

عبر عن  
شعورك

هل  
حققنا  
الأهداف

التغذية  
الراجعة

الأنشطة

عرض  
الدرس

التهيئة  
الحافزة

الروتين  
اليومي

التّرحيب  
القوانين

خريطة  
الحِصّة

التاريخ: 6

February 2024  
الجمعة 25 رجب،  
1445



مدرسة أكرم بن زايد

العنوان + الأهداف

# مادة الدراسات الاجتماعية

## الصف الرابع

05:00

نوع التقييم  
✓ تقييم المعلم  
✓ تقييم ذاتي  
✓ تقييم الأقران

خريطة  
الحصة

الترحيب  
القوانين

الروتين  
اليومي

التهيئة  
الحافزة

عرض  
الدرس

الأنشطة

التغذية  
الراجعة

هل  
حققنا  
الأهداف

عبر عن  
شعورك

لعنوان + الأهداف

05:00

نوع التقييم  
تقييم المعلم ✓  
تقييم ذاتي ✓  
تقييم الأقران ✓



العنوان + الأهداف

05:00

نوع التقييم

- ذاتي ✓
- قبلي ✓
- بعدي ✓
- تقييم الأقران ✓



قواعد الحصة الدراسية

الالتزام بالوقت المحدد للحصة \*

التفاعل الايجابي مع المعلم \*

الجلوس بشكل صحيح وسليم \*

رفع اليد للمشاركة \*





خريطة  
الْحِصَّة

التَّرحيب  
القوانين

الروتين  
اليومي

التهيئة  
الحافزة

عرض  
الدرس

الأنشطة

التغذية  
الراجعة

هل  
حققنا  
الأهداف

عبر عن  
شعورك

# المُواطَنَةُ الرِّقْمِيَّة..

عَدَم نَشْر صُورٍ أَوْ تَسْجِيل  
صَوْتِي لِأَيِّ شَخْصٍ



عَدَم مُشَارَكَةِ الْمَعْلُومَاتِ الشَّخْصِيَّةِ  
وَمُشَارَكَةِ الْأَرْقَامِ السَّرِّيَّةِ



عَدَم إِرْسَالِ  
صُورَةٍ وَتَعْلِيْقَاتٍ  
غَيْرِ لَائِقَةٍ -



العنوان + الأهداف

الروتين اليومي

معلومات عن بلادي

تعزيز الهوية  
الوطنية

05:00

- الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان
- مؤسس اتحاد دولة الامارات العربية المتحدة

- الشيخ / خليفة بن زايد بن سلطان آل نهيان
- ثاني رئيس لدولة الامارات العربية المتحدة

- الشيخ محمد بن زايد بن سلطان آل نهيان
- الرئيس الحالي لدولة الامارات العربية المتحدة



التاريخ: 6

February 2024  
الاحد ١٢ رجب،  
1445

مدرسة أحمـد بن زايـد

## استراتيجية استمع شاهد دون وشارك:

ما هي الفكرة الرئيسة ؟

ما أسباب التلوث؟

ما هي البيئات التي  
تلوثت؟



نوع التقييم

- ✓ تقييم المعلم
- ✓ تقييم ذاتي
- ✓ تقييم الأقران

خريطة  
الْحِصَّة

التَّرحيب  
القوانين

الروتين  
اليومي

التهيئة  
الحافزة

عرض  
الدرس

الأنشطة

التغذية  
الراجعة

هل  
حققنا  
الأهداف

عبر عن  
شعورك





التاريخ: 6  
February 2024  
السلامة رجب،  
1445

مدرسة أكرم بن زايد

العنوان + الأهداف

05:00

نوع التقييم

- ✓ تقييم المعلم
- ✓ تقييم ذاتي
- ✓ تقييم الأقران

خريطة  
الْحِصَّة

التَّرحيب  
القوانين

الروتين  
اليومي

التهيئة  
الحافزة

عرض  
الدرس

الأنشطة

التغذية  
الراجعة

هل  
حققنا  
الأهداف

عبر عن  
شعورك

عنوان الدرس

بيئتي مَسْؤُولِيَّتِي

أولاً: التَّلَوُّثُ

ثانياً: الازدحام  
المُروري

ثالثاً: جهودُ دَوْلَةِ  
الإماراتِ العربيَّةِ  
المُتَّحِدَةِ في  
حماية البيئة



التاريخ: 6  
February 2024  
السلامة رجب،  
1445

مدرسة أحمـد بن زايـد

العنوان + الأهداف

نواتج التعلم

05:00

نوع التقييم

- ✓ تقييم المعلم
- ✓ تقييم ذاتي
- ✓ تقييم الأقران

خريطة  
الْحِصَّة

التَّرحيب  
القوانين

الروتين  
اليومي

التهيئة  
الحافزة

عرض  
الدرس

الأنشطة

التغذية  
الراجعة

هل  
حققنا  
الأهداف

عبر عن  
شعورك

1- يَتَعَرَّفُ الْمَفَاهِيمُ الْوَارِدَةُ فِي الدَّرْسِ.

2- يفسر أسباب التلوث.

3- يستنتج أنواع التلوث.

4- يذكر آثار التلوث .



خريطة  
الْحِصَّة

التَّرحيب  
القوانين

الروتين  
اليومي

التهيئة  
الحافزة

عرض  
الدرس

الأنشطة

التغذية  
الراجعة

هل  
حققنا  
الأهداف

عبر عن  
شعورك

الْبَيْئَةُ

التَّلَوُّثُ الْبَيْئِيُّ

الازدحامُ المُروريُّ

خريطة  
الحِصَّةالتَّرحيب  
القوانينالروتين  
اليوميالتهيئة  
الحافزةعرض  
الدرس

الأنشطة

التغذية  
الراجعةهل  
حققنا  
الأهدافعبر عن  
شعورك

العنوان + الأهداف

1- يَتَعَرَّفُ الْمَفَاهِيمُ  
الْوَاردَةُ فِي الدَّرْسِ.

العصف الذهني

05:00

نوع التقييم

✓ تقييم المعلم

✓ تقييم ذاتي

✓ تقييم الأقران

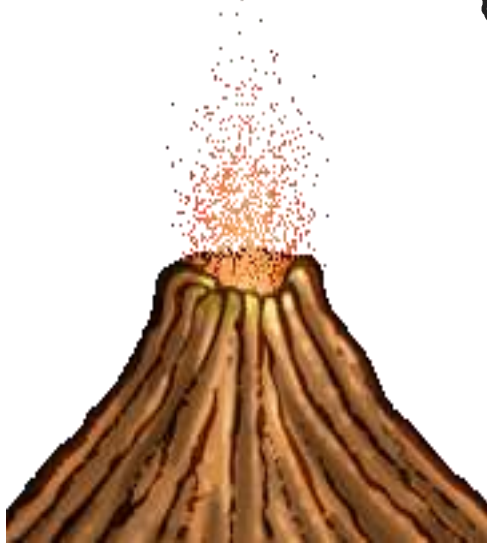
## التَّلَوُّثُ الْبَيْئِيُّ

هُوَ أَيُّ تَغْيِيرٍ يُؤَدِّي إِلَى تَأْثِيرٍ ضَارٍّ عَلَى الْهَوَاءِ أَوْ الْمَاءِ أَوْ  
الْأَرْضِ أَوْ مَا يَضُرُّ بِصِحَّةِ الْإِنْسَانِ وَالْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ الْآخَرَى

## أسباب التلوث البيئي



الحرائق



البراكين



الزلازل

العواصف الترابية

### العنوان + الأهداف

1- يتعرف المفاهيم الواردة في الدرس.

2- يفسر أسباب التلوث.

3- يذكر أسباب وآثار التلوث.

مهارة تحليل الصور

00:59

### نوع التقييم

- ✓ تقييم المعلم
- ✓ تقييم ذاتي
- ✓ تقييم الأقران

## أسباب طبيعية



خريطة  
الْحِصَّة

التَّرحيب  
القوانين

الروتين  
اليومي

التهيئة  
الحافزة

عرض  
الدرس

الأنشطة

التغذية  
الراجعة

هل  
حققنا  
الأهداف

عبر عن  
شعورك



## أسباب التلوث البيئي

العنوان + الأهداف

1- يَتَعَرَّفُ الْمَفَاهِيمُ  
الْوَارِدَةُ فِي الدَّرْسِ.

2- يفسر أسباب التلوث.

3- يذكر أسباب وآثار التلوث .

05:00

مهارة تحليل  
الصور

نوع التقييم  
✓ تقيم المعلم  
✓ تقيم ذاتي  
✓ تقيم الأقران



تَسَرَّبُ النَّفْطُ  
إِلَى الْمِيَاهِ  
مِنْ نَاقِلَاتِ النَّفْطِ

مياه الصَّرْفِ  
الصِّحِّيِّ

المُبيداتِ الحَشَرِيَّةِ

عوادمُ السَّيَّاراتِ

أَسْبَابُ بَشَرِيَّةٌ



التاريخ: 6

February 2024

1445

مدرسة أحمد بن زايد

خريطة  
الحصة

التّرحيب  
القوانين

الروتين  
اليومي

التهيئة  
الحافزة

عرض  
الدرس

الأنشطة

التغذية  
الراجعة

هل  
حققنا  
الأهداف

عبر عن  
شعورك

## لنطبق ما تعلمنا:

• أصنّف أسباب التلوث إلى أسباب طبيعيّة، وأسباب بشريّة من خلال الجدول الآتي:

أسباب التلوث	أسباب طبيعيّة	أسباب بشريّة
الحرائق	★	
عوادم السّيارات		★
المبيدات الحشريّة		★
الزلازل والبراكين	★	

العنوان + الأهداف

1- يتعرّف المفاهيم  
الواردة في الدّرس.

2- يفسر أسباب التلوث.

3- يذكر أسباب وآثار التلوث .

تقييم بنائي



نوع التقييم

- ✓ تقييم المعلم
- ✓ تقييم ذاتي
- ✓ تقييم الأقران



التاريخ: 6

February 2024  
الجمعة ١٢ رجب،  
1445

مدرسة أحمـد بن زايـد

خريطة  
الْحِصَّة

التَّرحيب  
القوانين

الروتين  
اليومي

التهيئة  
الحافزة

عرض  
الدرس

الأنشطة

التغذية  
الراجعة

هل  
حققنا  
الأهداف

عبر عن  
شعورك



## ما هي أنواع التلوث؟

العنوان + الأهداف

1- يَتَعَرَّفُ الْمَفَاهِيمُ  
الْوَاردَةُ فِي الدَّرْسِ.

2- يفسر أنواع التلوث.

استراتيجية  
استمع شاهد  
دون وشارك:

ما هي أنواع التلوث ؟

05:00

نوع التقييم

✓ تقييم المعلم

✓ تقييم ذاتي

✓ تقييم الأقران

تعليم بنائي



خريطة  
الْحِصَّة

التَّرحيب  
القوانين

الروتين  
اليومي

التهيئة  
الحافزة

عرض  
الدرس

الأنشطة

التغذية  
الراجعة

هل  
حققنا  
الأهداف

عبر عن  
شعورك

# خلال الصور استنتج أنواع التلوث

تلوث التربة

تلوث الهواء

التلوث السمعي

التلوث الاشعاعي

تلوث الماء

نوع التقييم  
تقييم المعلم ✓  
تقييم ذاتي ✓  
تقييم الأقران ✓



## لنطبق ما تعلمنا:

ألاحظُ، وأستكشفُ

• من خلال الصُّور التالية، أكتشفُ أنواع التَّلوث:



1. تلوث الهواء



2. تلوث سمعي



3. تلوث البيئي

العنوان + الأهداف

1- يَتَعَرَّفُ الْمَفَاهِيمُ  
الْوَارِدَةُ فِي الدَّرْسِ.

2- يفسر أنواع التلوث.

تقييم بنائي

05:00

نوع التقييم

✓ تقييم المعلم  
✓ تقييم ذاتي  
✓ تقييم الأقران



خريطة  
الحصةالترحيب  
القوانينالروتين  
اليوميالتهيئة  
الحافزةعرض  
الدرس

الأنشطة

التغذية  
الراجعةهل  
حققنا  
الأهدافعبر عن  
شعورك

## آثار التلوث:

علينا أن ندرك جميعاً أن التلوث يؤثر بشكل مباشر على كل

## - الإنسان:

يتأثر بشكل كبير ومباشر وخطير، فالتلوث يعمل على  
تتأخر قدرة الإنسان الإنتاجية، ويؤدي إلى ظهور وانتشار  
الأمراض الجسدية والنفسية التي يمكن أن تؤدي إلى  
الوفاة.

## - الحيوانات:

التلوث بأشكاله كافة يؤثر سلباً على الحيوانات، حيث  
يؤدي إلى انقراضها أو موتها.

## - الكائنات الأخرى:

يؤدي تلوث البحار والأنهار عن طريق مخلفات المصانع  
الغذائية والكيميائية والألياف الصناعية إلى هلاك أعداد لا  
حصر لها من الثروة السمكية والكائنات الحية.

على من يؤثر التلوث ؟

كيف يؤثر التلوث على حياة  
الإنسان ؟

ماذا يسبب التلوث للحيوانات ؟

من ماذا تتلوث البحار والأنهار ؟

ماذا يحدث للكائنات التي تعيش  
في البحار بسبب التلوث ؟





التاريخ: 6

February 2024

1445

مدرسة أحمد بن زايد

العنوان + الأهداف

1- يَتَعَرَّفُ الْمَفَاهِيمُ  
الْوَارِدَةُ فِي الدَّرْسِ.

3- يذكر أسباب وآثار التلوث .

تقييم بنائي

05:00

نوع التقييم

- ✓ تقييم المعلم
- ✓ تقييم ذاتي
- ✓ تقييم الأقران

أَفَكِّرْ وَأَجِيبْ

• ما أضرار التلوث على الإنسان، والحيوانات، والكائنات الحية؟

• الإنسان.....انتشار الأمراض

• الحيوانات...انقراضها وموتها

• الكائنات الحية...هلاك الكائنات الحية

العنوان + الأهداف

يثمن دور حكومة  
الإمارات في  
المحافظة على البيئة

05:00

الربط مع  
التربية  
الأخلاقية  
والسنع

نوع التقييم  
✓ تقييم المعلم  
✓ تقييم ذاتي  
✓ تقييم الأقران

مِنْ فِكْرِ الْقَائِدِ:

"يَوْمُ الْبَيْئَةِ الْوَطْنِيُّ يَوْمٌ نُوَكِّدُ فِيهِ الْعَزَمَ عَلَى  
استثمارِ ثرواتنا الطَّبيعيَّةِ بِالْقَدْرِ الَّذِي يُحَقِّقُ  
التَّنْمِيَّةَ، وَيَحْدُ مِنْ التَّلَوُّثِ، وَيَصُونُ الْمَوَارِدَ،  
وَيُطَوِّرُهَا، وَهَذِهِ هِيَ التَّنْمِيَّةُ الْمُسْتَدَامَةُ فِي  
أَسْمَى مَعَانِيهَا وَمَقَاصِدِهَا، وَهَذَا مَا جَعَلَتْهُ  
رُؤْيَةُ الْإِمَارَاتِ 2021 م غَايَةً لَهَا"

السَّيِّحُ خَلِيفَةُ بَنِّ زَايِدِ بْنِ سُلْطَانَ آلِ نَهْيَانَ - حَفِظَهُ اللَّهُ-



من سنخ  
بلادي اتعلم

المحافظة على الثروات الطبيعية واجب وطني يعزز  
الإستدامة.

عبر عن  
شعورك

هل  
حققنا  
الأهداف

التغذية  
الراجعة

الأنشطة

عرض  
الدرس

التهيئة  
الحافزة

الروتين  
اليومي

التّرحيب  
القوانين

خريطة  
الْحِصّة

التاريخ: 6

February 2024  
السلامة رجب،  
1445



مدرسة أحمد بن زايد

العنوان + الأهداف

التغذية الراجعة

00:59

بطاقة خروج

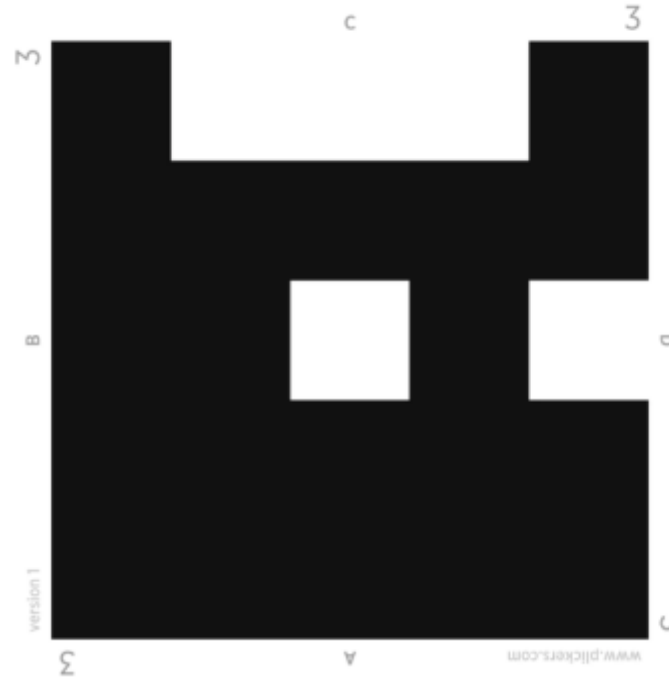
نوع التقييم

تقييم المعلم ✓

تقييم ذاتي ✓

تقييم الأقران ✓

✓ plickers







التاريخ: 6

February 2024

1445

مدرسة أحمـد بن زايـد

العنوان + الأهداف



نوع التقييم

✓ تقييم المعلم

✓ تقييم ذاتي

✓ تقييم الأقران

خريطة  
الْحِصَّة

التَّرحيب  
القوانين

الروتين  
اليومي

التهيئة  
الحافزة

عرض  
الدرس

الأنشطة

التغذية  
الراجعة

هل  
حققنا  
الأهداف

عبر عن  
شعورك

1- يَتَعَرَّفُ الْمَفَاهِيمُ الْوَارِدَةُ فِي الدَّرْسِ.

2- يفسر أسباب التلوث.

3- يستنتج أنواع التلوث.

4- يذكر أسباب وآثار التلوث.

عبر عن  
شعورك

هل  
حققنا  
الأهداف

التغذية  
الراجعة

الأنشطة

عرض  
الدرس

التهيئة  
الحافزة

الروتين  
اليومي

التّرحيب  
القوانين

خريطة  
الْحِصّة

التاريخ: 6  
February 2024  
السلامة رجب،  
1445



مدرسة أحمّد بن زايّد

العنوان + الأهداف

معلمتي نحن نقيم أنفسنا  
ماذا تعلمت

لقد فهمت درس اليوم

أنا أفهم ولكنني بحاجة إلى  
بعض المساعدة

أنا لم أفهم الدرس تماما

بطاقة  
الخروج



05:00

نوع التقييم  
تقييم ذاتي ✓

بإمكانك رفع يدك إن كان لديك أسئلة