مدرستي معكم
خطوة بخطوة
للنجاح والتفوق

مدرستي
الكويتية
حمل التطبيق

اضغط هنا



مدرستي
الكويتية
school-kw.com

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير التعليمية
التوجيه الفني للتربية الإسلامية

العام الدراسي: ٢٠٢٣ /٢٠٢٤ م
الموافق : ١٤٤٥هـ
الزمن : ساعة وخمس وأربعون

نموذج إجابة امتحان الفترة الدراسية الثانية في مادة التربية الإسلامية للصف السابع



السؤال الأول : (في مجال حفظ الحديث الشريف)

اكتب الأحاديث النبوية الشريفة الآتية إلى آخر كل منها :

٣

أ - قال الرسول - ﷺ - : " من نسي صلاة أو نام عنها فكفارتها أن يصليها إذا ذكرها " ص٦٤

٣

ب -عن ابن عمر أن رسول الله -ﷺ- قال : " اللهم أعز الإسلام بأحب هذين الرجلين إليك ، بأبي جهل أو بعمر بن الخطاب ، فكان أحبهما إلى الله عمر بن الخطاب " ص١١٧

ج – قال الرسول - ﷺ - : " عليكم من الأعمال ما تطيقون ، فإن الله لا يمل حتى تملوا ، وإن أحب الأعمال إلى الله ما دووم عليه وإن قل " ص١٢٣

٤

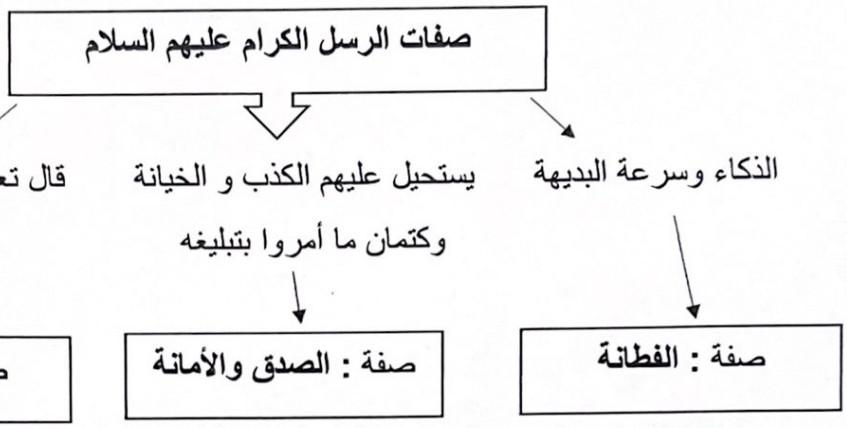
١٠

مدرستي الكويتية
school-kw.com

السؤال الثاني : (في مجال العقيدة)

٣

أ - أكمل المخطط السهمي الآتي : ص٢٤



٣

ج - اكتب المصطلح المناسب لكل تعريف مما يأتي :

١- (**الكرامة**) أمر خارق للعادة يظهره الله عزوجل على يد عبد صالح غير مدع للنبوة . ص١٠٣

٢ - (**الإهانة**) أمر خارق للعادة يظهر على يد كاذب مدع للنبوة خلاف مطلوبه . ص١٠٣

٣- (**الإسراء**) الذهاب ليلاً برسول الله - ﷺ - من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى . ص١١٤

٣

ج - اختر من المجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) بوضع الرقم الصحيح فيما يأتي :

ص ١٠٥-١٠٧

م	(أ) اسم النبي	الرقم	(ب) معجزته
١	نبي الله موسى عليه السلام	٣	تحول النار إلى برد وسلام
٢	نبي الله صالح عليه السلام	-	تكلم بالمهد
٣	نبي الله إبراهيم عليه السلام	٢	الناقة
		١	العصا

٩

مدرستي الكويتية school-kw.com

٣

السؤال الثالث : (في مجال الحديث وعلومه)

أ ـ عن أبي هريرة ـ رضي الله عنه ـ أن رسول الله ـ ﷺ ـ قال : ((فُضِّلْتُ عَلَى الْأَنْبِيَاءِ بستٍ : أُعْطِيتُ جَوَامِعَ الْكَلِمِ ، وَنُصِرْتُ بِالرُّعْبِ ، وَأُحِلَّتْ لِيَ الْغَنَائِمُ ، وَجُعِلَتْ لِيَ الْأَرْضُ طَهُورًا وَمَسْجِدًا ، وَأُرْسِلْتُ إِلَى الْخَلْقِ كَافَّةً ، وَخُتِمَ بِيَ النَّبِيُّونَ)) . ص٣١

*** من خلال دراستك للحديث السابق أجب عما يأتي :**

١ـ ما معنى أعطيت جوامع الكلم ؟ ص ٣٤

ـ أن الله ـ ﷻ ـ يجمع له الأمور الكثيرة التي كانت تكتب في الكتب التي قبله ، أو يتكلم بالكلام القليل يجمع به المعاني الكثيرة .

٢ـ لماذا لم تستفيد الأمم السابقة من غنائم الحرب ؟ ص٣٦

ـ لأنه كانت تحرق غنائمهم بنار من السماء فلم يستفيدوا منها .

٣ ـ ما اسم راوي الحديث أبو هريرة . ص٣٢

ـ عبدالرحمن بن صخر الدوسي .

ب ـ عن أبي هريرة ـ رضي الله عنه ـ عن النبي ـ ﷺ ـ قال : " إن الدين يسر، ولن يشاد الدين أحد إلا غلبه فسددوا وقاربوا ، وأبشروا ، واستعينوا بالغدوة والروحة وشيءٍ من الدلجة " ١٢١ص .

١ـ من خلال دراستك للحديث السابق اكتب اثنين من الأمور التي تعيننا على مداومة الأعمال بلا تشدد أو تقصير : . ص ١٢٥

٥

١ ـ ألتزم بأوامر الله تعالى ورسوله ﷺ . ٢ـ أداوم على عمل الخير وإن قل .

(* أختار أيسر الأمور ما لم يكن إثماً * أحسن الظن بالله تعالى * أختار الأوقات المناسبة للعبادة) .

٢ـ ضع علامة (√) مقابل الجملة الصحيحة ، وعلامة (x) مقابل الجملة غير الصحيحة فيما يأتي :

* يقصد من كلمة الغدوة في الحديث السابق أول النهار . **(√) ص١٢١**

* اليسر في الإسلام هو المبالغة في الأعمال الدينية ومجاوزة الحد المطلوب. **(x) ص١٢٢**

* من مظاهر اليسر في الإسلام ترك رخصة الفطر للسفر أو المرض . **(x) ١٢٤ ص**

٨

الكنترول
وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير التعليمية
مدرستي الكويتية
school-kw.com

٣

السؤال الرابع : (في مجال السيرة)

أ-اكتب نوع الإيذاء(مادي - معنوي) الذى استخدمه المشركون لمحاربة الدعوة من خلال المواقف الآتية :

م	الموقف	نوع الإيذاء
١	وضع الأشواك في طريق النبي - ﷺ - وعلى بابه ليلاً .	مادي ص٤٧
٢	الاتهام بالباطل وتشويه الحقيقة مثل الإتهام بالسحر والكذب.	معنوي ص٤٥
٣	القتل أو الحبس أو النفي .	مادي ص٤٧

اختر المكمل الصحيح للعبارات الآتية بوضع خط تحته :

١- أذن النبي - ﷺ - لأصحابه بالهجرة إلى الحبشة عندما سمعوا بعدالة ملكهم : ص٥٣

(كسرى - **النجاشي** - فرعون) .

٣

٢- الصحابي الذي حاور ملك الحبشة في الهجرة الثانية للحبشة هو : ص٥٥- ٥٦

(عثمان بن عفان - عبد الله بن أبي ربيعة - **جعفر بن أبي طالب**) رضي الله عنهم .

٣- هاجر المسلمون الهجرة الأولى للحبشة في السنة : ص٥٣

(٢ من البعثة - ١٠ من البعثة - **٥ من البعثة**) .

ج - من القائل في كل من العبارات الآتية ؟

١ - " اذهب يا ابن أخي فقل ما أحببت ، والله لا أسلمك لشيء أبداً "

القائل : **(أبو طالب)** ص ١٢٨ .

٣

٢ - " بل أرجو أن يخرج الله من أصلابهم من يعبد الله وحده ، لا يشرك به شيئا "

القائل : **(النبي ﷺ)** . ص ١٣٠

٣- أتقتلون رجلاً أن يقول - ربي الله - .

القائل : (أبوبكر الصديق رضي الله عنه) . ص ٤٧

٩

السؤال الخامس : (في مجال الفقه)

٣

أ ـ اكتب الأسباب التي يشرع من خلالها سجود السهو : ص١٣٦

١ ـ الزيادة

٢ ـ النقص

٣ ـ الشك

٣

ب – أكمل الجمل الآتية بما يناسبها من كلمات :

١- يجوز تأخير الصلاة لمن عنده عذر كالنوم و **المرض** . ص٦٢ .

٢- لكل صلاة وقت اختياري و وقت **اضطراري** . ص٦٢ .

٣- من غياب الشفق الأحمر إلى آخر الثلث الأول من الليل وقت صلاة **العشاء** . ص٦٣ .

٣

ج ـ ما التصرف الواجب على المسلم في الحالات الآتية :

١- أخّر الصلاة لغير عذر حتى خرج وقتها .

-أثم إثماً عظيماً وعليه الإستغفار والتوبة و الندم وقضاء ما فاته من الصلاة ص٦٤ .

٢- نسي ونام عن الصلاة المفروضة .

ـ وجب عليه أداؤها فور تذكرها. ص٦٤ .

٣ـ سها الإمام أثناء إمامته في الصلاة .

يسن المأموم أن ينبه الإمام إذا سها في صلاته بقول (سبحان الله) ، وأما النساء يصفقن للتنبيه.

ص ١٤١

٩

السؤال السادس : (في مجال التهذيب)

٣

أ - سجل ثلاثاً من صور الكذب على الناس . ص ٧١

١- الكذب في الحديث بين الناس .

٢- ــ الكذب لإضحاك الناس .

٣- المبالغة في المدح والإطراء . (* شهادة الزور / * كذب التاجر في بيان سلعته)

٣

ب - اكتب القيمة السلوكية المناسبة لكل مما يأتي :

١- **قال تعالى "إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَاءِ ذِي الْقُرْبَى "** سورة النحل (٩٠)
* القيمة السلوكية : العدل / الإحسان / الصدقة ونحو ذلك ص١٥٣

٢- **قال رسول الله -ﷺ- : " إن الصدق يهدي إلى البر وإن البر يهدي إلى الجنة "**
* القيمة السلوكية : الصدق / البر ونحو ذلك ص٧٠ .

٣- **قال تعالى : "وَجَزَاءُ سَيِّئَةٍ سَيِّئَةٌ مِّثْلُهَا ۖ فَمَنْ عَفَا وَأَصْلَحَ فَأَجْرُهُ عَلَى اللَّهِ ۚ إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الظَّالِمِينَ (٤٠)"**
* القيمة السلوكية : العفو /الصبر ونحو ذلك ص١٥١ .

٣

ج - ظلل ثلاثاً من الوسائل المعينة على حفظ السر فيما يأتي :ص ٨١



٩

- تخصم درجة واحدة في حال اختيار المتعلم أكثر مما هو مطلوب .

مدرستي الكويتية school-kw.com

السؤال السابع : (فى الثقافة الإسلامية)

٣

أ- اكتب ثلاثاً من صور الحرية التي كفلها الإسلام . ص١٦٦- ١٦٧-١٦٨

١- حرية أهل الكتاب في بلاد الإسلام .

٢- حرية التنقل .

٣- حرية الرأي .

(* حرية التصرف في الملكية) .

٣

ب - صنف ما بين القوسين وفقاً لما هو مطلوب فى الجدول الآتى :

(تحديد الأهداف - سوء التنظيم - تسجيل كل الأعمال - الفوضى - حجز وقت الطوارئ - التأجيل)

م	خطوات تخطيط الوقت ص ٨٩	مضيعات الوقت ص ٩٠
١	تحديد الأهداف	سوء التنظيم
٢	تسجيل كل الأعمال	الفوضى
٣	حجز وقت الطوارئ	التأجيل

٦

(انتهت الأسئلة والإجابة)