

9

المرحلة المتوسطة

الصف التاسع

التطبيق الشامل

الوحدة الأولى



أفكاري ومعتقداتي

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أولاً : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة :

السؤال الأول : المعيار (1 - 2) الغرض الرئيس

السؤال الثاني : المعيار (1 - 4 - 2) الثروة اللغوية (الوحدة الأولى)

السؤال الثالث : المعيار (2 - 4 - 2) الكناية

ثانياً : الكفاية العامة : الكتابة :

السؤال الأول : معيار (1 - 5 - 3) السلامة اللغوية (الاستثناء - النداء)

السؤال الثاني : المعيار (2 - 5 - 3)

2025 = 2024



إعداد إعداد

الأستاذ / حمادة ماهر



لطلب مذكرة المعالي 2024 - 2025 (50373234)



معجم الثروة اللغوية للصف التاسع

الوحدة الأولى: (أفكاري ومعتقداتي)

الكلمة	الترادف	الكلمة	الترادف
عَنْتَ	أثمت - هلكت	التعفف	الامتناع عن المحرمات - الترفع و التطهر
التأسي	الاقتداء	الأناة	التأني - التمهّل

الكلمة	الضد	الكلمة	المفرد	الكلمة	الجمع
الجهالة	المعرفة - العلم	مآثر	مأثرة	فضل	أفضال
تقاعس	إقدام - اجتهاد - عزم	غياهب	غيب	حقبة	حقب - حقوب
الصبر	الجزع - الضجر - التبرم			رداء	رداءات - أردية

المعنى السياقي (زعم)

- زعم البائع الغش نافعا. **ظن**
- زعم الرجل على قومه . **رأس - ساد**
- زعم الغني الفقير . **كفل**
- زعم اللبن . **أخذ يطيب**

أوظف كلمة (زعم) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائك: (السؤال في الاختبار)

الجملة الأولى: زعم البائع الغش نافعا الجملة الثانية: زعم الرجل على قومه

التصريف (صاب) (إصابة - صواب - مصاب - صائبة - مصائب - صائب - مصيبة - مصيب)

- اللهم **صيبا** نافعا ورزقا طيبا.
- المعلم **مصيب** في رأيه .
- تعرض الرجل إلى **إصابة** بالغة في جسده .
- قدم المعلم لتلاميذه آراء **صائبة** لتفوقهم .
- قدم الطبيب للـ **مصابين** العلاج المناسب .
- البدء في حفظ القرآن الكريم قرار **صائب**
- **المصيبة** كل مكروه يحل بالإنسان .

- أكتب تصريفا مناسباً لكلمة (صاب) في فراغ الجملة الآتية . (السؤال في الاختبار)

- على كل مسلم معرفة **الصواب** من الخطأ .



حمادة ماهر

(أبيات شعر - آيات قرآنية) **التدريب على معيار (2 - 1)**

مفتاح الغرض الرئيس (بيان أهمية - الحث على - الدعوة إلى - إلقاء الضوء)

اصبري يا نفس وارتيبي	غـدك المأمول بالطلب
إن خلف السحب بارقة	سوف لا تبقي على السحب
لا تقولي : خفت من ظمأ	لا تقولي : جفت من سغب

المعيار (2 - 1)

1- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة .

أيارب ذا العـرش أنت حكيم	و أنت بما تخفي الصدور عليم
ألا إن تقـوى الله أكبر نسبة	تسامى بها عند الفخار كريم
فيارب هب لي منك عزما على التقى	أقيم به ما عشت حيث أقيم

المعيار (2 - 1)

2- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة ..

أحسنـت بالله ظني فكان	الخير فوق ما يرجو التمني
أحسنـت بالله ظني فما	غابت عين الله عني
أيا غافلا أحسن بالله ظنا	تجده أقرب للعون مني

المعيار (2 - 1)

3- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة .

لما عفوت ولم أحقد على أحد	أرحـت نفسي من هم العداوات
إني أحيي عدوي عند رؤيته	لأدفع الشرعني بالتحيات
وأظهر البشر للإنسان أبغضه	كما إن قد حشا قلبي محبات

المعيار (2 - 1)

4- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة .



حمادة ماهر

ذرعا وعند الله منها المخرج
فرجت وكنت أظنها لا تفرج
يُسْرِسِرُّ به الفؤاد المجرح

ولرب نازلة يضيق بها الفتى
ضاقت فلما استحكمت حلقاتها
لا تياسن فكل عسر—ربعه

المعيار (2 - 1)

5- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة .

ومن طلب العلا سهر الليال
أضاع العمر في طلب المحال
يغوص البحر من طلب الآلي

بقدر الكد تكتسب المعالي
ومن رام العلا في غير كد
تروم العزائم تنام ليلا

المعيار (2 - 1)

6- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة .

فصرت بأذيلها متمسك
ولا ذا يراني به منهمك
أمر على الناس شبه الملك

رأيت القناعة رأس الغني
فلا ذا يراني على بابـه
فصرت غنيا بلا درهم

المعيار (2 - 1)

7- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة .

قال تعالى : " إِنْ تُبْدُوا آلَ صَدَقَاتِ فَنِعِمَّا هِيَ وَإِنْ تُخْفُوهَا وَتُؤْتُوهَا آلَ الْفُقَرَاءِ فَهِيَ خَيْرٌ لَّكُمْ وَيُكَفِّرُ عَنْكُمْ مِنْ سَيِّئَاتِكُمْ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ (271) لَيْسَ عَلَيْكَ هُدَاهُمْ وَلَكِنَّ اللَّهَ يَهْدِي مَنْ يَشَاءُ وَمَا تُنْفِقُوا مِنْ خَيْرٍ فَلِأَنْفُسِكُمْ وَمَا تُنْفِقُونَ إِلَّا ابْتِغَاءَ وَجْهِ اللَّهِ وَمَا تُنْفِقُوا مِنْ خَيْرٍ يُوَفَّ إِلَيْكُمْ وَأَنْتُمْ لَا تُظْلَمُونَ (272)"

المعيار (2 - 1)

8- أصوغ الغرض الرئيس للأبيات السابقة صياغة سليمة .



حمادة ماهر

الكناية : لفظ أريد به غير معناه الذي وضع له مع جواز إرادة المعنى الأصلي (إذا لا قرينة تمنع إرادة المعنى الأصلي)

كناية عن	التعبير
سيدنا آدم	﴿ هُوَ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَجَعَلَ مِنْهَا زَوْجَهَا لِيَسْكُنَ إِلَيْهَا ﴾
السفينة	﴿ وَحَمَلْنَاهُ عَلَى ذَاتِ أَلْوَاحٍ وَدُسْرٍ ﴾
التواضع	﴿ وَاخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا ﴾
الندم	﴿ وَأُحِيطَ بِثَمَرِهِ فَأَصْبَحَ يُقَلِّبُ كَفَّيْهِ عَلَى مَا أَنْفَقَ فِيهَا ﴾
سيدنا يونس	﴿ فَاصْبِرْ لِحُكْمِ رَبِّكَ وَلَا تَكُنْ كَصَاحِبِ الْحُوتِ إِذْ نَادَى وَهُوَ مَكْظُومٌ ﴾
البخل - التبذير	﴿ وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَى عُنُقِكَ وَلَا تَتْسِطْهَا كُلَّ الْتَسِطِ ﴾
الندم	﴿ وَيَوْمَ يَعَضُّ الظَّالِمُ عَلَى يَدَيْهِ ﴾ - قلب التاجر كفيه على خسارته في تجارته
الموت	قال الرسول ﷺ " أكثروا من ذكر هادم اللذات " .
الخراب والدمار	منازل عشتت فيها البوم والغربان.
العفة والطهارة	فلان نقي الثوب.
الأمانة - العفة	فلان نظيف اليد
السفينة	يا ابنة اليم ما أبوك بخيل.
سباب	فلان طويل اللسان.
الصبر	فلان صدره واسع.
النفط	زاد إنتاج الذهب الأسود.
اللغة العربية	أعتر بلغة الضاد .
الكرم	- فلان باباه مفتوح . - فلان جبان الكلب - هذا رجل كثير الرماد
الغيبة	- قال تعالى : أوجب أحدكم أن يأكل لحم أخيه ميتا
السرعة	أطلق ساقيه للريح . - فلان ركب جناحي نعامة
الاستسلام	- ألقى الجندي سلاحه . - رفع الأعداء الراية البيضاء
الترف والرفاهية	فلانة نؤوم الضحى . - فلانة ناعمة الكفين
الشهرة	أخي يشار إليه بالبنان.
الخجل	احمر وجه الفتاة
البطء	فلان يمشي على بيض

سؤال الكناية في الاختبار حسب التوصيف

المعيار (2 - 4 - 2)

1- أبين الكناية في التعبير التالي :

1 - ألقى الجندي سلاحه.

كناية عن:

2 - قَالَ تَعَالَى: ﴿وَيَوْمَ يَعَضُّ الظَّالِمُ عَلَى يَدَيْهِ﴾.

كناية عن:

3 - فلان نظيف اليد.

كناية عن

4 - احمر وجه الفتاة .

كناية عن

5 - قال تعالى : أوجب أحدكم أن يأكل لحم أخيه ميتا .

كناية عن:

6 - قلب التاجر كفيه على خسارته في تجارته .

كناية عن

7 - هذا رجل كثير الرماد

كناية عن

8 - زاد إنتاج الذهب الأسود

كناية عن

9 - خالد لا يغلق باب بيته

كناية عن:

10 - هذا العالم يشار إليه بالبنان

كناية عن:

11 - رفع الأعداء الراية البيضاء

كناية عن



حمادة ماهر

1 - أسلوب الاستثناء

حضر الطلاب إلا طالبا

أركانه

المستثنى

أداة الاستثناء (إلا)

المستثنى منه

طالب

إلا

الطلاب

حضر

نوع الأسلوب	الجملة	المستثنى	الإعراب
تام مثبت	حضر الطلاب إلا طالبا حضر الطلاب إلا طالبين حضر الجميع إلا المعلمين حضر الجميع إلا المعلمات	طالبا طالبين المعلمين المعلمات	مستثنى منصوب بالفتحة مستثنى منصوب بالياء مستثنى منصوب بالياء مستثنى منصوب بالكسرة
تام منفي	ما حضر الطلاب إلا <u>طالبا</u> <u>طالب</u> ما شاهدت الطلاب إلا طالبا طالبا	طالبا (مستثنى) طالب (بدل) طالبا طالبا	طالبا: مستثنى منصوب بالفتحة طالب: بدل مرفوع بالضممة مستثنى منصوب بالفتحة بدل منصوب بالفتحة
ناقص منفي	ما حضر إلا طالب ما نجح إلا المتفوقون ما جاء إلا المعلمات ما شاهدت إلا الفائز ما كرمت إلا المتفوقين ما كرمت المديرية إلا الفائقات ما سلمت إلا على سالم وما الناجح إلا محبوب	طالب المتفوقون المعلمات الفائزين المتفوقين الفائقات سالم محبوب	فاعل مرفوع بالضممة فاعل مرفوع بالواو فاعل مرفوع بالضممة مفعول به منصوب بالفتحة مفعول به منصوب بالياء مفعول به منصوب بالكسرة اسم مجرور بالكسرة خبر مرفوع بالضممة

إعراب الاسم

الاسم	الرفع	النصب	الجر
المفرد	الضمة	الفتحة	الكسرة
المثنى	الألف	الياء	الياء
جمع مذكر سالم	الواو	الياء	الياء
جمع مؤنث سالم	الضمة	الكسرة	الكسرة
جمع تكسير	الضمة	الكسرة	الكسرة
	المبتدأ الخبر الفاعل	مستثنى مفعول به	اسم مجرور

الشرح والتوضيح

أ - الاستثناء التام المثبت

وفي الاستثناء التام المثبت لا توجد أداة نفي في أوله والمستثنى منه موجود . (الأركان الثلاث موجودة)
ويعرب المستثنى (مستثنى منصوب (الفتحة - الياء - الكسرة)
مثال :

- حضر الطلاب إلا طالبا .

المستثنى منه : الطلاب الأداة : إلا المستثنى : طالبا (مستثنى منصوب بالفتحة) مفرد

- حضر الطالب إلا طالبين

المستثنى منه : الطلاب الأداة : إلا المستثنى : طالبين (مستثنى منصوب بالياء) مثنى

- حضر الجميع الحفل إلا المعلمين .

المستثنى منه : الجميع الأداة : إلا المستثنى : المعلمين (مستثنى منصوب بالياء) جمع مذكر سالم

- حضر الجميع الحفل إلا المعلمات

المستثنى منه : الجميع الأداة : إلا المستثنى : المعلمات (مستثنى منصوب بالكسرة) جمع مؤنث سالم



حمادة ماهر

ب - الاستثناء التام المثبت

وفي الاستثناء التام المنفي يوجد في أوله أداة نفي (لم - ما - لن - لا - ليس - ليست)

ويعرب المستثنى

1- مستثنى منصوب

أو بدل : ويكون البدل مرفوعاً أو منصوباً حسب إعراب المستثنى منه (علامة المستثنى منه)

مثال :

مستثنى منصوب بالفتحة

ما جاء الطلاب إلا طالبا.

مستثنى منصوب بالياء

ما جاء الطلاب إلا طالبين

مستثنى منصوب بالياء

ما حضر الجميع الحفل إلا المتفوقين

وممكن نقول أيضا :

بدل مرفوع بالضممة : لأن المستثنى منه (الطلاب) فاعل مرفوع

ما جاء الطلاب إلا طالبٌ

بدل مرفوع بالألف : لأن المستثنى منه (الطلاب) فاعل مرفوع

ما جاء الطلاب إلا طالبان

بدل مرفوع بالواو : لأن المستثنى منه (الجميع) فاعل مرفوع

ما حضر الجميع الحفل إلا المتفوقون

بدل منصوب بالفتحة : لأن المستثنى منه (الطلاب) مفعول به منصوب

ما شاهدت الطلاب إلا طالبا .

بدل منصوب بالياء : لأن المستثنى منه (الجميع) مفعول به منصوب

ما شاهدت الجميع إلا المتفوقين.

ج - الاستثناء الناقص المنفي

وفيه يوجد في أوله أداة نفي (لم - ما - لن - لا - ليس - ليست) ومحذوف منه (المستثنى منه)

ويعرب المستثنى (حسب موقعه في الجملة) فاعل أو مفعول به أو خبر أو اسم مجرور

مثال

المستثنى : فاعل مرفوع بالضممة

ما حضر إلا طالبٌ .

المستثنى : فاعل مرفوع بالواو

ما نجح إلا المتفوقون

المستثنى : فاعل مرفوع بالضممة

ما جاء إلا المعلماتُ

المستثنى : مفعول به منصوب بالفتحة

ما شاهدتُ إلا الفائزَ

المستثنى : مفعول به منصوب بالياء

ما كرمتُ إلا المتفوقين

المستثنى : مفعول به منصوب بالكسرة

ما كرمت المديرية إلا الفائقاتِ

المستثنى : اسم مجرور بالكسرة

ما سلمتُ إلا على سالمٍ

المستثنى : خبر مرفوع بالضممة

وما الناجح إلا محبوبٌ

سؤال أسلوب الاستثناء حسب توصيف الوزارة

المعيار (3 ■ 5 ■ 1)

1 - اضبط المستثنى في الجمل الآتية ضبطاً صحيحاً مع ذكر السبب

- لا يحفظ السر إلا الأمين

ضبط المستثنى : السبب :

- قرأت البحوث إلا بحث

ضبط المستثنى : السبب :

- حققت الطالبات آمالهن إلا المقصرة .

ضبط المستثنى : السبب :

- زرت الدول إلا دولة

ضبط المستثنى : السبب :

- لم يحضر إلا ناصر

ضبط المستثنى : السبب :

- ما فاز المتسابقون إلا متسابق

ضبط المستثنى : السبب :

- ما عادت الأسرة إلا الأم

ضبط المستثنى : السبب :

- قرأت الصحف إلا صحيفة واحدة

ضبط المستثنى : السبب :

- حققت الطالبات أهدافهن إلا المتكاسلات

ضبط المستثنى : السبب :

2 - أصوب الخطأ النحوي في الجمل الآتية :

- ما قرأت الكتاب إلا صفحتان .

التصويب :

- حضر الطلاب إلا طالب .

التصويب :

- ما حضرت الطالبات إلا طالبة .

التصويب :

- ما جاء إلا محمداً .

التصويب :

- ما نجح إلا المجتهد

التصويب :

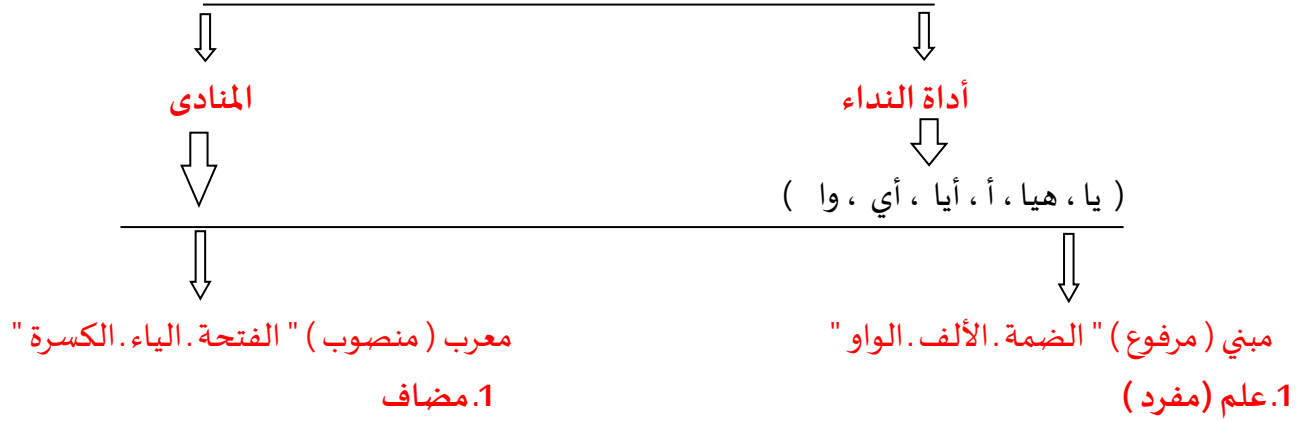
- لا يعرف قدر الأمم إلا المصلحين .

التصويب :



حمادة ماهر

2- أسلوب النداء



يا طالب العلم اجتهد في دروسك .
يا طالب العلم اجتهدا في دراستكما .
يا معلمي المدرسة . احرصوا على الإخلاص .
يا معلمات المدرسة . احرصن على الإخلاص .

2. شبيه بالمضاف

يا طالباً علماً ، اجتهد في دروسك .
يا طالبين علماً ، اجتهدا في دراستكما .
يا معلمين الخير ، احرصوا على أبنائكم .
يا طالباتٍ للعلم ، احرصن على الإخلاص .

3. نكرة غير مقصودة

يا طالباً اجتهد في دراستك .
يا طالبين اجتهدا في دراستكما .
يا مسلمين احرصوا على الصلاة .
يا مسلماتٍ احرصن على الإخلاص .

يا محمدٌ احرص على الصدق .
يا محمدان احرصا على الصدق .
يا محمدون احرصوا على الصدق .
يا فاطماتُ احرصن على الصدق .

2. نكرة مقصودة

- يا طالبُ اجتهد في دروسك .
يا طالبان اجتهدا في دراستكما .
يا مسلمون احرصوا على الصلاة .
يا مسلماتُ احرصن على الإخلاص .

السؤال في الاختبار

1- أملأ الفراغ في الجملة الآتية بما هو مطلوب بين القوسين

يا عاشقات العلم . أنتن قدوة لغيركن . (منادى مضاف مضبوط)
يا مواطنين ، افخروا بدينكم ووطنكم . (منادى نكرة غير مقصودة)
يا مسلماتُ ، احرصن على صلاتكن . (منادى نكرة مقصودة)

2 - أصوب الخطأ في جملة تتضمن المنادى (المبني . المعرب)

يا معلمون الكويت . اعتزوا بمهنتكم الصواب : معلمي
يا فاطمة ، لا تبخلي بعلمك الصواب : فاطمة
يا معلمون الكويت . اعتزوا بمهنتكم الصواب : معلمي
يا فاطمة ، لا تبخلي بعلمك الصواب : فاطمة

سؤال أسلوب النداء حسب توصيف الوزارة

معيّار (3 - 5 ■ 1)

1 - أملأ الفراغ في الجملة الآتية بما هو مطلوب بين القوسين :

يا كن باراً بوالديك .

(منادى علماً مضبوطاً)

يا أتعن عملك .

(منادى نكرة مقصودة مضبوط بالشكل)

يا أطيعي والديك .

(منادى علم مفرد مضبوطاً)

يقول خطيب الجمعة يا استيقظ من غفلتك .

(منادى نكرة غير مقصودة مضبوطاً بالشكل)

يا احرصوا على مبادئكم .

(نكرة مقصودة مضبوطاً)

يا الخير ثوابك عظيم .

(منادى شبهه بالمضاف مضبوطاً)

2 - أصوب الخطأ النحوي في الجمل الآتية :

- يا طالبُ العلم ، اجتهد تنل ما تريد .

التصويب :

- يا سامعُ النداء ، أقبل .

التصويب :

- يا مسلمو العالم ، اتحدوا .

التصويب :

- يا سائقُ السيارة انتبه للمارة .

التصويب :

- يا طالبُ للعلم اجتهد .

التصويب :

- يا بدرا احرص على طاعة الله .

التصويب :

يا معلمو الأجيال ، احرصوا على أبنائكم .

التصويب :

- يا طالبُ العلم ، أعانك الله .

التصويب :

- يا فاطماتِ ، ساعدن الفقراء .

التصويب :

- يا طالبُ علماً ، اجتهد .

التصويب :

- يا مسلمو العالم ، اتحدوا .

التصويب :

يا خالدا ، اهتم بدروسك .

التصويب :



حمادة ماهر

إجابة معيار (2 - 1)

- 1- بيان أهمية التحلي بالصبر والرضا بما قسمه الله.
- 2- الدعوة إلى تقوى الله سبحانه وتعالى.
- 3- الدعوة إلى حسن الظن بالله .
- 4- بيان أهمية التحلي بالتسامح والعفو عند المقدرة ، وأثره في راحة النفس
- 5- الدعوة إلى عدم اليأس والصبر عند الشدائد.
- 6- الحث على الجِد لت تحقيق المجد .
- 7- بيان أهمية القناعة في جعل الإنسان عزيزا كريما غني النفس
- 8- الدعوة إلى الإنفاق في سبيل الله تعالى

إجابة معيار (2 - 4 - 2)

- 1 - كناية عن: الاستسلام
- 2 - كناية عن : الندم
- 3 - كناية عن الأمانة
- 4 - كناية عن الخجل
- 5 - كناية عن : الغيبة
- 6 - كناية عن : الندم
- 7 - كناية عن : الكرم
- 8 - كناية عن : النفط
- 9 - كناية عن : الكرم
- 10 - كناية عن : الشهرة
- 11 - كناية عن : الاستسلام

إجابة معيار (3 - 5 - 1)

1 - اضبط المستثنى في الجمل الآتية ضبطاً صحيحاً مع ذكر السبب

- لا يحفظ السر إلا الأمين

ضبط المستثنى : **الأمين** السبب : ناقص منفي ، فاعل مرفوع بالضممة

- قرأت البحوث إلا بحث

ضبط المستثنى : **بحثاً** السبب : تام مثبت ، مستثنى منصوب بالفتحة

- حققت الطالبات آمالهن إلا المقصرة .

ضبط المستثنى : **المقصرة** السبب : تام مثبت ، مستثنى منصوب بالفتحة

- زرت الدول إلا دولة

ضبط المستثنى : **دولة** السبب : تام مثبت ، مستثنى منصوب بالفتحة

- لم يحضر إلا ناصر

ضبط المستثنى : **ناصر** السبب : ناقص منفي ، فاعل مرفوع بالضممة

- ما فاز المتسابقون إلا متسابق

ضبط المستثنى : **متسابق أو متسابق** السبب : تام منفي (مستثنى منصوب) ..أو (بدل مرفوع)

- ما عادت الأسرة إلا الأم

ضبط المستثنى : **الأم** السبب : تام منفي (مستثنى منصوب) ..أو (بدل مرفوع)

- قرأت الصحف إلا صحيفة واحدة

ضبط المستثنى : **صحيفة** السبب : تام مثبت ، مستثنى منصوب بالفتحة

- حققت الطالبات أهدافهن إلا المتكاسلات

ضبط المستثنى : **المتكاسلات** السبب : تام مثبت ، مستثنى منصوب بالكسرة

2 - أصوب الخطأ النحوي في الجمل الآتية :

- ما قرأت الكتاب إلا صفحتان .

التصويب : **صفحتين**

- حضر الطلاب إلا طالب .

التصويب : **طالباً**

- ما حضرت الطالبات إلا طالبة .

التصويب : **طالبة**

- ما جاء إلا محمداً .

التصويب : **محمداً**

- ما نجح إلا المجتهد

التصويب : **المجتهد**

- لا يعرف قدر الأمم إلا المصلحين .

التصويب : **المصلحون**

إجابة معيار (3 - 5 - 1)

1 - أملأ الفراغ في الجملة الآتية بما هو مطلوب بين القوسين :

يا **محمد** كن باراً بوالديك .

(منادى علماً مضبوطاً)

يا **طالب** أتقن عملك .

(منادى نكرة مقصودة مضبوط بالشكل)

يا **فاطمة** أطيعي والديك .

(منادى علم مفرد مضبوطاً)

يقول خطيب الجمعة يا **مسلمًا** استيقظ من غفلتك .

(منادى نكرة غير مقصودة مضبوطاً بالشكل)

يا **مسلمون** احرصوا على مبادئكم .

(نكرة مقصودة مضبوطاً)

يا **عاملاً** ... الخير ثوابك عظيم .

(منادى شبهه بالمضاف مضبوطاً)

2 - أصوب الخطأ النحوي في الجمل الآتية :

- يا طالبُ العلم ، اجتهد تنل ما تريد .

التصويب : **طالب**

- يا سامعُ النداء ، أقبل .

التصويب : **سامع**

- يا مسلمو العالم ، اتحدوا .

التصويب : **مسلمي**

- يا سائقُ السيارة انتبه للمارة .

التصويب : **سائق**

- يا طالبُ للعلم اجتهد .

التصويب : **طالباً**

- يا بدرًا احرص على طاعة الله .

التصويب : **بدر**

يا معلمو الأجيال ، احرصوا على أبنائكم .

التصويب : **معلمي**

- يا طالبُ العلم ، أعانك الله .

التصويب : **طالب**

- يا فاطماتِ ، ساعدن الفقراء .

التصويب : **فاطمات**

- يا طالبُ علماً ، اجتهد .

التصويب : **طالب**

- يا مسلمو العالم ، اتحدوا .

التصويب : **مسلمي**

يا خالدًا ، اهتم بدروسك .

التصويب : **خالد**

أولاً - الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) :**السؤال الأول :** أقرأ النص التالي قراءة واعية ، ثم أجيب عن الأسئلة بعده:

درجة

تنح عن النميمة واجتنها
يثير أخو النميمة كل شر
ويقتل نفسه وسواه ظلما
فإن النّم يحبط كل أجر
ويكشف للخلائق كل سر
وليس النّم من أفعال حُر

المعيار (2 - 1)

1- أصوغ الغرض الرئيس للأبيات السابقة صياغة سليمة .

(2)

المعيار (2 - 4 - 1) :

(2)

1 - أبين مترادف كلمة (التعفف) :

2 - ضد كلمة (تقاعس) :

ثانيا : الكفاية العامة : الكتابة**المعيار (3 - 5 - 1)**

1. أضبط المستثنى في الجملة الآتية مع ذكر السبب :

(1)

- ما قطفت الأزهار إلا زهرة .

الضبط : السبب :

2. أصوب الخطأ النحوي في ضبط المنادى في الجملة التالية :

(1)

يا سامعُ الدعاء استجب دعاءنا .
الصواب :**المعيار (3 - 5 - 2)**

أعيد كتابة العبارة التالية بخط الرقعة :

(2)

عود لسانك قول الصدق تنج به من زلة اللفظ بل من زلة القدم

أولاً - الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) :**السؤال الأول :** أقرأ النص التالي قراءة واعية ، ثم أجيب عن الأسئلة بعده:

درجة

من استعان بغير الله في طلب فإن ناصره عجز وخذلان
واشدد يديك بحيل الله مُعتصماً فإنه الركن إن خانتك أركانُ

المعيار (2 - 1)

1- أصوغ الغرض الرئيس للأبيات السابقة صياغة سليمة .

(1)

.....

المعيار (2 - 4 - 1) :

(2)

1- جمع كلمة (فضل) :

2- مفرد كلمة (مآثر) :

ثانياً : الكفاية العامة : الكتابة**المعيار (3 - 5 - 1)**

1- أصوب الخطأ في ضبط المستثنى في الجملة الآتية :

(1)

- ما حضر الطلاب إلا طالبٍ . الصواب :

2- أملأ الفراغ الآتي بمنادى مناسب مضبوط بما هو مطلوب بين القوسين :

(1)

يا استيقظ من غفلتك . (منادى نكرة غير مقصودة مضبوط)

المعيار (3 - 5 - 2)

أ- أكتب ما يُملأ علي:

(2)

.....

.....

أولاً - الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) :

السؤال الأول : أقرأ النص التالي قراءة واعية ، ثم أجيب عن الأسئلة بعده:

درجة

قال تعالى : " أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ حَاجَّ إِبرَهُمْ فِي رَبِّهِمْ أَنَّ ءَاتَاهُ اللَّهُ الْمُلْكَ إِذْ قَالَ إِبرَهُمْ رَبِّيَ الَّذِي يُحْيِي وَيُمِيتُ قَالَ أَنَا أُحْيِي وَيُمِيتُ قَالَ إِبرَهُمْ فَإِنَّ اللَّهَ يَأْتِي بِالشَّمْسِ مِنَ الْمَشْرِقِ فَأْتِ بِهَا مِنَ الْمَغْرِبِ فَبُهِتَ الَّذِي كَفَرَ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ (258)"

المعيار (2 = 1)

1- أصوغ الغرض الرئيس للأبيات السابقة صياغة سليمة .

(2)

المعيار (2 = 4 = 1) :

- أوظف كلمة (زعم) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي:

(2)

الجملة الأولى :

الجملة الثانية :

ثانياً : الكفاية العامة : الكتابة**المعيار (3 = 5 = 1)**

1. أضبط المستثنى في الجملتين الآتيتين مع ذكر السبب :

(1)

- شارك في الاختراعات الجديد مهندسات الشركة إلا مهندسة .

الضبط : السبب :

2. أصوب الخطأ النحوي في ضبط المنادى في الجملة التالية :

(1)

- يا سائقا ، لا تسرع حتى نصل سالمين .

الصواب:.....

المعيار (3 = 5 = 2)

أ - أكتب ما يُملأ علي:

(2)

.....

.....

أولاً - الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) :**السؤال الأول :** أقرأ النص التالي قراءة واعية ، ثم أجيب عن الأسئلة بعده:

درجة

تنح عن النميمة واجتنها
يثير أخو النميمة كل شر
ويقتل نفسه وسواه ظلما
فإن النم يحبط كل أجر
ويكشف للخلائق كل سر
وليس النم من أفعال حر

المعيار (2 = 1)

1- أصوغ الغرض الرئيس للأبيات السابقة صياغة سليمة .

..... بيان آثار النميمة وعواقبها / التحذير من النميمة وتبعاتها.....

المعيار (2 = 4 = 1) :

1 - أبين مترادف كلمة (التعفف) : الترفع / التطهير

2 - ضد كلمة (تقاعس) : إقدام

ثانيا : الكفاية العامة : الكتابة**المعيار (3 = 5 = 1)**

1. أضبط المستثنى في الجملة الآتية مع ذكر السبب :

- ما قطفت الأزهار إلا زهرة .

الضبط : زهرة السبب : تام منفي (مستثنى منصوب)

2. أصوب الخطأ النحوي في ضبط المنادى في الجملة التالية :

يا سامعُ الدعاء استجب دعاءنا .
الصواب : سامع**المعيار (3 = 5 = 2)**

(2) أعيد كتابة العبارة التالية بخط الرقعة :

عود لسانك قول الصدق تنج به من زلة اللفظ بل من زلة القدم

أولاً - الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) :**السؤال الأول :** أقرأ النص التالي قراءة واعية ، ثم أجيب عن الأسئلة بعده:

درجة

من استعان بغير الله في طلب فإن ناصره عجز وخذلان
 واشدد يديك بحيل الله مُعتصماً فإنه الركن إن خانتك أركانُ

المعيار (2 - 1)

1- أصوغ الغرض الرئيس للأبيات السابقة صياغة سليمة .

(1)

.....بيان الاستعانة بالله عزوجل والاعتصام بعقيدته تعالى.....

المعيار (2 - 4 - 1) :

(2)

1- جمع كلمة (فضل) : أفضال.....

2- مفرد كلمة (مآثر) : مآثرة.....

ثانياً : الكفاية العامة : الكتابة**المعيار (3 - 5 - 1)**

1- أصوب الخطأ في ضبط المستثنى في الجملة الآتية :

(1)

- ما حضر الطلاب إلا طالبٍ . الصواب : طالبًا/طالبٌ.....

2- أملأ الفراغ الآتي بمنادى مناسب مضبوطاً بما هو مطلوب بين القوسين :

(1)

يا غافلاً..... استيقظ من غفلتك . (منادى نكرة غير مقصودة مضبوط)

المعيار (3 - 5 - 2)

أ- أكتب ما يُملأ علي:

(2)

.....

.....

أولاً - الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) :

السؤال الأول : أقرأ النص التالي قراءة واعية ، ثم أجيب عن الأسئلة بعده:

درجة

قال تعالى : " أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ حَاجَّ إِبرَهُمْ فِي رَبِّهِمْ أَنَّ ءَاتَاهُ اللَّهُ الْمَلَكَ إِذْ قَالَ إِبرَهُمْ رَبِّيَ الَّذِي يُحْيِي وَيُمِيتُ قَالَ أَنَا أُحْيِي وَيُمِيتُ قَالَ إِبرَهُمْ فَإِنَّ اللَّهَ يَأْتِي بِالشَّمْسِ مِنَ الْمَشْرِقِ فَأْتِ بِهَا مِنَ الْمَغْرِبِ فَبُهِتَ الَّذِي كَفَرَ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ (258)"

المعيار (2 = 1)

1- أصوغ الغرض الرئيس للأبيات السابقة صياغة سليمة .

(2)

.....بيان قدرة الله عزوجل و وحدانيته وعجز المخلوقين

المعيار (2 = 4 = 1) :

- أوظف كلمة (زعم) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي:

(2)

الجملة الأولى : زعم الكسول تحقيق الأمنيات سهلاً

الجملة الثانية : زعم على قومه بحلمه

ثانياً : الكفاية العامة : الكتابة**المعيار (3 = 5 = 1)**

1. أضبط المستثنى في الجملتين الآتيتين مع ذكر السبب :

(1)

- شارك في الاختراعات الجديد مهندسات الشركة إلا مهندسة .

الضبط : مهندسة..... السبب : تام مثبت (مستثنى منصوب بالفتحة).....

2. أصوب الخطأ النحوي في ضبط المنادى في الجملة التالية :

(1)

- يا سائقا ، لا تسرع حتى نصل سالمين . الصواب:.....سائق.....

المعيار (3 = 5 = 2)

أ - أكتب ما يُملأ علي:

(2)

.....

.....