وزارة التربية
مدرسة الرفعة النموذجية (م - ث) للبنين

الاختبار التجريبي الأول للصف الثامن الفترة الدراسية الأولى

٢٠٢٤ـ٢٠٢٥م

اسم الطالب /

الصف :٨ /

مدرسة الرفعة النموذجية (م - ث) بنين

وزارة التربية
الإدارة العامة للتعليم الخاص
مدرسة الرفعة النموذجية
قسم اللغة العربية

الاختبار التجريبي الأول للصف الثامن (١)
الفترة الدراسية الأولى
الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٤/٢٠٢٥م

اسم الطالب / الصف ٨/

أولاً :الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة)

السؤال الأول : المعيار (٢-١) أقرأ النص التالي، ثم أجيب عما بعده :

أيها الأبناء، اعلموا أن رسول الله ـ صلى الله عليه وسلم ـ قدوة المسلمين، وقائدهم العظيم، جاهد لنشر الإسلام، وكان آخر ما قام به أن جهز جيشاً إلى الشام بقيادة أسامه بن زيد الشاب الصغير ذي العشرين عاماً، وجعل تحت لوائه شيوخ المهاجرين والأنصار؛ ضارباً لنا أروع الأمثلة في إذابة الفوارق بين الناس، وتقديم الكفء والصالح للعمل، وتمكين الشباب من القيادة، فلم يراع وجاهة ولا غنى، ولم ينظر لصغر سن أسامة، بل نظر لكفاءته.

١ ـ أصوغ الغرض الرئيس من النص السابق.

الحث على الاقتداء بالرسول ـ صلى الله عليه وسلم ـ / الدعوة إلى تمكين الشباب من القيادة.

السؤال الثاني : المعيار (٢-٢):

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة بعدها :

عبد الرحمن السميط طبيب كويتي آثر العمل الإغاثي في أفقر مناطق العالم على الركون لرغد العيش في بلاده، فنذر نفسه ووقته وجهده وماله للعمل الخيري والدعوي في قارة إفريقيا مدة ثلاثة عقود أمضاها هناك. أرسى عرفا مؤسسيا في التعامل مع احتياجات أبناء هذه القارة وجسده في مشاريع متنوعة غيرت واقع أهلها. تعلق عبد الرحمن السميط بإفريقيا القارة السمراء، ويعود سبب ذلك إلى دراسة ميدانية قرأها الرجل تؤكد أن ملايين المسلمين هناك لا يعرفون عن الإسلام إلا خرافات وأساطير، وأن أغلبيتهم عرضه للتنصير

١ـ أحدد معلومة من النص السابق ترتبط بمجال العمل الخيري.

فنذر نفسه ووقته وجهده وماله للعمل الخيري

السؤال الثالث : المعيار (٢-٣):

أقرأ النص التالي، ثم أجيب عما بعده:

عاشرْ بمعروفٍ فـــــإنك راحلٌ	واترك قلوبَ الناسِ نحوكَ صافية
واذكرْ مِنَ الإحسانِ كلَّ صغيرةٍ	فالله لا تخفى عليه الخافيـــــــة
لا منصب يبقى ولا رتب هنـــا	أحسن فذكرك بالمحاسن كافيـــة
واكتب بخطك إن أردت عبارة	لا شيء في الدنيا يساوي العافية

١ . (عاشر بمعروف فـــــإنك راحل واترك قلوب الناس نحوك صافية)

. العلاقة بين الجملة التي تحتها خط وما قبلها في البيت السابق علاقة:

(سبب . نتيجة . إجمال . تفصيل)

٢ . المعيار (٢ . ٦) أقرأ النص السابق ، ثم أجيب عما يأتي :

أ . عاشر بمعروف فـــــإنك راحل واترك قلوب الناس نحوك صافية

لا منصب يبقى ولا رتب هنـــا أحسن فذكرك بالمحاسن كافية

. أحدد من النص السابق تعبيرين يدلان على (الحث على الأخلاق الكريمة وحسن المعاملة):

الحث على الأخلاق الكريمة وحسن المعاملة

ب . أختار بيتا أعجبني من الأبيات السابقة معللا سبب اختياري له.

تترك الإجابة للطالب.

ج . (لا شيء في الدنيا يساوي العافية) . أعيد صياغة العبارة السابقة مستخدما أسلوب التعجب.

ما أجمل العافية!

السؤال الرابع : المعيار (٢ – ٤):

١–" أودع الرجل أمواله في البنك "

. أكتب المترادف من كلمة (البقاع). القطعة من الأرض.

٢ –أجب عما يأتي :

– ضد كلمة " التعقيد " : التسهيل, التبسيط.

– مفرد كلمة " أقفاص " : قفص.

– جمع كلمة " ناموس" : نواميس.

٣ – أوظف كلمة (بلغ) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي :

١. بلغ الغلام أشده. (أدرك سن الرشد)

٢. بلغ الشجر. (حان قطف ثماره)

٤– أضع اسما مناسبا من تصريفات كلمة (شهد) في فراغ كل جملة مما يأتي .

أ – مَنْ قُتِلَ وهو يدافع عن دينه فهو شهيد.

ب – شهادة الزور من أعظم الكبائر.

السؤال الخامس : المعيار (٢–٥): أقرأ النص التالي، ثم أجيب عما بعده :

للنصيحة أهمية كبيرة في حياتنا؛ لما لها من أثر كبير على الفرد والمجتمع، وهي خير ما يقدمه المسلم لأخيه المسلم، فطلب النصيحة عند الحيرة؛ من دلائل الحكمة ورجاحة العقل، بشرط أن تحسن اختيار الناصحين، وقد قال رسول الله ـ صلى الله عليه وسلم ـ " الدين النصيحة ". وللنصيحة آداب كثيرة منها: الإخلاص، وابتغاء مرضاة الله بها، وأن تكون سراً؛ فلا يفضح الناصح من يطلب النصيحة، ولا يجرح مشاعره بتوجيه لوم أو عتاب أو توبيخ له، وإنما يقدم النصيحة بذوق وأدب وأسلوب راقٍ؛ فالكلمة الطيبة مفتاح القلوب.

١ـ أصوغ الفكرة الرئيسة المعبرة عن مضمون النص السابق صياغة سليمة.

تقديم النصيحة يكون سرا فإعلانها فضيحة / تقديم النصيحة واجب بين المسلمين.

٢ـ ألخص النص السابق بأسلوبي في حدود الثلث ملتزما فكرته الرئيسة.

.....

...يترك التلخيص للطالب، وذلك وفق قواعد التلخيص وضوابطه.....

ثانياً – الكفاية العامة (الكتابة):

السؤال الأول: المعيار (٣ – ٥ – ١):

١ . املأ الفراغ في كل جملة مما يأتي بالفعل المبني المناسب مما بين القوسين :

. والله ..... الحق . (ينتصرُ . سينتصرُ . لينتصرن . لأنتصرُ)

. المسلمون ..... في سبيل الله . (جاهدوا . جاهدن . جاهدا . جاهدَ)

٢ . أحول الفعل المضارع المخطوط تحته فيما يلي من فعل معرب إلى فعل مبني مغيرا ما يلزم .

. أحرصُ على حفظ القرآن الكريم .

والله لأحرصن على الاجتهاد في الدراسة .

٣ . أحدد مما بين القوسين فيما يلي علامة بناء فعل الأمر المخطوط تحته :

أ . ادعُ الله بقلب مطمئن .

. علامة بناء فعل الأمر (ادعُ) : (الضم . السكون . حذف النون . حذف حرف العلة)

ب . أيها الطالبان ، انتبها للدرس .

. علامة بناء فعل الأمر (انتبها) : (الضم . السكون . حذف النون . حذف حرف العلة)

٤ . أوظف الفعل الماضي (ذاكر) في جملة تامة من إنشائي على أن يكون مبنيا على الضم .

الطلاب ذاكروا دروسهم .

٥ . أكمل الجملة التالية بمبتدأ مناسب واجب التأخير :

. أين كتابك ؟

٦ . أحدد الميتدأ في الجملة التالية مما بين القوسين :

. في السماء كواكب ونجوم لامعة . (نجوم . السماء . لامعة . كواكب)

٧ . أصوب الخطأ في ضبط ما تحته خط في الجملة الآتية :

. طلب العلم شرفا للإنسان . . التصويب : (شرفٌ)

٨. أبين سبب تقديم الخبر في الجملة التالية :

(في الطبيعة نعم كثيرة) .

. سبب تقديم الخبر : لأن الخبر شبه جملة والمبتدأ نكرة .

٩ . اجعل التركيب التالي خبرا لميتدأ يشتمل على ضمير يعود على بعض الخبر في جملة من إنشائي . (للمسلمين) .

للمسلمين أمجادهم .

السؤال الثاني : المعيار (٣-٥-٢) :

١- أكتب ما يملى عليّ :

(.....)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٢. أكتب العبارة الآتية بخط الرقعة مراعياً وضوح الحروف وتناسقها :

القراءة نعمة خص الله بها الإنسان عن سائر المخلوقات.

.....

.....

مدرسة الرقعة النموذجية (م - ت) بنين

السؤال السابع: المعيار (٣ – ١)

اكتب في واحد من الموضوعين التاليين في حدود عشرة أسطر (١٢٠ كلمة)، مراعياً وضوح الفكر وترابطها وجودة الأسلوب، وسلامة اللغة نحواً وهجاءً، واستخدام علامات الترقيم المناسبة، وجودة الاستدلال.

الموضوع الأول

لأعمال الخير والإحسان أهمية كبيرة في حياتنا، وهي من أفضل الطرق للقضاء على الفقر / وتؤدي إلى تماسك المجتمع ووحدته، ولها مجالات متعددة.

اكتب حول ذلك مراعيا الفكر الآتية:

أ . أهمية العمل الخيري ب . أثر العمل الخيري على الفرد والمجتمع ج . نماذج من مجالات العمل الخيري

- **الموضوع الثاني:**

للاختراعات العلمية الحديثة أهمية عظيمة وفوائد عديدة للفرد والمجتمع، وعلينا أن نحسن استخدامها.

. اكتب حول ذلك مراعيا المحاور الفكرية الآتية:

أ . أهمية الاختراعات العلمية للفرد والمجتمع ب . نماذج من هذه الاختراعات ج . الاستخدام الأمثل للاختراعات العلمية.

(.....)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة، مع أطيب الدعوات بالنجاح

وزارة التربية
مدرسة الرفعة النموذجية (م - ث) للبنين

الاختبار التجريبي الثاني للصف الثامن الفترة الدراسية الأولى

٢٠٢٤ـ٢٠٢٥م

اسم الطالب /
الصف :٨ /

مدرسة الرفعة النموذجية (م - ث) بنين

وزارة التربية
الإدارة العامة للتعليم الخاص
مدرسة الرفعة النموذجية
قسم اللغة العربية

الاختبار التجريبي الثاني للصف الثامن (٢)
الفترة الدراسية الأولى
الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٤/٢٠٢٥م

اسم الطالب / الصف ٨/

أولاً :الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة)

السؤال الأول : المعيار (٢-١) أقرأ النص التالي، ثم أجيب عما بعده :

الدكتورة معصومة المبارك أستاذة العلوم السياسية في جامعة الكويت سابقا صنعت التاريخ عندما أصبحت أول وزيرة في تاريخ الكويت، وكان لعائلتها دور مهم في توجيه اهتماماتها نحو التعلم والتعليم، فقد حظيت اهتماما من الأهل في الجانب العلمي، وكان هذا سبب إكمال مسيرتها العلمية، وقالت في أحد حواراتها: " نعمة من رب العالمين أن أكون وسط هذه الأسرة التي تهتم بالعلم والمكتبة والكتب "

١ . أصوغ الغرض الرئيس من النص السابق.

الدعوة إلى الاقتداء بالدكتورة معصومة المبارك في حرصها على العلم والعمل.

السؤال الثاني : المعيار (٢-٢):

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة بعدها :

يشكل القلب أحد أهم الأعضاء في جسم الإنسان، نظرا لكونه مسؤولاً بشكل رئيسي عن ضخ الدم توزيع الأكسجين والمواد الغذائية إلى أجزاء الجسم، وهو يتكون من أربع حجرات والعديد من صمامات، وقد يتعرض القلب لعدد من الحالات الطبية التي تؤثر فيه مثل اضطرابات القلب الخَلقية التي ولد بها الطفل، وأمراض الأوعية الدموية، ويمكن التقليل من خطر الإصابة بأمراض القلب المختلفة الوقاية منها عن طريق اتباع نظام غذائي صحي وممارسة التمارين الرياضية والسيطرة على التوتر القلق.

١ـ أحدد معلومة علمية من النص السابق.

وهو يتكون من أربع حجرات والعديد من الصمامات.

السؤال الثالث : المعيار (٢-٣): أقرأ النص التالي، ثم أجيب عما بعده:

إنا كتبنا على أسوار ديرتنـــــا لن نرضى غير هذي الأرض أوطانا
لقد عشقنا ثراها وهـــــي قاحلة حتى غدونا بها للصبر عنوانـــــا
يا عاشق الدار ما أشجاك أشجانا فغنينا من تراث الأمس ألحانـــــا
حكامنا من قديم الـــدهر نعرفهم وقد بنينا معا للعز أركانـــــــا
وعـــــد بنا لصدى التاريخ ثانية حتى تجدد للأجيال ذكرانـــــــا

١ . أضع خطا تحت العبارة التي تكون سببا لقول الشاعر (حتى تجدد للأجيال ذكرانا) مما يأتي :

. حكامنا من قديم الـــدهر نعرفهم.

. عـــد بنا لصدى التاريخ ثانية.

. يا عاشق الدار ما أشجاك أشجانا.

ـ وقد بنينا معا للعز أركانـــــــــــا.

٢ . المعيار (٢ . ٦) أقرأ النص السابق ، ثم أجيب عما يأتي :

أ . لقد عشقنا ثراها وهـــــي قاحلة حتى غدونا بها للصبر عنوانـــــا

يا عاشق الدار ما أشجاك أشجانا فغنينا من تراث الأمس ألحانـــــا

. أحدد من النص السابق كلمتين تدلان على (اعتزاز الشاعر بماضي وطنه):

لقد عشقنا ثراها وهـــــي قاحلة. / فغنينا من تراث الأمس ألحانـــــا

ب . أختار بيتا أعجبني من الأبيات السابقة معللا سبب اختياري له.

تترك الإجابة للطالب.

جـ . (لقد عشقنا ثراها) . أعيد صياغة العبارة السابقة مستخدما أسلوب التعجب.

(ما أطيب ثرى الوطن! . ما أجمل ثرى الوطن !)

السؤال الرابع : المعيار (٢ – ٤):

٢ –" انغمس المتعلم المجتهد في القراءة "

. أكتب المترادف من كلمة (أودع). حفظ

٢ –أجب عما يأتي

– ضد كلمة " التعقيد " : التسهيل, التبسيط.

– مفرد كلمة " شوامخ " : شامخ.

– جمع كلمة " وعاء" : أوعية.

٣ – أوظف كلمة (قلَّد) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي:

١. قلَّدَ المسلم الرسول ـ صلى الله عليه وسلم ـ بأخلاقه . (اقتدى به)

٢. قلَّد المدير الطالب قلادة التفوق. (جعلها في عنقه)

٤ – أضع اسما مناسبا من تصريفات كلمة (ذكر) في فراغ كل جملة مما يأتي.

أ – يحافظ المسلم على أذكار الصباح والمساء.

ب – استعاد الأصدقاء ذكريات الطفولة الجميلة.

السؤال الخامس: المعيار (٢–٥): أقرأ النص التالي، ثم أجيب عما بعده :

إن متعة القراءة فيما يجنيه القارئ من فوائد متعددة، حيث تعد القراءة من أهم الأمور التي تحفظ العقل فهي رياضة العقل التي تحافظ على صحته وقوته، والتي تحميه من أمراض الشيخوخة وتحفز من قدراته وتقلل من ضعف الذاكرة، كما تسهم القراءة في التخفيف من التوتر والضغط وتعد أحد وسائل الترفيه المفيدة للغاية، وتساعد القارئ في التخلص من ضغوطات الحياة ومشكلاتها، والاندماج في عالم من الخيال والمتعة والفائدة وعالم الكتب يسهم في منح العقل الراحة والهدوء والسكينة.

١ـ أصوغ الفكرة الرئيسة المعبرة عن مضمون النص السابق صياغة سليمة.

القراءة تحافظ على صحة العقل و قوته / القراءة سبيل لتقدم الأفراد والمجتمعات.

٢ـ ألخص النص السابق بأسلوبي في حدود الثلث ملتزما فكرته الرئيسة.

.....

...يترك التلخيص للطالب، وذلك وفق قواعد التلخيص وضوابطه.....

.....

ثانياً – الكفاية العامة (الكتابة):

السؤال الأول: المعيار (٣ – ٥ – ١):

١ . املأ الفراغ في كل جملة مما يأتي بفعل مبني مضبوطا بالشكل:

. قَدَّمَ العلماء أبحاثا علمية تخدم البشرية.

. الفائقات يحرصْن على الجد والمثابرة في الدراسة .

٢ . أحول الفعل المضارع المخطوط تحته فيما يلي من فعل معرب إلى فعل مبني مغيرا ما يلزم .

. أعمل على تحقيق حلمي في الحياة .

والله لأعملن على تحقيق حلمي في الحياة .

٣ . أحدد مما بين القوسين فيما يلي علامة بناء فعل الأمر المخطوط تحته :

أ . ساهموا يا أبناء الوطن في خدمة وطنكم .

. علامة بناء فعل الأمر (ساهموا) : (الضم . السكون . حذف النون . حذف حرف العلة)

ب . أقبل أيها الطالب على القراءة والاطلاع .

. علامة بناء فعل الأمر (أقبل) : (الضم . السكون . حذف النون . حذف حرف العلة)

٤ . أوظف الفعل الماضي (تعاون) في جملة تامة من إنشائيعلى أن يكون مبنيا على الضم .

الطلاب تعاونوا في إعداد المشروع.

٥ . أكمل الجملة التالية بمبتدأ مناسب تقدم عليه خبره :

. في المدرسة فصولها.

٦ . أحدد الميتدأ في الجملة التالية بوضع خط تحته :

. إنما متقن عملك .

٧ . أصوب الخطأ في ضبط ما تحته خط في الجملة الآتية :

. ما مجتهداً إلا خالدٌ . . التصويب : (مجتهدٌ)

٨. أبين سبب تقديم الخبر في الجملة التالية :

(أين حقوق العروبة) .

. سبب تقديم الخبر : لأن الخبر اسم استفهام له حق الصدارة.

٩ . اجعل التركيب التالي خبرا لميتدأ يشتمل على ضمير يعود على بعض الخبر في جملة من إنشائي

(للعلم) فوائده.

السؤال الثاني: المعيار (٣-٥-٢) :

١- أكتب ما يملى عليّ :

(.....)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٢. أكتب العبارة الآتية بخط الرقعة مراعياً وضوح الحروف وتناسقها:

إن الرسول لنور يستضاء به مهند من سيوف الله مسلول.

.....

.....

مدرسة الرفعة النموذجية (م - ث) بنين

السؤال السابع : المعيار(٣ – ١)

اكتب في واحد من الموضوعين التاليين في حدود عشرة أسطر (١٢٠ كلمة) ، مراعياً وضوح الفكر وترابطها وجودة الأسلوب، وسلامة اللغة نحواً وهجاءً، واستخدام علامات الترقيم المناسبة ، وجودة الاستدلال .

الموضوع الأول

(للكويت أياد بيضاء في أعمال البر والإحسان التي هي أفضل السبل لترابط المجتمع وتماسكه).

اكتب تقريرا وافيا عما قامت به الكويت، مراعيا الأسس الفنية لكتابة التقرير مبينا أهمية عمل الخير وأشكاله، ومبينا أثره على الفرد والمجتمع.

- **الموضوع الثاني:**

اختراعات العلماء الحديثة يسرت الحياة على البشرية.

. اكتب عن دور العلماء وإسهاماتهم ثلاث فقرات مترابطة مبينا أهم اختراعاتهم، وواجبي تجاههم.

(.....)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة، مع أطيب الدعوات بالنجاح

مدرسة الرفعة النموذجية (م - ت) بنين