# وقفة على طلل



## أولاً: الفهم والاستيعاب

**س١ ما الغاية التي ينشدها الشاعر من النص؟**

- تذكير الأمة بأمجاد الماضي العريق.
- المقارنة بين الماضي بأمجاده والحاضر بضعفه وهوانه.

**س٢ ما الفكرة الرئيسية للأبيات**

- أمجاد الأمة في الماضي تدعو للفخر والعزّة.
- للمسلمين أمجاد شاهدة على عظمتهم وتقدمهم.

**س٣ ما أهم المشاعر والأحاسيس بالنص؟**

- الفخر والاعتزاز بأمجاد الماضي.
- الحزن والأسى على حال الأمة في الحاضر.

**س٤ جاءت الألفاظ معبرة عن المشاعر في النص وضّح ذلك**

- مشاعر الفخر والإعتزاز
  - تهز كسرى على كرسيه - سنُّوا المساواة لا عُرْبٌ ولا عجَمٌ - كان الكونُ مسرحها
- مشاعر الحزن والأسى
  - الذكرى مؤرقة - يتوارى في زواياه - مقصوصاً جناحاه

**س٥ ما أسباب تقدم الأمة في الماضي؟**

- تمسُّك العرب بقِيَم العدل والمساواة وتعاليم الاسلام.
- الاهتمام بالعلم وتقدير العلماء.

**س٦ قارن الشاعر بين صورتين للأمة الإسلامية والعربية وضحهما كما فهمت من النص**

- **صورة الماضي** بأمجاده وتقدمه وحضارته التي حكمت الشرق والغرب وتفوقه العلمي في شتّى المجالات
- **صورة الحاضر** بضعفه وتهاونه وجهله وتأخّره عن ركب التقدّم والحضارة.

**س٧ وضّح مظاهر التقدم في الماضي كما فهمت من النص**

- تقدم علمي ← علم وفلسفة
- تقدم عسكري ← سفن وأمواه
- تقدم سياسي ← العدل والشورى والمساواة

**س٨ بيّن المقصود بالتعبيرات الآتية**

- **تجده كالطير مقصوصاً جناحاه** أي تجده ذليلاً مضطهداً محارباً في كل مكان.
- **دستوره الوحي** دستوره وقانونه القرآن.
- **والمختار عاهله** والرسول الكريم حاكمه وقائده.

**س٩ ضع عنوان آخر مناسباً للأبيات**

الماضي المجيد ( )
دولة الإسلام ( )
المجد الضائع ( ✓ )

**س١٠ وازن بين شخصية عمر بن الخطاب الإنسان والحاكم كما فهمت من الأبيات**

- عمر كإنسان : إنسان متواضع وفقير وعادل. ✅
- عمر الحاكم : يخافه الملوك ويهابه الحكّام. ✅

## س١١ تعددت مظاهر المجد الإسلامي في الماضي اذكرها

- **أمجاد سياسية** دولة تحكم العالم شرقاً وغرباً يسودها العدل والشورى والمساواة ويحكمها القرآن
- **أمجاد علمية** كانوا سادة الدنيا في شتّى العلوم والمجالات.
- **أمجاد اجتماعية** عاشوا السلام وعدل ومساواة تحت راية الخلافة.

## س١٢ بيّن ملامح شخصية الشاعر

- محبّ لأمته ومعتزّ بها.
- حريص على استعادة أمجادها وعزها.
- يحمل هم الأمة ويحلم بعودتها.

## س١٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- من أهم أسباب تأخّر وتراجع دولة الإسلام في الحاضر :

( ضعف الإسلام نفسه - قوة أعدائه - **تخاذل أبنائه** - عوامل أخرى )

# الثروة اللغوية

## المترادفات

| الكلمة | المترادف | الكلمة | المترادف |
|---|---|---|---|
| يعاف | يترك | مؤرقة | مانعة للنوم |
| تليد | قديم | بردته | عباءته |
| تتوارى | تختفي | محض | خالص |
| خافقة | متحركة | | |

## المفردات

| الكلمة | المفرد | الكلمة | المفرد | الكلمة | المفرد |
|---|---|---|---|---|---|
| خلايا | خليّة | أجداث | جدث | رعاة | راعٍ |

## الجمع

| الكلمة | الجمع | الكلمة | الجمع |
|---|---|---|---|
| قيصر | قياصرة | كسرى | أكاسرة |

**س١٢ بيّن معنى (عبر) في السياق الآتي**

- عبـر السائق الطريق. (قطعه - اجتازه )
- عبـر الشاعر عما في نفسه. ( أظهر - أعرب )
- عبرت عيناه من الحزن. ( سال دمعها )
- عبـر القوم. ( ماتوا )
- عبرت الأيام. ( مضت )

**س١٣ اضبط بنية كلمة ( فرق) في السياقات الآتية :**

- فرّق الإسلام بين الحق والباطل. ( ميّز )
- فَرَقَ الطفل من الظلام. ( خاف وارتعب )
- لا فَرْقَ بين الرجل والمرأة في الحقوق. ( اختلاف )

**س١٤ اضبط بنية كلمة ( ذكر ) في السياقات الآتية :**

- ذِكْر الله يملأ القلب خشوعاً.
- أحتفظ بِذِكْرَى زواجي.
- خلق الله الذَّكَر والأنثى.
- الرسول مَذْكُور في التوراة والإنجيل.