



مدرسة التميز النموذجية ابتدائي - متوسط - ثانوي

الاختبارات التجريبية الوحدة الرابعة للمصف الرابع الابتدائي اللغة العربية



2026 / 2025
الفصل الدراسي الأول

أولاً: الفهم والاستيعاب

من نص (تأملات من سورة عبس) أقرأ ثم أجيب:-

﴿عَبَسَ وَتَوَلَّى (١) أَنْ جَاءَهُ الْأَعْمَى (٢) وَمَا يُدْرِيكَ لَعَلَّهٗ يَزَكَّى (٣) أَوْ يَذْكُرُ فَنَنْفَعُهُ الذِّكْرَى (٤) أَمَّا مَنْ أَسْتَفْتَى (٥) فَأَنْتَ لَهُ تَصَدَّى (٦) وَمَا عَلَيْكَ أَلَّا يَزَكِّي (٧) وَأَمَّا مَنْ جَاءَكَ يَسْعَى (٨) وَهُوَ يَخْشَى (٩) فَأَنْتَ عَنْهُ تَلَهَّى (١٠)﴾

١ - أكمل: الإنسان مخلوق عاجز أمام قدرة سبحانه وتعالى.

٢ - ما الإعاقة التي كانت عند الرجل كما جاء في الآية الكريمة؟

- الإعاقة التي كان يعاني منها الرجل أنه كان

٣ - أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) إذا كانت خاطئة :

- الاهتمام بالضعفاء من أسمى القيم الإسلامية . ()

ثانياً: (الثروة اللغوية):

- جمع كلمة (السبيل):

- مرادف كلمة (تولَّى): (حضر - انصرف - تقدَّم)

ثالثاً: (البلاغة):

- ضع علامة (✓) أمام التعبير الأجمل فيما يأتي فيما يلي:

- كلام أمي جميل وممتع. ()

- كلام أمي كالعسل في حلاوته. ()

رابعاً: (قواعد النحو):

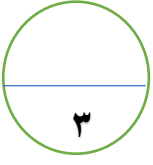
١ - حدد حرف الجر في الجملة الآتية:

- احرص على الصلاة دائماً. حرف الجر هو: (احرص - على - الصلاة)

٢ - أكمل الجملة الآتية بحرف جر مناسب:

- يذهب التلميذ المدرسة صباحاً.





خامساً: (التعبير):

- أكمل التعليق التالي ببيان رأيك الشخصي، ومدعماً هذا الرأي بالأسباب المناسبة:



يقول سالم معلقاً: شاهدت رجلاً مُشغلاً في إشارة المرور بهاتفه، وقد أدى ذلك إلى تعطّل السير وتأخّر حركة السيارات، وعلى الرغم من تنبيه السائقين له مراراً، لم يُبدِ أيّ استجابة.

- الرأي:

- أسباب الرأي:

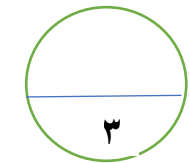


مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)



أولاً: الفهم والاستيعاب

من موضوع (التخلص من السموم) أقرأ ثم أجيب:-



" تحكي أمل ما جرى مع أختها الصغيرة التي شعرت بألم مفاجئ في معدتها فنقلت على الفور إلى المستشفى. وهناك أجرى الطبيب الفحوصات اللازمة، فجاءت النتائج طبيعية، ولم يعرف السبب. فسألها الطبيب عن الأطعمة التي تناولتها، فتبين أنها أكثرت من الحلويات الملونة بأصباغ صناعية، أي أضيفت إليها نكهات غير طبيعية."

١- بم شعرت أخت أمل الصغيرة؟

- شعرت أخت أمل الصغيرة بـ

٢- إلى أين نُقِلَت أخت أمل؟

- نُقِلَت أخت أمل إلى

٣- أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) إذا كانت خاطئة :

- الأطعمة العضوية والطازجة مفيدة جداً للجسم . ()

ثانياً: (الثروة اللغوية):

- مفرد كلمة (السموم):

- ضد كلمة (الضارة): (النافعة - المؤلمة - المؤذية)

ثالثاً: (البلاغة): ضع علامة (✓) أمام التعبير الأجمل فيما يأتي:

- النجم يضيء في السماء ليلاً.

- النجم كلؤلؤة تلمع في السماء.

()

()

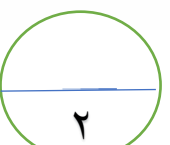
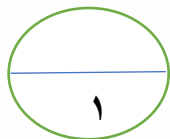
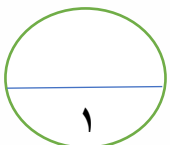
رابعاً: (قواعد النحو):

١- أكمل الجملة الآتية بحرف جر مناسب:

- كتب التلميذ الواجب القلم.

٢ - حدد حرف الجر في الجملة التالية:

- وقف الجندي كالأسد. حرف الجر هو (وقف - ك - الأسد)



قيّم التعليق التالي حول ما سبق، باختيار أحد المستويات الآتية:

(ممتاز - جيد - ضعيف) مع بيان الأسباب وذلك استناداً إلى توافر عناصر التعليق (وصف الحدث - وضوح الرأي - أسباب اختيار الرأي).

قرأتُ عَنْ سُلُوكٍ رَائِعٍ فِي بَرِّ الْوَالِدَيْنِ، حَيْثُ قَامَ الْوَلَدُ «صَالِحٌ» بِقِرَاءَةِ قِصَّةٍ لَوَالِدَيْهِ، وَالتِّي تَدْرَبَ عَلَيْهَا قَبْلَ أَنْ يَقْرَأَهَا، أَرَى أَنَّ الْوَلَدَ صَالِحًا أَظْهَرَ حُسْنَ تَصَرُّفٍ وَذَكَاءً وَأَدَبًا، بَلْ كَانَ يُعْبَرُ عَنْ صُورَةِ الْوَلَدِ الْمِثَالِيِّ لِأُسْرَتِهِ. وَالسَّبَبُ - فِي رَأْيِي - أَنَّ صَالِحًا طَبَّقَ أَهَمَّ أَوْامِرِ اللَّهِ لِعِبَادِهِ وَهُوَ بَرُّ الْوَالِدَيْنِ، وَحُسْنُ صُحْبَتِهِمَا الَّذِي يُعَدُّ مِنْ أَفْضَلِ الْأَعْمَالِ الصَّالِحَةِ لِلْمُؤْمِنِ، كَمَا أَنَّ رَدَّ الْجَمِيلِ شُعُورٌ نَبِيلٌ يَقِفُ خَلْفَ تَصَرُّفَاتِ الْوَلَدِ صَالِحٍ.

التقييم: مستوى:

التعليل:

مدرسة التميز النموذجية (ابتدائي - متوسط - ثانوي)



إجابة ورقة عمل على الاختبار التجريبي (الرابع) (١) للصف الرابع الابتدائي
مدرسة التميز النموذجية
قسم اللغة العربية - المرحلة الابتدائية
اسم الطالب: الصف: ٤/.....

أولاً: الفهم والاستيعاب

من نص (تأملات من سورة عبس) اقرأ ثم أجيب:-

﴿عَبَسَ وَتَوَلَّى ۖ (١) أَنْ جَاءَهُ الْأَعْمَى ۚ (٢) وَمَا يُدْرِيكَ لَعَلَّهُ يَزَكِّي ۚ (٣) أَوْ بِذِكْرِ فَتَنَّا الزَّكْرَى ۚ (٤) أَمَّا مَنْ أَسْتَفْتَى ۚ (٥) فَأَنْتَ لَهُ تَصَدَّى ۚ (٦) وَمَا عَلَيْكَ أَلَّا يَزَكِّي ۚ (٧) وَأَمَّا مَنْ جَاءَكَ يَسْعَى ۚ (٨) وَهُوَ يَخْشَى ۚ (٩) فَأَنْتَ عَنْهُ تَلَهَّى ۚ (١٠)﴾

١- أكمل: الإنسان مخلوق عاجز أمام قدرة الله سبحانه وتعالى.

٢- ما الإعاقة التي كانت عند الرجل كما جاء في الآية الكريمة؟

الإعاقة التي كان يعاني منها الرجل أنه كان أعمى.

٣- أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) إذا كانت خاطئة :

- الاهتمام بالضعفاء من أسمى القيم الإسلامية . (✓)

ثانياً: (الثروة اللغوية):

- جمع كلمة (السبيل): السُّبُل.

- مرادف كلمة (تولَّى): (حضر - انصرف - تقدَّم)

ثالثاً: (البلاغة):

- ضع علامة (✓) أمام التعبير الأجمل فيما يأتي فيما يلي:

- كلام أي جميل وممتع. ()

- كلام أي كالعسل في حلاوته. (✓)

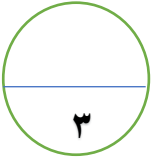
رابعاً: (قواعد النحو):

١- حدد حرف الجر في الجملة الآتية:

- احرص على الصلاة دائماً. حرف الجر هو: (احرص - على - الصلاة)

٢ - أكمل الجملة الآتية بحرف جر مناسب:

- يذهب التلميذ إلى المدرسة صباحاً.



خامساً: (التعبير):

- أكمل التعليق التالي ببيان رأيك الشخصي، ومدعماً هذا الرأي بالأسباب المناسبة:



يقول سالم مُعلّقاً: شاهدت رجلاً مُنشغلاً في إشارة المرور بهاتفه، وقد أدى ذلك إلى تعطّل السير وتأخّر حركة السيّارات، وعلى الرّغم من تنبيه السّائقين له مراراً، لم يُبد أيّ استجابة.

- الرأي: أرى أن تصرف الرجل خاطئ، وينبغي تجنبه في هذه المواقف.

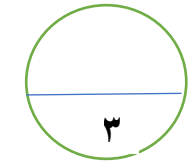
- أسباب الرأي: إن انشغال الرجل بالهاتف أثناء القيادة قد يؤدي إلى تعطّل السير وتأخّر حركة السيّارات.

مدرسة التميز النموذجية (ابتدائي - متوسط - ثانوي)



أولاً: الفهم والاستيعاب

من موضوع (التخلص من السموم) أقرأ ثم أجيب:-



" تحكي أمل ما جرى مع أختها الصغيرة التي شعرت بألم مفاجئ في معدتها فنقلت على الفور إلى المستشفى. وهناك أجرى الطبيب الفحوصات اللازمة، فجاءت النتائج طبيعية، ولم يعرف السبب. فسألها الطبيب عن الأطعمة التي تناولتها، فتبين أنها أكثرت من الحلويات الملونة بأصباغ صناعية، أي أضيفت إليها نكهات غير طبيعية."

١- بم شعرت أخت أمل الصغيرة؟

- شعرت أخت أمل الصغيرة بألم مفاجئ في معدتها.

٢- إلى أين نُقِلَت أخت أمل؟

- نُقِلَت أخت أمل إلى المستشفى.

٣- أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) إذا كانت خاطئة :

- الأطعمة العضوية والطازجة مفيدة جداً للجسم . (✓)

ثانياً: (الثروة اللغوية):

- مفرد كلمة (السموم): السُم.

- ضد كلمة (الضارة): (النافعة - المؤلمة - المؤذية)

ثالثاً: (البلاغة): ضع علامة (✓) أمام التعبير الأجمل فيما يأتي:

- النجم يضيء في السماء ليلاً. ()

- النجم كلؤلؤة تلمع في السماء. (✓)

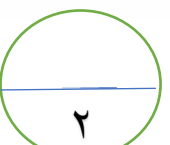
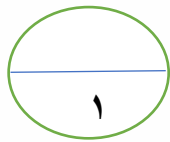
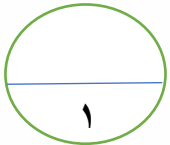
رابعاً: (قواعد النحو):

١- أكمل الجملة الآتية بحرف جر مناسب:

- كتب التلميذ الواجب بالقلم.

٢ - حدد حرف الجر في الجملة التالية:

- وقف الجندي كالأسد. حرف الجر هو (وقف - ك- الأسد)



قيّم التعليق التالي حول ما سبق، باختيار أحد المستويات الآتية:

(ممتاز - جيد - ضعيف) مع بيان الأسباب وذلك استناداً إلى توافر عناصر التعليق

(وصف الحدث - وضوح الرأي - أسباب اختيار الرأي).

قرأتُ عَنْ سُلُوكِ رَائِعٍ فِي بَرِّ الْوَالِدَيْنِ، حَيْثُ قَامَ الْوَلَدُ «صَالِحٌ» بِقِرَاءَةِ قِصَّةٍ لَوَالِدَيْهِ، وَالتِّي تَدْرَبَ عَلَيْهَا قَبْلَ أَنْ يَقْرَأَهَا، أَرَى أَنَّ الْوَلَدَ صَالِحًا أَظْهَرَ حُسْنَ تَصَرُّفٍ وَذَكَاءً وَأَدَبًا، بَلْ كَانَ يُعْبَرُ عَنْ صُورَةِ الْوَلَدِ الْمِثَالِيِّ لِأُسْرَتِهِ. وَالسَّبَبُ - فِي رَأْيِي - أَنَّ صَالِحًا طَبَّقَ أَهَمَّ أَوْامِرِ اللَّهِ لِعِبَادِهِ وَهُوَ بَرُّ الْوَالِدَيْنِ، وَحُسْنُ صُحْبَتِهِمَا الَّذِي يُعَدُّ مِنْ أَفْضَلِ الْأَعْمَالِ الصَّالِحَةِ لِلْمُؤْمِنِ، كَمَا أَنَّ رَدَّ الْجَمِيلِ شُعُورٌ نَبِيلٌ يَقِفُ خَلْفَ تَصَرُّفَاتِ الْوَلَدِ صَالِحٍ.

التقييم: مستوى:

التعليل:

مت روك للطالب

مدرسة التميز النموذجية

(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

