

قواعد الصف الثامن ـ الفصل الدراسي الثاني

العام الدراسي 2025 / 2026

إعداد الأستاذ / أحمد مفتاح عبدالرحيم





الأسماء الخمسة

ـ الأسماء الخمسة :

هي أسماء مخصوصة لها إعراب مخصوص بشروط معينة

ـ وهي (أب / أخ / حم / ذو / فو)

ـ أمثلة :

ـ أبوك طيب القلب .

ـ إن أخاك حريص على العلم .

ـ تعلم من حميك ضبط النفس .

ـ لذي الخلق الكريم مكانة كبيرة .

ـ اغسل فاك بعد الأكل .

& إعراب الأسماء الخمسة :

ـ تعرب الأسماء الخمسة بعلامات فرعية فتعرب بالحروف بدلا من الحركات

ـ (**فترفع بالواو**) بدلا من الضمة

ـ (**وتنصب بالألف**) بدلا من الفتحة

ـ (**وتجر بالياء**) بدلا من الكسرة.

***أمثلة إعرابية :**

ـ أبوك مقدر من الناس . (مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو)

ـ إن حماك كريم . (اسم إن منصوب وعلامة نصبه الألف)

ـ لا تخرج من فيك إلا الكلام الطيب . (اسم مجرور وعلامة جره الياء)

& ترفع الأسماء الخمسة بالواو إذا وقعت :

- **مبتدأ** : (أبوك كريم)
- **خبر** : (المؤلف ذو خيال واسع)
- **فاعل** : (حقق أخوك المركز الأول)
- **اسم كان وأخواتها :** (كان أبو بكر الصديق قوي الإيمان)
- **خبر إن وأخواتها** : (إن الحكيم ذو رؤية ثاقبة)
- **تابع لمرفوع** : (سافر محمد وأخوه إلى مكة لأداء العمرة)

& تنصب الأسماء الخمسة بالألف إذا وقعت :

- **مفعول به** : (كرمت المدرسة أخاك)
- **اسم إن وأخواتها :** (إن حماك رجل حكيم)
- **خبر كان وأخواتها** : (كان محمد ذا همة عالية)
- **تابع لمنصوب** : (اغسل يدك وفاك بعد الأكل)

& تجر الأسماء الخمسة بالياء إذا وقعت :

- **اسم مجرور** : (سلمت على حميك) ، (لذي الخلق الكريم مكانة كبيرة)
- أي سبقت بحرف جر مثل : (من ، عن ، على ، في ، إلى ، الباء ، اللام ، الكاف)
- **تابع لمجرور** : (قرأت عن خالد بن الوليد و أبي عبيدة بن الجراح)

ـ شروط الأسماء الخمسة :

ـ كي تعرب الأسماء الخمسة بالطريقة السابقة فلها شروط كي تكون من الأسماء الخمسة وهي :

1ـ **الإفراد** : (فلابد أن تكون مفرد وليست بمثنى ولا جمع فإذا قلنا أخوان أو آباء فليس من الأسماء الخمسة ولا تعرب إعراب الأسماء الخمسة)

2ـ **الإضافة** : (فلابد لهذه الأسماء أن تكون مضافة وتكون إضافتها إما) :

ـ **لاسم ظاهر** : مثل (إن حما محمد مشهور ـ أبو بكر الصديق خير رفيق)

ـ **أو لضمير متصل** : مثل (أخوك مهذب ـ اغسل فاك ـ لحميك مكانة كبيرة)
ـ والضمائر التي تتصل بالأسماء الخمسة (كاف الخطاب / هاء الغائب / ونا المتكلمين)

ـ أما إذا جاءت غير مضافة فلا تعد من الأسماء الخمسة مثل
ـ الأب يتحمل أعباء تربية الأبناء / ـ للأخ مكانة في قلب أخيه .

3ـ **ألا تكون الإضافة لياء المتكلم** (فكلمة أخي / أبي) ليست من الأسماء الخمسة .

4ـ **كلمة (ذو) تأتي بمعنى صاحب** (ذو العلم مقدر من الناس / ساعد ذا الحاجة) أي صاحب العلم ، وصاحب الحاجة .

ـ أما إذا جاءت جمع مثل (تهتم الدولة بذوي الاحتياجات الخاصة)
ـ أو بمعنى اسم الإشارة (ذا طالب مهذب) فلا يعد من الأسماء الخمسة .

5ـ **كلمة (فو) تأتي بمعنى الفم لكن دون الميم** أما إذا جاءت بالميم فلا تعد من الأسماء الخمسة .

ـ مثل (اغسل فاك ـ لا تخرج من فيك إلا الخير ـ مازال فوك ينطق بالحق)
ـ أما إذا قلت (اغسل فمك بعد الأكل) فلا تعد من الأسماء الخمسة .

تدريبات على الأسماء الخمسة

& املأ الفراغ باسم مناسب من الأسماء الخمسة مع مراعاة الموقع الإعرابى :

1- ..... طيبُ القلبِ .

2- ..... ينطق بكلمات مهذبة .

3- محمدٌ ..... خلقٍ كريمٍ .

4- مثَّلَ ..... المدرسةَ في مسابقة الشعر العرب .

5- قرأَ ..... القرآنَ بخشوعٍ .

6- رأيتُ ..... في مركز الأبحاث العلمية .

7- أمسكْ ..... عن إيذاءِ الناس .

8- مازال ..... العلمِ مقدرًا من الناس .

9- إنَّ ..... محبٌ للخير .

10- لـ ..... الهمةِ العاليةِ أهدافٌ ساميةٌ .

11- يجب على ..... إخراج زكاة ماله .

12- سافر محمد و ..... مع والديهما لأداء العمرة .

& وظف كلمة (أخ) بحيث تكون اسما من الأسماء الخمسة مرة وليست من الأسماء الخمسة مرة :

ـ من الأسماء الخمسة : .....

ـ ليست من الأسماء الخمسة : .....

& وظف كلمة (أب) بحيث تكون اسما من الأسماء الخمسة مرة وليست من الأسماء الخمسة مرة :

ـ من الأسماء الخمسة : .....

ـ ليست من الأسماء الخمسة : .....

& وظف كلمة (حم) بحيث تكون اسما من الأسماء الخمسة مرة وليست من الأسماء الخمسة مرة :

ـ من الأسماء الخمسة : .....

ـ ليست من الأسماء الخمسة : .....

& وظف كلمة (ذو) بحيث تكون اسما من الأسماء الخمسة مرة وليست من الأسماء الخمسة مرة :

ـ من الأسماء الخمسة : .....

ـ ليست من الأسماء الخمسة : .....

& وظف كلمة (فو) بحيث تكون اسما من الأسماء الخمسة مرة وليست من الأسماء الخمسة مرة :

ـ من الأسماء الخمسة : .....

ـ ليست من الأسماء الخمسة : .....

& وظف كلمة (أخ) بحيث تكون اسما من الأسماء الخمسة مرفوعة مرة ومنصوبة مرة ومجرورة مرة :

- مرفوعة : .....

- منصوبة : .....

- مجرورة : .....

& وظف كلمة (أب) بحيث تكون اسما من الأسماء الخمسة مرفوعة مرة ومنصوبة مرة ومجرورة مرة :

- مرفوعة : .....

- منصوبة : .....

- مجرورة : .....

& وظف كلمة (ذو) بحيث تكون اسما من الأسماء الخمسة مرفوعة مرة ومنصوبة مرة ومجرورة مرة :

- مرفوعة : .....

- منصوبة : .....

- مجرورة : .....

& وظف كلمة (فو) بحيث تكون اسما من الأسماء الخمسة مرفوعة مرة ومنصوبة مرة ومجرورة مرة :

- مرفوعة : .....

- منصوبة : .....

- مجرورة : .....

& حدد كل اسم من الأسماء الخمسة مبينا إعرابه فيما يلى :

1- فوك مفتاح عقلك . - الاسم : .....

- إعرابه : .....

2- إن أخاك حريص على العلم . - الاسم : .....

- إعرابه : .....

3- لأبيك فضل عليك وعلى إخوتك . - الاسم : .....

- إعرابه : .....

4- ﴿ مَّا كَانَ مُحَمَّدٌ أَبَا أَحَدٍ مِّن رِّجَالِكُمْ وَلَٰكِن رَّسُولَ اللَّهِ ﴾ - الاسم : .....

- إعرابه : .....

5- ﴿ أَلَمْ تَعْلَمُوا أَنَّ أَبَاكُمْ قَدْ أَخَذَ عَلَيْكُم مَّوْثِقًا مِّنَ اللَّهِ ﴾ - الاسم : .....

- إعرابه : .....

6- لا تخرج من فيك إلا الكلام الطيب . - الاسم : .....

- إعرابه : .....

& صوب الخطأ النحوي في الجمل التالية :

1- تخرج الحكمة من فوك . ـ الصواب : .....

2- لا يعطر فوك إلا القرآن الكريم . ـ الصواب : .....

3- إن أبيك طيب القلب . ـ الصواب : .....

4- لذو العلم مكانة كبيرة . ـ الصواب : .....

5- احتفل أخاك بتفوقه . ـ الصواب : .....

6- مازال ذا العلم مقدر من الناس . ـ الصواب : .....

7- اغسل فوك قبل النوم . ـ الصواب : .....

8- سافر أخيك للدراسة . ـ الصواب : .....

9- قابلت حموك في معرض الكتاب . ـ الصواب : .....

10- أبي بكر الصديق أقوى الأمة إيمانا . ـ الصواب : .....

11- مازال العالِمُ ذو همة عالية في أبحاثه . ـ الصواب : .....

12- أصلح أبوك وحماك بين المتخاصمين . ـ الصواب : .....



التوكيد اللفظي

هو عبارة عن تكرار اللفظ مرتين سواء كان اللفظ :

- **اسم :** أحب رسولي رسولي .
- **فعل :** نزل نزل المطر .
- **حرف :** لن لن أتخلى عن هدفي .
- **جملة اسمية :** الله أكبر ، الله أكبر .
- **جملة فعلية :** جاء الحق ، جاء الحق .

التوكيد المعنوي

ـ هو توكيد يستخدم بألفاظ محددة بعد الاسم المؤكد شرط اتصالها بضمائر تعود على الاسم المؤكد

وتطابقه في النوع والعدد وهي : (نفس ، عين ، كلا ، كلتا ، كل ، جميع)

*(**نفس ـ عين**) تستخدمان للمفرد وللمثنى والجمع .

مثل : ـ التقيت الوزير نفسه . ـ فاز المتسابقان أعينهما . ـ أزور الأقارب أنفسهم .

*(**كل ـ جميع**) تستخدم للجمع وقد تستخدم للمفرد ذي الأجزاء .

مثل : ـ رحبت بالضيوف جميعهم . ـ الرسل كلهم عماد كل أمة . ـ قرأت الرواية كلها .

*(**كلا ـ كلتا**) تستخدمان للمثنى وتعربان إعراب المثنى (فترفع بالألف وتنصب وتجر بالياء)

ـ في الرفع للمذكر (كلاهما) ـ مثل : ـ حضر المديران كلاهما .

ـ وللمؤنث (كلتاهما) ـ انطلقت الطائرتان كلتاهما .

ـ وفي النصب والجر للمذكر (كليهما) ـ قدرت العالمين كليهما .

ـ وللمؤنث (كلتيهما) ـ ساعد المحسن الفقيرتين كلتيهما .

إعراب التوكيد

ـ التوكيد : تابع لما قبله (المؤكد) في الإعراب (رفعا ونصبا وجرا)

ـ أما المؤكد : فيعرب حسب موقعه من الجملة .

ـ الرفع : (مبتدأ ، خبر ، فاعل ، اسم كان وأخواتها ، خبر إن وأخواتها)

ـ فإذا كان المؤكد مرفوعا فيعرب التوكيد مرفوعا : ـ وعلامة الرفع :

ـ **الضمة** : (مفرد ، جمع تكسير ، جمع مؤنث سالم)

ـ **الألف** :(مثنى) ـ **الواو** : (جمع مذكر سالم)

ـ الكتاب الكتاب أساس الثقافة . (توكيد لفظي مرفوع وعلامة رفعه الضمة)

ـ شارك اللاعبان كلاهما في المباراة . (توكيد معنوي مرفوع وعلامة رفعه الألف)

ـ النصب : (مفعول به ، اسم إن وأخواتها ، خبر كان وأخواتها)

ـ فإذا كان المؤكد منصوبا فيعرب التوكيد منصوبا : ـ وعلامة النصب :

ـ **الفتحة** : (مفرد ، جمع تكسير) ـ **الكسرة** : (جمع مؤنث سالم)

ـ **الياء** : (مثنى ، جمع مذكر سالم)

ـ يمارس أخي الملاكمة الملاكمة . (توكيد لفظي منصوب وعلامة نصبه الفتحة)

ـ إن المتسابقتين كلتيهما فائزتان . (توكيد معنوي منصوب وعلامة نصبه الياء)

الجر : (الاسم المجرور وهو الاسم المسبوق بحرف جر)

ـ فإذا كان المؤكد مجرورا فيعرب التوكيد مجرورا : ـ وعلامة الجر :

ـ **الكسرة** : (مفرد ، جمع تكسير ، جمع مؤنث سالم) ـ **الياء** : (مثنى ، جمع مذكر سالم)

ـ قرأت عن الصحابة الصحابة . (توكيد لفظي مجرور وعلامة جره الكسرة)

ـ صليت في المسجدين كليهما . (توكيد معنوي مجرور وعلامة جره الياء)

تدريبات على التوكيد

@ حدد التوكيد ثم ميز التوكيد اللفظي من التوكيد المعنوي فيما يلي :

1- ﴿ وَعَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا ثُمَّ عَرَضَهُمْ عَلَى الْمَلَائِكَةِ ﴾

- التوكيد : ..... - نوع التوكيد : .....

2- ﴿ كَلَّا إِذَا دُكَّتِ الْأَرْضُ دَكًّا دَكًّا ﴾

- التوكيد : ..... - نوع التوكيد : .....

3- ﴿ يَقُولُونَ هَلْ لَنَا مِنَ الْأَمْرِ مِنْ شَيْءٍ قُلْ إِنَّ الْأَمْرَ كُلَّهُ لِلَّهِ ﴾

- التوكيد : ..... - نوع التوكيد : .....

4- ﴿ هَيْهَاتَ هَيْهَاتَ لِمَا تُوعَدُونَ ﴾

- التوكيد : ..... - نوع التوكيد : .....

5- ﴿ لَا يَسْمَعُونَ فِيهَا لَغْوًا وَلَا تَأْثِيمًا إِلَّا قِيلًا سَلَامًا سَلَامًا ﴾

- التوكيد : ..... - نوع التوكيد : .....

6- ﴿ فَسَجَدَ الْمَلَائِكَةُ كُلُّهُمْ أَجْمَعُونَ ﴾

- التوكيد : ..... - نوع التوكيد : .....

7- ﴿ كَلَّا سَيَعْلَمُونَ ثُمَّ كَلَّا سَيَعْلَمُونَ ﴾

- التوكيد : ..... - نوع التوكيد : .....

8- شجع اللاعبين أعينهما .

- التوكيد : ..... - نوع التوكيد : .....

9- حفظت القصيدة كلها .

- التوكيد : ..... - نوع التوكيد : .....

& أكمل الجمل الآتية بتوكيد معنوي مناسب :

1- شرح الدرس المعلم ..... .

2- ساعدت الفقيرين ..... .

3- تغشى الرحمة قارئي القرآن ..... .

4- زرت المدينة الأثرية ..... .

5- أقدر العلماء ..... .

6- بالعلم والعمل ..... تتقدم الأمم .

7- قرأت الرواية ..... .

8- فاز الطالب ..... بمسابقة الشعر العربي .

9- الليل والنهار ..... من آيات الله .

10- اعتدت الجلوس في المكان ..... .

& أكمل الجمل الآتية بتوكيد لفظي مناسب :

1- قرأت الكثير ..... من القصص . (توكيد اسم)

2- بلى ..... طاعة الله واجبة . (توكيد حرف)

3- في طريقنا إلى المدرسة نزل ..... المطر . (توكيد فعل)

4- ظهر الحق ..... . (توكيد جملة)

5- الصاحب ساحب ..... . (توكيد جملة)

6- ابتعد ..... عن أصدقاء السوء . (توكيد فعل)

& أعرب ما تحته خط :

1- ﴿ وَلَقَدْ أَرَيْنَاهُ آيَاتِنَا كُلَّهَا فَكَذَّبَ وَأَبَىٰ ﴾

- الإعراب : .....

2- ﴿ وَلَوْ شَاءَ رَبُّكَ لَآمَنَ مَن فِي الْأَرْضِ كُلُّهُمْ جَمِيعًا ﴾

- الإعراب : .....

3- رفاق السوء أنفسهم بلاء ، فلا تركن إلا رفقاء السوء .

- الإعراب : .....

4- سلمت الأمانة لأخي نفسه .

- الإعراب : .....

5- بالعلم والخلق الكريم كليهما يعلو البناء وتسعد الأوطان .

- الإعراب : .....

6- قرأت القصتين كلتيهما .

- الإعراب : .....

7- الصدق الصدق سبيل النجاة .

- الإعراب : .....

8- إن الفلاح الفلاح في طاعة الله .

- الإعراب : .....

9- ما زالت الأخلاق الأخلاق سبيل رقي الأمم .

- الإعراب : .....

& وظف كلمة (نفس) فى جملة من إنشائك بحيث تكون توكيدا معنويا مرفوعا .

ـ الجملة : ..... .

& وظف كلمة (عين) فى جملة من إنشائك بحيث تكون توكيدا معنويا منصوبا .

ـ الجملة : ..... .

& وظف كلمة (جميع) فى جملة من إنشائك بحيث تكون توكيدا معنويا مجرورا .

ـ الجملة : ..... .

& وظف كلمة (كل) فى جملة من إنشائك بحيث تكون توكيدا معنويا منصوبا .

ـ الجملة : .....

& وظف كلمة (كلا) فى جملة من إنشائك بحيث تكون توكيدا معنويا مرفوعا .

ـ الجملة : ..... .

& وظف كلمة (كلتا) فى جملة من إنشائك بحيث تكون توكيدا معنويا منصوبا .

ـ الجملة : ..... .

& وظف كلمة (كلا) فى جملة من إنشائك بحيث تكون توكيدا معنويا مجرورا .

ـ الجملة : ..... .

@ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1- قرأت القصتين ..... .

(كلاهما ـ كلتاهما ـ كليهما ـ كلتيهما)

2- احترمت المهذب ..... . أكمل بتوكيد لفظي

(نفسه ـ أخلاقه ـ المهذب ـ عينه)

3- أكلت التفاحة ..... . أكمل بتوكيد معنوي

(نصفها ـ التفاحة ـ كلها ـ والتمرة)

4- إن التين والزيتون ..... مذكور في القرآن الكريم .

(كلاهما ـ كليهما ـ كلتاهما ـ كلتيهما)

5- حضر أولياء الأمور ..... .

(جميعُهم ـ جميعَهم ـ جميعِهم ـ جميعها)

6- كرمت إدارة المدرسة الفائقين ..... .

(كلُّهم ـ كلَّهم ـ كلِّهم ـ كلُّها)

6- أقدر المهذبات ..... .

(كلها ـ كلهم ـ كلهن ـ كلتاهما)

7- الجملة التي تحوي توكيدا معنويا :

ـ قرأت الكتاب كله . ـ قرأت الكتاب الكتاب .

ـ قرأت نفس الكتاب . ـ قرأت الكتاب نصفه .

8- الجملة التي تحوي توكيدا لفظيا :

ـ ظهر الحق على الباطل. ـ ظهر الحق ظهر الحق .

ـ ظهر الحق كله . ـ ظهر الحق فخضع الجميع .

البدل

البدل :

هو تابع مقصود بالحكم ، ويذكر المبدل منه (المتبوع) تمهيدا له ، وباجتماع التابع والمتبوع يكون الكلام أكثر وضوحا ودقة في القصد .

ـ البدل يتبع المبدل منه في الإعراب (رفعا ونصبا وجرا)، و في التذكير والتأنيث، و في الإفراد أو التثنية أو الجمع .

ـ المبدل منه يعرب حسب موقعه في الجملة .

& أمثلة :

(أ)

ـ ﴿ اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ ﴾

ـ ﴿ ذَٰلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ ۛ فِيهِ ۛ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ ﴾

ـ كان سيف الله المسلول خالد بن الوليد قائدا عبقريا .

(ب)

ـ قرأت الكتاب نصفه .

ـ شاهدت الجبل قمته .

(ج)

ـ أعجبني الشاب خلقه .

ـ أبهرتني القصيدة فكرتها .

أنواع البدل

بدل مطابق (كل من كل)

ـ هو ما تطابق فيه البدل والمبدل منه ، وكان البدل هو عين المبدل منه .

& ومن الطرق التي يأتي عليها البدل المطابق :

1- بعد لقب أو مهنة أو وظيفة : مثل :

ـ عرف نبينا محمدٌ ـ صلى الله عليه وسلم ـ قبل البعثة بالصدق والأمانة .
ـ تولى الخليفة أبو بكر الحكم بعد وفاة الرسول ـ صلى الله عليه وسلم ـ .
ـ اتصف الفاروق عمرُ بن الخطاب بالعدل .
ـ يحرص المهندس خالد على الدقة في عمله .

2- أن يأتي البدل نفس المبدل منه ويكون مفسرا له :

ـ ﴿ اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ ﴾
ـ ﴿ كَلَّا لَئِن لَّمْ يَنتَهِ لَنَسْفَعًا بِالنَّاصِيَةِ نَاصِيَةٍ كَاذِبَةٍ خَاطِئَةٍ ﴾
ـ ﴿ جَعَلَ اللَّهُ الْكَعْبَةَ الْبَيْتَ الْحَرَامَ قِيَامًا لِّلنَّاسِ ﴾
ـ يقدم الجندي روحه فداء لوطنه الكويتِ .

3- أن يأتي بعد اسم الإشارة معرفا بـ (ال) :

(هذا ـ هذه ـ هذان ـ هاتان ـ هؤلاء ـ ذلك ـ تلك ـ أولئك ..)

ـ هذا البطلُ مثَّل الوطن بصورة مشرفة .
ـ قرأت هاتين الروايتين .

بدل بعض من كل

ـ هو ما كان فيه البدل جزءا من المبدل منه شريطة أن يكون المبدل منه قابلا للتجزئة ، ويجب أن يتصل بضمير يعود على المبدل منه .

& أمثلة :

ـ قرأت كتاب التاريخ نصفَه .

ـ سقط البيت سقفُه .

ـ تمزق الكتاب غلافُه .

ـ أكلت الرغيف ثلثَه .

ـ عندما نتأمل الأمثلة السابقة نجد أن البدل (الأسماء التي تحتها خط) جزء من المبدل منه وبعض منه سواء أقل أو أكثر أو مساو للمبدل منه .

بدل اشتمال

ـ هو ما كان فيه البدل مما يشتمل عليه المبدل منه وليس جزءا ماديا منه بل معنويا ، ويجب أن يتصل بضمير يعود على المبدل منه .

& أمثلة :

ـ استمتعت بالخليج هوائِه .

ـ يعجبني المواطن الأمين نزاهتُه .

ـ يطربني العصفور صوتُه .

ـ نفعني المعلم علمُه .

ـ عندما نتأمل الأمثلة السابقة نجد أن البدل (الأسماء التي تحتها خط) مما يشتمل عليه المبدل منه وجزء معنوي وليس مادي منه .

إعراب البدل

ـ البدل تابع يعرب بحسب إعراب المبدل منه ، والمبدل منه يعرب حسب موقعه في الجملة .

& الرفع :

ـ فإذا كان المبدل منه مرفوعا (مبتدأ ـ خبر ـ فاعل ـ اسم كان وأخواتها ـ خبر إن) فيكون البدل مرفوعا وعلامة رفعه (الضمة ، الألف ، الواو).

ـ هذان المهندسان بارعان . (بدل مرفوع وعلامة رفعه الألف)

ـ مازال الفاروق عمر نموذج مشرف في العدل . (بدل مرفوع وعلامة رفعه الضمة)

ـ جاء النبي محمد ـ ﷺ ـ رحمة للعالمين . (بدل مرفوع وعلامة رفعه الضمة)

& النصب :

ـ فإذا كان المبدل منه منصوبا (مفعول به ـ اسم الحرف الناسخ ـ خبر الفعل الناسخ) فيكون البدل منصوبا وعلامة نصبه (الفتحة ، الكسرة ، الياء).

ـ ﴿ اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ ﴾ (بدل منصوب وعلامة نصبه الفتحة)

ـ كرمت الدولة العالم يوسف لتميزه . (بدل منصوب وعلامة نصبه الفتحة)

ـ إن هؤلاء المؤمنات طائعات لله . (بدل منصوب وعلامة نصبه الكسرة)

& الجر :

ـ فإذا كان المبدل منه مجرورا (اسم مجرور) مسبوق بحرف جر (من ، إلى ، عن ، على ، في ، الباء ، الكاف ، اللام) فيكون البدل مجرورا وعلامة جره (الكسرة ، الياء) .

ـ استفدت من هؤلاء المعلمين . (بدل مجرور وعلامة جره الياء)

ـ قرأت عن الصحابي مصعب بن عمير . (بدل مجرور وعلامة جره الكسرة)

ـ استمتعت بالبحر هوائه . (بدل مجرور وعلامة جره الكسرة)

تدريبات متنوعة على البدل

& املأ الجدول التالي بما هو مطلوب فيما يأتي :

المثال	المبدل منه	البدل	نوع البدل
ـ إن هؤلاء الشرفاء محبو وطنهم .			
ـ مضى العام أكثره .			
ـ اهتديت بالنجوم ضوئها .			
ـ فتح القائد طارق بن زياد الأندلس .			
ـ قدرت ذا الموهبة إبداعه .			
ـ استمعت إلى الخطبة نصفها .			

& اجعل الكلمات التالية بدلا في جملة من إنشائك :

ـ خالد : ..... .

ـ أخلاق : ..... .

ـ تعاوُن : ..... .

ـ غلاف : ..... .

ـ عِلْم : ..... .

ـ إنجازات : ..... .

ـ إبداع : ..... .

& املأ الفراغات فيما يلي ببدل مناسب وفق ما هو مطلوب بين القوسين مع الضبط :

1- إن أولئك ..... جديرون بالتقدير . (بدل مطابق)

2- تأثرت بالمعلم ..... . (بدل اشتمال)

3- شاهدت الجبل ..... . (بدل بعض من كل)

4- سررت من محمد ..... . (بدل اشتمال)

5- علمني المعلم ..... . (بدل مطابق)

6- اعتنيت بملابسي ..... . (بدل اشتمال)

7- شاهدت السفينة ..... . (بدل بعض من كل)

8- هذه ..... عبقة الرائحة . (بدل مطابق)

9 - عرفت مساهمات الشباب الكويتي ..... . (بدل اشتمال)

10- أفاد الناشط ..... وطنه بحملاته التطوعية . (بدل مطابق)

11- شاهدت الجبل ..... . (بدل بعض من كل)

12- تصدقت على هؤلاء ..... . (بدل مطابق)

13- ذهب طلاب الصف ..... إلى المركز العلمي . (بدل بعض من كل)

14- أم المؤمنين ..... أول زوجات الرسول الكريم . (بدل مطابق)

15- يعجبني الصديق الصالح ..... . (بدل اشتمال)

& أعرب ما تحته خط فيما يلى :

1- ﴿ إِنَّ هَٰذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَقْوَمُ ﴾

- الإعراب : ..... .

2- ﴿ وَإِنَّكَ لَتَهْدِي إِلَىٰ صِرَاطٍ مُّسْتَقِيمٍ صِرَاطِ اللَّهِ الَّذِي لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ ﴾

- الإعراب : ..... .

3- أتعب سيف الله خالد بن الوليد خصومه بمهارته .

- الإعراب : ..... .

4- هذا الشاعر مبدع .

- الإعراب : ..... .

5- أعجبتني القصيدة صورها الفنية .

- الإعراب : ..... .

6- ابتعدت عن هؤلاء المنافقين .

- الإعراب : ..... .

7- قرأت القصة ثلثها .

- الإعراب : ..... .

& عين البدل فيما يلي واضبطه مع بيان السبب :

1- يبهرني المناضلون من أجل الوطن كفاحهم .

ـ الضبط : ..... ـ السبب : .....

2- زرت المركز العلمي قاعاته الثلاث .

ـ الضبط : ..... ـ السبب : .....

3- قرأت عن العالم جابر بن حيان .

ـ الضبط : ..... ـ السبب : .....

4- كرم المعلم الطالب بدر .

ـ الضبط : ..... ـ السبب : .....

5- أسهم الشيخ صباح ـ رحمه الله ـ في تأسيس مجلة العربي .

ـ الضبط : ..... ـ السبب : .....

6- إن هؤلاء الطبيبات بارعات في عملهن .

ـ الضبط : ..... ـ السبب : .....

7- أعجبني القائد دهاؤه .

ـ الضبط : ..... ـ السبب : .....

& صوب الخطأ النحوي فيما يلي :

1- يطربني العصفور صباحا صوتَه . ـ التصويب : .....

2- إن الشهيدةَ وفاءُ مثلٌ للتضحية والفداء . ـ التصويب : .....

3- هؤلاء المهندسين بارعون . ـ التصويب : .....

4- صليت في هذين المسجدان . ـ التصويب : .....

5- قرأت عن العالم جابرًا بن حيان . ـ التصويب : .....

6- الفاروق عمرَ فرق بين الحق والباطل . ـ التصويب : .....

7- شاهدت القصر أسوارُه . ـ التصويب : .....

8- نظرت إلى البحر أمواجَه . ـ التصويب : .....

9- إن هؤلاء الفائقاتَ مقدراتٌ . ـ التصويب : .....

10- ذهبت إلى جدي سعدٌ . ـ التصويب : .....

11- ألقت الشرطة القبض على هؤلاء المجرمون . ـ التصويب : .....

12- سمعت الشاعر إنشادُه . ـ التصويب : .....

13- حضر المعلمُ معلمَ العلوم . ـ التصويب : .....

14- شاركت في هاتين المسابقتان . ـ التصويب : .....

@ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين مما يلي :

1- سلمت على المهندس خالد . - نوع البدل :

(بدل مطابق - بدل بعض من كل - بدل اشتمال)

2- أعجبني الشاعر إبداعه . - نوع البدل :

(بدل مطابق - بدل بعض من كل - بدل اشتمال)

3- قطع العامل الشجرة أطرافها . - نوع البدل :

(بدل مطابق - بدل بعض من كل - بدل اشتمال)

4- أعجبتني الحديقة تنسيقها . - نوع البدل :

(بدل مطابق - بدل بعض من كل - بدل اشتمال)

5- كرمت الدولة العالم العجيري لتميزه . - ما تحته خط :

(بدل مرفوع - بدل منصوب - بدل مجرور)

6- أبهرني الخالق إبداعه . - ما تحته خط :

(بدل مرفوع - بدل منصوب - بدل مجرور)

7- إن هذا الشاعر مبدع . - ما تحته خط :

(بدل مرفوع - بدل منصوب - بدل مجرور)

8- قرأت عن هؤلاء العلماء النابغين . - ما تحته خط :

(بدل مرفوع - بدل منصوب - بدل مجرور)

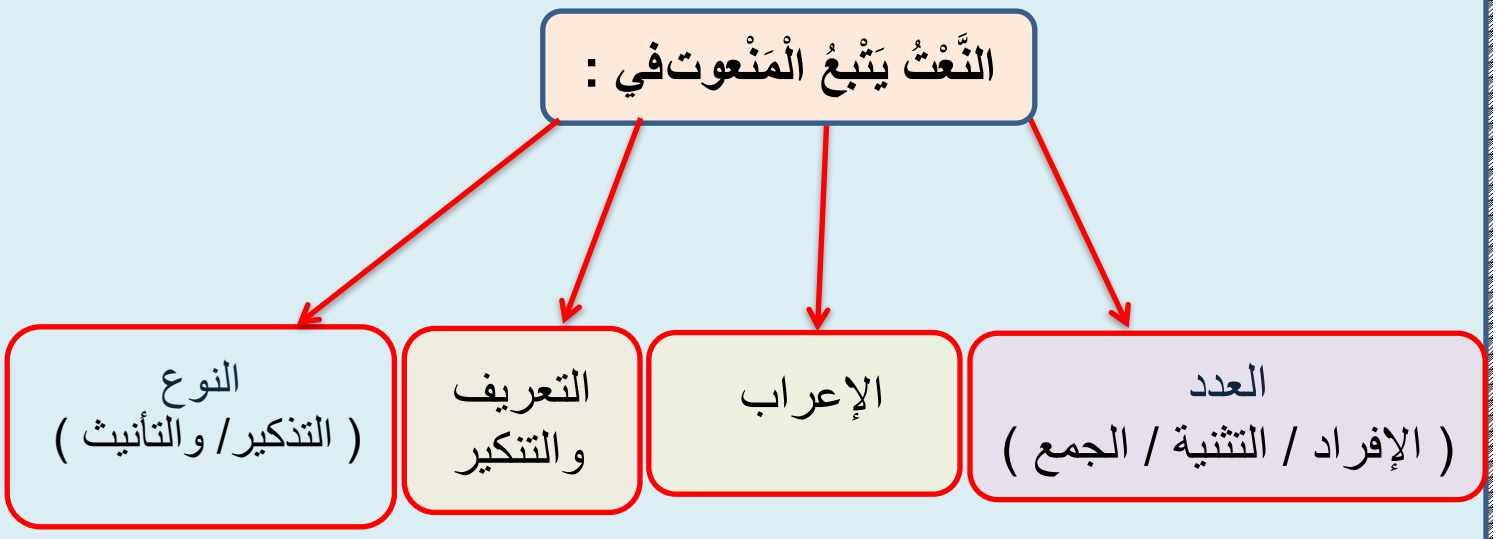
النَّعْتُ

النعت : هو تابع يصف اسما قبله يسمى المنعوت .

- تأمل الجمل الآتية:

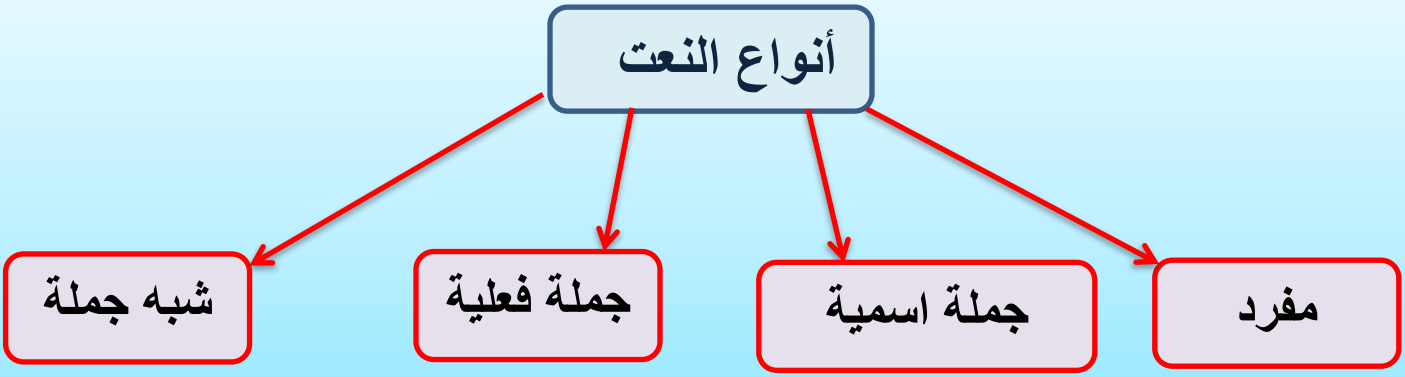
- رأيت زهرةً متفتحةً .
- نقتدي بالرسول الكريم .
- اشترى محمد قصتين رائعتين .
- الصديقان الوفيان يتعاونان على الخير .
- هؤلاء مهندسون بارعون .
- كرمت المديرة الطالبات الفائقات .

- عندما نتأمل الأمثلة السابقة نجد أن النعت (الأسماء التي تحتها خط) اسم وصف اسما قبله الذي يسمى المنعوت وتبعه في أمور عدة وهي :



ملحوظة : إذا كان المنعوت جمع غير عاقل فإن نعته يكون مفردا مؤنثا مثل :

- الأسماك المضيئة من دلائل قدرة الله تعالى .
- يبتهج القلب برؤية الحدائق المثمرة .



أولا : النعت المفرد :

هو اسم يصف ما قبله يطابق منعوته في النوع والعدد والإعراب والتعريف والتنكير وهو ليس بجملة ولا شبه جملة .

مثل : ـ الرجل الكريمُ يكسب ود قومه .

ـ أحب رسولي حبا كثيرا .

ـ يتصف صديقي بصفاتٍ كريمةٍ .

ثانيا : نعت الجملة : وينقسم إلى :

***نعت جملة اسمية :**

أن يأتي بعد المنعوت جملة اسمية ويحتوي المبتدأ فيها على ضمير يعود على المنعوت .

مثل : ـ شممت زهرة رائحتها عطرة . ـ سرني قوم أبناؤهم كرماء .

ـ قابلت عالما شهرته واسعة . ـ استمعت إلى قارئ صوته عذب .

***نعت جملة فعلية :**

أن يبدأ النعت بفعل مثل :

ـ أقدر كريمًا يعين المحتاج . ـ كتب الوالد لابنه رسالة تمتلئ بالنصائح .

ثالثا : نعت شبه جملة : وينقسم إلى :

***نعت شبه جملة جار ومجرور :**

وهو أن يبدأ النعت بحرف من حروف الجر من مثل :

(من ، عن ، على ، في ، إلى ، بـ ، كـ ، لـ) مثل :

ـ صاحبت صديقا من الأوفياء .
ـ انقض جندي كالأسد على العدو .
ـ علم الأب ابنه دروسا في الأمانة .

***نعت شبه جملة ظرف :**

أن يبدأ النعت بظرف سواء كان :

ـ ظرف مكان : مثل : (أمام ، خلف ، فوق ، تحت ، يمينا ، يسارا ، شمالا ، جنوبا ، أعلى ، أسفل ، داخل ، خارج ، بين ، وسط ، حول ، عند ، لدى ، وراء ، مع)

ـ أبصرت طائرا فوق الشجرة .
ـ هذا هلال بين السحاب .
ـ زارني ضيف مع أخي .

ملحوظة هامة :

ـ الجمل وأشباه الجمل بعد النكرات صفات وبعد المعارف أحوال .

ـ لذلك لابد في نعت الجملة وشبه الجملة أن يكون المنعوت نكرة .

إعراب النعت

ـ النعت تابع يعرب بحسب إعراب المنعوت ، والمنعوت يعرب حسب موقعه في الجملة .

& الرفع :

ـ فإذا كان المنعوت مرفوعا (مبتدأ ـ خبر ـ فاعل ـ اسم كان ـ خبر إن)

فيكون النعت مرفوعا وعلامة رفعه : (الضمة ، الألف ، الواو).

ـ هذان لاعبان ماهران . (نعت مرفوع وعلامة رفعه الألف)

ـ مازال الأصدقاء المخلصون مقدرون . (نعت مرفوع وعلامة رفعه الواو)

ـ جاء النبي الكريمُ ـ ﷺ ـ رحمة للعالمين . (نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة)

& النصب :

ـ فإذا كان المنعوت منصوبا (مفعول به ـ اسم إن وأخواتها ـ خبر كان وأخواتها)

فيكون النعت منصوبا وعلامة نصبه (الفتحة ، الكسرة ، الياء).

ـ كرمت المديرة الطالبات الفائقاتِ . (نعت منصوب وعلامة نصبه الكسرة)

ـ مازالت نصائح أبي مصابيح مضيئةً في حياتي. (نعت منصوب وعلامة نصبه الفتحة)

ـ إن التاجرين الأمينَين موثوق فيهما . (نعت منصوب وعلامة نصبه الياء)

& الجر :

ـ فإذا كان المنعوت مجرورا (اسم مجرور) مسبوق بحرف جر (من ، إلى ، عن ، على ، في ، الباء ، الكاف ، اللام) فيكون النعت مجرورا وعلامة جره (الكسرة ، الياء) .

ـ للعلماء المسلمين دور بارز في نهضة البشرية . (نعت مجرور وعلامة جره الياء)

ـ بالعلم النافع تتقدم الأمم . (نعت مجرور وعلامة رفعه الكسرة)

تدريبات على النعت

@ استخرج النعت مبينا نوعه فيما يلي :

1- ﴿ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ ﴾

ـ النعت : ..... ـ نوع النعت : .....

2- ﴿ لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِّنْ أَنفُسِكُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنِتُّمْ ﴾

ـ النعت : ..... ـ نوع النعت : .....

3- ﴿ وَاتَّقُوا يَوْمًا تُرْجَعُونَ فِيهِ إِلَى اللَّهِ ثُمَّ تُوَفَّىٰ كُلُّ نَفْسٍ مَّا كَسَبَتْ وَهُمْ لَا يُظْلَمُونَ ﴾

ـ النعت : ..... ـ نوع النعت : .....

4- ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا مَن يَرْتَدَّ مِنكُمْ عَن دِينِهِ فَسَوْفَ يَأْتِي اللَّهُ بِقَوْمٍ يُحِبُّهُمْ وَيُحِبُّونَهُ ﴾

ـ النعت : ..... ـ نوع النعت : .....

5- وإذا امرؤٌ أهدى إليكَ صنيعةً من جاهِهِ فكأنّما من مالِهِ .

ـ النعت : ..... ـ نوع النعت : .....

6- ولا أحمل الحقد القديم عليهم وليس كريم القوم من يحمل الحقد .

ـ النعت : ..... ـ نوع النعت : .....

7- يعاتبني في الدين قومي وإنما ديوني في أشياء تكسبهم حمدا .

ـ النعت : ..... ـ نوع النعت : .....

8- شاهدت حديقة تتزين بالورود .

- النعت : ..... - نوع النعت : .....

9- أعجبتني زهرة وسط الحديقة.

- النعت : ..... - نوع النعت : .....

10- من القبيح أن تنهى عن خلق يغضبك وتأتي مثله .

- النعت : ..... - نوع النعت : .....

11- لا تعش حياةً يملؤها الفراغ .

- النعت : ..... - نوع النعت : .....

12- قرأت كتابا أفكاره عميقة .

- النعت : ..... - نوع النعت : .....

13- تعلو الأمم بتمسكها بعدلٍ فوق الجميع .

- النعت : ..... - نوع النعت : .....

14- أعجبني مؤذن صوته جميل .

- النعت : ..... - نوع النعت : .....

15- تعلمت درسا عن البرمجة.

- النعت : ..... - نوع النعت : .....

& أكمل الجمل بما هو مطلوب بين القوسين :

1- دعا الإسلام إلى مجتمع ..... . (نعت جملة فعلية)

2- إن الأصدقاء ..... نور لحياتنا . (نعت مفرد)

3- قرأت كتابا ..... . (نعت شبه جملة)

4- أوصى الإسلام ..... برعاية حقوق الأقارب . (نعت مفرد)

5- الأقارب أناس ..... . (نعت جملة فعلية)

6- يعيش محمد في مدينة ..... . (نعت جملة اسمية)

7- دعا الإسلام إلى مجتمع ..... . (نعت جملة فعلية)

8- الهمة ..... ترفع الإنسان إلى مراتب سامية . (نعت مفرد)

9- صاحبت رجلا ..... . (نعت جملة اسمية)

10- كرمت المدرسة طالبا ..... . (نعت شبه جملة)

11- إن التاجر ..... مصدر ثقة من الناس . (نعت مفرد)

12- تنزهت في حديقة ..... . (نعت جملة فعلية)

13- شاهدت صقرا ..... . (نعت شبه جملة)

14- استمعت إلى قصيدة ..... . (نعت جملة اسمية)

15- ضم الفريق لاعبا ..... . (نعت شبه جملة)

& حول النعت المفرد في الجملة الآتية إلى نعت جملة اسمية مغيرا ما يلزم :

1- تعلمنا فضائل الأخلاق من الرجال صادقي القول والفعل .

- الجملة بعد التحويل : ..... .

2- قرأت كتابا مفيدا .

- الجملة بعد التحويل : ..... .

3- ركبت الحصان السريع .

- الجملة بعد التحويل : ..... .

4- شاهدت الزهرة الملونة في الحديقة .

- الجملة بعد التحويل : ..... .

5- وسائل الإعلام لها دور كبير في المجتمعات .

- الجملة بعد التحويل : ..... .

6- قرأت عن العالم المشهور في مجال الذكاء الاصطناعي .

- الجملة بعد التحويل : ..... .

& حول النعت المفرد في الجملة الآتية إلى نعت جملة فعلية مغيرا ما يلزم :

1- صاحبت الصديق المخلص في صداقته .

- الجملة بعد التحويل : ..... .

2- تنزهت في الحديقة الممتلئة بالورود .

- الجملة بعد التحويل : ..... .

3- أقدر الموظف المخلص في عمله .

- الجملة بعد التحويل : ..... .

4- كرمت الدولة العالم المتميز في مجال الطب .

- الجملة بعد التحويل : ..... .

5- هذا الشاعر المجيد نظم الشعر .

- الجملة بعد التحويل : ..... .

6- ارتياد الديوانية عادة مساعدة على الترابط بين أفراد المجتمع .

- الجملة بعد التحويل : ..... .

& حول النعت المفرد في الجملة الآتية إلى نعت شبه جملة مغيرا ما يلزم :

1- هنأت الطالب الفائق .

- الجملة بعد التحويل : ..... .

2- أبصرت الطائر المحلق .

- الجملة بعد التحويل : ..... .

3- أفضل قراءة الكتب التاريخية .

- الجملة بعد التحويل : ..... .

4- شاركت في المسابقة الشعرية .

- الجملة بعد التحويل : ..... .

5- ابتعدت عن الأصدقاء السيئين .

- الجملة بعد التحويل : ..... .

6- تصدق المحسن على الأسرة الفقيرة .

- الجملة بعد التحويل : ..... .

& صغ جملة من إنشائك تتضمن نعتا جملة اسمية .

ـ الجملة : ..... .

& صغ جملة من إنشائك تتضمن نعتا جملة فعلية .

ـ الجملة : ..... .

& صغ جملة من إنشائك تتضمن نعتا شبه جملة .

ـ الجملة : ..... .

& صغ جملة من إنشائك تتضمن نعتا مفرد .

ـ الجملة : ..... .

& صغ جملة من إنشائك تتضمن نعتا جملة اسمية .

ـ الجملة : ..... .

& صغ جملة من إنشائك تتضمن نعتا جملة فعلية .

ـ الجملة : ..... .

& صغ جملة من إنشائك تتضمن نعتا شبه جملة .

ـ الجملة : ..... .

& أعرب ما تحته خط فيما يلى :

1- الحياة فرصة فريدة للعمل النافع .

- الإعراب : ..... .

2- قرأت كتابا عظيما عن مكارم الأخلاق .

- الإعراب : ..... .

3- قرأت عن الصحابي الجليل مصعب بن عمير .

- الإعراب : ..... .

4- إن العمل الجاد أساس تقدم الدول .

- الإعراب : ..... .

5- ما زالت القيم العربية متأصلة في مجتمعنا .

- الإعراب : ..... .

6- يغرس المعلم الفاضل الأخلاق الحسنة في نفوس طلابه .

- الإعراب : ..... .

7- للتكنولوجيا الحديثة تأثير سلبي على الترابط الاجتماعي .

- الإعراب : ..... .

& اضبط النعت في الجمل التالية :

1- المجتمعات العربية تعزز تراثها . - الضبط : .....

2- تأثر الشباب بالتكنولوجيا الحديثة . - الضبط : .....

3- لعل الجيل الجديد يدرك قيمة الوقت . - الضبط : .....

4- ينال المؤمن الصابر أجرا عظيما . - الضبط : .....

5- ألَّف الشاعر قصيدة صادقة المشاعر . - الضبط : .....

6- الصحة نعمة عظيمة لا يدرك قيمتها إلا من فقدها. - الضبط : .....

7- نشر الإشاعات من الأمور السلبية التي تضر بالمجتمع. - الضبط : .....

8- العلم النافع سبيل تقدم الأمم . - الضبط : .....

9- اشترى أخي هاتفا جديد . - الضبط : .....

10- إن الطالبات المهذبات مقدرات من الجميع . - الضبط : .....

11- قضت الأسرة وقتا ممتع في البر . - الضبط : .....

12- أحرز اللاعب أهدافا رائعة . - الضبط : .....

13- تتفتح الأزهار الزاهية وسط الحديقة . - الضبط : .....

14- وقف الأبطال كالجبال الراسيات في وجه المحتل . - الضبط : .....

صوب الخطأ النحوي فى الجمل التالية مغيرا ما يلزم :

1- الأَخَوانِ المتسامحَيْنِ تتقاربُ قلوبُهُما وتتآلفُ . ـ الصواب : .....

2- الإنسانُ المُصلحَ يكسبُ وُدَّ الناسِ . ـ الصواب : .....

3- يُقدرُ المجتمعُ العاملاتِ الماهراتَ . ـ الصواب : .....

4- ممارسةُ الرياضةِ تحققُ فوائدَ صحيةٍ . ـ الصواب : .....

5- عاد الجنود المنتصرين من المعركة . ـ الصواب : .....

6- يستعد الفريقان المتأهلين للمباراة بحماس . ـ الصواب : .....

7- الشخصية الإيجابيةِ تتصف بالهمة العالية. ـ الصواب : .....

8- بالعلم النافعُ ترتقي الأمم . ـ الصواب : .....

9- ابتعد عن الأصدقاء الفاسدون . ـ الصواب : .....

10- اشتريت كتابين جديدان . ـ الصواب : .....

11- كرمت المديرة الطالباتِ الفائقاتَ . ـ الصواب : .....

12- شارك طالبان متميزين في مسابقة الشعر . ـ الصواب : .....

13- الأصدقاءُ الأوفياءِ يتناصحون فيما بينهم . ـ الصواب : .....

14- يحقق الطلاب المجتهدين أهدافهم . ـ الصواب : .....

@ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1- (ينشئ الآباء جيلا يتصف بالعزة والكرامة .) ـ نوع النعت في الجملة السابقة :

(مفرد ـ جملة اسمية ـ جملة فعلية ـ شبه جملة)

2- في الأسرة إخوة كرماء . علامة إعراب النعت في الجملة السابقة :

(مرفوع بالضمة ـ مرفوع بالألف ـ منصوب بالفتحة ـ مجرور بالكسرة)

4- يحسن الجار إلى جيرانه المساكين . ـ علامة إعراب النعت في الجملة السابقة :

(منصوب بالفتحة ـ منصوب بالياء ـ مجرور بالكسرة ـ مجرور بالياء)

5- يطمح بناة المجتمع إلى خلق جيل يعتز بهويته . ـ نوع النعت في الجملة السابقة :

(مفرد ـ جملة اسمية ـ جملة فعلية ـ شبه جملة)

6- إن الصانعَين الماهرين ينالان ثقة الناس . ـ علامة إعراب النعت في الجملة السابقة :

(منصوب بالفتحة ـ منصوب بالياء ـ مجرور بالكسرة ـ مجرور بالياء)

7- (شكرت معلما فضله كبير .) ـ نوع النعت في الجملة السابقة :

(مفرد ـ جملة اسمية ـ جملة فعلية ـ شبه جملة)

8- إن الأمهات الفاضلات تنشئ الأجيال صالحةً . علامة إعراب النعت في الجملة السابقة :

(مرفوع بالضمة ـ منصوب بالكسرة ـ منصوب بالفتحة ـ مجرور بالكسرة)

9- حقق الجيش انتصارا عظيما . عند استبدال النعت المفرد بنعت شبه جملة :

- حقق الجيش انتصارا سيبقى خالدا . - حقق الجيش انتصارا فوق التصور .
- حقق الجيش انتصارا أثره كبير . - حقق الجيش انتصارا يعظم شأنه .

10- سافرت إلى بلد سياحي . عند استبدال النعت المفرد بنعت جملة اسمية :

- سافرت إلى بلد مشهور بالأماكن السياحية . - سافرت إلى بلد يمتاز بأماكن سياحية رائعة.
- سافرت إلى بلد وسط آسيا . - سافرت إلى بلد آثاره السياحية خلابة .

11- حقق الجيش انتصارا عظيما . عند استبدال النعت المفرد بنعت شبه جملة :

- حقق الجيش انتصارا سيبقى خالدا . - حقق الجيش انتصارا فوق التصور .
- حقق الجيش انتصارا أثره كبير . - حقق الجيش انتصارا يعظم شأنه .

12- الجملة التي تحوي نعتا شبه جملة :

- قرأت كتابا مفيدا. - قرأت كتابا أفكاره مبهرة .
- قرأت كتابا عن التاريخ الإسلامي . - قرأت كتابا يتحدث عن السيرة .

13- الجملة التي تضمنت نعتا جملة اسمية :

- الجارُ له حقٌ عظيمٌ على الجارِ . - ساعدتُ جارًا مُؤَازَرَتُهُ واجبةٌ .
- الجارُ أَوْلَى بالإحسانِ منْ غَيْرِهِ . - احترمْ خصوصيةَ جارِكَ تُحْتَرَمْ .

14- الجملة التي تحوي نعتا شبه جملة فعلية :

- في الحديقة أزهار جميلة . - في الحديقة أزهار حول الأشجار .
- في الحديقة أزهار تبهج القلب . - في الحديقة أزهار ألوانها جميلة .