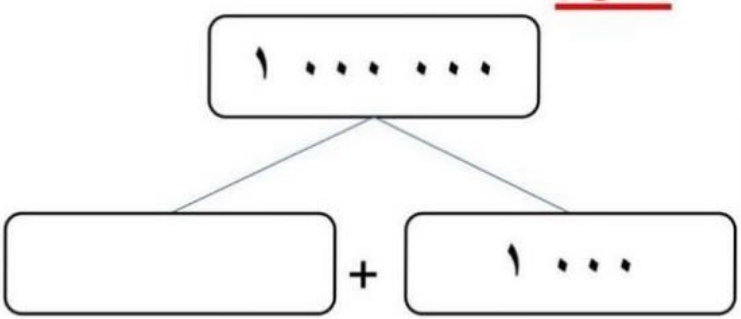
أجب عن الأسئلة التالية :

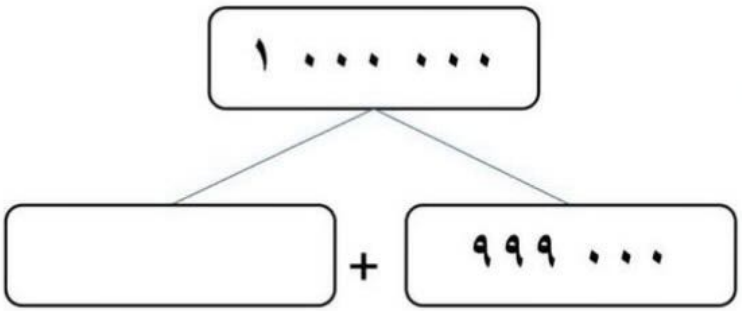
كم وحدة في العدد ٦٠٠ ؟ ☐

كم عشرة في العدد ١٣٠٠ ؟ ☐

كم مئة في العدد ٥٢ ١٦٢ ؟ ☐

أكمل :



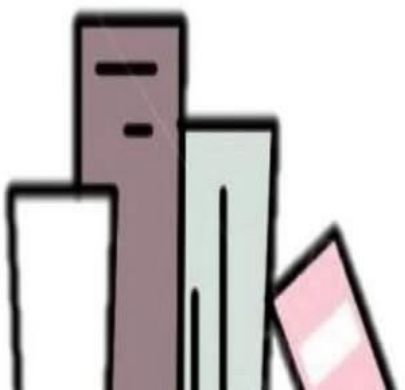


اكتب رمز العدد :

٦ مئـــات = ☐

١٧ عشرة = ☐

٤٨٥ وحدة = ☐





شرح الدرس

استخدم الأنماط لإيجاد الناتج :

٩ – ٥ = ____

٨ + ٢ = ____

٩٠ – ٥٠ = ____

٨٠ + ٢٠ = ____

٩٠٠ – ٥٠٠ = ____

٨٠٠ + ٢٠٠ = ____

٩٠٠٠ – ٥٠٠٠ = ____

٨٠٠٠ + ٢٠٠٠ = ____

٩٠ ٠٠٠ – ٥٠ ٠٠٠ = ____

٨٠ ٠٠٠ + ٢٠ ٠٠٠ = ____

استخدم الحساب الذهني لإيجاد الناتج :

١٥ ٠٠٠ – ٧ ٠٠٠ = ____

١٢ ٠٠٠ – ٢ ٠٠٠ = ____

١٠ ٠٠٠ – ٦ ٠٠٠ = ____

٩٠٠ ٠٠٠ – ١٠٠ ٠٠٠ = ____

اكتشف النمط في ما يلي ثم أكمل :

٦٣ ٠٠٠	٦٤ ٠٠٠	٦٥ ٠٠٠			





رتب الأعداد التالية من الأصغر الى الأكبر (تصاعديا) :

٧٠٠٢ ، ٤٠٧ ، ٣١٢٥

[ ] ، [ ] ، [ ]

٨٢٧٥٧ ، ٨٧٩٣١٣ ، ٦٠١٥٤٠

[ ] ، [ ] ، [ ]

رتب الأعداد التالية من الأكبر الى الأصغر (تنازليا) :

١٩٤ ، ١٣٠٠ ، ٤١٠٥

[ ] ، [ ] ، [ ]

٨٢٢٨٧ ، ٨٢٠٣٢٥ ، ١٢٠٥٤٠

[ ] ، [ ] ، [ ]



أوجد الناتج :

آحاد	عشرات	مئات	آحاد الألوف	عشرات الألوف
٤	٣	٩	٥	١
+ ٢	٠	٣	٢	٤

٢٥٤١٥٠ + ٦٣١٣٢٨ = _____

٢٠٥٠٠٠ + ٥٨٧٠٠٠ = _____

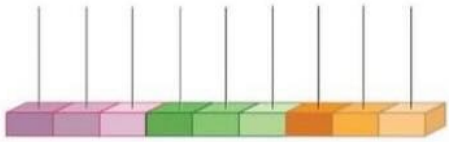
١٨٤ ٦٣٤ + ٢٥ ١٥٣ = _____





الدرس

أكمل :

التمثيل بالمعداد	
رمز العدد	٣٠٦ ٤٣٢
الاسم المطول	
الاسم اللفظي	

أكمل :

	٩٩٩ ٧٠٠		٩٩٩ ٩٠٠	

اكتب رمز العدد :

ستمئة و ثلاثة و عشرون ألفا و خمسة عشر.

أربعون ألفا و ستمئة .

٦ + ٠٠٠ ٢ + ٠٠٠ ٥٠٠

اكتب القيمة المكانية للرقم الذى تحته خط :

١٣٧ ٥٢

٣٢٤ ٠٧٥

الدرس

قارن بوضع رمز العلاقة المناسب (> أو < أو =) :

١٧ ٠٠١ ◯ ٩ ٩٠٠

٢٠٣ ٩٠٠ ◯ ٣٠٢ ٩٠٠

٤٢٠ ٢٣٧ ◯ ٤٢١ ٠١٦

٢٨٥ ٧٠١ ◯ ٢٨٥ ٥٠٠

يبين الجدول انتاج مزرعة من الفواكه:

الفواكة	الانتاج بالكيلوجرامات
موز	١٤٠ ٢٠٠
عنب	٣٥٧ ١١٧
توت	١٩٩ ١٩٩

ما الفاكهة الأكثر انتاج ؟





أوجد الناتج :

عشرات الألوف	آحاد الألوف	مئات	عشرات	آحاد
٧ ٣	٦ ٢	١ ٢	٣ ٣	٦ - ٢

٣٨٤٠٥٧

- ٦١٠١٠

١٠٠٠٠٠

- ٢٧٦٤٠

١٧٥٤٥ - ٢٥١٥٣ = ____





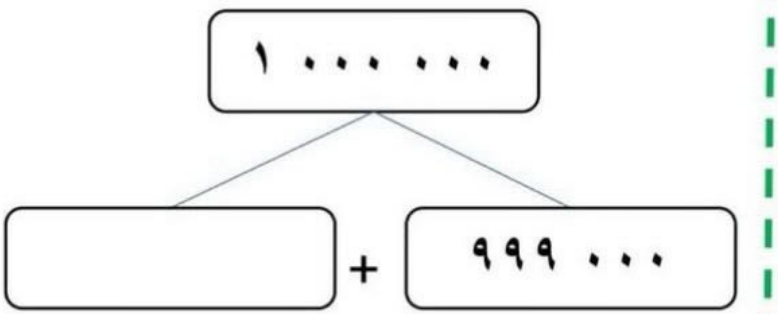
أجب عن الأسئلة التالية :

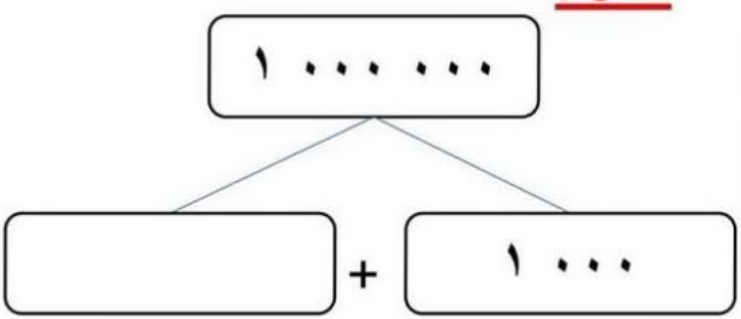
كم وحدة في العدد ٦٠٠ ؟ ☐

كم عشرة في العدد ١٣٠٠ ؟ ☐

كم مئة في العدد ١٦٢ ٥٢ ؟ ☐

أكمل :



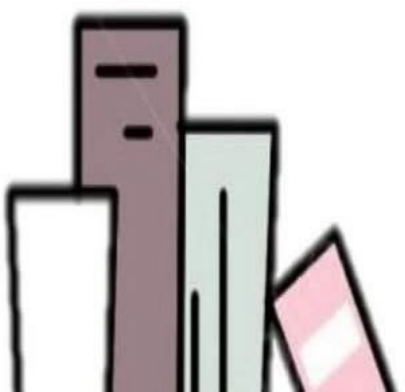


اكتب رمز العدد :

٦ مئـــات = ☐

١٧ عشرة = ☐

٤٨٥ وحدة = ☐





شرح الدرس

استخدم الأنماط لإيجاد الناتج :

٩ – ٥ = ____

٨ + ٢ = ____

٩٠ – ٥٠ = ____

٨٠ + ٢٠ = ____

٩٠٠ – ٥٠٠ = ____

٨٠٠ + ٢٠٠ = ____

٩٠٠٠ – ٥٠٠٠ = ____

٨٠٠٠ + ٢٠٠٠ = ____

٩٠ ٠٠٠ – ٥٠ ٠٠٠ = ____

٨٠ ٠٠٠ + ٢٠ ٠٠٠ = ____

استخدم الحساب الذهني لإيجاد الناتج :

١٥ ٠٠٠ – ٧ ٠٠٠ = ____

١٢ ٠٠٠ – ٢ ٠٠٠ = ____

١٠ ٠٠٠ – ٦ ٠٠٠ = ____

٩٠٠ ٠٠٠ – ١٠٠ ٠٠٠ = ____

اكتشف النمط في ما يلي ثم أكمل :

٦٣ ٠٠٠	٦٤ ٠٠٠	٦٥ ٠٠٠			





رتب الأعداد التالية من الأصغر الى الأكبر (تصاعديا) :

٧٠٠٢ ، ٤٠٧ ، ٣١٢٥

[ ] ، [ ] ، [ ]

٨٢٧٥٧ ، ٨٧٩٣١٣ ، ٦٠١٥٤٠

[ ] ، [ ] ، [ ]

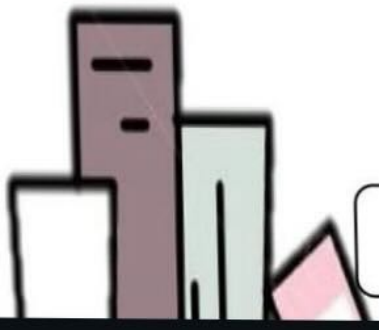
رتب الأعداد التالية من الأكبر الى الأصغر (تنازليا) :

١٩٤ ، ١٣٠٠ ، ٤١٠٥

[ ] ، [ ] ، [ ]

٨٢٢٨٧ ، ٨٢٠٣٢٥ ، ١٢٠٥٤٠

[ ] ، [ ] ، [ ]



أوجد الناتج :

آحاد	عشرات	مئات	آحاد الألوف	عشرات الألوف
٤	٣	٩	٥	١
+ ٢	٠	٣	٢	٤

٢٥٤١٥٠ + ٦٣١٣٢٨ = _____

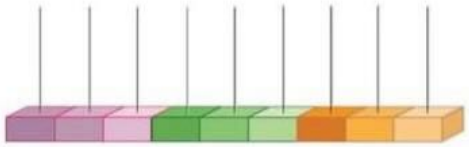
٢٠٥٠٠٠ + ٥٨٧٠٠٠ = _____

١٨٤ ٦٣٤ + ٢٥ ١٥٣ = _____





أكمل :

التمثيل بالمعداد	
رمز العدد	٣٠٦ ٤٣٢
الاسم المطول	
الاسم اللفظي	

أكمل :

	٩٩٩ ٧٠٠		٩٩٩ ٩٠٠	

اكتب رمز العدد :

ستمئة و ثلاثة و عشرون ألفا و خمسة عشر.

أربعون ألفا و ستمئة .

٦ + ٠٠٠ ٢ + ٠٠٠ ٥٠٠

اكتب القيمة المكانية للرقم الذى تحته خط :

١٣٧ ٥٢

٣٢٤ ٠٧٥

الدرس

قارن بوضع رمز العلاقة المناسب (> أو < أو =) :

١٧ ٠٠١ ◯ ٩ ٩٠٠

٢٠٣ ٩٠٠ ◯ ٣٠٢ ٩٠٠

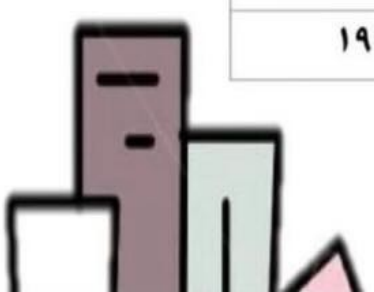
٤٢٠ ٢٣٧ ◯ ٤٢١ ٠١٦

٢٨٥ ٧٠١ ◯ ٢٨٥ ٥٠٠

يبين الجدول انتاج مزرعة من الفواكه:

الفواكة	الانتاج بالكيلوجرامات
موز	١٤٠ ٢٠٠
عنب	٣٥٧ ١١٧
توت	١٩٩ ١٩٩

ما الفاكهة الأكثر انتاج ؟





أوجد الناتج :

آحاد	عشرات	مئات	آحاد الألوف	عشرات الألوف
٦ - ٢	٣ ٣	١ ٢	٦ ٢	٧ ٣

٣٨٤٠٥٧

- ٦١٠١٠

١٠٠٠٠٠

- ٢٧٦٤٠

١٧٥ ٥٤ - ٢٥ ١٥٣ = ____





ورقة عمل١

للصف الرابع الفصل الدراسي الأول

السؤال الأول:

- رتب الأعداد التالية من الأصغر إلي الأكبر (تصاعديا)

٦٠٤٣ ، ٩١٢ ، ٢٤٥٥

_____ ، _____ ، _____

٨٠٥٣١٤ ، ٦٥٨٢٧ ، ٨٠١٥٤٠ ، ٤١٢٨٧٩

_____ ، _____ ، _____ ، _____

- رتب الأعداد التالية من الأكبر إلي الأصغر (تنازلياً)

١١٢٠٠ ، ١٤٥٠ ، ٥٠٢٢٢

_____ ، _____ ، _____

٨٠٧٢٨٧ ، ٨٧٠٠٠٠ ، ٧٩٠٩٩٩ ، ١٠٠٠٠٠٠

_____ ، _____ ، _____ ، _____

- قارن بوضع رمز العلاقة (>أو<أو=)

٣٠٥ ... ١٧٦ ◯ ١٧٦...٣٥٠	٨٨٨ ٢٤٥ ◯ ١٧٦ ٣٥٠
٤٨٠ ٠١٢ ◯ أربعمئة وثمانون ألفاً واثنى عشر	٣٤٢ ١٩٠ ١١١ ◯ مئتان وواحد وخمسون ألفاً وثلاثة
٩٦٠ ٦٢٠ ◯ ٥٦ ألفاًو ٨٣٠	٩٧٦ ٥٥٥ ◯ ٧٧ألفاًو ٥٥٥

السؤال الثاني :

(٢) الرقم الذي يقع في منزلة مئات الملايين في العدد ٩٤٢١٠٣٥٦١ هو

٣ ◯ ٦ ◯ ٨ ◯ ٩ ◯

(٣) القيمة المكانية للرقم ٤ في العدد ٤٠٠٧٤٤٩٢١ هي

٤٠ ◯ ٤٠ ... ◯ ٤٠٠ ... ... ◯ ٤٠٠ ... ... ◯



الصف الرابع

أوراق عمل حق بند (١-١) /(١-٢) / (١-٣)

اكتب رمز العدد.

ثلاثمئة ألف وثلاثة

.....

سبعمئة وخمسة وعشرون الفا وتسعة عشر

.....

ثمانية ملايين وثلاثمئة الف واربعمئة واربعون

.....

ستمئة وواحد وثمانون مليونا وثلاثمئة وخمسة وعشرون الفا ومئة وخمسة

.....

٥ ملايين +٥ الاف +٥

.....

٣٤٠ مليونا و٥٧١ الفا و١٢٥

.....

٥٠٠ ٠٠٠ + ٩٠ ٠٠٠ + ٣٠٠٠ + ٤٠٠ + ٨٠ +١

.....

٢ ٠٠٠ ٠٠٠ + ٧٠٠ ٠٠٠ + ٩٠ ٠٠٠ + ٥ ٠٠٠

.....

اكتب الاسم اللفظي

٧ ١٠٠ ٨٥٥

.....

١٠٠ ٠٠٠ ٥٠

.....

اعداد صفحة رياضيات خطوه بخطوه
٦٥٥٩٤٥٥١
٦٧٧٣٣٧١٣

math.step.by.step

162
8



اكتب الاسم المطول

٥٧ ٨٠١

.....

٥ ١٠٢ ٦١٣

.....

٤٢ ٠٠٠ ٥٠٠

.....

اكتب الاسم الموجز

٩٠٤٥ ٤١٧

.....

٦ ٥٠١ ٠٣٨

.....

٦٤٩ ٠٠٠ ٠١٠

.....

math.step.by.step

162
8

اعداد صفحة رياضيات خطوه بخطوه
٦٥٥٩٤٥٥١
٦٧٧٣٣٧١٣