



UNITED ARAB EMIRATES
MINISTRY OF EDUCATION



الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم

مدرسة جمانة بنت أبي طالبة للحلقة الثانية بنات

مراجعة هيكل العلوم للصف الخامس و استعداد لاختبار نهاية الفصل الدراسي الأول 2024 / 2025 م

تجميع أسئلة و صفحات الهيكل

إعداد المعلمة : نجوى الحوسني

ملاحظة مهمة : المراجعات لا تغني عن الكتاب

مراجعة هيكـل العلوم للصف الخامس و استعداد لاختبار نهاية الفصل الدراسي الأول 2024 / 2025 م

هيكـل امتحان العلوم للصف الخامس للـفصل الدراسي الأول 2024-2025م

الأسئلة المقالية (الجزء الكتابي)		
الوحدة	الدرس	الصفحة
الوحدة 2	الدرس 3	123
الوحدة 3	الدرس 1	147 – 146
	الدرس 2	162
	الدرس 4	192

الأسئلة الموضوعية (الاختيار من متعدد)		
الوحدة	الدرس	الصفحة
الوحدة 1	الدرس 1	8
	الدرس 3	47
	الدرس 4	68 - 66 – 65 – 64 – 63
الوحدة 2	الدرس 2	111 - 107
الوحدة 4	الدرس 1	220 – 217 – 212
	الدرس 2	234 – 233

ملاحظات هامة :

- التركيز على مذاكرة الصفحة كاملة (الشرح + الصور + سؤال مراجعة سريعة)
- بالنسبة للصور و الأشكال (الشرح المكتوب تحت الصورة مهم جداً بالإضافة إلى البيانات المكتوبة على الصورة)
- صفحة مراجعة الدرس (نهاية كل درس) و صفحات مراجعة الوحدة (نهاية الوحدة) أسئلتها مهمة جداً و دائماً ترد في الامتحانات النهائية .

الجزء الكتابي

الوحدة : 2	الدرس 3 : دورة حياة الحيوانات	الصفحة 123
------------	-------------------------------	------------

استناداً إلى الشكل الوارد أدناه . أجب عن الأسئلة التالية :



1- إلى ماذا تشير الأرقام في الصورة ؟

- الرقم (1) يشير إلى **الحورية**
- الرقم (2) يشير إلى **اليرقة**
- الرقم (3) يشير إلى **الشرنقة**

2- يشير الشكل إلى التحول **الكامل** في الفراشة و التحول **غير الكامل** في الجراد .

3 – ما المرحلة غير الموجودة في التحول غير الكامل ؟ **الشرنقة**

4 – في التحول الكامل يتكون غشاء واقٍ سميك في أثناء مرحلة **الشرنقة**

5 – لماذا لا يمكن أن ينمو الجراد إلا تدريجياً ؟

يجب أن يتخلص من هياكله الخارجية لتوسيع مساحة لحجم الجسم الكبير .

الجزء الكتابي

الصفحة 123

الدرس 3 : دورة حياة الحيوانات

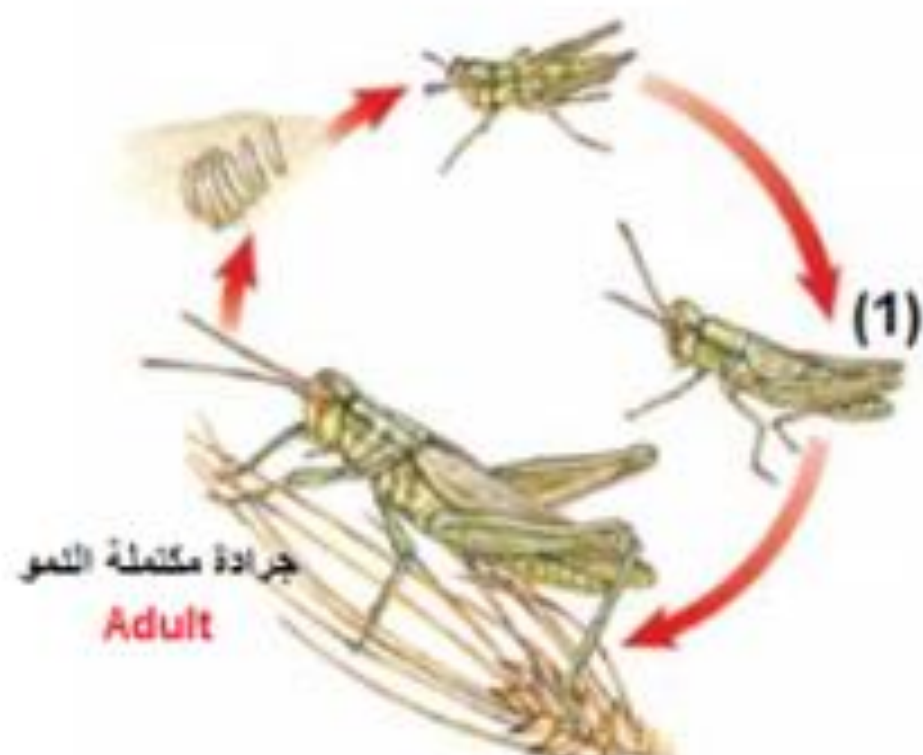
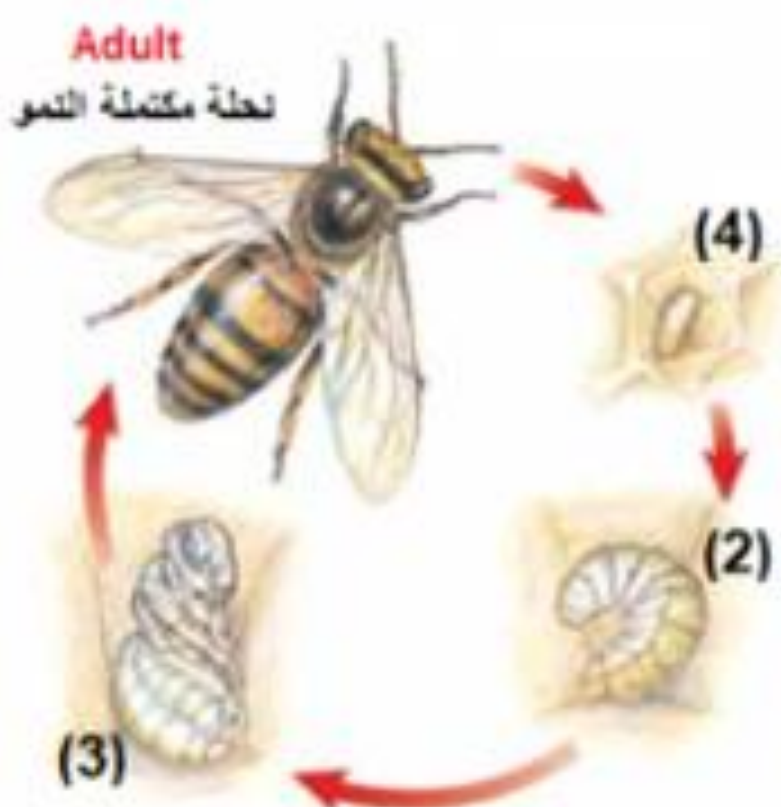
الوحدة : 2

استناداً إلى الشكل الوارد أدناه الذي يشير إلى التحول الكامل و التحول الغير كامل .

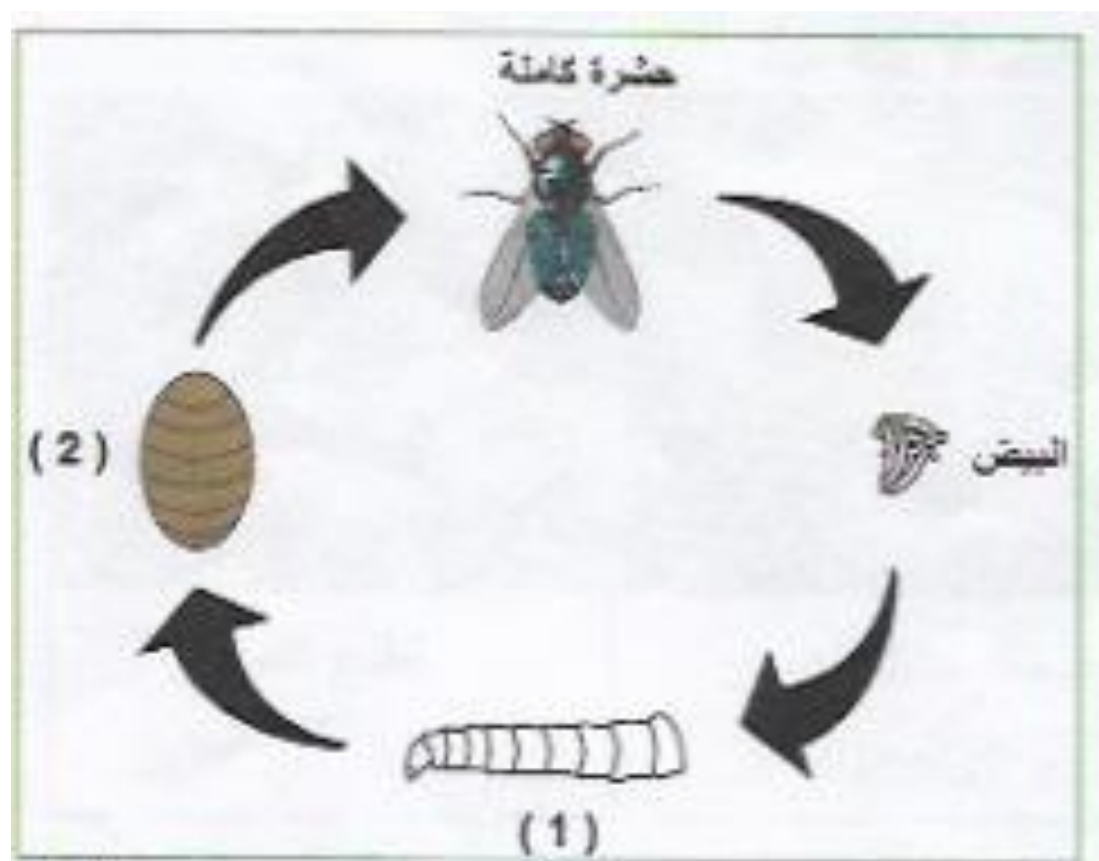
علام تدل الأرقام (2) و (3) في هذا الشكل ؟

(2) يرقة

(3) شرنقة



أجب عن الأسئلة التالية مستعيناً بدورة حياة الذباب الموضحة في الشكل المرفق .



1- اكتب اسم المرحلة التي تشير إليها الأرقام التالية :

(1) يرقة

(2) شرنقة

2 – ماذا يسمى التحول في الذباب ؟

تحول كامل

الجزء الكتابي

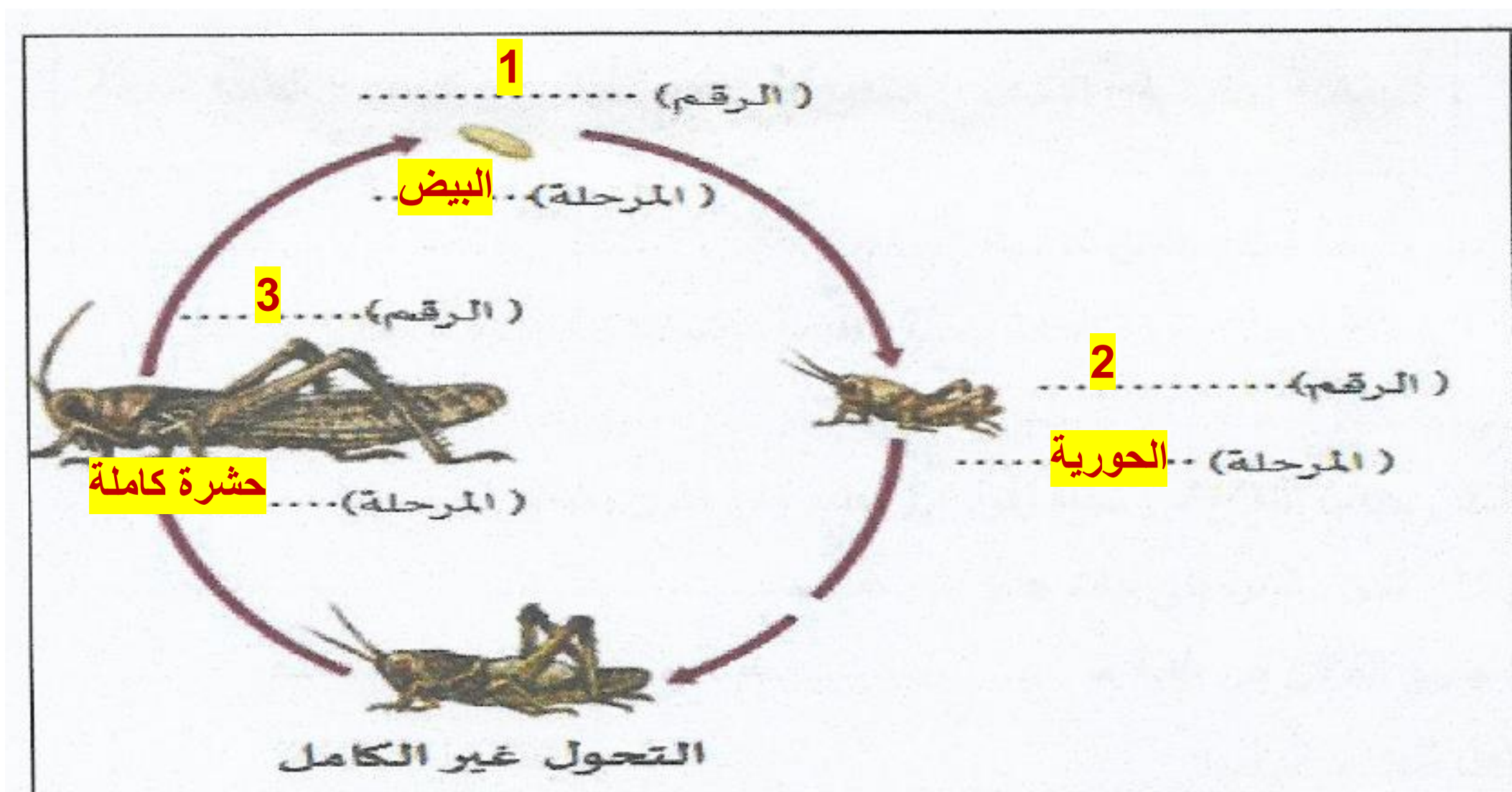
الصفحة 123

الدرس 3 : دورة حياة الحيوانات

الوحدة : 2

انظر إلى الصورة أدناه . تعرض الصورة مراحل التحول غير الكامل .

رقم الصورة بحيث يكون بالترتيب الصحيح . و اذكر اسم كل مرحلة .



انظر إلى الصورة أدناه . تعرض الصورة مراحل التحول الكامل .

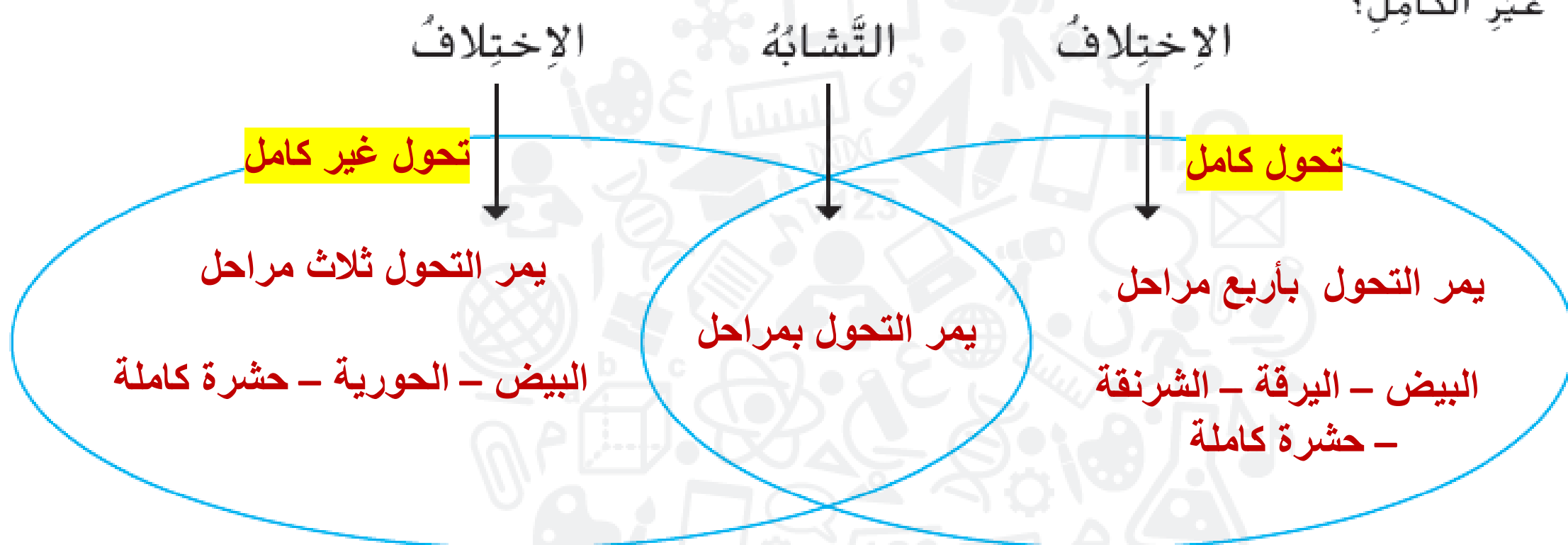
رقم الصورة بحيث يكون بالترتيب الصحيح . و اذكر اسم كل مرحلة .



الجزء الكتابي

الوحدة : 2	الدرس 3 : دورة حياة الحيوانات	الصفحة 123
------------	-------------------------------	------------

② **بَيَانُ أَوْجِهِ الشَّبهِ وَالْاِخْتِلَافِ** ما أَوْجُهُ الشَّبهِ وَالْاِخْتِلَافِ بَيْنَ التَّحَوُّلِ الْكَامِلِ وَالتَّحَوُّلِ غَيْرِ الْكَامِلِ؟



2- اذكر وجه الاختلاف بين الحوريات و الحشرات البالغة .

الحوريات تشبه الحشرة البالغة و لكنها أصغر حجماً و بدون أجنحة و أعضاء تناسلية .

اليرقة

3- ما مرحلة اليسروع ؟

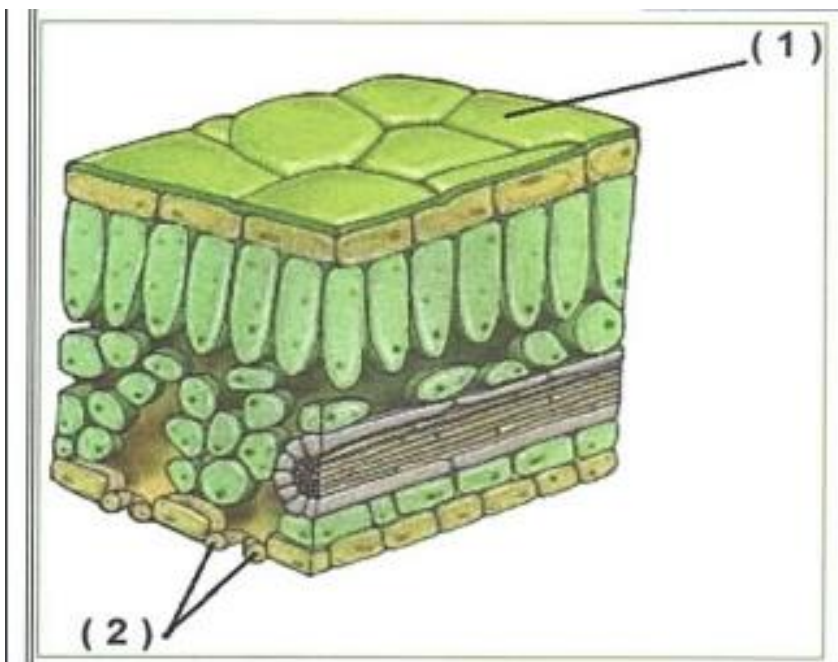
الجزء الكتابي

الصفحة 146

الدرس 1 : البناء الضوئي

الوحدة : 3

1- استخدم الشكل المرفق لأجزاء الورقة النباتية للإجابة عن الأسئلة التالية :



أ – ماذا تسمى الأجزاء المشار إليها بالأرقام التالية :

(1) القشرة

(2) الخلايا الحارسة

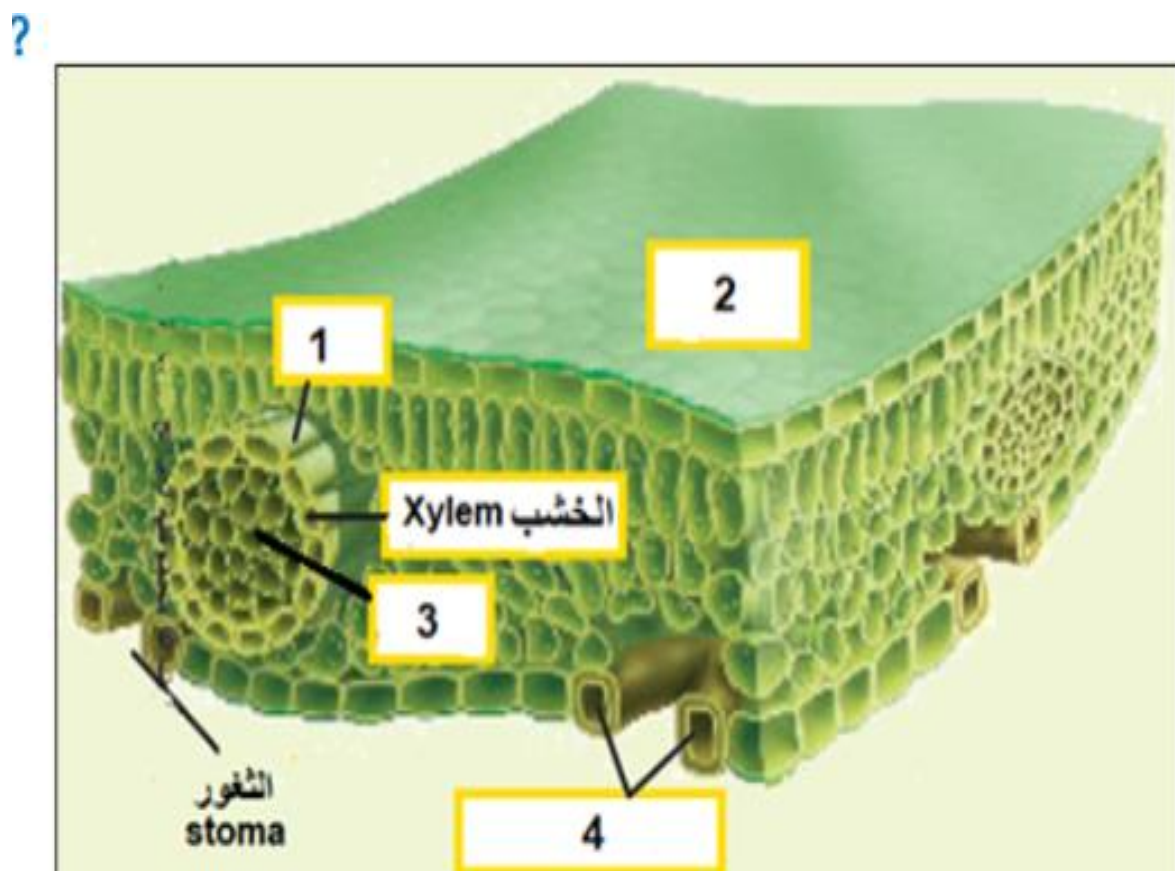
ب – ما أهمية الغطاء الشمعي الذي يغطي سطح الورقة العلوي ؟
يمنع فقدان الماء

ج – ماذا يحدث للثغور عندما يزداد الماء داخل النبات ؟ (● تفتح) (○ تغلق)

د – ما الجزء في الورقة المكون من نسيج الخشب و اللحاء ؟

العرق

2 – إلى ماذا تشير الأرقام في الشكل أدناه ؟



1- العرق

2- القشرة

3- اللحاء

4- الخلايا الحارسة

الجزء الكتابي

الصفحة 147

الدرس 1 : البناء الضوئي

الوحدة : 3

1 – افترض أنك لم تروِ نباتاً لمدة أسبوعين . هل تتوقع من الثغور أن تكون مفتوحة أم مغلقة؟ اشرح

ستكون الثغور مغلقة .

للحفاظ على الماء في النبات .

2- استناداً إلى المعادلة أدناه التي تشير إلى عملية البناء الضوئي في

النبات. ما نوع الطاقة المستخدمة في عملية البناء الضوئي؟

طاقة ضوئية



3- ما البنية التي تسمح للنباتات بصنع الغذاء من خلال البناء الضوئي ؟ البلاستيدات الخضراء

4- ما الذي يجمع الطاقة من ضوء الشمس للقيام بعملية البناء الضوئي ؟ الكلوروفيل

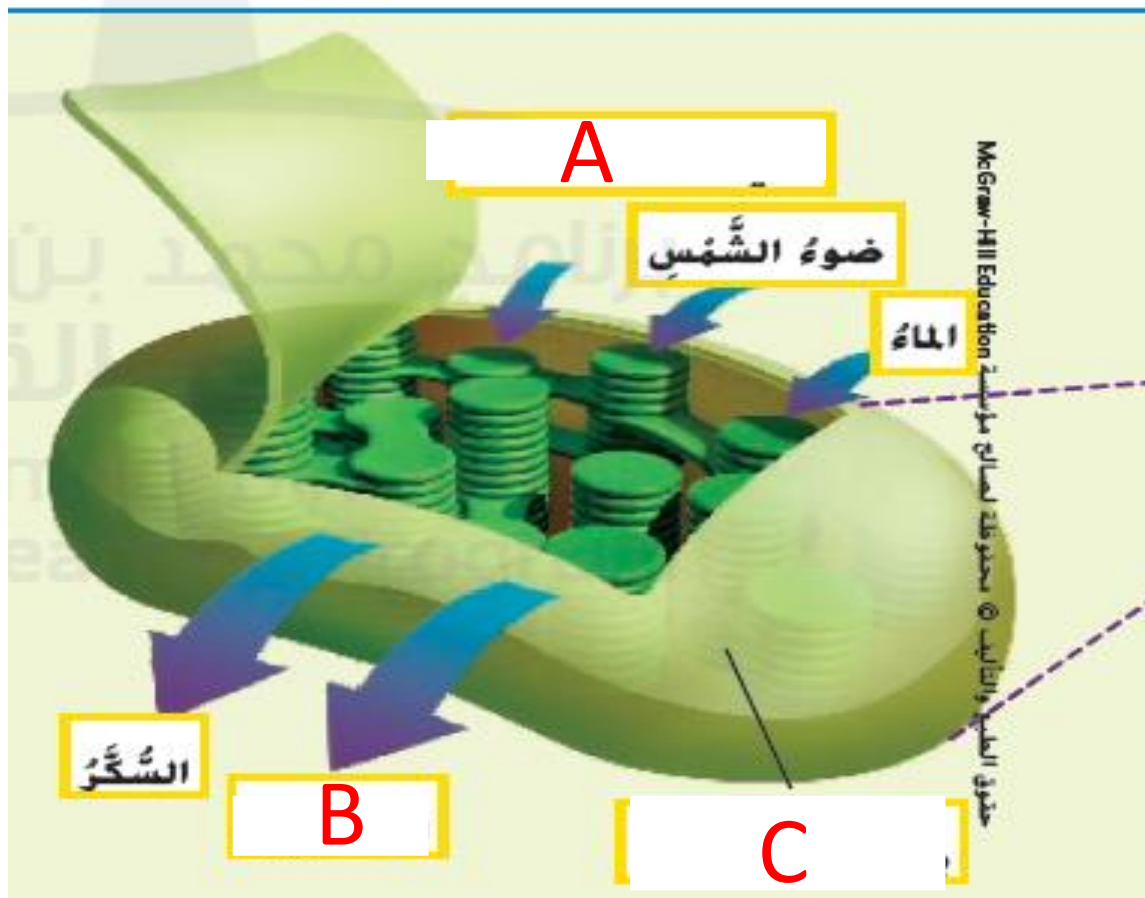
الجزء الكتابي

الصفحة 147

الدرس 1 : البناء الضوئي

الوحدة : 3

1 - ادرس الشكل ثم أجب على الأسئلة التالية :



1- يشير الحرف C إلى البنية التي تسمح بصنع الغذاء من خلال البناء الضوئي و هي **بلاستيدة خضراء**

2- يشير الحرف A إلى **ثاني أكسيد الكربون** الذي يدخل مع الماء و يتحدان في وجود طاقة الضوء .

3- يشير الحرف B إلى **الأكسجين** الذي ينتج عن البناء الضوئي مع السكر .

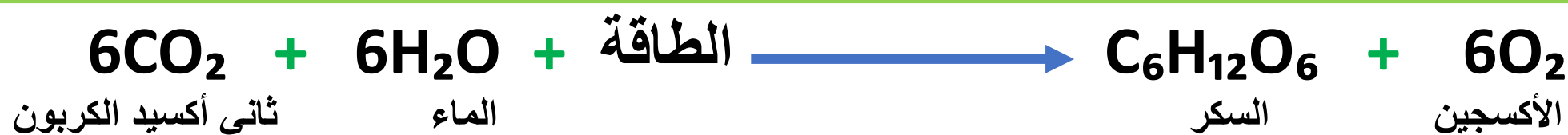
الجزء الكتابي

الصفحة 147

الدرس 1 : البناء الضوئي

الوحدة : 3

استناداً إلى المعادلة أدناه في معادلة البناء الضوئي أجب على الأسئلة التالية :



1 – ما المواد الخام التي يحتاج إليها النبات لعملية البناء الضوئي ؟

ثاني أكسيد الكربون و الماء

2- ينتج عن عملية البناء الضوئي الأكسجين و السكر

3 – تنتقل السكريات إلى خلايا النبات عبر نسيج يسمى **الحاء**

الجزء الكتابي

الصفحة 162

الدرس 2 : تدفق الطاقة في النظم البيئية

الوحدة : 3



1- بناءاً على المعلومات الواردة في السلسلة الغذائية. أي أرقام مما يلي تشير إلى **مستهلك ثانوي** ؟ **3 و 4**

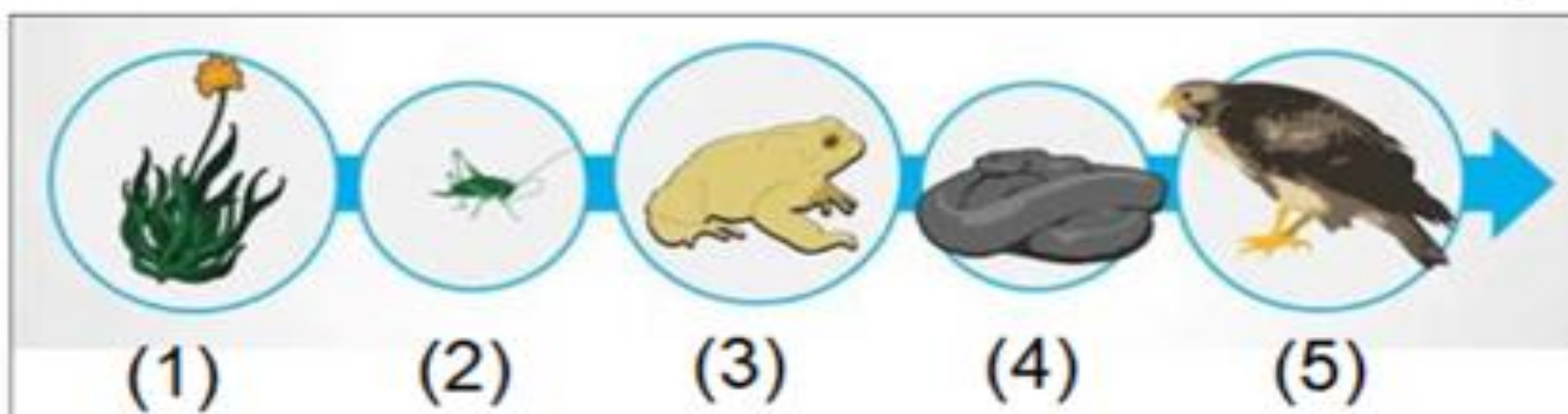
2 - تبدأ الطاقة في السلسلة الغذائية من **الشمس** فهي مصدر الطاقة لكل الكائنات على وجه الأرض تقريباً .

3 - تعتبر البكتيريا في السلاسل الغذائية من **المحللات**

4- ما الذي قد يحدث إذا مات كائن حي في أسفل السلسلة الغذائية ؟ (سؤال 11 صفحة 201)

قد تتضرر السلسلة الغذائية بأكملها ، قد تصبح بعض الحيوانات منقرضة إذا لم تجد مصدر غذاء بديل عن الكائن الحي .

4 - عند تحويل السلسلة الغذائية إلى هرم أي كائن مما يلي يوجد في قاعدة الهرم ؟ (1)



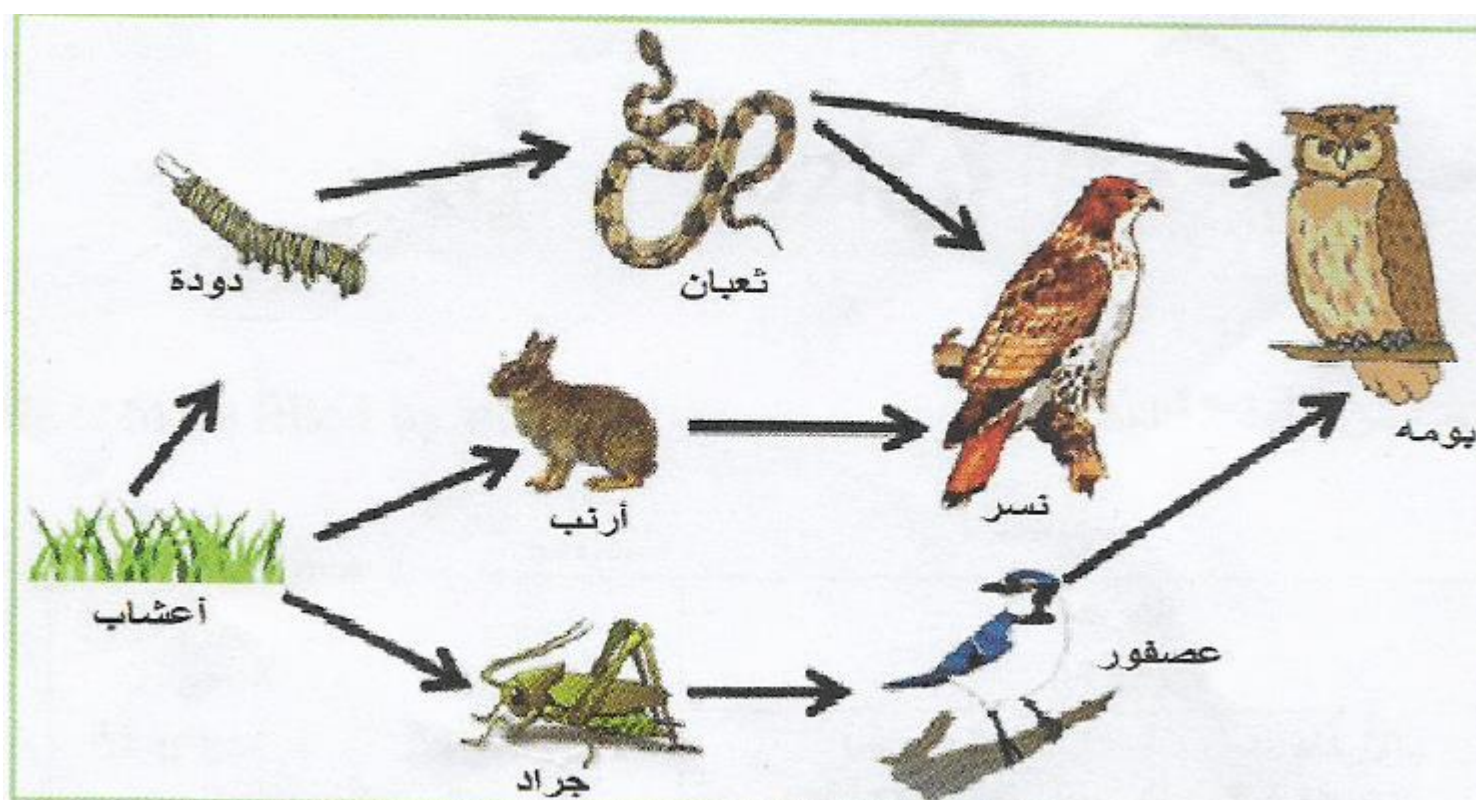
الجزء الكتابي

الصفحة 162

الدرس 2 : تدفق الطاقة في النظم البيئية

الوحدة : 3

استخدم الشبكة الغذائية للإجابة عن الأسئلة التالية :



1 - اكتب سلسلة غذائية واحدة من الشكل تتكون من أربع مستويات .

أعشاب ← جراد ← عصفور ← بومة

أو أعشاب ← دودة ← ثعبان ← بومة

أو أعشاب ← دودة ← ثعبان ← نسر

2- أي الحيوانات التالية يمثل مستهلك أولي ؟

ثعبان ○

جراد ●

بومة ○

3- ماذا تسمى الكائنات الحية التي تشكل قاعدة الهرم الغذائي الناتج عن شبكة الغذاء ؟

المنتجات

4 - ما الذي تتوقع حدوثه في حالة عدم وجود البومة ؟

يزداد عدد الفريسة (العصفور و الثعبان)

الجزء الكتابي

الصفحة 192

الدرس 4 : التكيف و البقاء على قيد الحياة

الوحدة : 3

1- أي طريقة تعد تكيفاً مع الطقس البارد ؟

الفرو السميك و الدهون الإضافية في الجسم تساعد على إبقائها دافئة .

2- ما التكيفات ^{التركيبية} البنوية و السلوكية الموجودة لدى الكائنات الحية التي تعيش في الصحراء ؟

التكيفات التركيبية : السطح الخارجي لنبات الصبار شمعي لمنع فقدان المياه .

التكيفات السلوكية : الكثير من الحيوانات الصحراوية ليلية فهي تنشط في الليل عندما يكون الجو أكثر برودة .

3- اذكر طرق التكيف لدى البومة التي تعزز نجاحها في الصيد ليلاً .

الآذان : لها حاسة سمع قوية ، إحدى آذانها أعلى من الأخرى تساعد في تمييز الأصوات و تقدير المسافة .

العيون : لها عينان كبيرتان تساعد على الرؤية في الظلام .

الأجنحة : أطراف الأجنحة تكتم صوت الهواء المندفع عند الطيران و هذا يساعد على الطيران في صمت .

السيقان : لديها مخالب تساعد على التقاط الفرائس .

4- كيف تستطيع الحيوانات المائية البقاء حية في الماء ؟

تكون أكثر انسيابية من الحيوانات البرية ، و هذا يساعد على السباحة بسرعة في الماء .
الثدييات المائية تحبس أنفاسها لفترات طويلة من الزمن .
تتنفس الحيوانات المائية الأخرى في الماء باستخدام الخياشيم .

الجزء الكتابي

الصفحة 192

الدرس 4 : التكيف و البقاء على قيد الحياة

الوحدة : 3

طرق التكيف عند الحيوانات

في المناخ البارد

- فرو سميك .
- دهون إضافية في الجسم تساعد على البقاء دافئة .

في البيئة الصحراوية

- حيوانات ليلية (نشطة في الليل)
- تمكث في المأوى أو الجحور تحت الأرض خلال النهار لتجنب الحرارة .
- تخرج الحيوانات الليلية ليلاً للبحث عن الغذاء .

في الماء

- تكون الحيوانات المائية أكثر انسيابية من الحيوانات البرية .
- و هذا يجعلها قادرة على السباحة بسرعة في الماء.
- يمكن للثدييات المائية أن تحبس أنفاسها لفترات طويلة من الزمن .
- الحيوانات المائية الأخرى تتنفس بالخياشيم .

العلاقة بين المفترس و الفريسة

- الفرائس مثل الغزلان لديها القدرة على الركض بسرعة تصل إلى 80 كم / ساعة .
- بعض الحيوانات تستخدم مواد كيميائية للفرار من الحيوانات المفترسة .
- عندما تشعر الظربان بالتهديد فإنها ترش سائلاً ذو رائحة سيئة .

تتمتع الحيوانات المفترسة بطرق تكيف تزيد من كفاءتها في الصيد

- طرائق التكيف التي تعزز نجاح البوم في الصيد ليلاً (انظر كتاب العلوم صفحة 192) .

الجزء الكتابي

اكتب الكلمة التي تقدم أفضل تكملة لكل جملة في الفراغات أدناه .

الخلايا الحارسة - ثغور - التحول - السلسلة الغذائية - الشمس - الشرنقة - الخشب
السكريات - حرارة - القشرة - اللحاء

- 1- يسمى المسار الذي تتخذه الطاقة و المواد المغذية في نظام بيئي معين **بالسلسلة الغذائية**
- 2- تمتص جذور النباتات الماء و ينتقل الماء إلى الأوراق عبر نسيج يسمى **الخشب**
- 3- **القشرة** هي الطبقة الخارجية من الورقة و تحتوي على غشاء شمعي لمنع فقدان الماء .
- 4- تسمى المسام الصغيرة في أوراق النبات **بالثغور**
- 5- تبدأ الطاقة في السلسلة الغذائية من **الشمس** فهي مصدر الطاقة لكل الكائنات على وجه الأرض تقريباً .
- 6- تنتقل السكريات إلى خلايا النبات عبر نسيج يسمى **اللحاء**
- 7 - **السكريات** هي المصدر الأصلي لغذاء الكائنات المستهلكة .
- 8- بمجرد أن يقوم الكائن الحي باستهلاك الطاقة ، فإنها تتحرر من جسمه على شكل **حرارة**
- 9 - **الخلايا الحارسة** تفتح الثغور و تغلقها في استجابة إلى مقدار الماء و الضوء الذي يحصل عليه النبات .
- 10- في أثناء دورة حياتها تمر الفراشة **بالتحول** الكامل .
- 11- المرحلة التي تتكون فيها كسوة حول الكائن الحي تسمى **الشرنقة**

مراجعة هيكـل العلوم للصف الخامس و استعداد لاختبار نهاية الفصل الدراسي الأول 2024 / 2025 م

الجزء الكتابي

اكتب في العمود الأول الرقم المناسب من العمود الثاني .

العمود الأول	العمود الثاني
(5) الثغور	1- المسار الي تسلكه الطاقة و المواد المغذية في نظام بيئي معين .
(1) السلسلة الغذائية	2- كائنات تستهلك طاقة الشمس في صنع السكريات و الأكسجين .
(2) المنتجات	3- أي حيوان يتغذى على النباتات أو الحيوانات الأخرى .
(3) المستهلك	4- المرحلة التي تتكون فيها كسوة حول الكائن الحي
(4) الشرنقة	5- المسام الصغيرة في أوراق النبات .

مراجعة هيكل العلوم للصف الخامس و استعداد لاختبار نهاية الفصل الدراسي الأول 2024 / 2025 م

الأسئلة الموضوعية (الاختيار من متعدد)

الوحدة : 1	الدرس 1 : أن تصبح عالماً	الصفحة 8
------------	--------------------------	----------

1 - هي استخدام حاسة أو أكثر للتعرف على شيء ما أو دراسته .

○ الطريقة العلمية ● الملاحظة ○ الاستدلال ○ الفرضية

2 - هو منهج لدراسة الطبيعة .

● العلم ○ الملاحظة ○ الاستدلال ○ الفرضية

3 - العملية التي يستخدمها العلماء لجمع الأدلة تعرف باسم

○ العلم ○ الملاحظة ● الاستقصاء العلمي ○ الفرضية

4 - غالباً ما يبدأ الاستقصاء العلمي بـ

○ طرح سؤال ○ التفسير ○ الاستدلال ● الملاحظة

مراجعة هيكل العلوم للصف الخامس و استعداد لاختبار نهاية الفصل الدراسي الأول 2024 / 2025 م

الأسئلة الموضوعية (الاختيار من متعدد)

الوحدة : 1	الدرس 3 : أدوات العالم	الصفحة 47
------------	------------------------	-----------

1- ماذا تمثل الإحصائيات للرقم الأوسط في مجموعة بيانات ؟

- ☐ متوسط حسابي ☒ وسيط ☐ مدى ☐ المنوال الإحصائي

2 - مجموع الأعداد مقسومة على عدد المدخلات في مجموعة البيانات هو ———

- ☐ المدى ☐ الوسيط ☒ المتوسط الحسابي ☐ المنوال

3 - لماذا يرغب العلماء في حساب مدى مجموعة بيانات ؟

- ☐ لتحديد الرقم الأوسط في مجموعة البيانات ☐ للتأكد من اتباع الإجراء بشكل صحيح

- ☒ لفهم كل الاختلافات في مجموعة البيانات ☐ لتحديد أصغر رقم في مجموعة البيانات .

مراجعة هيكل العلوم للصف الخامس و استعداد لاختبار نهاية الفصل الدراسي الأول 2024 / 2025 م

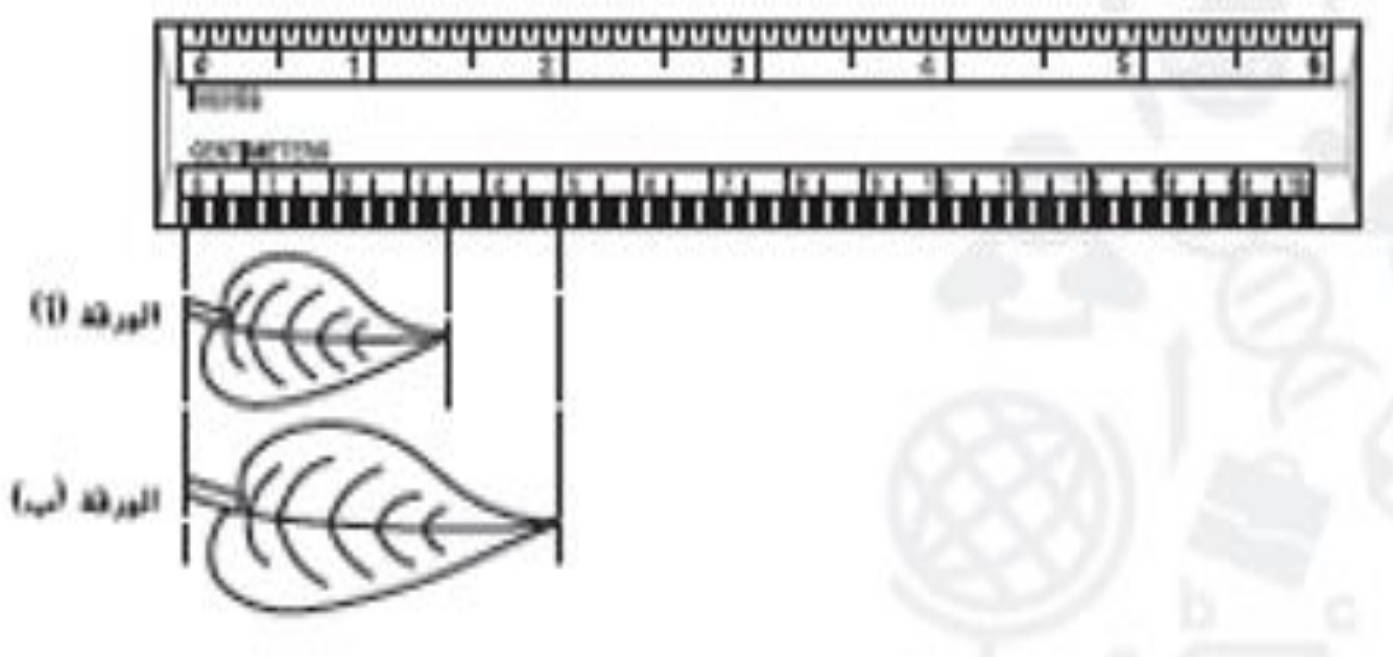
الأسئلة الموضوعية (الاختيار من متعدد)

الصفحة 63

الدرس 4 : إجراء قياسات

الوحدة : 1

1- ما طول الورقة " ب " في وحدات النظام المتري ؟



5 سنتيمتر



2.5 سنتيمتر



سنتيمتران



5 بوصات



2- ما عرض الزر في وحدات النظام المتري ؟

4 سنتيمتر



5 سنتيمتر



1 ملليمتر



1 سنتيمتر

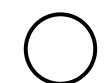


2- ما سمك الدرهم في وحدات النظام المتري ؟

10 ملليمتر



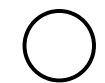
5 سنتيمتر



1 ملليمتر



1 سنتيمتر



مراجعة هيكـل العلوم للصف الخامس و استعداد لاختبار نهاية الفصل الدراسي الأول 2024 / 2025 م

الأسئلة الموضوعية (الاختيار من متعدد)

الصفحة 63

الدرس 4 : إجراء قياسات

الوحدة : 1

4 - ما طول الجيتار في وحدات النظام المتري ؟



5 سنتيمتر ☐

1 متر ☒

10 سنتيمتر ☐

10 بوصات ☐

بادئات شائعة للوحدة المترية	
البادئة	المعنى
الكيلو (k) -	1,000
ديكا (da) -	10
ديسي (d) -	0.1
سنتي (cm)	0.01
ملي (m) -	0.001

5 - كيف تتم مقارنة السنتيمتر بالكيلومتر ؟

نضرب بـ 100000 ☐

نقسم على 100000 ☒

نضرب بـ 1000 ☐

نقسم على 1000 ☐

مراجعة هيكـل العلوم للصف الخامس و استعداد لاختبار نهاية الفصل الدراسي الأول 2024 / 2025 م

الأسئلة الموضوعية (الاختيار من متعدد)

الصفحة 64

الدرس 4 : إجراء قياسات

الوحدة : 1

1- يتم قياس كتلة شيء ما باستخدام

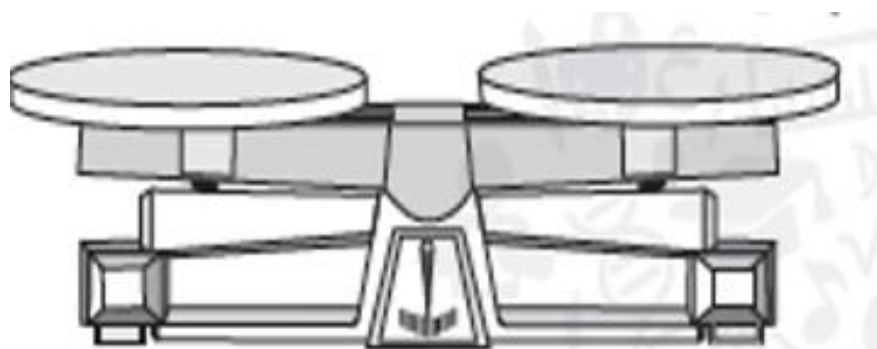
☐ مسطرة

☒ ميزان متري

☐ مخبر مدرج

☐ ميزان زنبركي

2- ينفذ فارس تحقيقاً علمياً باستخدام الأداة أدناه . فبأي وحدة في النظام المتري يحتمل أن يسجل فارس بياناته ؟



☐ الأرتال

☒ الجرامات

☐ السنـتيمترات المكعبة

☐ الأمتار

2- ينفذ حمد تحقيقاً علمياً باستخدام الأداة أدناه . فبأي وحدة في النظام المتري يحتمل أن يسجل فارس بياناته ؟



☐ الأرتال

☒ الجرامات

☐ السنـتيمترات المكعبة

☐ نيوتن

مراجعة هيكـل العلوم للصف الخامس و استعداد لاختبار نهاية الفصل الدراسي الأول 2024 / 2025 م

الأسئلة الموضوعية (الاختيار من متعدد)

الصفحة 65

الدرس 4 : إجراء قياسات

الوحدة : 1

1- أي صفة تعتمد على قوة الجاذبية ؟

● الوزن

○ الكتلة

○ درجة الحرارة

○ الحجم

2- يستخدم لقياس الوزن

○ المسطرة

○ الميزان المتري

○ المخبر المدرج

● الميزان الزنبركي

3- تزداد قوة الجاذبية على كوكب المشتري بمعدل 2.53 مرة عن قوة الجاذبية على الأرض ،
فهل سيكون وزنك أكبر أم أقل على كوكب المشتري ؟ و كم ستكون كتلتك ؟

● وزني أكبر و كتلتي لن نغير

○ وزني أكبر و كتلتي أكبر

○ وزني أقل و كتلتي أكبر

○ وزني أقل و كتلتي أكبر

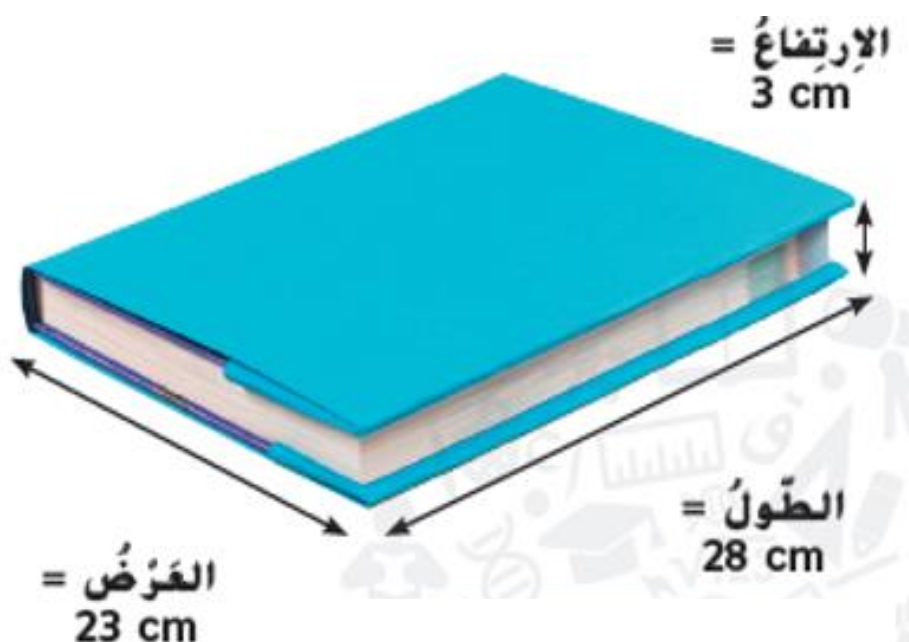
مراجعة هيكل العلوم للصف الخامس و استعداد لاختبار نهاية الفصل الدراسي الأول 2024 / 2025 م

الأسئلة الموضوعية (الاختيار من متعدد)

الصفحة 66

الدرس 4 : إجراء قياسات

الوحدة : 1



1- إذا كانت قياسات الطول و العرض و الارتفاع بالسنتيمتر فسيكون الحجم بـ

☐ الجرامات ☐ السنتيمتر

☒ السنتيمتر المكعب ☐ المتر

2- أي خاصية تقيس الحيز الذي يشغله شيء ما ؟

☒ الحجم ☐ درجة الحرارة ☐ الكتلة ☐ الوزن

3- يستخدم لقياس حجم السوائل .

☐ الميزان الزنبركي

☐ الميزان المتري

☐ المسطرة

☒ المخبر المدرج



مراجعة هيكـل العلوم للصف الخامس و استعداد لاختبار نهاية الفصل الدراسي الأول 2024 / 2025 م

الأسئلة الموضوعية (الاختيار من متعدد)

الصفحة 68

الدرس 4 : إجراء قياسات

الوحدة : 1



1- يظهر في الصورة نوع من مقاييس درجة الحرارة و هو ما يعرف بـ

☐ مقايـس درجة الحرارة مزود بقرص ☐ مقايـس درجة حرارة رقمي أو إلكتروني

☒ مقايـس درجة حرارة زجاجي مزود بسائل ☐ مقايـس درجة الحرارة ذو البلورات السائلة

2- المقايـس الذي لا توجد فيه أرقام بالسالب و لا يستخدم كلمة درجات هو

☐ السيليزية (°C) ☐ الفهرنهايتية (°F)

☒ كلفن (K) ☐ الفهرنهايتية (°F) و السيليزية (°C)

3- أي من مقاييس الحرارة التي تظهر في الصورة هو مقايـس حرارة رقمي أو إلكتروني ؟



(A)



(B)



(C)



(D)

☐ D

☒ C

☐ B

☐ A

3- تشمل مقاييس درجة الحرارة الشائعة كلاً من فهرنهايت (°F) و مقايـس سيليزيوس (°C) و مقايـس كلفن (K) .

و تكون معظم الدرجات في العلوم بالدرجات

☐ الفهرنهايتية (°F)

☒ السيليزية (°C)

☐ الفهرنهايتية (°F) و كلفن (K)

☐ كلفن (K)

مراجعة هيكـل العلوم للصف الخامس و استعداد لاختبار نهاية الفصل الدراسي الأول 2024 / 2025 م

الأسئلة الموضوعية (الاختيار من متعدد)

الصفحة 107

الدرس 2 : دورة حياة النباتات

الوحدة : 2

1 - استناداً إلى الشكل الوارد أدناه الذي يشير إلى أنواع الزهور في النباتات .
أي حرف مما يلي يشير إلى الزهرة **المثالية / غير المكتملة** ؟



(A)



(B)



(C)



(D)

D ☐

C ☐

B ☒

A ☐

2 - يجب أن تحتوي الزهرة المثالية على :

☒ **أسدية و متاع** ☐ بتلات و أسدية

☐ سبلات و مبيض

☐ بتلات و أوراق

3- أي من النباتات التالية زهورها غير مثالية ؟

☐ التفاح

☒ **الصفصاف**

☐ التوليب

☐ الزنايق

4 - استناداً إلى الشكل الوارد أدناه الذي يشير إلى أنواع الزهور في النباتات .

أي حرف مما يلي يشير إلى الزهرة **غير المثالية / غير المكتملة (ذكر)** ؟



(A)



(B)



(C)



(D)

D ☐

C ☒

B ☐

A ☐

مراجعة هيكل العلوم للصف الخامس و استعداد لاختبار نهاية الفصل الدراسي الأول 2024 / 2025 م

الأسئلة الموضوعية (الاختيار من متعدد)

الصفحة 111

الدرس 2 : دورة حياة النباتات

الوحدة : 2

1 - استناداً إلى الشكل الوارد أدناه الذي يشير إلى أنواع الزهور في النباتات .
أي الحروف مما يلي يشير إلى نباتات **أحادية الفلقة** ؟



(A)



(B)



(C)



(D)

A و D ○

B و C ○

D و B ●

B و A ○

2 - استناداً إلى الشكل الوارد أدناه الذي يشير إلى أنواع الزهور في النباتات .
أي الحروف مما يلي يشير إلى نباتات **ثنائية الفلقة** ؟



(A)



(B)



(C)



(D)

A و D ○

B و A ○

C و B ○

C و A ●

3 - النباتات المزهرة ذات البتلات التي تظهر في مجموعات من ثلاث هي

○ معراة البذور

○ السنوبريات

○ ثنائية الفلقة

● أحادية الفلقة

مراجعة هيكـل العلوم للصف الخامس و استعداد لاختبار نهاية الفصل الدراسي الأول 2024 / 2025 م

الأسئلة الموضوعية (الاختيار من متعدد)

الوحدة : 4	الدرس 1 : الموارد الطبيعية	الصفحة 212
------------	----------------------------	------------

1 - أي ممايلي **ليس** من مصادر الطاقة البديلة ؟

- ☐ الشمس ☒ الجازولين ☐ الرياح ☐ المياه المتحركة

2 - نظرا لأن الفحم يأخذ ملايين السنين ليتشكل فهو من

- ☒ الموارد غير المتجددة ☐ الموارد المتجددة ☐ مصادر الطاقة البديلة ☐ الغاز الطبيعي

3 - نظرا لأن النفط يأخذ ملايين السنين ليتشكل فهو من

- ☒ الموارد غير المتجددة ☐ الموارد المتجددة ☐ مصادر الطاقة البديلة ☐ الغاز الطبيعي

4 - أي ممايلي يعد مورداً غير متجدد ؟

- ☒ الجازولين ☐ الرياح ☐ الشمس ☐ المياه المتحركة

مراجعة هيكـل العلوم للصف الخامس و استعداد لاختبار نهاية الفصل الدراسي الأول 2024 / 2025 م

الأسئلة الموضوعية (الاختيار من متعدد)

الوحدة : 4	الدرس 1 : الموارد الطبيعية	الصفحة 217
------------	----------------------------	------------

1 – استخدم الصورة أدناه للإجابة عن السؤال :
يمكن للتوربينات توليد الكهرباء من



○ طاقة الشمس

○ الجازولين

● طاقة المياه المتحركة

○ طاقة الرياح

2 – استخدم الصورة أدناه للإجابة عن السؤال :
يمكن للألواح الشمسية توليد الكهرباء من



○ الجازولين

● طاقة الشمس

○ طاقة المياه المتحركة

○ طاقة الرياح

2 – أي ممايلي من مصادر الطاقة البديلة ؟

○ الفحم

○ النفط

● الطاقة الشمسية

○ الغاز الطبيعي

مراجعة هيكل العلوم للصف الخامس و استعداد لاختبار نهاية الفصل الدراسي الأول 2024 / 2025 م

الأسئلة الموضوعية (الاختيار من متعدد)

الصفحة 220

الدرس 1 : الموارد الطبيعية

الوحدة : 4

1- أي العبارات التالية **ليست** من وسائل ترشيد استهلاك الطاقة ؟

☐ غلق الأجهزة الالكترونية عند الخروج من المنزل

☐ غلق صنبور الماء الساخن أثناء الصيف

☒ تشغيل الأنوار عند الخروج من الغرفة

☐ استخدام المواصلات العامة

نصائح لترشيد استهلاك الطاقة

أغلق صنبور الماء الساخن إذا كنت لا تستخدمه.		أطفئ الأنوار عندما تخرج من الغرفة.	
تشارك السيارة، أو اعتمد على وسائل مواصلات عند الإمكان.		أغلق الأجهزة الإلكترونية إذا كنت لا تستخدمها.	
اخفض درجة حرارة المدفأة، أو ارفع درجة حرارة جهاز التكييف عندما تكون خارج المنزل. اغزل الثوب والأبواب لمنع فقدان الحرارة.		استخدم رؤوس الدش الموفرة للمياه، ولا تطل وقت الاستحمام.	

مراجعة هيكـل العلوم للصف الخامس و استعداد لاختبار نهاية الفصل الدراسي الأول 2024 / 2025 م

الأسئلة الموضوعية (الاختيار من متعدد)

الوحدة : 4	الدرس 2 : استخدام الموارد	الصفحة 233
------------	---------------------------	------------

1 - ما الخاصية في البلاستيك التي تجعله سهل الاستخدام ؟

- ☒ موصل جيد للحرارة
☐ موصل جيد للكهرباء
☒ يمكن إعادة تسخينه و تشكيله عدة مرات
☐ لا يمكن إعادة تشكيله

2- تصنع مقابض أواني الطهي و أوعية تخزين الطعام من البلاستيك لأنه

- ☐ موصل جيد للحرارة
☐ قابل للصدأ
☒ عازل جيد للحرارة
☐ لا يمكن إعادة تشكيله

3- تعتبر الأرجوحات و الزلاقات المصنوعة من البلاستيك أكثر أماناً عند اللعب لأن

- ☐ درجة حرارتها ترتفع بسرعة كالمعدن
☐ تصدأ بسرعة
☐ لا يمكن إعادة تشكيله
☒ لا ترتفع درجة حرارتها كالمعدن

4- أي ممايلي يمكن استخدامه في صناعة الملابس ؟

- ☒ البلاستيك
☐ الرمال
☐ الرخام
☐ الأحجار

5- يستخدم الوقود الأحفوري في صناعة

- ☐ الورق
☐ القطن
☒ البلاستيك
☐ الطوب

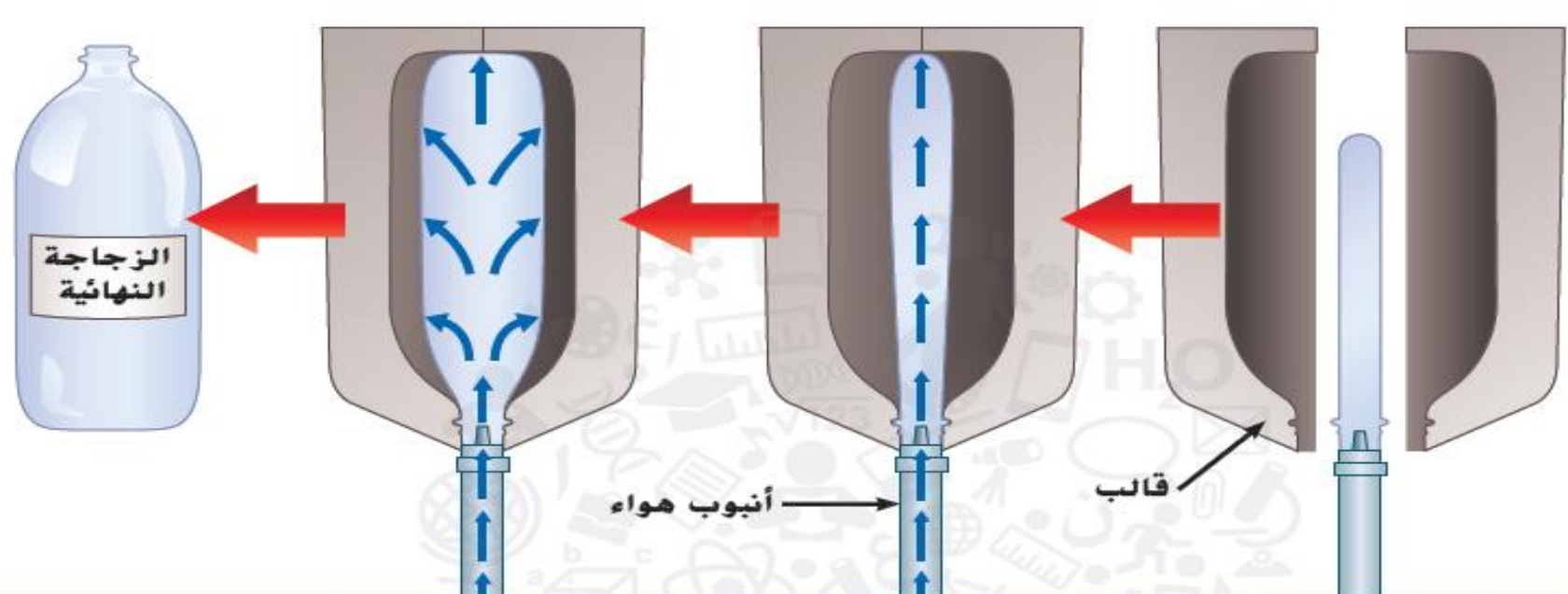
الأسئلة الموضوعية (الاختيار من متعدد)

الصفحة 233

الدرس 2 : استخدام الموارد

الوحدة : 4

6 - يظهر الرسم عملية تشكيل البلاستيك و تعرف هذه العملية بـ.....

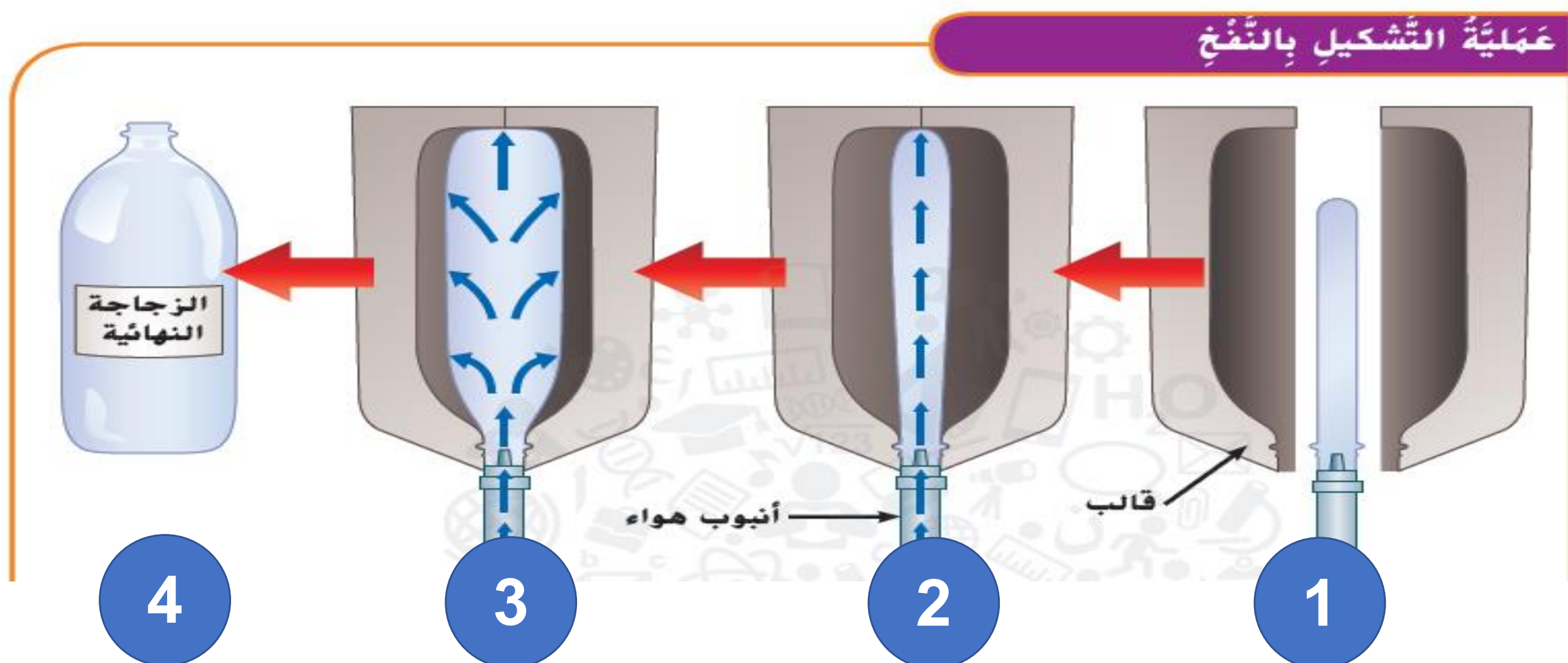


- ☐ عملية التشكيل بالتمدد
- ☐ عملية التشكيل بالتبريد

☐ عملية التشكيل بالضغط

☒ عملية التشكيل بالنفخ

7 - أي ممايلي يشرح الخطوة 2 ؟



- ☐ عند فتح القالب يمكن إخراج الأسطوانة البلاستيكية
- ☐ يتم وضع أسطوانة بلاستيكية ساخنة في قالب .
- ☒ يتم نفخ الهواء في الأسطوانة داخل القالب .
- ☐ تتمدد الأسطوانة و تأخذ شكل القالب من الداخل .

مراجعة هيكل العلوم للصف الخامس و استعداد لاختبار نهاية الفصل الدراسي الأول 2024 / 2025 م

الأسئلة الموضوعية (الاختيار من متعدد)

الصفحة 233

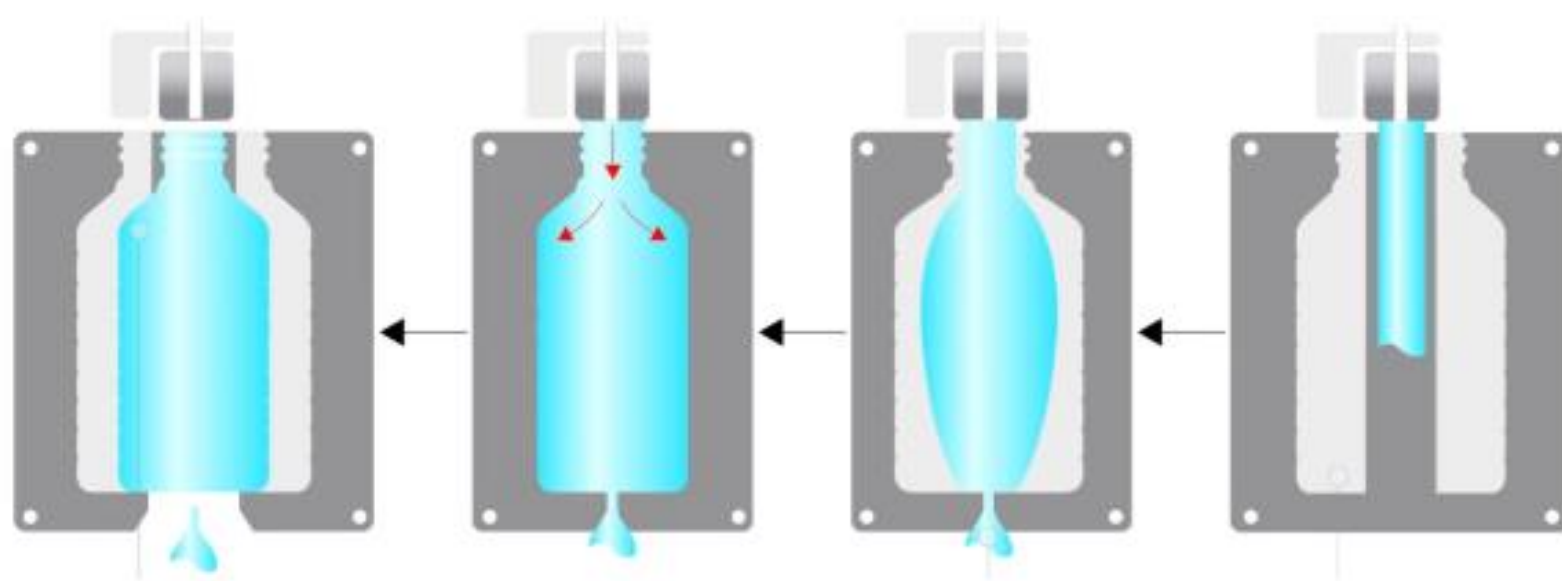
الدرس 2 : استخدام الموارد

الوحدة : 4

Alef
EDUCATION
ألف
للتعليم

ملاحظة : الأسئلة التالية تم تجميعها من منصة ألف الدرس 68

8 - أثناء عملية النفخ يجب البلاستيك لإنتاج أداة بلاستيكية جديدة .



○ ختم

● تبريد

○ تعديل

○ نفخ

9 - يمكن البلاستيك و إعادة تشكيله لصنع أدوات جديدة عند إعادة تدويره .

○ إغلاق

○ تبريد

● تسخين

○ نفخ

10 - يعاد تدوير و استخدام زجاجات الماء البلاستيكية لصنع أدوات بلاستيكية أخرى .
ماذا يجب أن نفعل أولاً لإعادة استخدام زجاجة الماء بهذه الطريقة ؟



● صهر زجاجة الماء لتصبح على هيئة أسطوانة بلاستيكية .

○ نفخ الهواء في الزجاجات لتمدد .

○ تبريد الزجاجات و إخراجها من القالب .

○ تعديل الزجاجات كيميائياً باستخدام الوقود الأحفوري .

مراجعة هيكـل العلوم للصف الخامس و استعداد لاختبار نهاية الفصل الدراسي الأول 2024 / 2025 م

الأسئلة الموضوعية (الاختيار من متعدد)

الوحدة : 4	الدرس 2 : استخدام الموارد	الصفحة 234
------------	---------------------------	------------

1- هو أي نوع من الألياف المصنوعة عن طريق نسيج أو حياكة ألياف مع بعضها .

- ☐ الوقود الأحفوري ☐ الموارد ☒ نسيج ☐ الخرسانة

2- أي من ما يلي يعتبر من مصادر المنسوجات الحيوانية ؟

- ☐ البلاستيك ☒ الصوف ☐ القطن ☐ الكتان

3- ما المصطلح الذي يطلق على أي نوع من الألياف المصنوعة من أي مصدر غير نباتي أو حيواني ؟

- ☒ ألياف اصطناعية ☐ بوليمر ☐ نسيج ☐ طين لبن

4- أي مما يلي يعتبر من مصادر المنسوجات النباتية ؟



☐ حرير دودة القز

☐ صوف أرانب الأنجورا

☒ القطن

☐ صوف الموهير

5- من ألياف النسيج الصناعي الذي يستخدم في صناعة خراطيم إطفاء الحريق .

- ☐ الصوف ☐ القطن ☒ النايلون ☐ الكتان



ملاحظة مهمة : المراجعات لا تغني عن الكتاب

مع تمنياتي للجميع بالتوفيق