



10

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

بنك الأسئلة

التربية الإسلامية

الصف العاشر



2024 / 2023

الفصل الدراسي الثاني



التربية الإسلامية



الدرس الأول

أثر الإيمان بالله تعالى على المجتمع

س١- ما أعظم واجب كلف به المرء في هذه الحياة ؟

ج١-

س٢- تحدث عن جانبين من جوانب أثر الإيمان على المجتمع.

١-

.....
.....
.....

٢-

.....
.....

٣- اكتب اسم الصحابي الذي يناسب كل صفة مما يأتي:

١- اتصف بالزهد والقناعة هو

٢- اتصف بالفقه والدراية هو

٣- قتل شهيدا وهو يحتضن الراية وقد قطعت يده: هو :

٤- اتصف بالعدل والجرأة هو:

س٤- أذكر أثر نقص الإيمان على المجتمع المعاصر.

ج٤- ١-

٢-

٣-



الدرس الثاني

نواقض التوحيد (١) الشرك الأكبر

س١- ما مفهوم الشرك الأكبر ؟

ج١-

س٢- علل ما يأتي :

(أ) الشرك بالله أعظم الذنوب .

.....

(ب) شرك المنافقين يخرج من الملأه.

.....

س٣- عدد أنواع الشرك الأكبر.

.....

س٤- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الغير صحيحة:

- ١- الدهرية لا يدينون بدين ولا يؤمنون ببعث أو حساب ()
- ٢- الصابئون هم الذين قالوا عزير بن الله ()
- ٣- النصرارى هم الذين جعلوا الآلهة ثلاث ()
- ٤- المجوس يعبدون النار ويقولون بوجود الهين للخير والآخر للشر ()

س٥- صنف الأفعال الآتية من حيث قسم الشرك فى الجدول الآتى :

نوع الشرك	الفعل
	اتباع أوامر شخص ما فيما يأمر وينهى حتى لو خالف شرع الله تعالى
	من يذهب إلى العراف معتقدا بأنه يعلم الغيب
	الاستهزاء بأحد الملائكة الكرام
	من دعا واستغاث بغير الله فيما لا يقدر عليه إلا الله
	من يذبح ويصلى ويسجد لغير الله

س٦- وضح خطورة الشرك على عقيدة المسلم.

أ-

ب -

ج -

د -

س٧- ما القيمة المستفادة من قوله تعالى: (وما خلقت الجن والإنس إلا ليعبدون)

ج٧- القيمة المستفادة هي:



الدرس الثالث

نواقض التوحيد (٢) الشرك الأصغر

س١- ما معنى الشرك الأصغر؟

ج١-.....

س٢- لماذا سمي الشرك الأصغر بهذا الاسم؟

ج٢-.....

س٣- اكمل ما يأتي:

١ - ينقسم الشرك إلى قسمين هما .

.....

.....

٢- ينقسم الشرك الخفي إلى ثلاثة أشكال هي :

.....

.....

.....

٣- ينقسم الشرك الظاهر إلى قسمين هما:

.....

.....

٤- من أضرار الشرك في الحياة الدنيا.

أ-.....

ب -

ج-.....

س٤- ما حكم الشرك الأصغر؟

.....

س٥- أصدر حكما على الآتي:

تصدق بماله لبناء مستشفى حبا في الشهرة.

.....



س٦- ما الفرق بين الشرك الأكبر والشرك الأصغر؟

الشرك الأصغر	الشرك الأكبر

الدرس الرابع

مكانة الصحابة رضي الله عنهم في الإسلام

س ١- هات معانى الكلمات الآتية (أحد - مُد)

ج ١- أحد : - مُدّ :

س ٢- أذكر تعريف الصحابي :

.....-۲۷

س ٣- أذكر دليلا من القرآن على مكانة الصحابة عند الله عز وجل .

.....ج ۲-

س ۴- ما حکم سب الصحابة رضی اللہ عنہم؟

.....-٤٢

س ۵۔ اکمل ما یأتی :

۱- واجبنا نحو الصحابة رضی اللہ عنہم

.....9.....9.....9.....

٢- القائل خير الناس بعد رسول الله صلى الله عليه وسلم أبو بكر وبعد أبي بكر عمر رضي الله عنهم

هو

س٦- أذكر القيمة المستفادة من قوله تعالى (ويؤثرون على أنفسهم ولو كان بهم خصاصة)

.....



الدرس الخامس

فضل التفقه في الدين

س١- علل : العلماء هم أشد الناس خشية لله تعالى :

ج١-

س٢- وضح ما المقصود بالعبارات الآتية :

١- يفقهه في الدين ٢- إنما أنا قاسم ٣- الأمة

ج٢- ١-

٢

٣

س٣- أذكر فضل العلم وأهميته .

ج٣- ١-

٢-

٣-

س٤- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الغير صحيحة:

١- العلم هو علم الدين ولا يسمى علم الحياة علما ()

٢- تتفق الأمم آخر الزمان على دين واحد ()

٣- صفاء أمور الدنيا واستقامتها لا يكون إلا بالعلم ()

س٥- هل تؤيد أم تعارض :

١- التزود من علم الطاقة ()

٢- الدعوة لحضور دروس في فهم الشخصيات ()

٣- رفض كل علم ليس من علوم الدين ()

س٦- وضح أهمية التفقه في الدين .

ج٦- ١-

٢

٣

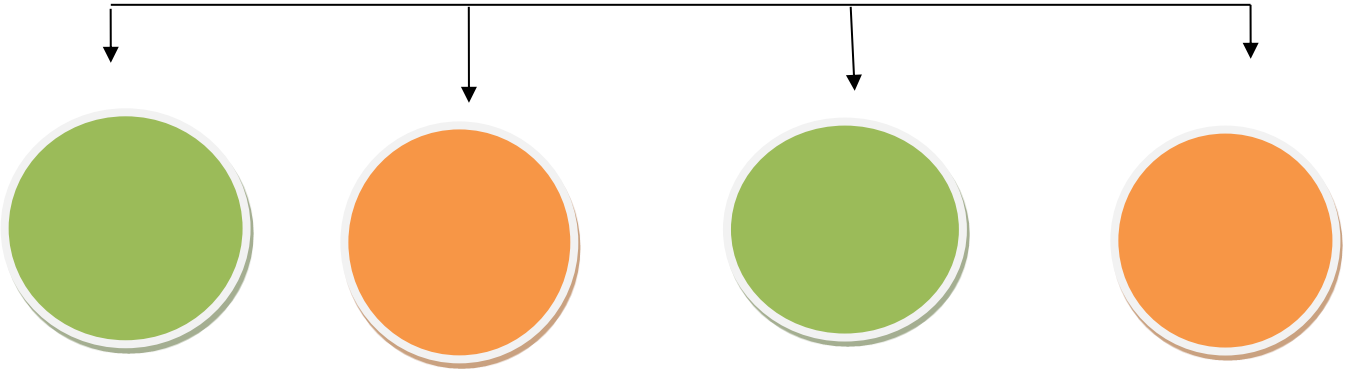


الدرس السادس آداب إسلامية

س١- ما المقصود بالجار وما مراتبه ؟

ج١-

مراتب الجار



س٢- للجار حقوق في الإسلام أذكرها .

ج٢- ١-

٢-

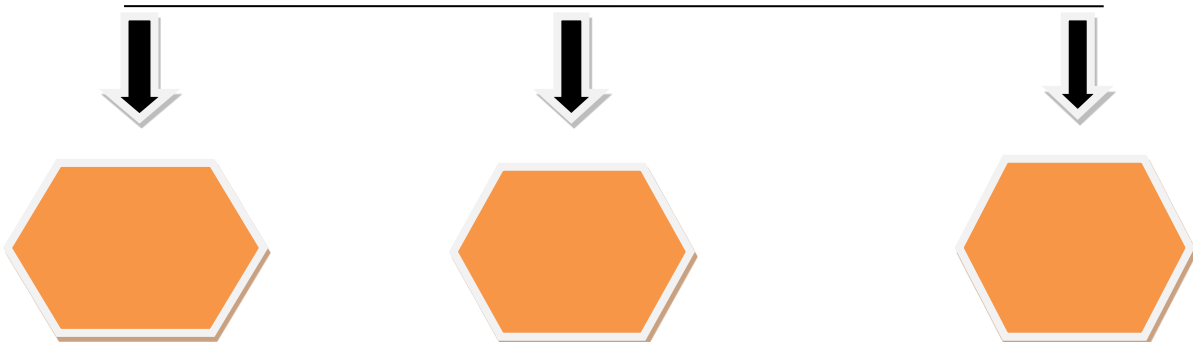
٣-

٤-

٥-

س٣- أذكر ثلاثة من حقوق الضيف عليك :

ج٣- حقوق الضيف





س٤ - علل لما يأتي:

١- حرص الإسلام على إكرام الضيف .

ج١ - -

٢- فضول الكلام والنظر أوسع مداخل الشيطان .

ج٢ - -

٣- اللسان أهم جوارح الإنسان نفعا إذا صلح.

ج٣ - -

س٥ - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الغير صحيحة:

١- اكرام الضيف من الفضائل التي لم يعرفها العرب إلا عن طريق الإسلام فقط ()

٢- أولى الناس بحسن الضيافة الغريب منقطع السبيل ()

٣- جوارح الإنسان تستر عليه أفعاله يوم القيامة ()

٤- الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر يعد كلمة طيبة ()

س٦ - أذكر ثلاث أمثلة لكل من الكلمة الطيبة والكلمة الخبيثة.

ج٦ -

أمثلة للكلمة الطيبة	أمثلة للكلمة الخبيثة



الدرس السابع

يوسف عليه السلام

س١- أذكر نسب سيدنا يوسف عليه السلام ؟

ج١-

س٢- بم نصح يعقوب ابنه يوسف عليهما السلام عندما رأى الرؤيا ؟

ج٢-

س٣- علل لما يأتي:

١- طلب يوسف عليه السلام من الملك أن يجعله على خزائن الأرض:

ج١-

٢- عصمة الله عز وجل يوسف من الفحشاء والسوء:

ج٢-

٣- سجن عزيز مصر ليوسف -عليه السلام- على الرغم من علمه ببراءته.

ج٣-

س٤- أذكر بعض الدروس المستفادة من قصة يوسف عليه السلام ؟

ج٤- ١-

٢-

٣-

س٥- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الغير صحيحة:

١- اشتهر يوسف عليه السلام بتفسير الرؤى ()

٢- نصح يعقوب ابنه يوسف ألا يقص الرؤيا على إخوته لأنها رؤيا كاذبة ()

٣- قرر إخوة يوسف عليه السلام أن يلقوه في الجب ()

٤- دعا يوسف عليه السلام امرأة العزيز إلى الفاحشة ()

٥- عجز يوسف عليه السلام عن تفسير رؤيا الملك ()

س٦- ما القيمة المستفادة من الآية الآتية (قال معاذ الله إنه ربي أحسن مثواي إنه لا يفلح الظالمون)

ج٦- ١- ٢-



الدرس الثامن :

موسى عليه السلام

س١- علل لما يأتي :

١- حمل ميلاد موسى عليه الصلاة والسلام -خوفا عظيما لأمه:

ج١-

٢- رفض فرعون دعوة موسى عليه السلام :

ج٢-

س٢- أذكر موقفا يدل على مروءة موسى عليه السلام :

ج٢-

س٣- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الغير صحيحة:

١- أمر الله أم موسى عليه السلام أن ترضع طفلها ثم تلقيه في اليم

()

٢- كان عقاب الله تعالى لفرعون أن أغرقه ومن تبعه في البحر

()

٣- هارون عليه السلام هو الذي امر بنى اسرائيل بعبادة العجل

()

٤- رفض موسى عليه السلام التزوج من إحدى بنات شعيب عليه السلام

()

٥- أتم موسى عليه السلام العهد كاملا مع شعيب عليه السلام

()

س٤- عدد بعض الدروس والعبر المستفادة من قصة موسى عليه السلام :

١.

٢.

٣.

٤.

س٥- أذكر القيمة المستفادة من قوله تعالى (فقلوا له قولاً لنا لعله يتذكر أو يخشى)

ج٥-



الدرس التاسع

عيسى - عليه السلام

س١ عدد بعض معجزات عيسى - عليه السلام.

.....

س٢ - من هم الحواريون؟

.....

س٣ - علل لما يأتي:

١- لا غرابة أن يولد عيسى - عليه السلام - من غير أب.

.....

٢- تكفل زكريا برعاية مريم - عليهما السلام.

.....

٣- أراد اليهود قتل نبي الله عيسى - عليه السلام.

.....

س٤ - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الغير صحيحة:

١- كان هدف الحواريين في طلب المائدة للاطمئنان وليس لإظهار العجز ()

٢- لا علاقة لليهود في محاولة قتل عيسى - عليه السلام ()

٣- اليهود أهل افتراء وبهتان ()

٤- اجتهد عيسى - عليه السلام - في الدعوة إلى التوحيد ()

٥- كفر الله تعالى من قال أن الله هو عيسى بن مريم ()

س٥ - كيف توفق بين الحقيقة التي تقول :

(بأن عيسى - عليه السلام - ما زال حيا وبين الآية الكريمة في قوله تعالى "إني متوفيك "

.....

س٦ - أذكر ثلاثة من الدروس المستفادة من قصة عيسى - عليه السلام.

.....١-

.....٢-

.....٣-

س٧ - ما هي الافتراءات والأساطير التي نسبت إلى عيسى - عليه السلام؟

.....

.....



الدرس العاشر: الأحكام التكليفية

س١- أكمل ما يأتي :

١- الحكم الشرعي هو :

٢- ومن أقسامه و.....

س٢- عرف الحكم التكليفي ؟ - هو

س٣- علل لما يأتي :

١- سبب تسمية الحكم التكليفي بهذا الاسم .

ج١-

٢- تحريم بعض الأحكام على وجه الإلزام.

ج٢-

س٤- أي هذه المندوبات أكد من غيرها (النافلة - المستحب - السنة المؤكدة).

ج٤-

س٥- هات مثالاً لكل مما يأتي .

١- النافلة :

٢- المستحب :

٣- السنة المؤكدة

س٦- اكتب أمام كل مثال ما يقتضيه من الأحكام الشرعية الآتية (واجب - مندوب - محرم - مكروه مباح).

١- قال تعالى (وأقيموا الصلاة وآتوا الزكاة واركعوا مع الراكعين) ()

٢- قال تعالى (يا أيها الذين ءامنوا لا تأكلوا الربا أضعافاً مضاعفة واتقوا الله لعلكم تفلحون) . ()

٣- قال تعالى (اليوم أحل لكم الطيبات وطعام الذين أوتوا الكتاب حل لكم وطعامكم حل لهم) . ()

٤- عن أم عطية- رضى الله عنها- قالت: "نهينا عن اتباع الجنائز ولم يعزم علينا" ()

س٧- صل المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب) فيما يأتي :

المصطلح (أ)	التعريف (ب)
١- الحرام	ما أمر الشارع به على وجه الإلزام.
٢- المباح	ما طلب الشارع تركه لا على وجه الحتم والإلزام.
٣- المندوب	ما طلب الشارع تركه على وجه الحتم والإلزام .
٤- الواجب	ما خير الشارع بين فعله وتركه.
٥- المكروه	ما أمر الشارع به لا على وجه الإلزام

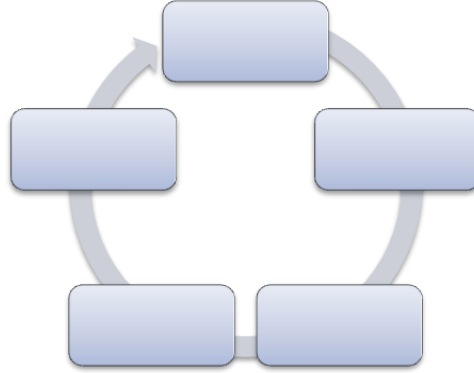
الدرس الحادي عشر

العقوبات وأثر تطبيقها على الفرد والجماعة

س١- ما المقصود بالعقوبة في الإسلام ؟

ج١-

س٢- ما هي الكليات الخمس التي يسعى الإسلام إلى حفظها؟



س٣- اكمل ما يأتي:

- ١- حافظ الله على الدين فشرع عقوبة
- ٢- حافظ الله على النفس فشرع عقوبة
- ٣- حافظ الله على العقل فشرع عقوبة
- ٤- حافظ الله على النسل فشرع عقوبة
- ٥- حافظ الله على المال فشرع عقوبة

س٤- علل لما يأتي :

١- تشريع العقوبات في الإسلام

ج ١-

٢- تشريع الإسلام للزواج.

ج٢-

س٥- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الغير صحيحة:

- ١- العقوبة لا تتم إلا بعد زوال الأسباب التي يمكن أن تؤدي إليها ()
- ٢- الحد لم يقيم في عهد النبي صلى الله عليه وسلم إلا على الذين اعترفوا ()
- ٣- الإنسان يندفع نحو الجريمة لتلبية غرائزه ()
- ٤- تطبيق الحدود يعصف بأمن الأمة ويعصف باقتصادها ()
- ٥- العقوبات ردع لمن تسول له نفسه بارتكاب الجريمة ()



س٦- بما ترد على الشبهات الآتية ؟

١- إن إقامة الحدود فيه درب من القسوة التي تتنافى مع الإنسانية :

ج١-.....

اقامة الحدود تقتضي ازهاقا للأرواح وتقطيعا للأيدي مما يفقد الأمة كثيرا من طاقاتها وقواها:

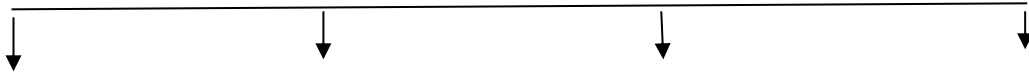
ج٢-.....

٢- قالوا إن إقامة الحدود سلبا لحق الحياة وهو حق مقدس لا يجوز لأحد سلبه حتى الحاكم:

ج٣-.....

س٧- ما هو أثر تطبيق العقوبات على الفرد والمجتمع؟

ج٧



الدرس الثاني عشر

أنواع العقوبات في الإسلام

س١- ما هي أنواع العقوبات في الإسلام ؟

ج١-



س٢- أذكر تعريف القصاص وما أنواعه .

ج٢- (.....)

- أنواعه أ- ب-

س٣- أكمل ما يأتي :

١- أنواع القصاص في النفس

٢- أنواع القصاص فيما دون النفس

٣- الجرائم التي تجب فيها الحدود.....

٤- اساليب التعزير



س٤- وضح ما المقصود بالآتي :

١- القذف ٢- التعزير ٣- السرقة ٤- الحراة

- ج٤- ١-
٢-
٣-
٤-

س٥- وضح مقدار العقوبة المقدرة لكل حد مما يأتي:

الحد	العقوبة المقدرة
السرقه	
الزنا	
القذف	
شرب الخمر	
الحراة	

س٦- ما حكم الإسلام في المواقف الآتية من حيث إقامة العقوبة مع بيان السبب؟

- ١- قذف صبي رجلاً عاقلاً
٢- أكرهت امرأة على الزنا
٣- قتل مسلم كافر أو قتل حر عبد
٤- قتل الأب ابنه

س٧- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الغير صحيحة:

- ١- التعزير قد يكون بالقتل حسب ظروف الجريمة ()
٢- من أصاب انسان خطأ فمات فإنه يقتل به. ()
٣- اعطى الإسلام الحق للحاكم في تخفيف الحد أو إلغائه ()
٤- قطع يد السارق ردع للسارق وحماية له وللمجتمع ()



الدرس الثالث عشر

حسن الخلق

س ١ - ما الغاية من بعثة النبي محمد صلى الله عليه وسلم ؟

ج ١ -

س ٢ - عرف ما يأتي:

١ - العدل

ج ١ -

٢ - الأمانة :

ج ٢ -

٣ - الحياء :

ج ٣ -

س ٣ - أكمل ما يأتي :

من مكارم الأخلاق و..... و.....

أثقل ما يكون في ميزان العبد يوم القيامة.....

س ٤ - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الغير صحيحة:

- ١ - يعتبر السكوت عن الإساءة ضعف ()
- ٢ - أهم ما اتصف به عثمان بن عفان رضي الله عنه الحياء ()
- ٣ - الشدة على الضعفاء من الناس يعد جزء من الشخصية القوية ()
- ٤ - القلب النقي النقي الذي لا إثم فيه ولا بغى ولا غل ولا حسد يسمى القلب المخموم ()

س ٥ - ضع خطا تحت التكملة الصحيحة فيما يأتي :

١ - الرجل الذى جاء إلى المدينة يحمل سيفاً مسموما يريد قتل النبي صلى الله عليه وسلم هو :

(عمير بن وهب - صفوان بن المعطل - ثمامة بن أثال)

٢ - الرجل الذى خطط لقتل النبي صلى الله عليه وسلم وأسره الصحابة وربطوه في سارية المسجد هو :

(عبد الله بن سلول - ثمامة بن أثال - أبو جهل)

٣ - الغلام الذى كنم سر رسول الله صلى الله عليه وسلم - هو :

(على بن أبي طالب رضي الله عنه - أنس بن مالك رضي الله عنه - مالك بن أنس رضي الله عنه)



الدرس الرابع عشر

بر الوالدين

س ١- ما ثمرات البر بالوالدين ؟

.....ج۱ - ۱ ۲ - ۳ -
..... ۴ - ۵ -

س ۲ - علل لما یأتی :

۱- قرن الله تعالى بر الوالدين بطاعته:

.....-۱۷

٢- حق الأم أعظم من حق الأب:

.....-۲۷

س ٣- اكتب ثلاثة من صور عقوق الوالدين :

.....-۲.....-۲.....-۱-۲

س٤- عدد الآداب التي تجب مراعاتها مع الوالدين:

..... -1 -12

..... -۲

.....-۳

س ٥- ما المقصود بعقوق الوالدين ؟

ج ۵- هو.....

س ۶ - اُکمل ما یاتی :

١- يكون بر الوالدين بعد موتهما

.....و.....و.....بعده. خصال

٢- من قائل هذه العبارة : لا ينبغي لك ترفع يديك على والديك.....

٣- من قائل هذه العبارة : لا تمتنع من شيء أحباه والديك



الدرس الخامس عشر

حق الكبير

س١- عرف كلا من الكبير والمسن .

ج١- أولاً : الكبير : هو.....

- ثانيا : المسن: هو.....

س٢- علل لما يأتي:

١- تخصيص الكبير بالعناية والرعاية في الإسلام.

ج١-.....

٢- علو مكانة الشيبة المسلم في الإسلام.

ج٢-.....

س٣- أذكر دليلا من السنة على مراعاة الكبير .

ج٣-.....

س٤- قارن بين نظرة كلا من الإسلام والحضارة الغربية للمسن.

ج٤- أولاً الإسلام:.....

- ثانيا الحضارة الغربية:.....

-.....

س٥- اكمل ما يأتي :

١- من مظاهر توقير الكبير

أ-.....

ب-.....

ت-.....

٢- من مظاهر توقير المعلم في مجلس العلم

أ-.....

ب-.....

ت-.....

س٦- قال تعالى: "هل جزاء الإحسان إلا الإحسان" وضح مدلول هذه الآية في إكرام الكبير.

ج٦:.....

.....



الدرس السادس عشر

ابن تیمیہ رحمہ اللہ تعالیٰ

س ۱- أذكر نسب بن تيميه ومولده .

ج ۱ -

س ۲ - أكمل ما يأتي:

١- من أشهر مصنفات الإمام بن تيمية

.....9.....9.....

٢- من أشهر تلامذة بن تيمية.....و.....و.....

٣- توفي بن تيمية سنة..... وكان عمره.....

س٣- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الغير صحيحة:

١- من الخن التي تعرض لها بن تيميه التصدي لأهل البدع والأهواء ()

٢- وقعت معركة شقحب في شوال عام ٧٠٥هـ ()

٣- ابن تيمية كان له في كل علم بصمة ما عدا التفسير ()

س٤- تحول سجن بن تيمية رحمه الله من محنة إلى منحة أكد ذلك من أقواله:

ج ۴ -



الدرس السابع عشر

حقوق الإنسان في الإسلام

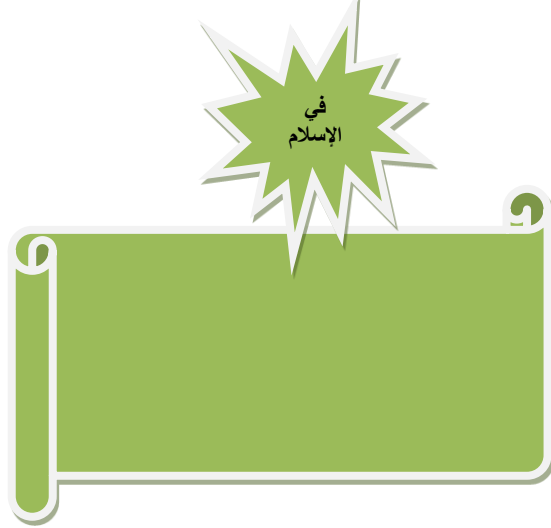
س١- وضح المظاهر التي تتمثل فيها إنسانية الإسلام.

- ج١- ١-
٢-
٣-
٤-

س٢- أذكر أهم الحقوق المشروعة في الإسلام لتكريم الإنسان:

- ج٢- ١- ٢- ٣-
٤- ٥- ٦-

س٣- أذكر نماذج توضح الفرق بين حقوق الإنسان في الإسلام وحقوقه عند الغرب:



س٤- بين أوجه المساواة بين الرجل والمرأة في الإسلام.

- ج٤- ١-
٢-
٣-



س٥- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الغير صحيحة:

- ١- كرامة الإنسان في الإسلام تمتد حتى بعد مماته ()
- ٢- فرق الإسلام بين حقوق الرجل والمرأة ()
- ٣- يعد المال من الضرورات الخمس في الإسلام ()
- ٤- حجر الإسلام على حرية الرأي ()
- ٥- الخروج على الحاكم يعد من حرية التعبير وابداء الرأي ()

الدرس الثامن عشر

منجزات الحضارة الإسلامية ورجالها

س١- أذكر مفهوم الحضارة.

- ج١-
- س٢- برع العرب قديما في كثير من المجالات أذكر بعض المجالات التي تشهد على ذلك.
- ج٢-١-
- ج٢-٢-
- ج٢-٣-

س٣- وضح كيف استفادت حضارات الغرب من الحضارة الإسلامية.

- ج٣-١-
- ج٣-٢-

س٤- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الغير صحيحة:

- ١- الحضارة الإسلامية لها منجزات غير واضحة المعالم ()
- ٢- سعادة البشرية من أهم غايات الإسلام ()
- ٣- أرسى الإسلام قيما إجتماعية جديدة ومبادئ خلقية فاضلة ()



س٥- ضع اسم كل عالم مما يأتي أمام العلم الذي اشتهر به .
(أبو حنيفة - بن خلدون - بن سينا - احمد بن ماجد - بن اسحاق الكندي - الإدريسي - الحسن بن الهيثم).

- علم الكيمياء
- علم الطب
- علم الاجتماع
- علم الجغرافيا
- علم الفلسفه
- علم الملاحه

الاجابات

الدرس الأول:

أثر الإيمان بالله تعالى على المجتمع

- ج ١ - الإيمان بالله تعالى أعظم ما كلف به المرء في حياته
- ج ٢ - تحقيق معاني الأخلاق السامية والمثل العليا من خلال نشر الفضيلة والقيم فالإيمان مرتبط بالأخلاق والمثل فأكمل المؤمنين إيماناً أحسنهم خلقاً
- ج ٣ - الإنتاج والعمل: فالإيمان يدفع الإنسان إلى العمل والإنتاج لأنه يعلم أنه مكلف بعمارة الأرض والسعي في طلب الرزق
- ج ٤ - اتصف بالزهد والقناعة هو ابو ذر الغفاري رضى الله عنه
اتصف بالفقه والدراية هو عبدالله بن عباس رضى الله عنه
قتل شهيدا وهو يحتضن الراية وقد قطعت يده هو جعفر بن أبي طالب رضى الله عنه
اتصف بالعدل والجرأة هو عمر بن الخطاب رضى الله عنه
- ج ٤ - ١ - كثرة الانحرافات وانتشار الفساد
٢ - ذهاب البركة من الرزق والمال والولد
٣ - التفرق وكثرة الصراعات والخلافات

الدرس الثاني

نواقض التوحيد (١) الشرك الأكبر

- ج ١ - الشرك الأكبر هو : أن يصرف لغير الله ما هو محض حق لله من ربوبيته وألوهيته وأسمائه وصفاته.
- ج ٢ - أ) لأنهم يظهرون الإسلام ويخفون الشرك.
ب) لأنه منازعة لله في أوصافه وأفعاله .





س٤- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الغير صحيحة:

- ١- الدهرية لا يدينون بدين ولا يؤمنون ببعث أو حساب (√)
 - ٢- الصابئون هم الذين قالوا عزيز بن الله (×)
 - ٣- النصرى هم الذين جعلوا الآلهة ثلاث (√)
 - ٤- الجوس يعبدون النار ويقولون بوجود الهين للخير والآخر للشر (√)
- س٥- صنف الأفعال الآتية من حيث قسم الشرك في الجدول الآتي :

نوع الشرك	الفعل
شرك اعتقاد	اتباع أوامر شخص ما فيما يأمر وينهي حتى لو خالف شرع الله تعالى
شرك اعتقاد	من يذهب إلى العراف معتقدا بأنه يعلم الغيب
شرك أقوال	الاستهزاء بأحد الملائكة الكرام
شرك اقوال	من دعا أو استغاث بغير الله فيما لا يقدر عليه إلا الله
شرك أفعال	من يذبح ويصلي ويسجد لغير الله

- ج٦- أ- أنه لا مغفرة لمن لم يتب من الشرك
- ب- الشرك يقود صاحبه إلى النار ويحرمه من الجنة
- ج- الشرك بالله يحبط العمل
- د- الشرك منافي لما خلق الانسان من أجله وهو عبادة الله وحده
- ج٧- القيمة المستفادة هي: (عبادة الله وحده)

الدرس الثالث

نواقض التوحيد (٢) الشرك الأصغر

- ج١- هو كل ما نهي عنه الشرع- من اعتقاد أو قول أو عمل - مما هو ذريعة إلى الشرك الأكبر ووسيلة للوقوع فيه.
- ج٢- للتفريق بينه وبين الشرك الأكبر.

س٣- أكمل ما يأتي:

- | | |
|--|-------------------|
| (٢) | (١) |
| (أ) الرياء والسمعة (ب) التطير والتشاؤم | (أ) شرك ظاهر |
| (ج) إرادة الإنسان بعمله الدنيا | (ب) شرك خفي |
| (٤) | (٣) |
| (أ) -الشرك مهانة للإنسانية. | (أ) شرك الأقوال |
| (ب) - الشرك أساس الخرافات ومصدر المخاوف | (ب) شرك الأفعال |
| (ج) - الشرك معطل لإيجابية الإنسان | |



- ج ٤- لا يغفر لصاحبه إلا بالتوبة ومن لم يتب منه فهو تحت المشيئة إن شاء عذبه وإن شاء عفا عنه .
- ج ٥: لا يتقبل الله منه ، وهو الرياء والسمعة شكل من أشكال الشرك الخفي يريد بذلك ابتغاء الدنيا.
- س ٦- ما الفرق بين الشرك الأكبر والشرك الأصغر؟

الشرك الأصغر	الشرك الأكبر
يحبط العمل الذي خالطه فقط	يحبط جميع الأعمال
لا يخلد صاحبه في النار إذا دخلها	يخلد صاحبه في النار
لا يخرج صاحبه من الإسلام	يخرج صاحبه من الإسلام
لا يقطع مولاته على الإطلاق وإنما يوالى بقدر ما لديه من التوحيد	يوجب المعادة وقطع الموالاة فلا يجوز مولاته مهما كانت قرابته

الدرس الرابع

مكانة الصحابة رضی الله عنهم

- ج ١- أحد : يعنى جبل أحد - مُد : ملئ كفي الرجل المعتدل
- ج ٢- هو من لقي النبي صلى الله عليه وسلم مؤمناً به ومات على الإسلام
- ج ٣- قال تعالى " لقد رضى الله عن المؤمنين إذ يبايعونك تحت الشجرة..... الخ الآية"
- ج ٤- حرم الإسلام سب الصحابة رضى الله عنهم ، ومن سبهم فهو ملعون ومطروود من رحمة الله تعالى.
- ج ٥- ١. محبتهم - الترضي عليهم - الدفاع عنهم - رد من تعرض لأعراضهم.
- ٢ . هو على بن أبى طالب رضى الله عنه.
- ج ٥ : القيمة هي (الإيثار)

الدرس الخامس

فضل التفقه في الدين

- ج ١- لأن العلم يورث الخشية من الله عز وجل
- ج ٢- ١- يفهمه الأحكام الشرعية
- ٢- لا أعطى أحدا ولا أُمِنَ إلا بأمر الله
- ٣- الأمة هي أمة الإجابة الذين استجابوا ودخلوا دين الإسلام
- ج ٣- ١- يورث الخشية
- ٢ - طريق إلى الجنة
- ٣ - أجره لا ينقطع حتى بعد الموت
- ج ٤: (×) (√) (√)
- ج ٥: (أوئيد) (أوئيد) (أعارض)



ج٦ - ١- يعرفك بالله تعالى

٢- يعرفك بأصول الدين

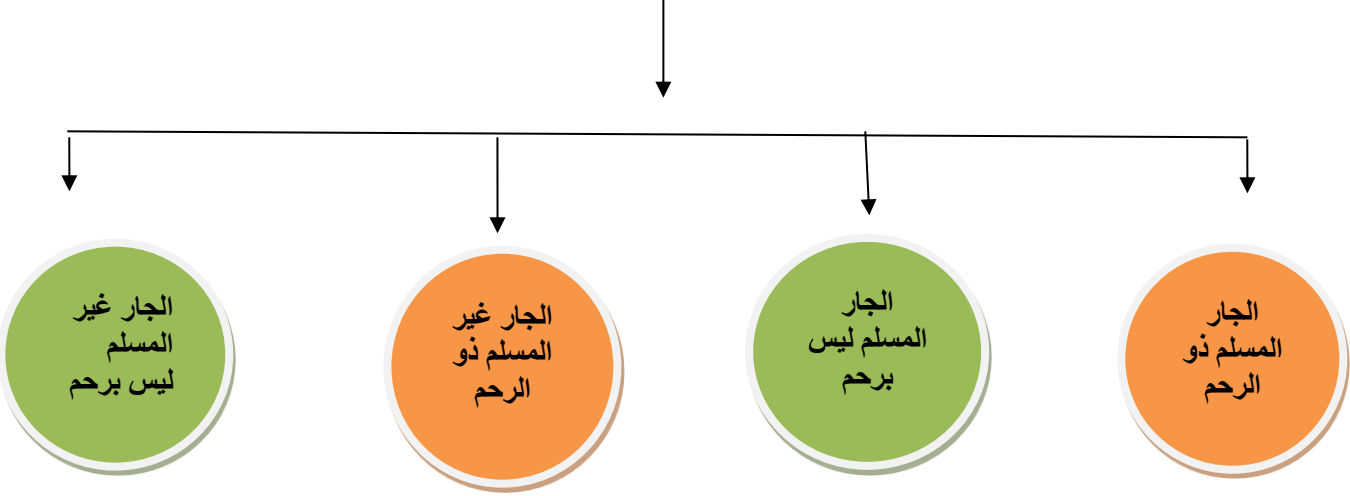
٣ - يعرفك العبادات .

الدرس السادس

آداب إسلاميه

ج١ - الجار هو : من جاورنا سواء كان مسلم أو غير مسلم

مراتب الجار



ج٢ - ١- رد السلام وإجابة الدعوة

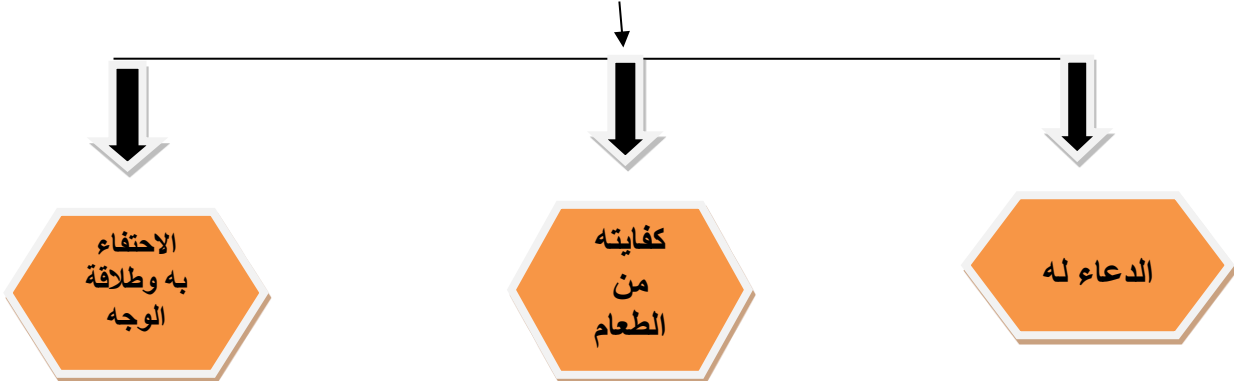
٢- كف الأذى

٣- تحمل أذى الجار

٤- تفقده وقضاء حوائجه

٥- ستره وصيانة عرضه

ج٣ - حقوق الضيف





س٤- علل لما يأتي:

- ج١- لأنه من الأخلاق الحميدة
ج٢- لأن أكثر المعاصي تكون بالكلام والنظر .
ج٣- لأنه القائم على كل الجوارح ولا يستبين الكفر والإيمان إلا بشهادة اللسان
س٥- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الغير صحيحة:
٥- أكرام الضيف من الفضائل التي لم يعرفها العرب إلا عن طريق الإسلام فقط (×)
٦- أولى الناس بحسن الضيافة الغريب منقطع السبيل (√)
٧- جوارح الإنسان تستر عليه أفعاله يوم القيامة (×)
٨- الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر يعد كلمة طيبة (√)

س٦- أذكر ثلاث أمثلة لكل من الكلمة الطيبة والكلمة الخبيثة.

ج٦-

امثلة للكلمة الطيبة	امثلة للكلمة الخبيثة
١- الأمر بالمعروف	١- اشاعة الفتنه بين الناس
٢- النهي عن المنكر	٣- الغيبة والنميمة
٤- دعوة الناس إلى ما ينفعهم	٢- الكذب وحلف الأيمان الكاذبة

الدرس السابع

يوسف عليه السلام

- ج١- هو نبي الله يوسف بن يعقوب بن اسحاق بن ابراهيم عليهم السلام.
ج٢- نصحه بأن لا يقصها على إخوته حتى لا يحقدوا عليه ويغاروا منه.
ج٣) ١- لأنه يجد في نفسه الأمانة والعلم بكيفية حفظ وتدبير المؤن.
٢- لأن الله أراد اصطفاؤه للنسوة والأنبياء معصومون من الكبائر.
٣- كفا للألسن عن الحديث في قصة يوسف وامرأة العزيز وحتى تنسى هذه القصة.
ج٤- ١- الصبر الجميل من صفات الأنبياء والأتقياء.
٢- التحلي بالعفة والوفاء والأمانة من اخلاق المسلم العظيمة.
٣- الكذب والحسد أخلاق ذميمة وعواقبها وخيمة .
ج٥: (√) (×) (√) (×) (×)
ج٦: - الخوف من الله - العفة والطهارة .



الدرس الثامن

موسى عليه السلام

ج ١- لأن فرعون أمر بقتل كل مولود من الذكور من بنى إسرائيل.

٢- لادعائه الألوهية استكبارا وعنادا منه.

ج ٢- سقيه لغنم بنات شعيب عليه السلام دون أجر أو مصلحة دينوية .

ج ٣: ١- (√)

٢- (√)

٣- (×)

٤- (√)

٥- (×)

ج ٤- ١- الثبات في مواطن الخوف والقلق.

٢- العمل على الأخذ بالأسباب ثم التوكل على الله- تعالى.

٣- النفع والضرر من الله وحده.

٤- اللين في القول والرفق في الدعوة.

ج ٥- الرفق واللين .

الدرس التاسع

عيسى -عليه السلام

ج ١- (إحياء الموتى بأذن الله - ابراء الأكمه والأبرص بأذن الله - النطق في المهد

ج ٢- هم اصحاب عيسى بن مريم -عليه السلام -الذين ءامنوا به

ج ٣- إجابة علل لما يأتي :

ج ١- لأن الله خلق آدم بغير أب أو أم وخلق حواء من أب دون أم والله على كل شيء قدير

ج ٢- حتى تقتبس منه عملا صالحا وعلمنا نافعاً

ج ٣- للتخلص منه وإبطال دعوته

س ٤- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الغير صحيحة:

١- كان هدف الحواريين في طلب المائدة للاطمئنان وليس لإظهار العجز (√)

٢- لا علاقة لليهود في محاولة قتل عيسى -عليه السلام (×)

٣- اليهود أهل افتراء وبهتان (√)

٤- اجتهد عيسى -عليه السلام -في الدعوة إلى التوحيد (√)

٥- كفر الله تعالى من قال أن الله هو عيسى بن مريم (√)

ج ٥- المقصود بالوفاة في الآية النوم أي رافعك إلي وأنت نائم .



ج ٦ :-

- ١ - الله يؤيد عباده الصالحين بالبراهين القاطعة ويحميهم من كل سوء.
- ٢ - الله على كل شيء قدير لا يعجزه شيء في الأرض ولا في السماء.
- ٣ - الغلو والتعظيم للأفراد قد يخرج الإنسان عن الدين مثل اليهود والنصارى.

ج ٧ -

- ١ - زعموا أنه هو الله - زعموا أنه بن الله
- قالوا إن الله ثالث ثلاثة (الأب - الابن - روح القدس جبريل عليه السلام)
- ٢ - قالوا أن المسيح - عليه السلام - قتل ومات مصلوبا ليكفر عن خطيئة البشرية

الدرس العاشر

الأحكام التكليفية

- ج ١ - خطاب الله تعالى المتعلق بالمتكلمين طلباً أو تخيراً أو وضعاً . ٢ - أصولي و فرعي .
- ج ٢ - هو ما يقتضي طلب فعل من المكلف أو كفه عن فعل أو تخيره.
- ج ٣ - ١ - لأنه يقتضي تكليف المكلف بفعل شيء أو تركه وهذا يحتاج إلى كلفة ومشقة . ٢ - لما فيها من المفساد والمضار.
- ج ٤ - السنة المؤكدة ثم النافلة ثم المستحب.
- ج ٥ - النافلة : صيام يومي الاثنين والخميس
- المستحب : الاقتداء بالنبي صلى الله عليه وسلم في الأكل والشرب وغيره
- السنة المؤكدة : صلاة الجماعة
- ج ٦ : (محرم) (مكروه) (مباح) (واجب)

س ٧ - صل المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب) فيما يأتي :

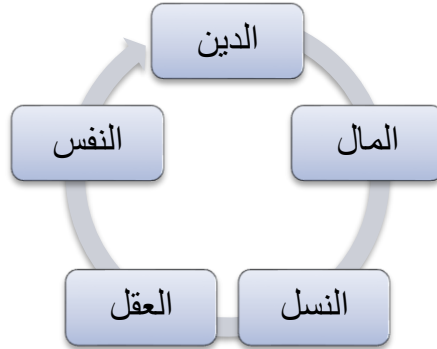
المصطلح (أ)		التعريف (ب)
الحرام	٣	ما أمر الشارع به على وجه الإلزام.
المباح	٤	ما طلب الشارع تركه لا على وجه الحتم والإلزام.
المندوب	٥	ما طلب الشارع تركه على وجه الحتم والإلزام .
الواجب	١	ما خير الشارع بين فعله وتركه.
المكروه	٢	ما أمر الشارع به لا على وجه الإلزام

الدرس الحادي عشر

العقوبات وأثر تطبيقها على الفرد والجماعة

ج ١- جزاء يقرره الشارع في حق من يخالف أحكام الشريعة الإسلامية.

ج ٢: الكليات الخمس هي :



ج ٣: -

حافظ الله على الدين فشرع عقوبة..... حد الرده

حافظ الله على النفس فشرع عقوبة..... القصاص

حافظ الله على العقل فشرع عقوبة..... حد الشرب أو السكر

حافظ الله على النسل فشرع عقوبة..... حد الزنا

حافظ الله على المال فشرع عقوبة..... حد السرقة

ج ٤: -

١- للحفاظ على الكليات الخمس ومحاربة الجريمة.

٢- لعفة النفس وبقاء النسل البشري.

س ٥- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الغير صحيحة:

(√)

١- العقوبة لا تتم إلا بعد زوال الأسباب التي يمكن أن تؤدي إليها

(√)

٢- الحد لم يقيم في عهد النبي صلى الله عليه وسلم إلا على الذين اعترفوا

(√)

٣- الإنسان يندفع نحو الجريمة لتلبية غرائزه

(×)

٤- تطبيق الحدود يعصف بأمن الأمة ويعصف باقتصادها

(√)

٥- العقوبات ردع لمن تسول له نفسه بارتكاب الجريمة

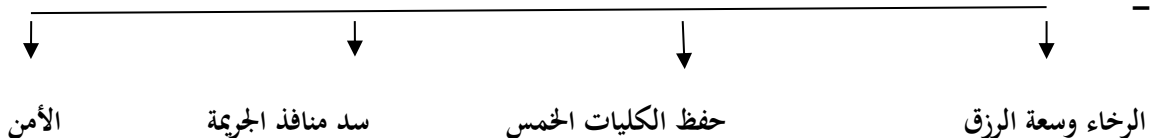
ج ٦:

ج ١- أن أي عقوبة لا بد أن يكون بها نوع من القسوة وأن الجرم المرتكب أشد قسوة من العقوبة

ج ٢- القتل وتقطيع الأيدي إنما يكون في حدود ضيقة فإن ازهاق روح أو قطع طرف يحفظ مئات الأرواح والأطراف

ج ٣- أن الجاني هو الذي جنى على نفسه لأنه لم يحترم حق غيره .

ج ٧: -



الدرس الثاني عشر

أنواع العقوبات في الإسلام



ج ٢ - (هو معاقبة الجاني الذي يتعدى على غيره بالقتل أو بقطع عضو من أعضائه أو بجرحه بمثل ما فعل)
 أنواعه أ- القصاص في النفس ب- القصاص فيما دون النفس
 س ٣ - أكمل ما يأتي :

١. أنواع القصاص في النفس: القتل العمد - القتل شبه العمد - القتل الخطأ
٢. أنواع القصاص فيما دون النفس: قصاص في الأطراف - قصاص في الجروح
٣. الجرائم التي تجب فيها الحدود: الزنا - السرقة - القذف - الخمر - الحراة
٤. أساليب التعزير: المقاطعة - النفي - الحبس - الغرامة - التوبيخ

ج ٤ - ١ - هو اتمام المحسن العاقل البالغ بالزنا أو نفي نسبه من أبيه.
 ٢ - هو عقوبة تأديبيه يفرضها الحاكم على جناية أو معصية ليس لها حد.
 ٣ - هي أخذ مال الغير من موضع حفظه خفية.
 ٤ - خروج طائفة مسلحة في أرض الإسلام لتزويج الأمنين وسفك الدماء .
 ج ٥ - وضع مقدار العقوبة المقدرة لكل حد مما يأتي:

الحد	العقوبة المقدرة
السرقة	قطع يد السارق من مفصل الكف
الزنا	١- الجلد ١٠٠ جلده لغير المتزوج ٢- الرجم حتى الموت للمتزوج
القذف	الجلد ثمانين جلده
شرب الخمر	الجلد ثمانين جلده للحر و ٤٠ للعبد
الحراة	القتل والصلب وقطع الأيدي والأرجل من خلاف والنفي من الأرض

ج ٦ - حكم الإسلام في المواقف الآتية من حيث إقامة العقوبة مع بيان السبب؟
 ١. قذف صبي رجلاً عاقلاً: لا يحل الصبي لأنه غير بالغ.
 ٢. أكرهت امرأة على الزنا: لا حد عليها لأنها غير مختارة
 ٣. قتل مسلم كافر أو قتل حر عبد: لا يقتل به لعدم التساوي وعليه الدية
 ٤. قتل الأب ابنه: لا يقتل به لأنه أصل للمقتول



س٧- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الغير صحيحة:

- ١- التعزير قد يكون بالقتل حسب ظروف الجريمة (×)
- ٢- من أصاب انسان خطأ فمات فإنه يقتل به. (×)
- ٣- اعطى الإسلام الحق للحاكم في تخفيف الحد أو إلغائه (×)
- ٤- قطع يد السارق ردع للسارق وحماية له ولجتمعه (√)

الدرس الثالث عشر

حسن الخلق.

- ج١- تمام مكارم الأخلاق
- ج٢. ١- إعطاء كل ذي حق حقه من غير نقص أو زيادة
- ٢- حفظ الحقوق المتعلقة بالذمة سواء كانت حقوقاً لله أم للعباد
- ٣- خلق يبعث على اجتناب القبيح وعدم التقصير
- ج٣
- العفو عند المقدرة - الحلم والصفح - حفظ السر
- حسن الخلق .
- ج٤: ١- (×) ٢- (√) ٣- (×) ٤- (√) .
- ج٥: ١- عمير بن وهب ٢- ثمامة بن أث ٣- أنس بن مالك رضى الله عنه

الدرس الرابع عشر

بر الوالدين

- ج١- ١- دخول الجنة ٢- الوالد أوسط أبواب الجنة ٣- كفارة للذنوب
- ٤- استجابة الدعوة ٥- سبب لزوال الهموم وجلب السعادة
- ج٢: علل :
- ١- ليدل على أن طاعة الوالدين من طاعة الله عز جل.
- ٣- وذلك لما قاسته الأم من آلام الحمل والوضع والرضاعة والرعاية.
- ج٣- ١- معصية أمرهما ٢- هجر الوالدين ٣- التناول عليهما بالضرب أو السب
- ج٤- ١- التلطف معهما في الخطاب
- ٢- الخضوع لأمرهما وخفض الجناح لهما
- ٣- عدم رفع الصوت عليهما أو مقاطعتهما



- ج ٥- هو : كل ما يتأذى به الوالدان من ولدهما من قول أو فعل.
- ج ٦ ١- الصلاة عليهما - الاستغفار لهما - إنفاذ عهدهما - إكرام صديقيهما
- ٢- عطاء بن يسار
- ٣- عروة بن الزبير

الدرس الخامس عشر

حق الكبير

- ج ١- أولاً الكبير : هو من كان أكبر منك سناً أو أكثر منك علماً أو أرفع منك تقوى وديناً أو أسمى منك جاهاً وكرماً
- ثانياً المسن: هو الشخص الضعيف الذي يحتاج إلى رعاية غيره بسبب امتداد عمره ومرضه أو ضعفه أو عجزه.
- ج ٢ ١- حتى لا يضيع بين الناس لأنه مظنة الإهمال والغضب والضجر.
- ٢- لما ألبسه الله من الوقار بهذه الشيبة.
- ج ٣ قال - صلى الله عليه وسلم - يا أنس ارحم الصغير ووقر الكبير
- ج ٤- أولاً الإسلام: حث الإسلام على رعاية المسن وتعهده واحترامه والقيام بحوائجه
- ثانياً الحضارة الغربية: نظرت إليه على أنه عالة فيرى افلاطون أن العناية يجب أن توجه إلى أصحاب العقول السوية والأجسام القوية - ويرى بعض علماء الغرب ألا يعطى الشيوخ علاجاً مكثفاً للتعجيل بوفاتهم
- س ٥- ١- أكمل ما يأتي :
- أ- انزاله المنزلة اللائقة به
- ب- تقديمه في الحديث على غيره
- ت- قضاء حاجته التي يريدونها
- ٢: مظاهر توقير المعلم في مجلس العلم:
- أ- حسن الاستماع إليه
- ب- مخاطبته بأدب ولطف
- ت- عدم إحداث شغب أو ضجيج في مجلسه
- ج ٦- احسان الشاب إلى الشيخ الكبير يقيد له من يحسن إليه في كبره والعكس.



الدرس السادس العاشر

ابن تيمية رحمه الله تعالى

ج ١- هو شيخ الإسلام أحمد بن عبد الحلیم بن عبد السلام بن تيمية الحراني الدمشقي
- ولد يوم الاثنين ١٠/ ربيع الأول ٦٦١هـ

ج ٢- أكمل ما يأتي:

١- الاستقامة - العقيدة الواسطية - بيان تلبیس الجهمية

٢- ابن القيم - ابن كثير - أبو عبد الله الذهبي

٣- ٧٢٨هـ - وكان عمره ٦٧ سنة .

س ٣- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الغير صحيحة:

١- (√)

٢- (×)

٣- (×)

الدرس السابع عشر

حقوق الإنسان في الإسلام

ج ١- وحدة الجنس البشري

٢- التقوى هي ميزان التفاضل بين الناس والكرامة عند الله تعالى

٣- إلغاء نظام الطبقات وتساوي الجميع في الحقوق والواجبات

٤- تحريم الاعتداء والبغي على النفس الإنسانية .

ج ٢- ١- حق الحياة ٢- حق صيانة المال ٣- حق العرض

٤- حق الحرية ٥- حق المأوى ٦- حق التعليم

س ٣- أذكر نماذج توضح الفرق بين حقوق الإنسان في الإسلام وحقوقه عند الغرب

عند
الغرب

- ١- استحقاق المرأة نصف أجر الرجل عن العمل ذاته
- ٢- منع المرأة من الاحتفاظ باسم عائلتها عند الزواج
- ٣- منعها من التصرف في مالها الخاص حتى تثبت أنه ليس موهوبا لزوجها

في الإسلام

- ١- وردت آيات كثيرة تنهي عن الإكراه
- ٢- العدل بين الجميع ولا فرق بين الرجل والمرأة ولا بين المسلم غير المسلم
- ٣- أمر الإسلام بحفظ الحياة وتوفير أسبابها ونهي عن القتل.



- ج ٤- ١- المساواة بين الرجل والمرأة في المسؤولية والجزاء فالمرأة مثل الرجل في الثواب والعقاب والجزاء على العمل .
٢- المساواة بين الرجل والمرأة في الحقوق المدنية فلها أن تتعاقد وتوكل وتفسخ العقد ولها حق اختيار الزوج
٣- المساواة في الحقوق العامة مثل حق العمل والتعليم مع الضوابط الشرعية

س ٥- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الغير صحيحة:

- ٦- كرامة الإنسان في الإسلام تمتد حتى بعد مماته (√)
٧- فرق الإسلام بين حقوق الرجل والمرأة (×)
٨- يعد المال من الضرورات الخمس في الإسلام (√)
٩- حجب الإسلام على حرية الرأي (×)
١٠- الخروج على الحاكم يعد من حرية التعبير وابداء الرأي (×)

الدرس الثامن عشر

منجزات الحضارة الإسلامية ورجالها

ج ١- هو المستوى الفكري والاجتماعي والسياسي والاقتصادي والفني لمجتمع ما.

ج ٢- ١- فن الأدب : فقد تطور في العصر العباسي تطوراً كبيراً

٢- فنون العمارة : فقد برع العباسيون والأمويون والأندلسيون في الزخرفة والتشييد.

٤- فن الأحرف العربية والخطوط:

ج ٣- عن طريق التجارة وفتح الأندلس من أهم عوامل نقل الحضارة الإسلامية إلى أوروبا

٣- التقاء المسلمين بالغرب في الحروب الصليبية ومن خلالها نقلت صناعة الزجاج و الذهب والفضة, صناعة النقوش على الأقمشة

ج ٤- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الغير صحيحة:

- ٤- الحضارة الإسلامية لها منجزات غير واضحة المعالم (×)
٥- سعادة البشرية من أهم غايات الإسلام (√)
٦- ارسى الإسلام قيما اجتماعية جديدة ومبادئ خلقية فاضله (√)

س ٥- ضع اسم كل عالم مما يأتي أمام العلم الذي اشتهر به .

(أبو حنيفة - بن خلدون - بن سينا - أحمد بن ماجد - بن اسحاق الكندي - الإدريسي - الحسن بن الهيثم)

• علم الكيمياء

بن الهيثم

• علم الطب

بن سينا

• علم الاجتماع

بن خلدون

• علم الجغرافيا

الإدريسي

• علم الفلسفة

الكندي

• علم الملاحة

احمد بن ماجد



مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)
الجهاز الفني التربوي

منصات التميز التعليمية

لزيارة منصة التميز التعليمية في اليوتيوب امسح الباركود التالي :



لزيارة منصة التميز التعليمية في تليجرام امسح الباركود الخاص بقناة كل فصل مما يلي :



الصف الرابع



الصف الثالث



الصف الثاني



الصف الأول



الصف التاسع



الصف الثامن



الصف السابع



الصف السادس



الصف الخامس



الصف الثاني عشر
أدبي



الصف الثاني عشر
علمي



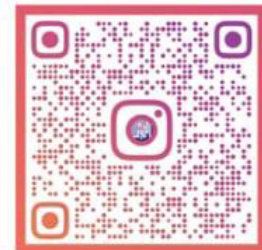
الصف الحادي عشر
علمي



الصف الحادي عشر
أدبي



الصف العاشر



لزيارة صفحتنا في تويتر

لزيارة صفحتنا في الإنستغرام