

توقعات ليلة الامتحان إجابة امتحانات تجريبية القصير



اللغة العربية

الفصل الدراسي الثاني

2025 - 2024

8

نموذج (1)

الشعبة /

اسم الطالب /

10

3

السؤال الأول: فى مهارات القراءة

أقرأ ثم أجيب على الاسئلة التالية:

فى الروض يشدو بأنغام وألحان
والورد مبتسم فى كل بستان
والكون يبدو لنا فى ثوب فرحان
إن الربيع ينادى كل إنسان

عاد الربيع فغنى الطير مبتهجاً
الأرض خضراء والأشجار مائسة
والشمس سافرة والريخ عاطرة
عاد الربيع فهيا يا رفاق له

أ - المعيار (٣-٢)

١ أختار علاقة العبارة التى تحتها خط بما قبلها، من بين الخيارات الآتية.

(/) نتيجة () سبب () تفصيل () أجمال

ب - المعيار (٦-٢)

٢ أحدد من الأبيات السابقة كلمة موحية بأثر قدوم الربيع على الطير.

- الكلمة: غنى أو يشدو أو مبتهجاً.

٣ أحول التعبير الخيالى الآتى إلى تعبير حقيقى: (الورد مبتسم فى كل بستان).

- الورد متفتح .

- ألوان الورد زاهية.

السؤال الثانى:

أجيب الأسئلة التالية:

(الموهبة ثروة عظيمة يمتلكها الإنسان؛ فهى تؤهله لاكتساب المهارات والتميز والإبداع فيها، وتجعله قادراً على مواجهة مشكلات الحياة وصعوباتها، والموهبة استعداد فطرى يُنمى بالتعليم والتدريب؛ لذا يجب على الأمم الراغبة فى التطور أن تكتشف الموهوبين وتوجه كلاً منهم إلى المجال الذى يناسب موهبته وتساعده على استثمارها، فالموهوبون مختلفون فى نوع ما لديهم من مواهب رسماً كانت أو شعراً أو رياضة أو غير ذلك، وهم مختلفون كذلك فى مستوى ما لديهم من مواهب).

ج - المعيار (٥-٢)

أ- أصوغ فكرة رئيسة فى جملة مفيدة من إنشائي.

- اكتشف المواهب ورعايتها طريقة لرقى الأمم وازدهارها.

ب- أخلص النص السابق بأسلوبى، فى حدود الثلث، ملتزماً فكرته، مراعيّاً الأسس الفنية للتلخيص.

.....
.....

السؤال الأول: فى مهارات الكتابة

أجب الأسئلة التالية:

أ - المعيار (٣-٥-١)

1 - اصوب الخطأ النحوي في الكلمة التي تحتها خط في الجملة الآتية.

- وعد الله - سبحانه وتعالى - الصابرون بالأجر العظيم.

- التصويب: **الصابرين**.

2 - اوظف كلمة (فو) في جملة من إنشائك، بحيث تكون اسماً من الأسماء الخمسة منصوباً.

- يعطر المسلم فاه بذكر الله.

3 - أحدد الفعل المعرب من المبني في الجمل التالية.

- المسلمون يصومون شهر رمضان.

(معرب)

- ابتكر العلماء طرقاً كثيرة لتنقية المياه.

(مبني)

السؤال الثاني:

فقرة إملائية:

ب - المعيار (٣-٥-٢)

أ- فقرة هجائية في حدود ٢٥ كلمة (رسم همزة القطع عند اتصالها بهمزة الاستفهام).

أسباب السعادة

سأل الأب ابنه: عَمَّ تَبَحْثُ يَا بُنَيَّ؟ أَتَبَحْثُ عَنْ أَسْبَابِ السَّعَادَةِ؟، السَّعَادَةُ تَكْمُنُ فِي بِنَائِكَ عِلَاقَاتٍ طَيِّبَةً مَعَ الْآخَرِينَ، ثُمَّ قَالَ: أَوُنَبِّئُكَ كَيْفَ تَكُونُ مَحْبُوبًا بَيْنَ النَّاسِ؟ وَبِمَ تَكْسِبُ مَوَدَّتَهُمْ؟ أَحْسِنْ إِلَيْهِمْ وَعَامِلُهُمْ مَعَامِلَةً حَسَنَةً، فَقَالَ الْابْنُ أَوْسَاعِدُهُمْ؟ أَفَعَلُ مَا يَطْلُبُونَ؟ فَأَجَابَ الْأَبُ: نَعَمْ.

نموذج (2)

الشعبة /.....

اسم الطالب /.....

10

3

السؤال الأول: فى مهارات القراءة

أقرأ ثم أجب على الاسئلة التالية:

- ١ - يا موطن الهولو الذي غنت له
 - ٢ - يا ساحل الفيروز حيث سفينه
 - ٣ - يا قصة البحار في جولاته
 - ٤ - لو تعرف الأسوار طينة رملها
 - ٥ - ولو السواحل قد تحدث رملها
- أ - المعيار (٣-٢)

١ أعدد علاقة جملة (لَعَرَفَتْ كيف يحارب البحار) بما قبلها علاقة.

(/) نتيجة () سبب () تفصيل () أجمال

ب - المعيار (٦-٢)

٢ أحول التعبير الخيالي إلى حقيقي. (السفن كأنها الأقمار) .

- السفن جميلة الشكل.

٣ أعيد صياغة العبارة التالية بأسلوب تعجب (البحر رائع) .

- ما أروع البحر!

السؤال الثاني:

أجب الأسئلة التالية:

إن العلم لا وطن له ولا زمن يناله المجتهدون الذين يبحثون وراء الحقائق ليكتشفوا كل جديد، ويؤمنوا بأن العلم لا حدود له، قال تعالى " وما أوتيتم من العلم إلا قليلا وقد ضمّ التاريخ الإسلامي نماذج مشرفة من العلماء المسلمين مثل الحسن بن الهيثم صاحب كتاب، وهو الكتاب الذي يُعدُّ المرجع الوحيد الذي اعتمدت عليه الجامعات العالمية في البحوث المتعلقة بعلم الضوء، وقد اعترف بذلك علماء الغرب. المناظر، عُرف عصره بالعصر الذهبي للحضارة الإسلامية، وقد وصلت كتب علماء المسلمين إلى الصين وأوروبا حيث استفادوا منها وطوروها فأصبحوا اليوم يقودون عجلة العلم والتطور.

ج - المعيار (٥-٢)

أ- أصوغ فكرة الرئيسية المعبرة عن النص السابق في جملة مفيدة من إنشائي.

- العلم أساس بناء الأمم وتقدمها.

ب- أخص النص السابق في حدود سطرين ملتزماً فكرته الرئيسية. (متروك للطالب)

.....
.....

3

السؤال الأول: فى مهارات الكتابة

أجب الأسئلة التالية:

أ - المعيار (٣-٥-١)

1 - أكمل الفراغ بجمع مضبوط.

- يعمل **العمال** بجد وإخلاص.

2 - أصوب الخطأ في الجمع في الجملة التالية.

(تصوم المسلمات تطوعاً لله) الصواب: **المسلمات**.

3 - أوظف كلمة (أب) بحيث تكون اسماً من الأسماء الخمسة في حالة الجر.

- سلمت على **أبيك** في السوق.

2

السؤال الثاني:

فقرة إملائية:

ب - المعيار (٣-٥-٢)

أ- فقرة هجائية في حدود ٢٥ كلمة (رسم همزة القطع عند اتصالها بهمزة الاستفهام).

رسالة أب إلى ابنه

يا بني اطلب العلم؛ فإنه يوسع الآفاق، ويصقل الحواس ، واسأل نفسك لتخطو نحو الأمام : أنت نشيط في حياتك ؟ وبم تفكر لمستقبلك؟ وإلام تطمح؟ أنذا جاءتك فرصة تستغلها أم تضيعها؟ أؤنبئك بأفضل ما تتزين به؟ التزم الأخلاق الفاضلة، واجعل العلم سلاحك، فالعلم شجرة والعمل ثمرها.

نموذج (3)

الشعبة /.....

اسم الطالب /.....

10

3

السؤال الأول: فى مهارات القراءة

أقرأ ثم أجب على الاسئلة التالية:

وإلى الطبيعة بعد حين ترجع
الأبعاد حتى ليس يخلو موضع
إنى بهن من القديم لمولع
قدمت كمبدعها فجل المبدع

أجد الحياة من الطبيعة تنبع
تمتد فى كل الجهات وتملاً
أما محاسنها فتلك كبيرة
ليست بحادثة، ولكن صورة

أ - المعيار (٣-٢)

١ أعدد العبارة التي تكون تفصيلاً لما قبلها.

() بعد حين ترجع (✓) تمتد في كل الجهات () من القديم لمولع () فجل المبدع

ب - المعيار (٦-٢)

٢ أعدد من النص كلمة موحية بجمال الطبيعة.

- محاسنها - صورة - المبدع.

٣ أحول التعبير الخيالي (صورة قدمت كمبدعها) إلى حقيقي.

- الطبيعة جميلة.

السؤال الثاني:

أجب الأسئلة التالية:

الفيلسوف الكندي أبو يوسف بن إسحاق ، رجل عريق الأصل اشتغل منذ صباه بالعلم، فكان فلكياً وطبيباً وفيلسوفاً وعالمًا بعلم الحساب والمنطق، ومؤلفاً في مجال الموسيقى والهندسة وعلم النجوم وكان يحترم العلم والعلماء، ومن أقواله : إن العاقل من يظن أن فوق علمه علماً، فهو دائماً يتواضع لهذه الزيادة" ولقد تعلم الكندي كل ما يتعلمه الصبيان من قراءة، ونحو وحفظ القرآن والفصاحة والأدب، ومن مؤلفاته، كتاب كيمياء العطر ورسالة في العطر وأنواعه، وكتاب التنبيه على خدع الكيمائيين، وقد بلغ عدد مؤلفاته مئتين وستين كتاباً؛ فاستحق هذا العبقرى العربى المسلم تقدير العلماء شرقاً وغرباً.

ج - المعيار (٥-٢)

أ- أصوغ فكرة الرئيسية المعبرة عن النص السابق في جملة مفيدة من إنشائي.

- الكندي عالم موسوعي بارز في علوم عديدة / العلماء المسلمون أفادوا البشرية.

ب- أخص النص السابق في حدود سطرين ملتزماً فكرته الرئيسية. (مترك للطالب)

.....
.....

السؤال الأول: فى مهارات الكتابة

أجب الأسئلة التالية:

3

أ - المعيار (٣-٥-١)

- 1 - أصوب الخطأ النحوي في الجملة الآتية.
المسلمون محافظين على صلاتهم.
التصويب: محافظون.
- 2 - أوظف كلمة (أخ) في جملة من إنشائي بحيث تكون اسماً من الأسماء الخمسة مرفوعاً.
- أخوك رجل صالح.
- 3 - أملأ الفراغ بفعل مبني محدد علامة البناء.
- الطالبات يحفظن القرآن علامة البناء: السكون

السؤال الثاني:

فقرة إملائية:

2

ب - المعيار (٣-٥-٢)

أ- فقرة هجائية في حدود ٢٥ كلمة (رسم همزة القطع عند اتصالها بهمزة الاستفهام).

زيارة المريض

لم يجد أحمد جاره في المسجد، فسأل المصلين عنه، ف قيل له: عمن تتحدث؟ فأجاب عن جارنا، موسى فعلم أنه قد أجريت له عملية جراحية، فأسرع لزيارته ليطمئن عليه، وسأله: مم تشتكي؟ أكلت طعامك؟ أو عطيك الدواء؟ ثم دعا له بالشفاء.

نموذج (4)

الشعبة /.....

اسم الطالب /.....

10

3

السؤال الأول: فى مهارات القراءة

أقرأ ثم أجب على الاسئلة التالية:

وإذا رأيت النخل مشقوق النوى
وإذا رأيت الصبح يسفر ضاحكا
واسأل بطون النحل كيف تقاطرت
ستجيب ما فى الكون من آياته

أ - المعيار (٢-٣)

أحدد علاقة ما تحته خط بما قبله فى البيت التالى بوضع خط تحت الاختيار الصحيح.
وإذا رأيت النخل مشقوق النوى

(/) سبب () نتيجة () تفصيل () إجمال

ب - المعيار (٢-٦)

أحول التعبير الخيالى التالى إلى تعبير حقيقى. (وإذا رأيت الصبح يسفر ضاحكا).
- التعبير الحقيقى: وماذا رأيت الصبح أشرق نوره.

أعيد صياغة العبارة الآتية بأسلوب تعجب. (قُلْ للشهد من حلاك؟)
- أسلوب التعجب: ما أحلى الشهد!

السؤال الثانى:

أجب الأسئلة التالية:

تفوق المسلمون قديما فى مجال الطب، فهم أول من أسس مستشفى لعلاج المرضى، وكان مُتَخَصِّصا فى علاج الأمراض الجلدية. ثم أنشئت بعد ذلك العديد من المستشفيات فى العالم الإسلامى، وكانت تُعَدُّ قِلاعا للعلم والطب، حيث ضمت أحياءً طبية متكاملة، وقُسمت إلى أقسام متعددة، منها قسم الباطنية وقسم الجراحة وقسم العيون وغيرها، كما كانت تُقام فيها المحاضرات والدروس العلمية، ولذلك تعد من أوائل الكليات والجامعات فى العالم.

ج - المعيار (٢-٥)

أ- أحدد موضوع النص السابق.

- تفوق العرب فى الطب.

ب- أصوغ الفكرة الرئيسة المعبرة عن مضمون النص السابق صياغة سليمة.

- تقدم المسلمين فى الطب قديما معروف.

السؤال الأول: فى مهارات الكتابة

أجب الأسئلة التالية:

أ - المعيار (٣-٥-١)

1 - أكمل الفراغ بجمع مضبوط.

- يسهر العمال لقضاء ما عليهم من عمل.

2 - أوظف الكلمة التالية (ذو) بحيث تكون اسماً من الأسماء الخمسة في حالة النصب

- رأيت ذا الأخلاق الحسنة في المسجد.

أحدد الفعل المعرب من الفعل المبني.

- يحافظ المؤمن على الصلاة.

الفعل (يحافظ: معرب)

- صام المؤمن شهر رمضان.

الفعل (صام: مبني)

السؤال الثاني:

فقرة إملائية:

ب - المعيار (٣-٥-٢)

أ- فقرة هجائية في حدود ٢٥ كلمة (رسم همزة القطع عند اتصالها بهمزة الاستفهام).

بم يذكر المعلم؟

يذكر المعلم بإخلاصه وصلاحه، فالمعلم الصالح يحمل الأمانة، ويؤدي الرسالة، فهو رائد الأجيال، والمصلح الاجتماعي في بيئته، يعرف مواطن الأذى، ويجتهد في علاجها، ويؤدي أمانته بأكمل وجه، ويتساءل مع نفسه دوماً أديت أمانتي بما يرضي الله؟

نموذج (5)

الشعبة /.....

اسم الطالب /.....

10

3

السؤال الأول: فى مهارات القراءة

أقرأ ثم أجب على الاسئلة التالية:

الشَّمْسُ وَالْبَدْرُ مِنْ آيَاتِ قُدْرَتِهِ
الطَّيْرُ سَبْحُهُ، وَالْوَحْشُ مَجْدُهُ
وَالنَّمْلُ تَحْتَ الصُّخُورِ الصَّمُّ قَدْسُهُ
وَالنَّاسُ يَعْصُونَهُ جَهْرًا؛ فَيَسْتَرْهُمْ

أ - المعيار (٢-٣)

١ أعدد مما يلي العبارة التي تكون نتيجة لقول الشاعر: وَالنَّاسُ يَعْصُونَهُ جَهْرًا.

() الطير سبحه (/) فَيَسْتَرْهُمْ () الوحش مجده () النَّحْلُ يَهْتَفُ

ب - المعيار (٢-٦)

٢ أحول التعبير الخيالي التالي إلى تعبير حقيقي
- (الكون ينطق بقوة الله وعظمته).

- التعبير الحقيقي: الكون دليل على قدرة الله.

٣ الشمس آية عظيمة على قدرة الله (أعيد صياغة العبارة السابقة مستخدماً أسلوب التعجب).

- ما أعظم الشمس! أو أعظم بالشمس!

السؤال الثاني:

أجب الأسئلة التالية:

المُطَّلَعُ على تاريخنا الإسلامي المشرق يجد صفحاته قد أنيرت بفضل الله تعالى ثم بفضل الشباب
العظماء، الذين رفعوا راية الدين، ونشروا رسالته في الآفاق، وساهموا في تصحيح مفاهيمه
وتعاليمه، كما أن الشباب هم الطاقة الفعالة التي بصلاحها ينصلح حال المجتمع، وبفسادها
يفسد المجتمع كله؛ لذا أهتم الإسلام بتلك الفئة العمرية، وعظم شأنها، وقد فطر الله الإنسان
في مرحلة شبابه على الهمة والقوة والنشاط؛ ليحسن استغلالها في مجالات الخير والرشاد.

ج - المعيار (٢-٥)

أ- أعدد موضوع النص السابق.

- الشباب المسلم.

ب- أصوغ الفكرة الرئيسية المعبرة عن مضمون النص السابق صياغة سليمة.

- الشباب ركيزة أساسية في نهضة الدين والأمة.

السؤال الأول: فى مهارات الكتابة

أجب الأسئلة التالية:

أ - المعيار (١-٥-٣)

- 1 - أملأ الفراغ بجمع تكسير مضبوطاً.
- أبتكر العلماء اختراعاً جديداً.
- 2 - أوظف الكلمة التالية (فو) بحيث تكون اسماً من الأسماء الخمسة في حالة الجر.
- اعتن بفيلك جيداً.

3 - أحدد الفعل المعرب من المبنى .

الفعل يحفظ - معرب

- يحفظ الطالب القصيدة.

الفعل: يسمعن - مبني

- الطالبات يسمعن القرآن الكريم

السؤال الثاني:

فقرة إملائية:

ب - المعيار (٢-٥-٣)

أ- فقرة هجائية في حدود ٢٥ كلمة (رسم همزة القطع عند اتصالها بهمزة الاستفهام).

الاختراعات الحديثة

قال الأب لأبنائه: " أُوخِزْكُمْ بِأهمية الاختراعات الحديثة؟ أَنْتُمْ تَعْلَمُونَ مدى أهميتها؟، أخلص العلماء فيما قدموه للبشرية؟، إِنَّ هَؤُلَاءِ الْعُلَمَاءَ بذلوا جهوداً كبيرةً في سبيل راحة الآخرين، فَلِمَ لَا تَقْنَدُونَ بِهِمْ؟؛ لَتَنْفَعُوا أَنْفُسَكُمْ وَأَوْطَانَكُمْ.



احرص على اقتناء سلسلة منصة البلاطي

- كتاب الشرح.
- كتاب الأسئلة.
- كتاب إجابة الأسئلة.
- المراجعة النهائية (الأسئلة - الإجابة).
- توقعات ليلة الامتحان (الأسئلة - الإجابة).
- كبسولة ليلة الامتحان.
- برشامة ليلة الامتحان.



8 اللغة العربية

الفصل الدراسي الثاني

2025 - 2024

استمتع بتجربة التعلم
مع منصة البلاطي

