

الرياضيات

الصف العاشر

الاختبار القصير - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي 2026 / 2027
عدد النماذج : 10 نماذج

البند المقررة	
حل معادلة القيمة المطلقة	(1-2)
حل معادلة من الدرجة الثانية في متغير واحد	(1-3)
حل متباينة من الدرجة الثانية	(1-5)
التناسب	(2-1)
تشابه المثلثات	(2-3)

مواصفات الاختبار :

- الأسئلة المقالية (12 درجة) : سؤالان؛ الأول فرعان a , b والثاني فرع وحيد
- الأسئلة الموضوعية (3 درجات) : 3 بنود صح أو خطأ / اختيار من متعدد
- المجموع (15 درجة) • الزمن : حصّة دراسية



العام الدراسي : 2026 / 2027
الفصل الدراسي الأول
الاسم :

الاختبار القصير للرياضيات
الصف العاشر
نموذج 1
(15 درجة)



أولاً : أسئلة المقال :

(8 درجات)

السؤال الأول

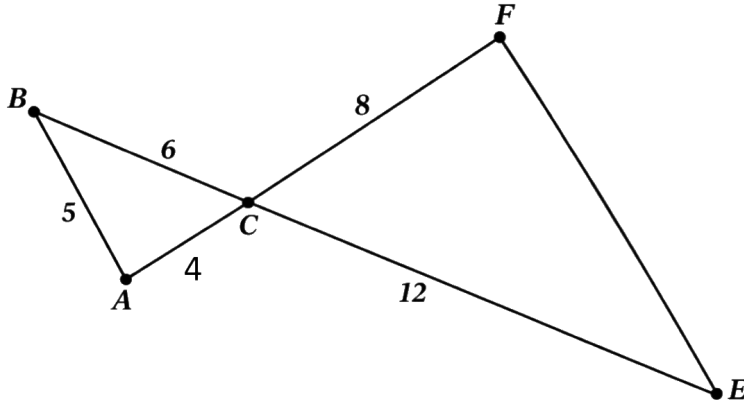
أوجد مجموعة حل المعادلة : $|2x-1| = x+2$ (a)

أوجد مجموعة حل المعادلة التالية باستخدام القانون العام : $x^2 + 7x + 10 = 0$ (b)



السؤال الثاني

(4 درجات)



في الشكل المرسوم :

(a) أثبت أن $\triangle FEC \sim \triangle ABC$ (b) أوجد EF

(3 درجات)

ثانياً : الأسئلة الموضوعية :

ظلل رمز الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة :

(1) مجموعة حل المتباينة $x^2 - 2x < 0$ هي :

- (a) $(0, 2)$ (b) $(-\infty, 0]$ (c) $(2, \infty)$ (d) $[0, 2]$

(2) إذا كانت $a, 3x, 2b, 4x$ في تناسب فإن $\frac{a}{b}$ تساوي :

- (a) $\frac{3}{2}$ (b) $\frac{2}{3}$ (c) $\frac{4}{3}$ (d) $\frac{3}{4}$

(3) إذا كان $2x - 5y = 0$ فإن $\frac{x}{y}$ تساوي :

- (a) $\frac{5}{2}$ (b) $\frac{2}{5}$ (c) $\frac{3}{2}$ (d) $\frac{2}{3}$



العام الدراسي : 2026 / 2027
الفصل الدراسي الأول
الاسم :

الاختبار القصير للرياضيات
الصف العاشر
نموذج 2
(15 درجة)



أولاً : أسئلة المقال :

(8 درجات)

السؤال الأول

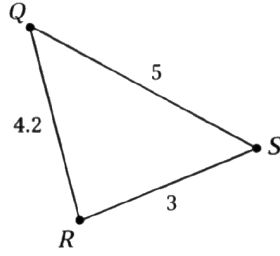
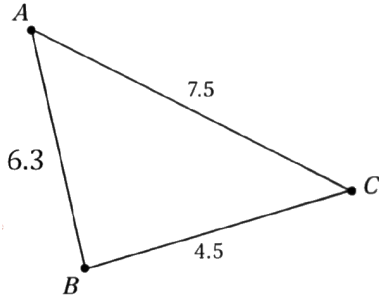
أوجد مجموعة حل المعادلة : $|2x-3| = |x+1|$ (a)

حل المتباينة $2x^2 + 3x - 2 < 0$ ومثل الحل على خط الأعداد. (b)



السؤال الثاني

(4 درجات)



في الشكل المقابل :

أثبت أن المثلثين ABC, QRS متشابهان.

(3 درجات)

ثانياً : الأسئلة الموضوعية :

ظلل رمز الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة :

① حل المعادلة $x^2 = 9$ هو :

- (a) 3 (b) -3 (c) ± 3 (d) لا يوجد حل

② إذا كان $\frac{x}{2y} = \frac{3}{5}$ فإن $\frac{x+2y}{2x-y}$ تساوي :

- (a) $\frac{15}{9}$ (b) $\frac{16}{7}$ (c) $\frac{7}{16}$ (d) $\frac{9}{15}$

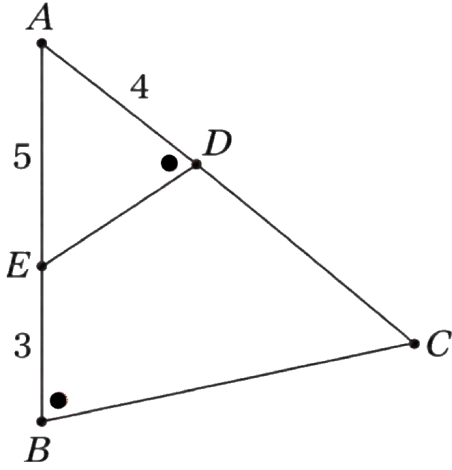
③ إذا كان 20, x, 32 في تناسب متسلسل فإن x تساوي :

- (a) $\pm 2\sqrt{10}$ (b) $\pm 4\sqrt{10}$ (c) $\pm 8\sqrt{10}$ (d) $\pm \frac{1}{8\sqrt{10}}$



السؤال الثاني

(4 درجات)



في الشكل المقابل :

(a) أثبت أن المثلثين $\triangle ACB \sim \triangle AED$ متشابهان.

(b) أوجد DC

(3 درجات)

ثانياً : الأسئلة الموضوعية :

ظلل رمز الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة :

(1) حل المعادلة $|x + 2| = x + 2$ هو :

- (a) $x = -2$ (b) $x \in (-2, \infty)$ (c) $x \in [-2, \infty)$ (d) $\emptyset$

(2) مجموعة حل المتباينة $x^2 + 6x + 9 \leq 0$ هي :

- (a) $(-\infty, -3] \cup [3, \infty)$ (b) $\{-3\}$
(c) $[-3, 3]$ (d) $\mathbb{R}$

(3) إذا كان $\frac{x}{y} = 7$ فإن $x + 7y$ تساوي :

- (a) $7x$ (b) $8x$ (c) $2x$ (d) $10x$



العام الدراسي : 2026 / 2027
 الفصل الدراسي الأول
 الاسم :

الاختبار القصير للرياضيات
 الصف العاشر
 نموذج 5
 (15 درجة)



أولاً : أسئلة المقال :

(8 درجات)

السؤال الأول

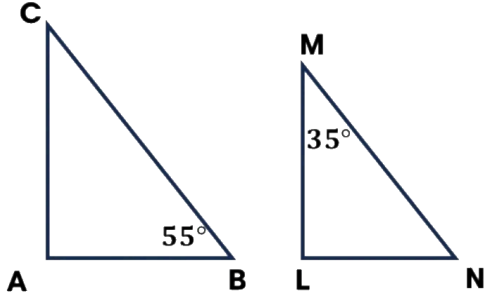
أ) أوجد مجموعة حل المعادلة : $|x-4| = |2x-5|$ (a)

ب) أوجد مجموعة حل المتباينة $(2-3x)^2 < 1$ ومثل الحل على خط الأعداد. (b)



السؤال الثاني

(4 درجات)



المثلث ABC قائم الزاوية في A فيه : $m(\hat{B}) = 55^\circ$
 والمثلث NLM قائم الزاوية في L فيه : $m(\hat{M}) = 35^\circ$
 أثبت أن المثلثين متشابهان.

(3 درجات)

ثانياً : الأسئلة الموضوعية :

ظلل a إذا كانت الإجابة صحيحة أو b إذا كانت الإجابة خاطئة :

(a)

(b)

① جذرا المعادلة $x^2 + 9 = 0$ هما 3 ، -3

(a)

(b)

② إذا كان $\frac{x}{3} = \frac{14}{23}$ فإن $x = \frac{23}{42}$

(a)

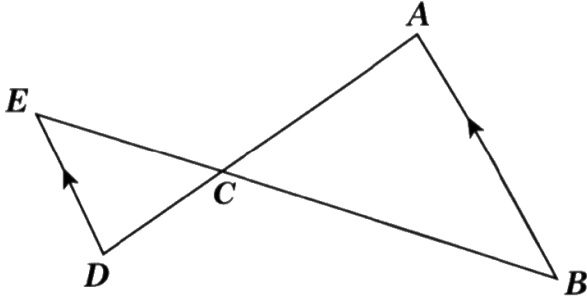
(b)

③ زوج النسب $\frac{4}{5}$ ، $\frac{9}{12}$ لا يكون تناسباً.



(4 درجات)

السؤال الثاني

في الشكل المقابل : $\overline{DE} \parallel \overline{BA}$ أثبت أن المثلثين ABC, DEC متشابهان ثم اكتب عبارة التشابه.

(3 درجات)

ثانياً : الأسئلة الموضوعية :

ظلل رمز الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة :

① مجموعة حل المعادلة $|x-2| + x = 2$ هي :a $\emptyset$ b $(-\infty, 2)$ c $(-\infty, 2]$ d $\{2\}$ ② المعادلة $x^2 - 6x + 9 = 0$:

a لها جذران حقيقيان مختلفان

b لها جذران حقيقيان متساويان

c ليس لها جذور حقيقية

d ليس أيًا مما سبق

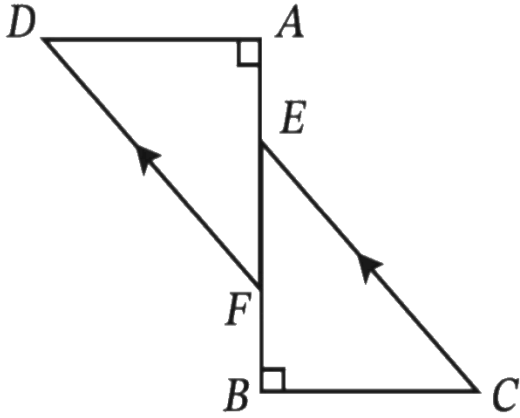
③ المعادلة التي مجموع جذريها يساوي 5 فيما يلي :

a $(x+1)(x+4) = 0$ b $x(x-5) = 0$ c $(x-1)(x+6) = 0$ d $(x-5)(x+1) = 0$



السؤال الثاني

(4 درجات)

في الشكل المرسوم : $m(\hat{A}) = m(\hat{B}) = 90^\circ$

$$\overline{DF} \parallel \overline{EC}$$

أثبت أن $\triangle ADF \sim \triangle BCE$

(3 درجات)

ثانياً : الأسئلة الموضوعية :

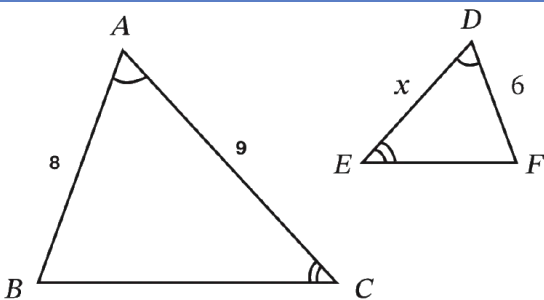
ظل رمز الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة :

① مجموعة حل المعادلة $|x-3| = |3-x|$ هي :

- (a) $\{3\}$ (b) $\{-3, 3\}$ (c) $\mathbb{R}$ (d) $\emptyset$

② مجموعة حل المتباينة $(x+2)(x-5) > 0$ هي :

- (a) $(-2, 5)$ (b) $[-2, 5]$
(c) $(-\infty, -2) \cup (5, \infty)$ (d) $\mathbb{R}$

③ في الشكل المرسوم قيمة x بوحدات الطول تساوي :

- (a) 6 (b) $5\frac{1}{3}$
(c) 7 (d) 6.75



العام الدراسي : 2026 / 2027
 الفصل الدراسي الأول
 الاسم :

الاختبار القصير للرياضيات
 الصف العاشر
 نموذج 8
 (15 درجة)

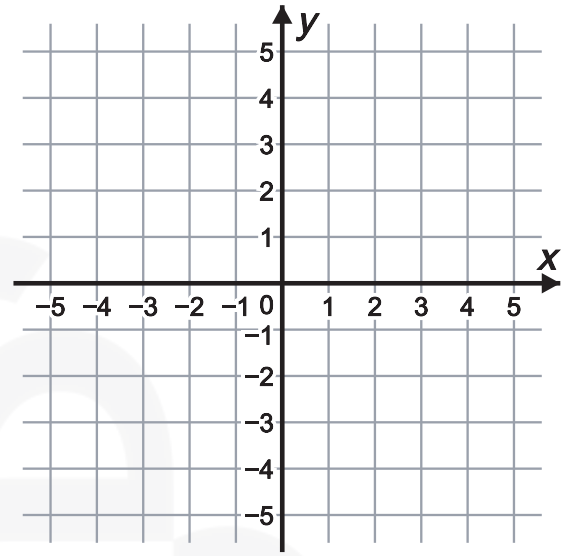


أولاً : أسئلة المقال :

(8 درجات)

السؤال الأول

أ) أوجد بيانياً مجموعة حل المعادلة التالية في $\mathbb{R}$ مستعيناً بالفترة الموضحة : $x^2 - 6x + 8 = 0$ ، $[1, 5]$

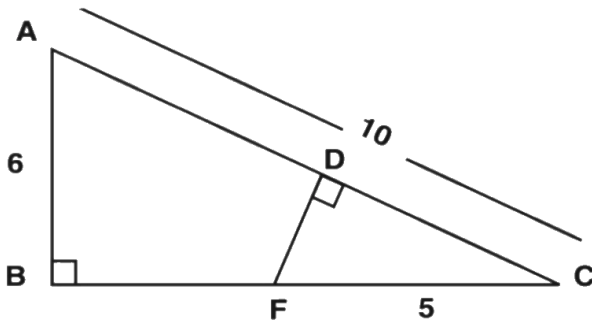


ب) إذا كانت الأعداد 3, 5, 11 متناسبة مع a, b, c أوجد القيمة العددية للمقدار $\frac{a+3b}{5b+c}$



السؤال الثاني

(4 درجات)



في الشكل المقابل :

أثبت أن المثلثين FDC, ABC متشابهان.أوجد FD

(3 درجات)

ثانياً : الأسئلة الموضوعية :

ظلل رمز الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة :

① حل المعادلة $|2x-3| = |x+3|$ هو :

- (a) $x = 0, x = 6$ (b) $x = -5, x = 0$ (c) $x = 5, x = 6$ (d) $x = \pm 6$

② المعادلة $x^2 + 4x + 5 = 0$:

- (a) لها جذران حقيقيان مختلفان (b) لها جذران حقيقيان متساويان
(c) ليس لها جذور حقيقية (d) ليس أيًا مما سبق

③ مجموعة حل المتباينة $x^2 - 2x < 0$ هي :

- (a) $(0, 2)$ (b) $(-\infty, 0]$ (c) $(2, \infty)$ (d) $[0, 2]$



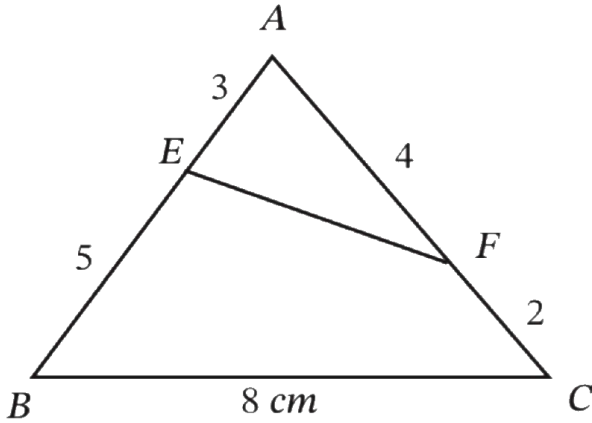
(4 درجات)

السؤال الثاني

في الشكل المرسوم ABC مثلث فيه :

$$EA = 3\text{cm} , BC = 8\text{cm} , BE = 5\text{cm}$$

$$FC = 2\text{cm} , AF = 4\text{cm}$$

(a) أثبت أن $\triangle AEF \sim \triangle ACB$ (b) أوجد طول $\overline{EF}$ 

(3 درجات)

ثانياً : الأسئلة الموضوعية :

ظلل رمز الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة :

(1) أحد حلول المعادلة $|2x-1| = x+3$ هو :

(a) $x = 1$

(b) $x = 2$

(c) $x = -1$

(d) $x = 4$

(2) جذرا المعادلة $2x^2 - 7x + 3 = 0$ هما :

(a) $\frac{1}{2}, 3$

(b) $1, 3$

(c) $2, 3$

(d) $1, \frac{3}{2}$

(3) مجموعة حل المتباينة $x^2 + 1 > 0$ هي :

(a) $\mathbb{R}$

(b) $\mathbb{R}^+$

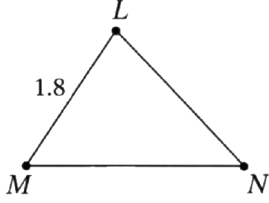
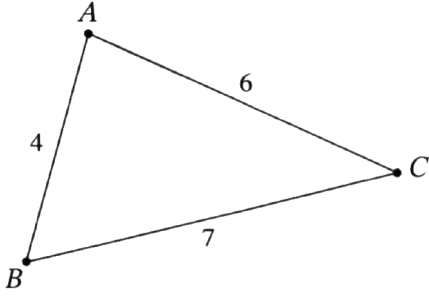
(c) $\mathbb{R} - \{1\}$

(d) $\mathbb{R} - \{-1\}$



السؤال الثاني

(4 درجات)



في الشكل المقابل المثلثان ABC, LMN متشابهان.

أوجد كلاً من LN, MN

(3 درجات)

ثانياً : الأسئلة الموضوعية :

ظل a إذا كانت الإجابة صحيحة أو b إذا كانت الإجابة خاطئة :

(a)

(b)

① مجموعة حل المعادلة $|4-5x| + |3x+1| = 0$ هي $\emptyset$

(a)

(b)

② $|x+y| = |x| + |y|$

(a)

(b)

③ مجموعة حل المتباينة $(-x-3)^2 < 0$ هي $\{3\}$