

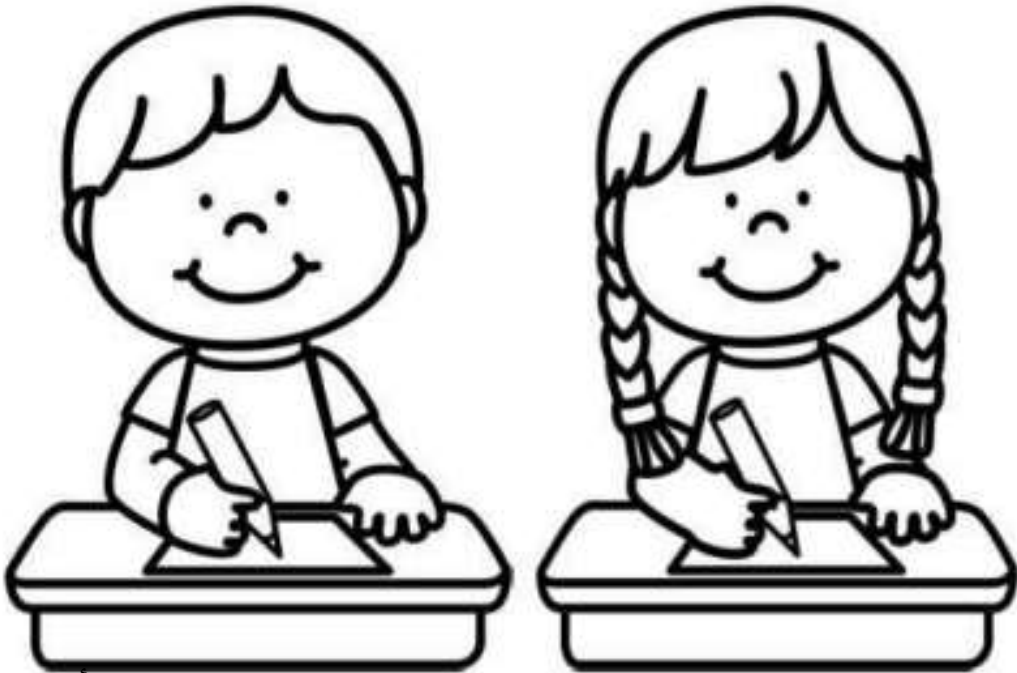
بسم الله

الإملاء المسموع

الثاني

أ:سميرة (بيلسان)

الفترة الثانية



أ:سميرة (بيلسان) <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>



الإملاء المسموع الثاني.



الصف الأول



أَخَذَ	حَجَزَ	وَضَعَ	صَدَقَ	يَسْمَعُ
رَفَضَ	بَخِلَ	عَلِمَ	عَمِلَ	رَحِمَ



خَسِرَ	سَطَرَ	أَمَرَ	مَطْلَبَ	سَعِدَ
حَطَمَ	حَطَّ	صَدَّ	رَفَّ	لَحَنَ



قَالَ	قَارَبَ	أَرْقَامَ	عَقَابَ	أَخَذَ
دُورَ	دُودَةَ	مَسْدُودَ	حُدُودَ	سَمِعَ



رِيحَ	رِيشَةَ	بَيْتَ	يَقْضِي	يَمْشِي
بَدَأَ	رَسَمَ	كَتَبَ	جَلَسَ	هَدَى



كَتَبَ غَالِبٌ حِكَايَةَ الْغَزَالِ وَالْغُرَابِ .

أَنَا فَرَحٌ . أَرَسُنُ حَوْضَ سَمَكٍ .

تَرَسُّمُ دَلَالٍ عَلَّمَ بِلَادِي الْكُوَيْتِ .

فِي الصَّبَاحِ ذَهَبَ أَبِي إِلَى الْبَحْرِ

سَمْعَانِ



نَحْنُ نَذْهَبُ إِلَى الْبَرِّ فِي سُرُورٍ

أَشَاهِدُ عَصَافِيرَ تَطِيرُ فِي سُرُورٍ .

أُمِّي تَسْقِي وَرْدَ الْحَدِيقَةِ وَأَبِي يَكْتُبُ .



ذَهَبَ حَسَنٌ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فِي نَشَاطٍ .

نَهَضَ هِشَامٌ فِي نَشَاطٍ .

كِتَابُ حَمْدٍ جَدِيدٍ .

سَمْعَانِ



حَمْدٌ وَلَدٌ نَشِيطٌ يُحِبُّ الرَّسْمَ

وَقَفَّ فَارِسٌ أَمَامَ الْمُعَلِّمِ فِي أَدَبٍ .

حَفِظَ جَاسِرٌ حُرُوفَ لُغَتِي فِي نَشَاطٍ .

مع نحات: سميرة (يلسان) <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>



الصف الثاني

– أحمد مجتهد ، أحب المدرسة ، يخرج من البيت بنشاط ، ليصل إلى المدرسة مبكراً .



– قالت فاطمة : أجلس في المكتبة كل يوم ، أقرأ القصص الجميلة ، وأنا سعيدة .

– حديقة المنطقة قريبة من البيت ، أشاهد أزهارها من نافذة غرفتي ، وحولها النباتات .



الصف الثالث

القراءة

أحب أن أقرأ في هدوء ؛ حتى يضيء عقلي بالعلم أثناء القراءة ، وأحب الهدوء في القرى ، فما أجمل القراءة ! .

نصائح

صديقي ، لا تلجأ إلى نفسك ، ولا تسر وراء عواطفك ، أفيء إلى الحق ، وأضيء قلبك بنور الهداية ، وعش بهدوء .



الاختبار

– بدأ خالد في إجابة الاختبار ، بعدما قرأ الأسئلة في هدوء ، لكنه بطيء أثناء الكتابة ، لأنه يخاف من الوقوع في الخطأ .

<https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A> مع نعيان أ: سميرة (يلسان)



الصف الرابع

القراءة

—سَأَلَ الْمُعَلِّمُ طُلَّابَهُ: مَا فَايِدَةُ الْقِرَاءَةِ؟ ، فَقَالُوا : الْقِرَاءَةُ تَجْعَلُ الْعَقْلَ مَمْلُوءًا بِالْمَعْلُومَاتِ ، وَتُضِيءُ لَنَا طَرِيقَ الْعِلْمِ وَالْمَعْرِفَةِ ، فَيَحْيَا الْإِنْسَانُ حَيَاةً كَرِيمَةً ، فِي رِخَاءٍ وَسَعَادَةٍ .

- يَتَفَاعَلُ الرَّجُلُ بِعَمَلِ الْخَيْرِ ، سَأَلَ ابْنُهُ : مَا رَأَيْكَ فِي مُسَاعَدَةِ الْآخَرِينَ ؟ ، فَقَالَ ابْنُهُ : فِيهَا خَيْرُ الْجَزَاءِ مِنْ اللَّهِ ، وَعَمَلُ مُضِيءٍ لِلْقَلْبِ ، مَمْلُوءٍ بِالْمَحَبَّةِ وَالِاحْتِرَامِ .

- وَقَفَ الرَّجُلُ مُتَأَمِّلًا فِي الْكَوْنِ فَقَالَ : هَذَا الْكَوْنُ مَمْلُوءٌ بِالْعَجَائِبِ ، أَضَاءَ لَيْلُهُ بِالْقَمَرِ ، وَأَنَارَ نَهَارُهُ بِالشَّمْسِ ، كُلُّ شَيْءٍ يَسْبِيحُ لِلَّهِ ، فَلَا تَتَشَاءَمُ مِمَّا حَوْلَكَ .



الصف الخامس

الْقَرْىَ مَنَاطِقَ رَيْفِيَّةٍ جَمِيلَةٍ ، يُحِبُّ أَهْلُهَا الْخَيْرَ لِكُلِّ فَرْدٍ مِنَ الْوَرَى ، وَلَمْ يَتَرَاَجَعُوا يَوْمًا عَنْ فِعْلِ الْخَيْرِ ، حَتَّى يَسُودَ بَيْنَهُمُ الْمَحَبَّةُ وَالْمُودَّةُ ، فَيُسْرِعُوا الْخَطَا إِلَى حُقُولِهِمْ ، وَيَدْعُوا كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ لِغَيْرِهِ بِالْهُدَى وَالرِّضَا .

- الْفَلَّاحُ رَجُلٌ نَشِيطٌ يَسْكُنُ الْقَرْىَ ، لَدَيْهِ خُمُسَةُ أَبْنَاءَ ، وَبِنْتُ اسْمُهَا هُدَى ، أَبْنَاؤُهُ جَدُّوا وَاجْتَهَدُوا حَتَّى بَلَغُوا الْغُلَا ، لَكِنَّ هُدَى كَسُولَةٌ ، تَصْخُو كُلَّ يَوْمٍ فِي وَقْتٍ مُتَأَخِّرٍ ، فَتَسْرِعُ الْخَطَا إِلَى الْحَقْلِ لِلْعِبِ وَالْمَرْحِ .

مع نهمان: سميرة (پيلسان) <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>