بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية إدارة التعليم ..... مدرسة :		المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعة

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٧هـ

اسم الطالب :	الصف : السادس الابتدائي( )

السؤال الأول : اقرأ النص بفهم ثم أجب:

٦	

المَكْتَبَةُ هِيَ مَنْبَعُ المَعْرِفَةِ الرَّئيسُ في هذا العالَم، والمَكْتَبَةُ الآنَ تَجْمَعُ المَصادِرَ المَقْرُوءَةَ وغَيْرَ المَقْرُوءَةِ: من عروض مرئية، وشَرائِحَ، ومُصَوَّراتٍ، ومُسَجَّلات، وتُنظِّمُها بأسلوب فَنِّيّ يُسَهِّلُ الإفادَةَ مِنْها، ويُيَسِّرُ تَداوُلَها.

ولكنْ مِنَ الْمُؤْسِفِ حَقًّا ما نَجِدُهُ مِنْ زُهْدِ الأَسْرَةِ العَرَبِيَّةِ فِي قِراءَةِ الكِتابِ، وبخاصَّةٍ بَعْدَ ذُيوع وسائل الإعلام والترفيه.

لَقَدْ تَقَدَّمَتْنَا الأُمَمُ الأُخرى بعلومها ومعارفها وباحترامها لأَعْلامِها وعُلَمائها، فالرُّوسُ في الحَرْبِ العالَمِيَّةِ الثَّانِيَةِ لَمْ يُغلِقُوا أَبوابَ مَكْتَبَة واحِدَة في (لينجراد) التي كانَتْ تُعاني أَشَدَّ الحصار، وأَعْنَفَ القَصْفِ ، والإنجليز تَبَيَّنَ لهم أنَّ الانتصارَ لَيْسَ بُنْدُقِيَّةً، ولَكنَّه كتابٌ وبُنْدُقِيَّةٌ، اهتموا بتزويدِ الجُنْدي بالكتاب في إجازَتِهِ، وحَرَصوا على أَنْ تُسافِرَ المَكْتَباتُ ورَاءَهُ فِي المَيادِينِ وتَتَحَرَّكَ بحَرَكَتِه.

ولهذا إنَّ القراءَةَ لم تَعُدْ تَرَفًا، أَو وَسيلَةً لقضاء الوَقْتِ، بَلْ هِيَ ضَرورَةٌ مُلِحَّةٌ، تَتَّصِلُ بالبِناءِ السَّوِيِّ لِشَخْصِيَّاتِنا، وتَتَّصِلُ بِتَطويرِ أَعْظَمِ رأس مالٍ تَمْلِكُهُ الأُمَّةُ، وهو الإنسانُ، وَلَا يُمْكِنُ لِأُمَّتِنَا أَنْ تَخْرُجَ مِنْ ضَعْفِها إلى فَضاءِ القُوَّةِ والمَنَعَةِ، إِلَّا إِذا أَسْهَمَ كُلُّ فَرْدٍ مِنَا وَلَوْ بِقَدْرٍ قَليلٍ مِنْ المَعْلُومَاتِ الْمُتَطَوِّرَةِ، الَّتِي تَعْمَلُ على حَلِّ مُشْكلاتنا.

١- ما الغرض الأساسي من المكتبة كما ورد في النص؟		
أ – تقديم وسائل الترفيه	ب – تسهيل الإفادة من مصادر المعرفة	جـ - تخزين الوثائق والمستندات
٢- لماذا انتقد الكاتب الأسرة العربية في الفقرة؟		
أ – بسبب اهتمامها الزائد بالقراءة	ب- لإهمالها تعليم أبنائها	جـ - لزهدها في قراءة الكتب
٣- ما الذي قام به الإنجليز لتشجيع القراءة أثناء الحرب؟		
أ – توفير الكتب للجنود	ب- توزيع البنادق	جـ - نقل الكتب إلى دول أخرى
٤- ما موقف الكاتب من وسائل الإعلام والترفيه؟		
أ – دعمها بشدة	ب – انتقد تأثيرها السلبي على القراءة	جـ - لم يذكرها في النص
٥- هل تتفق مع رأي الكاتب حول أهمية القراءة؟		
أ – نعم، القراءة تُعد ضرورة للتطور	ب- القراءة مهمة فقط لفئات معينة	جـ - القراءة ليست ضرورية في العصر الحالي
٦- ضد كلمة "زُهْدِ" :		
أ – رغبة	ب – انشغال	جـ - إعراض

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

٥	

١ – الجملة التي بها أسلوب توكيد:		
أ- كل المؤمنين إخوة.	ب - المؤمنون كلهم إخوة.	جـ - جميع المؤمنين إخوة
٢- من يستنشق الهواء النقي يتمتع بصحة جيدة. فعل الشرط في الأسلوب السابق:		
أ- من	ب – يستنشق	جـ - يتمتع
٣- سبب كتابة الألف اللينة في كلمة "مصطفى "على صورة الياء لأنها اسم:		
أ- ثلاثي أصلها الواو	ب – فوق الثلاثي ولم تسبق بياء .	جـ - فوق الثلاثي وسبقت بياء.
٤ – الجملة التي بها فعل مضارع معتل الآخر:		
أ- القاضي يحكم بالعدل	ب - العالم يقضي بالعدل.	جـ - الداعي يرفع صوته.

٥- نحترم الأكبر سنا. الضبط الصحيح لما تحته خط:		
أ- نحترمُ	ب – نحترمَ	جـ - نحترمْ

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة. ٣

١- (بكى الطفل.) رسمت الألف اللينة في الفعل على صورة الياء؛ لأن أصلها الواو. ( )
٢- الصائمون يدخلون من باب الريان. علامة رفع الفعل المضارع في الجملة السابقة الضمة ( )
٣- " استمعت إلى الخبر في المذياع. كلمة مذياع على وزن مفعال. ( )

السؤال الرابع : أجب حسب المطلوب بين القوسين ٦

١- حفظ الأغذية في الثلاجة، ضمان عدم تلوثها. (اربط بين الجملتين بأسلوب شرط وغير ما يلزم)

.....

٢- ارسم الألف اللينة في آخر الكلمات الآتية:

(مراي.....، سعـ.....)

.....

٣- يسعى الحاج بين الصفا والمروة. (أعرب ما تحته خط)

.....

٤- صوب الخطأ فيما تحته خط: سلمت على فتىً

.....

٥- اكتب ما يلي بخط النسخ

إن مَسؤوليَّةَ التَّوْعِيَةِ بِمَخاطِرِ هَذِهِ الوَجَباتِ مَسؤولِيَّةٌ مُشْتَرَكَةٌ.

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

موقع منهجي
mnhaji.com

بسم الله الرحمن الرحيم

نموذج الإجابة

المادة : لغتي
الصف : السادس الابتدائي
الزمن : ساعة

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٧هـ

اسم الطالب :	الصف : السادس الابتدائي( )

السؤال الأول : اقرأ النص بفهم ثم أجب: ٦

المَكْتَبَةُ هِيَ مَنْبَعُ المَعْرِفَةِ الرَّئيسُ في هذا العالَم، والمَكْتَبَةُ الآنَ تَجْمَعُ المَصادِرَ المَقْرُوءَةَ وغَيْرَ المَقْرُوءَةِ: من عروض مرئية، وشَرائِحَ، ومُصَوَّراتٍ، ومُسَجَّلات، وتُنظِّمُها بأسلوب فَنِّيّ يُسَهِّلُ الإفادَةَ مِنْها، ويُيَسِّرُ تَداوُلَها.

ولكنْ مِنَ الْمُؤْسِفِ حَقًّا ما نَجِدُهُ مِنْ زُهْدِ الأَسْرَةِ العَرَبِيَّةِ فِي قِراءَةِ الكِتابِ، وبخاصَّةٍ بَعْدَ ذُيوع وسائل الإعلام والترفيه.

لَقَدْ تَقَدَّمَتْنَا الأُمَمُ الأُخرى بعلومها ومعارفها وباحترامها لأَعْلامِها وعُلَمائها، فالرُّوسُ في الحَرْبِ العالَمِيَّةِ الثَّانِيَةِ لَمْ يُغلِقُوا أَبوابَ مَكْتَبَة واحِدَة في (لينجراد) التي كانَتْ تُعاني أَشَدَّ الحصار، وأَعْنَفَ القَصْفِ ، والإنجليز تَبَيَّنَ لهم أَنَّ الانتصارَ لَيْسَ بُنْدُقِيَّةً، ولَكنَّه كتابٌ وبُنْدُقِيَّةٌ، اهتموا بتزويدِ الجُنْدي بالكتاب في إجازَتِهِ، وحَرَصوا على أَنْ تُسافِرَ المَكْتَباتُ ورَاءَهُ فِي المَيادِينِ وتَتَحَرَّكَ بحَرَكَتِه.

ولهذا إنَّ القراءَةَ لم تَعُدْ تَرَفًا، أَو وَسيلَةً لقضاء الوَقْتِ، بَلْ هِيَ ضَرورَةٌ مُلِحَّةٌ، تَتَّصِلُ بالبِناءِ السَّوِيِّ لِشَخْصِيَّاتِنا، وتَتَّصِلُ بِتَطويرِ أَعْظَمِ رأس مالٍ تَمْلِكُهُ الأُمَّةُ، وهو الإنسانُ، وَلَا يُمْكِنُ لِأُمَّتِنَا أَنْ تَخْرُجَ مِنْ ضَعْفِها إلى فَضاءِ القُوَّةِ والمَنَعَةِ، إِلَّا إِذا أَسْهَمَ كُلُّ فَرْدٍ مِنَا وَلَوْ بِقَدْرٍ قَليلٍ مِنْ المَعْلُومَاتِ الْمُتَطَوِّرَةِ، الَّتِي تَعْمَلُ على حَلِّ مُشْكلاتنا.

١- ما الغرض الأساسي من المكتبة كما ورد في النص؟		
أ – تقديم وسائل الترفيه	ب – تسهيل الإفادة من مصادر المعرفة	جـ - تخزين الوثائق والمستندات
٢- لماذا انتقد الكاتب الأسرة العربية في الفقرة؟		
أ – بسبب اهتمامها الزائد بالقراءة	ب- لإهمالها تعليم أبنائها	جـ - لزهدها في قراءة الكتب
٣- ما الذي قام به الإنجليز لتشجيع القراءة أثناء الحرب؟		
أ – توفير الكتب للجنود	ب- توزيع البنادق	جـ - نقل الكتب إلى دول أخرى
٤- ما موقف الكاتب من وسائل الإعلام والترفيه؟		
أ – دعمها بشدة	ب – انتقد تأثيرها السلبي على القراءة	جـ - لم يذكرها في النص
٥- هل تتفق مع رأي الكاتب حول أهمية القراءة؟		
أ – نعم، القراءة تُعد ضرورة للتطور	ب- القراءة مهمة فقط لفئات معينة	جـ - القراءة ليست ضرورية في العصر الحالي
٦- ضد كلمة "زُهْد" :		
أ – رغبة	ب – انشغال	جـ - إعراض

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : ٥

١ – الجملة التي بها أسلوب توكيد:		
أ- كل المؤمنين إخوة.	ب - المؤمنون كلهم إخوة.	جـ - جميع المؤمنين إخوة
٢- من يستنشق الهواء النقي يتمتع بصحة جيدة. فعل الشرط في الأسلوب السابق:		
أ- من	ب – يستنشق	جـ - يتمتع
٣- سبب كتابة الألف اللينة في كلمة "مصطفى "على صورة الياء لأنها اسم:		
أ- ثلاثي أصلها الواو	ب – فوق الثلاثي ولم تسبق بياء .	جـ - فوق الثلاثي وسبقت بياء.
٤ – الجملة التي بها فعل مضارع معتل الآخر:		
أ- القاضي يحكم بالعدل	ب - العالم يقضي بالعدل.	جـ - الداعي يرفع صوته.

موقع منهجي
mnhaji.com

٥- نحترم الأكبر سنا. الضبط الصحيح لما تحته خط:		
أ- نحترمُ	ب – نحترمَ	جـ - نحترمْ

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة. | ٣ |

١- (بكى الطفل.) رسمت الألف اللينة في الفعل على صورة الياء؛ لأن أصلها الواو. (✗)

٢- الصائمون يدخلون من باب الريان. علامة رفع الفعل المضارع في الجملة السابقة الضمة (✗)

٣- " استمعت إلى الخبر في المذياع. كلمة مذياع على وزن مفعال. (✓)

السؤال الرابع : أجب حسب المطلوب بين القوسين | ٦ |

١- حفظ الأغذية في الثلاجة، ضمان عدم تلوثها. (اربط بين الجملتين بأسلوب شرط وغير ما يلزم)

إن تحفظ الأغذية في الثلاجة تضمن عدم تلوثها

٢- ارسم الألف اللينة في آخر الكلمات الآتية:

(مرايا....، سعى....)

.....

٣- يسعى الحاج بين الصفا والمروة. (أعرب ما تحته خط)

فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة للتعذر

٤- صوب الخطأ فيما تحته خط: سلمت على فتىً

.....فتًى.....

٥- اكتب ما يلي بخط النسخ

إن مَسؤوليَّةَ التَّوْعِيَةِ بِمَخاطِرِ هَذِهِ الوَجَباتِ مَسؤولِيَّةٌ مُشْتَرَكَةٌ.

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

موقع منهجي
mnhaji.com

المملكة العربية السعودية

إدارة التربية والتعليم بـ :
مدرسة :

المادة : لغتي الجميلة
اليوم :
التاريخ : / / ١٤٤٧ هـ

اختبار الفترة الثانية لمادة لغتي الجميلة الفصل الدراسي الثاني

اسم الطالب / ـة		سادس		الدرجة	٣٠

- اقرأ النص قراءة صامتة ثمّ أجب على الأسئلة التالية :

يعتبر الغذاء الصحي الركيزة الأساسية لبناء جسم قوي وعقل سليم. فالإنسان الذي يحرص على تناول الوجبات المتوازنة التي تحتوي على الخضروات، والفواكه، والبروتينات، يمنح جسمه الطاقة اللازمة للقيام بالأنشطة اليومية بكفاءة. إن الإفراط في تناول الأطعمة السريعة والمشروبات الغازية يؤدي إلى مشاكل صحية عديدة، منها السمنة وضعف التركيز. لذا، من الضروري أن نهتم بنوعية الغذاء لا بكميته، وأن نجعل شرب الماء ممارسة يومية لا غنى عنها للحفاظ على حيوية أعضائنا الداخلية.

٥

- السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي :

١	ما هي الركيزة الأساسية لبناء جسم قوي وعقل سليم حسب النص؟				
	أ- ممارسة الرياضة الشاقة	ب- النوم لساعات طويلة	ج- تناول الأطعمة السريعة	د- الغذاء الصحي المتوازن
٢	ما هي نتيجة الإفراط في تناول الأطعمة السريعة؟				
	أ- تحسن مستوى المناعة	ب- نشاط الجسم الدائم	ج- السمنة وضعف التركيز	د- قوة الذاكرة والذكاء
٣	ماذا يمنح الغذاء المتوازن جسم الإنسان؟				
	أ- زيادة الوزن المفرطة	ب- الشعور بالخمول والتعب	ج- الرغبة في النوم الدائم	د- الطاقة اللازمة للأنشطة
٤	مرادف كلمة (الإفراط) في الجملة: (إن الإفراط في تناول الأطعمة السريعة):				
	أ- الاعتدال	ب- الإكثار والمبالغة	ج- التوسط	د- الامتناع
٥	تضاد كلمة (نشاط) هو				
	أ- حيوية	ب- سرعة	ج- خمول	د- قوة
٦	جمع كلمة (جسم) هو:				
	أ- مجسمات	ب- جواسم	ج- أجسام	د- جسيمات
٧	مفرد كلمة (أعضاء) هو:				
	أ- عضيد	ب- عضو	ج- عضلة	د- عضة
٨	وفقا للنص، يجب أن نهتم بـ_____ الغذاء لا بـ_____.				
	أ- شكل / رائحته	ب- نوعية / كميته	ج- لون / طعمه	د- سعر / جودته
٩	ما هي الممارسة اليومية التي وصفها النص بأنها (لا غنى عنها)؟				
	أ- ممارسة الجري	ب- القراءة اليومية	ج- النوم المبكر	د- شرب الماء
١٠	مرادف كلمة (كفاءة) في جملة (القيام بالأنشطة اليومية بكفاءة):				
	أ- بطء	ب- إهمال	ج- صعوبة	د- إتقان وقدرة

• السؤال الثاني: أعد كتابة الجمل التالية مع تصحيح ما تحته خط: ٤

١	من ما تتكون الجملة الأسمية؟	.....
٢	في ما تفكر؟	.....
٣	على ما غضب أبوك؟	.....
٤	عن من ننقل الأخبار؟	.....

• السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي: ٤

١	يكون الفعل المضارع مرفوع إذا:		
	سبق بحرف نصب	سبق بحرف جزم	لم يسبق بحرف نصب ولا جزم
٢	حروف الجزم هي:		
	أن، لن، كي	لم، لا الناهية، ل الأمر	في، على، إلى
٣	إعراب ما تحته خط في الجملة (لا تمش في الطريق المظلم وحدك ليلًا)		
	فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة	فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة	فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة
٤	الجملة التي كتبت بشكل صحيح هي:		
	اجتهدوا كي تنجحون في الاختبار	اجتهدوا كي تنجحَ في الاختبار	اجتهدوا كي تنجحوا في الاختبار

• السؤال الرابع: استخرج اسم الزمان واسم المكان وبين نوعه وميزانه في الجمل التالية: ٣

الجملة	اسم الزمان والمكان	نوعه	الميزان
اجتمع الحجاج في موسم الحج	.....	.....	.....
تناولت وجبة العشاء في مطعم فاخر	.....	.....	.....

• السؤال الخامس: حول الفعل إلى مصدر واذكر وزنه في الجدول التالي: ٢

الفعل	المصدر	الميزان
زرع	.....	.....
أكرم	.....	.....

• السؤال السادس: اكتب بخط النسخ الجملة التالية: ٢

المعدةُ بيتُ الداء، والحِميةُ رأسُ كلّ دواء

موقع منهجي
mnhaji.com

المملكة العربية السعودية

إدارة التربية والتعليم بـ :

مدرسة :

نموذج الإجابة

المادة : لغتي الجميلة

اليوم :

التاريخ : / / ١٤٤٧ هـ

اختبار الفترة الثانية لمادة لغتي الجميلة الفصل الدراسي الثاني

اسم الطالب / ـة		سادس		الدرجة	٣٠

- اقرأ النص قراءة صامتة ثمّ أجب على الأسئلة التالية :

يعتبر الغذاء الصحي الركيزة الأساسية لبناء جسم قوي وعقل سليم. فالإنسان الذي يحرص على تناول الوجبات المتوازنة التي تحتوي على الخضروات، والفواكه، والبروتينات، يمنح جسمه الطاقة اللازمة للقيام بالأنشطة اليومية بكفاءة. إن الإفراط في تناول الأطعمة السريعة والمشروبات الغازية يؤدي إلى مشاكل صحية عديدة، منها السمنة وضعف التركيز. لذا، من الضروري أن نهتم بنوعية الغذاء لا بكميته، وأن نجعل شرب الماء ممارسة يومية لا غنى عنها للحفاظ على حيوية أعضائنا الداخلية.

- السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي : (٥)

١	ما هي الركيزة الأساسية لبناء جسم قوي وعقل سليم حسب النص؟			
	أ- ممارسة الرياضة الشاقة	ب- النوم لساعات طويلة	ج- تناول الأطعمة السريعة	د- الغذاء الصحي المتوازن
٢	ما هي نتيجة الإفراط في تناول الأطعمة السريعة؟			
	أ- تحسن مستوى المناعة	ب- نشاط الجسم الدائم	ج- السمنة وضعف التركيز	د- قوة الذاكرة والذكاء
٣	ماذا يمنح الغذاء المتوازن جسم الإنسان؟			
	أ- زيادة الوزن المفرطة	ب- الشعور بالخمول والتعب	ج- الرغبة في النوم الدائم	د- الطاقة اللازمة للأنشطة
٤	مرادف كلمة (الإفراط) في الجملة: (إن الإفراط في تناول الأطعمة السريعة):			
	أ- الاعتدال	ب- الإكثار والمبالغة	ج- التوسط	د- الامتناع
٥	تضاد كلمة (نشاط) هو			
	أ- حيوية	ب- سرعة	ج- خمول	د- قوة
٦	جمع كلمة (جسم) هو:			
	أ- مجسمات	ب- جواسم	ج- أجسام	د- جسيمات
٧	مفرد كلمة (أعضاء) هو:			
	أ- عضيد	ب- عضو	ج- عضلة	د- عضة
٨	وفقا للنص، يجب أن نهتم بـ_____ الغذاء لا بـ_____.			
	أ- شكل / رائحته	ب- نوعية / كميته	ج- لون / طعمه	د- سعر / جودته
٩	ما هي الممارسة اليومية التي وصفها النص بأنها (لا غنى عنها)؟			
	أ- ممارسة الجري	ب- القراءة اليومية	ج- النوم المبكر	د- شرب الماء
١٠	مرادف كلمة (كفاءة) في جملة (القيام بالأنشطة اليومية بكفاءة):			
	أ- بطء	ب- إهمال	ج- صعوبة	د- إتقان وقدرة

موقع منهجي
mnhaji.com

• السؤال الثاني: أعد كتابة الجمل التالية مع تصحيح ما تحته خط: ٤

١	من ما تتكون الجملة الأسمية؟	ممّ تتكون الجملة الاسمية؟
٢	في ما تفكر؟	فيم تفكر؟
٣	على ما غضب أبوك؟	علام غضب أبوك؟
٤	عن من ننقل الأخبار؟	عمّن ننقل الأخبار؟

• السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي: ٤

١	يكون الفعل المضارع مرفوع إذا:		
	سبق بحرف نصب	سبق بحرف جزم	لم يسبق بحرف نصب ولا جزم
٢	حروف الجزم هي:		
	أن، لن، كي	لم، لا الناهية، ل الأمر	في، على، إلى
٣	إعراب ما تحته خط في الجملة (لا تمشِ في الطريق المظلم وحدك ليلًا)		
	فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة	فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة	فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة
٤	الجملة التي كتبت بشكل صحيح هي:		
	اجتهدوا كي تنجحون في الاختبار	اجتهدوا كي تنجحَ في الاختبار	اجتهدوا كي تنجحوا في الاختبار

• السؤال الرابع: استخرج اسم الزمان واسم المكان وبين نوعه وميزانه في الجمل التالية: ٣

الجملة	اسم الزمان والمكان	نوعه	الميزان
اجتمع الحجاج في موسم الحج	موسم	اسم زمان	مفْعِل
تناولت وجبة العشاء في مطعم فاخر	مطعم	اسم مكان	مفْعَل

• السؤال الخامس: حول الفعل إلى مصدر واذكر وزنه في الجدول التالي: ٢

الفعل	المصدر	الميزان
زرع	زراعة	فعالة
أكرم	اكرام	إفعال

• السؤال السادس: اكتب بخط النسخ الجملة التالية: ٢

المعدةُ بيتُ الداء، والحِميةُ رأسُ كلّ دواء

موقع منهجي
mnhaji.com

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية إدارة التعليم ..... مدرسة :		المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعة

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٧هـ

اسم الطالب:	الصف: السادس الابتدائي( )

السؤال الأول: اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه: | ٥ |

فِي يَومٍ مِنَ الأَيَّامِ قرَّرَتْ مَدْرَسَتِي أَنْ تُقِيمَ يَوْمًا صِحَيًا للطلاب، بَدَأ اليَوْمُ بِتَجَمُعِ الطُّلابِ فِي السَّاحَةِ الْكَبِيرَةِ؛ حَيْثُ رَحْبَ بِهِم مُدِيرُ الْمَدْرَسَةِ، وَأَخْبَرَهُمْ أَنَّهُمْ سَيَقْضُونَ يَوْمًا مَلِيئا بِالْأَنْشِطَةِ الصَّحْيةِ الْمُمْتِعَةِ.

بدأت الأنشطة بمحاضرة قصيرة عن أهمية تناول الفواكه والخضروات، حيث قدم الْمُوَجِّه الصَّحْيُّ نصائح قيمة للطلاب حَوْلَ فَوَائِدِ الْغِذَاءِ الصَّحْيّ وَأَثَرِهِ عَلَى الْجِسْمِ، بَعْدَ ذَلِكَ شَارَك الطلاب فِي مُسَابَقَةِ رُكْضِ مُمْتِعَةٍ بَيْنَ الصُّفُوفِ حَيْثُ أَظْهَرَ الْجَمِيعُ حَماسًا كَبِيرًا وَرُوحًا رِيَاضِيَّةً عَالِيَةً.

فِي نِهَايَةِ الْيَوْمِ اجْتَمَعَ الطُّلابُ مَرَّةً أُخْرَى فِي السَّاحَةِ؛ حَيْثُ قَامُوا بِتَنَاوُلِ وَجَبَاتٍ صِحْيَّةٍ تَضَمَّنَتِ الفواكه والعصيرات الطبيعية، ثم شكر المدير الطلاب والمعلمين على مشاركاتهم الفعالة، وأكد أن الصحة الجيدة هي أساس الحياة السعيدة والناجحة.

عاد الطلاب إلى منازلهم فرحين حَامِلِينَ مَعَهُمْ مَعْلُومَاتٍ جديدة ومفيدة عن الصحة، وعازمين على تطبيق ما تعلَمُوهُ فِي حَيَاتِهِمْ الْيَوْمِيَّةِ

١- "حَيْثُ قَامُوا بِتَنَاوُلِ وَجَبَاتٍ صِحْيَّةٍ." مفرد كلمة (وجبات):			
أ – واجب	ب- وجبة	جـ - واجبة	د- موجب
٢- لماذا قررت المدرسة تنظيم يوم للغذاء الصحي؟			
أ – لأن المدرسة تريد فرض نظام غذائي معين.		ب- لأهمية الغذاء الصحي في بناء صحة الجسم	
جـ - للمشاركة في مسابقات دولية.		د- لأن الطلاب لا يحبون الغذاء الصحي.	
٣- ما سبب شعور الطلاب بالسعادة عند عودتهم إلى منازلهم؟			
أ – لأنهم لم يدرسوا أي مادة دراسية	ب- لأنهم لم يشاركوا في أي نشاط	جـ - لأنهم تناولوا الحلويات والمشروبات	لأنهم تعلموا معلومات جديدة ومارسوه أنشطة
٤ – ما الدليل من النص على أن اليوم الصحي كان ناجحًا؟			
أ – لم يشارك الطلاب في أي أنشطة.		ب- عاد الطلاب إلى منازلهم عازمين تطبيق ما تعلموه	
جـ - لم يكن هناك أي تنظيم للفعاليات		د- شعر الطلاب بالملل طوال اليوم.	
٥- إذا أردت أن تتبع نمط حياة صحي بناءً على ما ورد في النص، فما هو التصرف الأفضل؟			
أ – ممارسة الرياضة بانتظام تناول الفواكه والخضراوات	ب – تناول الأطعمة الغنية بالدهون بانتظام	جـ - تجنب الأنشطة الرياضية؛ لأنها متعبة.	د- شرب المشروبات الغازية.

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : | ٣ |

١ – من شمائل العرب.....الضيف. (أكمل بمصدر مناسب)			
أ – يكرمون	ب- إكرام	جـ - مكرمون	د- أكرموا
٢- التكبير من شعائر العيد. (نوع ما تحته خط)			
أ – اسم فاعل	ب- مصدر	جـ - اسم مفعول	د- اسم آلة
٣ – الجملة التي بها اسم زمان:			
أ – السفر غدا	ب- النادي ملتقى الطلاب	جـ - الصباح ملتقى الطلاب	د- يلتقي الطلاب في النادي

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية | ٤ |

١ – (فوائد الفواكه لا تحصى) علامة رفع الفعل المضارع (تحصى):			
أ – الضمة الظاهرة.	ب- الضمة المقدرة للتعذر	الضمة المقدرة للثقل	جـ - ثبوت النون.
٢- الجملة التي بها فعل مضارع منصوب:			
أ- يكتبُ الطالب الدرسَ.	ب – لم يذهبْ إلى المدرسة.	جـ لن يهملَ الطالب واجبه.	د- إن الطلاب مجتهدون
٣- اللاعبان يمارسا الرياضة. (صوب ما تحته خط)			
أ – يمارسوا	ب - يمارسُ	جـ - يمارسان	د يمارسون
٤- (الطلاب لم يذاكروا دروسهما) الحالة الإعرابية للفعل "يذاكروا":			
أ – مرفوع بثبوت النون	ب - منصوب بحذف النون	جـ - مجزوم بحذف النون	د - مبني

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٢	

١ – طاعة الوالدين ، رضا الله عنك . (عبر عن المعنى بأسلوب شرط)		
أ- رضا الله في طاعة الوالدين.	ب - الذي يطيع والديه يرضى الله عنه.	جـ - من يطع والديه يرض الله عنه.
٣- أجاب الطالب عن السؤال.....(أكمل بتوكيد معنوي مناسب)		
أ- بنفسه	ب – كله .	جـ - كليا

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٤	

١ - .....تعلمت أسرار النجاح؟			
أ – مِنْ مَنْ	ب- منْمن	جـ - ممَّن	من ما
٢- لم فعلت هذا ؟ (تحليل كلمة "لم")			
أ- لام التعليل وما الاستفهامية	ب – لام الأمر وما الموصولة	جـ - لام الجر وما الاستفهامية	

ب- ارسم الألف اللينة في آخر الكلمات التالية رسما صحيحا:

استحيـ.....، سعـ.....

ج- صوب ما تحته خط: سلمت على قاضي.....

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٢	

إن مَسؤولِيَّةَ التَّوْعِيَةِ بِمَخاطِرِ هَذِهِ الوَجَباتِ مَسؤولِيَّةٌ مُشْتَرَكَةٌ

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

موقع منهجي
mnhaji.com

بسم الله الرحمن الرحيم

نموذج الإجابة

المادة : لغتي
الصف : السادس الابتدائي
الزمن : ساعة

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٧هـ

اسم الطالب:	الصف: السادس الابتدائي( )

السؤال الأول: اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه: | ٥ |

فِي يَومٍ مِنَ الأَيَّامِ قرَّرَتْ مَدْرَسَتِي أَنْ تُقِيمَ يَوْمًا صِحَيًا للطلاب، بَدَأ اليَوْمُ بِتَجَمُعِ الطُّلابِ فِي السَّاحَةِ الْكَبِيرَةِ؛ حَيْثُ رَحْبَ بِهِم مُدِيرُ الْمَدْرَسَةِ، وَأَخْبَرَهُمْ أَنَّهُمْ سَيَقْضُونَ يَوْمًا مَلِيئا بِالْأَنْشِطَةِ الصَّحْيةِ الْمُمْتِعَةِ.

بدأت الأنشطة بمحاضرة قصيرة عن أهمية تناول الفواكه والخضروات، حيث قدم الْمُوَجِّه الصَّحْيُّ نصائح قيمة للطلاب حَوْلَ فَوَائِدِ الْغِذَاءِ الصَّحْيّ وَأَثَرِهِ عَلَى الْجِسْمِ، بَعْدَ ذَلِكَ شَارَك الطلاب فِي مُسَابَقَةِ رُكْضِ مُمْتِعَةٍ بَيْنَ الصُّفُوفِ حَيْثُ أَظْهَرَ الْجَمِيعُ حَماسًا كَبِيرًا وَرُوحًا رِيَاضِيَّةً عَالِيَةً.

فِي نِهَايَةِ الْيَوْمِ اجْتَمَعَ الطُّلابُ مَرَّةً أُخْرَى فِي السَّاحَةِ؛ حَيْثُ قَامُوا بِتَنَاوُلِ وَجَبَاتٍ صِحْيَّةٍ تَضَمَّنَتِ الفواكه والعصيرات الطبيعية، ثم شكر المدير الطلاب والمعلمين على مشاركاتهم الفعالة، وأكد أن الصحة الجيدة هي أساس الحياة السعيدة والناجحة.

عاد الطلاب إلى منازلهم فرحين حَامِلِينَ مَعَهُمْ مَعْلُومَاتٍ جديدة ومفيدة عن الصحة، وعازمين على تطبيق ما تعلَمُوهُ فِي حَيَاتِهِمْ الْيَوْمِيَّةِ

١- "حَيْثُ قَامُوا بِتَنَاوُلِ وَجَبَاتٍ صِحْيَّةٍ." مفرد كلمة (وجبات):			
أ – واجب	ب- وجبة	جـ - واجبة	د- موجب
٢- لماذا قررت المدرسة تنظيم يوم للغذاء الصحي؟			
أ – لأن المدرسة تريد فرض نظام غذائي معين.	ب- لأهمية الغذاء الصحي في بناء صحة الجسم		
جـ - للمشاركة في مسابقات دولية.	د- لأن الطلاب لا يحبون الغذاء الصحي.		
٣- ما سبب شعور الطلاب بالسعادة عند عودتهم إلى منازلهم؟			
أ – لأنهم لم يدرسوا أي مادة دراسية	ب- لأنهم لم يشاركوا في أي نشاط	جـ - لأنهم تناولوا الحلويات والمشروبات	لأنهم تعلموا معلومات جديدة ومارسوه أنشطة
٤ – ما الدليل من النص على أن اليوم الصحي كان ناجحًا؟			
أ – لم يشارك الطلاب في أي أنشطة.	ب- عاد الطلاب إلى منازلهم عازمين تطبيق ما تعلموه		
جـ - لم يكن هناك أي تنظيم للفعاليات	د- شعر الطلاب بالملل طوال اليوم.		
٥- إذا أردت أن تتبع نمط حياة صحي بناءً على ما ورد في النص، فما هو التصرف الأفضل؟			
أ – ممارسة الرياضة بانتظام تناول الفواكه والخضراوات	ب – تناول الأطعمة الغنية بالدهون بانتظام	جـ - تجنب الأنشطة الرياضية؛ لأنها متعبة.	د- شرب المشروبات الغازية.

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : | ٣ |

١ – من شمائل العرب.....الضيف. (أكمل بمصدر مناسب)			
أ – يكرمون	ب- إكرام	جـ - مكرمون	د- أكرموا
٢- التكبير من شعائر العيد. (نوع ما تحته خط)			
أ – اسم فاعل	ب- مصدر	جـ - اسم مفعول	د- اسم آلة
٣ – الجملة التي بها اسم زمان:			
أ – السفر غدا	ب- النادي ملتقى الطلاب	جـ - الصباح ملتقى الطلاب	د- يلتقي الطلاب في النادي

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية | ٤ |

موقع منهجي
mnhaji.com

١ – (فوائد الفواكه لا تحصى) علامة رفع الفعل المضارع (تحصى):			
أ – الضمة الظاهرة.	ب- الضمة المقدرة للتعذر	الضمة المقدرة للثقل	جـ - ثبوت النون.
٢- الجملة التي بها فعل مضارع منصوب:			
أ- يكتبُ الطالب الدرسَ.	ب – لم يذهبْ إلى المدرسة.	جـ لن يهملَ الطالب واجبه.	د- إن الطلاب مجتهدون
٣- اللاعبان يمارسا الرياضة. (صوب ما تحته خط)			
أ – يمارسوا	ب - يمارسُ	جـ - يمارسان	د يمارسون
٤- (الطلاب لم يذاكروا دروسهما) الحالة الإعرابية للفعل "يذاكروا":			
أ – مرفوع بثبوت النون	ب - منصوب بحذف النون	جـ - مجزوم بحذف النون	د - مبني

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٢	

١ – طاعة الوالدين ، رضا الله عنك . (عبر عن المعنى بأسلوب شرط)		
أ- رضا الله في طاعة الوالدين.	ب - الذي يطيع والديه يرضى الله عنه.	جـ - من يطع والديه يرض الله عنه.
٣- أجاب الطالب عن السؤال.....(أكمل بتوكيد معنوي مناسب)		
أ- بنفسه	ب – كله .	جـ - كليا

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٤	

١ - .....تعلمت أسرار النجاح؟			
أ – مِنْ مَنْ	ب- منمن	جـ - ممَّن	من ما
٢- لم فعلت هذا ؟ (تحليل كلمة "لم")			
أ- لام التعليل وما الاستفهامية	ب – لام الأمر وما الموصولة	جـ - لام الجر وما الاستفهامية	

ب- ارسم الألف اللينة في آخر الكلمات التالية رسما صحيحا:

استحيـا.....، سعـى.....

ج- صوب ما تحته خط: سلمت على قاضي.....قاضٍ.....

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٢	

إن مَسؤولِيَّةَ التَّوْعِيَةِ بِمَخاطِرِ هَذِهِ الوَجَباتِ مَسؤولِيَّةٌ مُشْتَرَكَةٌ

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

موقع منهجي
mnhaji.com