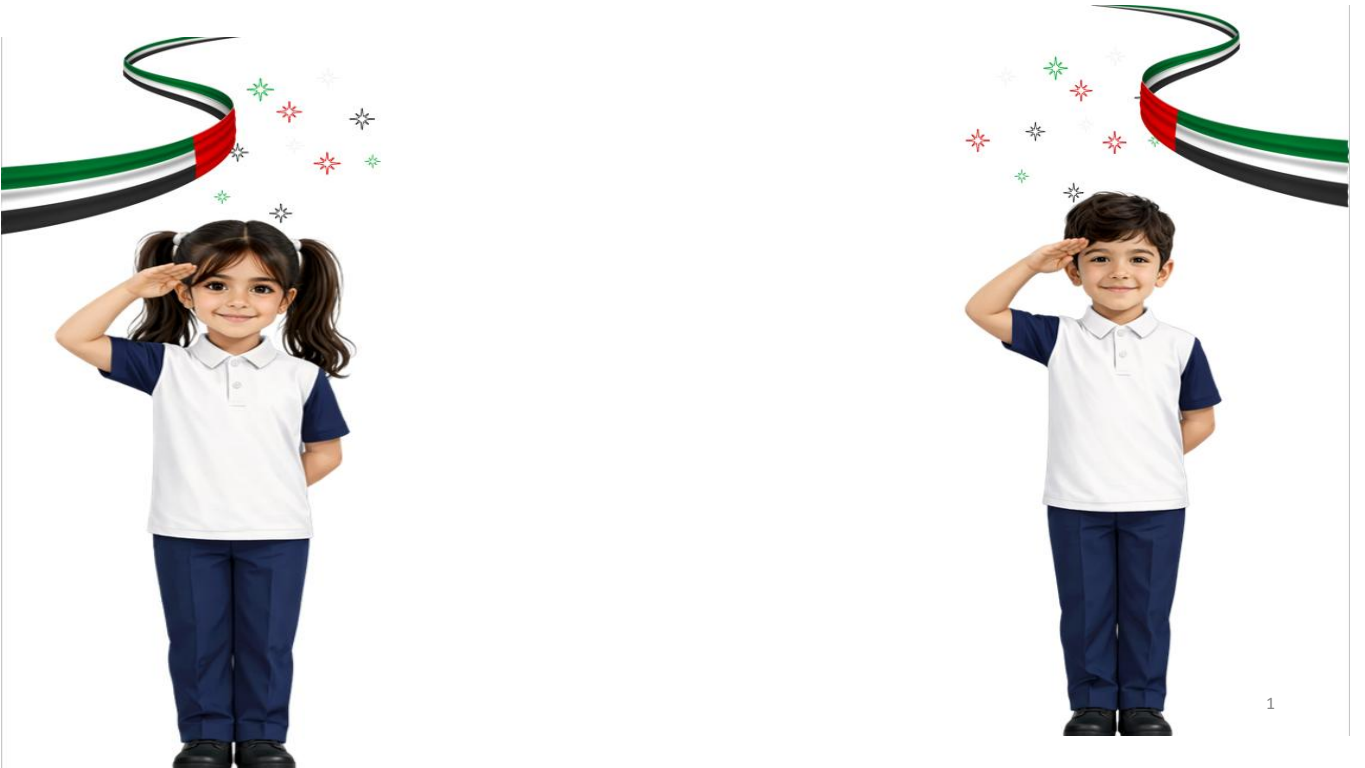


مراجعة رياضيات  
استعداد لاختبار الفصل  
الدراسي الثالث  
2026-2025



## الوحدة 6 : جمع الاعداد المكونة من رقمين وطرحها

### لدرس2: العد التصاعدي للعشرات والآحاد.

1. أي عملية يمكن حلها بسهولة باستخدام العد التصاعدي بمقدار 3 ؟

|              |              |             |
|--------------|--------------|-------------|
| a) $22 + 30$ | b) $23 + 20$ | c) $22 + 3$ |
|--------------|--------------|-------------|

2. أوجد ناتج جمع  $50 + 20$  ؟

|       |       |       |
|-------|-------|-------|
| a) 30 | b) 70 | c) 80 |
|-------|-------|-------|

3. زرع أحمد 49 شجرة في مزرعة أبيه، ثم زرع شجرتين إضافيتين في اليوم الثاني، كم أصبح عدد الأشجار ؟

|       |       |       |
|-------|-------|-------|
| a) 61 | b) 51 | c) 50 |
|-------|-------|-------|

4. أوجد ناتج جمع  $34 + 40$  ؟

|       |       |       |
|-------|-------|-------|
| a) 74 | b) 84 | c) 73 |
|-------|-------|-------|

## حل المسائل

يرى علي 3 دجاجات في مزرعة عمه،  
ثم رأى بعد ذلك 12 دجاجة أخرى. فما عدد  
الدجاجات التي يراها إجمالاً؟

واصل العد التصاعدي لجمع، ثم استخدم و . اكتب المجموع.



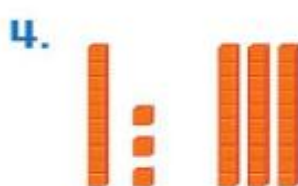
$$47 + 2 = \underline{\quad}$$



$$47 + 20 = \underline{\quad}$$



$$13 + 3 = \underline{\quad}$$



$$13 + 30 = \underline{\quad}$$

7.  $30 + 22 =$  \_\_\_\_\_

8.  $66 + 2 =$  \_\_\_\_\_

9.  $53 + 20 =$  \_\_\_\_\_

10.  $14 + 3 =$  \_\_\_\_\_

11.  $51 + 3 =$  \_\_\_\_\_

12.  $20 + 76 =$  \_\_\_\_\_

13. 
$$\begin{array}{r} 44 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

14. 
$$\begin{array}{r} 10 \\ + 88 \\ \hline \end{array}$$

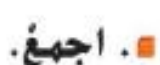
15. 
$$\begin{array}{r} 88 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

16. 
$$\begin{array}{r} 33 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

17. 
$$\begin{array}{r} 12 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

18. 
$$\begin{array}{r} 79 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$$

### الدرس 3: جمع الآحاد والعشرات

استخدم النموذج 7 و  و . اجمع.

4. 

| الآحاد | العشرات |
|--------|---------|
| 2      | 2       |
| 5      |         |
|        |         |

5. 

| الآحاد | العشرات |
|--------|---------|
| 2      | 4       |
| 5      |         |
|        |         |

6. 

| الآحاد | العشرات |
|--------|---------|
| 4      |         |
| 4      | 4       |
|        |         |

7. 

| الآحاد | العشرات |
|--------|---------|
| 2      | 5       |
| 6      |         |
|        |         |

8. 

| الآحاد | العشرات |
|--------|---------|
| 1      | 7       |
| 4      |         |
|        |         |

9. 

| الآحاد | العشرات |
|--------|---------|
| 8      |         |
| 0      | 9       |
|        |         |

10. 

| الآحاد | العشرات |
|--------|---------|
| 4      | 1       |
| 4      |         |
|        |         |

11. 

| الآحاد | العشرات |
|--------|---------|
| 5      | 5       |
| 4      |         |
|        |         |

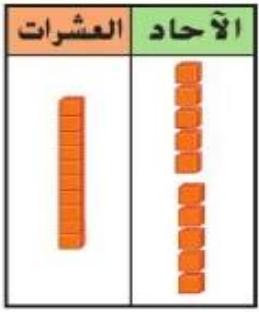
12. 

| الآحاد | العشرات |
|--------|---------|
| 2      | 8       |
| 4      |         |
|        |         |

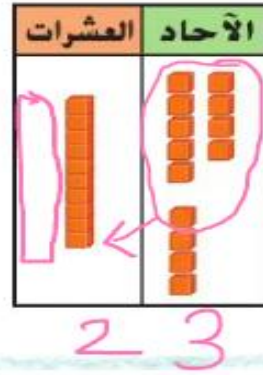
**ملاحظة هامة:** يجب على الطالب القيام بجميع خطوات الحل حيث تقسم الدرجات لكل خطوة.

**خَوِّطِ** الآحاد لتوضيح إعادة التجميع. اكتب إجابتك.

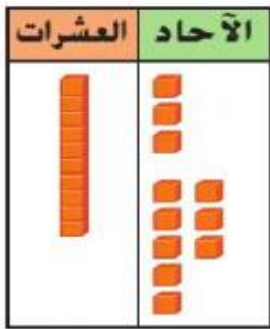
1.  $15 + 5 =$  \_\_\_\_\_



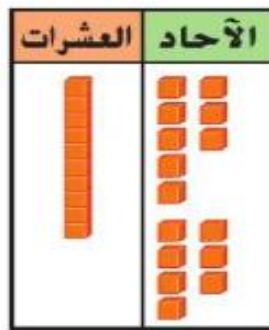
2.  $19 + 4 =$  23



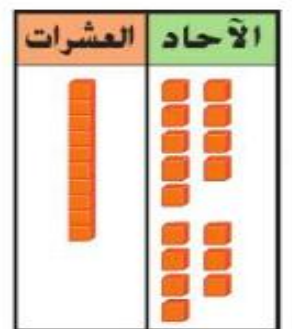
3.  $13 + 8 =$  \_\_\_\_\_



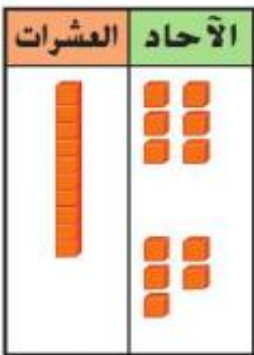
4.  $18 + 7 =$  \_\_\_\_\_



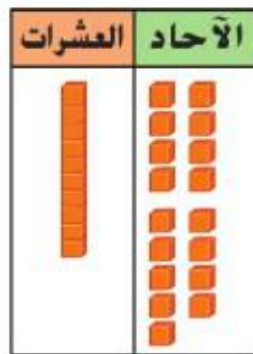
5.  $19 + 7 =$  \_\_\_\_\_



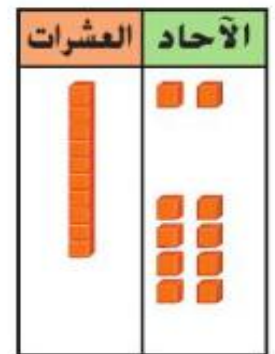
6.  $16 + 5 =$  \_\_\_\_\_



7.  $18 + 9 =$  \_\_\_\_\_



8.  $12 + 8 =$  \_\_\_\_\_



## حل المسائل

ذهب صف منى الدّراسي إلى حديقة الحيوانات.  
شاهد 16 طالبًا الأسود. كما شاهد 8 طلاب آخرين  
القُرود. فكم عدد الطّلاب الذين ذهبوا إلى حديقة  
الحيوانات إجمالاً؟

لدى فارس 14 لعبة فيديو.  
اشترى 9 ألعاب فيديو أخرى.  
فما عدد الألعاب الفيديو التي لدى فارس إجمالاً؟

## الدرس 7: العد التنازلي بالعشرات للطرح

إِسْتخدِمْ خَطَّ الأَعْدَادِ لِطَرَحِ، ثُمَّ أَظْهِرْ عَمَلَكْ عَلَى خَطِّ الأَعْدَادِ.  
وَاكَتُبِ الفَرْقَ.

1.  $80 - 30 =$  \_\_\_\_\_



2.  $50 - 20 =$  \_\_\_\_\_



3.  $40 - 20 =$  \_\_\_\_\_

4.  $60 - 20 =$  \_\_\_\_\_

5.  $80 - 70 =$  \_\_\_\_\_

6.  $20 - 10 =$  \_\_\_\_\_

7. 
$$\begin{array}{r} 90 \\ -40 \\ \hline \end{array}$$

8. 
$$\begin{array}{r} 50 \\ -20 \\ \hline \end{array}$$

9. 
$$\begin{array}{r} 70 \\ -50 \\ \hline \end{array}$$

10. 
$$\begin{array}{r} 30 \\ -10 \\ \hline \end{array}$$

11. 
$$\begin{array}{r} 80 \\ -40 \\ \hline \end{array}$$

12. 
$$\begin{array}{r} 60 \\ -30 \\ \hline \end{array}$$

## الدرس 8: ربط جمع العشرات وطرحها

$40 + \underline{\quad} = 50$

1. أوجد الحد الجمعي الناقص.

a) 90

b) 20

c) 10

2. حدد حقيقة الطرح المترابطة  $20 + 40 = 60$

a)  $60 - 20 = 40$

b)  $40 + 20 = 60$

c)  $60 - 30 = 30$

3. حدد حقيقة الطرح المترابطة  $20 + \underline{\quad} = 30$

a)  $20 + 10 = 30$

b)  $30 - 20 = 20$

c)  $30 - 20 = 10$

اِسْتَحْدِمِ الْحَقَائِقَ الْمُتَرَابِطَةَ فِي الْجَمْعِ وَالطَّرْحِ.

1.  $10 + \underline{\hspace{2cm}} = 30$

$30 - 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

2.  $30 + \underline{\hspace{2cm}} = 60$

$60 - 30 = \underline{\hspace{2cm}}$

3.  $40 + \underline{\hspace{2cm}} = 50$

$50 - 40 = \underline{\hspace{2cm}}$

4.  $20 + \underline{\hspace{2cm}} = 40$

$40 - 20 = \underline{\hspace{2cm}}$

اِطْرَحْ، ثُمَّ اَكْتُبْ حَقِيقَةَ جَمْعٍ مُتَرَابِطَةٍ.

5.  $80 - 50 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

6.  $90 - 70 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

7.  $70 - 60 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

8.  $40 - 20 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

المهارسات  
الرياضية

حُلْ المسائل



اِسْتَحْدِمِ الطَّرْحَ لِحَلِّ المسائل.  
اَكْتُبْ حَقِيقَةَ جَمْعٍ مُتَرَابِطَةٍ.

17. لَدَى أَحَدِ مَتَاجِرِ الْأَلْعَابِ 60 لُعْبَةً فِيدِيُو. بَيْعٌ مِنْهَا  
40 لُعْبَةً. فَمَا عَدَدُ أَلْعَابِ الْفِيدِيُو الْمُتَبَقِّيَةِ فِي الْمَتَجَرِّ؟

$\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

اَكْتُبْ جُمْلَةَ الطَّرْحِ الْعَدَدِيَّةِ، ثُمَّ اَكْتُبْ حَقِيقَةَ الْجَمْعِ الْمُتَرَابِطَةِ.

9. أَحْزَرَ فَرِيقُ أُسَامَةَ 50 نَقْطَةً فِي أُولَى مُبَارَايَاتِهِ فِي كُرَةِ  
السَّلَةِ وَ 30 نَقْطَةً فِي ثَانِي مُبَارَايَاتِهِ. فَمَا عَدَدُ النُّقَاطِ  
الإضافيَّةِ الَّتِي أَحْزَرَهَا فِي مُبَارَايَاتِهِ الْأُولَى؟

$\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

## الوحدة 7: تنظيم التمثيلات البيانية واستخدامها

### الدرس 4: قراءة التمثيلات البيانية بالصور

1. أي مما يلي يمثل تمثيل بياني بالصور .

| a)             | <p>نشاطي المفضل</p> <p>السباحة<br/>الركوب<br/>ركوب الدراجة</p> | b)       | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">اللعبة المفضلة</th> <th>الإجمالي</th> </tr> <tr> <th>اللعبة</th> <th>علامات الأحصاء</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>دمية خمار</td> <td>    </td> <td></td> </tr> <tr> <td>ريشة</td> <td>    </td> <td></td> </tr> <tr> <td>كرة</td> <td>    </td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | اللعبة المفضلة |  | الإجمالي | اللعبة | علامات الأحصاء |  | دمية خمار |  |  | ريشة |  |  | كرة |  |  | c) | <p>الفاكهة المفضلة</p> <p>كمثرى<br/>تفاح<br/>برتقال</p> |
|----------------|----------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--|----------|--------|----------------|--|-----------|--|--|------|--|--|-----|--|--|----|---------------------------------------------------------|
| اللعبة المفضلة |                                                                | الإجمالي |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |  |          |        |                |  |           |  |  |      |  |  |     |  |  |    |                                                         |
| اللعبة         | علامات الأحصاء                                                 |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |  |          |        |                |  |           |  |  |      |  |  |     |  |  |    |                                                         |
| دمية خمار      |                                                                |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |  |          |        |                |  |           |  |  |      |  |  |     |  |  |    |                                                         |
| ريشة           |                                                                |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |  |          |        |                |  |           |  |  |      |  |  |     |  |  |    |                                                         |
| كرة            |                                                                |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |  |          |        |                |  |           |  |  |      |  |  |     |  |  |    |                                                         |

2. ما هي الفاكهة الأقل تفضيلاً؟

|           |         |          |
|-----------|---------|----------|
| a) برتقال | b) تفاح | c) كمثرى |
|-----------|---------|----------|

3. كم عدد من اختار التفاح؟

|      |      |      |
|------|------|------|
| a) 2 | b) 1 | c) 5 |
|------|------|------|

4. هل من اختار البرتقال أكثر أم من اختار الكمثرى؟

|           |             |            |
|-----------|-------------|------------|
| a) التفاح | b) البرتقال | c) الكمثرى |
|-----------|-------------|------------|

5. يستخدم \_\_\_\_\_ الصور في عرض البيانات.

|                  |                           |                             |
|------------------|---------------------------|-----------------------------|
| a) جدول العلامات | b) التمثيل البياني بالصور | c) التمثيل البياني بالأعمدة |
|------------------|---------------------------|-----------------------------|

### الدرس 6: قراءة التمثيلات البيانية بالأعمدة.

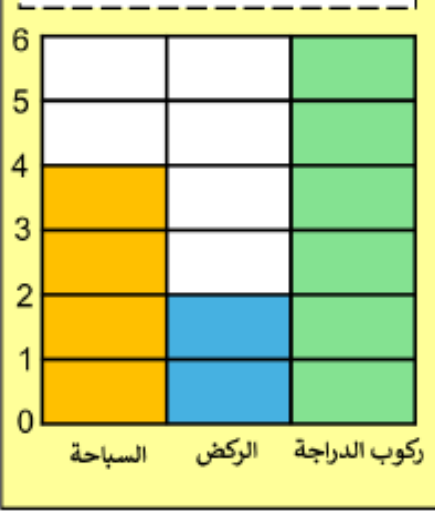
1. أي مما يلي يمثل تمثيل بياني بالصور .

| a)                 | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">الأشكال التي أراها</th> <th>الإجمالي</th> </tr> <tr> <th>الشكل</th> <th>علامات الأحصاء</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>مربع</td> <td>    </td> <td></td> </tr> <tr> <td>مثلث</td> <td>    </td> <td></td> </tr> <tr> <td>دائرة</td> <td>    </td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | الأشكال التي أراها |  | الإجمالي | الشكل | علامات الأحصاء |  | مربع |  |  | مثلث |  |  | دائرة |  |  | b) | <p>الشكل المفضل</p> <p>0 1 2 3 4 5 6 7 8</p> | c) | <p>المشاهد الصبي المفضل</p> <p>السباحة<br/>ركوب الدراجة<br/>التزلج<br/>لعب البيسبول</p> <p>الفتاح: كل صورة = 1 صوت</p> |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--|----------|-------|----------------|--|------|--|--|------|--|--|-------|--|--|----|----------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الأشكال التي أراها |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | الإجمالي           |  |          |       |                |  |      |  |  |      |  |  |       |  |  |    |                                              |    |                                                                                                                        |
| الشكل              | علامات الأحصاء                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |  |          |       |                |  |      |  |  |      |  |  |       |  |  |    |                                              |    |                                                                                                                        |
| مربع               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |  |          |       |                |  |      |  |  |      |  |  |       |  |  |    |                                              |    |                                                                                                                        |
| مثلث               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |  |          |       |                |  |      |  |  |      |  |  |       |  |  |    |                                              |    |                                                                                                                        |
| دائرة              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |  |          |       |                |  |      |  |  |      |  |  |       |  |  |    |                                              |    |                                                                                                                        |

2. يستخدم \_\_\_\_\_ الأعمدة في عرض البيانات.

|                  |                           |                             |
|------------------|---------------------------|-----------------------------|
| a) جدول العلامات | b) التمثيل البياني بالصور | c) التمثيل البياني بالأعمدة |
|------------------|---------------------------|-----------------------------|

النشاط المفضل

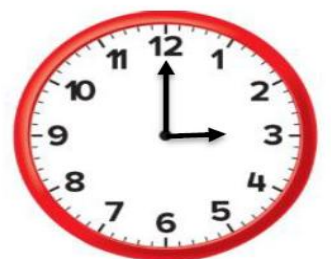
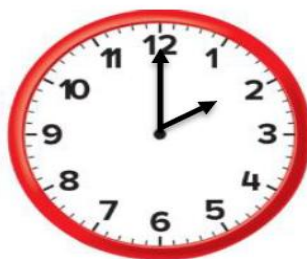


• استخدم التمثيل البياني المجاور في الإجابة عن الأسئلة الآتية.

- 1) كم عدد الذين صوتوا للسباحة؟ \_\_\_\_\_
- 2) ما هو النشاط الأكثر تفضيلاً؟ \_\_\_\_\_
- 3) كم عدد من صوت للسباحة والركض؟ \_\_\_\_\_
- 4) كم يزيد عدد من يفضلون ركوب الدراجة عن يفضلون الركض؟ \_\_\_\_\_
- 5) بكم يقل عدد من يفضلون السباحة عن يفضلون ركوب الدراجة؟ \_\_\_\_\_
- 6) كم عدد من شاركوا في استطلاع الرأي؟ \_\_\_\_\_

الوحدة 8 : القياس والوقت

1 تصل خولة إلى منزلها الساعة 3. وتصل أختها ريم إلى المنزل بعد ساعة واحدة. في أي ساعة تصل ريم إلى منزلها؟



2 يبدأ راشد قراءة القصص في الساعة 6:00. يقرأ لمدة ساعة واحدة. فمتى يتوقف عن القراءة؟



3 الساعة التي تحوي على عقربٍ للساعات وعقربٍ للدقائق هي الساعة :

الرملية

الرقمية

لتنظرية

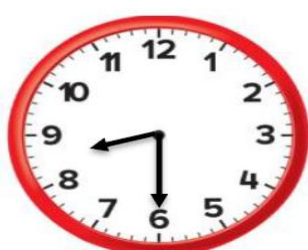
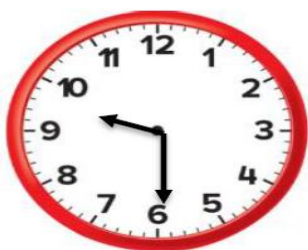
4 إذا كانت الساعة 3:00 هذا يعني أن عقرب الدقائق يشير إلى الرقم :

12

6

3

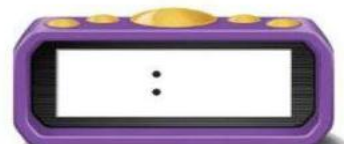
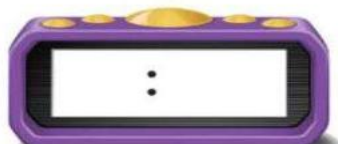
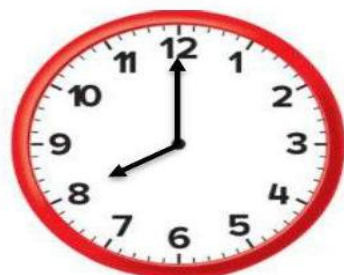
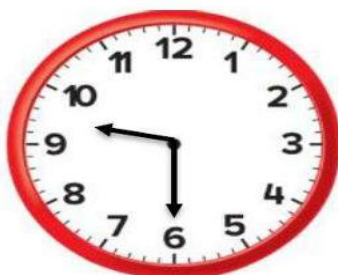
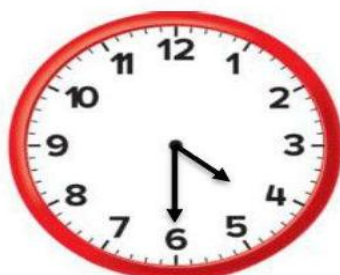
5 الساعة 8 و نصف ؟



6 يبدأ حمد تمرين القفز في تمام الساعة 5 وينتهي بعد 30 دقيقة. ففي أي ساعة ينتهي التمرين ؟



1 اكتب الوقت الموضح على الساعة الرقمية :-

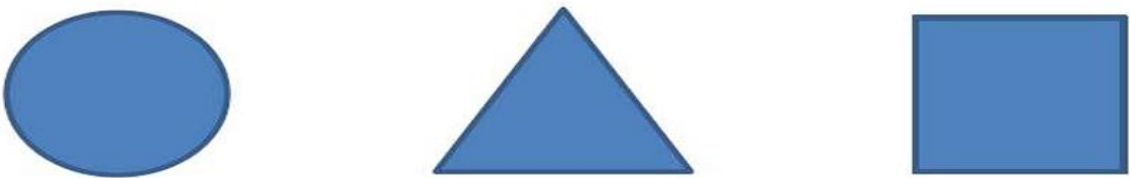


## الوحدة 9 : الاشكال ثنائية الابعاد والخصص المتساوية

1 شكل ثنائي الأبعاد لديه 4 أضلاع لها نفس الطول ؟



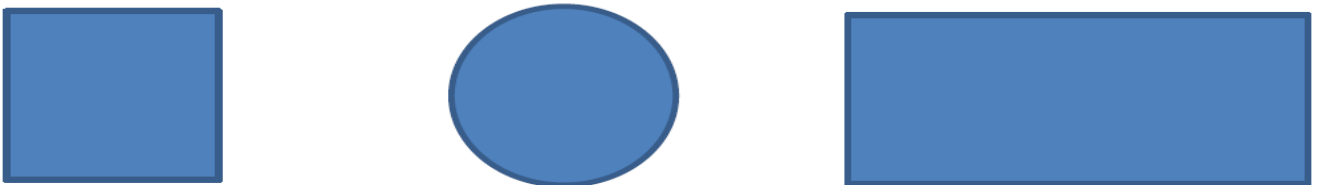
2 شكل ثنائي الأبعاد لديه 3 أضلاع و 3 رؤوس ؟



3 شكل ثنائي الأبعاد لديه 4 أضلاع و 4 رؤوس.  
اثنان فقط من أضلاعه لهما نفس الطول ؟



4 شكل ثنائي الأبعاد لا أضلاع له ولا رؤوس ؟



1 اكتب عدد الأضلاع والرؤوس.

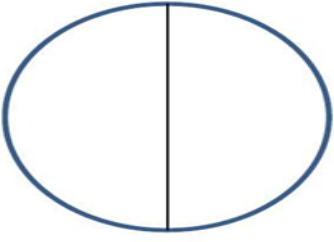


أضلاع \_\_\_\_\_

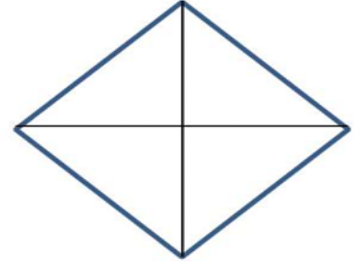
رؤوس \_\_\_\_\_

أضلاع \_\_\_\_\_

رؤوس \_\_\_\_\_



أجزاء متساوية \_\_\_\_\_



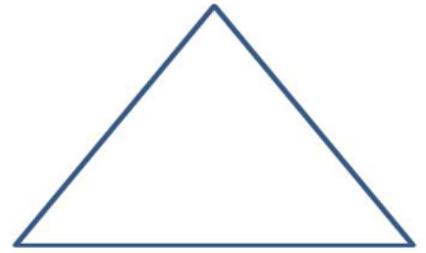
أجزاء متساوية \_\_\_\_\_

ارسم خطوطاً مستقيمة لعرض الأجزاء المتساوية.

2



4 أجزاء متساوية



جزءان متساويان

صل الأشكال بمسمياتها الصحيحة

3

المكعب

منشور مستطيل

مخروط

الأسطوانة

