

العشماوي

اللغة العربيّة

السادس (6)

الفصل الدّراسيّ الثاني

الثروة اللغوية

الكتابان الأوّل والثاني



يوتيوب



تليجرام

الصفّ السادس الكتاب الأوّل ٢٠٢٦

٦

إلى صفحة	من صفحة	المحتوى
٤	٢	تحرير بعض المصطلحات التي تهّم الطالب ، وهي في غاية غاية الأهمية
١٨	٥	من سورة القصص (نماذج غير محلولة + نفس النماذج محلولة) لتدريب الطالب
٢٠	١٩	التشبيه التام
٢٤	٢١	الحروف الناسخة
٣٧	٢٥	الحديث النبويّ (أعظم الصدقة)
٣٩	٣٨	التشبيه التام
٤٢	٤٠	الحروف الناسخة
٤٨	٤٣	نماذج تدريبية على الوحدة الأولى + إجاباتها
٦٠	٤٩	هذي بلادي
٦١	٦١	التشبيه غير التام
٦٣	٦٢	النعته (الصفة)
٧٦	٦٤	عقب التاريخ
٧٧	٧٧	التشبيه غير التام
٧٩	٧٨	النعته
٨٣	٨٠	نماذج تدريبية على الوحدة الثانية + إجاباتها
٨٩	٨٤	الإملاء + نماذج تطبيقية
١٠٢	٩٠	التعبير والتلخيص
١٠٦	١٠٣	الخط العربي وقواعده ونماذج تطبيقية

* المذكرة الأصلية (ملونة) من الداخل ، ولم أسمح بتصويرها (أبيض وأسود) مطلقا إلا لمكتبتين .

* سمحت فقط بتصوير الأبيض والأسود لمكتبة (كيبورد) بالفروانية ومكتبة (اليسر) في خيطان .

* لا أسامح و (لا أحلّل) من قام بتصويرها من المكتبات ولا أسامح و (لا أحلّل) من اشتراها من هذه المكتبات .

(إن الله طيبٌ ، لا يقبل إلا طيباً)

خدمة التوصيل ٥٥٠٢٨٠٣٣

الصّفّ السادس الكتاب الثّاني ٢٠٢٦

٦

إلى صفحة	من صفحة	المحتوى
الوحدة الثالثة		
١٢	٢	جواهر الحِكم (الفهم والاستيعاب + الثروة) دون إجابات
١٨	١٣	جواهر الحِكم (الفهم والاستيعاب + الثروة) نفس الفقرات السابقة بإجابات
٢٠	١٩	التشبيه البليغ
٢٣	٢١	العطف
٣٠	٢٤	الصدق والكذب (الفهم والاستيعاب + الثروة) دون إجابات
٣٤	٣١	الصدق والكذب (الفهم والاستيعاب + الثروة) نفس الفقرات السابقة بإجابات
٣٦	٣٥	التشبيه البليغ
٤٤	٣٧	الاستفهام
الوحدة الرّابعة		
٥٣	٤٥	الرّبيع (الفهم والاستيعاب + الثروة) دون إجابات
٥٨	٥٤	الرّبيع (الفهم والاستيعاب + الثروة) نفس الفقرات السابقة بإجابات
٦٠	٥٩	تطبيقات على التشبيه
٦٢	٦١	تدريبات على مهارات السلامة اللغوية
٦٩	٦٣	عالم فذ (الفهم والاستيعاب + الثروة) دون إجابات
٧٤	٧٠	عالم فذ (الفهم والاستيعاب + الثروة) نفس الفقرات السابقة بإجابات
٧٥	٧٥	تطبيقات على التشبيه
٧٧	٧٦	تدريبات على مهارات السلامة اللغوية
٧٩	٧٨	نماذج تعبير (الرّسالة)
١١٤	٨٠	توقعات العشماوي (خمسة اختبارات على توصيف آخر العام) غير مجابة
١٤٤	١١٥	توقعات العشماوي (خمسة اختبارات على توصيف آخر العام) نفس السابقة مجابة

* المذكرة الأصلية (ملوّنة) من الداخل ، ولم أسمح بتصويرها (أبيض وأسود) مطلقاً إلا لمكتبتين .

* سمحت فقط بتصوير الأبيض والأسود لمكتبة (كيبورد) بالفروانية ومكتبة (اليسر) بخيطان .

* لا أسامح و (لا أحلّل) من قام بتصويرها من المكتبات ولا أسامح و (لا أحلّل) من اشتراها من هذه المكتبات .

(إنّ الله طيّبٌ ، لا يقبل إلاّ طيباً)

تحرير بعض المصطلحات التي تهّم الطالب

١ - الفكرة

(جملة اسمية) : تبدأ باسم .
(تامة المعنى) : وجود المبتدأ والخبر .
(معبرة عن المضمون) : تعبر عن النصّ المكتوب وموضوعه .

وهي عبارة عن : جملة اسمية + تامة المعنى + معبرة عن مضمون .
وتنقسم إلى :

أ - فكرة رئيسية : وهي تعبر عن مضمون رئيس في الموضوع .

ب - فكرة جزئية : وهي تعبر عن جزء صغير داخل الموضوع أو النصّ .

فلو كان الموضوع مثلاً عن الصداقة ، فيمكن أن تكون الفكرة الرئيسية :

- الصداقة من أرقى العلاقات الإنسانية .

ويمكن أن يكون هناك جزء يتحدّث عن صفات الصديق ، فتكون الفكرة الجزئية مثلاً :

- الصديق الحق يعرف وقت الشدة . أو الأمانة من صفات الصديق الجيد .

على حسب الجزء الذي نريد صياغة فكرة جزئية له .

تعميق مهارة صوغ الفكرة

- في موضوع (من عبق التاريخ) :

١ - هل يصحّ أن تكون فكرة النصّ : **تكثر في الكويت نماذج لرجال عظماء .**

* لا يصحّ ؛ لأنها جملة فعلية .

٢ - هل يصحّ أن تكون فكرة النصّ : **في التاريخ الكويتي .**

* لا يصحّ ؛ لأنها ليست تامة المعنى ، فلا يوجد خبر .

٣ - هل يصحّ أن تكون فكرة النصّ : **الصداقة هي الحياة .**

* لا يصحّ ؛ لأنها لا تعبر عن مضمون النصّ الذي يتحدّث عن إحدى الشخصيات العظيمة .

٤ - هل يصحّ أن تكون فكرة النصّ : **في التاريخ الكويتي رجال عظماء ونماذج رائعة .**

* نعم يصحّ ؛ فهي جملة (اسمية - تامة المعنى - معبرة عن المضمون) .

٢ - المعنى السامي

وهو كصيغة الفكرة التي تدرب عليها الطالب قبلا ، ولكن احتراما للنص القرآني أو النبوي تسمى بالمعاني السامية :

- جملة اسمية + تامة المعنى (مبتدأ وخبر) + معبرة عن مضمون الآيات أو الحديث الشريف .
فالآيات الكريمة من سورة القصص ، يمكننا صياغة مجموعة من المعاني السامية حسب الآية كالتالي :
- ١ - بالشكر تدوم النعم وبالجدود تزول .
 - ٢ - الله هو المنعم المستحق للشكر .
 - ٣ - المؤمن لا ينخدع بالدنيا وزينتها .
 - ٤ - التكبر والغرور والعصيان طريق الهلاك .
- (حسب الجزء الذي نستخلص منه المعنى السامي)

٣ - العنوان

والعنوان غالبا : كلمة واحدة ، أو كلمتان ، وغالبا لا يكون جملة تامة المعنى .

وكي نصوغ عنوانا مناسباً لابد أن نسأل أنفسنا : ما الموضوع الرئيس للنص ؟

فموضوع (هذي بلادي) يتحدث عن (الكويت وتاريخها) ، فيمكن أن يكون العنوان :

- وطني . أو - الكويت العظيمة .

وموضوع (من عقب التاريخ) يتحدث عن (مسيرة رجل من أهل الكويت) ، فيمكن أن يكون العنوان :

- رجل من الكويت . أو - مسيرة نجاح .

٤ - القيمة

هي الفضائل المجردة الأخلاقية ، وغالبا تصاغ في كلمة واحدة :

(الأمانة - الصدق - الوفاء - الإيثار - التضحية - الشجاعة - الإخلاص ...) .

ولابد أن تتأني وتمهّل عند استخلاص القيمة ؛ فقد تكون القيمة غير مذكورة في الفقرة ولكننا نستنتجها .

- ففي نصّ (أعظم الصدقة) وهو الحديث الشريف يمكننا أن نستنتج قيما مثل :

* شكر الله . * الإيثار .

٥ - الحقيقة

وهي الحقائق التي لا مجال في الاختلاف عليها :

- الله تعالى واحد لا شريك له .

- القرآن منزل من عند الله تعالى .

٦ - الغرض الهدف - الغاية

وهو التعليل والقصد الذي من أجله كُتِبَ النصّ ، أو التعليل الذي من أجله قُدِّمَ النصّ للدراسة .
وغالبا يبدأ الغرض أو الهدف أو الغاية بكلمات مفتاحية :

- الحث على - التنبيه على
- التحذير من - بيان أهمية

٧ - الشعور، المشاعر ، الأحاسيس

هو الشعور والإحساس الذي يمكن أن يكون :

- أ - خاصا بمنشئ النصّ (الكاتب - الشاعر) .
 - ب - خاصا بالشخصيات داخل النصّ .
 - ج - خاصا بالمتلقي (القارئ - المستمع) .
 - (الحب - الكره - الإعجاب - الفخر - الاعتزاز - الغضب - الخوف - الشفقة - الحزن - السعادة) .
- ففي نصّ (هذي بلادي) المشاعر والأحاسيس السائدة في النصّ :**
(حبّ الوطن - الفخر والاعتزاز) .

٨ - الاستدلال

هو تأييد فكرة أو معنى من خلال (النقل الحرفي من النصّ المكتوب) .

- أ - ننقل بيتا شعريا أو جزءا منه .
- ب - ننقل آية كريمة أو جزءا منها .
- ج - ننقل جملة أو تعبيراً من نصّ نثري .

*** المهم أن الاستدلال :**

عبارة عن نقل من مظلة السؤال ، فالصعوبة فقط في تحديد الجزء الصحيح والذي يعبرّ فعلا عن المقصود.

٩ - الرأي

حكم على فكرة أو موضوع أو شخص ما قابل للنقاش ، ويؤكّد بالعلل والحجج المنطقية .

ويمكن أن نجيب عن سؤال الرأي ب :

- أ - أوافق وأدعم وأقبل هذا الرأي لسبب
- ب - أرفض وأخالف وأعارض هذا الرأي لسبب

١٠ - السلوك

فعل وإجراء يقوم به المتلقي ، ويصاغ في الإجابة كالتالي :

- حرصت على - قمت ب

الثروة اللغوية لسورة القصص

الترادف

الكلمة	الترادف	الكلمة	الترادف
- تنوء	تنقل ، ترهق	خسف	غيبهم في الأرض
- العصبية	الجماعة من الرجال .		

* وظّف (العصبية) في جملة من إنشائك توضّح معناها . **الإيجابية** : تعجز العصبية عن حمل مفاتيح خزائن قارون .

الجمع

الكلمة -	الجمع
- قوم	أقوام
- العلم	العلوم

المفرد

الكلمة	المفرد
- القرون	القَرْن

المعنى السياقي (خرج)

الكلمة في جملة	معناها السياقي	الكلمة في جملة	معناها السياقي
- خرج من بيته .	غادره - تركه	خرج على الجماعة .	خالف - تمرّد
- خرج عن السير	انحرف - مال		

الضد

الكلمة	الضد
- ينصرون	يتخلون عنه - يخذلونه - يتركونه
- الفساد	الصلاح - الاستقامة

وظّف (خرج) في سياقين مختلفين من إنشائك .
.....

وظّف اسما من تصريفات (نصر) في جملة من إنشائك :

التصريف (نصر)

- (نصر - نصير - انتصار - نُصرة - منتصر - ناصر) .
- حقق المسلمون ..**نصرا**.. عظيما في بدر . - لا**ناصر**... بحق إلا الله .
- كان للمهاجرين ..و**الأنصار**.. دور كبير في الدفاع عن الإسلام .
- النصير**.. / ..**الناصر**.. من أسماء الله الحسنى . - الحق ..**منتصر**.. في النهاية .
- قدّم أبو بكر أمّاله ..**نصرة**.. للضعفاء من المسلمين .

الثروة اللغوية للحديث الشريف

الترادف

المترادف	الكلمة	المترادف	الكلمة
خير - إحسان	برّ	عذب صاف	- طيّب
		أجر وثواب	- ذخّر
* وظّف (طيّب) في جملة من إنشائك توضّح معناها . الإجابة : شربنا من بئر ماؤها طيّب .			

الجمع

المفرد

الجمع	الكلمة	المفرد	- الكلمة
المساجد	المسجد	قريب	- أقارب
		نخلة	- نخل

المعنى السياقي (جعل)

معناها السياقي	الكلمة في جملة	معناها السياقي	الكلمة في جملة
انتقم منه .	- جعله يدفع الثمن غاليا .	خلقه/ أنشأه	- جعل الله الشيء .
بالغ في عقابه .	- جعله عبرة لغيره .	وضعه	- جعل الكتاب على المنضدة

الضد

الضد	الكلمة
تبخّلوا	- تنفقوا
خاسر	- رابح

وظّف (جعل) في سياقين
مختلفين من إنشائك .

وظّف اسما من تصريفات
(سجد) في جملة من إنشائك :

التصريف (سجد)

- (سجود - سجدة - ساجد - مسجد - مساجد) .
- في ... **السجود** سكينة للقلب وانسراح .
 - تعمر .. **المساجد** .. بالصلاة وذكر الله .
 - ... **المسجد** الحرام أقدس الأماكن .
 - اقرب ما يكون العبد لربه وهو .. **ساجد** ...

الثروة اللغوية لنص هذي بلادي

الترادف

المترادف	الكلمة	المترادف	الكلمة
صبيبتُ	- سكبْتُ	مصاييح .	- قناديل
الجبال الثوابت	- الرواسي	الصحاري	- البوادي

الجمع

الجمع	الكلمة
الأوطان	- الوطن
أغاني	- أغنية

المفرد

المفرد	الكلمة -
الحر	- الأحرار
قنديل	- قناديل
الأمنية	- الأمانى

المعنى السياقي (طلع)

معناها السياقي	الكلمة في جملة	معناها السياقي	الكلمة في جملة
علا .	- طلع الجبل .	ظهر وانكشف .	- طلع القمر .
هجرها .	- طلع من بلاده .	نما .	- طلع النبات .

الضد

الضد	الكلمة
الغادرون - الخائنون	- الأوفياء
أحقر - أهون	- أعزّ

وظّف (طلع) في
سياقين مختلفين من
إنشائك .

.....
.....

وظّف اسما من تصريفات
(أمن) في جملة من
إنشائك :

التصريف (أمن)

- (أمانة - أمين - أمان - أمن - آمن - مؤتمن) .
- حب الوطن أمانة تتناقله الأجيال .
-..الأمين.. من يجعل الوفاء والإخلاص عهده مع الوطن .
-أدعو الله ان يديم على بلادي الأمن و.....الأمان.....

الثروة اللغوية لنص من عبق التاريخ

الترادف

الكلمة	المترادف	الكلمة	المترادف
- أبدى	كشف وأظهر	- العابرة	غير المستقرة السريعة المرور
- راود	تمنى ورغب ، وشغل باله	- العتيق	القديم

المفرد

الكلمة -	المفرد
- عوالم	عالم
- الرفوف	الرّف

الجمع

الكلمة	الجمع
- دكان	دكاكين
-مدخل	مداخل

المعنى السياقي (شغل)

الكلمة في جملة	معناها السياقي	الكلمة في جملة	معناها السياقي
- شغل الدّار .	سكنها	- شغل الوظيفة .	تولّاها .
- شغله الأمر	همّه وأقلقه	- شغل وقته بالرياضة	ملاه .

الضد

الكلمة	الضد
- واسعة	ضيقة
- غنية	فقيرة

وظّف (شغل) في
سياقين مختلفين من
إنشائك .

.....

.....

وظّف اسما من تصريفات
(دخل) في جملة من
إنشائك :

التصريف (دخل)

- (دخول - دخيل - داخل - دخل - تدخّل - مدخل - دواخل) .
- لا تدع الأفكار **الدخيلة** تفسد مبادئك . .
 - تسعى الدولة إلى تحسين مستوى **الدخل**.
 - من الحكمة عدم **الدخول** فيما لا يعينك.
 - يجب الاستعانة بفريق **التدخل** السريع عند الحاجة .

الثروة اللغوية لنصّ (جواهر الحكَم)

الترادف

المترادف	الكلمة	المترادف	الكلمة
الزَم	- أقبِلْ	متمسك ، ملتجئ	- معتصم
البُخل	- الحرص	كثُر ماله	- أثرى

- وظف كلمة (أقبِلْ) في جملة من إنشائك . أقبِلْ على دراستك باجتهاد

المفرد

المفرد	الكلمة
لَجّة	- لَجج
مَثَل	- أمثال

الجمع

الجمع	الكلمة -
دهور ، أدهر	- دهر
سِير	- سيرة

المعنى السياقي (شدّ)

معناها السياقي	الكلمة في جملة	معناها السياقي	الكلمة في جملة
حملوا عليهم	- شدّ الجنود على الأعداء	أوثقه وقيده	- شدّ الجنديّ عدوه .
خنقه	- شدّ على عنقه .	تحكّم في الأمر	- شدّ الزمام .

الضد

الضد	الكلمة
الطمع ، الجشع ، الحرص	- القناعة
أحسن	- أساء

وظّف (شدّ) في سياقين مختلفين من إنشائك .

وظّف اسما من تصريفات (صحب) في جملة من إنشائك :

التصريف (صحب)

- (صاحب - مصاحبة - الصحبة - أصحاب - الصحابة) .
 - أبو بكر الصديق صاحب رسول الله .
 - جسّد الصحابة رضي الله عنهم الأخلاق في قولهم وفعلهم .
 - الصحبة الصالحة تعين على أعمال الخير .
 - عليك بـ مصاحبة . أهل المروءة والفضائل .

الثروة اللغوية لنصّ (الصدق والكذب)

الترادف

الكلمة	الترادف	الكلمة	الترادف
- ريب	شك ، ظن	- الغبطة	حسن الحال ، والمسرة
- قوت	رزق	- أشكل	التبس وغمض

* وظف كلمة (ريب) في جملة مفيدة توضح معناها. - الجملة : القرآن كلام الله لا ريب في ذلك.

الجمع

الكلمة	الجمع
- عزيمة	عزائم
- سلعة	سلع

المفرد

الكلمة -	المفرد
- الحكماء	الحكيم
- الأخلاق	الخُلُق

المعنى السياقي (أخذ)

الكلمة في جملة	معناها السياقي	الكلمة في جملة	معناها السياقي
- أخذ الطالب جائزة .	تناولها ، حصل عليها	- أخذ برأي صديقه	التزم به
- أخذ بقلوب السامعين .	سلبهم ، فتنهم	- أخذ العدة لمواجهة الصعاب .	استعدّ

الضد

الكلمة	الضد
- الشقاء	السعادة
- الوهم	الحقيقة

وظّف (أخذ) في سياقين مختلفين من إنشائك .

.....

وظّف اسما من تصريفات (فتح) في جملة من إنشائك :

التصريف (فتح)

- (الفتح - فاتح - فتح - مفتاح - الفاتحة - افتتاح - مفاتيح) .
- حقق المسلمون فتحا ... عظيما .
 - ... الفتح من أسماء الله الحسنى .
 - حضر الأدباء والشعراء افتتاح الملتقى الثقافي . - يبدأ المصحف الشريف بسورة الفاتحة

الثروة اللغوية لنصّ (الربيع)

الترادف

الكلمة	المترادف	الكلمة	المترادف
- وشي	نقش الثوب وزخرفته	- سَراة	أشراف ، نخبة ، سادة
- الصبا	الصَّغر ، الشباب ، الحدائث	- طَرف	جفن العين

- وظف كلمة (الصبا) في جملة من إنشائك . تذكرتُ عهد الصَّبا بين جيراني .

الجمع

الكلمة -	الجمع
- مقلة	مُقل
- نسيم	أنسام ، نسائم

المفرد

الكلمة	المفرد
- الغصون	الغصن
- منابت	منبت

المعنى السياقي (هب)

الكلمة في جملة	معناها السياقي	الكلمة في جملة	معناها السياقي
- هبّت الريح والعاصفة .	ثارت وهاجت	- هبّ يفعل كذا .	بدأ
- هبّ النجم .	طأع	- هبّ من نومه إلى العمل .	نهض مسرعا .

الضد

الكلمة	الضد
- الرقيق	الثقيل ، الكثيف ، الغليظ
- متنوع	متماثل ، موحد

وظّف (هبّ) في سياقين مختلفين من إنشائك .

.....

التصريف (حسن)

وظّف اسما من تصريفات (حسن) في جملة من إنشائك :

- (حُسن - إحسان - حسنات - تحسين - محسن - محاسن) .
- الإحسان إلى الفقير دليل رقة القلب .
 - من أسماء الله الحسنى المحسن الودود الرحيم .
 - يبذل الله سيئات عباده التائبين إلى حسنات .
 - تحرص الدولة على تحسين مستوى المعيشة .

الثروة اللغوية لنصّ (عالم فذّ)

الترادف

الكلمة	الترادف	الكلمة	الترادف
- نبوغ	عبقرية	- سطع	ظهر ، وضح
- حافلة	مليئة	- تبوأ	شغل ، تولى

وظف (حافلة) في جملة من إنشائك . سيرة النبي حافلة بالدروس والعبر.

الجمع

الكلمة	الجمع
- أثر	آثار
- دار	ديار

المفرد

الكلمة -	المفرد
- مجالس	مجلس
- عصور	عصر

المعنى السياقي (أوقف)

في غاية الأهمية

- لو كان المعنى السياقي (وقف) وليس (أوقف) فالجملتان هما :
١ - وقف الطفل .
(قام من جلوس) .
- ٢ - وقف الفقير على باب الغني .
(طلب العون والمساعدة)

معناها السياقي	الكلمة في جملة
حبسها ، خصصها	- أوقف (أملاكه - كتبه - ماله - حياته) لأعمال الخير.
منع	- أوقف المدير الموظف عن العمل.
أجل ، أرجأ	- أوقف القاضي تنفيذ الحكم .
جعلها واقفة لا تتحرك	- أوقف الرجل سيارته .

الضد

الكلمة	الضد	الكلمة	الضد
- معارضة	موافقة	الاعتدال	التطرف

التصريف (رفع)

- (رافع - رفعة - ارتفاع - رفيعة - مرتفع) .
- نال ابن النفيس مكانة .. رفيعة .. بين العلماء . - يشعر الإنسان بالفخر عندما يرى علم بلاده .. مرتفعا ..
- الإفراط في استخدام الملح يؤدي إلى ... ارتفاع .. ضغط الدم .
- بالعلم النَّافع يحقق المرء ... الرفعة ... والمجد لوطنه .