

## النعته للصف الثامن

## السلامة اللغوية

### النعته ( الصفة )

\* هو تابع يصف الاسم الذي قبله ، وما قبله يسمى ( المنعوت أو الموصوف ) .

- يتبع النعته المنعوت في الأمور الآتية :

1- الإعراب ( الرفع - النصب - الجر )

- الطالب المتفوق محبوبٌ . (رفع) - رأيت طالبًا متفوقًا. (نصب) - مررت بطالبٍ متفوقٍ. (جر)  
(منعوت) (نعت) (منعوت) (نعت) (منعوت) (نعت)

2- الإفراد - التثنية - الجمع.

- المسلم الصادق مخلصٌ في أقواله. (مفرد)  
- المسلمان الصادقان مخلصان في أقوالهما. (مثنى)  
- المسلمون الصادقون مخلصون في أقوالهم. (جمع)

3- التذكير - التأنيث.

- الابن البار بأبويه يرضى الله عنه. (مذكر)  
- الطالبة المجتهدة حريصةٌ على النجاح. (مؤنث)

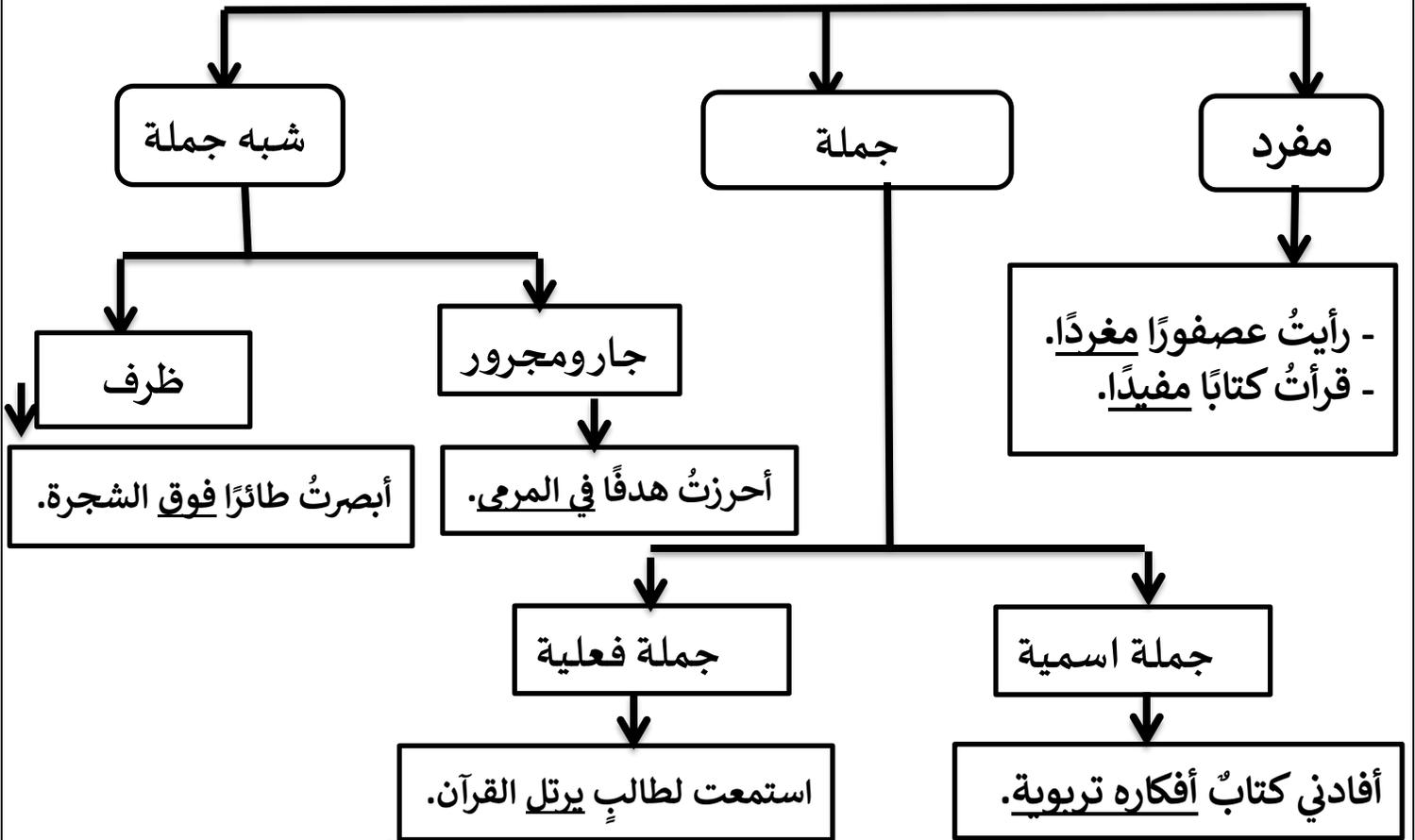
4- التنكير - التعريف.

- أئنت المعلمة على طالبةٍ خلوقةٍ. (نكرة)  
- أئنت المعلمة على الطالبةِ الخلوقةِ. (معرفة)



<https://t.me/emanarabic>

## أنواع النعت



نلاحظ ما يأتي :

- يشترط في النعت الجملة وشبه الجملة ما يأتي :

1- أن يكون المنعوت نكرة . لذلك نقول الجمل بعد النكرات ( صفات ) .

- أن تشمل الجملة على رابط ( ضمير ) يربطها بالمنعوت وهذا الرابط إما أن يكون ظاهرًا أو مستترًا .

مثال للجملة الاسمية : هذه حديقة أزهارها جميلة . ( الرابط ( الضمير ) الهاء في ( أزهارها ) . مثال للجملة الفعلية : القرآن الكريم كتابٌ يهدي للحق المبين . ( الرابط ( الضمير ) مستتر تقديره هو .

2- عند تحويل النعت المفرد إلى نعت ( جملة فعلية ) فإنه يتم إرجاع الاسم إلى فعل .

مثال : قرأتُ كتابًا متنوعًا . ← عند التحويل : قرأتُ كتابًا متنوع أفكاره .

- عند تحويل النعت المفرد إلى نعت ( جملة اسمية ) نلحق بالاسم ضميرًا يعود على المنعوت ونتبعه بخبر . مثال : رأيتُ شجرة زاهية . ← عند التحويل : رأيتُ شجرةً ألوانها زاهية .

## تدريبات

س1- استخراج نعتًا من الجمل الآتية حسب ما هو مطلوب بين القوسين:

1- نصحنى عالمٌ جليلٌ في لقاء عليّ بأسلوب يّتميز بالصدق : أن أتعلم علمًا تطبيقاته نافعة.

( نعت جملة اسمية )

النعت: .....

2- حضر الحفل عالمٌ علمه غزير.

( نعت جملة )

النعت: .....

3- قرأت للشاعر قصيدة أبياتها مرتبة.

( نعت جملة )

النعت: .....

4- قرأت قصيدة في مدح الأخلاق والعلم.

( نعت شبه جملة )

النعت: .....

5- المسلم الحق ينجز أعمالاً تحقق النفع له وللآخرين.

( نعت جملة )

النعت: .....

6- أمرني والدي أن أختار صديقًا أخلاقه حسنة.

( نعت جملة اسمية )

النعت: .....

7- قرأت كتابًا من كتب السيرة.

( نعت شبه جملة )

النعت: .....

8- كافات المعلمة طالبات من الفائقات. ( نعت شبه جملة )

النعت:.....

9- نال الجائزة طالب أخلاقه عظيمة. ( نعت جملة )

النعت:.....

10- ذهب إلى حديقة أشجارها باسقة. ( نعت جملة )

النعت:.....

11- رأيت صبيًا يساعد رجلاً أعى ليعبر الطريق. ( نعت جملة )

النعت:.....

12- أعجبتني شجرة أمام المنزل. ( نعت شبه جملة )

النعت:.....

13- يعجبني مسلم إيمانه راسخ. ( نعت جملة )

النعت:.....

14- قرأت كتابًا تكثر معلوماته في تطوير النفس. ( نعت جملة )

النعت:.....

15- أقدر رجلاً يُحسن إلى الفقراء. ( نعت جملة )

النعت:.....

16- قرأت قصة في المكتبة أحداها مشوقة. ( نعت جملة )

النعت:.....

17- نال براءة الاختراع طالبٌ كويتي اختراعه مميّزٌ. ( نعت جملة )

النعت:.....

س2- استبدل بالنعت المفرد نعتاً شبه جملة مناسباً مغيراً ما يلزم:

1-كتب الكاتب مقالاً رائعاً. الجملة بعد الاستبدال:.....

-استبدل بالنعت المفرد في الجملة الآتية نعتاً جملة فعلية مغيراً ما يلزم:

2-يسرني صديقٌ حريصٌ على زيارة المرضى. الجملة بعد الاستبدال:.....

-استبدل بالنعت المفرد نعتاً ( جملة ) وغير ما يلزم.

3-في المدرسة طالبٌ متفوقٌ. الجملة بعد الاستبدال:.....

- استبدل بالنعت المفرد في الجملة الآتية نعتاً شبه جملة وغير ما يلزم:

4- تابعتُ مباراةً حماسية. الجملة بعد الاستبدال:.....

- استبدل بالنعت المفرد في الجملة الآتية نعتاً جملة فعلية:

5- أعجبتني تلميذٌ متفوقٌ على أقرانه. الجملة بعد الاستبدال:.....

- استبدل بالنعت المفرد في الجملة الآتية نعتاً شبه جملة:

6- قرأت كتاباً أديباً. الجملة بعد الاستبدال:.....

- استبدل بالنعت المفرد في الجملة الآتية نعتاً جملة:

7- نسكن في بيتٍ واسعٍ. الجملة بعد الاستبدال:.....

-استبدل بالنعت المفرد في الجملة التالية نعتاً ( جملة ) مغيراً ما يلزم:

8- قرأت كتاباً مفيداً. الجملة بعد الاستبدال:.....

-استبدل بالنعت المفرد في الجملة التالية نعتًا ( شبه جملة ) مغيرًا ما يلزم:

9-قرأت كتابًا مفيدًا. الجملة بعد الاستبدال:.....

-استبدل بالنعت المفرد في الجملة التالية نعتًا ( جملة ) مغيرًا ما يلزم:

10-هؤلاء جنود مخلصون. الجملة بعد الاستبدال:.....

-استبدل بالنعت المفرد في الجملة التالية نعتًا ( شبه جملة ) مغيرًا ما يلزم:

11-قرأت كتابًا تاريخيًا. الجملة بعد الاستبدال:.....

-استبدل بالنعت المفرد في الجملة التالية نعتًا (جملة فعلية ) مغيرًا ما يلزم:

12-صديقي طالب مجتهد الجملة بعد الاستبدال:.....

-استبدل بالنعت المفرد في الجملة التالية نعتًا (جملة ) مغيرًا ما يلزم:

13- يُخلص في عمله كل إنسان راغب في رضا ربه. الجملة بعد الاستبدال:.....

-استبدل بالنعت المفرد في الجملة التالية نعتًا ( جملة فعلية ) مغيرًا ما يلزم:

14- قدم العالم اختراعًا مفيدًا للبشرية. الجملة بعد الاستبدال:.....

- استبدل بالنعت المفرد في الجملة الآتية نعتًا ( جملة ) مغيرًا ما يلزم.

س15- رسمت الفتاة لوحةً جميلةً. الجملة بعد الاستبدال:.....

-استبدل بالنعت المفرد في الجملة التالية نعتًا ( جملة فعلية ) مغيرًا ما يلزم:

16- هذا عمل مفيد للمجتمع. الجملة بعد الاستبدال:.....

- أستبدل بالنعت المفرد في الجملة التالية نعتًا (جملة ) مغيرًا ما يلزم:

17- صاحبت صديقًا كريمًا. الجملة بعد الاستبدال:.....

س3- صوب الخطأ في الجمل الآتية.

- 1-القرآن الكريم نورٌ للقلوب. التصويب:.....
- 2- كرمت المدرسة الطلاب الفائزون . التصويب:.....
- 3- اشترت كتابين جديداً. التصويب :.....
- 4- يحمل الجنودُ المخلصين راية النصر. التصويب:.....
- 5- حصل الطلاب الفائزين على شهاداتهم. التصويب:.....
- 6-نجح الطالبان المجتهدين في الدراسة. التصويب:.....
- 7- يحب المواطنون المخلصين وطنهم. التصويب:.....
- 8- كرم المدير الطلاب الفائزون. التصويب:.....
- 9- المعلمات المخلصون محبوبات من الطالبات. التصويب:.....
- 10-كرم المهندس العمال المخلصون في عملهم. التصويب:.....
- 11-الشباب المتطوعين حريصون على تقدم أمتهم. التصويب:.....
- 12- فاز لاعبٌ ماهراً في المباراة. التصويب:.....
- 13-إن العملَ الصالحُ هو ثمرة الإيمان. التصويب:.....
- 14- قرأت الطالبتان كتابين مفيدان عن تاريخ الكويت. التصويب:.....
- 15- يتصدق المسلمون الخاشعان بأموالهم. التصويب:.....
- 16- كرمت المدرسة الطالباتِ المتفوقاتِ. التصويب:.....

4- أكمل الجمل الآتية بما هو مطلوب بين القوسين:

- دعا الإسلام إلى مجتمع ..... ( نعت جملة فعلية )  
- إن الأصدقاء ..... نورٌ لحياتنا. ( نعت مفرد )  
- قرأتُ قصةً ..... ( نعت شبه جملة )

5- صغ من إنشائك جملاً تتضمن الآتي:

- نعتاً جملة اسمية :.....  
- نعتاً جملة فعلية.....  
- نعتاً شبه جملة:.....

6- أعرب ما تحته خط فيما يأتي:

- الحياة فرصةٌ فريدةٌ للعمل النافع.

فريدة:..... النافع:.....

-صلة الرحم تقوي الروابط الأسرية. الأسرية:.....

7- ضع خطأً تحت المكمل الصحيح لكل مما يأتي:

أ- ينشئ الآباء جيلاً يتصف بالعزة والكرامة. النعت في الجملة السابقة جاء:

- مفردًا. - جملة اسمية. - جملة فعلية. - شبه جملة.

ب- الجملة التي تضمنت نعتاً جملة اسمية:

-الجار له حقٌ عظيمٌ على جاره. - الجار أولى بالإحسان من غيره.

- ساعدتُ جاراً مؤازرته واجبةً. - احترم خصوصية جارك تحترم.