

الاختبارات القصيرة

الصف السادس (٦)

الفصل الدراسي الأول (١)

أ. على البطل

التواصل: ٦٠٣٨٢٢٨٨



الواتساب



التليجرام

توصيف الاختبار القصير الصف السادس - الفترة الدراسية الأولى - ٢٠٢٤-٢٠٢٥ م.

الصف السادس				معايير الاختبار القصير
المعيار	٢-٢	٥-٢	١-٥-٣	٢-٥-٣
الجزئيات	١	٢	٣	١
الدرجة	٢	٢	٣	٣
مجموع الدرجات				١٠ درجات

أ.علي البطل

أولاً: الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة).**السؤال الأول أقرأ النص، ثم أجب عن السؤال الذي يليه.**

الشاعر أحمد مشاري العدواني شاعر كويتي، كلماته تصدع في أرجاء الوطن مع كل صباح في النشيد الوطني، وهو من مواليد الكويت عام ١٩٢٣م، وكان والده يأخذه معه في الأمسيات التي تجمع عدد من أصدقائه الذين يتبادلون الشعر، وكان الطفل الصغير شغوفاً بما يقولونه، حيث كان يخرج من الجلسة وهو حافظ الكثير من الأبيات الشعرية، فتكونت عنده ميول حب الشعر وحب القراءة، وقد اختاره مجمع اللغة العربية في القاهرة ممثلاً عن الكويت، وفي عام ١٩٧٣م صدر مرسوم بتعيينه أول أمين عام للمجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب.

المعيار (٢-٢)

-أحدد معلومة وردت في النص وترتبط بإنجازات أحمد العدواني.

(٢)

السؤال الثاني. أقرأ ثم أجب عن السؤال الذي يليه.

(إن العمل هو السلاح الأول لمحاربة الفقر، وهو الطريق الأول في عمارة الأرض التي استخلف الله فيها الإنسان، وأمره أن يعمرها بالعمل الذي ترقى به الأمم وتتقدم الشعوب، ثم إن الإسلام يفتح أبواب العمل أمام المسلم ليختار منها ما يؤهل خبرته وميوله، فما أعظم العمل إذا اقترن بالإتقان والإخلاص أثناء تأديته! لذا يجب على كل مسلم أن يجتهد في عمله لأن ذلك من تمام الإيمان وعنوان الشخصية، ويجب عليك إذا وجدت صديقاً لا يجتهد في عمله أن تقول له: اجتهد في عملك، فقد قال تعالى:

[وَقُلْ أَعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ وَسَتُرَدُّونَ إِلَىٰ عِلِّمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ]

المعيار (٥-٢)

أ- أصوغ فكرة رئيسية للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي.

(١)

ب- أصوغ فكرة جزئية لما تحته خط من النص السابق في جملة مفيدة من إنشائي.

(١)

(١) ١- أملأ الفراغ في الجملة الآتية بفاعل (جمع) مناسب.

- تشرح.....الدرس للطالبات.

(١) ٢- أملأ الفراغ بخبر جملة في الجملة التالية.

المعلمون.....

(١) ٣- أضبط ما تحته خط فيما يلي.

- صام المسلم شهر رمضان. الضبط:

أُعْطِيَ البطل

أكتب ما يملأ علي.

أولاً: الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة).

السؤال الأول أقرأ النص، ثم أجيب عن السؤال الذي يليه.

الطيور من أجمل الكائنات التي خلقها الله سبحانه وتعالى، فهي تعود على الطبيعة بالجمال وعلى البيئة بالحفاظ عليها، وعلى الإنسان بأن تمده بشعور الحرية والراحة، وهي من الفقاريات. وتتميز بجمالها ونعومة ريشها، وجميع أنواع الطيور قادرة على الطيران، باستثناء الدجاج والبطريق والنعام. تتغذى الطيور على الحبوب وتلك الحبوب هي عبارة عن بذور عباد الشمس السوداء، لا تكتفي بالطعام فقط، بل هي بحاجة إلى الماء مثلها كمثل الكائنات الحية الأخرى.

المعيار (٢-٢)

(٢)

١ - أحدد معلومة وردت في النص مرتبطة بهيئة الطيور.

بني
النص

السؤال الثاني. أقرأ ثم أجيب عن السؤال الذي يليه.

الدكتورة معصومة المبارك أستاذة العلوم السياسيّة في جامعة الكويت سابقاً صَنَعَتِ التاريخ عندما أَصْبَحَتْ أَوَّلَ وزيرةٍ في تاريخ الكويت، وكانَ لِعَائِلَتِهَا دورٌ مُهمٌ في تَوْجِيهِ اهْتِمَامَاتِهَا نَحْوَ التَّعْلِيمِ والتَّغْلِيمِ، فَقَدْ حَظِيَتْ اهْتِمَامًا مِنَ الْأَهْلِ في الجانبِ الْعِلْمِيِّ، وكانَ هَذَا سَبَبَ إِكْمَالِ مَسِيرَتِهَا الْعِلْمِيَّةِ، وقالتُ في أَحَدِ حواراتها: "نِعْمَةٌ من رَبِّ الْعَالَمِينَ أنْ أَكُونَ وَسَطَ هَذِهِ الْأُسْرَةِ الَّتِي تَهْتَمُّ بِالْعِلْمِ والمَكْتَبَةِ والكَتَبِ".

المعيار (٥-٢)

(١)

أ- أصوغ فكرة رئيسية للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي.

(١)

ب- أصوغ فكرة جزئية للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي.

(١) ١- أملأ الفراغ في الجملة الآتية بفاعل (مفرد) مناسب.

- يشرح الدرس للطلاب.

(١) ٢- أملأ الفراغ بخبر شبه جملة في الجملة التالية.

(العلماء)

(١) ٣- أضبط ما تحته خط فيما يلي.

- الفلاح في الحقل. الضبط:

أعني البطل

أولاً: الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة).

السؤال الأول أقرأ النص، ثم أجيب عن السؤال الذي يليه.

أبو بكر الصديق صحابي جليل ، أول من آمن بالإسلام من الرجال وهو خليفة رسول الله- صلى الله عليه وسلم- ومن العشرة المبشرين بالجنة ، نصر الإسلام بنفسه وماله ، حيث أنفق كل ماله في سبيل الله ، ولم يبق لأهله شيئاً ، ولد في مكة وشب وترعرع فيها ، ولقب بالصديق لتصديقه خبر الإسراء والمعراج ، ولمصادقته للرسول- صلى الله عليه وسلم ، وقد اتصف باللين والرحمة.

(٢)

المعيار (٢-٢)

- أحدد معلومة في النص ترتبط بمجال (الإنفاق في سبيل الله).

السؤال الثاني. أقرأ ثم أجيب عن السؤال الذي يليه.

في يوم من الأيام كان الجراد يرقص ويغني ، وكان النمل يحمل حبوب الذرة الثقيلة إلى المأوى الخاص به ، وعندما رأى الجراد النمل مرهقة للغاية قال لهم: انضموا إلينا لنغني ونرقص معا حتى نستمتع بجو الصيف الجميل ، فرأه النمل وقال: نحن نستعد لفصل الشتاء، ونجمع حبوب الذرة حتى عندما تحدث الندرة في الطعام نكون لدينا محصول نأكل منه ، فقال الجراد: يا لكم من أغبياء ، فمن المؤكد إننا سنجد طعاما لنأكله في فصل الشتاء ، مرت الأيام وجاء فصل الشتاء وفشل الجراد في إيجاد طعامه ، بينما النمل كان يستمتع بحبوب الذرة التي جمعها في فترة الصيف .

المعيار (٥-٢)

(١)

أ- أصوغ فكرة رئيسية للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي.

(١)

ب- أصوغ فكرة جزئية للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي.

- (١) ١- أملأ الفراغ في الجملة الآتية بفاعل(مثنى) مناسب.
- يصوم شهر رمضان.
- (١) ٢- أملأ الفراغ بخبر شبه جملة في الجملة التالية.
- (المعلمون)
- (١) ٣- أضبط ما تحته خط فيما يلي.
- العامل مجتهد في عمله. الضبط:

أعني البطل

أولاً: الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة).**السؤال الأول أقرأ النص، ثم أجيب عن السؤال الذي يليه.**

"يختلف الناس فيما بينهم طباعاً وسجاياء، وأفعالاً وسلوكاً، وكذلك يختلفون معايشة وصداقةً، فمنهم من يُكثر الأصدقاء، ومنهم من يكون على وَجَلٍ وتوجس منهم؛ فأصدقاؤه قليلون. وقد حث ديننا الإسلامي على حسن اختيار الأصدقاء، واقتصار المعايشة على القلة الأوفياء الأصفياء منهم؛ بأن يكون الصديق محمود الأخلاق محباً للخير كارهاً للشر؛ فإن صداقة الشرير تكسب العداء وتفسد الأخلاق، ولا خير في مودة تجلب عداوة وتورث ملامة ومذمة"

المعيار (٢-٢)

(٢)

- أحدّد معلومة وردت في النص السابق ترتبط ارتباطاً وثيقاً بالمجال الديني.

السؤال الثاني. أقرأ ثم أجيب عن السؤال الذي يليه.

كان رسول الله خَيْرَ مُعَلِّمٍ للمسلمين في تربيتهم على الأخلاق الحسنة، واستطاع أن يكون قائد القوانين الإنسانية، فأوقَفَ رجالاً مِنْ أُمَثَالِ أَبِي بَكْرٍ وعمر - رضي الله عنهما. في الصَّلَاةِ مِنْ أَجْلِ طِفْلِ لم يبلغ الثالثة مِنْ عُمُرِهِ اعْتَلَى رَأْسَهُ فِي سَجُودِهِ فَكَرِهَ أَنْ يُنْزَلَ، وَلَمَّا أَرَادَ أَنْ يَقْطَعَ يَدَ امْرَأَةٍ حَداً للسرقة قال: "لو" فاطمة بنت محمد سُرقت لقطع يدها"، إِنَّ سيرة رسول الله لَتَعْجِزُ لُغَاتُ الْعَالَمِ أَنْ تَحْتَضِنَهَا، كَمَا أَنَّهُ أَخْرَجَ الْعَالَمَ مِنْ ظُلُمَاتٍ بَعْضُهَا فَوْقَ بَعْضٍ إِلَى نُورِ الْعِلْمِ وَالْهُدَايَةِ وَالسَّلَامِ وَالرَّحْمَةِ، وَامْتَلَكَ صِفَاتٍ عَظِيمَةٍ لَمْ يَحْزُهَا غَيْرُهُ مِنَ الرِّجَالِ مِثْلَ الْكَرَمِ وَالشَّجَاعَةِ وَالْمُرُوءَةِ وَالْعِفَّةِ.

المعيار (٥-٢)

أ- أصوغ فكرة رئيسية للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي. (١)

ب- أصوغ فكرة جزئية للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي. (١)

١- أملأ الفراغ في الجملة الآتية بفاعل (جمع) مناسب. (١)

- يصوم شهر رمضان.

٢- أملأ الفراغ بخبر جملة في الجملة التالية. (١)

(المعلومات)

٣- أضبط ما تحته خط فيما يلي. (١)

- الطالبة مجتهدة في دراستها. الضبط:

أعني البطل

أولاً: الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة).**السؤال الأول أقرأ النص، ثم أجيب عن السؤال الذي يليه.**

تُعد المكتبات من أهم المعالم التي تدل على مستوى التقدم الحضاري والثقافي لدى شعوب العالم؛ إنها كنز المعلومات الذي يحفظ تراث الأمة وماضيها المجيد وتحفظ ما قدمه علماءها للحضارة الإنسانية فهي توفر للجميع فرصة القراءة والاطلاع، فيمكن لمن لا يستطيع شراء الكتب والموسوعات الضخمة الاطلاع عليها في المكتبات مجاناً، وهي توفر لطالب العلم والمعرفة العديد من المصادر والمراجع التي يستطيع الرجوع إليها وهو مطمئن إلى صحتها، وتعد المكتبات سيلة للتواصل أيضاً، حيث يلتقي المثقفون في قاعاتها يتناقشون في الكتب التي يقرؤونها فيبحثون، ويحللون، ويتشاورون في مسائل مختلفة من العلم.

(٢)

المعيار (٢-٢)**- أحدّد معلومة وردت في النص السابق ترتبط بمكانة المكتبة التاريخية.****السؤال الثاني. أقرأ ثم أجيب عن السؤال الذي يليه.**

ما أجمل الصداقة ! وما أحسن الحياة مع الأصدقاء ! **وما أتيسر الحياة بلا صداقة !** فكم من شخص انزوى في بيته، لا يخرج منه؛ لأنه لم يجد صديقاً يؤنسّه . ولا رفيقاً يبوح له ويسمع منه والصديق الحق هو الذي يكون بجوار . صديقه ، والصداقة اشتقت من الصدق، فيجب علينا اختيار الصديق المتصف بالأخلاق وملتزم بالسلوك الحسن فإذا أتى الصديق تهلل الوجه وضحكت السنّ، فاحرص على الصديق المخلص.

المعيار (٥-٢)

(١)

أ- أصوغ فكرة رئيسية للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي.

(١)

ب- أصوغ فكرة جزئية للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي.

ثانياً: كفاية الكتابة.

المعيار ٣-٥-١

- (١) ١- أملأ الفراغ في الجملة الآتية بفاعل (جمع) مناسب.
- ابتكر.....إختراعات كثيرة.
- (١) ٢- أملأ الفراغ بخبر شبه جملة في الجملة التالية.
(الطلاب.....)
- (١) ٣- أضبط ما تحته خط فيما يلي.
-المعلم يشرح الدرس الضبط:.....

المعيار ٣-٥-٢

أكتب ما يملأ علي.

أعني البطل

إجابة الاختبار القصير (١)

المعيار (٢-٢)

وقد اختاره مجمع اللغة العربية في القاهرة ممثلاً عن الكويت، وفي عام ١٩٧٣ م صدر مرسوم بتعيينه أول أمين عام للمجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب.

المعيار (٥-٢)

- أ- الاجتهاد في العمل عمارة الأرض وسبب لتقدم الأمم ورفيها.
- ب- كفل الإسلام للمسلم اختيار العمل الذي يؤهله.

المعيار ١-٥-٣

١-المعلمات. ٢- شرحهم جميل. ٣-المسلم

المعيار ٢-٥-٣: متروك للطالب.

إجابة الاختبار القصير (٢)

المعيار (٢-٢)

- ١ - وتتميز بجمالها ونعومة ريشها.

المعيار (٥-٢)

- أ- الدكتورة معصومة المبارك أول وزيرة في تاريخ الكويت.
- ب- دور الأهل والعائلة في التوجيه نحو التعليم.

المعيار ١-٥-٣

١ - المعلم. ٢- في قلوبنا. ٣- الفلاح.

المعيار ٢-٥-٣: متروك للطالب.

إجابة الاختبار القصير (٣)

المعيار (٢-٢)

- أنفق كل ماله في سبيل الله ، ولم يبق لأهله شيئاً.

المعيار (٥-٢)

- أ- العمل والاجتهاد سبيل النجاح والنجاة.
- ب- عدم الاستعداد والتخطيط يؤدي للفشل والتعاسة.

المعيار ١-٥-٣

١ - المؤمنان- في المدرسة-٣-العامل.

المعيار ٢-٥-٣: متروك للطالب.

إجابة الاختبار القصير (٤)

المعيار (٢-٢)

-وقد حث ديننا الإسلامي على حسن اختيار الأصدقاء.

المعيار (٥-٢)

- أ- الرسول الكريم أعظم الشخصيات أثرًا في تاريخ الإنسانية كلها.
ب- امتلاك النبي محمد -صلى الله عليه وسلم- صفات عظيمة.

المعيار ١-٥-٣

١- المسلمون ٢- أخلاقهم حسنة. ٣- مجتهدة.

المعيار ٢-٥-٣ متروك للطالب.

إجابة الاختبار القصير (٥)

المعيار (٢-٢)

إنها كنز المعلومات الذي يحفظ تراث الأمة وماضيها المجيد.

المعيار (٥-٢)

- أ- للصداقة أهمية كبيرة في الحياة.
ب- حسن اختيار الصديق صاحب الخلق.

المعيار ١-٥-٣

١- العلماء. ٢- في الفصل \أمام الصف ٣- المعلم

المعيار ٢-٥-٣: متروك للطالب.

يسعدنا انضمامكم معنا على قناة التلجرام

<https://t.me/alimahmoued> أ.علي البطل.