPoint Quizizz – LMS - liveworlsheets -
اجراءات الدرس :	- التهيئة:نبدأ بالتهيئة الذهنية ثم التقييم القبلي من خلال كويزز ثم الكتابة على سبوراتهم الصغيرة . - الشرح: شرح الخاصية الابدالية في الجمع وخاصية العنصر المحايد عن طريق شرائح البوربوينت وفيديو تعليمي ومناقشة الطالب وعرض الطالب لبعض الامثلة باستخدام ادوات متوفرة حوله . - الحل في الكتاب المدرسي ، النشاط الختامي على بوابة التعلم الذكي lms نشاط ٢ - التطبيق:التسوق في متجر التعليم المبكر ، المقارنة بين ايات القران الكريم - التقييم: طرح الأسئلة - التقييم البنائي على liveworlsheets التقويم الختامي على lms	
التأمل في الدرس	يوجد الطالب مجموع عددين باستخدام الخاصية الابدالية في الجمع وخاصية العنصر المحايد .	



