



يعله علي القوه ومن زود لزود
خفاقة فوق الشوامخ رايتسه

"عنوان الدرس"

"نشيد"

الطفل الرسام

(للشاعر سليمان العيسى)





يعله على القوه ومن زود لزود
خفاقة فوق الشوامخ رايتسه

*ماذا سنَتَعَلَّم اليَوم؟

★ أَهْدَاف الدَّرْس:

١. يُحدّد الطالب الكلمات المُكرّرة.

٢. يُلاحِظ الطّالِب الإيقاع الجَميل للأبيات.

*معايير النجاح:

١. أنا أَسْتَطِيع أَنْ أُحدّد الكلمات المكررة في النشيد.

٢. أنا أَسْتَطِيع أَنْ ألاحِظ الإيقاع الجميل في الأبيات.





يعله على القهوة ومن زود لزود
خفاقة فوق الشوامخ رايتسه

ماذا تتوقع أن يرسم الطفل الرسام؟

هَاتُوا قَلَمًا

عَيْنًا وَفَمَا

حُلُوا جِدًّا

حُلُوا دَوْمًا

أَرْسُمُ أَرْنَبَ

يَأْتِي حَالًا

حَتَّى نَلْعَبَ

هَيَّا نَرْسِمَ

أَحْلَى الْأَقْلَامِ

أَنَا رَسَّامٌ

هَاتُوا وَرَقًا

أَرْسُمُ أَرْسُمُ

أَرْسُمُ وَجْهًا

وَجْهَ الْمَامَا

أَرْسُمُ هِرَّةَ

أَدْعُو الْهِرَّةَ

أَدْعُو الْأَرْنَبَ

هَيَّا نَرْسِمَ

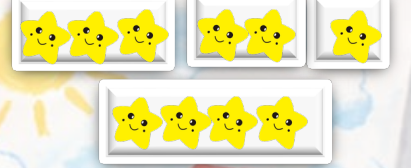
أَعْطُونِي الْآنَ

أَنَا رَسَّامٌ

الطفلُ الرَّسَّامُ

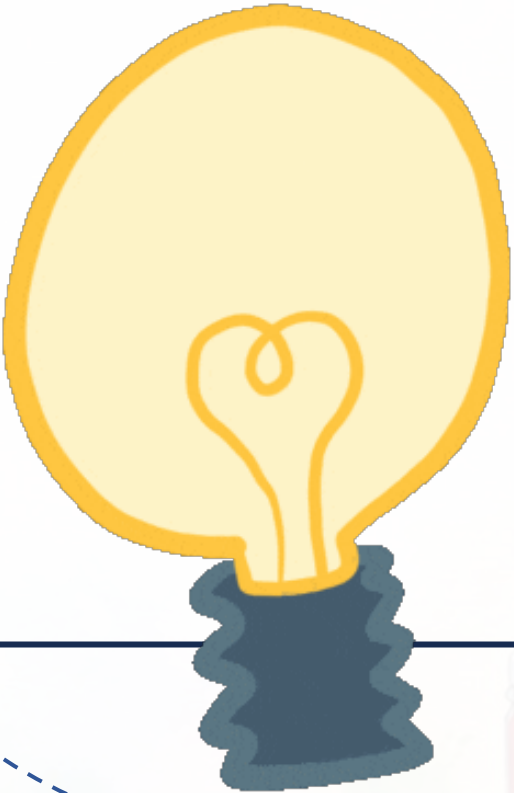
للشاعر: سليمان العيسى

التقييم الذاتي:





يعله علي القهوة ومن زود لزود
خفاقة فوق الشوامخ رايتسه





يعله على القهوة ومن زود لزود
خفاقة فوق الشوامخ رايتسه



STREAM:

القراءة والكتابة - Reading & Writing

✓ اقرأ النشيد بصوت واضح :

١. هَاتُوا وَرَقًا... هَاتُوا قَلَمًا.

٢. أَرْسُمُ أَرْسُمُ... عَيْنًا وَفَمَا.



٣. أَرْسُمُ هِرَّة... أَرْسُمُ أَرْنَب.



التقييم الذاتي:





يعله على القهوة ومن زود لزود
خفافه فوق الشوامخ رايتسه

700



STREAM:

التكنولوجيا - Technology

LIVEWORKSHEETS

افتح الرابط ثم أخبر زملاءك:

هل كان الحل على الورقة الإلكترونية

أسهل أم الورقة العادية؟

أولاً: أجب عن الأسئلة الآتية:

1. ماذا طلب الطفل في بداية القصيدة؟
☒ ورقاً وقلماً ☐ كتاباً ودفترًا ☐ هرة وأرنبا
2. ماذا يرسم الطفل في القصيدة؟ أذكر شيئين.
☐ وجهها ☐ هرة ☐ طائيرة ☒ أرنبا
3. من هو الشخص الذي رسم الطفل وجهه؟
☒ أمه ☐ صديقه ☐ معلمه
4. ما الدليل على أن الطفل يتخيل ما يرسمه؟
☒ أرسم وجهها خلوا جذاً ☐ أذغو الهرة حتى تلعب ☐ وجه الماما خلوا دوماً
5. برأيك، كيف يشعر الطفل وهو يرسم؟
☒ سعيد ☐ حزين ☐ وحيد
6. لو كنت مكان الطفل، ماذا تحب أن ترسم؟ ولماذا؟ يمكنك الإجابة شفهيًا
7. أعمل الجملة الآتية:
 الطفل الرسام يحبُّ لُكَّةَ _____
8. هات كلمة تبدأ بالصوت نفسه: فلم / قميص / _____
9. أدخل (الـ) على الكلمات الآتية:
 هرة: _____ رسم: _____ أفلام: _____ أطفال: _____



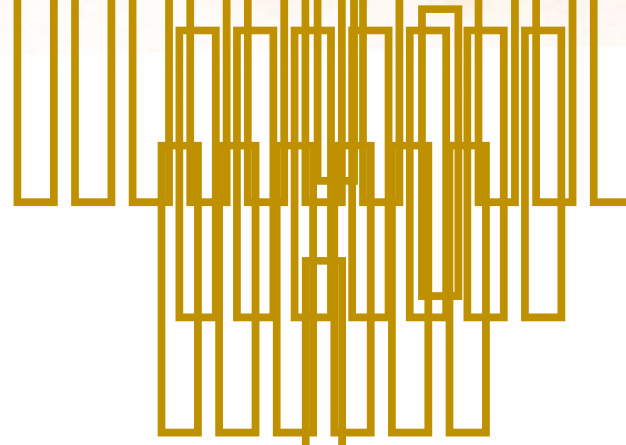
التقييم الذاتي:



<https://www.liveworksheets.com/worksheet/ar/language-arts-reading-comprehens>



يعله على القهوة ومن زود لزود
خفاقة فوق الشوامخ رايتسه



ارسم الشيء الذي تُحبُّ وَأُضِف للرسمه شيء من
البيئة أو الطبيعة

مثل: الشمس، الزهور، الحيوانات، السماء،

أو المنزل، ثم اعرضه على زملائك واذكر سبب
اختيارك.



التقييم الذاتي:



STREAM:

Science-العلوم (S):



نشاط سريع / أجب عن السؤال التالي :



✓ السؤال الساخن:

لَوْ كُنْتَ مَكَانَ الطِّفْلِ، ماذا تُحِبُّ أَنْ تَرَسُمَ؟ وَلِمَذا؟

- فكر جيدًا؟



التقييم الذاتي:

إعداد المعلمة / سناء الجعفري.



يعله على القوه ومن زود لزود
خفاقة فوق الشوامخ رايتسه



STREAM:

A – الفن Art :

الفكرة:



افتح الكاميرا واعرض ما رسمت على زملائك يا بطل.

صور النشاط وارفعه على منصة Lms



التقييم الذاتي:





يعله على القوه ومن زود لزود
خفاقة فوق الشوامخ رايته

* التّغذية الرّاجعة (مُناقشة)

• ما الذي استطعت تعلّمه اليوم؟

*معايير النجاح:

١. أنا أستطيع أن أحدد الكلمات المكررة في النشيد.

٢. أنا أستطيع أن ألاحظ الإيقاع الجميل في الأبيات.



* أحسنتم يا أبطال! أنتم اليوم أبدعتم في فهم مفردات الدرس، وبخطوات ثابتة تقتربون أكثر من أن تصبحوا نجوم اللغة العربية!



يعله على القوه ومن زود لزود
خفاقة فوق الشوامح رايتسه

مكافأة العديد من الطلاب

مكافأة التالية:

x	احمد عبدالرحمن...	x	احمد بدر احمد...	x	عائشه ماجد احد...	x	عائشه محمد را...	x	علياء منذر يوسف...
x	دانه خليفه سال...	x	فاطمه مسلم ال...	x	حصه غانم صالح...	x	لطيفه عبدالله...	x	مهرة مطر راش...
x	منصور عبدالله...	x	نوره خلفان سال...	x	عمر عبدالعزيز ع...	x	راشد منصور بط...	x	سيف جاسم مح...

أوسمة Smart Learning Gateway



27+ أوسمة أخرى

الباقة
المتنوعة



8+ أوسمة أخرى

أوسمة
مهارات
القرن
الـ 21

إلغاء

كافئ



تربية
وتعليم



اللغة العربية

الخطة الأسبوعية للغة العربية للصف الثاني، الأسبوع الرابع من الفصل الثالث للعام الدراسي 2026/2025



من 13 - 17 إبريل

ملاحظات	الجمعة 2026-4-17	الخميس 2026-4-16	الأربعاء 2026-4-15	الثلاثاء 2026-4-14	الاثنين 2026-4-13	الوحدة السادسة أشكال وأفكار
★ الروتين اليومي: يقرأ الطالب الفقرة 1 بشكل يومي قراءة سليمة بصوت واضح مع الحركات في دقيقة واحدة. ملاحظة: 1. أرجو التركيز هذا الأسبوع على حل الواجبات على المنصة في وقتها والتدريب على القراءة و أرافاق الواجب في LMS. 🌸🌸🌸🌸🌸 مخرجات التعلم: Learning Outcomes: - يجب المتعلم عن الأسئلة، والإجابة عن الأسئلة إجابة صحيحة. - يقرأ قراءة جهرية سليمة مراعيًا - التثقيف والضبط السليم الخطة إعداد المعلمة سناء الجعفري	قراءة كتابة جمل إرشادية	نص الاستماع كتابة جمل إرشادية الروتين اليومي: السطر القرآني: لا تلمس الأجهزة الكهربائية بيدٍ مبللة، لا تجري في الممرات، فقد تتعثر وتصاب، حافظ على سلامتك دائمًا.	أعرف لغتك أحبها اللام القمرية واللام الشمسية الروتين اليومي: السطر القرآني: لا تلمس الأجهزة الكهربائية بيدٍ مبللة، لا تجري في الممرات، فقد تتعثر وتصاب، حافظ على سلامتك دائمًا.	أعرف لغتك أحبها اللام القمرية واللام الشمسية الروتين اليومي: السطر القرآني: لا تلمس الأجهزة الكهربائية بيدٍ مبللة، لا تجري في الممرات، فقد تتعثر وتصاب، حافظ على سلامتك دائمًا.	نشيد الطفل الرسام الروتين اليومي: السطر القرآني: لا تلمس الأجهزة الكهربائية بيدٍ مبللة، لا تجري في الممرات، فقد تتعثر وتصاب، حافظ على سلامتك دائمًا.	عنوان الدرس: Lesson Title 
	LMS	حل كتاب الطالب ص 52-52	حل كتاب النشاط ص 23-24	حل كتاب النشاط ص 20-21	حل كتاب الطالب ص 49	المهام المطلوبة:
	يرجى حل الأنشطة في منصة LMS وقراءة القصص من منصة كتب وحل الأسئلة					Required Tasks:
	لا تلمس الأجهزة الكهربائية بيدٍ مبللة. لا تلمس الأجهزة الكهربائية بيدٍ مبللة، لا تجري في الممرات، فقد تتعثر وتصاب. لا تلمس الأجهزة الكهربائية بيدٍ مبللة، لا تجري في الممرات، فقد تتعثر وتصاب، حافظ على سلامتك دائمًا.					تقييم القراءة لصف الثاني ***** المعلمة: سناء الجعفري 5-3-1 -منى 4-2
	المرحلة 1: انطلق المرحلة الثانية: تابع يا بطل المرحلة الثالثة: لقد وصلت					

من المهارة إلى الصدارة From skill to leadership



يعله علي القوه ومن زود لزود
خفاقة فوق الشوامح رايته



للتواصل - المعلمة / سناء الجعفري.!!

تلجرام: t.me/Sanaa21

انستجرام: sanaa_ali1

واتساب / ٠٥٠٣٧٧٠٢١١





يعله على القوه ومن زود لزود
خفاقة فوق الشوامخ رايتسه

ماذا تتوقع أن يرسم الطفل الرسام؟



هَاتُوا قَلَمًا

عَيْنًا وَفَمَا

حُلُوا جِدًّا

حُلُوا دَوْمًا

أَرْسُمُ أَرْنَبَ

حَتَّى نَلْعَبَ

يَأْتِي حَالًا

هَيَّا نَرْسِمَ

أَحْلَى الْأَقْلَامِ

أَنَا رَسَّامٌ

هَاتُوا وَرَقًا

أَرْسُمُ أَرْسُمُ

أَرْسُمُ وَجْهًا

وَجْهَ الْمَامَا

أَرْسُمُ هِرَّةَ

أَدْعُو الْهِرَّةَ

أَدْعُو الْأَرْنَبَ

هَيَّا نَرْسِمَ

أَعْطُونِي الْآنَ

أَنَا رَسَّامٌ

الطفلُ الرَّسَّامُ

للشاعر: سليمان العيسى

التقييم الذاتي:

