

قطاع البحوث التربوية والمناهج
إدارة تطوير المناهج

توزيع منهج مادة :	الرياضيات	العام الدراسي :	٢٠٢٤ / ٢٠٢٥
الصف :	الثالث	الفصل الدراسي :	الثاني
		الجزء :	الثاني - الطبعة الخامسة

الأسبوع	المجال	الدرس / المفاهيم الأساسية	عدد الحصص	الملاحظات
---------	--------	---------------------------	-----------	-----------

الأول	العد و الجبر	(١-٧) الآلاف الكاملة	١	
		(٢-٧) العدد المكون رمزه من ٤ أرقام	٢	
		(٣-٧) العدد المكون رمزه من ٥ أرقام	١	
		(٤-٧) الأعداد إلى العدد ١ ٠٠٠ ٠٠٠	١	
الثاني	العد والجبر	(٥-٧) العد التجاوزي	١	
		(٦-٧) مقارنة الأعداد	١	
		(٧-٧) ترتيب الأعداد	١	
		(٨-٧) تقريب الأعداد	١	
		(٩-٧) استخدام البيانات	١	
الثالث	العد و الجبر	(١٠-٧) مراجعة الوحدة السابعة	١	
		(١-٨) جمع عددين بناتج لا يزيد عن العدد ١٠٠٠	٢	
		(٢-٨) تقدير ناتج الجمع	١	
		(٣-٨) أنماط عملية الجمع	١	

يعتمد من قطاع البحوث التربوية والمناهج	يعتمد من قطاع التعليم العام
 وزارة التربية إدارة تطوير المناهج	 الموجه الفني العام
مدير إدارة تطوير المناهج: تهاني بنمار المطيري مراقب المراقبة الأولى للمناهج	ملاحظات:

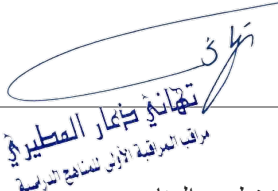
- تم اعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص.
- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
- خطة توزيع المنهج قابلة للتعديل بحسب المستجدات والعطل والاجازات الرسمية.
- لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.

قطاع البحوث التربوية والمناهج
إدارة تطوير المناهج

توزيع منهج مادة :	الرياضيات	العام الدراسي :	٢٠٢٤ / ٢٠٢٥
الصف :	الثالث	الفصل الدراسي :	الثاني
		الجزء :	الثاني - الطبعة الخامسة

الأسبوع	المجال	الدرس / المفاهيم الأساسية	عدد الحصص	الملاحظات
---------	--------	---------------------------	-----------	-----------

العدد و الجبر	الرابع	(٤-٨) جمع عددين بناتج لا يزيد عن العدد ١٠ ٠٠٠ بدون إعادة التسمية	١	
		(٥-٨) جمع عددين بناتج لا يزيد عن العدد ١٠ ٠٠٠ مع إعادة التسمية	١	
إجازة اليوم الوطني و يوم التحرير				
العدد و الجبر	الخامس	تابع (٥-٨) جمع عددين بناتج لا يزيد عن العدد ١٠٠٠٠ مع إعادة التسمية	١	
		(٦-٨) جمع ٣ أعداد بناتج لا يزيد عن العدد ١٠ ٠٠٠	١	
		(٧-٨) الطرح من أعداد لا تزيد عن العدد ١٠٠٠	١	
		(٨-٨) تقدير ناتج الطرح	١	
		(٩-٨) أنماط عملية الطرح	١	
العدد و الجبر	السادس	(١٠-٨) الطرح من أعداد لا تزيد عن العدد ١٠ ٠٠٠ بدون إعادة التسمية	١	
		(١١-٨) الطرح من أعداد لا تزيد عن العدد ١٠ ٠٠٠ مع إعادة التسمية	٢	
		(١٢-٨) الحساب الذهني	١	
		(١٣-٨) إيجاد العدد المجهول	١	

يعتمد من قطاع البحوث التربوية والمناهج	يعتمد من قطاع التعليم العام
  مدير إدارة تطوير المناهج	 الموجه الفني العام

ملاحظات:

- تم اعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص.
- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
- خطة توزيع المنهج قابلة للتعديل بحسب المستجدات والعطل والاجازات الرسمية.
- لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.

قطاع البحوث التربوية والمناهج
إدارة تطوير المناهج

توزيع منهج مادة :	الرياضيات	العام الدراسي :	٢٠٢٤ / ٢٠٢٥
الصف :	الثالث	الفصل الدراسي :	الثاني
		الجزء :	الثاني - الطبعة الخامسة

الأسبوع	المجال	الدرس / المفاهيم الأساسية	عدد الحصص	الملاحظات
السابع	العد و الجبر	(٨-١٤) حل مسائل : خمن وتحقق	-	معلق
		(٨-١٥) مراجعة الوحدة الثامنة	١	مراعاة ما تم تعليقه
		(٩-١) الضرب في ١٠ ، ١٠٠ ومضاعفاتها	٢	
		(٩-٢) الضرب باستخدام النواتج الجزئية	١	
		(٩-٣) ضرب عدد مكون رمزه من رقم واحد في عدد مكون رمزه من رقمين بدون إعادة التسمية	١	
الثامن	العد و الجبر	تابع (٩-٣) ضرب عدد مكون رمزه من رقم واحد في عدد مكون رمزه من رقمين بدون إعادة التسمية	١	
		(٩-٤) ضرب عدد مكون رمزه من رقم واحد في عدد مكون رمزه من رقمين مع إعادة التسمية	٢	
		(٩-٥) مراجعة الوحدة التاسعة (أ)	١	
		اختبار تحصيلي (١)	١	
		إجازة عيد الفطر		
التاسع	العد و الجبر	(٩-٦) الضرب في عدد مكون رمزه من ٣ أرقام	١	
		(٩-٧) ضرب ٣ أعداد	١	

يعتمد من قطاع البحوث التربوية والمناهج	يعتمد من قطاع التعليم العام
 وزارة التربية إدارة تطوير المناهج مدير إدارة تطوير المناهج: تهاني بنهار المطيري مراقب المناهج الأولى للمناهج الرسمية	 الموجه الفني العام: الوزارة ملاحظات:

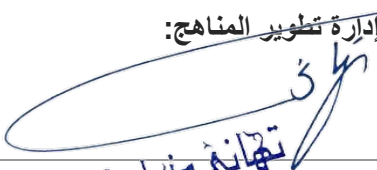
- تم اعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص.
- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
- خطة توزيع المنهج قابلة للتعديل بحسب المستجدات والعطل والاجازات الرسمية.
- لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.

قطاع البحوث التربوية والمناهج
إدارة تطوير المناهج

توزيع منهج مادة :	الرياضيات	العام الدراسي :	٢٠٢٤ / ٢٠٢٥
الصف :	الثالث	الفصل الدراسي :	الثاني
		الجزء :	الثاني - الطبعة الخامسة

الأسبوع	المجال	الدرس / المفاهيم الأساسية	عدد الحصص	الملاحظات
---------	--------	---------------------------	-----------	-----------

الفايز	العد والجبر	(٨-٩) ترتيب العمليات	١	
		(٩-٩) حل المسائل (ابحث عن نمط)	١	
		(١٠-٩) مراجعة الوحدة التاسعة (ب)	١	
		(١٠-١٠) أنماط القسمة	٢	
الحادي عشر	العد والجبر	(٢-١٠) العلاقة بين عمليتي الضرب والقسمة	١	
		(٣-١٠) التعرف على القسمة مع وجود باقي	١	
		(٤-١٠) القسمة على عدد مكون رمزه من رقم واحد بدون إعادة التسمية وبدون باقي	٢	
		(٥-١٠) القسمة على عدد مكون رمزه من رقم واحد مع إعادة التسمية وبدون باقي	١	
الثاني عشر	العد والجبر	(٦-١٠) القسمة على عدد مكون رمزه من رقم واحد مع وجود باقي	١	
		(٧-١٠) الأعداد الزوجية والأعداد الفردية	١	
		(٨-١٠) إيجاد العدد المجهول	١	
		(٩-١٠) حل المسائل (اختيار العملية المناسبة)	١	
		(١٠-١٠) مراجعة الوحدة العاشرة	١	

يعتمد من قطاع البحوث التربوية والمناهج	يعتمد من قطاع التعليم العام
 مدير إدارة تطوير المناهج: تهاني بنعاز المطيري مراقب المراقبة الأولى للمناهج الدراسية	 الموجه الفني العام دولة الكويت

ملاحظات:

- تم اعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص.
- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
- خطة توزيع المنهج قابلة للتعديل بحسب المستجدات والعطل والاجازات الرسمية.
- لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.

قطاع البحوث التربوية والمناهج
إدارة تطوير المناهج

توزيع منهج مادة :	الرياضيات	العام الدراسي :	٢٠٢٤ / ٢٠٢٥
الصف :	الثالث	الفصل الدراسي :	الثاني
		الجزء :	الثاني - الطبعة الخامسة

الأسبوع	المجال	الدرس / المفاهيم الأساسية	عدد الحصص	الملاحظات
---------	--------	---------------------------	-----------	-----------

الثالث عشر	الهندسة والقياس	(١-١١) الوقت لأقرب دقيقة	٢	
		(٢-١١) قراءة الساعة	١	
		(٣-١١) قراءة الوقت إلى ١٢ ساعة / ٢٤ ساعة	١	
		(٤-١١) حل المسائل : استخدم التعليل السليم - المدة	١	
الرابع عشر	الهندسة والقياس	(٥-١١) مراجعة الوحدة الحادية عشرة	١	
		(١-١٢) قياس الطول باستخدام المتر والسنتيمتر	٢	
		(٢-١٢) الديسيمتر والمليمتر	١	
		(٣-١٢) الكيلومتر	١	
الخامس عشر	الهندسة والقياس	(٤-١٢) الوزن	١	
		(٥-١٢) السعة	١	
		(٦-١٢) الزمن	١	
		(٧-١٢) النقود المعدنية	١	
		(٨-١٢) النقود الورقية	١	

يعتمد من قطاع البحوث التربوية والمناهج	يعتمد من قطاع التعليم العام
 وزارة التربية إدارة تطوير المناهج مدير إدارة تطوير المناهج: تهاني بن عمار المطيري مراقب المراقبة الأولى للمناهج الدراسية	 الموجه الفني العام د. فلاح بن عبد الله الموجه الفني العام للتربية الرياضية ملاحظات:

- تم اعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص.
- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
- خطة توزيع المنهج قابلة للتعديل بحسب المستجدات والعطل والاجازات الرسمية.
- لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.

قطاع البحوث التربوية والمناهج
إدارة تطوير المناهج

توزيع منهج مادة :	الرياضيات	العام الدراسي :	٢٠٢٤ / ٢٠٢٥
الصف :	الثالث	الفصل الدراسي :	الثاني
		الجزء :	الثاني - الطبعة الخامسة

الأسبوع	المجال	الدرس / المفاهيم الأساسية	عدد الحصص	الملاحظات
---------	--------	---------------------------	-----------	-----------

السادس عشر	الهندسة والقياس	(٩-١٢) حل المسائل (استخدم معطيات الصورة)	١	
		(١٠-١٢) مراجعة الوحدة الثانية عشرة	١	
		المراجعة النهائية (١)	١	
		المراجعة النهائية (٢) + المراجعة النهائية (٣)	١	
		اختبار تحصيلي (٢)	١	
المجموع الكلي لعدد الحصص في الفصل الدراسي		٧٤	حصة	

يعتمد من قطاع البحوث التربوية والمناهج	يعتمد من قطاع التعليم العام
 وزارة التربية إدارة تطوير المناهج مدير إدارة تطوير المناهج: تهاني بنجار المطيري مراتب المراقبة الأولى لمناهج الدراسة	 الموجه الفني العام: د. نوره العبد الله

ملاحظات:

- تم اعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص.
- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
- خطة توزيع المنهج قابلة للتعديل بحسب المستجدات والعطل والاجازات الرسمية.
- لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.