

الصف الثاني عشر

التربية الإسلامية

مراجعة الوحدة الرابعة

الدرس الأول:

الزواج طريق الاستعفاف

الدرس الثاني:

التفكير الإبداعي في الإسلام

الدرس الثالث:

فقه ترتيب الأعمال بحسب مقاصدها

الدرس الرابع:

العولمة



مكتبة الفكر



مراجعة الوحدة الرابعة

الدرس الأول: الزواج طريق الاستعفاف

1. ما معنى اللفظ القرآني ﴿الْأَيْمَى﴾ في قوله تعالى: ﴿وَأَنْكِحُوا الْأَيْمَى مِنْكُمْ وَالصَّالِحِينَ مِنْ عِبَادِكُمْ وَإِمَائِكُمْ﴾؟

- أ. من لا زوج له من الرجال
- ب. من لا زوج له من النساء
- ج. من لا زوج له من الرجال والنساء
- د. من لا زوج له من العبيد والرقيق رجالاً ونساءً

2. ما معنى اللفظ القرآني ﴿وَلَيْسَتَعَفِيفٌ﴾ في قوله تعالى: ﴿وَلَيْسَتَعَفِيفٌ الَّذِينَ لَا يَجِدُونَ نِكَاحًا حَتَّى يُغْنِيَهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ﴾؟

- أ. وليجتهد في طلب العفة عن الزنا.
- ب. وليبتعد عن طلب العفة عن الزنا.
- ج. وليجتهد في طلب العفة من خلال الزنا.
- د. وليحاول في طلب العفة عن الزنا.

3. ما معنى اللفظ القرآني ﴿مَلَكَتْ أَيْمَانَكُمْ﴾ في قوله تعالى: ﴿وَالَّذِينَ يَبْتَغُونَ الْكِتَابَ مِمَّا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ﴾؟

- أ. الأنثى من الرقيق
- ب. الرجل من العبيد
- ج. الأنثى من الأيماى
- د. الرقيق

4. ما معنى اللفظ القرآني ﴿إِمَائِكُمْ﴾ في قوله تعالى: ﴿وَأَنْكِحُوا الْأَيْمَى مِنْكُمْ وَالصَّالِحِينَ مِنْ عِبَادِكُمْ وَإِمَائِكُمْ﴾؟

- أ. الأنثى
- ب. الرجل من العبيد
- ج. الأنثى من الأيماى
- د. الأنثى من الرقيق

5. مِنَ التَّدَابِيرِ الَّتِي اتَّخَذَهَا الْإِسْلَامُ لِلْوَقَايَةِ مِنَ الزَّانِ

- أ. الحث على تزويج الشباب
- ب. الاستعفاف
- ج. تحريم البغاء
- د. جميع ما ذكر

مراجعة الوحدة الرابعة

6. أي من الآتي ليس من سبل تيسير الزواج للشباب؟

- أ. توفير المسكن الملائم
- ب. توفير فرص العمل
- ج. عدم المغالاة بالمهور
- د. تحريم البغاء

7. كيف تقوم مؤسسة صندوق الزواج بتيسير أمور الزواج؟

- أ. وضع القوانين التي تحدّ من ارتفاع المهور.
- ب. عدم المبالغة في المهور والتكاليف.
- ج. تقديم المساعدات المالية وتنظيم الأعراس.
- د. جميع ما ذكر

8. معاني الصّلاح التي يفيدها قوله تعالى: ﴿وَالصّٰلِحِينَ مِنْ عِبَادِكُمْ وَإِمَائِكُمْ﴾؟ (اختر إجابتين)

- أ. صلاح الدين.
- ب. صلاح الأخلاق.
- ج. صلاح العلاقات.
- د. صلاح المجتمع.

9. أحدد من الآيات الكريمة ما يفيد المعنى التالي: الزواج طلباً للستر والعفة قد يكون سبباً لزيادة الرزق.

- أ. قوله تعالى: ﴿إِنْ يَكُونُوا فُقَرَاءَ يُغْنِهِمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ﴾
- ب. قوله تعالى: ﴿وَأَنْتُمْ مِّنْ مَّالِ اللَّهِ الَّذِي آتَاكُمْ﴾
- ج. قوله تعالى: ﴿وَلَا تَكْرِهُوا فَتَيَاتِكُمْ عَلَى الْبِغَاءِ إِنْ أَرَدْنَ تَحَصُّنًا لِّتَبْتَّغُوا﴾
- د. قوله تعالى: ﴿وَلَيْسَتَغْفِبِ الَّذِينَ لَا يَجِدُونَ نِكَاحًا حَتَّىٰ يُغْنِيَهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ﴾

10. أي من الآتي لا يمثل الوجوه التي يحتملها قوله تعالى: ﴿لَا يَجِدُونَ نِكَاحًا﴾؟

- أ. لا يقدرّون على تحمّل مسؤولية الرّواج.
- ب. لا يجدون من يزوّجهم من بناتهم.
- ج. لا يقدرّون على تكاليف الرّواج لفقيرهم.
- د. يمتنع أولياؤهم وأسيادهم عن تزويجهم.

مراجعة الوحدة الرابعة

11. أدل من الآيات الكريمة على أن الإسلام حرّز الرقيق:

- أ. قال تعالى: ﴿وَالَّذِينَ يَبْتِغُونَ الْكِتَابَ مِمَّا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ فَكَاتِبُوهُمْ إِنْ عَلِمْتُمْ فِيهِمْ خَيْرًا﴾
- ب. قال تعالى: ﴿وَلَقَدْ أَنْزَلْنَا إِلَيْكُمْ آيَاتٍ مُبَيِّنَاتٍ وَمَثَلًا مِّنَ الَّذِينَ خَلَوْا مِن قَبْلِكُمْ وَمَوْعِظَةً لِّلْمُتَّقِينَ﴾
- ج. قال تعالى: ﴿وَلَيْسَتَّعْفِيفِ الَّذِينَ لَا يَجِدُونَ نِكَاحًا حَتَّىٰ يُعْزِبَهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ﴾
- د. قال تعالى: ﴿وَأَنْكِحُوا الْأَيِّمَىٰ مِنكُمْ وَالصَّالِحِينَ مِنْ عِبَادِكُمْ وَإِمَائِكُمْ﴾

12. ما يترتب على البغاء من جرائم:

- أ. الخطف والإكراه
- ب. المخدرات
- ج. القتل
- د. جميع ما ذكر

13. ما لا يعد من مخاطر جريمة البغاء على الفرد والمجتمع

- أ. القتل.
- ب. امتهان كرامة الإنسان.
- ج. تفشي الأمراض الخطيرة.
- د. انتشار الفاقة.

14. يُعد البغاء

- أ. تجارة ربوية
- ب. جريمة فردية بين شخصين
- ج. تجارة في الجنس لتحقيق مصالح خيرية
- د. تجارة في الجنس، تدار من خلال مجموعة

15. ما الموضوع الذي لا يشتمل عليه القرآن الكريم من خلال الآية الكريمة الآتية: ﴿وَلَقَدْ أَنْزَلْنَا إِلَيْكُمْ آيَاتٍ مُّبَيِّنَاتٍ وَمَثَلًا مِّنَ الَّذِينَ خَلَوْا مِن قَبْلِكُمْ وَمَوْعِظَةً لِّلْمُتَّقِينَ﴾؟

- أ. الأحكام والتشريعات المبينة للحق
- ب. أخبار وقصص الأمم السابقة
- ج. الإعجاز العلمي والحقائق العلمية
- د. المواعظ والعبء والإرشاد

مراجعة الوحدة الرابعة

16. يدل قول الله تعالى: ﴿وَالَّذِينَ يَبْتَغُونَ الْكِتَابَ مِمَّا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ فَكَاتِبُوهُمْ إِنْ عَلِمْتُمْ فِيهِمْ خَيْرًا﴾ على أن الإسلام

- أ. شرع الزواج.
- ب. حرر الإماء.
- ج. حرم ملك اليمين.
- د. حرر الرقيق.

17. ما الآية التي تحث أولياء الأمور على تيسير سبل الزواج للشباب الذين لا زوج لهم؟

- أ. قال تعالى: ﴿وَالَّذِينَ يَبْتَغُونَ الْكِتَابَ مِمَّا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ فَكَاتِبُوهُمْ إِنْ عَلِمْتُمْ فِيهِمْ خَيْرًا﴾
- ب. قال تعالى: ﴿وَلَا تُكْرَهُوا فَتَيَاتِكُمْ عَلَى الْبِغَاءِ إِنْ أَرَدْنَ تَحَصُّنًا لِّتَبْتَغُوا عَرَضَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا﴾
- ج. قال تعالى: ﴿وَلَيْسَتَّعْفِيفِ الدِّينِ لَا يَجِدُونَ نِكَاحًا حَتَّى يُغْنِيَهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ﴾
- د. قال تعالى: ﴿وَأَنْكِحُوا الْأَيَامَى مِنْكُمْ وَالصَّالِحِينَ مِنْ عِبَادِكُمْ وَإِمَائِكُمْ﴾

18. الإصرار على الأخلاق الكريمة، وصيانة حُرُمات المجتمع مع مواصلة الجد والاجتهاد لتحقيق الأهداف.

- أ. المروءة
- ب. الاجتهاد
- ج. الاستعفاف
- د. العفة

19. جهود دولة الإمارات العربية المتحدة في تيسير سُبل الزواج تحقق مقاصد الشريعة الإسلامية في حفظ:

- أ. الدين
- ب. النفس
- ج. العقل
- د. النسل

20. تجارة _____ حديثاً أدت إلى نتائج خطيرة على المجتمع، مثل: الخطف والقتل.

- أ. العبيد
- ب. الرقيق الأبيض
- ج. البغاء
- د. الربا

مراجعة الوحدة الرابعة

الدرس الثاني: التفكير الإبداعي في الإسلام

1. ما الفرق بين الإبداع والتطوير؟
 - أ. الإبداع هو الانتقال من مرحلة إلى أخرى - التطوير هو الإتيان بأمر جديد ومفيد غير مألوف.
 - ب. الإبداع هو الانتقال من مرحلة إلى أخرى - التطوير هو الإتيان بأمر جديد ومفيد ومألوف.
 - ج. الإبداع هو الإتيان بأمر جديد ومفيد غير مألوف - التطوير هو الانتقال من مرحلة إلى أخرى.
 - د. الإبداع هو الإتيان بأمر جديد ومفيد ومألوف - التطوير هو الانتقال من مرحلة إلى أخرى.
2. مما يعين على الإبداع:
 - أ. الأسرة محضن الإبداع
 - ب. القراءة وطلب العلم
 - ج. الإخلاص والإتقان
 - د. جميع ما ذكر
3. _____ : هو التفكير المنتج لما هو جديد ومفيد. المبتكر على غير المألوف.
 - أ. التفكير الإنتاجي
 - ب. التفكير المرن
 - ج. التفكير التطويري
 - د. التفكير الإبداعي
4. أي من الآتي يعد سبباً لوجود آيات كثيرة تدعو إلى النظر والتأمل والاعتبار بما خلق الله تعالى في القرآن الكريم؟
 - أ. لتعميق الإيمان بالله تعالى.
 - ب. لتحقيق سعادة الإنسان في الدنيا مادياً.
 - ج. لتحقيق سعادة الإنسان في الدنيا معنوياً.
 - د. جميع ما ذكر.
5. أي من الآتي ليس من فوائد الإبداع والابتكار:
 - أ. التفوق والتجاح في الحياة.
 - ب. الإخلاص والإتقان.
 - ج. إيجاد حلول جديدة للمشكلات.
 - د. تحقيق الرخاء والسعادة للفرد والمجتمع.

مراجعة الوحدة الرابعة

6. ما جانب الإبداع الوارد في قصة ذي القرنين؟

- أ. بناء الردم العظيم.
- ب. بناء السد.
- ج. قوة ذي القرنين.
- د. تعاون أهل القرية.

7. _____ من أهم وسائل الإبداع، قال رسول الله ﷺ: (طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ).

- أ. البحث عن المعرفة
- ب. قول الصدق
- ج. حفظ الحقوق
- د. أداء الفرائض

8. اقترحت أم سلمة - رضي الله عنها - على النبي ﷺ حلاً مبتكراً لمشكلة، وقام بتنفيذه ﷺ وهذا دليل على

- أ. حث الرسول ﷺ على طلب العلم.
- ب. تشجيع الرسول ﷺ على اتباع سنته.
- ج. تشجيع الرسول ﷺ على الإبداع.
- د. حث الرسول ﷺ على إتقان العمل.

9. أي المعينات على الإبداع ورد في قول الرسول ﷺ: (كُلُّكُمْ رَاعٍ، وَكُلُّكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ)؟

- أ. الإتقان.
- ب. الإخلاص.
- ج. المسؤولية.
- د. الأسرة.

10. ما النص الشرعي الذي وردت فيه طاقة إبداعية وابتكار؟

- أ. قال تعالى: ﴿قَدْ نَرَى تَقَلُّبَ وَجْهِكَ فِي السَّمَاءِ فَلَنُوَلِّيَنَّكَ قِبْلَةً تَرْضَاهَا فَوَلِّ وَجْهَكَ شَطْرَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ﴾
- ب. قول رسول الله ﷺ: (كُلُّكُمْ رَاعٍ، وَكُلُّكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، ثُمَّ قَالَ: وَالرَّجُلُ رَاعٍ عَلَى أَهْلِ بَيْتِهِ، وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْهُمْ)
- ج. قال تعالى: ﴿الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَامًا وَقَعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا سُبْحَانَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ﴾

د. عن جابر بن عبد الله رضي الله عنه: (أَنَّ امْرَأَةً مِنَ الْأَنْصَارِ قَالَتْ لِرَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، أَلَا أَجْعَلُ

لَكَ شَيْئًا تَفْعُدُ عَلَيْهِ؟ فَإِنَّ لِي غُلَامًا نَجَّارًا قَالَ: إِنْ شِئْتِ، قَالَ: فَعَمِلْتُ لَهُ الْمِئْبَرِ)

مراجعة الوحدة الرابعة

11. من هو مكتشف الدورة الدموية؟

- أ. ابن الهيثم
- ب. ابن النفيس
- ج. ابن سيرين
- د. ابن سينا

12. ما الفرق بين الإبداع الإلهي والإبداع البشري؟

- أ. الأول محدود والثاني غير محدود.
- ب. الأول له مثال سابق والثاني لا مثال له.
- ج. الأول غير محدود والثاني محدود.
- د. الأول بلا مثال سابق والثاني غير محدود.

13. ما مصدر الإبداع في الكون؟

- أ. الطبيعة
- ب. الخلق
- ج. السماوات والأرض
- د. الخالق سبحانه وتعالى

14. التربية الإبداعية الواردة في الحديث الآتي: سئل النبي ﷺ عن أفضل الكسب فقال: (بيعُ مبرورٌ وعملُ الرجلِ بيده)

- أ. الحثُّ على طلبِ العلم.
- ب. الحثُّ على الجدِّ والاعتماد على النفس.
- ج. الحثُّ على طلبِ الرزق.
- د. الحثُّ على الإخلاص في العمل.

15. أي من الآتي يعد دليلاً على مدى اهتمام قيادة دولة الإمارات العربية المتحدة بالمبدعين والمبتكرين؟

- أ. اعتمادُ عام 2015 م عامًا للقراءة.
- ب. اعتمادُ عام 2016 م عامًا للابتكار.
- ج. اعتمادُ عام 2016 م عامًا للإبداع.
- د. اعتمادُ عام 2015 م عامًا للابتكار.

مراجعة الوحدة الرابعة

16. ما الجهود التي بذلتها دولة الإمارات العربية المتحدة لتشجيع على الإبداع؟ (اختر إجابتين)

- أ. اهتمت بالمعارض والمتاحف التراثية.
- ب. رصدت الجوائز المحلية والدولية.
- ج. هيأت المناخ لاكتشاف المواهب.
- د. قامت بالتوعية لحفظ الموارد الطبيعية.

17. ما معوقات الإبداع؟ (اختر إجابتين)

- أ. غياب الاهتمام بالعلم والعلماء.
- ب. سن القوانين التي تضبط المخترعات.
- ج. عدم توفر البيئة الحاضنة للإبداع.
- د. قلة الموارد الطبيعية والبشرية.

18. منهجية الإسلام في الإبداع تتضمن:

- أ. الإبداع الإلهي
- ب. الإبداع في القرآن الكريم
- ج. الإبداع في السنة النبوية
- د. الإبداع عند علماء المسلمين
- هـ. جميع ما ذكر

19. متى يعود نفع التفكير الإبداعي على البشرية جمعاء؟ (اختر إجابتين)

- أ. عند تجاوز حدود القيم والأخلاق.
- ب. عند التمسك بالقيم الإنسانيّة الفاضلة.
- ج. عندما يكون الإبداع للإبداع فقط.
- د. عند الالتزام بحدود الأطر الأخلاقية.

20. من إبداعات علماء المسلمين في مجال الرياضيات:

- أ. الخوارزميات
- ب. الحساب
- ج. الهندسة
- د. الفلك

مراجعة الوحدة الرابعة

الدرس الثالث: فقه ترتيب الأعمال بحسب مقاصدها

1. من فوائد دراسة فقه ترتيب الأعمال:

- أ. حفظ مقاصد العولمة.
- ب. توفير الوقت.
- ج. ترتيب الأعمال حسب حجمها.
- د. تحقيق المصالح الشخصية.

2. التحسينيات:

- أ. تقوم على التوسعة والتيسير ورفع الحرج والمشقة.
- ب. تحقق للإنسان الرفاهية وسهولة العيش في الدنيا.
- ج. لا بد منها لقيام مصالح الناس في الدين والدنيا.
- د. جميع ما ذكر.

3. تعد وسائل النقل مثلاً على _____ .

- أ. الضروريات
- ب. التحسينيات
- ج. الحاجيات
- د. المصلحة العامة

4. أي أوامر الشرع يجب الامتثال له قبل غيره؟

- أ. النوافل.
- ب. السنن.
- ج. الفرائض.
- د. المستحبات.

5. ما سبب كثرة أسئلة الصحابة رضوان الله عنهم عن أفضل الأعمال؟

- أ. لتفاوت الأعمال والأحكام.
- ب. لتجاوز الأعمال المجهددة والشاقة.
- ج. لتأخر الوحي عن النبي ﷺ.
- د. لتباين الأدلة الشرعية المؤكدة.

مراجعة الوحدة الرابعة

6. _____ يعد من الأدلة التي يبني عليها فقه ترتيب الأعمال.

- أ. القياس
- ب. المنطق
- ج. اللغة
- د. التقليد

7. الدليل الذي يُبنى عليه الترتيب قد يكون:

- أ. نصاً قرآنياً.
- ب. نصاً من السنة النبوية.
- ج. استنباطاً عقلياً.
- د. جميع ما ذكر.

8. أيّ المسائل تعد مثلاً تطبيقياً لفقه ترتيب الأعمال؟

- أ. صلاة سنة الوضوء قبل تحية المسجد.
- ب. أداء صلاة المغرب قبل العشاء.
- ج. صدقة التطوع قبل سداد الدين.
- د. أداء سنة العشاء قبل صلاة التراويح.

9. لا _____ تقديم المهم على الأهم.

- أ. يستحب
- ب. ينتدب
- ج. يكره
- د. يجوز

10. يُعتبر الاستنباط العقلي دليلاً إذا كان مبنيًا على _____ وعلى فهم _____ الشريعة وغاياتها.

- أ. القياس - مكانة
- ب. العادات - مقاصد
- ج. العرف - مكانة
- د. القياس - مقاصد

مراجعة الوحدة الرابعة

11. من نماذج فقه ترتيب الأعمال:

- أ. تقديم النوافل على الفرائض.
- ب. تقديم المصلحة الخاصة على المصلحة العامة.
- ج. تقديم التشديد على التخفيف.
- د. تقديم التخطيط على التسرع في اتخاذ القرارات.

12. أي من التصرفات الآتية لا يصح؟

- أ. يلتزم محمد بقائمة الحاجات المنزلية المكتوبة عند شرائه من الجمعية التعاونية.
- ب. ينفق أحمد على المحتاجين ثم على أسرته.
- ج. يدخر جاسم جزءاً من مصروفه الشهري لوقت الحاجة.
- د. رجوع عبدالله بن المبارك عن الحج لينفق على فقراء محتاجين.

13. عند تعارض المفسد بعضها مع بعض فإننا:

- أ. لا نختار أي مفسدة.
- ب. نختار المفسدة ذات المصلحة الشخصية.
- ج. نختار أهون الشرين.
- د. جميع ما ذكر صحيح.

14. عند تعارض المصالح مع المفسد:

- أ. نأخذ بعين الاعتبار نتائج الأمور وعواقبها.
- ب. يمكن تقديم فعل الصغائر لتحقيق مصلحة كبرى.
- ج. يمكن تعطيل مصلحة لتجنب مفسدة.
- د. جميع ما ذكر صحيح.

15. قرار الأطباء ببتر جزء مصاب (بالغرغرينا) من الجسم للحفاظ على حياة باقي الجسم يعد مثلاً على:

- أ. تعارض المصالح مع المفسد.
- ب. تعارض المفسد بعضها مع بعض.
- ج. تعارض المصالح بعضها مع بعض.
- د. جميع ما ذكر صحيح.

مراجعة الوحدة الرابعة

16. أسْتَنْبِطُ صُورَةَ فَهْهُ تَرْتِيبِ الْأَعْمَالِ فِي الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ الْآتِيَةِ، قَالَ تَعَالَى: ﴿أَمَّا السَّفِينَةُ فَكَانَتْ لِمَسَاكِينَ يَعْمَلُونَ فِي الْبَحْرِ فَأَرَدْتُ أَنْ أَعِيبَهَا وَكَانَ وَرَاءَهُمْ مَلِكٌ يَأْخُذُ كُلَّ سَفِينَةٍ غَصْبًا﴾ (اختر إجابتين)

- أ. وجود عيب بسيط في السفينة أهون وأخف من فقدانها.
- ب. وجود ملكٍ ظالمٍ يستولي على السفن ويأخذها من أصحابها.
- ج. اختار العبد الصالح أهون الشرين وأخف المفسدتين.
- د. اختيار العبد الصالح الحكمة بدلاً من القوة.

17. من أوضح الأدلة على اعتماد الرسول ﷺ على التخطيط الهادف وعدم اتخاذ القرارات المتسرفة:

- أ. الهجرة النبوية
- ب. تقرير صدقة أبي بكر رضي الله عنه بكل ماله.
- ج. تقرير صدقة عثمان رضي الله عنه في عام الرمادة.
- د. إجابة الرسول على أسئلة الصحابة عن أفضل الأعمال وأحبها إلى الله.

18. إذا تعارضت المصلحة الخاصة مع المصلحة العامة _____ المصلحة العامة مع تحقيق _____ والاعتدال.

- أ. تقدم - الترجيح
- ب. تؤخر - الاعتدال
- ج. تقدم - الاعتدال
- د. تؤخر - الترجيح

19. أي الروابط أحق بالصدقة حسب الشريعة الإسلامية؟

- أ. الأقارب الفقراء.
- ب. أبناء السبيل.
- ج. الجيران المساكين.
- د. الأصدقاء المحتاجين.

20. أي الأعمال أفضل وأحب لله تعالى؟

- أ. دفع صدقة تطوعاً.
- ب. قيام الليل وصلاة التهجد.
- ج. صوم الإثنين والخميس.
- د. صلاة الفجر في وقتها.

مراجعة الوحدة الرابعة

21. أي نماذج فقه ترتيب الأعمال دلّ عليه تصدق الصحابي الجليل أبي بكر الصديق - رضي الله عنه - بكل ماله في تجهيز جيش العسرة؟

- أ. تقديم المصلحة العامة على المصلحة الخاصة.
- ب. تقديم الفرائض والواجبات على النوافل والسنن.
- ج. تقديم التخطيط الهادف على التسرع في القرارات.
- د. تقديم التخفيف والتيسير على التشديد والتعسير.
- هـ. ترتيب الإنفاق؟

22. ما دليل وجوب تقديم الفرائض على السنن؟

- أ. قال رسول الله ﷺ: (ابدأ بنفسك فتصدق عليها، فإن فضل شيء فلاهلك، فإن فضل عن أهلك شيء فليدي قرابتك، فإن فضل عن ذي قرابتك شيء فهكذا وهكذا).
- ب. قال رسول الله ﷺ: (إذا صلى أحدكم للناس فليخفف، فإن منهم الضعيف والسقيم والكبير، وإذا صلى أحدكم لنفسه فليطول ما شاء).
- ج. قال رسول الله ﷺ: (إن الله قال: من عادى لي ولياً فقد آذنته بالحرب، وما تقرب إلي عبدي بشيء أحب إلي مما افترضت عليه، وما يزال عبدي يتقرب إلي بالنوافل حتى أحبه).
- د. قال رسول الله ﷺ: (من سن في الإسلام سنة حسنة فعمل بها بعده كتب له مثل أجر من عمل بها ولا ينقص من أجورهم شيء).

23. ما دلالة قول الله تعالى: ﴿يُرِيدُ اللَّهُ أَنْ يُخَفِّفَ عَنْكُمْ وَخُلِقَ الْإِنْسَانُ ضَعِيفًا﴾؟

- أ. أن الشريعة الإسلامية تأمر بمناصرة الضعيف.
- ب. أن الشريعة الإسلامية مبنية على التيسير ورفع الحرج.
- ج. أن الشريعة الإسلامية تقدم المصلحة العامة على الخاصة.
- د. أن الشريعة الإسلامية تحث على المعاصرة والحداثة.

24. أي من الأمثلة الآتية يعد من التحسينيات؟

- أ. أخذ الزينة.
- ب. وسائل النقل.
- ج. السفر للعلاج.
- د. السكن المناسب.

مراجعة الوحدة الرابعة

الدرس الرابع: العولمة

1. من أشكال العولمة:
 - أ. العولمة الاقتصادية.
 - ب. العولمة الثقافية.
 - ج. العولمة السياسية.
 - د. جميع ما ذكر.
2. مفهوم العولمة ينقسم تعريفه إلى قسمين هما:
 - أ. زيادة درجة الارتباط والتعاون بين المجتمعات الإنسانية.
 - ب. فرض نمط حضاريٍّ معيّن وتعميمه على الدول الغنية.
 - ج. فرض نمط حضاريٍّ معيّن وتعميمه على العالم.
 - د. زيادة درجة الاختلاف والطبقية بين المجتمعات الإنسانية.
3. هل تعتقد أنّ حرية انتقال السلع والبضائع يمكن أن يتمّ وفق فرص متكافئة للجميع في ظلّ الظروف الحالية؟
 - أ. لا يوجد فرص متكافئة بين الدول، لأن التفاوت الاقتصادي بين الدول كبير.
 - ب. الفرص بين الدول متكافئة لعدم وجود تفاوت اقتصادي بينها.
 - ج. الفرص بين الدول القوية متكافئة لقدرتها الاقتصادية العالية.
 - د. الفرص بين الدول الفقيرة متكافئة لقدرتها الاقتصادية المحدودة.
4. من أهمّ وسائل نشر الثقافة في الوقت الحاضر:
 - أ. التعليم.
 - ب. الإنترنت.
 - ج. وسائل الإعلام.
 - د. جميع ما ذكر.
5. من أهم الأسباب التي أدت لظهور العولمة:
 - أ. الضمور التكنولوجي وخاصة في وسائل التواصل والمواصلات.
 - ب. انهيار المنظومة الرأسمالية.
 - ج. مساعدة المؤسسات المالية.
 - د. جميع ما ذكر.

مراجعة الوحدة الرابعة

6. ما المؤسسات المالية التي ساعدت على ظهور العولمة؟ (اختر إجابتين)

- أ. المنظمات القانونية والحكومية.
- ب. مؤسسة الاقتصاد العالمية.
- ج. المنظمة العالمية للتجارة.
- د. صندوق النقد الدولي.

7. ما نتائج العولمة الثقافية؟

- أ. تطوير الصناعة ومحاربة البطالة.
- ب. زيادة الترابط بين الشعوب المختلفة.
- ج. توفر السلع وسهولة الحصول عليها.
- د. رفع المستوى المعيشي في الدول.

8. ما أهمية تحديد مفاهيم المصطلحات المتداولة والمرتبطة بقضايا الأمة؟

- أ. بيان دلالتها وأبعادها بشكل أدق.
- ب. معرفة تاريخها ومكان نشأتها.
- ج. تبني وجهات نظر مناسبة لها.
- د. ترجمتها إلى لغات العالم المختلفة.

9. تكنولوجيا الاتصال والإعلام والحاسوب ساهمت في ظهور _____ .

- أ. الاستدامة
- ب. المعرفة
- ج. العولمة
- د. التعدد

10. أقتُرِح وسائل وأساليب عملية لمواجهة سلبيات العولمة:

- أ. دعم التحولات السياسية التي طرأت في العالم.
- ب. طمس الهوية الوطنية.
- ج. إحداث نهضة علمية وتربوية تواكب المستجدات العالمية.
- د. تشجيع التطور التكنولوجي وخاصة في وسائل المواصلات.

مراجعة الوحدة الرابعة

11. ما وجه الاختلاف بين العالمية والعولمة؟

- أ. العالمية تقبل الآخر والتعاون معه دون طمسه.
- ب. العولمة تنشر الأفكار والقيم بالهيمنة والسيطرة.
- ج. عالمية الإسلام ربانية
- د. جميع ما ذكر صحيح

12. ما وجه الشبه بين العالمية والعولمة؟ (اختر إجابتين)

- أ. كلاهما يستهدف الإنسان في الدول الفقيرة.
- ب. كلاهما يحاول نشر قيم وأفكار بين الدول المتقدمة.
- ج. كلاهما يستهدف الإنسان في كل أنحاء العالم.
- د. كلاهما يحاول نشر قيم وأفكار حول العالم.

13. ما الدليل المناسب للقضية الآتية: الكرامة الإنسانية.

- أ. قال تعالى: ﴿أَفَأَنْتَ تُكْرِهُ النَّاسَ حَتَّىٰ يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ﴾
- ب. قال النبي ﷺ: (لا فَضْلَ لِعَرَبِيٍّ عَلَىٰ أَعْجَمِيٍّ، وَلَا لِعَجَمِيٍّ عَلَىٰ عَرَبِيٍّ، وَلَا لِأَحْمَرَ عَلَىٰ أَسْوَدَ، وَلَا أَسْوَدَ عَلَىٰ أَحْمَرَ إِلَّا بِالتَّقْوَىٰ).
- ج. قال تعالى: ﴿قُلْ إِنَّمَا أَنَا بَشَرٌ مِّثْلُكُمْ يُوحَىٰ إِلَيَّ أَنَّمَا إِلَهُكُمُ إِلَهُ وَاحِدٌ﴾
- د. قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ﴾

14. ما معوقات العولمة؟

- أ. منع الغش والاستغلال.
- ب. تنوع الثقافات والحضارات.
- ج. تأخر دول العالم الثالث.
- د. تناقض مصالح الدول الكبرى.

15. ما مخاطر طمس الهوية الشخصية الوطنية؟

- أ. تدني المستوى العلمي.
- ب. تدهور الإنتاج المحلي.
- ج. عدم الانتماء للوطن.
- د. ضياع التراث الوطني.

مراجعة الوحدة الرابعة

16. أيّ القضايا البشرية بينها قولُ الرسول ﷺ: (لا فَضْلَ لِعَرَبِيٍّ عَلَى أَعْجَمِيٍّ، وَلَا لِعَجْمِيٍّ عَلَى عَرَبِيٍّ، وَلَا لِأَحْمَرَ عَلَى أَسْوَدَ، وَلَا أَسْوَدَ عَلَى أَحْمَرَ إِلَّا بِالتَّقْوَى).

- أ. الكرامة الإنسانية.
- ب. حرية الاختيار.
- ج. وحدة القيم والمثل.
- د. أصل الخلق والنشأة.

17. من إيجابيات العولمة أنها تجعل العلم والثقافة والفن في _____ .

- أ. متناول الفقراء.
- ب. متناول الطلاب.
- ج. متناول المثقفين.
- د. متناول الجميع.

18. ما الأثر الإيجابي للتنافس الاقتصادي الذي تنميه العولمة؟

- أ. تحسين الإنتاج في مجالات الحياة كافةً.
- ب. انتشار القيم الإنسانية كالتسامح والتعايش.
- ج. انعدام الفوارق الطبقيّة والاجتماعية في العالم.
- د. رفع المستوى الثقافي في دول العالم الثالث.

19. ما العامل الرئيسي الذي وفّر المناخ المناسب للعولمة؟

- أ. تطور العولمة على فتراتٍ زمنية مختلفة ومتنوعة.
- ب. تسارع الوتيرة في انتقال السلع بالتبادل التجاري.
- ج. انهيار المنظومة الشرقية وانتصار الرأسمالية الغربية.
- د. النتائج السلبية للحرب العالمية الثانية والتدني الفكري.

20. ما نتائج اتساع الفجوة الاقتصادية بين الدول الغنية والدول الفقيرة؟

- أ. تعزيز الهوية الوطنية.
- ب. انتشار الأمراض والأوبئة.
- ج. مضاعفُ الفوارق الاجتماعية.
- د. تدني التنمية البشرية.

الصف الثاني عشر

التربية الإسلامية

مراجعة الوحدة الرابعة

المصادر

- كتاب التربية الإسلامية – الصف الثاني عشر – الوحدة الرابعة
- منصة ألف

هذا الملف عرضه التعليم فقط

ملفات ذات صلة:

كتاب التربية الإسلامية الفصل الثاني

[<https://t.me/InLibrary/1559>]

دليل المعلم الفصل الثاني

[<https://t.me/InLibrary/1560>]

مراجعة الوحدة الثالثة

[<https://t.me/InLibrary/1592>]

﴿رَبَّنَا اغْفِرْ لِي وَلِوَالِدَيَّ وَلِلْمُؤْمِنِينَ يَوْمَ يَقُومُ الْحِسَابُ﴾

حقوق الطبع والنشر © 2023 مكتبة الفكر. جميع الحقوق محفوظة.

إعداد:

مكتبة الفكر

مكتبة الفكر

2022-2023