

2025
الفصل الدراسي الثاني

المسار

الاختبارات القصيرة

تم تغيير القناة

إلى القناة الجديدة

(هاني السروي - المسار)

<https://t.me/massar2025>



الصف السادس

6



@MASSAR2025

أ/ هاني السروي

97444537

المعيار 5-2

إن في أخلاق النبي – صلى الله عليه وسلم – وسجاياه التي لا تشمل على مثلها نفس بشرية ما يغنيه عن كل خارقة تأتيه من الأرض أو السماء أو الماء أو الهواء. إن كل ما يبهر العرب من معجزات ، علمه ، وحلمه ، وصبره ، واحتمال ، وتواضعه ، وإيثاره ، وصدقه ، وإخلاصه ، أكثر مما كان يبهرهم من معجزات كتسبيح الحصى ، أو انشقاق القمر ، ومشى الشجر فلولا صفاته النفسية ما تركت له المعجزات في نفوس العرب ذلك الأثر الذي تركته ، ذلك هو معنى قوله – تعالى - : (ولو كنت فظا غليظ القلب لانفضوا من حولك) .

1- أصوغ من المعنى السابق في جملة مفيدة من إنشائي

الفكرة الرئيسية :

فكرة جزئية لما تحته خط :

المعيار 6-2

❖ (لا يتمكن الكسول من الوصول للنجاح) . أختار نوع الأسلوب السابق .

- أسلوب نفي .

- أسلوب الاستفهام .

❖ (بيت الأجداد بيت عظيم) . أصوغ العبارة السابقة بأسلوب تعجب .

المعيار 3- 5- 1

1- أكمل الجملة التالية بخبر جملة اسمية .

..... إن الكويت

2- أصوب الخطأ في الجملة التالية (إن المسلمون مترابطون)

3- أوظف كلمة (المفيد) في جملة من إنشائي بحيث تكون نعتاً مرفوعاً .

المعيار 3- 5- 2

❖ اكتب ما يملأ عليك :

المعيار 5-2

تحرص الدولة على الاهتمام بالطفولة ، لأن الأطفال هم غرس اليوم وثمار الغد ، ولأن القراءة غذاء العقل والروح ونافذة يطل منها الطفل على صورة الحياة وعقول المفكرين ، فقد أنشأت المكتبات العامة في كل مكان على أرض الكويت ، والمكتبة خير مكان يمد الطفل بالمعلومات العامة وفيها يقرأ ويتعلم ويقضى وقتاً نافعا في مكان هادئ ومنظم .

1- أصوغ من المعنى السابق في جملة مفيدة من إنشائي

الفكرة الرئيسية :

فكرة جزئية لما تحته خط :

المعيار 6-2

- ❖ (ما أجمل الطبيعة !) . أختار نوع الأسلوب السابق .
- أسلوب نفي .
- أسلوب تعجب .
- أسلوب الاستفهام .
- أسلوب أمر .
- ❖ (موعد مباراة المنتخب الكويتي) . أصوغ العبارة السابقة بأسلوب استفهام .

المعيار 3-5-1

- 1- أحدد نوع الخبر في الجملة التالية (الوطن عظيم بأفضاله) .
- (مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة)
- 2- أدخل حرفاً ناسخاً على الجملة التالية مغيراً ما يلزم (الإسلام حق)

- 3- أملأ الفراغ في الجملة التالية بنعت مناسب
- (المؤمن سعيد في حياته) .

المعيار 3-5-2

❖ اكتب ما يملئ عليك :

المعيار 5-2

الأمانة صفة من الصفات الحميدة ، وفضيلة من الفضائل ، والأمانة ليست مقصورة على رد الأموال لأصحابها وإنما تشمل بالإضافة إلى ذلك جوانب شتى من الحياة ، فالطبيب الذي يؤدي عمله بإتقان ، ويسهر على راحة المرضى أمين ، والمعلم الكفء الذي يبذل قصارى جهده في تعليم أبنائه أمين ، والصانع في مصنعه ، والفلاح في حقله كل منهما أمين حينما يخلص في عمله ، ليخفف المعاناة عن أبناء وطنه .

1- أصوغ من المعنى السابق في جملة مفيدة من إنشائي

الفكرة الرئيسية :

فكرة جزئية لما تحته خط :

المعيار 6-2

- ❖ (الزمن لم يستطع أن يمحي تلك الصداقة بل تزداد) . أختار نوع الأسلوب السابق .
- أسلوب نفي .
- أسلوب الاستفهام .
- أسلوب أمر .
- ❖ (أتساءل عن شروط اختيار الصديق) . أصوغ العبارة السابقة بأسلوب استفهام .

المعيار 3-5-1

1- أكمل الجملة التالية بخبر جملة فعلية.

لعل الطلاب

2- أصوب الخطأ في الجملة التالية (إن المهندس مبدع)

3- أوظف كلمة (الصالحة) في جملة من إنشائي بحيث تكون نعتاً منصوباً .

المعيار 3-5-2

❖ اكتب ما يملئ عليك :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

المعيار 1-2

ما أجمل الصداقة ! وما أحسن الحياة مع الأصدقاء ! وما أتعس الحياة بلا صداقة ! فقد أشتقت الصداقة من الصدق ، فكل واحد من الصديقين يصدق في حبه لأخيه وإخلاصه له ، والصداقة مشاركة في السراء والضراء وبذل وعطاء ، فالصديق الحق هو الذي يكون بجوار صديقه وقت الشدة ولا يتخلى عنه حين يحتاج إليه ، فيجب علينا اختيار الصديق المتأدب بالأخلاق والملتزم بالسلوك الحسن والجميل فاحرص على الصديق المخلص الوفي لتسعد بصحبته ويسعد بصحبتك.

1- أصوغ من المعنى السابق في جملة مفيدة من إنشائي

الفكرة الرئيسية :

فكرة جزئية لما تحته خط :

المعيار 2-6

- ❖ (هل ذاكرت دروسك اليوم ؟) . أختار نوع الأسلوب السابق .
- أسلوب نفى .
- أسلوب تعجب .
- أسلوب الاستفهام .
- أسلوب أمر .
- ❖ (عدم ادخار الأم الجهد في تربية أبنائها) . أصوغ العبارة السابقة بأسلوب نفى .

المعيار 3-5-1

- 1- أحدد نوع الخبر في الجملة التالية (الوطن أفضاله عظيمة) .
- (مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة)
- 2- أدخل حرفاً ناسخاً على الجملة التالية مغيراً ما يلزم (الطبيب بارعان)

3- أملأ الفراغ في الجملة التالية بنعت مناسب

- الابن يحترم أباه .

المعيار 3-5-2

❖ اكتب ما يملأ عليك :

المعيار 5-2

خلق الله (سبحانه وتعالى) كل المخلوقات بقدرته ، وأبدع كل الكائنات بحكمته وجعل في خلقه آيات تدل على بديع صنعه وعظيم قدرته ، فالكوكب والنجوم تسبح في الفضاء الذي لا يعلم عددها أحد ولا يقدر على إحصائها مخلوق ، والإنسان سيد هذا الكون خلقه الله في أحسن تقويم ومنحه من الحواس والعقل ما يجعله بحق سيد هذا الكون ، فتبارك الله أحسن الخالقين .

1- أصوغ من المعنى السابق في جملة مفيدة من إنشائي

الفكرة الرئيسية :

فكرة جزئية لما تحته خط :

المعيار 6-2

- ❖ (لا تهمل دروسك كي تصل للنجاح) . أختار نوع الأسلوب السابق .
- أسلوب نفي .
- أسلوب نهي .
- أسلوب الاستفهام .
- أسلوب أمر .
- ❖ (بيت الأجداد بيت عظيم) . أصوغ العبارة السابقة بأسلوب تعجب .

المعيار 3-5-1

1- (طالب العلم مهذب) أدخل حرفاً ناسخاً على الجملة السابقة وأغير ما يلزم .

2- أصوب الخطأ في الجملة التالية .

- لعل الطلاب حريصين على طلب العلم

3- أملأ الفراغ التالي بنعت مناسب مضبوط .

- رأيت مسجداً

المعيار 3-5-2

❖ أكتب ما يملئ عليك :