التذوق الفنى

الصف السابع

الفترة الأولى

أ:سميرة (بيلسان)





أ:سميرة (بيلسان) https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A

المؤكدات اللفظية

المؤكّداتُ اللّفظيةُ ألفاظٌ تدخلُ على الجملِ لتؤكّدَها وتثبّتَها وتقوّيها، من مثل:
(إنَّ- أنَّ - لام التوكيد - القسم - نون التوكيد - قد)

١-حدّد المؤكداتِ اللفظيةَ الواردةَ في الأمثلة الآتية:

الأمثلة	المؤكد
-إن الأمانةَ عظيمةٌ.	إن
-علمت أن الغش خيانة للوطن .	
-قال تعالى : " قد أفلح المؤمنون "	
-قال تعالى :"لتبلون في أموالكم وأنفسكم "	
-والله إن البر واجبٌ على الأبناءِ.	

أ- املأ كلَّ فراغٍ في الجملِ الآتيةِ بالمؤكدِ اللفظيّ المناسبِ مما بين القوسين:

(إن - لام التوكيد - قد - نون التوكيد)

-..... -الحق ..... واضح.

-..... -أستَخدِمَ ..... وسائلَ التواصلِ بشكلٍ إيجابيٍّ.

والله ..... أصبحَ المواطنُ مُدركًا لواجبِه نحوَ وطنهِ.

٣- أكّد الجُملَ التاليةَ بالمؤكداتِ اللفظيةِ المناسبةِ:

-نالت المرأةُ جميعَ حقوقِها.

.....

-يشاركُ أفرادُ المجتمعِ في الحفاظِ على البيئةِ.

.....

-الصّبرُ مفتاحُ الفرجِ.

.....

4-اقرأ النصَّ، ثم أجبْ عن الأسئلةِ التي تليه:

»إنّ الأخلاقَ أساسُ التعامل بين الناس، فقد كان العربُ في الجاهلية يتفاخرون بأخلاقهم،

فلما بُعِثَ النبيُّ -صلى الله عليه وسلم - وجَّه الأمةَ أنّ أقربَهم منه منزلة أحاسنهم أخلاقًا«

1-حدِّد المؤكداتِ اللفظيةَ الواردةَ في الفقرة السابقة.

.....

.....

٢-بيّن الأثرَ المعنويَّ للمؤكداتِ في العبارة: «أنّ أقربَهم منه منزلة أحاسنهم أخلاقًا"

.....

٣-أكّد كلَّ جملةٍ مما يلي بما هو مطلوبٌ بين القوسين:

أ - حافظَ المؤمنُ على صلاتِه في وقتِها. (مؤكّدٍ لفظيٍّ واحدٍ)

.....

ب - طاعةُ وليِّ الأمرِ واجبةٌ. (مؤكّدينِ لفظيينِ)

.....

٤- املأ الفراغاتِ بمؤكداتٍ لفظيّةٍ مناسبةٍ مما بينَ القوسينَ:

-.....حماية البيئة لواجب على كل إنسان واعٍ . (إن - قد - نون التوكيد)

-.....بدأت الدول تدرك أهمية التشجير . (إن - قد - نون التوكيد)

-والله .....نعملن معا من أجل بيئتنا . (إن - قد - نون التوكيد)

https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DIXYFap5b5A :سميره (بيسان)

أسلوب النهي

النهي : طلب الكف عن الفعل على وجه الاستعلاء والإلزام .

-للنهي صيغة واحدةٌ هي : لا الناهية مع الفعل المُضارع .

1-ضَعْ خطا تحتَ أُسلوبِ النهي في كل مثالٍ مما يلي، وبين المعنى الذي أفادَه:

الأمثلة	المعنى الذي أفاده
-لا ترفع صوتَك أثناء الحديثِ.	النهي عن رفع الصوت أثناء الحديث
لا تسخر من زميلِك، وكُن عَونًا له.	
-قال تعالى : " ولا تقربوا مال اليتيم إلى بالتي هي أحسن "	
-صاحِب الأخيارَ، ولا تُصَاحِب الأشرارَ.	

٢- ضَعْ خطا تَحتَ الجُملة التي تحتوي أسلوبَ نَهي فيما يأتي:

-لا يؤجل المُجتَهِدُ عَمَلَ اليَومِ إلى الغَدِ.

-لا تُسرف في الماء؛ فَهو نِعمَةٌ.

-استَمِع لآراء زُمَلائِكَ في الفَريقِ.

-لَن تُحقِّقَ الجَنَاحَ حتى تجتهد.

ب- بين المعنى الذي أفاده أسلوبُ النهي فيما يأتي:

-لا تنظُر إلى الآخرينَ نظرةَ احتِقارٍ.

.....

-لا تعبث بالمَرافقِ العامةِ؛ فهِي مُلكٌ للجميعِ

.....

-٣- ميّز بين النهي الحقيق والنهي البلاغي فيما يأتي:

أ - قال الأب: لا تتأخر مرةً أُخرى. (حقيقي - بلاغي)

ب- لا تؤذِ جارَكَ ولو أساءَ إليك. (حقيقي - بلاغي)

ج-قال تعالى :" ولا تفسدوا في الأرض بعد إصلاحها " (حقيقي - بلاغي)

٤-اقرأ أمثلةَ الجدولِ التَّالي، ثم املأ الفراغَ بالغرضِ البلاغي للنّهي:

م	الشواهد والأمثلة	الغرض البلاغي للنهي
أ	قال تعالى :" ربنا لا تزغ بعد إذ هديتنا "	الدعاء
ب	-قال الشاعر: لا تَصحَبَن رفيقًا لستَ تأمنُه بئسَ الفَّريقُ رفيقٌ غيرُ مأمون	النصح والارشاد
ج	قال الشاعر: لا تَنهَ عَن خُلُقٍ وتأتيَ مِثله عارٌ عليك إذا فعلتَ عظيم	التوبيخ
د	قال تعالى : " ربنا لا تؤخذنا إن نسينا أو أخطأنا "	
هـ	لا تُسرع أثناءَ القيادةِ.	
و	لا تُنكر جميل مَن أحسنَ إليك.	



-أكمل الجدولَ التالي :

الأمثلة والشواهد	صيغة الأمر	المعنى الذي أفاده
أ-قال تعالى : "وأقيموا الصلاة وءاتوا الزكاة "	(أقيموا -ءاتوا) صيغته فعل الأمر	طلب إقامة الصلاة وإيتاء الزكاة.
ب-قال تعالى : "اقرأ باسم ربك خلق "		
قال تعالى : "وليوفوا نذورهم وليطوفوا بالبيت العتيق "	(وَلْيُوفُوا - ولْيَطَوَّفُوا) الفعل المضارع المقرون بلامِ الأمر	طلب الوفاء بالنذر وطلب الطوافٍ حول الكعبة

٢-اقرأ أمثلة الجدول التالي ، ثم املأ الفراغ بما هو مناسب :

الأمثلة والشواهد	الغرض البلاغي للأمر
قال تعالى : " اهدنا الصراط المستقيم "	الدعاء
-قال الشاعر : شَاوِرْ سِواكُ إِذا نابَتْكَ نائِبَةٌ يَوْما وَإِنْ كُنْتَ مِنْ أَهْلِ المشوراتِ	
-قال الشاعر : أَلَا أَيُّها اللَيلُ الطَويلُ أَلَا انجَل بِصُبح وَما الإِصباحُ مِنكَ بِأَمثَلِ.	التمني
قال تعالى :" " رب اغفر لي "	



1-صل بين كل أسلوب في المجموعة (أ) وما يناسبه في المجموعة (ب)

م	المجموعة (أ)	الإجابة	المجموعة (ب)
١	لا تهمل نظافة الحدائق العامة		أسلوب أمر
٢	لتساهم في نهضة المجتمع		أسلوب نفي
٣	لا توجد حياة سليمة دون بيئة نظيفة		أسلوب نهي

-٢- ضعَ خطًا تحتَ أسلوبِ النّهيِ في كلِ مثالٍ مما يلي، وبَيِنَ المعنى الذي أفادَهَ.

أ-قال تعالى :" ولا تأكلوا أموالكم بينكم بالباطل "

.....

ب-لا تنجرف خلف العادات الداخلة على ثقافتنا .

.....

٣-حدد صيغ الأمر في المثال الآتي :

فكر كيف تتجلى عظمة الخالق في خلقه ، ولتحرص على التأمل في بديع صنعه .

-الصيغة الأولى : .....

-الصيغة الثانية : .....

٤- -بيّنَ الغرضَ البلاغيَ لأسلوبِ الأمرِ الذي تحتَهِ خطٌ فيما يأتي:

قال تعالى :

"واخفض لهما جناح الذل من الرحمة وقل رب ارحمهما كما ربياني صغيرا "

.....

٤- -عبّرْ عنَ الصورةِ التي أمامكَ بأسلوبِ نهيٍ غرضُهِ التوبيخُ



.....

.....

https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A أ:سميرة (بيلسان)