

أَتَعَلَّمُ مِنْ هَذَا الدَّرْسِ أَنْ:

- أَوْضَحَ أَهَمِّيَّةَ الْبَحْثِ فِي تَحْصِيلِ الْمَعْرِفَةِ وَتَنْمِيَّتِهَا.
- أَذْكَرَ شُرُوطَ الْبَحْثِ الْعِلْمِيِّ.
- أُبَيِّنَ أَثَرَ الْإِكْتِشَافِ وَالْإِبْتِكَارِ فِي التَّقَدُّمِ وَالرُّقْيِ.
- أَطَبِّقَ خُطُواتِ الْبَحْثِ الْعِلْمِيِّ فِي حَيَاتِي.

التَّفْكِيرُ الْعِلْمِيُّ

أَتْلُوْا وَاسْتَنْبِطُوْا:

✽ مظاهر قُدْرَةِ اللَّهِ الْوَارِدَةِ فِي الْآيَتَيْنِ السَّابِقَتَيْنِ.

بناء البيت / امتصاص الرحيق من الزهور وتحويله الى عسل.

✽ كَيْفَ تُحَدِّدُ مَظَاهِرَ قُدْرَةِ اللَّهِ - تَعَالَى - فِي خَلْقِ النَّحْلِ
عِلْمِيًّا؟

الملاحظة والبحث العلمي.

✽ لِمَاذَا أَمَرَنَا اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ بِالتَّفَكُّرِ فِي خَلْقِ النَّحْلِ؟

لنزداد معرفة بقدرة ال تعالى في الكون فيزداد ايماننا بالله

ليوضح لنا أهمية التأمل كوسيلة للعلم والابتكار

✧ مَبَادِيّ الْبَحْثِ الْعِلْمِيِّ وَأُسُسُهُ مِنْ
الْمَأْثُورَاتِ التَّالِيَةِ:

● الْحِكْمَةُ ضَالَّةُ الْمُؤْمِنِ:

.....
البحث والتقصي.

● اَطْلُبُوا الْعِلْمَ مِنَ الْمَهْدِ إِلَى اللَّحْدِ:

استمرارية البحث والاكتشاف.

.....
● اَطْلُبُوا الْعِلْمَ وَلَوْ كَانَ فِي

الصَّيْنِ:

**الرحلة لطلب العلم والبحث
والتأكد من المعلومة**





✽ أَتَأْمَلُ الْآيَاتِ وَأُبَيِّنُ الْمَجَالَ الَّذِي تَدْعُو إِلَى الْبَحْثِ فِيهِ:

● ﴿إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لَآيَاتٍ لِأُولِي الْأَلْبَابِ﴾ [آلِ عِمْرَانَ: 190]

السمااء و الأرض و اختلاف الليل والنهار.

● ﴿فَلْيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ إِلَى طَعَامِهِ ۚ ﴿٢٤﴾ أَنَا صَبَبْنَا الْمَاءَ صَبًّا ﴿٢٥﴾ ثُمَّ شَقَقْنَا الْأَرْضَ شَقًّا ﴿٢٦﴾ فَأَنْبَتْنَا فِيهَا حَبًّا ﴿٢٧﴾ وَعِنَبًا

وَقَضْبًا ﴿٢٨﴾﴾ [عَبَسَ] الطعام ، الماء، شق الأرض، النبات.

● ﴿وَالْأَنْعَمَ خَلْقَهَا لَكُمْ فِيهَا دِفْءٌ وَمَنْفَعٌ وَمِنْهَا تَأْكُلُونَ﴾ [النَّحْلُ: 5]

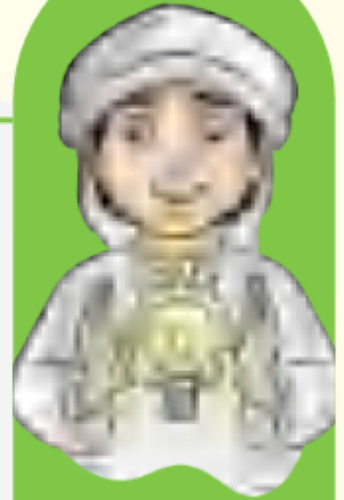
منافع وفوائد الحيوانات كالنقل والغذاء.

● ﴿أَوَلَمْ يَرَوْا إِلَى الطَّيْرِ فَوْقَهُمْ صَفَّاتٍ وَيَقْبِضْنَ مَا يُمَسِّكُهُنَّ إِلَّا الرَّحْمَنُ إِنَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ بَصِيرٌ﴾ [الْمُلْكُ: 19]

كيفية التنقل، الطيور كنموذج.

عَنْ أَبِي الدَّرْدَاءِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «كَيْفَ أَنْتَ يَا عُوَيْمِرُ إِذَا قِيلَ لَكَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ أَعْلِمْتَ أَمْ جَهِلْتَ؟ فَإِنْ قُلْتَ: عَلِمْتُ قِيلَ: فَمَاذَا عَمِلْتَ فِيمَا عَلِمْتَ؟ وَإِنْ قُلْتَ: جَهِلْتُ قِيلَ لَكَ: فَمَا كَانَ عُذْرُكَ فِيمَا جَهِلْتَ، أَلَا تَعْلَمُ» (مُسْنَدُ الْحَارِثِ).

أَفْكَرٌ وَأَحَدٌ:



● في الحديث ما يدلُّ على مَسْئُولِيَّةِ كُلِّ مَنْ الْجَاهِلِ وَالْعَالِمِ.

مَسْئُولِيَّةُ الْجَاهِلِ: بسبب الجهل وعدم الأخذ بسبب العلم.

مَسْئُولِيَّةُ الْعَالِمِ: مدى عمله بعلمه.

● ما يدلُّ على اسْتِشْعَارِ مَسْئُولِيَّتِي أَمَامَ اللَّهِ تَعَالَى.

مبادرتي لطلب العلم والعمل به.



أَتَعَاوَنُ وَأُقَارِنُ



• بَيْنَ الْإِكْتِشَافِ وَالْإِخْتِرَاعِ فِي الْجَدْوَلِ الْآتِي:

الِإِخْتِرَاعُ

...إيجاد شيء جديد بعد بحث ودراسة

...الطائرة / آلة التصوير / اللقاحات

...ابن الهيثم / عباس بن فرناس

الِإِكْتِشَافُ

عملية الكشف عن شيء موجود كان
مجهول.

اكتشاف بعض الكواكب/الجاذبية

...الادريسي / نيوتن

وَجْهَ الْمُقَارَنَةِ

التَّعْرِيفُ

أَمْثَلُهُ

عُلَمَاءُ

أَتَعَاوَنُ وَأُبْحَثُ:

● عَنْ أَصْغَرِ الْمُخْتَرِعِينَ الْإِمَارَاتِيِّينَ، مُبَيِّنًا الْمَجَالَ الَّذِي بَرَعَ فِيهِ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ.

أديب البلوشي في مجال الرعاية الصحية.

فاطمة الكعبي في مجال الروبوتات.





✧ عن كل مما يلي:

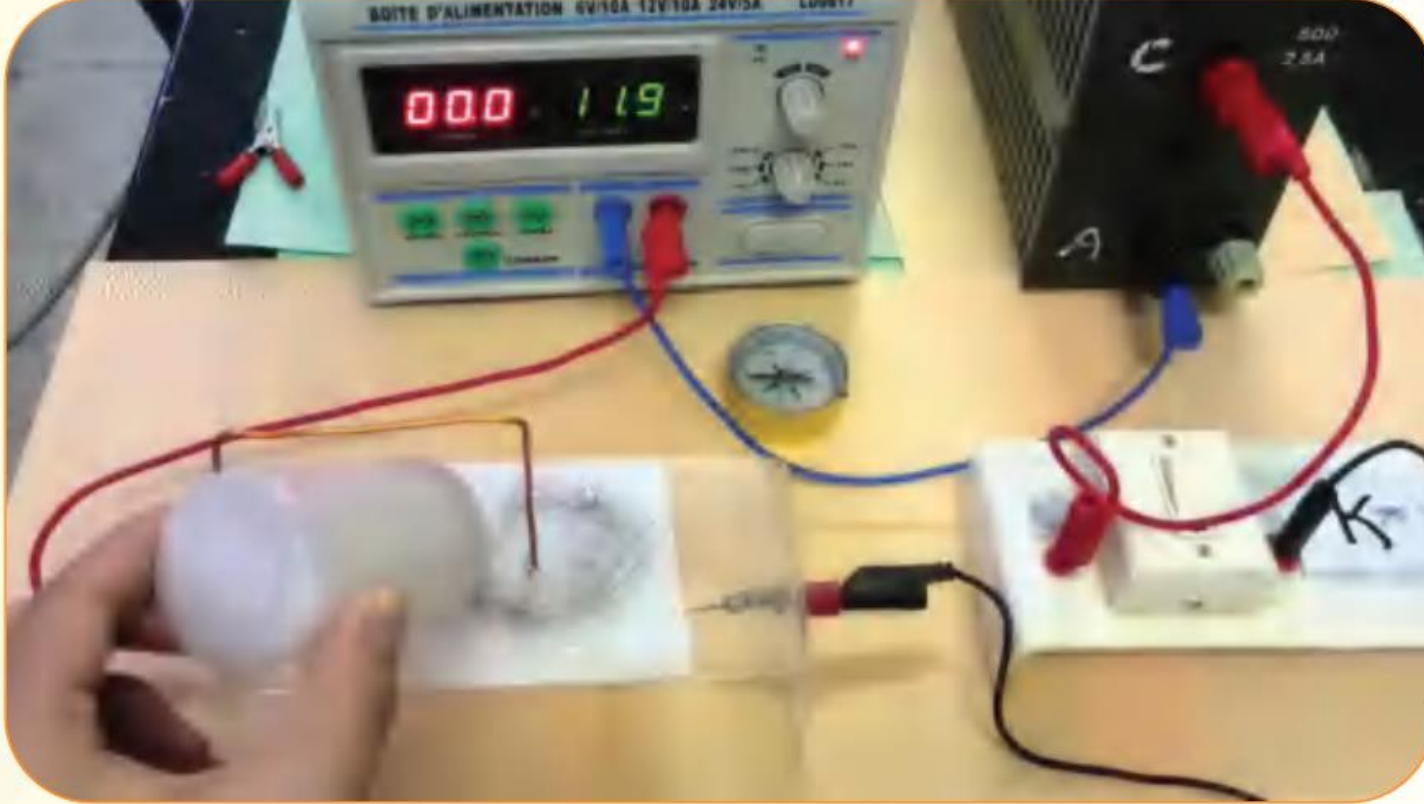
1 أهم المراكز البحثية بدولة الإمارات العربية المتحدة، ومجال تخصصها.

مركز زايد بن سلطان (للعلوم الصحية) / المركز الوطني للمياه / مركز الإمارات
لبحوث الطاقة والبيئة / مركز الإمارات للدراسات والبحوث الإستراتيجية.

2 سُبُلُ النَّجَاحِ فِي الدِّرَاسَةِ؛ كَيْ أُبْدِعَ وَأَبْتَكِرَ اقْتِدَاءً بِالْعُلَمَاءِ.

تنمية الطلاقة اللغوية لدى الطلبة مع تعزيز قيمة الاجتهاد والمثابرة.

* أَعْرِفُ بِالتَّجَرِبَةِ:



- اختبار لنظرية علمية والتأكد من مدى

صحتها أو اختيار منظم لظاهرة.

- تعميق فائدة البحث العلمي.

- توجيه الطلاب للبحث في مصادر التعلم.



✽ أَكْمِلُ الْمُخَطَّطَ الْمَفَاهِيمِي التَّالِي:

الْبَحْثُ رَوْحُ الْعَمَلِيَّةِ التَّربَوِيَّةِ:

البحث يؤدي إلى الوصول
إلى أفضل الوسائل والطرق
التربوية المناسبة.

الْبَحْثُ طَرِيقُ الْمَعْرِفَةِ:

بالبحث والنظر يتم الوصول
إلى المعرفة الصادقة
والحقيقة العلمية.

التفكير العلمي

دَوْرُ التَّجَرُّبَةِ فِي التَّقَدُّمِ الْعِلْمِيِّ:

فتح الإسلام الباب واسعاً أمام
التجربة العلمية للوصول إلى
أفضل النتائج العلمية وأدقها
(أفلا يتدبرون) (أفلا تتفكرون)

كَيْفِيَّةُ الْبَحْثِ:

البحث من خلل التأمل
والتفكير في أرجاء الكون
بهدف الوصول إلى حقائق
علمية تيسر حياة البشر

أَجِيبْ بِمُفْرَدَي

أَنْشِطَةُ الطَّالِبِ

١ عَلَّلْ: يُوجِّهُنَا الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ فِي كَثِيرٍ مِنَ الْآيَاتِ لِلتَّفَكُّرِ وَالتَّعْقُّلِ.

لمعرفة عظمة الله وقدرته وأنه هو الخالق.

لإثبات دور الإنسان في انتاج المعرفة وتنمية العلوم وتطويرها.

2 صَنَّفِ الْمُصْطَلَحَاتِ التَّالِيَةَ حَسَبَ الْمَجَالِ الْمُنَاسِبِ:

مَوَادُّ مَخْبَرِيَّةٌ	الْمَكْتَبَةُ	الْمَخْبَرُ	أَقْرَأُ	أَتَأَمَّلُ
مَوْسُوعَاتٌ عِلْمِيَّةٌ	قِرَاءَةٌ	نَقْدٌ	دِرَاسَةٌ	أَدَوَاتٌ

وَسَائِلُ تَجَارِبَ

المخبر - مواد مخبرية أدوات

وَسَائِلُ بَحْثِيَّةٌ

أتأمل - أقرأ - المكتبة - دراسة -
فقد - موسوعات علمية - قراءة

3 قال ﷺ: (لَا تَزُولُ قَدَمَا عَبْدٍ يَوْمَ الْقِيَامَةِ حَتَّى يُسْأَلَ عَنْ عُمُرِهِ فِيمَا أَفْنَاهُ، وَعَنْ عِلْمِهِ فِيمَا فَعَلَ بِهِ...) (رَوَاهُ التِّرْمِذِيُّ).

✽ بَيْنَ دِلَالَةِ مُحَاسَبَةِ الْإِنْسَانِ عَلَى مَا عَمِلَهُ بِعِلْمِهِ.

✽ الإخلاص لله تعالى فيما تعلمه لننفع بذلك الدين والأمة.

✽ تجنب الرياء في العلم حتى لا يكون عليه حسرة وندامة يوم القيامة.