

8

مدرسة التميز النموذجية (بنين)
المرحلة المتوسطة



الفصل الدراسي الثاني
2023 م - 2024 م

المرحلة المتوسطة

الصف الثامن

مراجعة الاختبار القصير الأول

الوحدة الأولى : (من عجائب صنع الله في الكون)

الوحدة الثانية : (إبداعات وابتكارات)

إعداد

مكارم الله
النموذجية
النموذجية

الجر	النصب	الرفع	الجمع
الياء	الياء	الواو	جمع مذكر سالم : يأتي من مفردة بزيادة واو ونون في حالة الرفع وياء ونون مكسور ما قبل الياء في حالتي النصب والجر. مسلمون ، مسلمين
الكسرة	الكسرة	الضمة	جمع مؤنث سالم : يأتي من مفردة بزيادة ألف وتاء . معلمات
الكسرة	الفتحة	الضمة	جمع تكسير : لا يأتي من مفردة على صورته بل يتغير . رجال ، عمال
اسم مجرور مضاف إليه	مفعول به خبر كان اسم إن	مبتدأ . خبر . فاعل اسم كان . خبر إن	الصفة تأتي (مرفوعة . منصوبة . مجرورة) حسب إعراب ما قبلها (الموصوف) اسم معطوف يأتي (مرفوع . منصوب . مجرور) حسب إعراب المعطوف عليه .

السؤال في الاختبار

1 - أكمل الفراغ في الجملة الآتية بجمع مضبوط : (جمع كلمة (معلم) ، وجمع كلمة (درجة))
يكرم **المعلمون** الطلاب الحاصلين على **الدرجات** عالية في الاختبار .

أو

1- أكمل الفراغ في الجملة الآتية بجمع مضبوط

كرمت المعلمات **الفائقات** (جمع كلمة فائقة مضبوط)

كرم المدير **العمال** **العاملين** (جمع كلمة عامل مضبوط)

2 - أصوب الخطأ النحوي في الجملة الآتية :

المسلمات يرتقين بأولادهن . الصواب : **المسلمات**ُ

كرم المدير المتفوقون . الصواب : **المتفوقين**

كافأت المعلمة الفائقات . الصواب : **الفائقات**

فاز اللاعبين بالمركز الأول . الصواب : **اللاعبون**

ثانياً : الأسماء الخمسة

أب	حم	فو	ذو	أخ
----	----	----	----	----

. ترفع بالواو . تنصب بالألف . تجر بالياء .

بشروط :

- أن تكون مفردة .

- أن تكون مضافة إلى غير ياء المتكلم . وتكون الإضافة إلى ضمير (هاء - كاف . نا) ما عدا ياء المتكلم

أو تكون إلى اسم ظاهر مثل : **ذو المكارم أبو بكر** **حمو الابن** **أخو الإسلام**

مثال : أب	أبوك	أبو الأخلاق	في حالة الرفع	مرفوع بالواو
أب	أباك	أبا الأخلاق	في حالة النصب	منصوب بالألف
أب	أبيك	أبي الأخلاق	في حالة الجر	مجرور بالياء

المرفوع (المبتدأ - الخبر - الفاعل - اسم كان - خبر إن)

المنصوب (المفعول به - خبر كان - اسم إن)

المجرور (اسم مجرور)

ملحوظة مهمة :

إذا كانت الأسماء الخمسة مضافة إلى ياء المتكلم لا تكون من الأسماء الخمسة .

مثل : أبي حمي أخي ترفع بالضممة وتنصب بالفتحة وتجرب بالكسرة

السؤال في الاختبار

1. أملأ الفراغ في العبارة الآتية باسم من الأسماء الخمسة مضبوطاً .

شاهدت **أباك** في حفلة التفوق

2 - أوظف كلمة (أب) في جملة من إنشائي بحيث تكون من الأسماء الخمسة مرفوعة

..... **أبوك رجل عظيم**

أو - أوظف كلمة (أب) في جملة من إنشائي بحيث تكون من الأسماء الخمسة منصوبة

..... **إن أباك رجل عظيم**

أو - أوظف كلمة (أب) في جملة من إنشائي بحيث تكون من الأسماء الخمسة مجرورة

..... **سلمت على أبيك**

ثالثا : بناء الأفعال :

الفعل

فعل مضارع

(مبني) - (معرب)

1 - مبني على الفتح

إذا اتصل به نون التوكيد (ثقبلة . خفيفة)
والله ليجهنن الطالب في دراسته .

2 - مبني على السكون

إذا اتصل به نون النسوة
الفتيات يجهنن في دراستهن

3 - معرب

إذا لم يتصل به نون التوكيد أو نون النسوة
يكتب - يكتبان - يكتبون

فعل أمر

(مبني)

1 - مبني على السكون:

إذا لم يتصل به شيء في آخره . (اكتب)
إذا اتصل به نون النسوة . (اكتبن)

2 - مبني على حذف حرف العلة:

إذا كان معتل الآخر (و ، ي ، ي)
(يدعو ← ادع ، يمشي ← امش ، يسعى ← اسع)

3 - مبني على حذف النون

إذا كان من الأفعال الخمسة
(يكتبون . تكتبون . يكتبان . تكتبان . تكتبين)
(اكتبوا - اكتبيا - اكتب)

فعل ماض

(مبني)

1 - مبني على الفتح :

إذا لم يتصل به شيء في آخره . (كتب)
إذا اتصل به ألف الاثنين . (كتبا)
إذا اتصل به تاء التأنيث . (كتبت)

2 - مبني على السكون :

إذا اتصل به تاء الفاعل . (كتبت)
إذا اتصل به نا الدالة على الفاعلين . (كتبنا)
إذا اتصل به نون النسوة . (كتبن)

3 - مبني على الضم :

إذا اتصل به واو الجماعة . (كتبوا)

السؤال في الاختيار: جزئية واحدة في الاختيار

1 - أحدد الفعل المعرب والمبني للفعلين الواردين في الجملة الآتية

كرمت المديرية الطالبات لترفع من عزيمتهن

الفعل المعرب ترفع الفعل المبني كرمت

2 - أملأ الفراغ في الجملتين الآتيتين بما هو مطلوب مما بين القوسين .:

المعلمون كرموا الفائقين في المسابقة . (فعل ماض مبني على الضم)

أيها الطلاب حافظوا على الصلاة في وقتها . (فعل أمر مبني على حذف النون)

أولاً : الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) : اقرأ ثم أجب عن الأسئلة الآتية :

نجوم حلوة تزهو
نراها في السماء تعلقو
وأرض زانها العشب
إليه الكون سواها

ملأن الكون أنوار
وتهدى سائرا حار
حوت بحرا وأنها
عليها كان قهار

(1)

المعيار (2 - 3)

1. أحدد علاقة البيت الرابع بالأبيات قبله بوضع خط تحتها

(تفصيل - إجمال - نتيجة - سبب)

(2)

المعيار (2 - 6)

1. أحدد من النص كلمتين موحيتين بإعجاب الشاعر بجمال الطبيعة وما تحويه.

(حلوة / تزهو - بحر / أنهار . تعلقو / حائر الكون / قهار)

2. أحول التعبير الحقيقي الآتي إلى تعبير خيالي :

رأيت السماء تمطر أمس

مكيف الهواء هو ذلك الجهاز الذي يستطيع أن يُحسن من درجة حرارة الأماكن المغلقة سواء تبريد الهواء أو تدفئته ، بالإضافة إلى تحسينه لرتوبة الجو صيفاً ، أو لتدفئة الأماكن شتاء. وقد تم تطبيق بعض التقنيات في تكييف الهواء في العصور القديمة ، حيث كانت المياه تمر بجدران البيوت، ويعاد تدويرها في مدينة روما لأجل هذه الغاية ، إلا أن التقنيات الحديثة أوجدت أجهزة كاملة تعمل ضمن أنظمة محددة، بحيث تكون هذه الأجهزة قادرة على تعديل درجات الحرارة بشكل تلقائي ، ويرجع الفضل في ذلك إلى المهندس الذي عمل على اختراع نظام تكييف الهواء الحديث المتطور هو " ويليس هافيلدا دكارير".

المعيار (2 - 5)

1. أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق صياغة سليمة .

.....

2. ألخص النص بأسلوب في حدود الثلث ملتزماً بفكرته الرئيسة .

.....

.....

.....

المعيار (1 . 5 . 3)

1 - أضبط ما تحته خط ضبطا صحيحا :

القضاة ينالون التقدير والاحترام .. الضبط :

2 - أوظف كلمة (أخ) في جملة من إنشائي بحيث تكون من الأسماء الخمسة منصوبة.

3 - أصنف الأفعال الآتية إلى معرب ومبني .

يكتب الطالب الدرس . كرم المعلم المتفوقين

الفعل المعرب الفعل المبني

ثانيا : الكفاية العامة (الكتابة)

المعيار (2 ■ 5 ■ 3) :

أكتب ما يملى علي

(.....)

أولاً : الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) : اقرأ ثم أجب عن الأسئلة الآتية :

نجوم حلوة تزهو	ملأن الكون أنوار
نراها في السماء تعلقو	وتهدى سائرا حار
وأرض زانها العشب	حوت بحرا وأنها
إله الكون سواها	عليها كان قهار

(1)

المعيار (2 - 3)

1. أحدد علاقة البيت الرابع بالأبيات قبله بوضع خط تحتها

(تفصيل - إجمال - نتيجة - سبب)

(2)

المعيار (2 - 6)

1. أحدد من النص كلمتين موحيتين بإعجاب الشاعر بجمال الطبيعة وما تحويه.

(حلوة / تزهو - بحر / أنهار . تعلقو / حائر الكون / قهار)

2. أحول التعبير الحقيقي الآتي إلى تعبير خيالي :

رأيت السماء تمطر أمس رأيت السماء تبكي

مكيف الهواء هو ذلك الجهاز الذي يستطيع أن يُحسن من درجة حرارة الأماكن المغلقة سواء تبريد الهواء أو تدفئته ، بالإضافة إلى تحسينه لرطوبة الجو صيفاً ، أو لتدفئة الأماكن شتاء. وقد تم تطبيق بعض التقنيات في تكييف الهواء في العصور القديمة ، حيث كانت المياه تمر بجدران البيوت، ويعاد تدويرها في مدينة روما لأجل هذه الغاية ، إلا أن التقنيات الحديثة أوجدت أجهزة كاملة تعمل ضمن أنظمة محددة، بحيث تكون هذه الأجهزة قادرة على تعديل درجات الحرارة بشكل تلقائي ، ويرجع الفضل في ذلك إلى المهندس الذي عمل على اختراع نظام تكييف الهواء الحديث المتطور هو " ويليس هافيلدا دكارير".

المعيار (2 - 5)

1- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق صياغة سليمة .

.....الاختراعات الحديثة سهلت الحياة ومنها مكيف الهواء

2- ألخص النص بأسلوب في حدود الثلث ملتزماً بفكرته الرئيسة .

.....للاختراعات الحديثة فوائد عظيمة ، ومنها مكيف الهواء الذي ساعد في تحسن درجة الحرارة ، ويرجع

الفضل إلى ويليس هافيلدا دكارير مخترع نظام تكييف الهواء

المعيار (1 . 5 . 3)

1 - أضبط ما تحته خط ضبطا صحيحا :

القضاة ينالون التقدير والاحترام .. الضبط :**القضاة**.....

2 - أوظف كلمة (أخ) في جملة من إنشائي بحيث تكون من الأسماء الخمسة منصوبة.

.....**إن أخاك مجتهد**.....

3 - أصنف الأفعال الآتية إلى معرب ومبني .

يكتب الطالب الدرس . كرم المعلم المتفوقين

الفعل المعرب**يكتب**..... الفعل المبني**كرم**.....

ثانيا : الكفاية العامة (الكتابة)

المعيار (2 ■ 5 ■ 3) :

أكتب ما يملى علي

(.....)