وزارة التربية — منطقة الأحمدي التعليمية

مدرسة قتيبة بن مسلم / م / للبنين — قسم اللغة العربية

امتحان **تجريبي** للصف **السابع** — الفترة الأولى — 2024 – 2025 م

السؤال الأول : المعيار (2 - 1) :

عن جابر بن عبد الله رضي الله عنهما قال: قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : «لا يؤمن عبد حتى يؤمن بالقدر خيره وشره، وحتى يعلم أن ما أصابه لم يكن ليخطئه، وأن ما أخطأه لم يكن ليصيبه"

أصوغ الغرض الرئيس المناسب للحديث الشريف السابق صياغة سليمة :

.....

السؤال الثاني : يقول الشاعر:

أدب الفتى بين الورى يعليه — والعلم في حلك الدجى يهديه

والدين والأخلاق ترفع قدره — والمال دون العقل لا يغنيه

فاشمل بنيك بالعناية وارعه — وتوله بالنصح كي تبنيه

وأحطه دوما بالصلاح وبالتقى — ليطيب بين الناس ذكر أبيه

المعيار (2 -2) :

أحدد معلومة وردت في النص السابق ترتبط بمجال العلم .

.....

المعيار (2 - 3) :

أحدد وجها من وجوه الشبه في النتائج بين الدين والأخلاق ورد في النص .

.....

أحدد وجها من وجوه الاختلاف في النتائج بين المال والعقل ورد في النص .

.....

السؤال الثالث : المعيار (2 - 4)

1- الصديق نظير صديقه . مترادف كلمة (نظير) : .....

2- أكتب الضد الصحيح لكلمة " الضجر " : .....

3- أكتب المفرد الصحيح لكلمة " الدرر " : .....

4- أكتب الجمع الصحيح لكلمة " الفؤاد " : .....

5- أوظف كلمة " جرى " بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

....

6 - أوظف تصريفا مناسبا من كلمة " وصف " في فراغ كل جملة مما يأتي :

المؤمن ..... بالأمانة - شعر ..... من أغراض الشعر القديم

السؤال الرابع : أ - المعيار (2 - 5)

العلم من أهم أعمدة البناء في الأمم ، فبالعلم تبنى الأمم وتتقدم ، ويقضي على التخلف والرجعية والفقر والجهل ، وغيرها الكثير والكثير من الأمور التي من الممكن أن تؤخر تطور الأمة ونجاحها ، وما نشاهده اليوم من المصنوعات والمخترعات الحديثة دليل ظاهر ،وبرهان ساطع يشير إلى منزلة العلم وأثره على البشرية ، وتظهر أهمية العلم بشكل كبير في المجتمعات التي تمتلك مشكلات حقيقية ، وخاصة الدول النامية والفقيرة.

1- أصوغ الفكرة الرئيسة المناسبة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي:

.....

أو - أصوغ فكرة جزئية مناسبة لما تحته خط في جملة مفيدة من إنشائي :.

.....

2- ألخص النص بأسلوبي في حدود ثلث كلماته ملتزما فكرته الرئيسة :

.....

.....

ب - المعيار (2 - 7)

- أكتب رأيي في مضمون الجملة الآتية : (**العلم من أهم أعمدة البناء في الأمم**)

.....

السؤال الخامس : - المعيار (3 – 5 / 1)

1- أميز الفعل المضارع صحيح الآخر من الفعل المضارع معتل الآخر مما تحته خط فيما يأتي :

يصل المؤمن رحمه . (صحيح الآخر – معتل الآخر)

ترسو السفينة على الشاطئ . (صحيح الآخر – معتل الآخر)

.....

2- أملأ الفراغ في الجملة الأولى بأداة نصب وفي الجملة الثانية بأداة جزم مناسبة للفعل المضارع بعدهما :

تريث في إصدار الحكم .....**لا تندم بعدها .** ..... **تسخر من أخيك .**

3- - أحدد علامة نصب الفعل المضارع معتل الآخر في الجملة الآتية :

لن أرمي الفضلات في الشارع . – **أرمي** : فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه .....

4 - أكمل الفراغ في الجملة الآتية بفعل مضارع صحيح مرفوع مضبوط :

..... **المسلمة بأخلاقها .**

5 - أملأ كل فراغ في الجملة الآتية بفعل مضارع معتل :

يجب أن ..... **في الخير ل**..... **عند الله عز وجل .**

6- أصوب الخطأ في ضبط الفعل المضارع المجزوم والمنصوب الذي تحته خط في الجملة الآتية :

لترتفع عن الدنايا قبل أن تندم .

.....

8- أوظف الفعل (**نشجع**) في جملتين من إنشائي بحيث يكون :

في الأولى منصوبا وفي الثانية مجزوما مع الضبط :

الجملة الأولى : .....

الجملة الثانية : .....

السؤال السادس : - المعيار (3 – 5 / 2) **أ – أكتب ما يملى عليَّ :**

.....

.....

.....

.....

ب – أعيد كتابة الجملة التالية بخط الرقعة .

الشمس ترسل أشعتها الذهبية فيشرق الأمل .

.....

السؤال السابع : المعيار (3 - 1)

أكتب نصا إنشائيا في حدود تسعة أسطر (108 كلمة تقريبا) ' مراعيا : وضوح الفِكـر و ترابطه وتسلسله و سلامة اللغة نحـوا وهجاءً و استخدام علامات الترقيـم و ذلك في واحد من الموضوعين الآتيين :

الموضوع الأول : السفر متعة وتسلية ، له فوائد عديدة

الموضوع الثاني : الأمانة خلق إسلامي رفيع ، وهي سبيل الفوز في الدنيا والآخرة

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....