مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

الفصل الخامس
الضرب في عدد من رقم واحد

التهيئة

Aishah Aljuhani

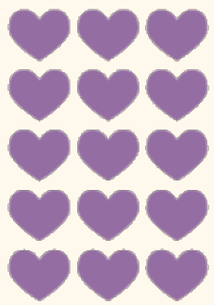
مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

١ اُكْتُبْ جُملةَ الضَّربِ لكلٍّ منَ الترتيباتِ الآتيةِ: (مهارة سابقة)

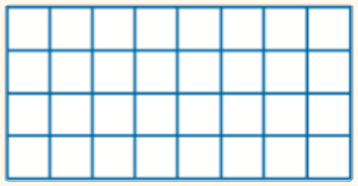
١



٢



٣



٢ أَوْجِدْ ناتجَ الضَّربِ، استعملِ النماذجَ إذَا لَزِمَ الأمرُ: (مهارة سابقة)

٤ ٢×٣

٥ ٢×٤

٦ ٥×٦

٧ ٧×٨

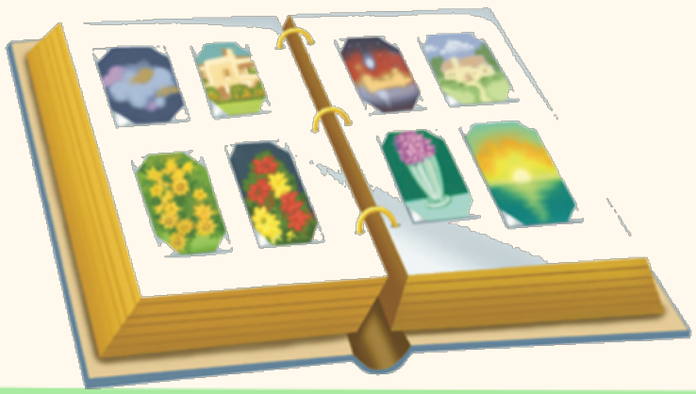
٨
$$\begin{array}{r} ٩ \\ \times\ ٤ \\ \hline \end{array}$$

٩
$$\begin{array}{r} ٨ \\ \times\ ٣ \\ \hline \end{array}$$

١٠
$$\begin{array}{r} ٧ \\ \times\ ٥ \\ \hline \end{array}$$

١١
$$\begin{array}{r} ٩ \\ \times\ ٩ \\ \hline \end{array}$$

١٢ يحتوِي ألبُومُ أنسٍ علَى ٨ صفحَاتٍ من الصُّوَرِ. ما عددُ الصُّوَرِ في الألبُومِ، إذا كانتْ كلُّ صفحةٍ تحتوِي على ٤ صور؟



مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

أَوْجِدِ القيمةَ المنزِليَّةَ للرَّقمِ الَّذي تحتَهُ خطٌّ: (مهارة سابقة)

١٣ ١٦٣٠

١٤ ٥٣٦٧

١٥ ٢٠٤٩٥

١٦ ٨٩١٩٦

قرِّبْ كلَّ عددٍ منَ الأعدادِ الآتيةِ إلى أكبرِ منزلةٍ فيهِ: (مهارة سابقة)

١٧ ٢٦

١٨ ٢٥١

١٩ ٤٤٩٩

٢٠ ٣٣١٠٣

٢١ في مدرسةٍ ابتدائيةٍ ١٣٦٦ طالبًا. مَا العددُ التَّقريبِيُّ لطُلَّابِ هذه المدرسةِ؟