

Academic Year	2026/2025
العام الدراسي	
Term	2
الفصل	
Subject	Arabic language
المادة	اللغة العربية
Grade	4
الصف	
Stream	General
المسار	العام
Type of All Questions	الأسئلة الموضوعية / ICQ
نوع كافة الأسئلة	الأسئلة المقالية / FRQ
Maximum Overall Grade	100
الدرجة القصوى، الممكنة	
Exam Duration	دقيقة 60
مدة الامتحان -	
Mode of Implementation	Paper-Based

Question*		Learning Outcome/Performance Criteria**		المهارات والملاحظات		
السؤال *		نواتج التعلم		نوع السؤال		ملاحظات
				المهارة / مؤشر الأداء		
النص الشعري	1	يُحَدِّدُ الفِكرَةَ الرَّئيسِيَّةَ والمَغْزَى لِلنَّصِّ الأدَبِيِّ مِنْ جِلالِ والتَّفَاصِيلِ المُساوِدةِ.	يستنتج الفكرة الرئيسة للنشيد		موضوعي (اختيار من متعدد)	
	2	يُحَدِّدُ الفِكرَةَ الرَّئيسِيَّةَ والمَغْزَى لِلنَّصِّ الأدَبِيِّ مِنْ جِلالِ والتَّفَاصِيلِ المُساوِدةِ.	يحدد البيت الذي يتضمن فكرة ما		موضوعي (اختيار من متعدد)	
	3	يُحَدِّدُ الفِكرَةَ الرَّئيسِيَّةَ والمَغْزَى لِلنَّصِّ الأدَبِيِّ مِنْ جِلالِ والتَّفَاصِيلِ المُساوِدةِ.	يحدد البيت الذي أعجبه من النشي ويعلل اختياره		مقالي	
	4	يُحَدِّدُ صِفاَتِ الشَّخْصِيَّةِ وأَفعالِها في القِصَصِ الخياليَّةِ ويُقابِلُها بِصِفاَتِ الشَّ	يبين موقف الشخصية من مشكلة وردت في القصة.		موضوعي (اختيار من متعدد)	
	5	يُحَدِّدُ المعنى المُناسِبَ لِلكَلِماتِ مُتَعَدِّدةِ المعاني مِنْ جِلالِ السياقِ.	يوضح معنى كلمة من كلمات القصة .		موضوعي (اختيار من متعدد)	
	6	يُحَدِّدُ الفِكرَةَ الرَّئيسِيَّةَ والمَغْزَى لِلنَّصِّ الأدَبِيِّ مِنْ جِلالِ والتَّفَاصِيلِ المُساوِدةِ.	يوضح المغزى من القصة .		موضوعي (اختيار من متعدد)	
	7	يُحَدِّدُ الفِكرَةَ الرَّئيسِيَّةَ والمَغْزَى لِلنَّصِّ الأدَبِيِّ مِنْ جِلالِ والتَّفَاصِيلِ المُساوِدةِ.	يميز حدثًا فرعيًا في القصة .		موضوعي (اختيار من متعدد)	
	8	يُحَدِّدُ الفِكرَةَ الرَّئيسِيَّةَ والمَغْزَى لِلنَّصِّ الأدَبِيِّ مِنْ جِلالِ والتَّفَاصِيلِ المُساوِدةِ.	يميز حدثًا فرعيًا في القصة .		موضوعي (اختيار من متعدد)	
	9	يُحَدِّدُ صِفاَتِ الشَّخْصِيَّةِ وأَفعالِها في القِصَصِ الخياليَّةِ ويُقابِلُها بِصِفاَتِ الشَّ	يحدد صفات الشخصية التي أعجبته مع توضيح السبب		مقالي	
	10	يُحَلِّلُ بِنِيَّةِ النُّصوصِ القِصَصِيَّةِ وَعَناصرِها الفَنِّيَّةِ، مُفسِّرًا أَفعالَ الشَّخْصِيَّةِ،	يحد بداية أو وسط أو نهاية القصة .		موضوعي (اختيار من متعدد)	
النص القصصي	11	يُعيِّنُ أَقسامَ الأَفعالِ، وَيُضَبِّطُها ضَبْطًا صَحِيحًا.	يميز بين أنواع الأفعال .		موضوعي (اختيار من متعدد)	
	12	يُفسِّرُ معاني الكَلِماتِ وَ المُصطَلحاتِ وَ العِباراتِ الوارِدةِ في نَصِّ مَعلوماتي	يحدد العلاقة بين المفردات .		موضوعي (اختيار من متعدد)	
	13	يُفسِّرُ معاني الكَلِماتِ وَ المُصطَلحاتِ وَ العِباراتِ الوارِدةِ في نَصِّ مَعلوماتي مِنْ جِلالِ مَغرَفَتِهِ بِعِلاقاتِ التَّضادِّ وَ التَّرادُفِ	يستنتج معلومات وردت في النص		موضوعي (اختيار من متعدد)	
	14	يَدْعُمُ أَفكارَ نَصِّ مَعلوماتي مِنْ جِلالِ الاسْتِدلالِ بالتَّفَاصِيلِ وَ الأُمثِلَةِ وَ	يسترجع معلومات وردت في النص		موضوعي (اختيار من متعدد)	
	15	يُحَدِّدُ الفِكرَةَ الرَّئيسِيَّةَ لِلنَّصِّ المَعلوماتي مِنْ جِلالِ التَّفَاصِيلِ المُساوِدةِ، داخِ	يسترجع معلومات وردت في النص		موضوعي (اختيار من متعدد)	
	16	يُحَدِّدُ الفِكرَةَ الرَّئيسِيَّةَ لِلنَّصِّ المَعلوماتي مِنْ جِلالِ التَّفَاصِيلِ المُساوِدةِ، داخِ	يعلل فكرة من أفكار النص المعلوماتي		موضوعي (اختيار من متعدد)	
	17	يُعيِّنُ أَركانَ الجُمْلَةِ الفِعْليَّةِ وَيُضَبِّطُها ضَبْطًا صَحِيحًا.	يكتب جملة فعلية مضبوظة الأركان .		مقالي	
	18	يُكَتِّبُ الأَلفَ اللَّيْنَةَ في نِهايَةِ الأَسْماءِ والأَفعالِ والحِروفِ كِتابَةً صَحِيحَةً.	يكتب الألف اللينة في نهاية الكلمات بشكل صحيح		موضوعي	
	19	يُكَتِّبُ نُصوصًا سَرَدِيَّةً أو وَصْفِيَّةً، وَيَربُطُ بَينَ الأَفكارِ أو التَّجْربَةِ بِشَكلٍ مُتم	يكتب نصًا سرديًا يربط بين الأفكار أو التجربة بشكل		مقالي	
	20	يَتَتَبَعُ رِسمَ الحِروفِ العِربيَّةِ مِراعِيًا قِواعدَ خَطِ النسخ	ينسخ عبارة بخط جميل		مقالي	
خط						
Questions might appear in a different order in the actual exam, or on the exam paper in th						
قد تظهر الاسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي، أو على ورقة الامتحان في حالة الصفين G3 وG4.						
As it appears in the textbook, LMS, and (Main IP).						
كما وردت في كتاب الطالب وLMS والخطة الفصلية .						