



## الفصل الدراسي الثاني

2023 م – 2024 م

## المرحلة المتوسطة

## الصف الثامن

### مراجعة الاختبار القصير الأول

الوحدة الأولى : ( من عجائب صنع الله في الكون )

الوحدة الثانية : (إبداعات وابتكارات )

إعداد

مكارم الله التميز النموذجية

الجمع	الرفع	النصب	الجر
<b>جمع مذكر سالم</b> : يأتي من مفردة بزيادة واو ونون في حالة الرفع وياء ونون مكسور ما قبل الياء في حالتي النصب والجر. مسلمون ، مسلمين	الواو	الياء	الياء
<b>جمع مؤنث سالم</b> : يأتي من مفردة بزيادة ألف وتاء . معلمات	الضمة	الكسرة	الكسرة
<b>جمع تكسير</b> : لا يأتي من مفردة على صورته بل يتغير . رجال ، عمال	الضمة	الفتحة	الكسرة
الصفة تأتي ( مرفوعة . منصوبة . مجرورة ) حسب إعراب ما قبلها ( الموصوف ) اسم معطوف يأتي ( مرفوع . منصوب . مجرور ) حسب إعراب المعطوف عليه.	مبتدأ . خبر . فاعل اسم كان . خبر إن	مفعول به خبر كان اسم إن	اسم مجرور مضاف إليه

### السؤال في الاختبار

1 - أكمل الفراغ في الجملة الآتية بجمع مضبوط : ( جمع كلمة ( معلم ) ، وجمع كلمة ( درجة ) )  
يكرم ..... المعلمون ..... الطلاب الحاصلين على ..... الدرجات ..... عالية في الاختبار .  
أو

1- أكمل الفراغ في الجملة الآتية بجمع مضبوط

كرمت المعلمات ..... الفائقات ..... ( جمع كلمة فائقة مضبوط )

كرم المدير ..... العمال ..... العاملين ..... ( جمع كلمة عامل مضبوط )

2 - أصوب الخطأ النحوي في الجملة الآتية :

المسلمات يرتقين بأولادهن . الصواب : ..... المسلمات

كرم المدير المتفوقون . الصواب : ..... المتفوقين

كافأت المعلمة الفائقات . الصواب : ..... الفائقات

فاز اللاعبون بالمركز الأول . الصواب : ..... اللاعبين

## ثانيا : الأسماء الخمسة

أب	حم	فو	ذو	أخ
----	----	----	----	----

. ترفع بالواو

. تنصب بالالف

. تجر بالياء

### بشروط :

- أن تكون مفردة .

- أن تكون مضافة إلى غير ياء المتكلم . وتكون الإضافة إلى ضمير ( هاء - كاف . نا ) ماعدا ياء المتكلم

أو تكون إلى اسم ظاهر مثل : **ذو المكارم أبو بكر** **حمو الابن** **أخو الإسلام**

مثال : أب	أبوك	أبو الأخلاق	في حالة الرفع	مرفوع بالواو
أب	أباك	أبا الأخلاق	في حالة النصب	منصوب بالالف
أب	أبيك	أبي الأخلاق	في حالة الجر	مجرور بالياء

**المرفوع ( المبتدأ - الخبر - الفاعل - اسم كان - خبر إن )**

**المنصوب ( المفعول به - خبر كان - اسم إن )**

**المجرور ( اسم مجرور )**

**ملحوظة مهمة :**

**إذا كانت الأسماء الخمسة مضافة إلى ياء المتكلم لا تكون من الأسماء الخمسة .**

**مثل : أبي حمي أخي ..... ترفع بالضممة وتنصب بالفتحة وتجرب بالكسرة**

### السؤال في الاختبار

1. أملأ الفراغ في العبارة الآتية باسم من الأسماء الخمسة مضبوطا .

شاهدت ..... **أباك** ..... في حفلة التفوق

2 - أوظف كلمة (أب) في جملة من إنشائي بحيث تكون من الأسماء الخمسة مرفوعة

..... **أبوك رجل عظيم** .....

أو - أوظف كلمة (أب) في جملة من إنشائي بحيث تكون من الأسماء الخمسة منصوبة

..... **إن أباك رجل عظيم** .....

أو - أوظف كلمة (أب) في جملة من إنشائي بحيث تكون من الأسماء الخمسة مجرورة

..... **سلمت على أبيك** .....

## ثالثا : بناء الأفعال :

### الفعل

#### فعل مضارع

( مبني ) - ( معرب )

##### 1 - مبني على الفتح

إذا اتصل به نون التوكيد ( ثقيلة . خفيفة )  
والله ليجهن الطالب في دراسته .

##### 2 - مبني على السكون

إذا اتصل به نون النسوة  
الفتيات يجهن في دراستهن

##### 3 - معرب

إذا لم يتصل به نون التوكيد أو نون النسوة  
يكتب - يكتبان - يكتبون

#### فعل أمر

( مبني )

##### 1 - مبني على السكون:

إذا لم يتصل به شيء في آخره . ( اكتب )  
إذا اتصل به نون النسوة . ( اكتبن )

##### 2 - مبني على حذف حرف العلة:

إذا كان معتل الآخر ( و ، ي ، ي )  
( يدعو ← ادع ، يمشي ← امش ، يسعى ← اسع )

##### 3 - مبني على حذف النون

إذا كان من الأفعال الخمسة  
( يكتبون . تكتبون . يكتبان . تكتبين )  
( اكتبوا - اكتبيا - اكتب )

#### فعل ماض

( مبني )

##### 1 - مبني على الفتح :

إذا لم يتصل به شيء في آخره . ( كتب )  
إذا اتصل به ألف الاثنين . ( كتبَا )  
إذا اتصل به تاء التأنيث . ( كتبتِ )

##### 2 - مبني على السكون :

إذا اتصل به تاء الفاعل . ( كتبتُ )  
إذا اتصل به نا الدالة على الفاعلين . ( كتبنا )  
إذا اتصل به نون النسوة . ( كتبن )

##### 3 - مبني على الضم :

إذا اتصل به واو الجماعة . ( كتبُوا )

### السؤال في الاختبار: جزئية واحدة في الاختبار

#### 1 - أحدد الفعل المعرب والمبني للفاعلين الواردين في الجملة الآتية

كرمت المديرية الطالبات لترفع من عزيمتهن

الفعل المعرب ..... ترفع ..... الفعل المبني ..... كرمت .....

#### 2 - أملأ الفراغ في الجملتين الآتيتين بما هو مطلوب مما بين القوسين :

المعلمون ..... كرموا ..... الفائقين في المسابقة . ( فعل ماض مبني على الضم )

أيها الطلاب ..... حافظوا ..... على الصلاة في وقتها . ( فعل أمر مبني على حذف النون )

**أولاً : الكفاية العامة ( القراءة والمشاهدة ) : اقرأ ثم أجب عن الأسئلة الآتية :**

نجوم حلوة تزهو	ملأن الكون أنوار
نراها في السماء تعلو	وتهدى سائرا حار
وأرض زانها العشب	حوت بحرا وأنهار
إله الكون سواها	عليها كان قهار

(1)

**المعيار ( 2 - 3 )**

1. أحدد علاقة البيت الرابع بالأبيات قبله بوضع خط تحتها

( تفصيل - إجمال - نتيجة - سبب )

(2)

**المعيار ( 2 - 6 )**

1. أحدد من النص كلمتين موحيتين بإعجاب الشاعر بجمال الطبيعة وما تحويه.

( حلوة / تزهو - بحر / أنهار - تعلو / حائر - الكون / قهار )

2. أحول التعبير الحقيقي الآتي إلى تعبير خيالي :

رأيت السماء تمطر أمس

مكيف الهواء هو ذلك الجهاز الذي يستطيع أن يُحسن من درجة حرارة الأماكن المغلقة سواء تبريد الهواء أو تدفئته ، بالإضافة إلى تحسينه لرطوبة الجو صيفاً ، أو لتدفئة الأماكن شتاء. وقد تم تطبيق بعض التقنيات في تكييف الهواء في العصور القديمة ، حيث كانت المياه تمر بجدران البيوت، ويعاد تدويرها في مدينة روما لأجل هذه الغاية ، إلا أن التقنيات الحديثة أوجدت أجهزة كاملة تعمل ضمن أنظمة محددة، بحيث تكون هذه الأجهزة قادرة على تعديل درجات الحرارة بشكل تلقائي ، ويرجع الفضل في ذلك إلى المهندس الذي عمل على اختراع نظام تكييف الهواء الحديث المتطور هو " ويليس هافيل دكارير".

**المعيار ( 2 - 5 )**

1. أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق صياغة سليمة .

.....

2. ألخص النص بأسلوب في حدود الثلث ملتزماً بفكرته الرئيسة .

.....

.....

.....

1 - أضبط ما تحته خط ضبطا صحيحا :

القضاة ينالون التقدير والاحترام .. الضبط : .....

2 - أوظف كلمة (أخ) في جملة من إنشائي بحيث تكون من الأسماء الخمسة منصوبة.

3 - أصنف الأفعال الآتية إلى معرب ومبني .

يكتب الطالب الدرس . كرم المعلم المتفوقين

الفعل المعرب ..... الفعل المبني .....

ثانيا : الكفاية العامة ( الكتابة )

المعيار ( 2 ■ 5 ■ 3 ) :

أكتب ما يملأ علي

( ..... )

**أولاً : الكفاية العامة ( القراءة والملاحظة ) : اقرأ ثم أجب عن الأسئلة الآتية :**

نجوم حلوة تزهو  
نراها في السماء تعلو  
وأرض زانها العشب  
إله الكون سواها  
ملأن الكون أنوار  
وتهدي سائرا حار  
حوت بحرا وأنهار  
عليها كان قهار

(1)

**المعيار ( 2 - 3 )**

1. أحدد علاقة البيت الرابع بالأبيات قبله بوضع خط تحتها

( تفصيل - إجمال - نتيجة - سبب )

(2)

**المعيار ( 2 - 6 )**

1. أحدد من النص كلمتين موحيتين بإعجاب الشاعر بجمال الطبيعة وما تحويه.

( حلوة / تزهو - بحر / أنهار . تعلو / حائر الكون / قهار )

2. أحول التعبير الحقيقي الآتي إلى تعبير خيالي :

رأيت السماء تمطر أمس ..... رأيت السماء تبكي

مكيف الهواء هو ذلك الجهاز الذي يستطيع أن يُحسن من درجة حرارة الأماكن المغلقة سواء تبريد الهواء أو تدفئته ، بالإضافة إلى تحسينه لرطوبة الجو صيفاً ، أو لتدفئة الأماكن شتاء. وقد تم تطبيق بعض التقنيات في تكييف الهواء في العصور القديمة ، حيث كانت المياه تمر بجدران البيوت، ويعاد تدويرها في مدينة روما لأجل هذه الغاية ، إلا أن التقنيات الحديثة أوجدت أجهزة كاملة تعمل ضمن أنظمة محددة، بحيث تكون هذه الأجهزة قادرة على تعديل درجات الحرارة بشكل تلقائي ، ويرجع الفضل في ذلك إلى المهندس الذي عمل على اختراع نظام تكييف الهواء الحديث المتطور هو " ويليس هافيلدا دكارير".

**المعيار ( 2 - 5 )**

1. أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق صياغة سليمة .

.....الاختراعات الحديثة سهلت الحياة ومنها مكيف الهواء.....

2. ألخص النص بأسلوب في حدود الثلث ملتزماً بفكرته الرئيسة .

.....للاختراعات الحديثة فوائد عظيمة ، ومنها مكيف الهواء الذي ساعد في تحسين درجة الحرارة ، ويرجعالفضل إلى ويليس هافيلدا دكارير مخترع نظام تكييف الهواء.....

1 - أضبط ما تحته خط ضبطاً صحيحاً :

القضاة ينالون التقدير والاحترام .. الضبط : .....**القضاة**.....

2 - أوظف كلمة (أخ) في جملة من إنشائي بحيث تكون من الأسماء الخمسة منصوبة.

.....**إن أخاك مجتهد**.....

3 - أصنف الأفعال الآتية إلى معرب ومبني .

يكتب الطالب الدرس . كرم المعلم المتفوقين

الفعل المعرب .....**يكتب**..... الفعل المبني .....**كرم**.....

ثانياً : الكفاية العامة ( الكتابة )

المعيار ( 2 ■ 5 ■ 3 ) :

أكتب ما يملأ علي

( ..... )