

# الإجابات فقط : هامة ليس



هذه المذكرة لا تغني عن الكتاب المدرسي  
٢٠٢٣ - ٢٠٢٤

## الرياضيات

٩

### الفصل الدراسي الثاني

بنود الاختبار التقويمي الأول / الصف التاسع

- بند (٦-٢) [صفحات ٢٨:٣٣] المجموعة الشاملة / المجموعة المتممة .
- بند (٦-٣) [صفحات ٣٤:٤٣] التطبيق وأنواعه .
- بند (٧-٢) [صفحات ٣٢:٣٧] المستقيمات المتوازية / والمستقيمات المتعامدة .



مراجعة الاختبار التقويمي الأول  
الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٣/٢٠٢٤

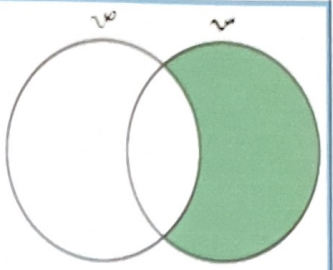
المرحلة المتوسطة

٩

إعداد معلم الرياضيات  
أ/ عمرو القمبشاوي

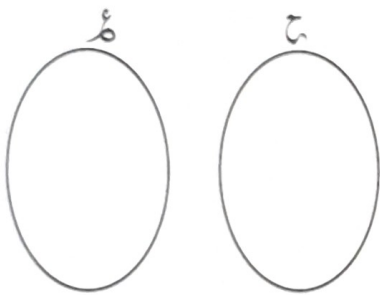
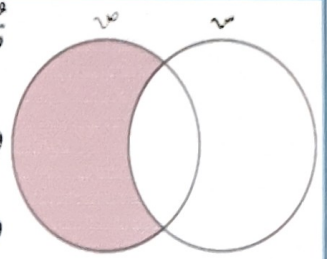
تُسمَّى مجموعة الفرق بين مجموعتين

وتُكتب  $S - S$  - مجموعة العناصر التي تنتمي إلى  $S$  ولا تنتمي إلى  $S$  وتُظَلَّل كما في شكل فن المقابل .

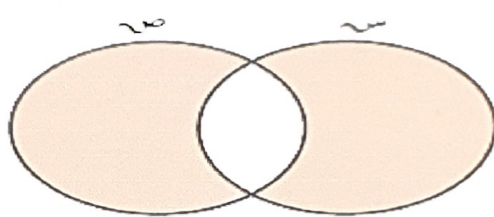


تُسمَّى مجموعة الفرق بين مجموعتين

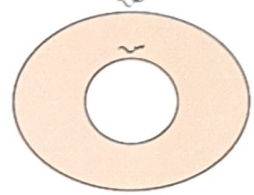
وتُكتب  $S - S$  - مجموعة العناصر التي تنتمي إلى  $S$  ولا تنتمي إلى  $S$  وتُظَلَّل كما في شكل فن المقابل .



$$\Phi = S \cap S$$



$$S \cup S - S \cap S = (S - S) \cup (S - S)$$

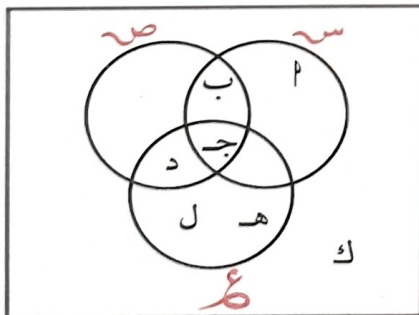


$$\text{إذا كانت } S \supseteq S \text{ فإن } S - S = \Phi$$

المجموعة الشاملة / المجموعة المتممة

بند (٦-٢)

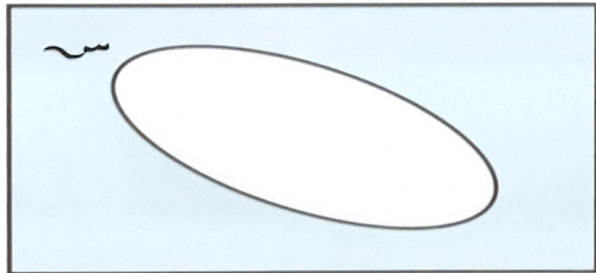
ش



تُسمَّى كلٌّ من  $S, S, \dots$  مجموعة شاملة للمجموعات  $S, S, S$  في أمثلة مختلفة وعادةً نرسم إلى المجموعة الشاملة بالرمز  $S$ .

لتكن  $S = \{A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, O, P, Q, R, S, T, U, V, W, X, Y, Z\}$  المجموعة الشاملة لكلٍّ من  $S, S, S$  وتُمثَّل بشكل فن المقابل .

مجموعة العناصر التي تنتمي إلى  $S$  ولا تنتمي إلى  $S$  هي



$$\overline{S} = S - S$$

وتُسمَّى مجموعة متممة  $S$

ويُرمَز لها بالرمز:  $\overline{S}$  أو  $S$

وتُظَلَّل كما في شكل فن المقابل .



# قوانين دي مورغان

$$\overline{S \cap T} = \overline{S} \cup \overline{T} \quad \bullet$$

$$\overline{S \cup T} = \overline{S} \cap \overline{T} \quad \bullet$$

$$S - T = \overline{T} \cap S$$

$$\emptyset = \overline{S} \cap S$$

$$\overline{\overline{S}} = S$$

$$S - S = \overline{S}$$

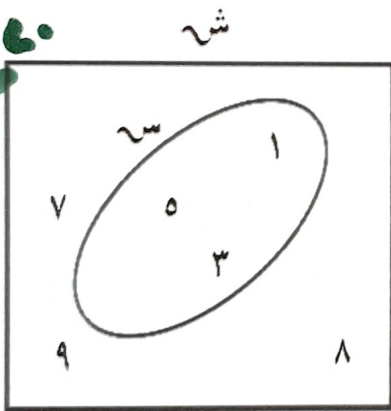
$$S = S \cap S$$

$$S = S \cup \emptyset$$

$$\overline{\overline{S}} = S$$

$$S = \overline{\overline{S}}$$

مثال



من الشكل المقابل : أكتب بذكر العناصر كلاً مما يلي :

$$S = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8\}$$

$$\overline{S} = \{9\}$$

$$S - S = \emptyset$$

$$S - \overline{S} = \emptyset, \quad \overline{S} - S = \{9\}$$

من الشكل المقابل : أكتب بذكر العناصر كلاً مما يلي :

$$S = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8\}$$

$$\overline{S} = \{9\}$$

$$\overline{S - S} = S$$

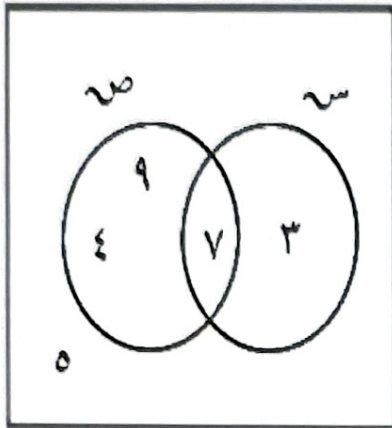
$$\emptyset = \overline{S} \cap S$$

$$\overline{\overline{S}} = S = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8\}$$

$$\overline{S - S} = S = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8\}$$

H.L.

من الشكل المقابل : أكتب بذكر العناصر كلاً ممّا يلي :  
 ش = { ٩ ٦ ٧ ٥ ٤ ٦ ٣ }



$$\{ ٧ ٦ ٣ \} = \text{س}$$

$$\{ ٩ ٦ ٧ ٤ \} = \text{ص}$$

$$\{ ٩ ٥ ٤ \} = \overline{\text{س}}$$

$$\{ ٥ ٦ ٣ \} = \overline{\text{ص}}$$

$$\{ ٥ \} = \overline{\text{ص}} \cap \overline{\text{س}}$$

$$\{ ٩ ٦ ٧ ٤ ٦ ٣ \} = \text{ص} \cup \text{س}$$

$$\{ ٥ \} = \overline{\text{ص} \cup \text{س}}$$

$$\{ ٩ ٥ ٤ ٦ ٣ \} = \overline{\text{ص}} \cup \overline{\text{س}}$$

$$\{ ٧ \} = \text{ص} \cap \text{س}$$

$$\{ ٩ ٥ ٤ ٦ ٣ \} = \overline{\text{ص} \cap \text{س}}$$

$$\overline{\text{ص}} \cup \overline{\text{س}} = \overline{\text{ص} \cap \text{س}} \quad \text{ماذا تلاحظ ؟}$$

$$\overline{\text{ص}} \cap \overline{\text{س}} = \overline{\text{ص} \cup \text{س}}$$



H.L.

إذا كانت المجموعة الشاملة  $S = \{1, 2, 3, 4, 5\}$  ،

$\bar{S} = \{1 : 1 \geq 2 \Rightarrow \text{مجموعة الأعداد الكلية} , 4 > 1\}$  ،

$\bar{S} = \{2 : 2 \geq 3 \Rightarrow \text{مجموعة الأعداد الكلية} , 4 > 2\}$  ،

فأوجد بذكر العناصر كلًا مما يلي :

$\bar{S} = \{1, 2, 3, 4\}$

$\bar{S} = \{1, 2, 3, 4, 5\}$

$\bar{S} = \{1, 2, 3, 4, 5\}$

$\bar{S} = \{1, 2, 3, 4, 5\}$

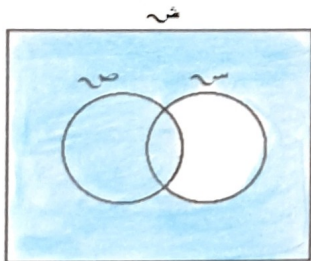
$\{1, 2, 3, 4, 5\} = \bar{S} \cup \bar{S} = (\bar{S} \cap \bar{S})$

$\{5\} = \bar{S} \cap \bar{S} = (\bar{S} \cup \bar{S})$

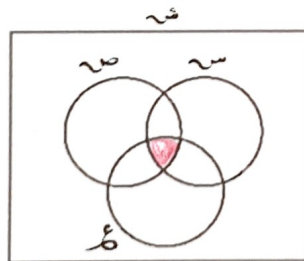
$\{2\} = S \cap S = (\bar{S} \cap \bar{S})$

مثّل كلًا من  $S$  ،  $\bar{S}$  ،  $S$  بشكل فن

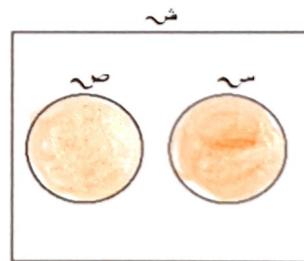
ظلل المنطقة التي تمثل كلًا مما يلي في الأشكال التالية :



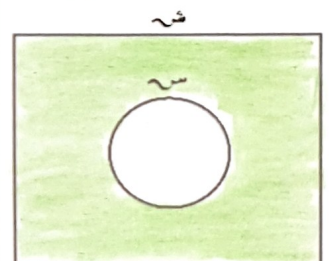
$(S - \bar{S})$



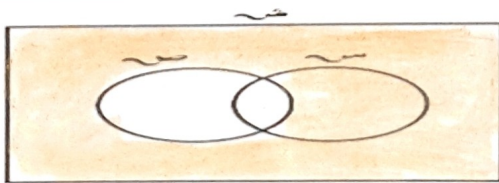
$(S \cap \bar{S} \cap E)$



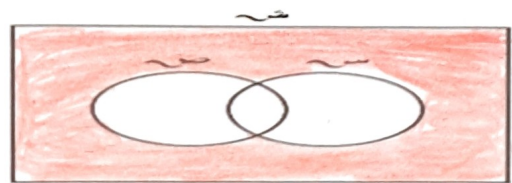
$S \cup \bar{S}$



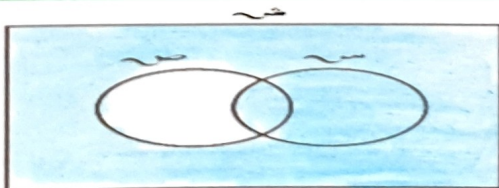
$\bar{S}$



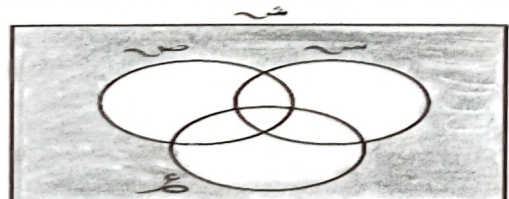
$S \cap \bar{S}$



$S \cup \bar{S}$



$(S - \bar{S})$

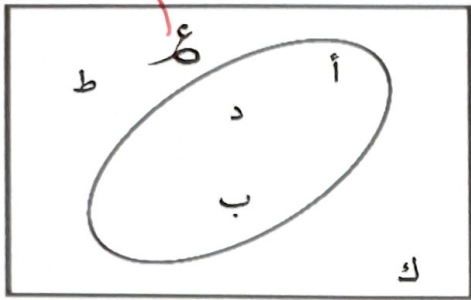


$(S \cup \bar{S} \cup E)$

H.L.

المجموعة هي وليست  
عنصر

من شكل فن المقابل ، أوجد بذكر العناصر كلاً مما يلي :



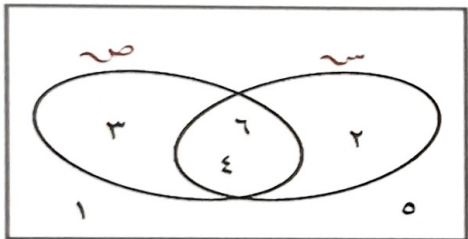
ش = {أ، د، ب، ك} = ش

ع = {أ، د، ب} = ع

ع = {ك} = ع

ع = ع = {أ، د، ب} = ع

من شكل فن المقابل ، أوجد بذكر العناصر كلاً مما يلي :



ش = {١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ٧، ٨، ٩، ١٠} = ش

ش = {١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ٧، ٨، ٩، ١٠} = ش

ش = {١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ٧، ٨، ٩، ١٠} = ش

ش = {١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ٧، ٨، ٩، ١٠} = ش ، ش = {١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ٧، ٨، ٩، ١٠} = ش

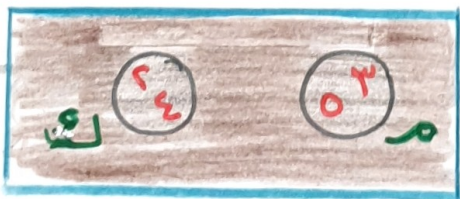
(ش ∩ ش) = ش ∪ ش = {١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ٧، ٨، ٩، ١٠} = ش

(ش ∪ ش) = ش ∩ ش = {١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ٧، ٨، ٩، ١٠} = ش

إذا كانت المجموعة الشاملة ش = {١، ٢، ٣، ٤، ٥} ،

م = مجموعة الأعداد الفردية الأكبر من ١ والأصغر من ٧ ،

ك = {٢ : ٢ عدد زوجي ، ١ < ٢ < ٦} ، فأوجد بذكر العناصر كلاً مما يلي : ش



م = {١، ٣، ٥، ٧، ٩} = م

ك = {٢، ٤، ٦، ٨، ١٠} = ك

م = {١، ٣، ٥، ٧، ٩} = م

ك = {٢، ٤، ٦، ٨، ١٠} = ك

(م ∩ ك) = م ∪ ك = {١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ٧، ٨، ٩، ١٠} = ش

م - ك = ∅ = ∅

(م - ك) = ش = {١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ٧، ٨، ٩، ١٠} = ش

مثل كلاً من ش ، م ، ك ، بشكل فن ،  
ثم ظلل المنطقة التي تمثل (م ∩ ك) = ش . ش ← لا متصلة ∅ = ش



من شكل فن المقابل ، أكمل بذكر العناصر كلاً مما يلي :

$$\text{ش} = \{ ٩٦٨٦٦٦٤٦٣٦٢٦١ \}$$

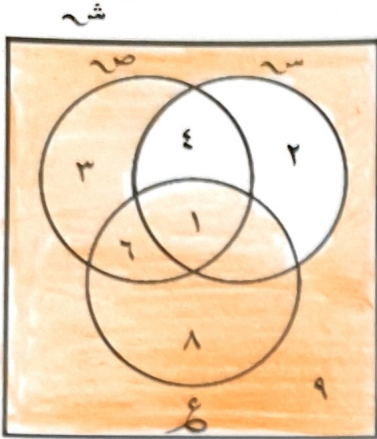
$$\text{ص} = \{ ٦٦٤٦٣٦١ \}$$

$$\overline{\text{س}} = \{ ٩٦٨٦٦٣ \}$$

$$\text{ص} - \text{ع} = \{ ٤٦٣ \}$$

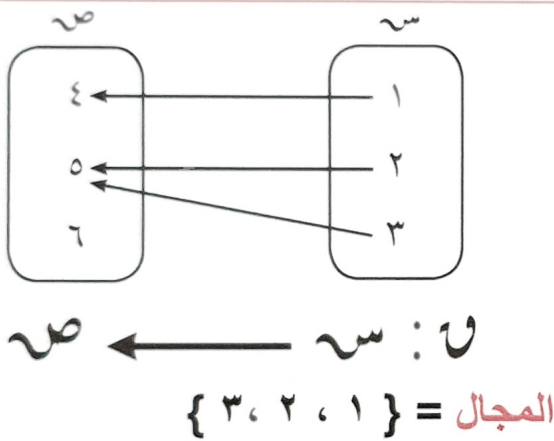
$$\{ ٩٦٨٦٦٣٦٢ \} = (\overline{\text{ص}} \cap \overline{\text{س}})$$

ثم ظلل المنطقة التي تمثل  $(\overline{\text{س}} - \text{ع})$



### التطبيق وأنواعه

### بند (٦-٣)



$$\text{المجال المقابل} = \{ ٦، ٥، ٤ \}$$

$$\text{المدى} = \{ ٥، ٤ \}$$

تطبيق ليس شامل لأن  $\text{المدى} \neq \text{المجال المقابل}$

تطبيق ليس متباين لأن صور التطبيق ت(س)

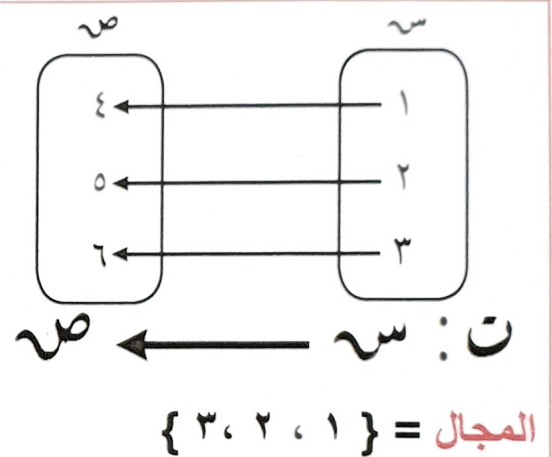
لعناصر المجال س في المجال المقابل ص

ليست مختلفة ت(٢) = ت(٣)

$$\text{ت} (١) = ٤، \text{ت} (٢) = ٥، \text{ت} (٣) = ٥$$

تطبيق ليس تقابل لأن التطبيق

( ليس شامل و ليس متباين )



$$\text{المجال المقابل} = \{ ٦، ٥، ٤ \}$$

$$\text{المدى} = \{ ٦، ٥، ٤ \}$$

تطبيق شامل لأن  $\text{المدى} = \text{المجال المقابل}$

تطبيق متباين لأن صور التطبيق ت(س)

لعناصر المجال س في المجال المقابل ص

مختلفة ت(١)  $\neq$  ت(٢)  $\neq$  ت(٣)

$$\text{ت} (١) = ٤، \text{ت} (٢) = ٥، \text{ت} (٣) = ٦$$

تطبيق تقابل لأن التطبيق شامل و متباين

إذا كانت  $S = \{3, 0, 1-\}$  ،  $V = \{5, 1-, 3-\}$  ،  
التطبيق  $T: S \rightarrow V$  ، حيث  $T(S) = 2S - 1$

- أوجد مدى التطبيق  $T$  .
- أكتب التطبيق  $T$  كمجموعة من الأزواج المرتبة .
- بيّن نوع التطبيق  $T$  من حيث كونه شاملاً ، متبايناً ، تقابلاً ، مع ذكر السبب .
- مثّل التطبيق  $T$  بمخطط سهمي وآخر بياني .

أ  $T(S) = 2S - 1$

$$\begin{array}{l} T(1-) = (1-)(2) - 1 = 1 \\ T(0) = (0)(2) - 1 = -1 \\ T(3-) = (3-)(2) - 1 = 5 \\ T(5) = (5)(2) - 1 = 9 \end{array}$$

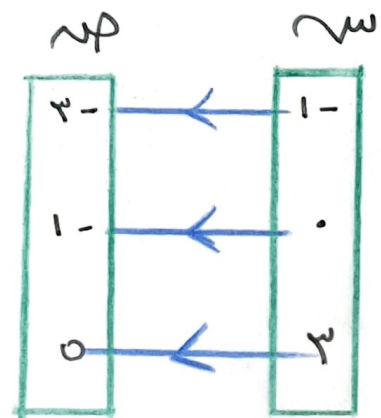
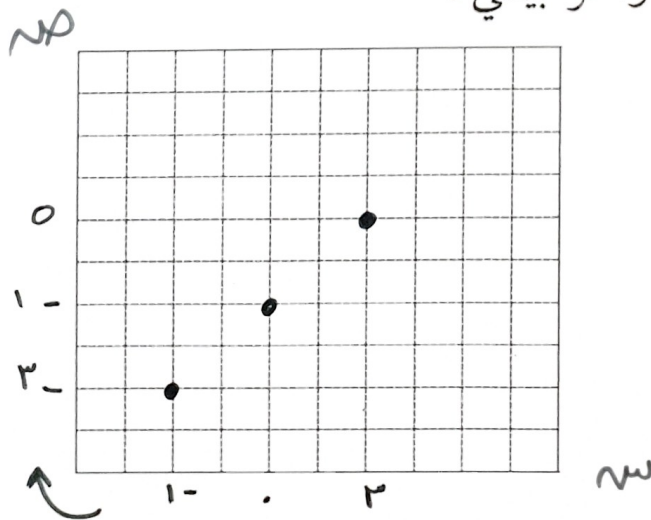
ب  $T = \{(1-, 1), (0, -1), (3-, 5), (5, 9)\}$

ج  $T$  تطبيق شامل : لأنه  $T(S) = V$  المجال المقابل

$T$  تطبيق متباين : لأنه  $T(1-) \neq T(0) \neq T(3-) \neq T(5)$

$T$  تطبيق تقابل : لأنه شامل ومتباين

د مثّل التطبيق  $T$  بمخطط سهمي وآخر بياني .





إذا كانت  $S = \{3, 0, 3-\}$  ،  $V = \{9, 0, 9-\}$  ،  
التطبيق  $V : S \leftarrow V$  ، حيث  $V = (S)$   $3 = S$

أ) أوجد مدى التطبيق  $V$  .

$$V = (S) \quad 3 = S$$

$$9 - = 3 \times 3 = (3-) \quad V$$

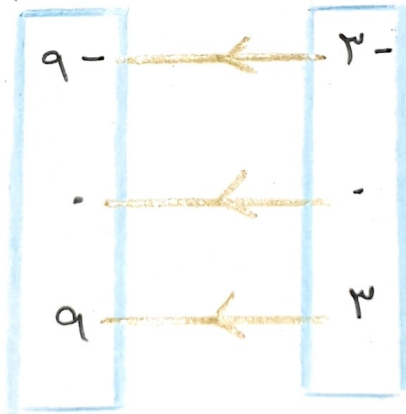
$$0 = 0 \times 3 = (0) \quad V$$

$$9 = 3 \times 3 = (3) \quad V$$

$$\{9, 0, 9-\} = \text{المدى}$$

ب) أكتب التطبيق  $V$  كمجموعة من الأزواج المرتبة .  
 $V = \{(9, 3), (0, 0), (9-, 3-)\}$

ج) مثل التطبيق  $V$  بمخطط سهمي



د) بيّن نوع التطبيق  $V$  من حيث كونه شاملاً ، متبايناً ، تقابلاً ، مع ذكر السبب

$V$  تطبيق شامل لأن :  $\text{المدى} = \text{المجال المقابل}$

$V$  تطبيق متباين لأن :  $9- \neq 0 \neq 3$   $V \neq 9 \neq 3$

$V$  تطبيق تقابل لأنه :  $\text{نشاط وصباية}$

ليكن التطبيق  $T: \{-2, -1, 2, 3\} \rightarrow \{0, 3, 8\}$ ، حيث  $T(s) = s^2 - 1$ .  
 أ) أوجد مدى التطبيق  $T$ .

$$T(3) = (3)^2 - 1$$

$$8 = 9 - 1 =$$

$$\{8, 6, 6, 3\} = \text{المدى}$$

$$T(-1) = (-1)^2 - 1$$

$$T(-2) = (-2)^2 - 1$$

$$3 = 4 - 1 =$$

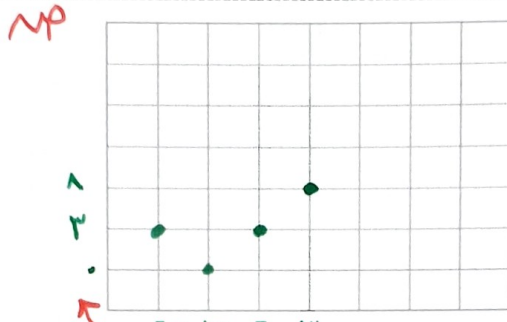
$$T(2) = (2)^2 - 1$$

$$3 = 4 - 1 =$$

$$T(3) = (3)^2 - 1$$

$$8 = 9 - 1 =$$

ب) مثل التطبيق  $T$  بمخطط بياني



ج) بيّن نوع التطبيق  $T$  من حيث كونه شاملاً، متبايناً، تقابلاً، مع ذكر السبب.

تطبيق شاملاً: لأن المدى = المجال المقابل

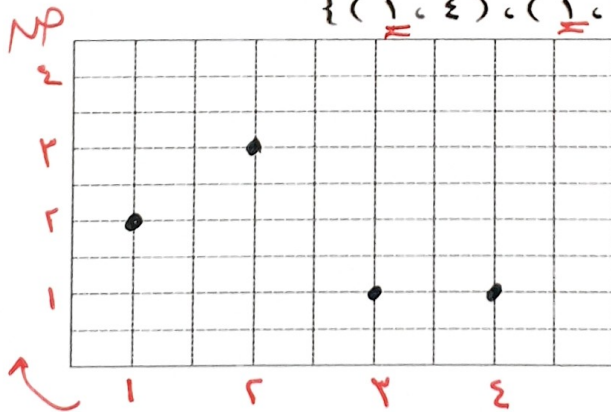
تطبيق ليس متبايناً: لأنه  $T(-2) = T(-1) = 3$

تطبيق ليس تقابلاً: لأنه غير متباين

إذا كانت  $s = \{1, 2, 3, 4\}$ ، التطبيق  $D: s \rightarrow s$

حيث  $D = \{(1, 4), (2, 3), (3, 2), (4, 1)\}$

أ) مثل التطبيق  $D$  بمخطط بياني



ب) أكتب مدى التطبيق

المدى =  $\{1, 2, 3, 4\}$

ج) هل التطبيق  $D$  تطبيق تقابل؟ لماذا؟

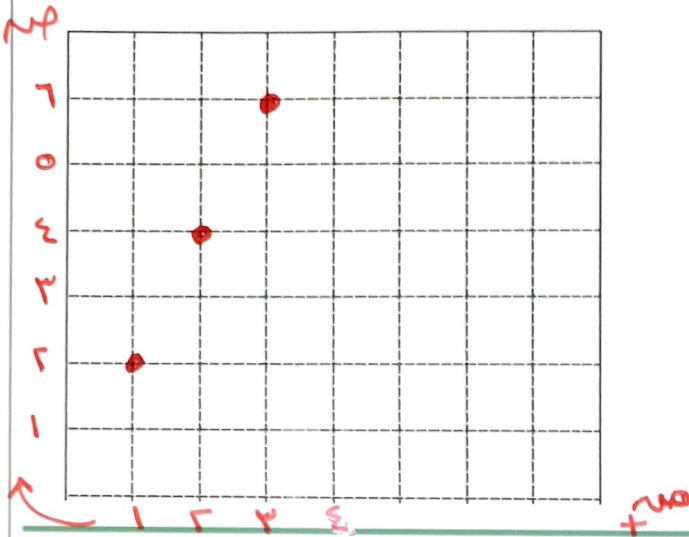
تطبيق غير شاملاً: لأنه المدى  $\neq$  المجال المقابل

تطبيق غير متباين: لأنه  $D(1) = D(2) = 3$

تطبيق ليس تقابلاً: لأنه غير شاملاً وغير متباين



ليكن التطبيق  $T: S \rightarrow M$  (حيث  $S$  هي مجموعة الأعداد الصحيحة) ، حيث  $T(s) = 2s$  ، مثل  $T$  بمخطط بياني .



$$T(s) = 2s$$

$$T(1) = 1 \times 2 = 2$$

$$T(2) = 2 \times 2 = 4$$

$$T(3) = 3 \times 2 = 6$$

$$T(4) = 4 \times 2 = 8$$

إذا كانت  $S = \{-2, 0, 2\}$  ،  $M = \{-4, 2, 8\}$  ،

التطبيق  $T: S \rightarrow M$  ، حيث  $T(s) = 2s$  ،

أوجد مدى التطبيق  $T$  .

$$M = \{2, 4, 6, 8\}$$

$$M = \{2, 4, 6, 8\}$$

$$8 = 4 + 4 =$$

$$M = \{2, 4, 6, 8\}$$

$$8 = 4 + 4 =$$

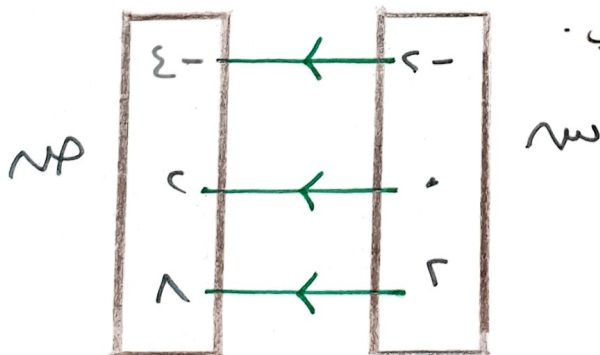
$$M = \{2, 4, 6, 8\}$$

$$M = \{2, 4, 6, 8\}$$

$$8 = 4 + 4 =$$

أكتب التطبيق  $T$  كمجموعة من الأزواج المرتبة .  
 $M = \{(-2, -4), (0, 0), (2, 4)\}$

مثل التطبيق  $T$  بمخطط سهمي .



بين نوع التطبيق  $T$  من حيث كونه شاملاً ، متبايناً ، تقابلاً ، مع ذكر السبب .

هو تطبيع شامل : لأن المدى = المجال المقابل

هو تطبيع متباين : لأنه  $M = \{-4, 0, 4\} \neq M = \{2, 4, 6, 8\}$

هو تطبيع تقابلي : لأنه شامل ومتباين

إذا كانت  $ل = \{1, -1, 3\}$  ،  $م = \{2, 5, 10\}$  ،  
التطبيق  $ه : ل \rightarrow م$  ، حيث  $ه(س) = س^2 + 1$

أوجد مدى التطبيق ه .

$$ه(3) = (3)^2 + 1 = 10$$

$$ه(-1) = (-1)^2 + 1 = 2$$

$$ه(1) = (1)^2 + 1 = 2$$

$$ه(1) = (1)^2 + 1 = 2$$

$$2 = 1 + 1 = 2$$

$$ه(-1) = (-1)^2 + 1 = 2$$

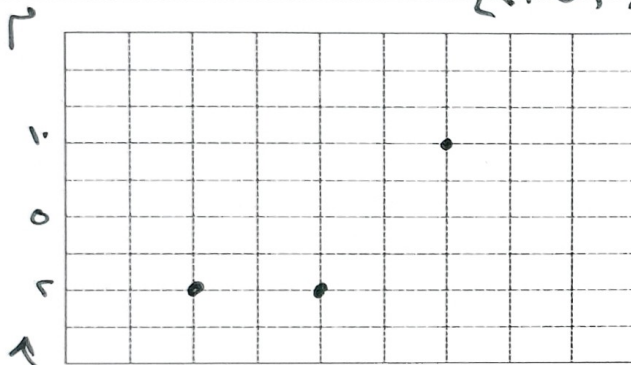
$$2 = 1 + 1 = 2$$

$$\text{المدى} = \{2, 10\}$$

أكتب التطبيق ه كمجموعة من الأزواج المرتبة .

$$ه = \{(3, 10), (-1, 2), (1, 2)\}$$

مثّل التطبيق ه بمخطط بياني .



د بَيِّن نوع التطبيق ه من حيث كونه شاملاً ، متبايناً ، تقابلاً ، مع ذكر السبب .

ه تطبيق شاملاً : لأنه المدى  $\neq$  المجال المقابل

ه تطبيق غير متباين : لأنه  $ه(1) = ه(-1) = 2$

∴ ه تطبيق ليس تقابلي : لأنه غير شاملاً وغير متباين

إذا كانت  $س = \{0, 1, 2\}$  ،  $ص = \{0, 1, 8\}$  ،  
التطبيق  $د : س \rightarrow ص$  ، حيث  $د(س) = س^3$

أوجد مدى التطبيق د .

$$\text{المدى} = \{0, 1, 8\}$$

$$د(0) = 0^3 = 0$$

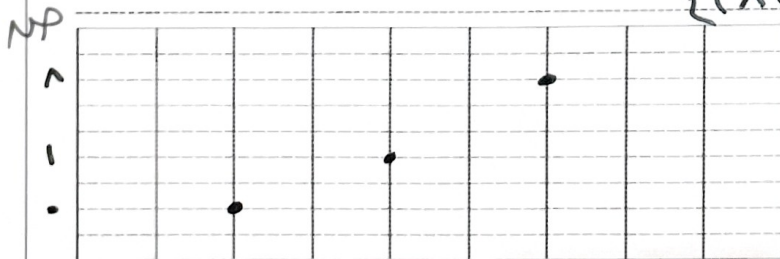
$$د(1) = 1^3 = 1$$

$$د(2) = 2^3 = 8$$

أكتب التطبيق د كمجموعة من الأزواج المرتبة .

$$د = \{(0, 0), (1, 1), (2, 8)\}$$

مثّل التطبيق د بمخطط بياني .



د بَيِّن نوع التطبيق د من حيث كونه شاملاً ، متبايناً ، تقابلاً ، مع ذكر السبب .

د تطبيق شاملاً : لأنه المدى  $=$  المجال المقابل

د تطبيق متباين : لأنه  $د(1) \neq د(2) \neq د(0)$

∴ د تطبيق تقابلي : لأنه شاملاً ومتباين



إذا كانت  $S = \{1, 4, 9\}$  ،  $V = \{1, 2, 3, 4, 5\}$  ،  
التطبيق  $T: S \rightarrow V$  ، حيث  $T(S) = \sqrt{S}$

أوجد مدى التطبيق  $T$  .

$$T(S) = \sqrt{S}$$

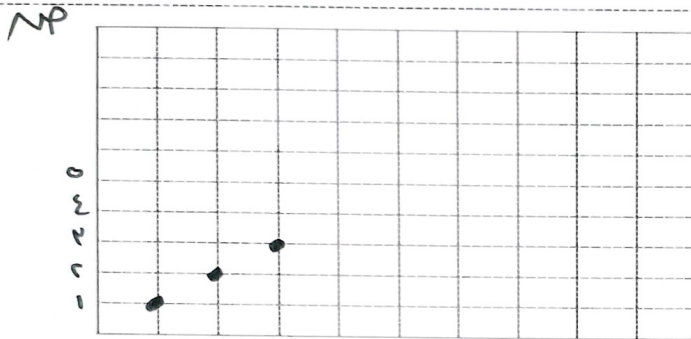
$$\{1, 2, 3\} = \text{المدى}$$

$$T(1) = \sqrt{1} = 1$$

$$T(4) = \sqrt{4} = 2$$

$$T(9) = \sqrt{9} = 3$$

ب) مثل التطبيق  $T$  بمخطط بياني



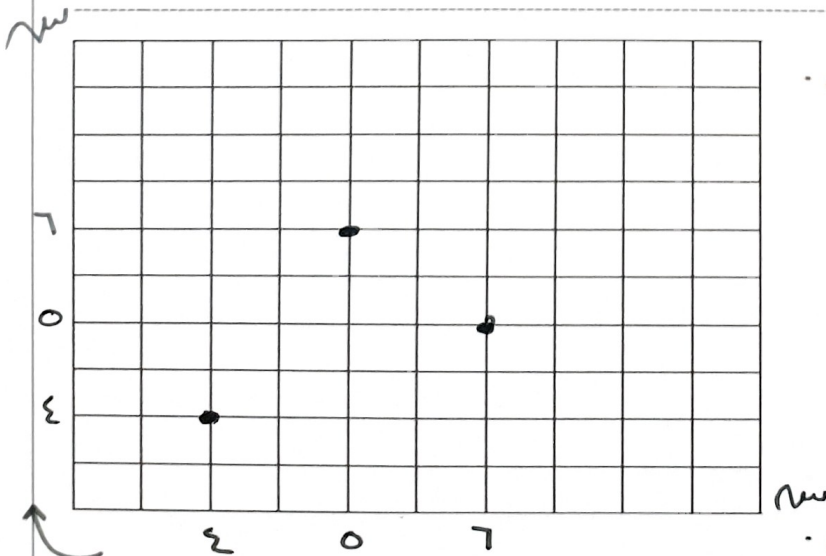
ج) بين نوع التطبيق  $T$  من حيث كونه شاملاً ، متبايناً ، تقابلاً ، مع ذكر السبب .  
 $T$  تطبيق غير شامل ؛ لأنه المدى  $\neq$  المجال المقابل  
 $T$  تطبيق متباين ؛ لأنه  $T(1) \neq T(4) \neq T(9)$   
 $T$  تطبيق ليس تقابلي ؛ لأنه غير شامل .

إذا كانت  $S = \{4, 5, 6\}$  ، التطبيق  $L: S \rightarrow S$  ،  
حيث  $L = \{(\underline{4}, 4), (\underline{5}, 5), (\underline{6}, 6)\}$

أوجد مدى التطبيق  $L$  .

$$\{4, 5, 6\} = \text{المدى}$$

ب) مثل التطبيق  $L$  بمخطط بياني .



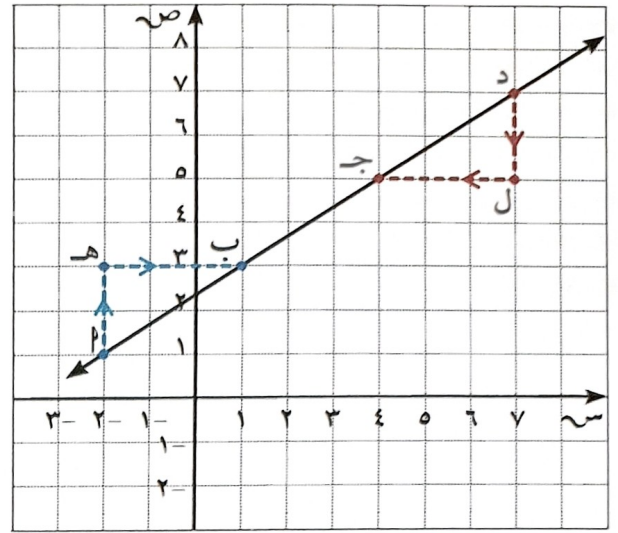
ج) بين أن التطبيق  $L$  تطبيق تقابلي .

$L$  تطبيق شامل ؛ لأنه المدى  $=$  المجال المقابل  
 $T$  تطبيق متباين ؛ لأنه  $T(4) \neq T(5) \neq T(6)$   
 $T$  تطبيق تقابلي ؛ لأنه شامل ومتباين .

$$\text{الميل} = \frac{\text{التغير الرأسي}}{\text{التغير الأفقي}}$$

التغير الرأسي  
التغير الأفقي

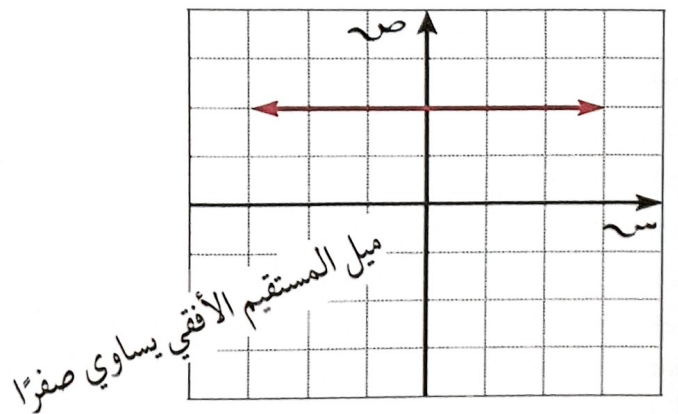
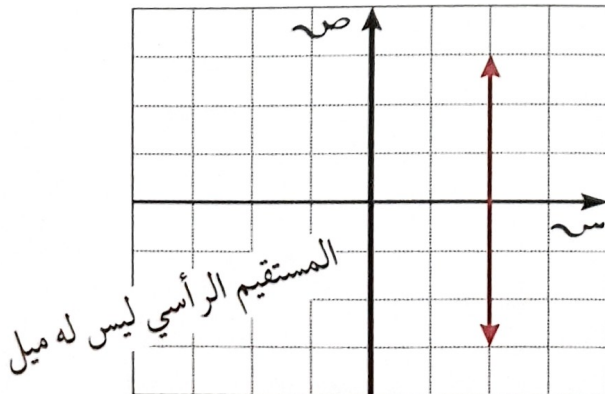
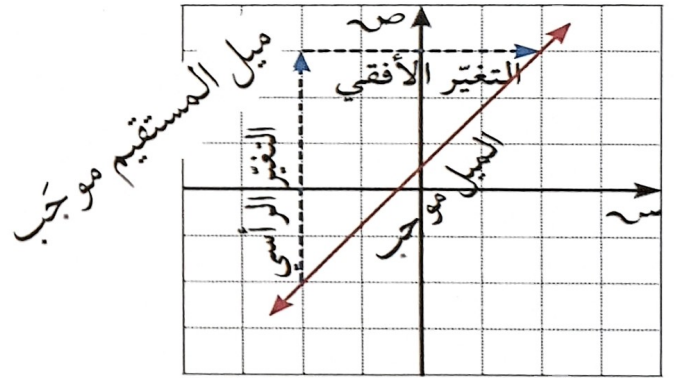
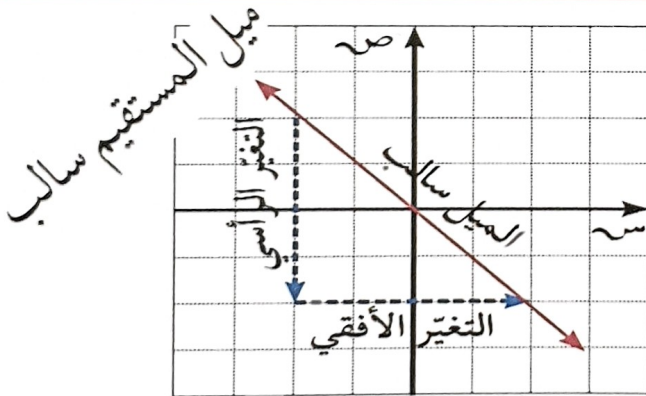
يعبر عن ميل  $l$  ميل



إذا كانت  $l$  (س<sub>1</sub> ، ص<sub>1</sub>) ، ب (س<sub>2</sub> ، ص<sub>2</sub>) نقطتين في المستوى الإحداثي فإن

ملاحظة :

$$\text{ميل } l = \frac{\text{التغير الرأسي}}{\text{التغير الأفقي}} = \frac{\text{ص}_2 - \text{ص}_1}{\text{س}_2 - \text{س}_1} = \frac{\text{ص}_2 - \text{ص}_1}{\text{س}_2 - \text{س}_1} , \text{ س}_1 \neq \text{س}_2$$



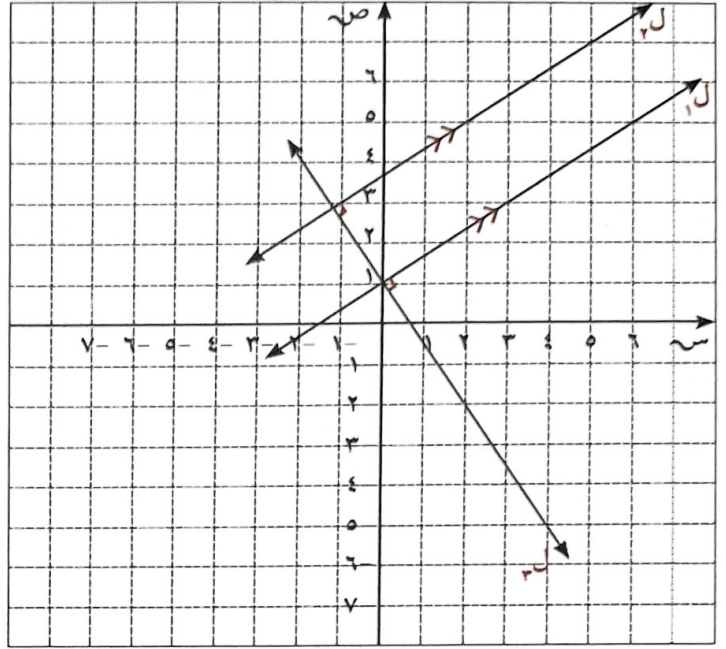
المعادلة على الصورة : ص = م س + ب تمثل معادلة المستقيم الذي ميله م والجزء المقطوع من محور الصادات ب .



إذا كان  $\vec{l}_1 \parallel \vec{l}_2$

$\vec{l}_1 \perp \vec{l}_2$

$\vec{l}_1 \perp \vec{l}_2$



ص = م + س + ب

م هو ميل  $\vec{l}_1$  ، م هو ميل  $\vec{l}_2$

$\vec{l}_1 \parallel \vec{l}_2 \Leftrightarrow m_1 = m_2$

$\vec{l}_1 \perp \vec{l}_2 \Leftrightarrow m_1 \times m_2 = -1$

أي أن :  $m_1 = -\frac{1}{m_2}$

قلوب الـ ١ على الـ ٢

أكمل ما يلي :

ميل المستقيم العمودي عليه	ميل المستقيم الموازي له	ميل $\vec{l}$
$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	٢
$\frac{3}{4}$	$\frac{3}{4}$	$-\frac{2}{3}$
$-\frac{1}{4}$	$-\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$
$\frac{5}{10}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{5}{10}$

٤٠٤٠

إذا كان  $\vec{n}$  يمرّ بالنقطتين  $١(٥, ٣-)$  ،  $٢(٣, ٤-)$  ،  
وكانت معادلة  $\vec{k}$  :  $ص = ٢س + ٧$  ، فأثبت أنّ  $\vec{n} // \vec{k}$

$$\begin{aligned} \vec{n} &= \frac{١٥٤ - ٤٥٤}{١٣ - ٤٣} = \frac{٥ - ٣}{(٣-) - ٤-} = \frac{٥ - ٣}{٣ + ٤-} = \frac{٢}{١-} = ٢ = \vec{k} \\ \therefore \vec{n} &= \vec{k} \\ \therefore \vec{n} &// \vec{k} \end{aligned}$$

إذا كان ميل  $\vec{AB}$  هو  $٣-$  ، حدّد أيّاً من المستقيمين التاليين يوازي  $\vec{AB}$  :

$$\begin{aligned} \vec{L} &\text{ الذي معادلته : } ٣س + ص = ٥ \\ ٣س + ص = ٥ \\ ٣- &= \vec{L} \\ \therefore \vec{L} &= \vec{AB} \\ \therefore \vec{L} &// \vec{AB} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \vec{J} &\text{ الذي يمرّ بالنقطتين : } ١(١, ٣) ، ٢(٧, ١-) \\ \vec{J} &= \frac{١٥٤ - ٤٥٤}{١٣ - ٤٣} = \frac{(١-) - ٧-}{٣ - ١} = \frac{١ + ٧-}{٣ - ١} = \frac{٦-}{٢} = ٣ + = \vec{AB} \\ \therefore \vec{J} &\neq \vec{AB} \end{aligned}$$

∴  $\vec{J} \nparallel \vec{AB}$  غير متوازي



إذا كان  $\vec{l}$  يمرّ بالنقطتين ف (٦، ٤) ، ع (١، ٦) ، وكانت معادلة  $\vec{l}$  :  $\frac{y}{5} = \frac{x}{2} - 4$  ، أثبت أن  $\vec{l} \perp \vec{k}$

$$\vec{l} = \frac{100 - 100}{100 - 100}$$

$$\frac{6-1}{4-6} =$$

$$\frac{5}{-2} =$$

$$\vec{k} = \frac{c}{5}$$

$$\vec{l} \times \vec{k} = \frac{1}{5} \times \frac{1}{5} = \frac{1}{25} = 1 \therefore \vec{l} \perp \vec{k}$$

إذا كان ميل  $\vec{m}$  هو  $\frac{1}{4}$  ، حدّد أيّاً من المستقيمين التاليين عمودي على  $\vec{m}$

أ الذي يمرّ بالنقطتين :

أ (٩، ٦) ، ب (٥، ٧)

$$\vec{m} = \frac{100 - 100}{100 - 100}$$

$$4 = \frac{4}{1} = \frac{9-5}{6-7} =$$

$$\vec{m} \times \vec{m} = \frac{1}{4} \times \frac{1}{4} = \frac{1}{16} = 1 \therefore \vec{m} \perp \vec{m}$$

$$\vec{m} \perp \vec{m}$$

ع الذي معادلته :

$$2x - 8 = 3 - y$$

$$\frac{3+y-8}{2} = \frac{3}{2}$$

$$\frac{3}{2} + \frac{y}{2} = \frac{3}{2}$$

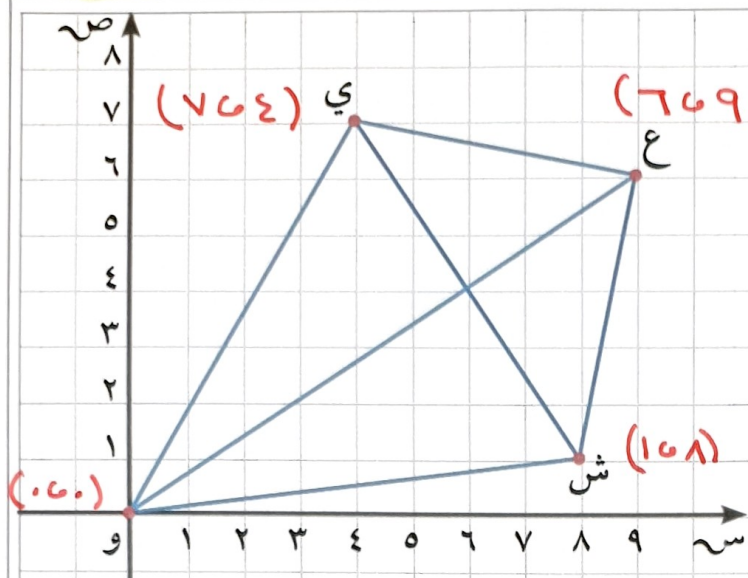
$$\therefore \vec{m} = \frac{1}{4}$$

$$\vec{m} \times \vec{m} = \frac{1}{4} \times \frac{1}{4} = \frac{1}{16} = 1 \therefore \vec{m} \perp \vec{m}$$

$$1 =$$

$$\vec{m} \perp \vec{m}$$

غير متعاودية



في الشكل المقابل :

ع ش و ي شكل رباعي

أثبت أن قطريه متعامدان

$$\text{نقش (1,6) م ي (7,4)} \\ \text{ميل ش ي} = \frac{6-4}{1-7} = \frac{2}{-6} = -\frac{1}{3}$$

$$\text{و (0,0) ع (9,6)} \\ \text{ميل و ع} = \frac{6-0}{9-0} = \frac{6}{9} = \frac{2}{3}$$

$$\text{ميل ش ي} \times \text{ميل و ع} = -\frac{1}{3} \times \frac{2}{3} = -\frac{2}{9} \neq -1$$

∴ ش ي ⊥ و ع ∴ القطران متعامدان

إذا كان  $\vec{n} \perp \vec{l}$  ، ومعادلة  $\vec{l}$  :  $\text{ص} = 2\text{س} + 1$  أوجد ميل  $\vec{n}$

$$\begin{aligned} \text{ميل } \vec{l} &= 2 \\ \text{ميل } \vec{n} \times \text{ميل } \vec{l} &= -1 \\ \text{س} \times 2 &= -1 \\ \text{س} &= -\frac{1}{2} \\ \therefore \text{ميل } \vec{n} &= \frac{1}{2} \end{aligned}$$

هل المستقيم الذي معادلته  $\text{ص} = 5$  يوازي المستقيم المارّ بالنقطتين

$(2, 1)$  ،  $(2, 3)$  ؟ ولماذا ؟

$$\begin{aligned} \text{المستقيم ص} &= 5 \\ \text{المستقيم المارّ بالنقطتين} &= 2 \\ \therefore \text{ص} &= 2 \end{aligned}$$



١١٠٠

إذا كان  $\vec{AB} \perp \vec{CD}$  ،  $\vec{AB}$  يمرّ بالنقطتين  $A(3, 5)$  ،  $B(6, 8)$

المستقيم  $CD$  معادله

$$\therefore \text{ميل } \vec{AB} \times \text{ميل } \vec{CD} = -1$$

$$1 \times \text{ميل } \vec{CD} = -1$$

$$\therefore \text{ميل } \vec{CD} = -1$$

فلأوجد ميل  $\vec{CD}$  .

$$\text{ميل } \vec{AB} = \frac{8-5}{6-3} = \frac{3}{3} = 1$$

$$\therefore \frac{3}{3} = 1$$

$$\frac{3}{3} = 1$$

$$\boxed{1} =$$

إذا كانت معادلة  $K$  :  $ص = 4س + 3$  ومعادلة  $N$  :  $ص = 16س - 4$  ، فهل المستقيمان متوازيان ؟ وضح ذلك

$$\vec{K} : ص = 4س + 3$$

$$4 = \text{ميل } \vec{K}$$

$$\vec{N} : ص = 16س - 4$$

$$\frac{1}{4} + 16 = 17$$

$$\frac{1}{4} + 16 = 17$$

$$4 = \text{ميل } \vec{N}$$

$$\therefore \text{ميل } \vec{K} = \text{ميل } \vec{N} \Rightarrow \vec{K} \parallel \vec{N}$$

إذا كان  $\vec{P}$  يمرّ بالنقطتين  $A(1, 8)$  ،  $B(4, 3)$  ومعادلة  $B$  :  $ص = 6س - 5$  ، فهل المستقيمان متعامدان ؟ وضح ذلك

$$\vec{B} : ص = 6س - 5$$

$$\frac{5}{6} + 6 = \frac{37}{6}$$

$$\therefore \frac{5}{6} = \text{ميل } \vec{B}$$

$$\vec{P} : \text{ميل } \vec{P} = \frac{8-3}{1-4} = \frac{5}{-3} = -\frac{5}{3}$$

$$\frac{1}{-\frac{5}{3}} = -\frac{3}{5}$$

$$\frac{1}{-\frac{5}{3}} = -\frac{3}{5}$$

$$\therefore -\frac{3}{5} \times -\frac{5}{3} = 1 \Rightarrow \vec{P} \perp \vec{B}$$

$$\therefore \vec{P} \perp \vec{B}$$

إذا كان  $K \perp L$  حيث معادلة  $K$ :  $8x - 2y = 9$  أوجد ميل  $L$

$K$ :  $8x - 2y = 9$   
 $\frac{8}{2} - \frac{2}{2}y = \frac{9}{2}$   
 $4 - y = \frac{9}{2}$   
 $-y = \frac{9}{2} - 4$   
 $-y = \frac{9}{2} - \frac{8}{2}$   
 $-y = \frac{1}{2}$   
 $y = -\frac{1}{2}$   
 $\therefore$  ميل  $K = -\frac{1}{2}$

المستقيم  $L$  متعامد مع  $K$   
 $\therefore$  ميل  $L = 2$

تحقق من تعامد  $L$  الذي يمر بالنقطتين  $(6, 7)$ ،  $(-6, 3)$  مع  $L$  الذي يمر بالنقطتين  $(7, 6)$ ،  $(4, 3)$ .

ميل  $L_1 = \frac{6 - 7}{-6 - 3} = \frac{-1}{-9} = \frac{1}{9}$   
ميل  $L_2 = \frac{3 - 6}{4 - 7} = \frac{-3}{-3} = 1$   
 $\therefore$  ميل  $L_1 \times$  ميل  $L_2 = \frac{1}{9} \times 1 = \frac{1}{9} \neq -1$   
 $\therefore L_1$  و  $L_2$  ليسا متعامدين

إذا كان  $M$  يمر بالنقطتين  $(6, 2)$ ،  $N(6, 7)$  هـ  $P(1, 5)$ ،  $Q(1, 2)$  يمر بالنقطتين هـ  $P$ ،  $Q$  أثبت أن  $M \parallel N$  هـ  $P$ ،  $Q$

ميل  $M = \frac{7 - 2}{6 - 6} = \frac{5}{0}$   
ميل  $N = \frac{5 - 2}{1 - 1} = \frac{3}{0}$   
 $\therefore$  ميل  $M =$  ميل  $N$   
 $\therefore M \parallel N$



إذا كان ميل  $\vec{AB}$  هو  $-4$  ، فأَيّ من المستقيمات التالية يوازي  $\vec{AB}$  :  
 جـ د الذي يمرّ بالنقطتين :

جـ (٦، ٠) ، د (٢، -٤)

$$\text{ميل جـ} = \frac{0 - 6}{2 - 4} = \frac{-6}{-2} = 3$$

$$\text{ميل د} = \frac{-4 - 2}{2 - 4} = \frac{-6}{-2} = 3$$

$$1 = \frac{4}{4} = 1$$

∴ ميل جـ ≠ ميل د ∴

∴ المستقيمان غير متوازيين

ع ل الذي معادلته :

$$ص + ٤ س - ٥ = ٠$$

$$ص = -٤ س + ٥$$

$$\text{ميل ع ل} = -٤$$

$$\therefore \text{ميل ع ل} = \text{ميل } \vec{AB}$$

$$\therefore \text{ع ل} \parallel \vec{AB}$$

حدّد المستقيمات المتوازية والمستقيمات المتعامدة في كلّ من الحالات التالية :

ل الذي يمرّ بالنقطتين : (١، ٣) ، (٢، ٥) ، ل الذي معادلته :  $٢ ص + س = ٦$

$$\text{ميل ل} = \frac{5 - 3}{2 - 1} = \frac{2}{1} = 2$$

$$\frac{3 - 5}{1 - 2} = \frac{-2}{-1} = 2$$

$$2 = \frac{2}{1} = 2$$

$$\frac{6 - 2}{2 - 1} = \frac{4}{1} = 4$$

$$ص = -٢ س + ٦$$

$$\text{ميل ل} = -٢$$

$$\therefore \text{ل} \perp \text{ل}$$

ل الذي يمرّ بالنقطتين : (٣، ٥) ، (١، ٢) ، ل الذي يمرّ بالنقطتين : (٢، -٥) ، (٨، ٢)

$$\text{ميل ل} = \frac{5 - 3}{1 - 2} = \frac{2}{-1} = -2$$

$$\frac{5 - 8}{2 - 2} = \frac{-3}{0} = \text{غير معرف}$$

$$\frac{3}{2} = \frac{5 - 8}{2 + 2} = \frac{-3}{4} = -\frac{3}{4}$$

$$\therefore \text{ميل ل} \neq \text{ميل ل} \therefore \text{ل} \nparallel \text{ل}$$

$$\text{ميل ل} = \frac{2 - 5}{2 - 8} = \frac{-3}{-6} = \frac{1}{2}$$

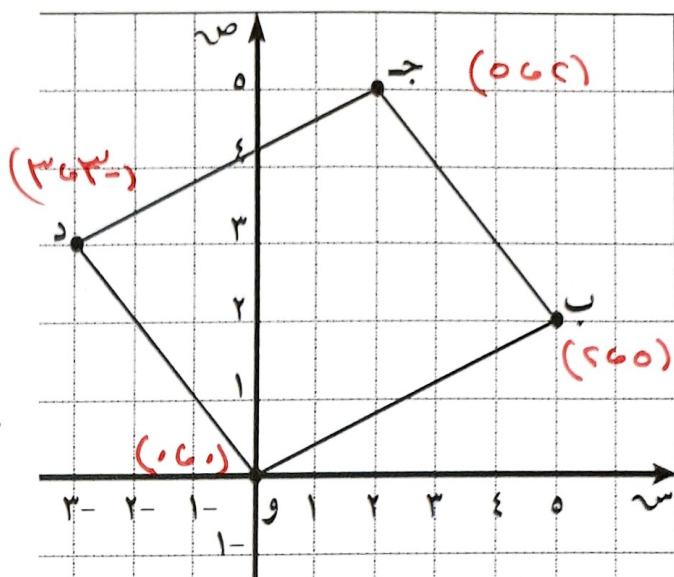
$$\frac{5 - 2}{2 - 8} = \frac{3}{-6} = -\frac{1}{2}$$

$$\frac{3}{2} = \frac{1}{2} = \frac{1}{2}$$

H.C.

في الشكل الرباعي و ب ج د ، أثبت أن : و ب // د ج

$$\begin{aligned} & \text{و (١٥٠) ، ب (٥٥٠) } \\ & \text{ميل و ب} = \frac{١٥٠ - ٥٥٠}{١ - ٥} = \frac{-٤٠٠}{-٤} = ١٠٠ \\ & \text{د (٣٠٣) ، ج (٥٦٢) } \\ & \text{ميل د ج} = \frac{٣٠٣ - ٥٦٢}{٣ - ٥} = \frac{-٢٥٩}{-٢} = ١٢٩.٥ \\ & \frac{١٠٠}{١٢٩.٥} = \frac{١}{١.٢٩٥} \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} & \therefore \text{ميل و ب} = \text{ميل د ج} \\ & \therefore \text{و ب} // \text{د ج} \end{aligned}$$

الآن بالتفصيل في الصفحة ٢٢

في البنود التالية ظلّل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة .

المستقيمان ص = ٢ - س ، ١ - ص = ٢ + س متوازيان .	أ	ب
المستقيم الذي معادلته ص = ٣ والمستقيم الذي معادلته س = ٢ مستقيمان متعامدان .	أ	ب
إذا كان ميل المستقيم $l_1$ هو ٢ ، فإن ميل المستقيم $l_2$ العمودي عليه هو -٢	أ	ب

الجزء المقطوع من محور الصادات للمستقيم الذي معادلته : ٢ ص + س + ٢ = ٠ هو :

أ - ١      ب -  $\frac{1}{2}$       ج - ١      د - ٢

المستقيم المتعامد مع المستقيم : ٢ ص = ٣ - س هو :

أ - ٣ ص = ٢ + س      ب - ٢ ص = ٣ - س      ج - ٢ ص = -٣ + س      د - ٣ ص = -٢ - س



$$\textcircled{1} \quad \begin{aligned} \infty &= \frac{c}{1-c} \quad \text{و} \quad \frac{c}{2+c} = \frac{c}{2+c} \\ \frac{c}{2+c} &= \infty \end{aligned}$$

$1 = \frac{c}{2+c}$   
 $\therefore$  المستقيم غير متوازٍ لـ  $\frac{1}{2}$

$$\textcircled{2} \quad \begin{aligned} \infty &= \frac{c}{2-c} \quad \text{و} \quad \frac{c}{2-c} = \frac{c}{2-c} \\ \frac{c}{2-c} &= \infty \end{aligned}$$

$\therefore$  المستقيم غير متعامد

$$\textcircled{3} \quad \begin{aligned} \infty &= \frac{c}{c+2} \quad \text{و} \quad \frac{c}{c+2} = \frac{c}{c+2} \\ \frac{c}{c+2} &= \infty \end{aligned}$$

$\therefore$  المستقيم غير متوازٍ لـ  $\frac{1}{2}$

$$\textcircled{4} \quad \frac{c}{2-c} = \infty$$

$$\frac{c}{2-c} = \infty \Rightarrow \frac{1}{2} = \frac{c}{2-c}$$

$$\textcircled{5} \quad \frac{c}{2-c} = \infty \quad \text{و} \quad \frac{c}{2-c} = \frac{c}{2-c}$$

$$\textcircled{6} \quad \frac{c}{2-c} = \infty \quad \text{و} \quad \frac{c}{2-c} = \frac{c}{2-c}$$

$$\textcircled{7} \quad \frac{c}{2-c} = \infty$$

$$\frac{c}{2-c} = \infty \Rightarrow \frac{1}{2} = \frac{c}{2-c}$$

$$\textcircled{8} \quad \frac{c}{2-c} = \infty \quad \text{و} \quad \frac{c}{2-c} = \frac{c}{2-c}$$

$$\frac{c}{2-c} = \infty \Rightarrow \frac{1}{2} = \frac{c}{2-c}$$