وزارة التربية
مدرسة عبدالمحسن عبدالقادر الحمود م. ب
شعبة الرياضيات

نماذج اختبار قصير

المحتوى : الوحدة الأولى
الصف : الثامن – النموذج (أ)

العام الدراسي ٢٠٢٦ / ٢٠٢٧م
الزمن : حصة دراسية كاملة
عدد الصفحات (٢)

اسم الطالب : ..... الصف : الثامن / ..... الدرجة الكلّية ٢٠

أولًا : الأسئلة الموضوعية

٥

في البندين (١ – ٢) ظلِّل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلِّل (ب) إذا كانت العبارة خاطئة :

(١) لأيّ مجموعتين س ، ص ، فإنّ س ∪ ص = س ∩ ص (أ) (ب)

(٢) إذا كانت ٥ ∈ (س ∩ ص) ، فإنّ ٥ ∈ ص (أ) (ب)

في البنود (٣ – ٥) لكلّ بند أربعة اختيارات ، واحد فقط منها صحيح ، ظلِّل الرمز الدالّ على الإجابة الصحيحة :

(٣) إذا كانت س = { ٣ ، ٤ } ، ص = { ٧ } ، فإنّ س × ص =

(أ) { (٣ ، ٧) ، (٤ ، ٧) }
(ب) { (٧ ، ٣) ، (٧ ، ٤) }
(جـ) { ٣ ، ٤ ، ٧ }
(د) { (٣ ، ٤) ، (٤ ، ٧) }

(٤) إذا كانت س = { ٢ ، ٤ ، ٦ } ، فإنّ المجموعة الجزئية من س فيما يلي هي :

(أ) ٤
(ب) { ٢ ، ٥ }
(جـ) { ٢ ، ٤ }
(د) { أ ، ٢ }

(٥) إذا كانت { ٤ ، ٢ ، م } = { ٢ ، ن ، ٩ } ، فإنّ ن + م =

(أ) ١٣
(ب) ٥
(جـ) -٥
(د) ١١

ثانيًا : الأسئلة المقالية (١٥ درجة) أجب عن الأسئلة الآتية موضِّحًا خطوات الحلّ

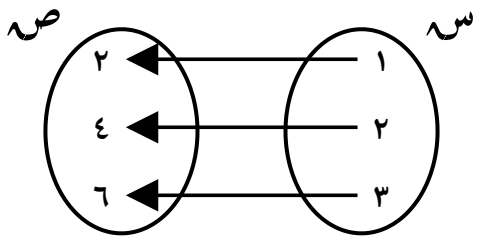
السؤال الأول ٥

إذا كانت س = { ١ ، ٣ ، ٥ ، ٧ ، ٩ } ، ص = { ٣ ، ٦ ، ٩ } ، فأوجِد بذكر العناصر س – ص ، ص – س ، ثمّ بيِّن هل س – ص = ص – س ؟

السؤال الثاني

٥

المخطط السهمي المقابل يمثِّل العلاقة ع من س إلى ص . أُكتب ع بذكر العناصر ، ثمّ أكمِل : ع = { (أ ، ب) : ب = ... }



السؤال الثالث

٥

إذا كانت س = { أ : أ عدد كلّي ، أ < ٥ } ،

ص = { د : د عامل موجب من عوامل العدد ١٠ } ، فأوجِد بذكر العناصر :

(أ) س

١

(ب) ص

١

(جـ) س ∩ ص

١

(د) س ∪ ص

٢

انتهت الأسئلة – مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

وزارة التربية
مدرسة عبدالمحسن عبدالقادر الحمود م. ب
شعبة الرياضيات

نماذج اختبار قصير

المحتوى : الوحدة الأولى
الصف : الثامن – النموذج (ب)

العام الدراسي ٢٠٢٦ / ٢٠٢٧م
الزمن : حصة دراسية كاملة
عدد الصفحات (٢)

اسم الطالب : ..... الصف : الثامن / ..... الدرجة الكلّية ٢٠

أولًا : الأسئلة الموضوعية

٥

في البندين (١ – ٢) ظلِّل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلِّل (ب) إذا كانت العبارة خاطئة :

(١) لأيّ مجموعة س يكون ∅ ⊂ س (أ) (ب)

(٢) { ١ } × { ٢ ، ٣ } = { (٢ ، ١) ، (٣ ، ١) } (أ) (ب)

في البنود (٣ – ٥) لكلّ بند أربعة اختيارات ، واحد فقط منها صحيح ، ظلِّل الرمز الدالّ على الإجابة الصحيحة :

(٣) المجموعة { أ : أ عدد زوجي ، ٢ < أ < ١٠ } بذكر العناصر هي :

(أ) { ٤ ، ٦ ، ٨ } (ب) { ٢ ، ٤ ، ٦ ، ٨ ، ١٠ }

(جـ) { ٣ ، ٥ ، ٧ ، ٩ } (د) { ٤ ، ٦ ، ٨ ، ١٠ }

(٤) إذا كانت س = { ١ ، ٢ ، ٣ } ، فإنّ عدد عناصر س × س هو :

(أ) ٣ (ب) ٦ (جـ) ٩ (د) ٢٧

(٥) إذا كانت ص ⊂ س ، فإنّ س ∩ ص =

(أ) س (ب) ص (جـ) ∅ (د) س ∪ ص

ثانيًا : الأسئلة المقالية (١٥ درجة) أجب عن الأسئلة الآتية موضِّحًا خطوات الحلّ

السؤال الأول

٥

إذا كانت ك = { ٢ ، ٤ ، ٦ ، ٨ } ، ل = { ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ } ، فأوجِد بذكر العناصر ك ∩ ل ، ك ∪ ل .

السؤال الثاني

٥

أكتب العلاقة الآتية على س = { ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٦ } بذكر عناصرها : ع = { (أ ، ب) : أ ، ب ∈ س ، أ = ٢ ب } ، ثمّ مثِّل ع بمخطط سهمي .

السؤال الثالث

٥

من شكل ڤن المقابل ، أكمِل بذكر العناصر :

(أ) س

١

(ب) ص

١

(جـ) س − ص

١

(د) $\overline{\text{س}}$

٢

انتهت الأسئلة – مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

وزارة التربية
مدرسة عبدالمحسن عبدالقادر الحمود م. ب
شعبة الرياضيات

نماذج اختبار قصير

المحتوى : الوحدة الأولى
الصف : الثامن – النموذج (ج)

العام الدراسي ٢٠٢٦ / ٢٠٢٧م
الزمن : حصة دراسية كاملة
عدد الصفحات (٢)

اسم الطالب : ..... الصف : الثامن / ..... الدرجة الكلّية ٢٠

أولًا : الأسئلة الموضوعية

٥

في البندين (١ – ٢) ظلِّل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلِّل (ب) إذا كانت العبارة خاطئة :

(١) إذا كانت س ⊂ ص ، فإنّ س ∪ ص = ص (أ) (ب)

(٢) المجموعة { ٠ } مجموعة خالية (أ) (ب)

في البنود (٣ – ٥) لكلّ بند أربعة اختيارات ، واحد فقط منها صحيح ، ظلِّل الرمز الدالّ على الإجابة الصحيحة :

(٣) إذا كانت س = { أ : أ عدد كلّي ، ٣ ≤ أ < ٧ } ، فإنّ س =

(أ) { ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦ ، ٧ }
(ب) { ٤ ، ٥ ، ٦ }
(جـ) { ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦ }
(د) { ٤ ، ٥ ، ٦ ، ٧ }

(٤) إذا كانت س = { ١ ، ٢ ، ٣ } ، ع = { (أ ، ب) : أ ، ب ∈ س ، أ > ب } ، فإنّ عدد عناصر ع هو :

(أ) ٣
(ب) ٦
(جـ) ٩
(د) ٢

(٥) إذا كان (٢ ، ب – ١) = (أ ، ٦) ، فإنّ أ + ب =

(أ) ٨
(ب) ٩
(جـ) ٧
(د) ٥

ثانيًا : الأسئلة المقالية (١٥ درجة) أجب عن الأسئلة الآتية موضِّحًا خطوات الحلّ

السؤال الأول

٥

لتكن المجموعة الشاملة ش = مجموعة الأعداد الكلّية الأصغر من ٦ ، س = { ١ ، ٣ ، ٥ } .
أوجِد بذكر العناصر ش ، $\overline{س}$ ، ثمّ تحقَّق أنّ س ∪ $\overline{س}$ = ش .

السؤال الثاني

٥

إذا كانت س = { ١ ، ٢ } ، ص = { ٣ ، ٥ ، ٧ } ، فاكتب س × ص بذكر العناصر ، ثمّ أكتب العلاقة ع من س إلى ص حيث : ع = { (أ ، ب) : ب = ٢ أ + ٣ } ، ومثِّلها بمخطط سهمي .

السؤال الثالث

٥

إذا كانت ع = { أ : أ عدد زوجي أكبر من ١ وأصغر من ٩ } ، ك = { ٠ ، ٣ ، ٤ ، ٦ } ، فأوجِد بذكر العناصر :

(أ) ع

١

(ب) ع ∪ ك

٢

(جـ) ع ∩ ك

٢

انتهت الأسئلة – مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

وزارة التربية
مدرسة عبدالمحسن عبدالقادر الحمود م. ب
شعبة الرياضيات

نماذج اختبار قصير

المحتوى : الوحدة الأولى
الصف : الثامن – النموذج (د)

العام الدراسي ٢٠٢٦ / ٢٠٢٧م
الزمن : حصة دراسية كاملة
عدد الصفحات (٢)

اسم الطالب : ..... الصف : الثامن / ..... الدرجة الكلّية ٢٠

أولًا : الأسئلة الموضوعية

٥

في البندين (١ – ٢) ظلِّل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلِّل (ب) إذا كانت العبارة خاطئة :

(١) إذا كانت س = { ١ ، ٢ ، ٣ } ، ص = { ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٦ } ، فإنّ س ∩ ص = { ٢ ، ٣ } (أ) (ب)

(٢) إذا كانت س = { ٣ ، ٦ ، ٩ } ، فإنّ { ٣ } ∈ س (أ) (ب)

في البنود (٣ – ٥) لكلّ بند أربعة اختيارات ، واحد فقط منها صحيح ، ظلِّل الرمز الدالّ على الإجابة الصحيحة :

(٣) إذا كانت س = { ٦ ، ١ ، ٢ – م } ، ص = { ٦ ، ١ ، ٧ } ، وكانت س = ص ، فإنّ م =

(أ) ٥ (ب) –٥ (جـ) ٩ (د) –٩

(٤) إذا كانت ع علاقة على س ، فإنّ :

(أ) ع ⊂ س × س (ب) ع = س (جـ) س ⊂ ع (د) ع ∩ س = س

(٥) إذا كانت س = { ٥ ، ٦ ، ٧ } ، فإنّ المجموعة الجزئية من س فيما يلي هي :

(أ) { ٥ ، ٨ } (ب) ٦

(جـ) { ٦ ، ٧ } (د) { ٥ ، ٦ ، ٧ ، ٨ }

ثانيًا : الأسئلة المقالية (١٥ درجة) أجب عن الأسئلة الآتية موضِّحًا خطوات الحلّ

السؤال الأول

٥

إذا كانت س = { ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ } ، فاكتب بذكر العناصر

العلاقة ع على س حيث : ع = { (أ ، ب) : أ ، ب ∈ س ، أ + ب = ٥ }

السؤال الثاني

٥

إذا كانت س = { ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٦ ، ١٢ } ، ص = { ٢ ، ٤ ، ٦ ، ٨ } ،

فأوجِد س ∩ ص ، ثمّ مثِّل س ، ص بمخطّط ڤن وظلِّل س ∩ ص .

السؤال الثالث

٥

لتكن المجموعة الشاملة ش = { ٠ ، ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ } ، س = { ١ ، ٢ ، ٣ } ،

ع = { ٢ ، ٤ } . أوجِد بذكر العناصر :

(أ) $\overline{س}$

١

(ب) $\overline{ع}$

١

(جـ) س − ع

١

(د) $\overline{س} \cap \overline{ع}$

٢

انتهت الأسئلة – مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

وزارة التربية
مدرسة عبدالمحسن عبدالقادر الحمود م. ب
شعبة الرياضيات

نماذج اختبار قصير

المحتوى : الوحدة الأولى
الصف : الثامن – النموذج (هـ)

العام الدراسي ٢٠٢٦ / ٢٠٢٧م
الزمن : حصة دراسية كاملة
عدد الصفحات (٢)

اسم الطالب : ..... الصف : الثامن / ..... الدرجة الكلّية ٢٠

أولًا : الأسئلة الموضوعية

٥

في البندين (١ – ٢) ظلِّل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلِّل (ب) إذا كانت العبارة خاطئة :

(١) { ١ ، ٢ } × { ٣ } = { (١ ، ٣) ، (٢ ، ٣) } (أ) (ب)

(٢) إذا كانت س ⊂ ص ، فإنّ ص ⊂ س (أ) (ب)

في البنود (٣ – ٥) لكلّ بند أربعة اختيارات ، واحد فقط منها صحيح ، ظلِّل الرمز الدالّ على الإجابة الصحيحة :

(٣) إذا كانت س = { ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ } ، ص = { ٢ ، ٤ ، ٦ } ، فإنّ س ∪ ص =

(أ) { ٢ ، ٤ } (ب) { ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٦ }

(جـ) { ١ ، ٣ } (د) { ١ ، ٣ ، ٦ }

(٤) المجموعة الخالية فيما يلي هي :

(أ) { ٠ } (ب) { ١ }

(جـ) { أ : أ عدد كلّي ، أ < ٠ } (د) { أ : أ عدد كلّي ، أ < ١ }

(٥) العلاقة « ضِعف » من س = { ٢ ، ٤ } إلى ص = { ١ ، ٢ } هي :

(أ) { (١ ، ٢) ، (٢ ، ٤) } (ب) { (٢ ، ١) ، (٤ ، ٢) }

(جـ) { (٢ ، ٢) ، (٤ ، ١) } (د) { (٢ ، ١) }

ثانيًا : الأسئلة المقالية (١٥ درجة) أجب عن الأسئلة الآتية موضِّحًا خطوات الحلّ

السؤال الأول

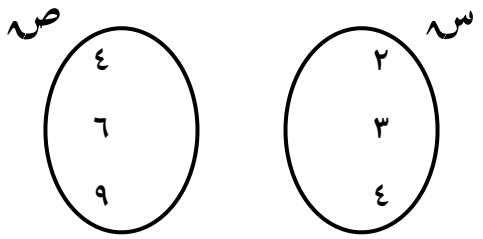
٥

إذا كانت س = { أ : أ عدد أوّلي ، أ < ١٠ } ، ص = { ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ } ، فأوجِد بذكر العناصر س ∩ ص ، س ∪ ص .

السؤال الثاني

٥

إذا كانت س = { ٢ ، ٣ ، ٤ } ، ص = { ٤ ، ٦ ، ٩ } ، فاكتب بذكر العناصر العلاقة ع من س إلى ص حيث : ع = { (أ ، ب) : أ ∈ س ، ب ∈ ص ، ب = أ + ٢ } ، ثمّ مثِّلها على المخطط السهمي المقابل .



السؤال الثالث

٥

لتكن المجموعة الشاملة ش = { ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦ ، ٧ ، ٨ } ،

س = { ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ } ، ص = { ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦ } . أوجِد بذكر العناصر :

(أ) س − ص

١

(ب) ص − س

١

(جـ) $\overline{س}$

١

(د) $\overline{ص}$

١

(هـ) $\overline{س} \cap \overline{ص}$

١

انتهت الأسئلة – مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح