

العشماوي

نماذج للورقة التقويمية الثالثة

الصف السابع

الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٤

المذكرة الكاملة المحولة في المكتبات ← خدمة التوصيل ٥٥٠٢٨٠٣٣

المنهج كاملاً بجميع المعايير والكفايات تجدونه على منصة (طلابي)

سيتم حل جميع نماذج (الورقة التقويمية الثانية) + نماذج الاختبار القصير

على منصة (طلابي)

www.tulaabi.co

فهرست محتويات مذكرة الصف السابع (٧)

المحتوى	من صفحة	إلى صفحة
فهرست المذكرة	١	١
معيار (٢ - ٤) الثروة اللغوية للوحدة الأولى والثانية والثالثة .	٢	٧
نماذج على معيار (٢ - ١) مع إجاباتها .	٨	١٦
شرح معيار (٢ - ٢) + معيار (٢ - ٥) مع نماذج وإجاباتها .	١٧	٣٣
نماذج على معيار (٢ - ٤) والإجابة عنها .	٣٤	٤٠
نماذج معيار (٢ - ٦) مع الإجابات .	٤١	٤٦
نماذج معيار (٢ - ٨) + (٢ - ٩) مع الإجابات .	٤٧	٥٢
شرح معيار قواعد النحو (٣ - ٥ - ١) / النكرة والمعرفة + الإجابات	٥٣	٥٦
شرح معيار قواعد النحو (٣ - ٥ - ١) / الظرف + الإجابات	٥٧	٥٨
شرح معيار قواعد النحو (٣ - ٥ - ١) / المضارع والأفعال الخمسة + الإجابات	٥٩	٦٨
نماذج على معيار (٣ - ٥ - ١) قواعد النحو كاملة + الإجابات النموذجية .	٦٩	٧٩
المعيار (٣ - ٥ - ٢) / قواعد خط الرقعة والإملاء + تدريبات لقياس المهارات .	٨٠	٩٠
المعيار (٣ - ١) / التعبير .	٩١	٩٩
نماذج الاختبار القصير + الإجابات النموذجية .	١٠٠	١٠٩
توقعات العشماوي (خمسة اختبارات نهائية محلولة) + إجاباتها النموذجية .	١١٠	١٣٤
حلّ الكتاب المدرسي كاملا .	١٣٥	١٥٠

* المذكرة الأصلية (ملونة) من الداخل ، ولم أسمح بتصويرها (أبيض وأسود) نهائيا لأي مكتبة .

* لا أسمح و (لا أحلّ) من قام بتصويرها من المكتبات ولا أسمح و (لا أحلّ) من اشتراها من هذه المكتبات .

(النموذج الأول)

أقرأ النصّ الآتي ثمّ أجيب عن الأسئلة التي تليه :

" في البحر أسرار كثيرة وعجائب غريبة وثروات دفيئة ومخلوقات عجيبة ، يبهر الإنسان بجماله ويحير العقل بسعته وامتداده ، فهو آية من آيات الله العظمى وخلق من مخلوقاته الكبرى ، ونعمة من نعمه الكثيرة التي لا تحصى ، وهو من مصادر الغذاء الرئيسية للإنسان ، وفيه الكنوز الثمينة والأحجار الكريمة والمعادن الغالية ، ومن طحالبه أيضا يُستخرج الدواء وتصنع الأدوية ، جعله الله مَرَكَبًا للإنسان يركبه بسفنه وأسرعته وغوصاته ؛ فيبحر عبره إلى حيث يريد ويلقى فيه من المتعة والجمال ما يشرح الصدر ، والبحر يكون أحيانا ثائرا ومصدرا للقلق والهلاك ، تتلاطم أمواجه وترسل بأمر الله عواصفه ، فتتغير ألوانه وتشتد ظلماته ؛ ليكون عقابا لكل كافر بنعم الله تعالى " .

- المعيار (٢ - ٥) :

أ - أحدد موضوع النصّ :

موضوع النصّ :

ب - أصوغ فكرة رئيسة مناسبة للنص السابق .

.....

ج - ألخص النص بأسلوبي في حدود سطرين ملتزما فكرة النصّ .

.....
.....
.....

- أقرأ النص ، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه :

* يقول الشاعر :

- أتاكَ الربيعُ الطَّلَقُ يختالُ ضاحكا
- وقد نبّه النيروزُ في غسقِ الدُّجى
من الحسنِ حتّى كاد أن يتكلّما
أوائِلَ وردٍ كنّ بالأمسِ نوما

- المعيار (٢ - ٦) :

١ - أختار من بين الخيارات التالية العاطفة التي توحى بها كلمة (يختال) :
(الكره - الغضب - الحزن - الفخر) .

٢ - أقترح عنوانا مناسباً للنصّ :

العنوان المقترح :

٣ - أستخلص الشعور المناسب من النصّ :

الشعور المناسب :

المعيار (٢ - ٤) :

- ١ - أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :
- (استطاعت السفن الفضائية الوصول إلى مقاصد عديدة) .
- أ - المترادف مع كلمة (مقاصد) :
- ب - ضد كلمة (بشاشة) :
- ج - مفرد كلمة (وسائط) :
- د - جمع كلمة (نسيم) :
- ٢ - أوظف كلمة (أبداع) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :
- أ -
- ب -

- ٣ - أكمل باسم من تصريفات (كشف) :
- أ - نيوتن قانون الجاذبية .
- ب - انضمت إلى فريق بالمدرسة .

المعيار (٣ - ٥ - ١) :

- ١ - أضع في فراغ كل جملة مما يأتي ما هو مطلوب بين القوسين :
- أ - أذهب إلى مدرستي (ظرف زمان) .
- ب - يطوف الحجاج الكعبة (ظرف مكان) .

المعيار (٣ - ٥ - ٢) :

- ١ - أصوب الخطأ في رسم الهمزة المتوسطة فيما يأتي :
- أ - الصاءم في رمضان له أجر كبير . الصواب :
- ب - التفاضل من القيم الإيجابية المفيدة . الصواب :
- ج - المسلم يأمن بالله وكتبه ورسله . الصواب :

- ٢ - أكتب ما يملأ عليّ بخط جميل واضح :
-
-

- ٣ - أكتب ما يأتي بخط الرقعة ، مراعيًا وضوح الحروف وتناسقها :
- (طريق سعادة الإنسان القناعة والرضا والصفح) .
-

(النموذج الثاني)

- أقرأ النصّ الآتي ، ثم أجب عما يليه من أسئلة :

" يُعرّف السفر بأنه تنقّل الإنسان موضع إلى موضع آخر لأجل غاية معيّنة ، كالسفر للدراسة أو للاستجمام والترويح عن النفس أو العلاج وطلب الاستشفاء ، وقد لاقى هذا النوع الأخير من السفر رواجا كبيرا ؛ حيث يسافر الناس إلى الدور المتقدمة في مجال طبّي معين أو إلى الدول التي تمتلك أماكن طبيعية لها قدرة علاجية ؛ حيث تحتوي على عيون كبريتية ومياه معدنية حارة ، ورمال تساعد في التخلص من العديد من أمراض العظام والمشاكل الجلدية وتعالج آلام الظهر والمفاصل ، والسفر مهم بسبب فوائده الكثيرة ومنها النفسية والبدنية والاقتصادية ، ف سبحانه الله الذي مهّد لنا الأرض نمشي في مناكبها " .

المعيار (٢ - ٥) :

أ - أحدد موضوع النصّ :

* موضوع النصّ :

ب - أصوغ فكرة رئيسة من النصّ السابق في جملة مفيدة .

.....

ج - أخصّ النصّ السابق بأسلوب في حدود سطرين ، ملتزما فكرته .

.....

.....

.....

- أقرأ النصّ الآتي ، ثم أجب عما يليه من أسئلة :

*** يقول الشاعر :**

يا طفلة جميلة محروقة الأصابع .
يا واحة ظليلة مرّ بها الرسول .

- يا قدس يا منارة الشرائع
- حزينه عيناك يا مدينة البتول

- المعيار (٢ - ٦) :

١ - أختار من بين الخيارات التالية الكلمة التي توحى ب (الألم) :

(منارة - الشرائع - محروقة - واحة) .

٢ - أقترح عنوانا مناسباً للنصّ :

العنوان المقترح :

٣ - أستخلص الشعور المناسب من النصّ :

الشعور المناسب :

المعيار (٢ - ٤) :

١ - أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :
(يقيم المسلم الصلاة إلى غسق الليل) .

أ - المترادف مع كلمة (غسق) :

ب - ضد كلمة (السعادة) :

ج - مفرد كلمة (الأنوار) :

د - جمع كلمة (الرّيح) :

٢ - أوظف كلمة (أبداع) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

أ -

ب -

٣ - أكمل باسم من تصريفات (كشف) :

أ - الكهرباء من أهم إنجازات البشر .

ب - قضينا في المخيم عدة أيام .

المعيار (٣ - ٥ - ١) :

١ - أضع في فراغ كل جملة مما يأتي ما هو مطلوب بين القوسين :

أ - أسافر إلى أقاربي (ظرف زمان) .

ب - وضعت قُبلة جبين أبي . (ظرف مكان) .

المعيار (٣ - ٥ - ٢) :

١ - أكمل الفراغ بما هو مطلوب بين قوسين :

أ - عليك ب فلا نجاح للمتشائمين . (كلمة تتضمن همزة متوسطة على الواو) .

ب - يضاعف الله تعالى أجر في رمضان . (كلمة بها همزة متوسطة على الياء) .

٢ - أكتب ما يُملأ عليّ بخط جميل واضح :

.....
.....
.....

٣ - أكتب ما يأتي بخط الرُّقعة ، مراعيًا وضوح الحروف وتناسقها :

(طموحك قد يؤلم الكثيرين من فاقد العزيمة) .

.....

(النموذج الثالث)

أقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجيب عن المطلوب بعدها :

" من عجائب خلق الله تعالى (الحوت الأزرق) إذ يعدّ من أضخم الحيوانات في العالم عي الإطلاق ، وجسم الحوت الأزرق طويل ونحيل ، وهو ملوّن بعدة ألوان ، يملك قلبا كقلب الإنسان ؛ لكنه يتكون من أربع حجرات ، وله رئتان للتنفس ، ويتكاثر عن طريق الولادة ، كما أنّ له هيكلًا عظيمًا إسفنجيًا عدا عظام الرأس ، ويفيده العظام الإسفنجي بأن يطفو على سطح الماء ويغوص في الأعماق ، وله سلالات متعددة تعيش في محيطات مختلفة وتختلف أسماؤها وأحجامها بحسب المحيط الذي تعيش فيه " .

المعيار (٢ - ٥) :

أ - أحدد موضوع النصّ :

موضوع النصّ :

ب - أصوغ فكرة رئيسة من النصّ السابق في جملة مفيدة .

.....

ج - أخصّ النصّ السابق بأسلوب في حدود سطرين ، ملتزما فكرته .

.....

.....

.....

أقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجيب عن المطلوب بعدها :

*** يقول الشاعر :**

كُن ابنَ من شئتَ واكتسب أدبا	يغنيكَ محمودُهُ عن النسبِ .
فليس يغني الحسيبُ نسبته	بلا لسان له ولا أدبِ .
إنّ الفتى من يقول ها أنا ذا	ليس الفتى من يقول كان أبي .

- المعيار (٢ - ٦) :

١ - أختار من بين الخيارات التالية العاطفة التي توحى بها (ها أنا ذا) :

(الغضب - الكره - الندم - الفخر) .

٢ - أقترح عنوانا مناسباً للنصّ :

العنوان المقترح :

٣ - أستخلص الشعور المناسب من النصّ :

الشعور المناسب :

المعيار (٢ - ٤) :

١ - أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :
(ارتطام المركبات الفضائية بالقشرة الأرضية يحدث صوتا هائلا) .

أ - المترادف مع كلمة (ارتطام) :

ب - ضد كلمة (مُخْتَلِف) :

ج - مفرد كلمة (وسائل) :

د - جمع كلمة (بساط) :

٢ - أوظف كلمة (أبداع) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

أ -

ب -

٣ - أكمل باسم من تصريفات (كشف) :

أ - للحرب إسهامات كبيرة في الجغرافية .

ب - الحركة الكويتية لها تاريخ عريق .

معيار (٣ - ٥ - ١) :

١ - أضع في فراغ كل جملة مما يأتي ما هو مطلوب بين القوسين :

أ - زرت بيت عمي (ظرف زمان) .

ب - وقفت المسجد بعد الصلاة . (ظرف مكان) .

المعيار (٣ - ٥ - ٢) :

١ - صوّب الخطأ الإملائي فيما تحته خط :

أ - شكسبير هو مُألف رواية تاجر البندقية .

..... : الصواب

ب - أبناءنا هم أغلى من أنفسنا .

..... : الصواب

ج - يرفع المُئذن الأذان كل يوم خمس مرات .

..... : الصواب

د - ردّ الجميل دليل على وفاءك .

..... : الصواب

هـ - الصائم في رمضان له أجر كبير .

..... : الصواب

و- التفائل من القيم الإيجابية المفيدة .

..... : الصواب

٢ - أكتب ما يأتي بخط الرقعة ، مراعي وضوح الحروف وتناسقها :

(بلادي هواها في لساني وفي دمي يمجدّها قلبي ويدعو لها فمي) .

.....

(النموذج الرابع)

أقرأ النص ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

" في دراسة مفاجئة للعلماء تبين أنّ النمل ينظف نفسه وما حوله بطريقة عجيبة لدرجة أننا لا نجد أي مستعمرة للنمل يمكن أن تصاب بالمرض . في هذه الدراسة قام العلماء برشّ كمية من الفطريات الضارة على مستعمرة نمل ، فقام النمل على الفور بإزالة هذه الفطريات من أجسامهم ومن أجسام النملات ، وكلّ نملة كانت تساعد الأخرى على التخلص من الفطريات حتى تمّ تطهير المستعمرة بشكل كامل ، والغريب في هذه العملية أن النمل يزيل الفطريات حتى قبل ظهور أعراض المرض ، وبذلك يتفوق على الإنسان في أخذ الاحتياطات قبل انتشار المرض ؛ حتّى سُمّي النمل سيّد الطهارة " .

المعيار (٢ - ٥) :

أ - أحدد موضوع النصّ :

*** موضوع النصّ :**

ب - أصوغ فكرة رئيسة من النصّ السابق في جملة مفيدة .

.....

ج - أخصّ النصّ السابق بأسلوب في حدود سطرين ، ملتزماً فكرته .

.....

.....

.....

أقرأ النص ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

*** يقول الشاعر :**

- تلك الطبيعة قف بنا يا ساري
- الأرض حولك والسماء اهترتا
حتى أريك بديع صنع الباري .
لروائع الآيات والآثار .

- المعيار (٢ - ٦) :

١ - أختار من بين الخيارات التالية العاطفة التي توحى بها (الآيات) :
(الغضب - الحزن - الندم - الإعجاب) .

٢ - أقترح عنواناً مناسباً للنصّ :

العنوان المقترح :

٣ - أستخلص الشعور المناسب من النصّ :

الشعور المناسب :

المعيار (٢ - ٤) :

- ١ - أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :
- (مكن الخطورة في وسائل التواصل المبالغة في استخدامها) .
- أ - المترادف مع كلمة (مكن) :
- ب - ضد كلمة (المجهول) :
- ج - مفرد كلمة (وسائل) :
- د - جمع كلمة (نسيم) :
- ٢ - أوظف كلمة (أبداع) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :
- أ -
- ب -
- ٣ - أكمل باسم من تصريفات (كشف) :
- أ - اجتياز الطبّي من شروط الالتحاق بالكليات العسكرية .
- ب - الاختبار لمستويات الطلاب ومدى جدّهم أو كسلهم .

المعيار (٣ - ٥ - ١) :

- ١ - أضع في فراغ كل جملة مما يأتي ما هو مطلوب بين القوسين :
- أ - قرأت جزءا من القرآن (ظرف زمان) .
- ب - يقف المصلون الإمام في خشوع . (ظرف مكان) .

المعيار (٣ - ٥ - ٢) :

- ١ - املأ الفراغ في كل عبارة مما يأتي بكلمة تتضمن همزة متوسطة :
- أ - خالد طالب ومحترم . (همزة متوسطة على الواو) .
- ب - قليل خير من كثير منقطع . (همزة متوسطة على النبرة) .
- ج - الطالب المجدّ لا دراسته . (همزة متوسطة على الواو) .
- د - الكتب تنمّي العقل والفكر . (همزة متوسطة على السطر) .

- ٢ - أكتب ما يأتي بخط الرقعة ، مراعي وضوح الحروف وتناسقها :
- (إنّ الفتى من يقول ها أنا ذا ليس الفتى من يقول كان أبي) .
-

(النموذج الخامس)

أقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عن المطلوب بعدها :

" خلق الله عددا هائلا من الكواكب والمجرات والأجرام السماوية والأقمار التي تسير في سرعة هائلة ، وفي مسارات متعددة دون أن تصدم بعضها البعض ، وذلك خلال نظام دقيق لا يصيبه خلل ، ولا يعلمه إلا الله – سبحانه وتعالى – ومن دلائل قدرته أيضا أنه ينزل من السماء أمطارا فيحيي بها الأرض القاحلة الجافة ، فتتبدل إلى خضراء زاهرة ، وتنبت فيها جميع أنواع النباتات ، قال تعالى : "وهو الذي أنزل من السماء ماء فأخرجنا به نبات كل شيء" فتأمل في الكون تدرك عظمة الخالق عز وجل .

المعيار (٢ – ٥) :

أ – أحدد موضوع النص :

موضوع النص :

ب – أصوغ فكرة رئيسة من النص السابق في جملة مفيدة .

.....

ج – أخص النص السابق بأسلوب في حدود سطرين ، ملتزما فكرته .

.....

.....

أقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عن المطلوب بعدها :

- يقول الشاعر :

لله في الآفاق آياتٌ لعل	أقلها هو ما إليه هداك
ولعل ما في النفس من آياته	عجبٌ عجابٌ لو ترى عيناك
والكون مشحونٌ بأسرارٍ إذا	حاولت تفسيرها لها أعيالك

- المعيار (٢ – ٦) :

١ – أختار من بين الخيارات التالية العاطفة التي توحى بها (آيات) :
(الغضب – الحزن – الكره – الإعجاب) .

٢ – أقترح عنوانا مناسباً للنص :

العنوان المقترح :

٣ – أستخلص الشعور المناسب من النص :

الشعور المناسب :

المعيار (٢ - ٤) :

- ١ - أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :
(يذهب أهل الكويت إلى مقاصد مختلفة للسياحة) .
أ - المترادف مع كلمة (مقاصد) :
ب - ضد كلمة (بشاشة) :
ج - مفرد كلمة (وسائل) :
د - جمع كلمة (نسيم) :

٢ - أوظف كلمة (أبداع) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

- أ -
ب -

٣ - أكمل باسم من تصريفات (كشف) :

- أ - العالم ألكسندر فلمنج البنسلين .
ب - يقبل الشباب على معسكرات المدرسية .

المعيار (٣ - ٥ - ١) :

- ١ - أضع في فراغ كل جملة مما يأتي ما هو مطلوب بين القوسين :
أ - يلجأ الناس إلى الشواطئ (ظرف زمان) .
ب - يقف الطلاب العَلَم ثابتين . (ظرف مكان) .

المعيار (٣ - ٥ - ٢) :

أ - أكتب ما يُملأ عليّ بخط جميل واضح :

.....
.....
.....

ب - أكتب ما يأتي بخط الرُّقعة ، مراعي وضوح الحروف وتناسقها :
دع الأيام تفعل ما تشاء وطب نفسا إذا حكم القضاء

.....

** نماذج لكلمات بها همزة متوسطة

همزة متوسطة على الألف	همزة متوسطة على الواو	همزة متوسطة على الياء	همزة متوسطة على السطر
- سأل	- هؤلاء	- ذنب	- المروعة
- رأى	- رؤوسهم	- فنة	- يتساعل
- رأس	- يؤم	- بيئة	- يتشاعم
- بأس	- لؤم	- هيئة	- يتثأب
- فأس	- سؤال	- أسئلة	- قراءة
- مسألة	- توجل	- صائم	- مبدوعة
- نشأت	- رؤية	- قائم	- وضاعة
- يأكل	- يؤتي	- نائم	- دناءة
- يأس	- مؤمن	- عاندين	- عباءة
- طمأنينة	- تفاؤل	- رنة	- جزعان
- مأهول	- تشاؤم	- مئة	- ملاعة
- فأر	- تتأؤب	- حينئذ	- مواعمة
- مأكّل	- مؤلف	- عصائر	- نبوءة
- ماتم	- مؤذن	- فطائر	- يتراعى
- مأساة	- مؤنس	- خاطئة	- يتضاعل
- ثار	- مؤامرة	- بطيئة	- مقروعة
- فجأة	- يؤدي	- دائرة	- موبوءة
- مسألة	- مؤكد	- رئوي	- براءة
- تأسف	- مؤتمر	- رديئة	- كفاءة
- متأمل	- بؤس	- مسيئة	- إساءة
- يتألم	- يؤذي	- ناشئين	- بذاعة
- متآلق	- تؤخر	- متكئين	- توعم
- مرأة	- تؤلف	- ضوئية	- وراءه
- يأخذ	- يؤمر	- ظمنت	
- دأب	- مؤلم	- يستهزون	
- ينأى	- يؤوب	- مهنون	
- يزأر	- مؤثر	- جريئة	
- رأب	- مؤازرة	- استئصال	
- التأم	- رؤساء	- فوائد	
- تأخر	- رؤيا	- دافئة	
- مدفأة	- فؤاد	- مسائل	
- ملأى	- لؤلؤ	- رائع	
- يأخذ	- رؤوس	- الاستئذان	

**** يقوم وليّ الأمر بإملاء الطالب وتدريبه على الكلمات السابقة ، ولن تخرج كلمات الفقرة الإملائية عن هذه الكلمات في مهارة الهمزة المتوسطة إن شاء الله ، فقد جمعناها بحيث لا تخرج الاختبارات في الإملاء (قصير – تقويمي – نهائي) عن هذه الكلمات .**