



نماذج
الاختبار القصير
للفص السابع

لغة العربية
الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٣-٢٠٢٤م
إعداد :
إيمان علي



يرجى التواصل على الرقم:
٩٨٥٤٢٥٨٢

للحصول على المذكرة كاملة وملحق الإجابات
إعداد المعلمة / إيمان علي

نماذج الاختبار القصير للفص السابع

الاختبار القصير للصف السابع للفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٣-٢٠٢٤ م

١٠

أولاً: الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة أقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عن الأسئلة بعدها.

للسفر فوائد كثيرة ، ويمكن للإنسان أن يكتسب خبرات جديدة أو أصدقاء جدد ، ويتعرف عادات الشعوب وتقاليدها ، وثقافتها ، وطرق تفكيرها ، وسلوكياتها ، فقد سافر أعظم الكتاب والمؤلفين والأدباء من مكان لآخر طلباً للعلم ، وإذا أردت السفر فيجب عليك حسن اختيار الرفيق ، وقد قالت العرب قديماً : " الرفيق قبل الطريق " وقد أوصانا رسولنا الكريم بحسن اختيار الصديق ، ففي السفر تظهر معادن الرجال ، إن للسفر تأثيراً على قدرات التفكير العلمي ، فالأصوات المختلفة والأطعمة المختلفة والأماكن التي يراها الإنسان أول مرة في حياته ، واستخدامه لغات مختلفة يزيد من قدراته العقلية ، وينميها بشكل كبير ، فالخبرات المختلفة تؤثر بشكل إيجابي على التفكير الإدراكي للإنسان .

المعيار ٢-٢

أ- المعلومة الواردة في النص المرتبطة بمجال (طلب العلم) هي :

ب- (الخبرات المختلفة تؤثر بشكل إيجابي على التفكير الإدراكي)
العبارة التي تساعد على فهم العبارة السابقة هي:

- ١- خبرة الإنسان تقوده إلى التفكير السليم .
- ٢- التخطيط السليم يحقق الأهداف .
- ٣- التفكير الإبداعي دليل على قدرة العقل .
- ٤- إدراك الحقيقة يعدل سلوك المرء أحياناً.

المعيار ٥-٢

أ- أحدد موضوع النص السابق:

ب- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابقة صياغة سليمة.



ثانيًا : الكفاية العامة (الكتابة)

المعيار (١-٥-٣)

أ- أحدد نوع الفعل فيما يأتي من حيث (الصحة ، الاعتلال) .

- يتأمل المسلم مظاهر قدرة الخالق سبحانه .

- يقضي القاضي بين المتخاصمين بالحق.

ب- أضبط الفعل المضارع الصحيح فيما يأتي.

* لتحافظ على قراءة أذكار الصباح والمساء.

ج- أصوب الخطأ لما تحته خط في الجملة الآتية:

١- أفراد المجتمع لا يقصروا في تقديم النفع لوطنهم. التصويب:

د- أحدد الاسم النكرة والمعرفة في الجملة الآتية، مع بيان نوع المعرفة:

قرأت كتابًا من كتب السيرة.

الاسم النكرة:

الاسم المعرفة:

المعيار (٢- ٥- ٣)

أكتب ما يُملأ عليّ. (.....)

.....

.....

.....



يرجى التواصل على الرقم:
٩٨٥٤٢٥٨٢

للحصول على المذكرة كاملة وملحق الإجابات
إعداد المعلمة / إيمان علي

نماذج الاختبار القصير للصف السابع

أولاً : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة أقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجيب عن الأسئلة بعدها.

البحر الميت عبارة عن بحيرة ضيقة مالحة تقع بين فلسطين والأردن، ويُعد البحر الميت أخفض منطقة مائية في العالم ، إذ بلغ مستواه (٤٠٠) متر تحت سطح البحر ، وفي غابر العصور كان أكثر ارتفاعاً من البحر المتوسط وكانت الحياة موجودة فيه ، ولكن بفعل فترة الجفاف الكبيرة تبخرت الكثير من مياهه فصغر حجمه ، وهذا البحر يُعد من أكثر مناطق المياه ملوحة على وجه الأرض ، ويوجد فيه العديد من المعادن المركزة مما يجعل مائه ثقيلًا أكثر من ماء البحار الأخرى.

المعيار ٢-٢

أ- المعلومة التي ترتبط بمجال (الجغرافيا) هي :

ب- أختار المعلومة التي ترتبط بالعبارة الآتية: (البحر الميت بحيرة ضيقة مالحة):

- أ- يقع البحر الميت بين فلسطين والأردن.
- ب- كانت الحياة موجودة في البحر الميت.
- ج- البحر الميت أكثر مناطق المياه ملوحة.
- د- في البحر الميت العديد من المعادن المركزة.

المعيار ٥-٢

أ- أحدد موضوع النص السابق:

ب- أصوغ الفكرة الجزئية للعبارة المخطوطة في الفقرة السابقة.

ثانيًا : الكفاية العامة (الكتابة)

المعيار (١-٥-٣)

أ- أحدد نوع الفعل فيما يأتي من حيث (صحيح الآخر ، معتل الآخر)

- يخشى المسلم ربه.

- يمتلأ الكون بعجائب قدرة الله.



ب- أوظف الفعل (تنهض) بحيث يكون منصوباً في جملة مناسبة من إنشائك.

.....

ج- أصوب الخطأ النحوي في الجملة الآتية:

* اللاعبان يحرصا على تحقيق الفوز لمنتخبهما. التصويب:

د- أحدد الاسم النكرة من الاسم المعرفة في الجملة الآتية:

* البحر الميت شاهدٌ على قدرة الخالق سبحانه وتعالى.

الاسم النكرة:

الاسم المعرفة:

المعيار (٣ - ٥ - ٢)

أكتب ما يُملأ عليّ. (.....)

.....
.....
.....
.....



أولاً: الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة أقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجيب عن الأسئلة بعدها.

من آيات الخالق سبحانه وتعالى في الكون من حولنا البرق والرعد ، فهما ظاهرتان متلازمتان تحدثان بشكل طبيعي في فصل الشتاء ، وتدلان على قدرة الله ، ويحدث البرق عند تلاقي الشحنات السالبة بالشحنات الموجبة ، فتنتج طاقة كهربائية على شكل ضوء في السماء ، بينما الرعد يحدث نتيجة تفريغ الهواء الهائل الذي يسببه البرق ، ودائماً يسبق رؤية البرق سماع الرعد؛ وذلك لكون الضوء ينتقل أسرع من الصوت ، مما يسبب الخوف عند بعض الناس ؛ لأن هذه الصواعق تتسبب في حدوث حرائق هائلة في الغابات ، فسبحان الخالق !

المعيار ٢-٢

أ- أحدد المعلومة التي ترتبط بـ (انتقال الضوء بسرعة أكبر من الصوت) .

ب- أختار معلومة من النص السابق ترتبط بالمجال الفيزيائي من بين الخيارات التالية:

- أ- البرق والرعد تحدثان في فصل الشتاء.
- ب- يحدث البرق لتلاقي الشحنات السالبة بالموجبة.
- ج- يسبق رؤية البرق سماع الرعد دائماً .
- هـ- البرق والرعد من مظاهر قدرة الخالق سبحانه.

المعيار ٥-٢

أ- أحدد موضوع النص السابق:

ب- أصوغ الفكرة الرئيسة للفقرة السابقة صياغة سليمة.



ثانيًا : الكفاية العامة (الكتابة)

المعيار (٣-٥-١)

أ- أحدد نوع الفعل فيما يأتي من حيث (صحيح الآخر ، معتل الآخر) .

- يسعى العلماء إلى اكتشاف الكون

- يلجأ المسلم إلى ربه في كل وقت.

ب- أضبط الفعل المضارع الصحيح فيما يأتي.

* يتقرب المسلم لربه بالطاعات.

ج- أصوب الخطأ لما تحته خط في الجملة الآتية:

١- العلماء لم يتخاذلون في تحقيق النفع والفائدة لغيرهم. التصويب:

د- أملأ الفراغ الآتي باسم معرفة مناسب:

- ملئ بعجائب قدرة الخالق سبحانه وتعالى.

المعيار (٣-٥-٢)

أكتب ما يُملَى عليّ. (.....)

.....

.....

.....

.....



يرجى التواصل على الرقم:
٩٨٥٤٢٥٨٢

للحصول على المذكرة كاملة وملحق الإجابات
إعداد المعلمة / إيمان علي

نماذج الاختبار القصير للصف السابع

أولاً: الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة أقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجيب عن الأسئلة بعدها.

(معركة اليرموك من المعارك العظيمة للمسلمين ، وقعت عام ١٥ هـ بين المسلمين والروم ، وكان قائدهم خالد بن الوليد ، وقد كان عدد المسلمين ٣٦ ألف مقاتل ، في حين كانت جيوش الروم تبلغ ٢٤٠ ألف مقاتل ، وحين تولى خالد قيادة الجيش أعاد تنظيمه ، ودامت المعركة ستة أيام ، كان المسلمون فيها يردون هجمات الروم في كل يوم ، وقد كان خالد بن الوليد يستخدم " سرية الخيالة المتحركة السريعة " التي يقودها بنفسه ليتحرك بسرعة خاطفة من مكان إلى آخر حيث يكون جيش المسلمين في تراجع تحت ضغط الروم ، وفي اليوم السادس تحولت استراتيجية خالد من الدفاع إلى الهجوم ، وتمكن بعبقريته الفذة من شن الهجوم ، ليحول الهزيمة الموشكة للمسلمين إلى نصرٍ مؤزرٍ لهم)

المعيار ٢-٢

أ- أحدد المعلومة التي ترتبط بـ (المجال التاريخي) .

- ب- أختار معلومة من النص السابق ترتبط بـ (العزيمة والشجاعة من أسباب النصر) :
- أ- تمكن بعبقريته الفذة من شن الهجوم .
- ب- تحولت استراتيجية خالد من الدفاع إلى الهجوم .
- ج- معركة اليرموك من المعارك العظيمة للمسلمين .
- هـ- كان المسلمون يردون هجمات الروم في كل يوم .

المعيار ٥-٢

أ- أحدد موضوع النص السابق:

ب- أصوغ الفكرة الرئيسة للفقرة السابقة صياغة سليمة.



المعيار ٣-٥-١

أ- أحدد نوع الفعل الذي تحته خط فيما يأتي :

- يدرأ المؤمن السيئة بالحسنة . (صحيح - معتل)
- يؤدي المحسن الدين عن المعسرين . (صحيح - معتل)

ب- أوظف الفعل (يحافظ) في جملة مناسبة بحيث يكون مجزومًا.

.....

ج- أصوب الخطأ النحوي لما تحته خط فيما يأتي :

- الطالبان المتفوقان لا يؤجلا عمل اليوم إلى الغد. التصويب:

د- أكمل الفراغ الآتي باسم معرفة حسب ما بين القوسين:

- الطالب شارك في المسابقة فائزًا. (اسم إشارة)

المعيار ٣-٥-٢

- أكتب ما يُملئ عليّ: (.....)

.....

.....

.....



أولاً: الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة أقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عن الأسئلة بعدها.

(منح الله - سبحانه وتعالى - الإنسان العقل ، وجعله متحكماً في شبكة معقدة من الحواس والأجهزة التي يتكون منها جسم الإنسان ثم دعاه إلى التأمل والتفكير ، والنظر في هذا الكون ، وقد ميز الله الإنسان على سائر المخلوقات وجعل له من الأدلة والبراهين ما يستدل به على وجوده تعالى ، فكل ما في هذا الكون يدعو إلى الإيمان بالله ، حيث يمكن للإنسان معرفة الله - عز وجل - ومعرفة صفاته عن طريق العقل والتفكير في مخلوقاته ، فبالعقل يستكشف الإنسان بديع صنعه وقدرته.)

المعيار ٢-٢

أ- أحدد معلومة وردت في النص ترتبط بالمجال الديني.

ب- المعلومة التي وردت في النص وترتبط بجسم الإنسان:

- ١- الله - سبحانه وتعالى - هو الواحد القهار.
- ٢- الله خالق السموات والأرض وهو القادر على كل شيء.
- ٣- يتكون جسم الإنسان من شبكة معقدة من الحواس والأجهزة.
- ٤- الكون يدعو إلى الإيمان بالله والتفكير في مخلوقاته .

المعيار ٥-٢

أ- أحدد موضوع النص السابق:

ب- أخص مضمون الفقرة السابقة محافظاً على فكرته.



ثانيًا : الكفاية العامة (الكتابة)

المعيار ٣-٥-١

- ١- أُمِيز الفعل المضارع الصحيح من المعتل مما تحته خط فيما يأتي .
أ- يتعرف الرحالة خلال تنقله كثيراً من عادات الشعوب . (صحيح الآخر – معتل الآخر)
ب- يسعى العالم إلى استكشاف الكون من حوله. (صحيح الآخر – معتل الآخر)

٢- أَوْظف الفعل (يتخاذل) في جملة مناسبة بحيث يكون منصوبًا.

.....

٣- أصوب الخطأ النحوي في الجملة الآتية.

* ينتقل الرحالة في البلدان ليتعرفون عادات الشعوب. التصويب:

٤- أصنف الكلمات المخطوطة في العبارة الآتية إلى اسم معرفة وآخر نكرة:

- السفر فوائده كثيرة.

الاسم المعرفة:.....الاسم النكرة:.....

المعيار ٣-٥-٢

- أكتب ما يُملأ عليّ: (.....)

.....
.....
.....
.....



الأمانة

الأمانة فضيلة من الفضائل التي يتمسك بها المؤمن فهي من صفات الرسل الذين حملوا عبء الدعوة وأثقالها ، فقد دأبوا على الاهتمام بها ، وانطلاقاً من هذا المبدأ دعا المولى سبحانه وتعالى بأن تؤدوا الأمانات إلى أهلها ؛ شأنها في ذلك شأن العبادات الأخرى.

الشباب

الشباب عصب الحياة و مبدأ نهضة الأمم، يتحلون بالبراءة والشهامة والمروءة ، ويتفألون بطموحهم للمستقبل ، ولا يتشاءمون من أحداث الحياة ومشكلاتها ؛ لأن التشاؤم توءم الفشل ؛ لذلك تتضائل أمام أعينهم ملذات الحياة وشهواتها ، ولا تستقيم المجتمعات إلى بسوا عدهم.

مكر اليهود

لبث اليهود على مكرهم حتى جاء الإسلام ، وبعث محمد ﷺ وهم يعرفونه ، فكذبوه واستهزؤوا به ، وهموا بقتله ودسوا له الدسائس ، وكان الرسول الكريم يتأذى منهم ، ولكنه نأى عن إيذائهم ، فكادوا للإسلام والمسلمين المكائد التي لا تحصى حتى اليوم .

الصدقة

يتساءل البعض عن مفهوم الصدقة ؟ إنها تلك العلاقة التي تربط بين صديقين وتجمعهم صفات المروءة والبراءة ، فالإخلاص جزء من صفات الصدقة ، ومبدأ أساسي من مبادئ الصدقة الحقة ، فيعيش الصديق في هناة بال ، ويتفأل كل منهما بوجود الآخر.

الرحمة

هي من أخص صفات الله (تعالى) وقد جعل رحمته مئة جزء ادخر منها تسعة وتسعين للآخرة ، يرحم بها عباده المؤمنين ، وجعل في الدنيا جزءاً واحداً ، يتأمل كل إنسان أن يرحم غيره ، ولا يتأذى بقسوته ، حتى إن الناقة وهي أنثى الجمل ترفع خفها فجأة عن وليدها تخشى أن يتألم ، ومن هنا كانت الرحمة من أعلى صفات المسلم.

السعادة الكبرى

إذا شئت أن تحيا حياة طيبة ملؤها الرفاهية والوئام ، وتنال رضا ربك ، وتناى عن الشر والآثام ، التزم بالخشية ، فرأس الحكمة مخافة الله ، وبهذا تبلغ الغاية المثلى ، وتسير غير مبالٍ بمصائب الدهر مهما اشتدت وطأتها ، ونلت شأنًا عظيمًا في الدنيا والآخرة.

آداب المجلس

من آداب المجالس أنك إذا جلست إلى قوم يتحدثون ، فأصغ إليهم ، بكل تأدب واحترام، وإن رغبت في الحديث فاستأذن ، وإذا بدأت في حديثك فكن متأنياً فيه ، وإن لجأت إلى الإشارات فخفف منها، وإن قرأت عليهم شيئاً من القرآن فاضبطه ، وبذلك يحترمونك، ويستمعون إليك.

