

الأوائل

محمد رسول الإنسانية
الصف الحادي عشر

الثروة اللغوية

الثروة اللغوية:

- اذكر مترادف ما تحته خط فيما يأتي:

يدافع ☐ يذود

يعيبوا/ يقللوا ☐ ينتقصوا

يميل ☐ يحيد

أعلى ☐ الذروة

تُناقَس ☐ تُبارى

تُجرَح ☐ تُكَلَم

متاع ☐ عَرَض

القلب/ النفس ☐ الجأش

منزل ☐ مباءة



<https://t.me/AlAwaelmahsoub>

٢- المفرد والجمع:

غار: غيران - أغوار ☐

طلائع: طليعة ☐

الذروة: الذرا

وقعة: وقائع

٣- أكمل الجمل الآتية باسم مناسب من تصريفات (جزع):

(الْجَزَع - جَزَع - جازع - جَزوع - جُزعة)

الضعيف (جَزَع/ جازع/ جَزوع) عند البلاء. ☐

المؤمن يلتزم الصبر لا (الْجَزَع). ☐

أعطى الرجل لأخيه (جُزعة) من ماله. ☐

غير صابر

ضد الصبر

القليل

٥- اذكر معنى الفعل (نال) في كل سياقٍ مما يأتي:

نال الرحيل إلى العمل. ☐

نال المؤمن رضا الله تعالى. ☐

نال السفهاء من العلماء. ☐

نال المال صاحبه. ☐

حان/ اقترب

أدرك/ بلغ

سبّ

وصل إليه

الفهم والاستيعاب

١- قارن الكاتب بين عظماء التاريخ ونبينا محمد ﷺ. اذكر وجه الاختلاف بينهما.

- يرى الكاتب أن قيمة النبي، صلى الله عليه وسلم، وعظمته ثابتة بمرور الزمان، بل تزيد، لكن عظماء التاريخ تزول عظمتهم أو تقل قيمتهم بمرور الزمان عليهم.

٢- اذكر الكاتب النتيجة التي يحصدها كل من يعادي الرسول ﷺ، وضح ذلك.

- لم يستطع خصوم النبي ﷺ أن ينالوا منه، ولا أن ينتقصوا من قدره، بل كان لهم الخزي والعار، والحرمان من الحق.

٣- اذكر أروع جانبٍ من جوانب عظمة الرسول ﷺ كما يراه الكاتب.

- ما جاء به النبي ﷺ من دعوة الإسلام، وما قام به من إصلاحٍ في سلوكيات العرب وعقائدهم.

٤- (كم حاول خصومه أن ينالوا منه). اذكر دلالة (كم) في التعبير السابق.

- كثرة إيذاء المشركين لرسول الله ﷺ.

٥- نشأ النبي ﷺ في بيئة مضطربة فاسدة. وضح مظاهر تلك البيئة.

- - كان البيت الحرام مباءةً للأصنام، يعبدها العرب من دون الله.
- - اليهودية والنصرانية المتفرقة إلى فرق، فيها كثير من البدع والخرافات.
- - قلة عدد الحنفاء الذين لم يستطيعوا تغيير شيء من عقلية العرب الفاسدة.

٦- وضح الدور العظيم الذي قام به الرسول ﷺ في تغيير حياة العرب.

- - وحد القبائل وأشباه القبائل إلى أمة عربية واحدة.
- - قضى على الأصنام وعبادتها، وردّ العرب إلى عبادة إله واحد.
- - أعطى المرأة كامل حقوقها، ورفع من شأنها.

٧- فرّق بين دين النبي وأصحابه وبين دين الرهبان. وضح ذلك الاختلاف.

- الرهبان يهجرون دنياهم تمامًا لأجل دينهم، لكن دين الإسلام وسطٌ يجمع بين الدين والدنيا.



<https://t.me/AIawaelmahsoub>

٨- من سمات العظماء كثرة التأمل وطول التفكير. دَلَّ على ذلك من أفعال الرسول ﷺ.

○ مال النبي ﷺ إلى العُزلة في غار حراء، يفكر فيما كان عليه قومه العرب من معتقدات وسلوكيات غير صحيحة، حتى جاءه الوحي إيذانًا بالهداية.

٩- «فإذا عزمْتَ فتوكلْ على الله». هات من الموضوع ما يتوافق والآية الكريمة السابقة.

○ عندما اهتدى رسول الله ﷺ بالوحي، مضى في دعوته دون تردد ولا رجوع، رغم ما وجده من إيذاء وتعذيب، وصَبَرَ حتى اهتدى به العرب جميعًا، فكانت له أمةً قوية.

١٠- العظماء لا يُثنيهم عدم نجاح تجربة عن تحقيق أهدافهم وطموحاتهم. دلل على ذلك بموقف للنبي ﷺ ورد في الموضوع.

الموقف الأول:

○ لم ييأس النبي ﷺ بعد عدم استجابة أهل الطائف لدعوته وإيذائهم له، بل سعى يُكْمِل دعوته في الأوس والخزرج حتى كُتِب له النجاح والتوفيق.

الموقف الثاني:

○ ثبت النبي ﷺ في غزوة أحد التي كاد أن يُقْتَلَ فيها فضلًا عن مقتل عمِّه حمزة، وإيمانه بربه في ازدياد، شجاعٌ أمله بربه لا ينقطع، حتى فُتحت له مكة بعدها، ومكَّنه الله من أعدائه.

١١ لا يحمل الحقد مَنْ تعلو به الرُّتْبُ ولا ينال العلا مَنْ طبعه الغضب

هات من مواقف النبي ﷺ ما يتوافق ومعنى البيت السابق.

○ عفا النبي ﷺ عن أهل مكة الذين عذّبوه وشتموه بعد أن تمكّن منهم، وأصبحت رقابهم بين يديه، لكنه فضّل أن يستجلبهم لدعوته بعفوه وكرمه، ولم ينتقم لشخصه، وتلك من سمات العظماء.

١٢ وضح الفرق الذي ذكره الكاتب بين دعوة نبينا ﷺ ومن قبله من الأنبياء.

○ كان كل نبي من الأنبياء تقتصر رسالته وهدايته على قومه، ولكن رسولنا محمدًا ﷺ كانت دعوته للناس أجمعين هدايةً ورشادًا.

١٣ صغ الفكرة الرئيسة التي تعبر عن الموضوع.

○ لا مثيل لرسول الله محمد ﷺ في عظمته على مر التاريخ.

١٤- اذكر ما تعلمته من قيم أفدتها من هذا الموضوع.

○ التوكل على الله - الشجاعة - الإصرار - الإيمان

○ حسن الظن بالله - العفو والتسامح - الإيثار - الصبر

١٥- اذكر الغاية التي ينشدها الكاتب من الموضوع.

○ بيان جوانب العظمة في شخصية الرسول ﷺ.

○ الدعوة إلى الاقتداء بالنبي ﷺ في سيرته وسلوك حياته.



<https://t.me/AlAwaelmahsoub>

فنون البلاغة

بلاغة النص

١ اذكر الأثر المعنوي لكل تعبير خيالي مما يأتي:

- (العرب قد وهبت نفسها للأصنام): يبرز تعلق العرب بعبادة الأصنام.
- (الحنفاء قبل الإسلام كان صوتهم ضعيفًا خافتًا): يبرز ضعف تأثيرهم، وانحسار نشاطهم في الدعوة.

(جاء محمد يحمل مصباحًا للعالم):

- بيان عظم الرسالة المحمدية في تحقيق الهداية والإرشاد.

٢ أثر المحسنات البديعية:

- (فجعل من الشر خيرًا، ومن الاضطراب أمنًا، ومن الفساد صلاحًا)
- طباق بين (الشر، خيرًا) و(الاضطراب، أمنًا) و(الفساد، صلاحًا).
- أثره: يبرز الدور العظيم الذي قام به النبي من إصلاح العرب.
- (يعملون للدنيا كأنهم يعيشون أبدًا، ويعملون للآخرة كأنهم يموتون غدًا)
- أثره: مقابلة بين الجملتين، تبرز توسط المسلمين واعتدالهم في الجمع بين الدنيا والآخرة.



ثالثًا البلاغة المقررة: الإطناب

زيادة اللفظ على المعنى لفائدة.

أنواعه:

<https://t.me/AIAwaelmahsoub>

(١) الاعتراض

«ويجعلون لله البنات- سبحانه- ولهم ما يشتهون» جاءت جملة (سبحانه) معترضة بين كلام متصل.

- فائدته: التنزيه لله تعالى.

« فلا أقسم بمواقع النجوم وإنه لقسم لو تعلمون عظيم، إنه لقرآن كريم»

- جاءت جملة (وإنه لقسم لو تعلمون عظيم) معترضة بين كلام متصل.

- فائدته: التعظيم للقسم الذي أقسم الله تعالى به.

قال العباس بن الأحنف: إن تم ذا الهجريا ظلوم - ولا تم - فما لي في العيش من أرب

○ جاءت (ولا تم) معترضة بين كلام متصل. فائدته: الدعاء.

وقال الشاعر: واعلم - فعلم المرء ينفعه - أن سوف يأتي كل ما قدرا

○ جاءت جملة (فعلم المرء ينفعه) معترضة بين كلام متصل.

فائدته: التنبيه على فضل العلم، وعظيم نفعه.

(٢) التكرار:

○ «كلا سوف تعلمون ثم كلا سوف تعلمون»

«أفأمن أهل القرى أن يأتيهم بأسنا بياتاً وهم نائمون. أو أمن أهل القرى أن يأتيهم بأسنا ضحى وهم يلعبون. أفأمنوا مكر الله فلا يأمن مكر الله إلا القوم الخاسرون»

فائدة التكرار: تأكيد الإنذار الوعيد.

لا تحسبن الذين يفرحون بما أتوا ويحبون أن يحمدوا بما لم يفعلا فلا تحسبنهم بمفازة من العذاب»

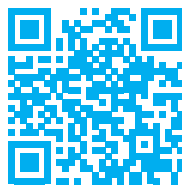
○ جاء التكرار في قوله (فلا تحسبنهم). فائدة التكرار: طول الفصل.

○ قال الحسين بن مطير في رثاء معن بن زائدة:

فيا قبر معن أنت أول حفرة من الأرض خطت للسماحة موضعا

ويا قبر معن كيف وارىت جوده وقد كان منه البر والبحر مترعا

○ جاء التكرار في قوله: (يا قبر معن) فائدة التكرار: إظهار التحسر.



<https://t.me/AIAwaelmahsoub>

تدريبات

(١) بين مواطن الإطناب، ونوعه، وفائدته فيما يأتي:

«فإن مع العسر يسراً. إن مع العسر يسراً»

مواطن الإطناب: فائدته:

«ولتكن منكم أمة يدعون إلى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر»

مواطن الإطناب: فائدته:

«وقال الذي آمن يا قوم اتبعون أهدكم سبيل الرشاد. يا قوم إنما هذه الحياة الدنيا متاع»

مواطن الإطناب: فائدته:

«يا أبت إنني رأيت أحد عشر كوكباً والشمس والقمر رأيتهم لي ساجدين»

مواطن الإطناب: فائدته:

قال المتنبي:

وتحتقر الدنيا احتقار مجرب ترى كل ما فيها . وحاشاك . فانيا

مواطن الإطناب: فائدته:

يدعون عنتر والرماح كأنها أشطان بئري لبان الأدهم

يدعون عنتر والسيوف كأنها لمع البوارق في سحب مظلم

مواطن الإطناب: فائدته:

(٢) أكمل الجمل الآتية بما هو مطلوب أمام كل منها:

✦ نادى المؤمن ربه (إطناب بالإيضاح بعد إبهام)

✦ أجتهد في كل مجالاتي الدراسية و..... (إطناب بذكر الخاص)

✦ رب اغفر لي ولوالدي و..... (إطناب بذكر العام)

✦ عليك بالعلم..... يرفع الله قدرك. (إطناب بالاعتراض)

(٣) صغ من إنشائك:

✦ إطنابًا بالاعتراض للتنزيه.

✦ إطنابًا بذكر العام بعد الخاص.

✦ إطنابًا بذكر الخاص بعد العام.

✦ إطنابًا بالتكرار.

✦ إطنابًا بالإيضاح بعد إبهام.

✦ إطنابًا بالاعتراض للدعاء.

إجابة الإطناب:

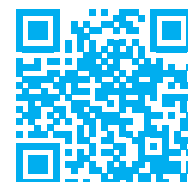
موطن الإطناب	نوعه	فائدته
إن مع العسر يسراً	التكرار	تأكيد الوعد وتعظيم الرجاء
يأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر	ذكر الخاص بعد العام	التنبيه على فضل الخاص
يا قوم	التكرار	تأكيد الإنذار
رأيتهم	التكرار	طول الفصل
حاشاك	الاعتراض	التنزيه
يدعون عنتر	التكرار	الفخر

(١)

- أن اغفر لي. - واللغة العربية. - للمؤمنين. - رحمك الله.

(٣)

- الله، سبحانه، قادر على كل شيء. - اللهم اغفر لي وللمؤمنين. - أحب والدي وأمي.
- إن الموت حق، إن الموت حق. - حقيقة المرء في أصغريه؛ قلبه ولسانه. - أنت، حفظك الله، كريم.



<https://t.me/AIAwaelmahsoub>

قواعد النحو والصرف

اسم التفضيل

اسم يصاغ من الفعل الثلاثي على وزن (أفعل) للمذكر، و (فُعلى) للمؤنث، فنقول:

اسم التفضيل للمؤنث	اسم التفضيل للمذكر	الفعل الثلاثي
فُضلى	أفضل	فضل
صغرى	أصغر	صغر
.....		كبر
.....		حسن
.....		علا

يُصاغ اسم التفضيل من فعل (ثلاثي، متصرف، مبني للمعلوم، مثبت، تام، قابل للتفاوت، لا يدل على لون أو عيب).

إذا كان الفعل الماضي غير ثلاثي، فلا يُصاغ منه اسم التفضيل مباشرة، بل نأتي باسم تفضيل من فعل آخر قد توافرت فيه الشروط + مصدر الفعل غير الثلاثي (منوناً بالفتح).

اسم التفضيل	الفعل غير الثلاثي
أكثر اشتغالاً	اشتغل
أفضل تقدُّماً	يتقدَّم
.....	كرَّم
.....	أقبل
.....	تفهَّم
.....	استخرج
.....	يُعين

الألوان والعيوب لا يصاغ منهما اسم التفضيل مباشرة، بل نحتاج إلى اسم تفضيل من فعل آخر المصدر (منوّنًا بالفتح). فنقول:

اسم التفضيل	(الفعل (دل على لون أو عيب
أجمل حمرةً	حمر
.....	خضر
.....	صفر
أشدّ عمىً	عمي
.....	عرج

لا يصاغ من الفعل (هلك، فني، مات) اسم تفضيل مباشرة، بل نحتاج إلى اسم تفضيل من فعل آخر المصدر منوّنًا بالفتح.

اسم التفضيل	فعل لا يقبل التفاوت
أشدّ هلاكاً	هلك
.....	فني
.....	مات

حالات اسم التفضيل

(١) اسم التفضيل (النكرة أو المضاف إلى نكرة)

حكمه: يلزم الإفراد والتذكير، أيًا كان حال المفضل الذي قبله.

مثل:

فاطمة أفضل من هند خلقًا.

فاطمة أفضل طالبة.

المجتهدون أفضل من غيرهم عملاً.

المجتهدون أفضل طلاب.

الأمينان أفضل من غيرهما في التجارة.

الأمينان أفضل تاجرين.

الأمهات أصدق من غيرهن عاطفةً.

الأمهات أصدق إنسان على وجه الأرض.



<https://t.me/AIawaalmahsoub>

٢ اسم التفضيل (المعرف بآل)

حكمه : يتبع المفضل في (التذكير والتأنيث، والإفراد والتثنية والجمع)

مثل:

الأب المربي هو (الأعلى) قدرًا.

الأبوان المربيان هما (الأعليان) قدرًا.

الآباء المربون هم (الأعلون) قدرًا.

الأم المربية هي (العليا) قدرًا.

الأمان المربيتان هما (العليان) قدرًا.

الأمهات المربيات هن (العلييات) قدرًا.

٣ اسم التفضيل المضاف إلى معرفة

حكمه : يجوز فيه الإفراد والتذكير أو المطابقة مع المفضل.

العلماء أفضل الناس نفعا.

العلماء أفضلو (أفاضل) الناس نفعا.

المخلصة لزوجها أحسن النساء خلقًا.

المخلصة لزوجها حسنى النساء خلقًا.



<https://t.me/AlAwaelmahsoub>

تدريبات على اسم التفضيل

(١) استخراج من الجمل الآتية اسم تفضيل، واذكر فعله:

المؤمنون أشد الناس تمسكاً بدينهم.

اسم التفضيل: فعله:

قدر النبي صلى الله عليه وسلم هو الأعظم في نفوسنا.

اسم التفضيل: فعله:

مكانة العلماء أكبر عند الله من غيرهم.

اسم التفضيل: فعله:

المنافقون أكثر الناس تقلباً.

اسم التفضيل: فعله:

النبات في الربيع أشد خضرة.

اسم التفضيل: فعله:

قوم لوط أفظع العاصين هلاكاً.

اسم التفضيل: فعله:

(٢) أكمل الجمل الآتية بما هو مطلوب أمام كل منها:

○ أهل القدس من غيرهم. (اسم تفضيل من الفعل «تألّم»)

○ المعلمون هم قدرًا (اسم تفضيل معرف بـأل)

○ الأمهات / الناس عملاً. (اسم تفضيل بوجهين من الفعل «حسن»)

○ المؤذنون صوتًا (اسم تفضيل مجردًا من أل والإضافة)

○ وجوه الكفار يوم القيامة من الليل البهيم. (اسم تفضيل يدل على لون)

○ للعلماء (اسم تفضيل مضاف إلى نكرة)

٣) وازن بين كل أمرين مما يأتي مستعملًا اسم التفضيل الصحيح لما بين القوسين:

□ العقل والتهور (في الخير)

□ الحكمة والعجلة (في النفع)

□ أولو الأبواب وغيرهم (في التأثر بالقرآن)

□ وجه المريض وورق شجر الخريف. (في الصفرة)

□ المرائي والحرباء. (في التلون)

□ الناجح في دراسته والرابح في تجارته. (في السعادة)

□ العلم والمال. (في الفائدة)

٤) صوب الخطأ النحوي فيما يأتي:

□ المجتهدة هي الأفضل بين زميلاتها.

□ الشجعان أفاضل رجال.

□ أوراق الشجر أخضر في الربيع من غيره.

□ المتقنة عملها حسنى من غيرها.

٥) حول الجملة الآتية للمثنى والجمع بنوعيهما بكل وجه ممكن:

المخلص أعظم الناس قدرًا عند ربه.

○ المثنى المذكر:

○ المثنى المؤنث:

○ جمع المذكر:

○ جمع المؤنث:

٦) حول الجمل الآتية إلى المثنى والجمع بنوعيهما:

المجتهد أفضل طالب.

○ المثنى المذكر:

○ المثنى المؤنث:

○ جمع المذكر:

○ جمع المؤنث:

٧) حول الجمل الآتية إلى المثنى والجمع بنوعيهما:

المجتهد هو الأحسن بين الطلاب.

○ المثنى المذكر:

○ المثنى المؤنث:

○ جمع المذكر:

○ جمع المؤنث:

٨) صغ من إنشائك جملاً صحيحة، تشتمل على:

اسم تفضيل من (كرم) معرفاً بأل.

.....

اسم تفضيل من (تقبُّل العلم).

.....

اسم تفضيل من (عظم) مضافاً إلى نكرة.

.....

اسم تفضيل من (حسن) مضافاً إلى معرفة بوجهين مختلفين.

.....

٩) اختر الإجابة الصحيحة لما بين القوسين:

(يليق بذِي المروءة أن ينصر المستضعفين). عند صياغة اسم التفضيل مما تحته خط في

الجملة السابقة، نقول:

- نصرَة المستضعفين أليق بذِي المروءة - نصرَة المستضعفين أكثر لياقاً بذِي المروءة

- نصرَة المستضعفين أشد ليقاناً بذِي المروءة - نصرَة المستضعفين ألق بذِي المروءة

الجملة التي اشتملت على اسم تفضيل غير صحيحة صياغته:

- صلة الأرحام أوثق العرى - صلة الأرحام وثقى العرى

- صلة الأرحام هي العروة الوثقى - صلة الأرحام وثقى عروة

(العامل المخلص أحسن عامل). عند تحويل الجملة للمثنى، نقول:

- العاملان المخلصان أحسن عامل - العاملان المخلصان أحسن عاملين

- العاملان المخلصان أحسن عاملين - العاملان المخلصان أحسن عاملين

(تلك الأخت أكبر أخواتها). عند تحويل ما تحته خط للجمع، نقول:

- أولئك الأخوات كبرى أخواتها - أولئك الأخوات أكبر أخواتها

- أولئك الأخوات أكابر أخواتها - أولئك الأخوات كبريا أخواتها

(جزاء المتقين هو الأعلى) عند استبدالك (جنان) بكلمة (جزاء)، نقول:

- جنان المتقين هي الأعلى - جنان المتقين هن العليا

- جنان المتقين هي العليا - جنان المتقين هن الأعليات

الآية التي لم تشتمل على اسم تفضيل:

- الله أرحم بعباده من الأم بولدها. - «ربكم أعلم بكم»

- «فمن يهدي من أضلّ الله» - «فقال أنا ربكم الأعلى»

الكسول هو الأدنى منزلة. عند تحويل المبتدأ إلى جمع تأنيث، نقول:

- الكسالى هن الدنيا منزلة - الكسالى هم الأدنى منزلة

- الكسالى هن الدنيوات منزلة - الكسالى هن الدنيوات منزلة



<https://t.me/AlAwaelmahsoub>

إجابة اسم التفضيل:

(١)

اسم التفضيل	فعله
أشد تمسكًا	تمسك
الأعظم	عظم
أكبر	كبر
أكثر تقلبًا	تقلب
أشد خضرة	خضر
أفزع هلاكًا	هلك

(٢)

- أشد تألمًا - الأعلون - أحسن - حسنيات - أفضل - أشد سوادًا

(٣)

العقل خير من التهور. الحكمة أنفع من العجلة. أولو الأبواب أشد تأثرًا بالقرآن من غيرهم.
وجه المريض أشد صفرة من ورق الخريف. المرأي أكثر تلونًا من الحرباء.
النجاح في دراسته أسعد من الرباح في تجارته. العلم أفيد من المال.

(٤)

الفضلى. أفضل. أجمل خضرة. أحسن.

(٥)

- المثنى المذكر:

المخلصان أعظم الناس قدرًا عند ربهما. المخلصان أعظم الناس قدرًا عند ربهما.
المثنى المؤنث:

المخلصتان أعظم الناس قدرًا عند ربهما. المخلصتان عظميا الناس قدرًا عند ربهما.

- جمع المذكر:

المخلصون أعظم الناس قدرًا عند ربهم. المخلصون أعظمو أعظم الناس قدرًا عند ربهم.

- جمع المؤنث:

المخلصات أعظم الناس قدرًا عند ربهن. المخلصات عظميات الناس قدرًا عند ربهن.

(٦)

- المجتهدان أفضل طالبيين. المجتهدتان أفضل طالبتين.

- المجتهدون أفضل طلاب. المجتهدات أفضل طالبات.

(٧)

- المجتهدان هما الأحسان بين الطلاب. المجتهدتان هما الحسنان بين الطلاب.

- المجتهدون هم الأحسنون بين الطلاب. المجتهدات هن الحسنات بين الطالبات.

(٨)

المعلمون هم الأكرمون. المجتهد أكثر تقبلاً للعلم. محمد أعظم رسول.

الشجعان أحسن الجنود الشجعان أحسنو الجنود.

(٩)

٣ ٣ ٣ ٢ ٤ ٤ ١



<https://t.me/AIawaalmahsoub>