



النحو المقرر للصف التاسع

(اللغة العربية)

الفصل الدراسي الأول

٢٠٢٤-٢٠٢٥ م

إعداد أ / إيمان علي





النعت (الصفة)

* هو تابع يصف الاسم الذي قبله ، وما قبله يسمى (المنعوت أو الموصوف) .

يتبع النعت المنعوت في الأمور الآتية :

١- الإعراب (الرفع - النصب - الجر)

- الطالب المتفوق محبوبٌ . (رفع) - رأيت طالبًا متفوقًا. (نصب) - مررت بطالبٍ متفوقٍ. (جر)
(منعوت) (نعت) (منعوت) (نعت)

٢- الأفراد - التثنية - الجمع.

- المسلم الصادق مخلصٌ في أقواله. (مفرد) - المسلمان الصادقان مخلصان في أقوالهما. (مثنى)
- المسلمون الصادقون مخلصون في أقوالهم. (جمع)

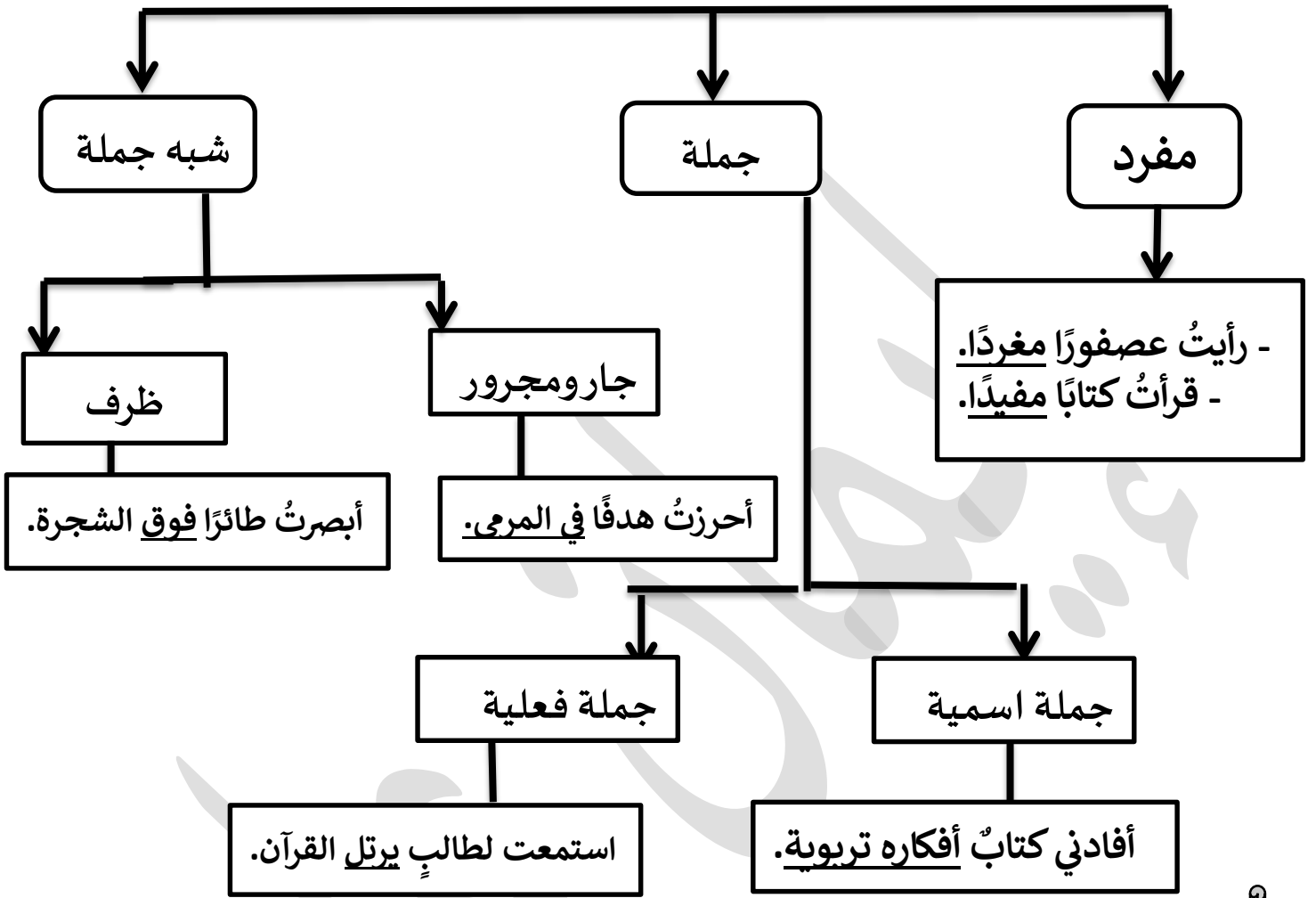
٣- التذكير - التأنيث.

- الابن البار بأبويه يرضى الله عنه. (مذكر) - الطالبة المجتهدة حريصةٌ على النجاح. (مؤنث)

٤- التنكير - التعريف.

- أثنت المعلمة على طالبةٍ خلوقةٍ. (نكرة) - أثنت المعلمة على الطالبةِ الخلوقةِ. (معرفة)

أنواع النعت



نلاحظ ما يأتي :

- يشترط في النعت الجملة وشبه الجملة ما يأتي :

- ١- أن يكون المنعوت نكرة . لذلك نقول الجمل بعد النكرات (صفات) .
- ٢- أن تشتمل الجملة على رابط (ضمير) يربطها بالمنعوت وهذا الرابط إما أن يكون ظاهرًا أو مستترًا .
مثال للجملة الاسمية : هذه حديقة أزهارها جميلة . (الرابط (الضمير) الهاء في (أزهارها) .
مثال للجملة الفعلية : القرآن الكريم كتابٌ يهدي للحق المبين . (الرابط (الضمير) مستتر تقديره هو .
- ٢- عند تحويل النعت المفرد إلى نعت (جملة فعلية) فإنه يتم إرجاع الاسم إلى فعل .
مثال : قرأت كتابًا متنوعًا . ← عند التحويل : قرأت كتابًا متنوع أفكاره .

- عند تحويل النعت المفرد إلى نعت (جملة اسمية) نلحق بالاسم ضميرًا يعود على المنعوت ونتبعه بخبر
مثال : رأيت شجرة زاهية . ← عند التحويل : رأيت شجرة ألوانها زاهية .

س ١- أستخرج نعتًا من الجمل الآتية حسب ما هو مطلوب بين القوسين:

- ١-نصحني عالمٌ جليلٌ في لقاء علمي بأسلوب يتميز بالصدق : أن أتعلم علمًا تطبيقاته نافعة. (نعت جملة اسمية)
النعت:
- ٢-حضر الحفل عالمٌ علمه غزير. (نعت جملة)
النعت:
- ٣-قرأت للشاعر قصيدة أبياتها مرتبة. (نعت جملة)
النعت:
- ٤-قرأت قصيدة في مدح الأخلاق والعلم. (نعت شبه جملة)
النعت:
- ٥- المسلم الحق ينجز أعمالاً تحقق النفع له وللآخرين. (نعت جملة)
النعت:
- ٦-أمري والدي أن أختار صديقًا أخلاقه حسنة. (نعت جملة اسمية)
النعت:
- ٧- قرأت كتابًا من كتب السيرة. (نعت شبه جملة)
النعت:
- ٨- كافأت المعلمة طالبات من الفائقات. (نعت شبه جملة)
النعت:
- ٩-نال الجائزة طالب أخلاقه عظيمة. (نعت)
النعت:
- ١٠- ذهبت إلى حديقة أشجارها باسقة. (نعت جملة)
النعت:
- ١١- رأيت صبيًا يساعد رجلاً أعمى ليعبر الطريق. (نعت جملة)
النعت:
- ١٢-أعجبني شجرة أمام المنزل. (نعت)
النعت:
- ١٣- يعجبني مسلم إيمانه راسخ. (نعت جملة)
النعت:
- ١٤- قرأت كتابًا تكثر معلوماته في تطوير النفس. (نعت)
النعت:
- ١٥- أقدر رجلاً يُحسن إلى الفقراء. (نعت)
النعت:
- ١٦- قرأت قصة في المكتبة أحداثها مشوقة. (نعت جملة)
النعت:
- ١٧- نال براءة الاختراع طالبٌ كويتي اختراعه مميّز. (نعت جملة)
النعت:

س ٢ ١- أستبدل بالنعت المفرد نعتًا شبه جملة مناسبًا ومغيرًا ما يلزم:

- ١-كتب الكاتب مقالًا رائعًا. الجملة بعد الاستبدال:
- س ٢-أستبدل بالنعت المفرد في الجملة الآتية نعتًا جملة فعلية مغيرًا ما يلزم:
٢-يسرني صديقٌ حريصٌ على زيارة المرضى. الجملة بعد الاستبدال:

س٣- أستبدل بالنعت المفرد نعتاً (جملة) وأغير ما يلزم.

٣- في المدرسة طالبٌ متفوقٌ. الجملة بعد الاستبدال:.....

س٤- أستبدل بالنعت المفرد في الجملة الآتية نعتاً شبه جملة وأغير ما يلزم:

٤- تابعتُ مباراةً حماسية. الجملة بعد الاستبدال:.....

س٥- أستبدل بالنعت المفرد في الجملة الآتية نعتاً جملة فعلية:

٥- أعجبني تلميذٌ متفوقٌ على أقرانه. الجملة بعد الاستبدال:.....

س٦- أستبدل بالنعت المفرد في الجملة الآتية نعتاً شبه جملة:

٦- قرأتُ كتاباً أديباً. الجملة بعد الاستبدال:.....

س٧- أستبدل بالنعت المفرد في الجملة الآتية نعتاً جملة:

٧- نسكن في بيتٍ واسع. الجملة بعد الاستبدال:.....

س٨- أستبدل بالنعت المفرد في الجملة التالية نعتاً (جملة) مغيراً ما يلزم:

٨- قرأتُ كتاباً مفيداً. الجملة بعد الاستبدال:.....

س٩- أستبدل بالنعت المفرد في الجملة التالية نعتاً (شبه جملة) مغيراً ما يلزم:

٩- قرأتُ كتاباً مفيداً. الجملة بعد الاستبدال:.....

س١٠- أستبدل بالنعت المفرد في الجملة التالية نعتاً (جملة) مغيراً ما يلزم:

١٠- هؤلاء جنود مخلصون. الجملة بعد الاستبدال:.....

س١١- أستبدل بالنعت المفرد في الجملة التالية نعتاً (شبه جملة) مغيراً ما يلزم:

١١- قرأتُ كتاباً تاريخياً. الجملة بعد الاستبدال:.....

س١٢- أستبدل بالنعت المفرد في الجملة التالية نعتاً (جملة فعلية) مغيراً ما يلزم:

١٢- صديقي طالب مجتهد. الجملة بعد الاستبدال:.....

س١٣- أستبدل بالنعت المفرد في الجملة التالية نعتاً (جملة) مغيراً ما يلزم:

١٣- يُخلص في عمله كل إنسان راغب في رضا ربه. الجملة بعد الاستبدال:.....

س١٤- أستبدل بالنعت المفرد في الجملة التالية نعتاً (جملة فعلية) مغيراً ما يلزم:

١٤- قدم العالم اختراعاً مفيداً للبشرية. الجملة بعد الاستبدال:.....

س١٥- أستبدل بالنعت المفرد في الجملة الآتية نعتاً (جملة) مغيراً ما يلزم:

١٥- رسمت الفتاة لوحةً جميلةً. الجملة بعد الاستبدال:.....

س١٦- أستبدل بالنعت المفرد في الجملة التالية نعتاً (جملة فعلية) مغيراً ما يلزم:

١٦- هذا عمل مفيد للمجتمع. الجملة بعد الاستبدال:.....

س١٧- أستبدل بالنعت المفرد في الجملة التالية نعتاً (جملة) مغيراً ما يلزم:

١٧- صاحبت صديقاً كريماً. الجملة بعد الاستبدال:.....

س٣- أصوب الخطأ في الجمل الآتية.

١- القرآن الكريم نورٌ للقلوب. التصويب:.....

٢- كرمت المدرسة الطلاب الفائقون. التصويب:.....

٣- اشترت كتابين جديداً. التصويب:.....

٤- يحمل الجنودُ المخلصين راية النصر. التصويب:.....

٥- حصل الطلاب الفائقين على شهاداتهم. التصويب:.....



- ٦-نجح الطالبان المجتهدين في الدراسة.
٧- يحب المواطنون المخلصين وطنهم.
٨-كرم المدير الطلاب الفائزون.
٩- المعلمات المخلصون محبوبات من الطالبات.
١٠-كرم المهندس العمال المخلصون في عملهم.
١١-الشباب المتطوعين حريصون على تقدم أمتهم.
١٢-فاز لاعبٌ ماهراً في المباراة.
١٣-إن العملَ الصالحُ هو ثمرة الإيمان.
١٤- قرأت الطالبتان كتابين مفيدان عن تاريخ الكويت.
١٥- يتصدق المسلمون الخاشعان بأموالهم.
١٦-كرمت المدرسة الطالبات المتفوقات.
- التصويب:.....
التصويب:.....
التصويب:.....
التصويب:.....
التصويب:.....
التصويب:.....
التصويب:.....
التصويب:.....
التصويب:.....
التصويب:.....

* هو اسم منصوب يأتي لبيان هيئة صاحب الحال عند وقوع الفعل.

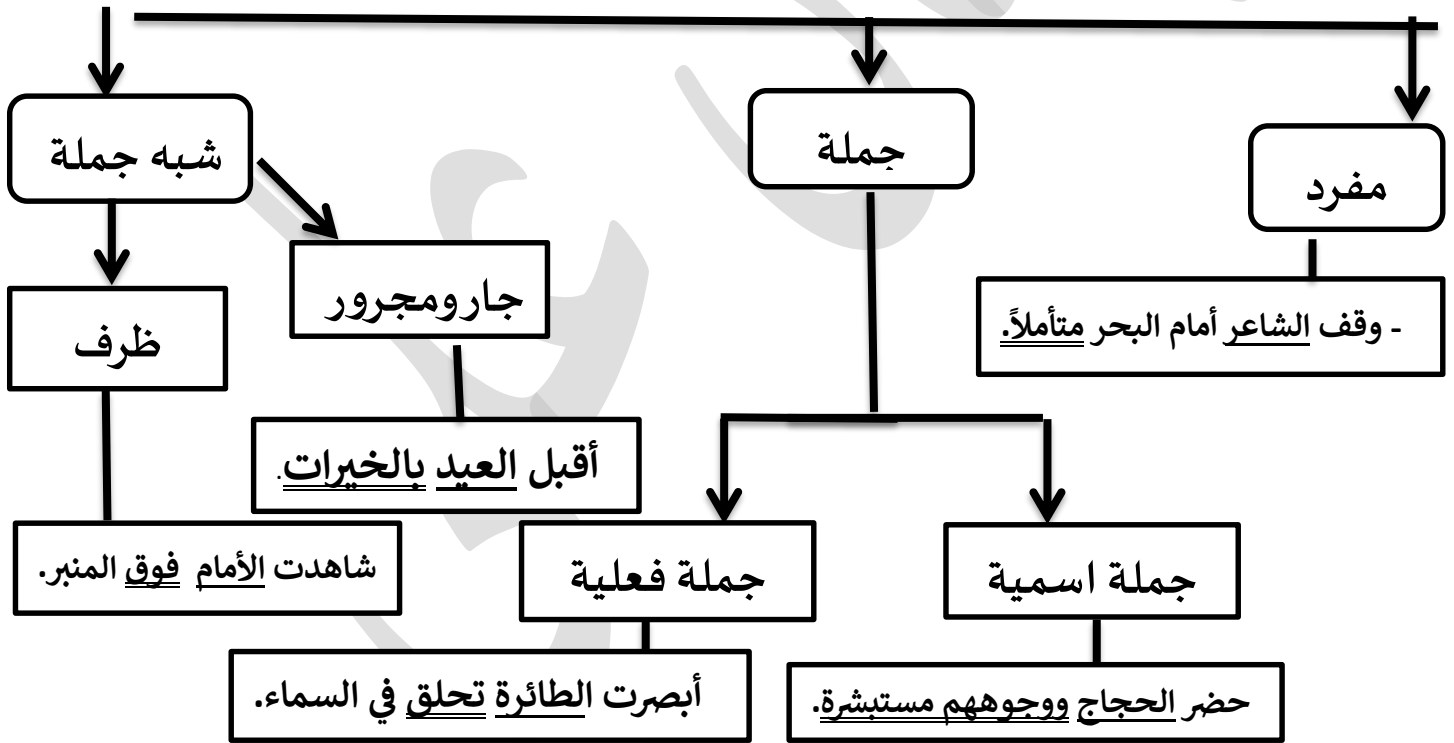
* صاحب الحال دائماً معرفة ، وتأتي المعرفة على عدة أنواع منها : (المعرف بأل - الضمائر - أسماء الإشارة - الأسماء الموصولة - العلم - المعرف بالإضافة)

* نسأل عن الحال بأداة الاستفهام (كيف) .

* علامات نصب الحال هي : (الفتحة (المفرد) - الكسرة (جمع المؤنث) - الياء (المثنى - جمع المذكر) .

الأمثلة	صاحب الحال	الحال	علامة النصب
١- جاء الرسول الكريم مبشراً.			
٢- أقبلت الطالبات مسرورات.			
٣- رأيت المسلمين خاشعين.			

أنواع الحال



* يشترط في الحال الجملة الاسمية والفعلية أن يكون هناك رابط يربطها بصاحب الحال والرابط إما (الضمير أو واو الحال أو كلاهما) . سافرت والشمس مشرقة - استمعت إلى الطالب يرتل القرآن - خرج الأولاد يلعبون - عاد الجنود وهم منتصرون . - ننتبه : صاحب الحال (معرفة) ، عند صياغة الحال لابد أن نبدأ بجملة فعلية .

* الفرق بين النعت والحال ؟

- صاحب الحال دائماً (معرفة) أما المنعوت فهو (نكرة) .

- الحال دائماً يأتي (منصوباً) ، أما النعت قد يأتي (مرفوعاً - منصوباً - مجروراً) .

مذكرة الإيمان للغة العربية الصف التاسع للمعلمة إيمان علي للطلب عبر (الواتس أب) ت: ٩٨٥٤٢٥٨٢٧

تدريبات على الحال

- الجمل بعد المعارف (أحوال) وبعد
السؤال الأول:

١- أوظف كلمة (يذكر) بحيث تكون حالاً في جملة مفيدة من إنشائي:

٢- أوظف كلمة (يدافع) بحيث تكون حالاً في جملة مفيدة من إنشائي:

٣- أوظف كلمة (مسرورة) بحيث تكون حالاً مفردة في جملة مفيدة من إنشائي:

٤- أوظف شبه الجملة (في سعادة) بحيث تكون حالاً جملة مفيدة من إنشائي:

٥- أوظف كلمة (خشوع) بحيث تكون حالاً شبه جملة في جملة مفيدة من إنشائي:

٦- أوظف جملة (أنا مندهش) بحيث تكون حالاً جملة مفيدة من إنشائي:

٧- أوظف كلمة (منتصر) بحيث تكون حالاً شبه جملة في جملة مفيدة من إنشائي:

٨- أوظف كلمة (يدرس) بحيث تكون حالاً جملة مفيدة من إنشائي:

٩- أوظف كلمة (نشيط) بحيث تكون حالاً جملة مفيدة من إنشائي:

١٠- أوظف كلمة (الشجرة) بحيث تكون حالاً شبه جملة مفيدة من إنشائي:

١١- أوظف كلمة (يشكر) بحيث تكون حالاً جملة فعلية مفيدة من إنشائي:

١٢-أوظف كلمة (الخشوع) بحيث تكون حالاً جملة اسمية مفيدة من إنشائي:

١٣-أوظف كلمة (يخلص) بحيث تكون حالاً جملة في جملة مفيدة من إنشائي:

١٤-أوظف كلمة (يقرأ) بحيث تكون حالاً جملة في جملة مفيدة من إنشائي:

١٥-أوظف كلمة (خشوع) بحيث تكون حالاً شبه جملة في جملة مفيدة من إنشائي:

١٦-أوظف كلمة (بافتخار) بحيث تكون حالاً في جملة مفيدة من إنشائي:

١٧-أوظف كلمة (يجتهد) بحيث تكون حالاً في جملة مفيدة من إنشائي:

السؤال الثاني : -أملأ الفراغات الآتية بحال مناسب حسب ما هو مطلوب بين القوسين:

- ١-قرأ الطفل القصة (شبه جملة)
- ٢- صلى المسلمون صلاة التراويح..... (شبه جملة)
- ٣- دعا المسلم ربه..... (جملة اسمية)
- ٤-رأيت صديقي (جملة فعلية)
- ٥-يدافع الأحرار عن أوطانهم (جملة اسمية)
- ٦-ينظر الأب إلى أطفاله..... (حال جملة)
- ٧-صلى المؤمن (جملة اسمية)
- ٨-عاد الطلاب من الرحلة العلمية (شبه جملة)
- ٩-أدى الطلاب تحية العلم (شبه جملة)
- ١٠-رأيت الأطباء في عملهم. (حال جملة)
- ١١- رأيت أبي بتفوقي. (جملة اسمية)
- ١٢-رأيت الطفل (شبه جملة)
- ١٣-يلبي الأب متطلبات أسرته (جملة اسمية)
- ١٤- أستمتع للقرآن الكريم (شبه جملة)
- ١٥- استقبلنا المعلمين (جملة اسمية)
- ١٦-أعجبنى اللاعب (جملة اسمية)
- ١٧- تجتمع الأسرة (شبه جملة)

٣- البدل

البدل : اسم تابع مقصود لذاته ، ممهّد له باسم قبله يُسمى (المبدل منه) .

من مثل : أرسل الله الرسولَ محمدًا هاديًا ومبشرًا . فكلمة (الرسول) مهدت لكلمة (محمد) كأنه أراد أن يقول أرسل الله محمدًا.

- كرمت المعلمة الطالبة فاطمة . فكلمة (الطالبة) مهدت لكلمة (فاطمة) كأنه أراد أن يقول كرمت المعلمة فاطمة.

أنواع البدل :

أولاً : البدل المطابق

- وهو أن يتساوى فيه البدل مع المبدل منه ويطابقه في الإعراب والتذكير والتأنيث والإفراد والتثنية والجمع ، فإذا حُذف المبدل منه لا يتأثر المعنى.

١ - فتح الناصرُ صلاحُ الدين بيت المقدس .
٣ - إن سيرةَ البطلِ خالدٍ باقية.

٢ - كان أميرُ المؤمنين عمرُ عادلاً .
٤ - أصغيتُ إلى الخطيبِ عليّ.

* يأتي البدل المطابق على هذه الصور :

اسم الإشارة + المعرف بـ هذا الطالبُ	كنية + علم أم المؤمنين عائشةُ أبو الأنبياء إبراهيمُ	لقب + علم الفاروقُ عمرُ أسدُ الله حمزةُ	وظيفة + علم القائدُ خالدُ المعلمُ أحمدُ
---	---	---	---

تدريبات على البذل

س ١- أضبط ما تحته خط فيما يأتي :

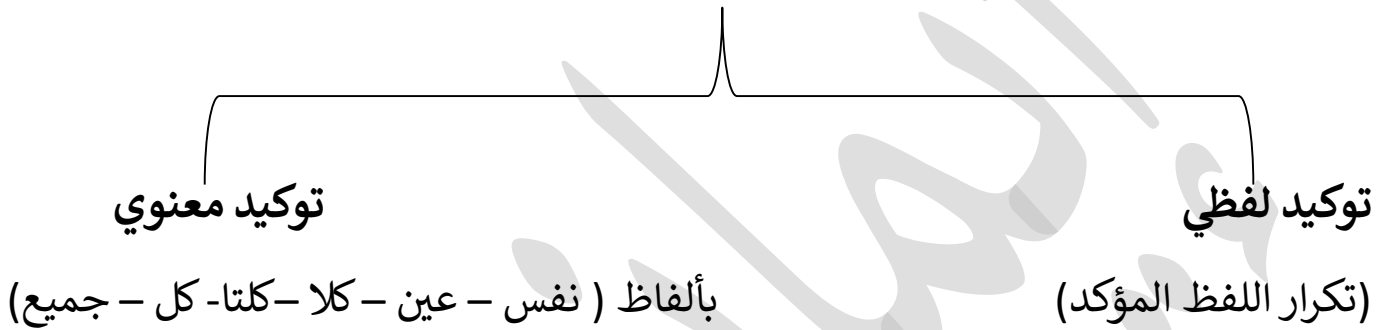
.....: الضبط	١- اتصف الخليفة <u>علي</u> بالحكمة والشجاعة .
.....: الضبط	٢- أصغيت باهتمام إلى معلم اللغة العربية <u>جاسم</u> .
.....: الضبط	٣- كان الخليفة <u>علي</u> شديد الذكاء.
.....: الضبط	٤- سلمت على أخيك <u>زيد</u> .
.....: الضبط	٥- تفوق الطالب <u>خالد</u> .
.....: الضبط	٦- كرم المدير الطالب <u>خالد</u> .
.....: الضبط	٧- قرأت عن أخلاق الرسول <u>محمد</u> .
.....: الضبط	٨- القائد <u>طارق</u> بن زياد مشهور بشجاعته.
.....: الضبط	٩- أثنى الطلاب على المعلم <u>خالد</u> .
.....: الضبط	١٠- استقبلنا الضيف <u>جاسم</u> في منزلنا.
.....: الضبط	١١- نزل كتاب الله <u>القرآن</u> ليهدي الناس.
.....: الضبط	١٢- أحب الرسول <u>محمد</u> حباً عظيماً.
.....: الضبط	١٣- هنا الأب ابنه <u>سعد</u> لتفوقه.
.....: الضبط	١٤- قضيتُ يوماً مع جدي <u>سالم</u> .
.....: الضبط	١٥- حكم الفاروق <u>عمر</u> بالعدل.
.....: الضبط	١٦- أرسل الله الرسول <u>محمد</u> بالهداية.
.....: الضبط	١٧- حضر الطالب <u>علي</u> إلى المدرسة.
.....: الضبط	١٨- سلمتُ على المعلم <u>محمد</u> .
.....: الضبط	١٩- الفاروق <u>عمر</u> أقام العدل بين الناس.
.....: الضبط	٢٠- كرمت الدولة الشاعر <u>العدواني</u> .
.....: الضبط	٢١- إن كتاب الله <u>القرآن</u> دستور الأمة.
.....: الضبط	٢٢- اتصف الخليفة عمر بالعدل .
.....: الضبط	٢٣- أصغيت إلى الخطيب <u>زيد</u> .
.....: الضبط	٢٤- كرم المعلم الطالب <u>محمد</u> .
.....: الضبط	٢٥- حصل العالم <u>أحمد</u> زويل على جائزة نوبل.
.....: الضبط	٢٦- استمعت إلى الخطيب <u>سالم</u> .
.....: الضبط	٢٧- اشتركت الطالبة <u>عبيد</u> في مسابقة القراءة.
.....: الضبط	٢٨- تميز الخليفة <u>عمر</u> بالعدل.
.....: الضبط	٢٩- كرمت المدرسة الطالب <u>خالد</u> لخلقه الكريم.
.....: الضبط	٣٠- لوطننا <u>الكويت</u> مكانة عظيمة في قلوبنا.
.....: الضبط	٣١- أتدبر كتاب الله <u>القرآن</u> الكريم في كل حين.
.....: الضبط	٣٢- قرأت سيرة البطل <u>خالد</u> .
.....: الضبط	٣٣- حصل وطني <u>الكويت</u> على لقب مركز العمل الإنساني.

٤- التوكيد

* التوكيد : تابع يذكر بعد متبوعه ليؤكد ويدفع ما قد يتوهمه السامع .

* الكلمة الأولى المراد توكيدها تسمى (المؤكد) أما الكلمة الثانية التي جاءت لتأكيد الكلمة الأولى تسمى (المؤكد).

أقسام التوكيد



أولاً : التوكيد اللفظي

يكون بتكرار اللفظ المراد توكيده (

وما يؤكد توكيداً لفظياً ما يأتي :

- ١- الاسم : الاجتهاد الاجتهاد طريق النجاح.
- ٢- الجملة الفعلية : جاء الحق جاء الحق.
- ٣- الفعل : حضر حضر المعلم.
- ٤- الجملة الاسمية : الله ربنا الله ربنا.
- ٥- الحرف : لا لا أبوح بالسر.

ثانيًا : التوكيد المعنوي

- يكون بالفاظ معينة وهي : (كل - جميع - نفس - عين - كلا - كلتا)

من شروط عمل هذه الألفاظ :

- أن تكون مضافة إلى ضمير يعود على المؤكد.

- تتبع حركة (المؤكد) رفعاً ونصباً وجراً.

- ١- (نفس - عين) لتأكيد المفرد والمثنى والجمع .
من مثل : (المفرد) : جاء القائد نفسه . - رأيت القائد نفسه . - سلمت على القائد عينه .
(المثنى) : - كتب الصحفيان أنفسهما هذه الأنباء . - كرمت الدولة العالمتين أعينهما .
(الجمع) : - اشترك المعلمون أنفسهم في الندوة . - جاءت المعلمات أعينهن .

٢- (كلا - كلتا) نستخدم (كلا) للمثنى المذكر ، ونستخدم (كلتا) للمثنى المؤنث ،
في الرفع نقول (كلاهما أو كلتاهما) (وفي النصب والجر نقول (كليهما - كلتيهما) .
- لابد من اتصالهما بضمير مطابق للمؤكد . (الأخوان كلاهما صالحان - قرأت في القصتين كلتيهما) .

٣- (كل - جميع) لتأكيد الجمع ، ولابد أن يضافا إلى ضمير يطابق المؤكد في الأفراد والجمع والتذكير والتأنيث .

- أحب المسلمين كلهم . - المسلمون جميعهم إخوة . - أقدر الأمهات كلهن .

- عاد الجيش كله . - فازت الطالبات جميعهن .

تدريبات على التوكيد

س ١- أميز التوكيد اللفظي من التوكيد المعنوي فيما يأتي:

١- قرأ الإمام نفسه الآيات وردد ؛ الحمد لله الحمد لله .

التوكيد اللفظي:	التوكيد المعنوي:
-----------------------	------------------------

٢- أكرم الغني الضيفين كليهما. - النفس النفس المطمئنة في الجنة.

التوكيد اللفظي:	التوكيد المعنوي:
-----------------------	------------------------

٣- حضر المدير نفسه حصة اللغة العربية. - الأمانة الأمانة فهي خلق المسلم.

التوكيد اللفظي:	التوكيد المعنوي:
-----------------------	------------------------

٤- نجحنا نجحنا ردها الطالبان كلاهما.

التوكيد اللفظي:	التوكيد المعنوي:
-----------------------	------------------------

٥- الحرية الحرية ؛ فإنها لباس أهل الكرامة. - جمع الرسول نفسه الحطب للصحابة.

التوكيد اللفظي:	التوكيد المعنوي:
-----------------------	------------------------

٦- فاز بالمسابقة الطالبان كلاهما. - الإخلاص الإخلاص ؛ فإنه روح العمل.

التوكيد اللفظي:	التوكيد المعنوي:
-----------------------	------------------------

٧- الناس جميعهم سواسية أمام القانون. - الله الله هو الخالق الرزاق.

التوكيد اللفظي:	التوكيد المعنوي:
-----------------------	------------------------

٨- تنفع الصلاة الصلاة صاحبها. - الكويتيون كلهم يحبون وطنهم.

التوكيد اللفظي:	التوكيد المعنوي:
-----------------------	------------------------

٩- ظهر ظهر الحق . - أكرمت الضيفين أنفسهما.

التوكيد اللفظي:	التوكيد المعنوي:
-----------------------	------------------------

١٠- الاجتهاد الاجتهاد طريق النجاح. - المسلمون جميعهم إخوة.

التوكيد اللفظي:	التوكيد المعنوي:
-----------------------	------------------------

١١- أخاك أخاك عونٌ لك. - قال تعالى: " كذبوا بآيتنا كلها فأخذناهم أخذ عزيز مقتدر "

التوكيد اللفظي:	التوكيد المعنوي:
-----------------------	------------------------

١٢- الصلاة الصلاة ؛ فإنها عماد الدين. - الخليجيون كلهم إخوة متحابون.

التوكيد اللفظي:	التوكيد المعنوي:
-----------------------	------------------------

١٣- العمل الجاد العمل الجاد طريق النجاح. - قرأت ديوان المتنبي كله.

التوكيد اللفظي:	التوكيد المعنوي:
-----------------------	------------------------

١٤- الصدق الصدق فإنه منجاة للصادقين كلهم.

التوكيد اللفظي:.....	التوكيد المعنوي:.....
----------------------	-----------------------

١٥- الوطن الوطن فهو موطن الآباء والأجداد. – قدم أبناء الكويت جميعهم أروع صور التضحية.

التوكيد اللفظي:.....	التوكيد المعنوي:.....
----------------------	-----------------------

س٢- أضع توكيداً معنوياً في الفراغات الآتية :

- ١- العالمان حريصان على حل المشكلات.
- ٢- كرمت المدرسة الطالبتين
- ٣- أدت المعلمات العمل بإخلاص.
- ٤- ينظف المتطوع الشاطئ.
- ٥- تعاليم الإسلام فيها الخير والنفع للعالمين.
- ٦- حضر الطلاب اختبار اللغة العربية.
- ٧- إن الطالبتين مجتهدتان.
- ٨- اهتم المعلم بطلابه.
- ٩- أكرمتُ الطبيبات
- ١٠- قرر الشباب عبور النهر
- ١١- موسى وهرون عليهما السلام - نبيان مرسلان لفرعون وقومه.
- ١٢- شارك الشاعر في الأمسية الشعرية.
- ١٣- تعودت على الجلوس في المكان.....
- ١٤- قرأت الكتابين
- ١٥- يشرف القائد على تنظيم الجنود.

اللهم اجعلها صدقة جارية لروح كل من فارق الحياة ولم يفارق قلوبنا

اللهم آمين اللهم آمين

إعداد / إيمان علي

بالتوفيق