مدرسة التميز النموذجية

المرحلة الابتدائية

قسم اللغة العربية

ورقة عمل من درس (أنشودة الوطن)

أقرأ الأبيات الآتية ثم أجيب عما بعدها من أسئلة:

١. مُنْذُ الطُّفولَةِ والهوى وَقّادُ ... ومَشاعِري في حُبِّها تَزْدادُ

٢. وَنَما هَواها في فُؤادي مِثْلما ... تَنْمو على أَغْصانِها الأوْرادُ

٣. أُمْسي وأُصْبِحُ والكُوَيْتُ بِخاطري ... أُنْشودَةٌ يَحْلو بِها الإِنْشادُ

1- اختر مما بين القوسين فيما يلي المجال الذي تعبر عنه أبيات النص.

(الأسرة – المدرسة – الوطن – العلم)

2- وضح سبب وصف الشاعر للكويت بأنها جنة نحيا بها.

.....

3- اذكر دور الآباء والأجداد تجاه الوطن.

.....

4- استدل من النص على ما يتوافق مع المعنى الآتي:

- حب الكويت يزيد في قلب الشاعر يومًا بعد يوم.

.....

5- أكمل كل جملة فيما يلي لتكون الفكرة الرئيسة وفق فهمك مقاطع النص.

أ- حب الكويت.....

ب- الكويت أرض.....

6- أكمل الجملة التالية لتكون الفكرة الرئيسة للمقطع الآتي:

تاريخُها نورٌ يُسَطِّرُ قِصَّةً أبطالُها الآباءُ والأجْدادُ

بَرًّا وَبَحْرًا شَيَّدوا لِنَجاحِهم سُبُلًا بِها للطّامِحينَ رَشادُ

وَالحَقُّ أنْ نَمْضي على نِبْراسِهم فَبِهَدْيِهِم عِزُّ الكُوَيتِ يُشادُ

- للآباء والأجداد.....

7- استنتج القيمة المستفادة من البيت الآتي:

قال الشاعر:

وَالحَقُّ أنْ نَمْضي على نِبْراسِهم فَبِهَدْيِهم عِزُّ الكُوَيتِ يُشادُ

.....

خمسة وعشرون عاماً من التميز

ورقة عمل من درس (أعلامٌ من بلدي)

أقرأ الفقرة الآتية ثم أجيب عما بعدها من أسئلة:



احْتَفَلَتِ المَدْرَسَةُ باليَوْمِ الوَطَنِيِّ في أَجواءٍ مِنَ الفَخْرِ وَالاعْتِزازِ، وَاسْتُهِلَّ الحَفْلُ بالنَّشيدِ الوَطَنِيِّ الَّذي رَدَّدَهُ الجَميعُ بِحَماسَةٍ.

ثُمَّ أُطْفِئَتِ الأَنْوارُ قَليلًا، وَظَهَرَتْ عَلى المَسْرَحِ صورَةُ الشّاعِرِ الكُوَيْتِيِّ أَحْمَدَ مشاري العَدْوانِيِّ مُجَسَّدَةً بِتِقْنِيَةِ الذَّكاءِ الاصْطِناعِيِّ، وَكَأَنَّهُ عادَ مِنَ الماضي يُخاطِبُ أَبْناءَ الحاضِرِ، قالَ الصَّوْتُ الهادِئُ المُنْبَعِثُ مِنَ العَرْضِ الرَّقْمِيِّ:

«أَهْلًا بِكُمْ يا أَبْنائي، أُهَنِّئُكُمْ باليَوْمِ الوَطَنِيِّ لِدَوْلَتِنا الحَبيبَةِ الكُوَيْتِ، وَأُعَرِّفُكُمْ بِنَفْسي؛ أَنا –الشّاعِرَ– أحمدَ مشاري العَدْوانِيَّ، وُلِدْتُ في الكُوَيْتِ عامَ ١٩٢٢م، وَتَخَرَّجْتُ في جامِعَةِ الأَزْهَرِ عامَ ١٩٤٩م، وعَمِلْتُ في خِدْمَةِ وَطَني شاعِرًا وَمُرَبِّيًا، وَمَثَّلْتُ الكُوَيْتَ في مَجْمَعِ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ في القاهِرَةِ، وَكُنْتُ مِنْ أَوائِلِ مَنْ أَسْهَموا في تَأْسيسِ المَسْرَحِ الوَطَنِيِّ، كَما تَوَلَّيْتُ الأَمانَةَ العامَّةَ لِلمَجْلِسِ الوَطَنِيِّ لِلثَّقافَةِ وَالفُنونِ وَالآدابِ مِنْ عامِ ١٩٧٣ وَحَتّى ١٩٨٧م، وَأَسَّسْتُ المَعْهَدَ العالِيَ لِلفُنونِ الموسيقِيَّةِ، وَقَدْ أَصْدَرْتُ دَواوينَ شِعْرِيَّةً مِثْلَ أَجْنِحَةِ العاصِفَةِ، وَأوشالٍ، وَصورٍ وَسَوانِحَ، أَنا مُؤَلِّفُ النَّشيدِ الوَطَنِيِّ الكُوَيْتِيِّ:

وَطَني الكُوَيْتَ سَلِمْتَ لِلمَجْدِ وَعَلى جَبينِكَ طالِعُ السَّعْدِ

1- ما القيمة التي استفدتها من سيرة الشاعر أحمد مشاري العدواني؟

.....

2- كيف يمكنك أن تحول حبك الكويت إلى عملٍ نافعٍ؟

.....

3- اختر عنوانًا آخر مناسبًا للنص من بين العناوين التالية بوضع خط تحته:

- **شاعر الوطن.**
- **الأصالة والتقنية.**
- **حديقة المدرسة.**
- **أصدقاء الصيف.**

4- اقرأ الجمل التالية، وحدد الحقائق من الآراء:

الجملة	الحقائق	الآراء
أ- أحمدُ مشاري العَدواني مؤلِّفُ النَّشيدِ الوطنيِّ الكويتيِّ.		
ب- العرضُ الذي شاهدهُ طلّابُ المدرسةِ كان مشهدًا رائعًا.		
ج- استخدمتِ المدرسةُ تِقنيةَ الذَّكاءِ الاصطناعيِّ في الحفلِ.		
د- أحمدُ العَدواني شاعرٌ منْ أبرزِ شعراءِ الكويتِ.		
هـ- التِّقنيةُ الحديثةُ أفضلُ وسيلةٍ للتَّعلُّمِ.		

5- اكتب حقيقتين عن الشاعر أحمد مشاري العدواني.

.....

.....

معجم الثروة اللغوية لدرس: (**أنشودة الوطن**)

الكلمة	شيدوا	رشاد	الأحقاد
مرادفها			

الكلمة	وداد	رشاد	الحق
ضدها			

الكلمة	سبل	الطوائف	أغصان
مفردها			

الكلمة	فؤاد	خاطري	أنشودة
جمعها			

معجم الثروة اللغوية لدرس (**أعلامٌ من بلدي**):

الكلمة	استهل	أدهشني	خلّد
مرادفها			

الكلمة	أجواء	الفنون	دواوين
مفردها			

الكلمة	المسرح	المجلس	العاصفة
جمعها			

البلاغة:

1- أكمل كل جملة فيما يلي بمكمل يعبر عن خيالٍ مما بين القوسين فيما يأتي:

أ – أعتزُّ بدولتي الكويتِ فهي .....

(موطني – دولةٌ جميلةٌ – رائعةٌ – عروسُ الخليجِ)

ب – لاعبُ كرةِ القدمِ .....

(ماهرٌ – مشهورٌ – نجمٌ ساطعٌ – نشيطٌ)

2- أكمل كل جملة فيما يلي بكلمة تعبر عن خيال:

أ- كاد الطفل.....من الفرحة.

ب-.....الطيور كل صباحٍ.

3- ضع خطًا تحت الكلمة الدالة على المفاضلة فيما يأتي:

أ – الصَّقرُ أسرعُ من الحمامةِ.

ب – العلمُ أقوى منَ الجهلِ في بناءِ المجتمعاتِ.

ج – الرِّياحُ في العاصفةِ أنشطُ منَ الرِّياح العاديةِ.

د – التَّعاونُ أفضلُ منَ الأنانيَّةِ.

هـ – محمَّدٌ أكرمُ منْ خالدٍ.

و – الجبلُ أطولُ من التَّلِّ.

4- اختر الكلمة المناسبة مما بين القوسين واملأ بها الفراغات لتدل على المفاضلة:

(أقوى – أفضل – أسرع – أكبر)

أ- الجد والاجتهاد.....من الكسل.

ب-الأسد.....من النمر.

ج- السيارة.....من الدراجة الهوائية.

- قواعد النحو:

1- ضع خطًا تحت المفعول به في الجمل الآتية:

- قرأَ الولدُ القرآنَ.

- غرسَ الصدقَ الوالدُ في نفوس أبنائه.

- تشربُ أملُ كل صباح العصيرَ الطازج.

2- أكمل الجمل التالية بمفعولٍ به مناسب:

- ينظمُ الشرطيُ.....

- زرعَ.....صغيرةً المزارعُ.

- حفظَ الطالبُ.....

- بنى أبي.....جميلًا

3- صوب الكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية:

أ- يرفضُ المجتمعُ التنمرُ. الصواب: .....

ب-أكرمَ المديرُ الموظفِ على حسن عمله. الصواب: .....

ج- شربَ الطفلُ الحليبُ. الصواب: .....

خمسة وعشرون عاماً من التميز

-التعبير:

1- اكتب رسالة شكرٍ موجهةً إلى شخصٍ قدم لك مساعدةً، مع الالتزام بعناصر الرسالة.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

خمسة وعشرون عاماً من التميز

2- اكتب رسالة شكر لجدك تعبر فيها عن امتنانك وتقديرك لتضحياته من أجل الوطن واصفًا في رسالتك ما قام به من جهود، وما تعلمته منه، واختمها بالدعاء له.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

خمسة وعشرون عاماً من التميز

مدرسة التميز النموذجية

المرحلة الابتدائية

إجابة

قسم اللغة العربية

ورقة عمل من درس (أنشودة الوطن)

أقرأ الأبيات الآتية ثم أجيب عما بعدها من أسئلة:

١. مُنْذُ الطُّفولَةِ والهوى وَقّادُ ... ومَشاعِري في حُبِّها تَزْدادُ

٢. وَنَما هَواها في فُؤادي مِثْلما ... تَنْمو على أَغْصانِها الأوْرادُ

٣. أُمْسي وأُصْبِحُ والكُوَيْتُ بِخاطري ... أُنْشودَةٌ يَحْلو بِها الإنْشادُ

1- اختر مما بين القوسين فيما يلي المجال الذي تعبر عنه أبيات النص.

(الأسرة – المدرسة – الوطن – العلم)

2- وضح سبب وصف الشاعر للكويت بأنها جنة نحيا بها.

.....لأنها لا يوجد فيها حقد والشعب فيها كأنهم أخوة .....

3- اذكر دور الآباء والأجداد تجاه الوطن.

.....العمل على بنائه وتطوره وتقدمه وحمايته والدفاع عنه.....

4- استدل من النص على ما يتوافق مع المعنى الآتي:

- حب الكويت يزيد في قلب الشاعر يومًا بعد يوم.

.... منذ الطفولة والهوى وقاد ومشاعري في حبها تزداد.....

5- أكمل كل جملة فيما يلي لتكون الفكرة الرئيسة وفق فهمك مقاطع النص.

أ- حب الكويت واجب على أبنائها.....

ب- الكويت أرض المحبة والأمان.....

6- أكمل الجملة التالية لتكون الفكرة الرئيسة للمقطع الآتي:

تاريخُها نورٌ يُسَطِّرُ قِصَّةً أبْطالُها الآباءُ والأجْدادُ

بَرًّا وَبَحْرًا شَيَّدوا لِنَجاحِهم سُبُلًا بِها لِلطّامِحينَ رَشادُ

وَالحَقُّ أنْ نَمْضي على نِبْراسِهم فَبِهَدْيِهِم عِزُّ الكُوَيتِ يُشادُ

- للآباء والأجداد تضحيات كبيرة في بناء الوطن.....

7- استنتج القيمة المستفادة من البيت الآتي:

قال الشاعر:

وَالحَقُّ أنْ نَمْضي على نِبْراسِهم فَبِهَدْيِهِم عِزُّ الكُوَيتِ يُشادُ

.....الاقتداء بالآباء والأجداد.....

ورقة عمل من درس (أعلامٌ من بلدي)

أقرأ الفقرة الآتية ثم أجيب عما بعدها من أسئلة:



احْتَفَلَتِ المَدْرَسَةُ بِاليَوْمِ الوَطَنِيِّ فِي أَجْواءٍ مِنَ الفَخْرِ وَالاعْتِزازِ، وَاسْتُهِلَّ الحَفْلُ بِالنَّشيدِ الوَطَنِيِّ الَّذي رَدَّدَهُ الجَميعُ بِحَماسَةٍ.

ثُمَّ أُطْفِئَتِ الأَنْوارُ قَليلًا، وَظَهَرَتْ عَلى المَسْرَحِ صورَةُ الشّاعِرِ الكُوَيْتِيِّ أَحْمَدَ مشاري العَدْوانِيِّ مُجَسَّدَةً بِتِقْنِيَةِ الذَّكاءِ الاصْطِناعِيِّ، وَكَأَنَّهُ عادَ مِنَ الماضي يُخاطِبُ أَبْناءَ الحاضِرِ، قالَ الصَّوْتُ الهادِئُ المُنْبَعِثُ مِنَ العَرْضِ الرَّقْمِيِّ:

«أَهْلًا بِكُمْ يا أَبْنائي، أُهَنِّئُكُمْ بِاليَوْمِ الوَطَنِيِّ لِدَوْلَتِنا الحَبيبَةِ الكُوَيْتِ، وَأُعَرِّفُكُمْ بِنَفْسي؛ أَنا –الشّاعِرَ– أحمدَ مشاري العَدْوانِيَّ، وُلِدْتُ في الكُوَيْتِ عامَ ١٩٢٢م، وَتَخَرَّجْتُ في جامِعَةِ الأَزْهَرِ عامَ ١٩٤٩م، وعَمِلْتُ في خِدْمَةِ وَطَني شاعِرًا وَمُرَبِّيًا، وَمَثَّلْتُ الكُوَيْتَ في مَجْمَعِ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ في القاهِرَةِ، وَكُنْتُ مِنْ أَوائِلِ مَنْ أَسْهَموا في تَأْسيسِ المَسْرَحِ الوَطَنِيِّ، كَما تَوَلَّيْتُ الأَمانَةَ العامَّةَ لِلمَجْلِسِ الوَطَنِيِّ لِلثَّقافَةِ وَالفُنونِ وَالآدابِ مِنْ عامِ ١٩٧٣ وَحَتّى ١٩٨٧م، وَأَسَّسْتُ المَعْهَدَ العالِيَ لِلفُنونِ الموسيقِيَّةِ، وَقَدْ أَصْدَرْتُ دَواوينَ شِعْرِيَّةً مِثْلَ أَجْنِحَةِ العاصِفَةِ، وَأوشالٍ، وَصورٍ وَسَوانِحَ، أَنا مُؤَلِّفُ النَّشيدِ الوَطَنِيِّ الكُوَيْتِيِّ:

وَطَني الكُوَيْتَ سَلِمْتَ لِلمَجْدِ وَعَلى جَبينِكَ طالِعُ السَّعْدِ

1- ما القيمة التي استفدتها من سيرة الشاعر أحمد مشاري العدواني؟

.....حب الوطن.....

2- كيف يمكنك أن تحول حبك الكويت إلى عملٍ نافعٍ؟

.....أجتهد في دراستي لأنفع وطني في المستقبل .....

3- اختر عنوانًا آخر مناسبًا للنص من بين العناوين التالية بوضع خط تحته:

- **شاعر الوطن.** - **الأصالة والتقنية.**
- **حديقة المدرسة.** - **أصدقاء الصيف.**

4- اقرأ الجمل التالية، وحدد الحقائق من الآراء:

الجملة	الحقائق	الآراء
أ- أحمدُ مشاري العَدواني مؤلّفُ النَّشيدِ الوطنيِّ الكويتيِّ.	√	
ب- العرضُ الذي شاهدهُ طلّابُ المدرسةِ كان مشهدًا رائعًا.		√
ج- استخدمتِ المدرسةُ تِقنيةَ الذَّكاءِ الاصطناعيِّ في الحفلِ.	√	
د- أحمدُ العَدواني شاعرٌ منْ أبرزِ شعراءِ الكويتِ.	√	
هـ- التِّقنيةُ الحديثةُ أفضلُ وسيلةٍ للتَّعلُّمِ.		√

5- اكتب حقيقتين عن الشاعر أحمد مشاري العدواني.

.....ولد في الكويت عام1922م.....

.....تخرج في جامعة الأزهر عام 1949م.....

معجم الثروة اللغوية لدرس: (**أنشودة الوطن**)

الكلمة	شيدوا	رشاد	الأحقاد
مرادفها	بنوا	هداية	الضغائن

الكلمة	وداد	رشاد	الحق
ضدها	كره	ضلال	الباطل

الكلمة	سبل	الطوائف	أغصان
مفردها	سبيل	الطائفة	غصن

الكلمة	فؤاد	خاطري	أنشودة
جمعها	أفئدة	خواطري	أناشيد

معجم الثروة اللغوية لدرس (**أعلامٌ من بلدي**):

الكلمة	استهل	أدهشني	خلّد
مرادفها	ابتدأ	أذهلني	بقي

الكلمة	أجواء	الفنون	دواوين
مفردها	جو	الفن	ديوان

الكلمة	المسرح	المجلس	العاصفة
جمعها	المسارح	المجالس	العواصف

البلاغة:

1- أكمل كل جملة فيما يلي بمكمل يعبر عن خيالٍ مما بين القوسين فيما يأتي:

أ – أعتزُّ بدولتي الكويتِ فهي ..عروس الخليج..

(موطني – دولةٌ جميلةٌ – رائعةٌ – عروسُ الخليجِ)

ب – لاعبُ كرةِ القدمِ ..نجمٌ ساطعٌ.....

(ماهرٌ – مشهورٌ – نجمٌ ساطعٌ – نشيطٌ)

2- أكمل كل جملة فيما يلي بكلمة تعبر عن خيال:

أ - كاد الطفل.....يطير.....من الفرحة.

ب-.....تغني.....الطيور كل صباحٍ.

3- ضع خطًا تحت الكلمة الدالة على المفاضلة فيما يأتي:

أ – الصَّقرُ أسرعُ من الحمامةِ. √

ب – العلمُ أقوى منَ الجهلِ في بناءِ المجتمعاتِ.

ج – الرِّياحُ في العاصفةِ أنشطُ منَ الرِّياحِ العاديةِ.

د – التَّعاونُ أفضلُ منَ الأنانيَّةِ.

هـ – محمَّدٌ أكرمُ منْ خالدٍ.

و – الجبلُ أطولُ من التَّلِّ.

4- اختر الكلمة المناسبة مما بين القوسين واملأ بها الفراغات لتدل على المفاضلة:

(أقوى – أفضل – أسرع – أكبر)

أ- الجد والاجتهاد.....أفضل.....من الكسل.

ب-الأسد.....أقوى.....من النمر.

ج- السيارة.....أسرع.....من الدراجة الهوائية.

- قواعد النحو:

1- ضع خطًا تحت المفعول به في الجمل الآتية:

- قرأ الولدُ القرآنَ.

- غرسَ الصدقَ الوالدُ في نفوس أبنائه.

- تشربُ أملُ كل صباح العصيرَ الطازج.

2- أكمل الجمل التالية بمفعولٍ به مناسب:

أ- ينظمُ الشرطيُ.....المرورَ.....

ب-زرعَ.....شتلةً.....صغيرةً المزارعُ.

ج- حفظَ الطالبُ.....قصيدةً.....

د- بنى أبي.....منزلًا.....جميلًا

3- صوب الكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية:

أ- يرفضُ المجتمعُ التنمرُ. الصواب: .....التنمرَ.....

ب-أكرمَ المديرُ الموظفِ على حسن عمله. الصواب: .....الموظفَ.....

ج- شربَ الطفلُ الحليبُ. الصواب: .....الحليبَ.....

-التعبير:

1- اكتب رسالة شكرٍ موجهةً إلى شخصٍ قدم لك مساعدةً، مع الالتزام بعناصر الرسالة.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

متروك للطالب

.....

.....

.....

.....

.....

.....

خمسة وعشرون عاماً من التميز

2- اكتب رسالة شكر لجدك تعبر فيها عن امتنانك وتقديرك لتضحياته من أجل الوطن واصفًا في رسالتك ما قام به من جهود، وما تعلمته منه، واختمها بالدعاء له.

.....

.....

.....

.....

.....

.....متروك للطالب.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

خمسة وعشرون عاماً من التميز