

مدرستي معكم خطوة بخطوة للنجاح والتفوق



مدرستي

الكويتية

حمل التطبيق



مدرستي
الكويتية



اضغط هنا

مدرستي
الكويتية
school-kw.com





وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة حولي التعليمية
مراقبة الامتحانات وشؤون الطلبة

العام الدراسي 2023 / 2024 م
اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني

نموذج الإجابة

اللغة العربية

المرحلة المتوسطة
الصف التاسع



وزارة التربية الإدارة العامة لمنطقة حولي التعليمية التوجيه الفني للغة العربية	امتحان الفترة الدراسية الثانية في مادة اللغة العربية - الصف التاسع - العام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م (نموذج الإجابة)	عدد الصفحات: ٦ الزمن: ساعتان وربع
---	---	--------------------------------------

(٢٧ درجة)

أولاً- الكفاية العامة (القراءة والملاحظة). اقرأ، ثم أجب:

السؤال الأول - المعيار (١-٢):

قال تعالى: "أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِي حَاجَّ إِبْرَاهِيمَ فِي رَبِّهِ أَنْ آتَاهُ اللَّهُ الْمُلْكَ إِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّيَ الَّذِي يُحْيِي وَيُمِيتُ قَالَ أَنَا أُحْيِي وَأُمِيتُ قَالَ إِبْرَاهِيمُ فَإِنَّ اللَّهَ يَأْتِي بِالشَّمْسِ مِنَ الْمَشْرِقِ فَأْتِ بِهَا مِنَ الْمَغْرِبِ فَبُهِتَ الَّذِي كَفَرَ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ" - البقرة - ٢٥٨

- صُغِ الغرض الرئيس للنص السابق.

إثبات قدرة الله ووجدانيته وعجز المخلوقين..... (ويقبل الصواب)

السؤال الثاني - اقرأ النص التالي، ثم أجب عما يليه من أسئلة:

قَدِمَ عبد الرحمن بن عوف رضي الله عنه المدينة مهاجرًا، فأخاه الرسول ﷺ مع سعد بن الربيع الخزرجي رضي الله عنه، الذي عرض عليه نصف ما يملك، فاعتذر قائلاً: بَارَكَ اللَّهُ فِي مَالِكَ وَأَهْلِكَ، وَلَكِنْ دُلَّنِي عَلَى السُّوقِ؛ فَتَاجَرَ مُسْتَثْمِرًا مَوْهَبْتَهُ فِي التَّجَارَةِ حَتَّى صَارَ ثَرِيًّا. وعبد الرحمن بن عوف مثل أعلى في البذل والعطاء والإيثار، تبرّع مرّة بنصف ماله، وسَيَّرَ خمسمائة فرس وراحلة في سبيل الله، كما كان مَجْمَعًا للفضائل ومرجعًا للصحابه في أمورهم؛ لأنه تربي في

مدرسة محمد ﷺ (مائة من عظماء أمة الإسلام - جهاد الترياني، بتصرف)

المعيار (٢-٢):

١- املأ الفراغ في العبارة الآتية:

- المعلومة التي ترتبط بـ (الترفع وعزة النفس) في النص هي:

فَاعْتَذَرَ قَائِلًا: بَارَكَ اللَّهُ فِي مَالِكَ وَأَهْلِكَ، وَلَكِنْ دُلَّنِي عَلَى السُّوقِ

٢- حدد مما يلي النص الذي يساعد على فهم عبارة (عرض عليه نصف ما يملك):

- المؤمن لا يُبطل صدقته بالَمَنِّ والأذى.

...المؤمن الحقُّ نَصِيحِي... من أجل إخوانه.

- الصدقة تُرضي الرَّبَّ وتُطَهِّرُ المالَ وتُزَكِّيهِ.

- ردُّ السائل بكلمة طيبة خير من عطاء يتبعه أذى.

المعيار (٣-٢):

١- حدّد مما يلي علاقة ما تحته خط بما قبله في النص السابق:

- إجمال - تفصيل - سبب - نتيجة

٢- هات من النص عبارة تدلّ على أنّ عبد الرحمن بن عوف مثل أعلى في البذل والعطاء والإيثار.

...تبرّع مرّة بنصف ماله، وسَيَّرَ خمسمائة فرس وراحلة في سبيل الله.



(٨) السؤال الثالث - المعيار (٢-٤):

١- هات ما يأتي: - مرادف الكلمة المخطوط تحتها في الجملة الآتية.

- ١ في التأسى بأخلاق الصالحين نفع كبير. الاعتداء
- ١ - ضد كلمة (الشك). اليقين - الثقة - التحقق
- ١ - مفرد كلمة (الأحراش). جُحْش - جُنْش
- ١ - جمع كلمة (رداء). أردية - رداءات - رداوات
- ٢ ٢- وظف كلمة (زعم) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائك.
زعم الكسول تحقيق الأمنيات سهلاً. (زعم: ظنَّ)
زعم الأحنف بن قيس قومه في الجاهلية بحلمه. (زعم: رأى - ساد)
- ٢ ٣- وظّف اسماً مناسباً من تصريفات كلمة (صَدَرَ) في فراغ كل جملة مما يأتي:
 - الشبكة العنكبوتية إحدى مصادير المعرفة.
 الله - سبحانه وتعالى - عليم بما في الصدور

(٢) السؤال الرابع - المعيار (٢-٤-٢):

- ١ ١- بيّن الكناية في الجملة الآتية.
 - الذهب الأسود أهم موارد الدخل في دول الخليج.
الذهب الأسود: كناية عن النفط. (البتول)
- ١ ٢- نصائح العلماء كالْمصباح المضيء.
 حوّل التشبيه السابق إلى استعارة مغيراً ما يلزم.
نصائح العلماء تنير لنا الطريق.

(٧) السؤال الخامس - المعيار (٢-٥):

إنّ اكتشاف المواهب وتنميتها وصقلها، من الأمور المهمة في بناء المجتمعات ومواجهة التحديات، وقد كان الرسول ﷺ أقدر الناس على توجيه المواهب التوجيه الأمثل، ومن ذلك رده ﷺ لزيد بن ثابت ؓ في معركة بدر، فلم يقبله جندياً في المعركة، وإنما أراحه جندياً في ميدان العلم؛ لتوقّد ذهنه، واستعداد عقله، وقد طلب منه الرسول ﷺ أن يتعلم لغة أعجمية؛ إدراكاً منه ﷺ لأهمية عرض الإسلام على أصحاب اللغات الأخرى عرضاً صحيحاً بلغاتهم، فأثقفها زيد في خمس عشرة ليلة. ونحن -المسلمين- اليوم في حاجة ماسّة إلى تنمية المواهب والتفكير الإبداعي لمواجهة تحدياتنا الثقافية والسياسية والاقتصادية.

- ١ ١- حدّد موضوع النص السابق. اكتشاف المواهب وتنميتها
- ١ ٢- صُنغ بأسلوبك الفكرة الرئيسة للنص.
اكتشاف المواهب وتنميتها مفتاح لبناء المجتمعات ومواجهة التحديات.
- ٥ ٣- لخص النص السابق بأسلوبك في حدود الثلث، محافظاً على فكرته.

يؤرّع درجة التلخيص كالاتي: . التزام فكرة النص: (درجتان) - التلخيص بأسلوبه: (درجتان) - التزام القيد المطلوب: (درجة)



السؤال السادس- (المعيار ٢-٦):

(٤)

قال تعالى: "وَأَتْلُ عَلَيْهِمْ نَبَأَ إِبْرَاهِيمَ * إِذْ قَالَ لِأَبِيهِ وَقَوْمِهِ مَا تَعْبُدُونَ * قَالُوا نَعْبُدُ أَصْنَامًا فَنَظَلُّ لَهَا عَاكِفِينَ * قَال هَلْ يَسْمَعُونَكُمُ إِذْ تَدْعُونَ * أَوْ يَنفَعُونَكُمُ أَوْ يَضُرُّونَ * قَالُوا بَلْ وَجَدْنَا آبَاءَنَا كَذَلِكَ يَفْعَلُونَ * قَالَ أَفَرَأَيْتُمْ مَا كُنْتُمْ تَعْبُدُونَ * أَنْتُمْ وَأَبَاؤُكُمْ الْأَقْدَمُونَ * فَإِنَّهُمْ عَدُوٌّ لِي إِلَّا رَبَّ الْعَالَمِينَ * الَّذِي خَلَقَنِي فَهُوَ يَهْدِينِ * وَالَّذِي هُوَ يُطْعِمُنِي وَيَسْقِينِ * وَإِذَا مَرِضْتُ فَهُوَ يَشْفِينِ * وَالَّذِي يُمِيتُنِي ثُمَّ يُحْيِينِ * وَالَّذِي أَطْمَعُ أَنْ يَغْفِرَ لِي خَطِيئَتِي يَوْمَ الدِّينِ" - سورة الشعراء.

- حدّد عناصر النص الحواري السابق على النحو الآتي:

المقدمة: سبّال إبراهيم... آياه... وقومه... عبا... يعبدونه.

أطراف الحوار: إبراهيم عليه السلام من جهة، وأبوه وقومه من جهة أخرى.

الموضوع: إثبات إبراهيم... فساد عقيدة أبيه وقومه وصحة عقيدته.

الاستدلال: عجز الأصنام مقابل قدرة الله... المطلقة.

خلاصة الحوار (الخاتمة): الله وحده هو المستحق للعبادة.

السؤال السابع- (المعيار ٢-٩):

(١)

- اختر النص الأفضل من النصين التاليين، معللاً اختيارك:

النص الأول -

الإنسان في العصر الحالي أكثر حظاً ممن عاشوا في عصور سابقة؛ حيث أنتجت الثورة العلمية والتقنية كمّاً هائلاً من المخترعات والابتكارات، التي ساهمت إسهاماً كبيراً في توفير وقته وجهده وماله وتحقيق رفاهيته، كجهاز الحاسوب الذي دخل في كافة مجالات حياتنا، كالتعليم والعمل والترفيه ومختلف الأمور الطبية.

النص الثاني -

الاختراعات الحديثة سلاح ذو حدين، فقد تبدو أمّاً ودودةً حانية، وقد تبدو وحشاً يلتهم فرائسه، فالاختراع قد يكون وسيلة اتصال تختصر الوقت والجهد، أو جهازاً طبياً دقيقاً في تشخيص الأمراض وعلاجها، وقد يكون آلة من آلات الدمار الشامل كالقنبلة الذرية أو الأسلحة البيولوجية. لذا ينبغي توجيه البحوث إلى ما يُسعد البشرية لا ما يُشقيها، فهل من مستحيب؟

- النص المختار: مبروك للطالب

- التعليق: تُمنح الدرجة كاملة على التعليق المناسب من جهة المعنى والأسلوب.

١



(٣٣ درجة)

ثانياً - الكفاية العامة (الكتابة) اقرأ، ثم أجب:

(١٠)

السؤال الأول - المعيار (٣-٥-١):

٢

١- اضبط المستثنى في كل عبارة مما يأتي، مع ذكر السبب:

أ- شارك في الاختراع الجديد مهندسات الشركة إلا مهندسة.

- الضبط: مهندسيه..... السبب: مستثنى منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

ب- لن يدرك إبداع الله في الكون إلا المتأمل.

- الضبط: المتأمل..... السبب: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.

١

٢- صوّب الخطأ في ضبط ما تحته خط في العبارة الآتية:

- لم تكافئ المدير إلا الفائق. التصويب: الفائقات

١

٣- صوّب الخطأ في ضبط المنادى في العبارة الآتية:

- يا سائقاً، لا تُسرّع حتى نصل سالمين. التصويب: سائقي

١

٤- املأ الفراغ في الجملة التالية بالمطلوب أمامها بين قوسين.

- يا مُكْرِمِي الضيوف ثوابك عظيم. (منادى شبيه بالمضاف مضبوط)

١

٥- ضع نائب فاعل مناسباً مضبوطاً في فراغ الجملة الآتية.

- استخرج البفيط من حقول الشمال.

١

٦- ابن الفعل (يُذِير) للمجهول في جملة مفيدة من إنشائك.

- يُذَارُ العمل بكفاءة واقتدار.

١

٧- حدّد من الجملة التالية اسماً ممنوعاً من الصرف.

- يُنسب المذهب الحنبلي في الفقه إلى الإمام أحمد بن حنبل. أحمد

٢

٨- وظّف كلمة (فضائل) في جملتين من إنشائك، بحيث تكون مجرورة بالكسرة مرة وبالفتحة مرة أخرى.

- تحدّث الخطيب عن فضائل صلاة الجماعة / تحدّث الخطيب عن الفضائل في الإسلام.

- يتصف المؤمن بفضائل لا تُعد ولا تُحصى.



السؤال الثامن- المعيار (٣-٥-٢) :

أولاً - الإملاء: - اكتب ما يُملَى عليك:

(٨)

٥

.....

يُخصم ربع درجة عن كل خطأ هجائي تراكمي (مهارة سابقة)، ونصف درجة في المهارة المقررة مما تكرر الخطأ

٣

ثانياً - الخط: أعد كتابة الجملة التالية بخط الرقعة:

لا يغرُنك ارتقاء السهل، إذا كان المنحدر وعراً

(١٥)

السؤال التاسع- المعيار (٣-١) :

أكتب خمسة عشر سطرًا (ما يقارب ١٨٠ كلمة) في واحد من الموضوعين التاليين، مراعيًا كلاً من: استخدام علامات الترقيم وأدوات الربط على نحو صحيح، وحسن الصياغة، والأسس الفنية للفن المختار.

١- القصة: وقف منتظرًا الصعود إلى المنصة لاستلام درع التفوق في ختام دراسته الجامعية، فترأت أمام عينيهِ صفحة حياته منذ الصغر وما كُتِبَ فيها من دور عظيم لأمه بعد موت أبيه. اكتب قصته.

٢- النصّ الحواري: جرى حوار بين جاسم وصديقه خالد، حول وسائل التواصل الاجتماعي، ما لها وما عليها. سجّل ما دار بينهما من حوار.

الموضوع المختار:

٨ تُؤنَّج درجة التعبير كما يأتي: ١- استيفاء فكر الموضوع وفق الكم المطلوب.

٢ ٢- استخدام علامات الترقيم وأدوات الربط على نحو صحيح.

٣ ٣- حسن الصياغة.

٢ ٤- مراعاة الأسس الفنية لكتابة القصة وفي النصّ الحواري. استيفاء عناصر النصّ الحواري.



انتهت الأسئلة، مع خالص الدعوات بالتوفيق والنجاح

