

الاختبار القصير الأول – الصف الحادي عشر



محتوي الاختبار :

الدرس (1-1) تركيب النبات

الدرس (2-1) التغذية بالنبات

من ص 14 الي ص 40

الأستاذ / حسام السيد حافظ

حسام السيد حافظ
WhatsApp contact



المجال : الأحياء
الصف : الحادي عشر
الزمن : (20)

نموذج (1)

اختبار قصير : (1)
الفترة الدراسية : الأولى
العام الدراسي : 2024-2025 م

اسم الطالب / الصف / 11 ع / الدرجة / 4 /

السؤال الأول (أ) : اختر الإجابة الصحيحة وذلك بوضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة : ($2 \times \frac{1}{2}$)

1. تصنف الأوراق النباتية إلى بسيطة ومركبة بناءً على:

☐ طول عنق الورقة

☐ نمط التعرق

☐ جميع ما سبق

☐ عدد الأنصال

2. من نواتج التفاعلات اللاضوئية في عملية البناء الضوئي :

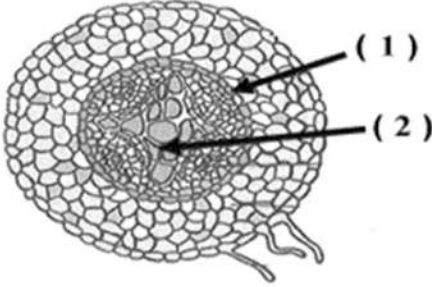
☐ مركب NADPH

☐ غاز الأكسجين (O_2)

☐ سكر الجلوكوز

☐ مركب ATP

السؤال الأول (ب) : الشكل يوضح مقطع عرضي من جذر نبتة ، والمطلوب : ($2 \times \frac{1}{2}$)



الرقم (1) يمثل

الرقم (2) يمثل

السؤال الثاني (أ) : علل لما يأتي تعليلاً علمياً صحيحاً ؟ (درجة)

1. تحدث معظم عملية امتصاص الماء والملح عند أطراف الجذر ؟

.....

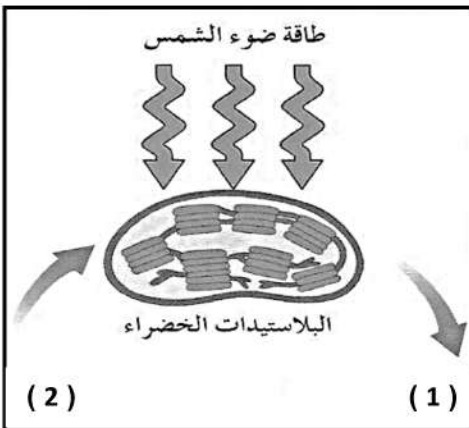
السؤال الثاني (ب) : الشكل الذي أمامك يمثل مخطط لعملية البناء الضوئي. والمطلوب (درجة)

- رقم (1) يُشير إلى نواتج عملية البناء الضوئي وهي:

..... و

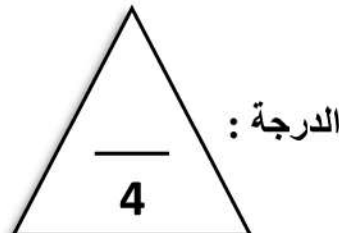
- رقم (2) يُشير إلى المواد غير العضوية اللازمة لحدوث

عملية البناء الضوئي وهي : و



(2)

(1)



المجال : الأحياء
الصف : الحادي عشر
الزمن : (20)

نموذج (2)

اختبار قصير : (1)
الفترة الدراسية : الأولى
العام الدراسي : 2024-2025 م

اسم الطالب / الصف / 11 ع / الدرجة / 4 /

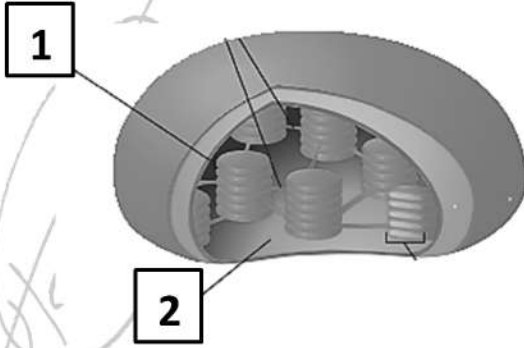
السؤال الأول (أ) : اختر الإجابة الصحيحة وذلك بوضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة : ($2 \times \frac{1}{2}$)
1. جميع ما يلي من نواتج التفاعلات الضوئية في عملية البناء الضوئي ما عدا :

- ☐ غاز الأكسجين (O_2)
☐ مركب ATP
☐ مركب NADPH
☐ سكر الجلوكوز

2. في ساق نبات النعناع تظهر البراعم:

- ☐ في نمط تبادلي على جانبي الساق
☐ في نمط سلمي على جانب واحد من الساق
☐ في نمط متقابل على جانبي الساق
☐ في نمط حلزوني على طول الساق

السؤال الأول (ب) : الشكل يوضح تركيب البلاستيدة الخضراء ، والمطلوب : ($2 \times \frac{1}{2}$)

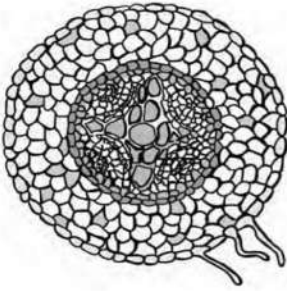


- الرقم (1) يمثل
■ الرقم (2) يمثل

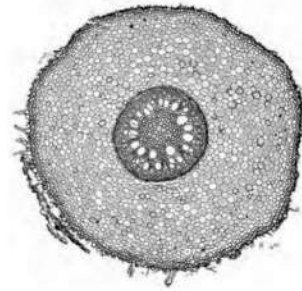
السؤال الثاني (أ) : علل لما يأتي تعليلا علميا صحيحا ؟ درجة
1- تبدو معظم النباتات خضراء اللون ؟

.....

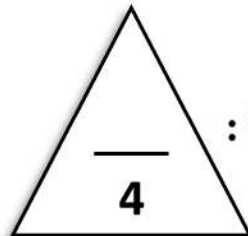
السؤال الثاني (ب) : حدد أي أنواع النباتات (فلقة / فلقيتين) تنتمي التراكيب التالية مع ذكر السبب (درجة)



النوع:
السبب:



النوع:
السبب:



الدرجة :

4

المجال : الأحياء
الصف : الحادي عشر
الزمن : (20)

نموذج (3)

اختبار قصير : (1)
الفترة الدراسية : الأولى
العام الدراسي : 2024-2025 م

اسم الطالب / الصف / 11 ع / الدرجة / 4 /

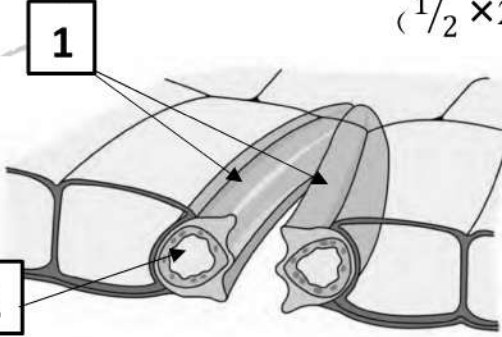
السؤال الأول (أ) : اختر الإجابة الصحيحة وذلك بوضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة : ($1/2 \times 2$)
1. يساعد الشكل الابري لأوراق نبات الصنوبر على:

- ☐ التعرض لأكبر قدر من الضوء
☐ حمايتها من آكلات الاعشاب
☐ منع خسارة الماء
☐ التخلص من الثلوج

2. مصدر الهيدروجين اللازم لتثبيت غاز CO_2 في صورة مادة كربوهيدراتية أثناء دورة كالفن :

- ☐ غاز الأكسجين (O_2)
☐ مركب ATP
☐ مركب NADPH
☐ سكر الجلوكوز

السؤال الأول (ب) : الشكل يوضح تركيب الثغر، والمطلوب : ($1/2 \times 2$)



- الرقم (1) يمثل
- الرقم (2) يمثل

السؤال الثاني (أ) : قارن بين كل مما يلي (درجة)

وجه المقارنة	الكائنات ذاتية التغذية	الكائنات غير ذاتية التغذية
الصورة التي يخزن بها الجلوكوز الفائض		

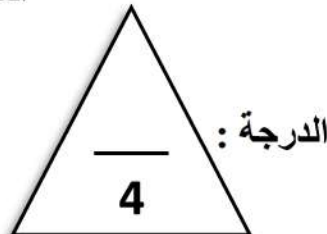
(ب) : حدد إلى أي أنواع النباتات (فلقة / فلقين) تنتمي التراكيب التالية مع ذكر السبب (درجة)



النوع:
السبب:



النوع:
السبب:



الدرجة : 4

المجال : الأحياء
الصف : الحادي عشر
الزمن : (20)

نموذج (4)

اختبار قصير : (1)
الفترة الدراسية : الأولى
العام الدراسي : 2024-2025 م

اسم الطالب / الصف / 11 ع / الدرجة / 4 /

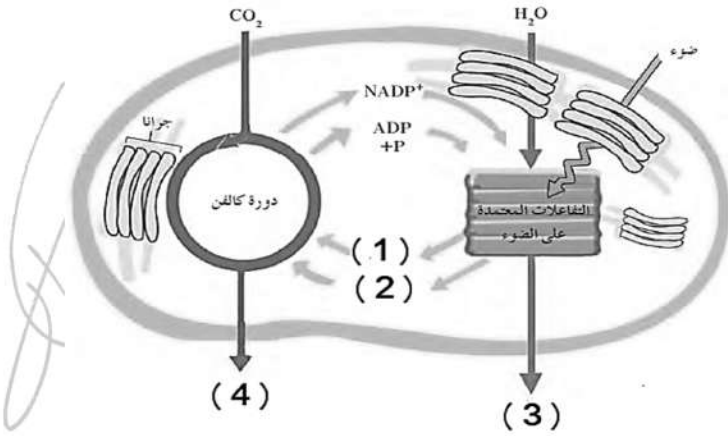
السؤال الأول (أ) : اختر الإجابة الصحيحة وذلك بوضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة : ($2 \times \frac{1}{2}$)
1. أكثر المواد الكربوهيدراتية وفرةً تُنتجها النباتات، ويُكسب التراكم النباتية القوة والصلابة :

- ☐ الجلوكوز ☐ السليلوز
☐ الكلوروفيل ☐ الفركتوز

2 . عند زيادة ضغط الامتلاء في الخلية الحارسة :

- ☐ تنفجر الخلية الحارسة ☐ تنكمش الخلايا الحارسة
☐ يتحرك الجدار الخارجي جهة الداخل ☐ ينفتح الثغر

السؤال الأول (ب) : الشكل يوضح مراحل عملية البناء الضوئي ، والمطلوب : ($2 \times \frac{1}{2}$)



- الرقم (1) يمثل
- الرقم (3) يمثل

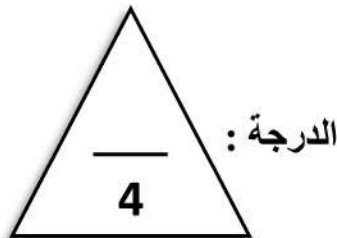
السؤال الثاني (أ) : قارن بين كل مما يلي : (درجة)

الجنود الليفية	الجنود الوتدية	وجه المقارنة
		نوع النبات (فلقة/فلقتين)

(ب) : ما تأثير مدى توافر الماء في عملية البناء الضوئي لدى النباتات ؟ درجة

(1)

(2)



الدرجة :

4

المجال : الأحياء
الصف : الحادي عشر
الزمن : (20)

نموذج (5)

اختبار قصير : (1)
الفترة الدراسية : الأولى
العام الدراسي : 2024-2025 م

اسم الطالب / الصف / 11 ع / الدرجة / 4 /

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة وذلك بوضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة: (1×2)

1. أي من النباتات التالية يستطيع أن ينمو في تربة فقيرة في عنصر النيتروجين:

☐ الصبار

☐ الجرة

☐ الصنوبر

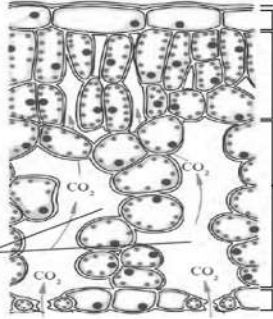
☐ الميتوكوندريا

☐ العروق .

☐ البلاستيدات .

☐ الشبكة الأندوبلازمية

السؤال الأول (ب) : الشكل يوضح مراحل عملية البناء الضوئي ، والمطلوب : ($1/2 \times 2$)



الرقم (1) يمثل

الرقم (2) يمثل

السؤال الثاني (أ) : علل لما يأتي تعليلا علميا صحيحا ؟ درجة

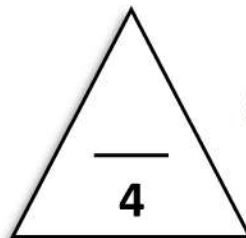
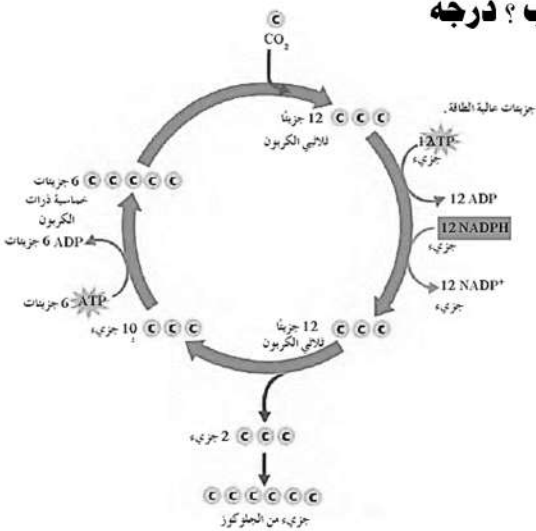
1. يمكن تمييز نوع النبات (فلقة أو فلقين) من خلال أوراقه ؟

(ب) : الشكل المقابل يمثل (التفاعلات اللاضوئية) دورة كالفن والمطلوب ؟ درجة

1- أين تحدث ؟

2- ما هي نواتج التفاعلات الضوئية التي تعتمد عليها دورة كالفن ؟

..... /



الدرجة

المجال : الأحياء
الصف : الحادي عشر
الزمن : (20)

نموذج (6)

اختبار قصير : (1)
الفترة الدراسية : الأولى
العام الدراسي : 2024-2025 م

اسم الطالب / الصف / 11 ع / الدرجة / 4 /

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة وذلك بوضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة: (2 × 1/2)

1. في السوق النباتية يترتب الخشب واللحاء في الحزم الوعائية حيث :-

☐ يتوزعان في نمط تبادلي

☐ يكون اللحاء جهة الداخل والخشب جهة الخارج

☐ يتوزعان في نمط عكسي

☐ يكون الخشب جهة مركز الساق واللحاء جهة الخارج

2. أخبر خالد زملاؤه في المدرسة بأن التربة السطحية لمزرعة المدرسة أصبحت أكثر تماسكاً فأَي النباتات التالية تتوقع أن يكون مزروعاً فيها:

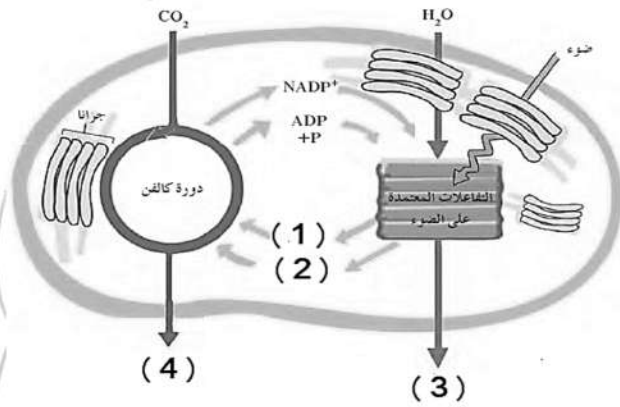
☐ الجزر

☐ الفول

☐ الملوخية

☐ الحشائش

السؤال الأول (ب) : الشكل يوضح مراحل عملية البناء الضوئي ، والمطلوب :: (2 × 1/2)



الرقم (2) يمثل

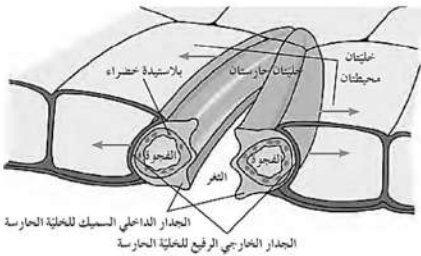
الرقم (4) يمثل

السؤال الثاني (أ) : علل لما يأتي تعليلاً علمياً صحيحاً ؟ درجة

1. لا يستلزم وجود الضوء لحدوث دورة كالفن ؟

(ب) : الشكل المقابل يوضح تركيب الثغر والخليتان الحارستان والمطلوب ، اجب عما يلي ؟ درجة

■ ماهي (العوامل البيئية الخارجية) التي تتحكم بفتح الثغور وانغلاقها؟



الدرجة

4

المجال : الأحياء
الصف : الحادي عشر
الزمن : (20)

نموذج (7)

اختبار قصير : (1)
الفترة الدراسية : الأولى
العام الدراسي : 2024-2025 م

اسم الطالب / الصف / 11 ع / الدرجة / 4 /

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة وذلك بوضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة : ($1/2 \times 2$)

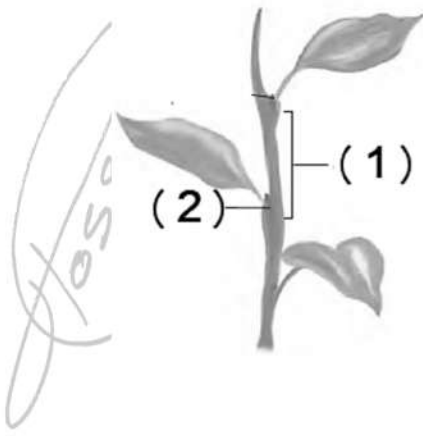
1. إحدى الانسجة النباتية التالية تؤدي دور مزدوج من حيث حماية الانسجة الداخلية وامتصاص الماء في الجذر:

- ☐ القشرة ☐ النخاع
☐ البشرة ☐ الاسطوانة المركزية الوعائية

2. أثناء التفاعلات الضوئية يكون السطح الداخلي لغشاء الثيلاكويد مشحونا بشحنة:

- ☐ موجبة ☐ سالبة ☐ متعادلة ☐ غير مشحونة

السؤال الأول (ب) : الشكل يوضح تركيب الساق ، والمطلوب : ($1/2 \times 2$)



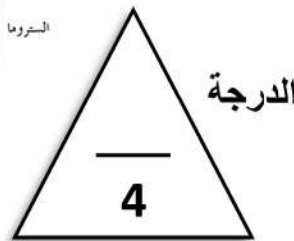
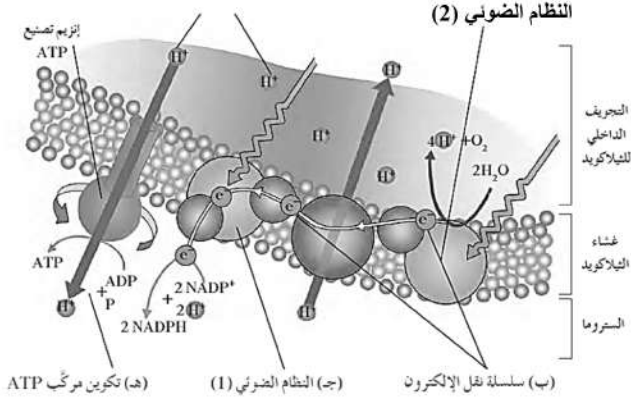
الرقم (1) يمثل

الرقم (2) يمثل

السؤال الثاني (أ) : علل لما يأتي تعليلا علميا صحيحا ؟ درجة
1. تغطي طبقة من الكيوتيكل نسيج البشرة في أوراق معظم النباتات ؟

(ب) : الشكل المقابل يوضح التفاعلات الضوئية . والمطلوب : درجة

■ ما أهمية الإلكترونات عالية الطاقة المنطلقة من النظام الضوئي (2) الي النظام الضوئي (1) ؟



المجال : الأحياء
الصف : الحادي عشر
الزمن : (20)

نموذج (8)

اختبار قصير : (1)
الفترة الدراسية : الأولى
العام الدراسي : 2024-2025 م

اسم الطالب / الصف / 11 ع / الدرجة / 4 /

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة وذلك بوضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة : ($\frac{1}{2} \times 2$)

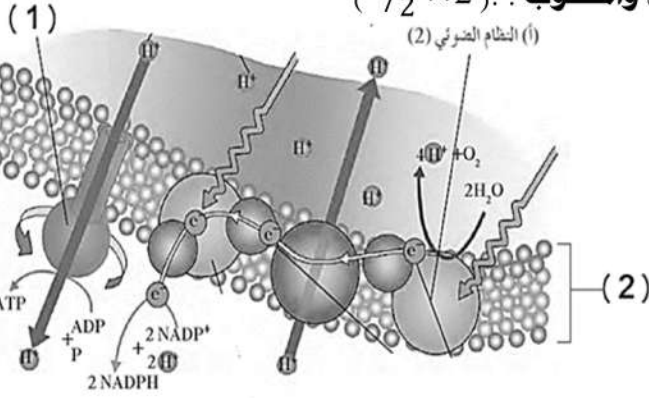
1. يخرج جزيئان من الجزيئات ثلاثية الكربون أثناء تفاعلات دورة كالفن لإنتاج:

- ☐ مركب خماسي الكربون
☐ سكر الجلوكوز
☐ مركب رباعي الكربون .
☐ مركب NADPH.

2. يحيط بالحزم الوعائية في الورقة عدد كبير من الخلايا :-

- ☐ الكولنشيمية
☐ الانشائية
☐ البرنشيمية والسكلرنشيمية
☐ البرنشيمية فقط

السؤال الأول (ب) : الشكل خطوات التفاعلات الضوئية ، والمطلوب : ($\frac{1}{2} \times 2$)



الرقم (1) يمثل

الرقم (2) يمثل

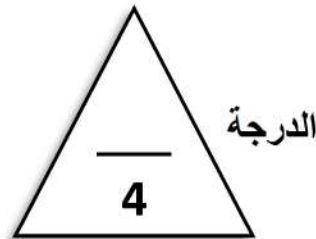
السؤال الثاني (أ) قارن بين كل مما يلي؟

وجه المقارنة	ساق نبتة أحادية الفلقة	ساق نبتة ثنائية الفلقة
ترتيب الحزم الوعائية		

(ب) : عدد العوامل التي يعتمد عليها الكمية الصافية من السكر المتكوّن عن عملية البناء الضوئي؟

(1)

(2)



الدرجة

المجال : الأحياء
الصف : الحادي عشر
الزمن : (20)

نموذج (9)

اختبار قصير : (1)
الفترة الدراسية : الأولى
العام الدراسي : 2024-2025 م

اسم الطالب / الصف / 11 ع / الدرجة / 4 /

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة وذلك بوضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة : ($1/2 \times 2$)

1. أحد الأنسجة التالية يوجد في جذور النباتات ذات الفلقة بينما يغيب في ذوات الفلقتين :-

☐ القشرة

☐ الاندودرمس

☐ النخاع

☐ اللحاء.

2. المركب الأساسي لعملية البناء الضوئي تحتاجه النباتات لتكمل المرحلة الأولى من البناء الضوئي:

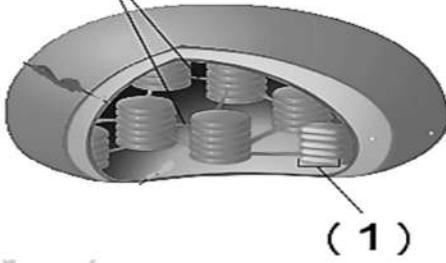
☐ الجلوكوز

☐ الماء

☐ الهواء

☐ السليلوز

السؤال الأول (ب) : الشكل يوضح تركيب البلاستيدة الخضراء ، والمطلوب : ($1/2 \times 2$) (2)



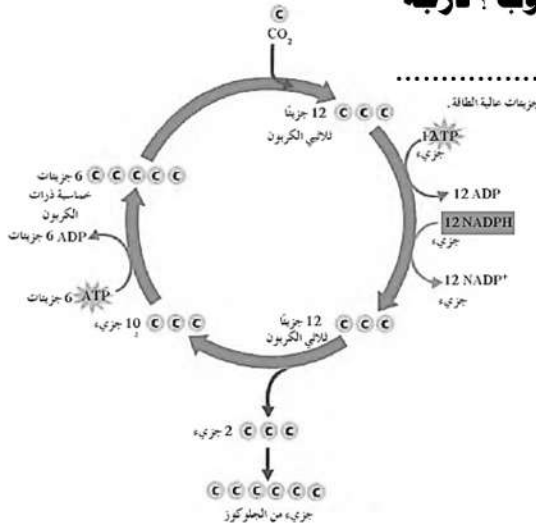
الرقم (1) يمثل

الرقم (2) يمثل

السؤال الثاني (أ) : قارن بين كل مما يلي ؟ درجة

وجه المقارنة	جذر النباتات أحادية الفلقة	جذر النباتات ثنائية الفلقة
ترتيب النسيج الوعائي		

(ب) : الشكل المقابل يمثل (التفاعلات اللاضوئية) دورة كالفن والمطلوب ؟ درجة



1- ما هو مصدر الهيدروجين اللازم لتثبيت CO_2 ؟

2- ما هو عدد جزيئات CO_2 اللازم لتكوين جزيء جلوكوز واحد ؟



الدرجة

المجال : الأحياء
الصف : الحادي عشر
الزمن : (20)

نموذج (10)

اختبار قصير : (1)
الفترة الدراسية : الأولى
العام الدراسي : 2024-2025 م

اسم الطالب / الصف / 11 ع / الدرجة / 4 /

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة وذلك بوضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة : ($2 \times \frac{1}{2}$)

1. عند امتصاص الضوء بواسطة الكلوروفيل في النظام الضوئي (2) يؤدي ذلك الي :

☐ تكوين مركب NADPH

☐ استخدام CO_2 في تكوين السكر

☐ انشطار جزيئات الماء الي ايونات الهيدروجين وغاز الاوكسجين

☐ نقل أيونات الهيدروجين من الستروما للحشوة

2. تراكيب أنبوبية دقيقة الحجم تنمو من الأغشية الخلوية لبعض خلايا البشرة في الجذر تحدث معظم عملية الامتصاص بها .

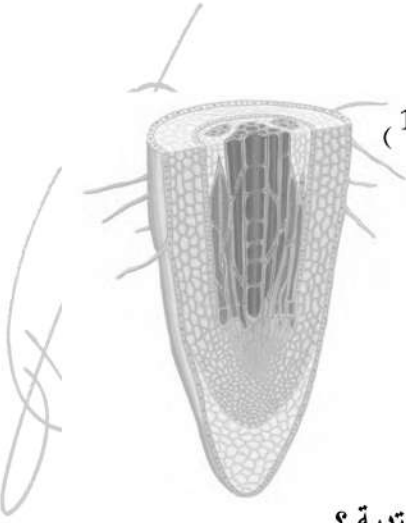
☐ الشعيرات الجذرية

☐ النسيج الإنشائي القمي

☐ الجذر الليفي

☐ النسيج الوعائي

السؤال الأول (ب) : الشكل يوضح مقطع طولي لجذر نبتة ، والمطلوب : ($2 \times \frac{1}{2}$)



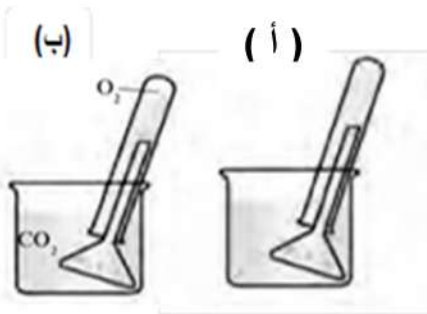
○ الرقم (1) يمثل

○ الرقم (2) يمثل

السؤال الثاني (أ) : علل لما يأتي تعليلا علميا صحيحا ؟ درجة

1. تقوم بعض النباتات مثل الجزر والبنجر بتخزين كميات كبيرة من الغذاء في جذورها الوتدية ؟

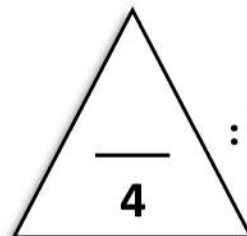
(ب) : ادرس الشكل الذي أمامك والذي يمثل تجربة جان سنبيير ثم أجب ؟ درجة



1- ما الهدف من التجربة؟

2- ما الفرق بين (أ) و (ب)؟

.....



الدرجة :