

إلى القارئ

نماذج الاختبار القصير

اللغة العربية

الصف الثاني عشر

الفصل الأول

٢٠٢٦/٢٠٢٧



<https://t.me/Abozeidelhwary>

الاختبار القصير النموذج الأول — اللغة العربية الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٦/٢٠٢٧

المادة: اللغة العربية	الصف: الثاني عشر
الزمن: حصة كاملة	الدرجة الكلية: ١٥ درجة
اسم الطالب:	الشعبة:

السؤال الأول: الفهم والاستيعاب (٦ درجات)

اقرأ الآيات الكريمة الآتية من «آيات ناطقة بقدرة الله ووحدانيته (من سورة الروم)» ثم أجب عما يليها:

﴿ فَأَمَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فَهُمْ فِي رَوْضَةٍ يُحْبَرُونَ (١٥) وَأَمَّا الَّذِينَ كَفَرُوا وَكَذَّبُوا بِآيَاتِنَا وَلِقَاءِ الْآخِرَةِ فَأُولَئِكَ فِي الْعَذَابِ مُحْضَرُونَ (١٦) فَسُبْحَانَ اللَّهِ حِينَ تُمْسُونَ وَحِينَ تُصْبِحُونَ (١٧) وَلَهُ الْحَمْدُ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَعَشِيًّا وَحِينَ تُظْهِرُونَ (١٨) ﴾

أ- استخلص المشاعر والإحساسات الواردة عند ذكر جزاء المؤمنين ومصير الكافرين، مع الاستدلال بالألفاظ. (درجتان)

ب- علّل ربط التسبيح بالأوقات والحمد بالأماكن في قوله تعالى: «فَسُبْحَانَ اللَّهِ حِينَ تُمْسُونَ وَحِينَ تُصْبِحُونَ وَلَهُ الْحَمْدُ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَعَشِيًّا وَحِينَ تُظْهِرُونَ» (درجة)

ج- بين الأثر السلوكي للإيمان بقوله تعالى: «فَأَمَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فَهُمْ فِي رَوْضَةٍ يُحْبَرُونَ» في سلوكك. (درجة)

د- المقصود بقوله تعالى: «فِي رَوْضَةٍ يُحْبَرُونَ» هو: (درجة)

أ- في حدائق الدنيا يستمتعون بنعمها

ب- في رياض الجنة يسعدون وينعمون ويسرون

ج- في الجنة يؤدون عبادات كثيرة

د- في مجالس الذكر يجتمعون ويتعبدون

هـ- الغاية من قوله تعالى: «فَسُبْحَانَ اللَّهِ حِينَ تُمْسُونَ وَحِينَ تُصْبِحُونَ» هي: (درجة)

أ- بيان الفارق الكبير بين جزاء المؤمنين وجزاء الكافرين

ب- بيان قدرة الله في خلق الإنسان من تراب

ج- الترهيب من تأخير الصلاة عن وقتها

د- الحث على دوام ذكر الله والمحافظة على الصلوات الخمس

السؤال الثاني: الثروة اللغوية (درجتان)

أ- وظّف جمع كلمة (رَوْضَةٌ) في جملة مفيدة من إنشائك. (درجة)

ب- المرادف المناسب لكلمة (يُحْبَرُونَ) في سياقها هو: (درجة)

أ- يسعدون ويسرون

- ب- يخافون ويفزعون
- ج- يتفكرون ويتأملون
- د- يخضعون وينقادون

السؤال الثالث: فنون البلاغة (٣ درجات)

- أ- يقول الله تعالى مبيّنًا جزاء الفريقين: «فَأَمَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فَهُمْ فِي رَوْضَةٍ يُحْبَرُونَ» (درجة)
- وَأَمَّا الَّذِينَ كَفَرُوا وَكَذَّبُوا بِآيَاتِنَا وَلِقَاءِ الْآخِرَةِ فَأُولَئِكَ فِي الْعَذَابِ مُحْضَرُونَ». وَضَحِ الأسلوب البلاغي في الآيتين، مبيّنًا أثره في المعنى. (درجة)

- ب- يقول الله تعالى داعيًا إلى تسبيحه: «فَسُبْحَانَ اللَّهِ حِينَ تُمْسُونَ وَحِينَ تُصْبِحُونَ». بيّن نوع المحسن البديعي وأثره في المعنى. (درجة)

- ج- ولو كانت الأرزاق تجري على الحجا هلكن إذاً من جهلهن البهائم
المسند في البيت السابق هو:

أ- كانت

ب- الأرزاق

ج- تجري

د- على الحجا

السؤال الرابع: قواعد النحو والصرف — درس (النعت) (٤ درجات)

- أ- عيّن النعت في الجملة الآتية، وبيّن فائدته: «صاحب الأصدقاء الأتقياء». (درجة)

- ب- حوّل النعت الحقيقي إلى نعت سببي مع إجراء التغيير اللازم: «قابلت الطالبين المهدّبين». (درجة)

- ج- في قوله تعالى: «إِنَّا فَتَحْنَا لَكَ فَتْحًا مُبِينًا»، فائدة النعت (مُبينًا) هي: (درجة)

أ- التوضيح والبيان

ب- التوكيد

ج- التفصيل

د- التخصيص

- د- صوّب الخطأ النحوي في الجملة الآتية مع المحافظة على المعنى: «أحرص على مجالسة العلماء العاملين». (درجة)

— انتهت الأسئلة —

<https://t.me/Abozeidelhwary>

الاختبار القصير الثاني — اللغة العربية الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٦/٢٠٢٧

المادة: اللغة العربية	الصف: الثاني عشر
الزمن: حصة كاملة	الدرجة الكلية: ١٥ درجة
اسم الطالب:	الشعبة:

السؤال الأول: الفهم والاستيعاب (٦ درجات)

اقرأ الآيات الكريمة الآتية من «آيات ناطقة بقدرة الله ووحدانيته (من سورة الروم)» ثم أجب عما يليها:

وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَكُمْ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ إِذَا أَنْتُمْ بَشَرٌ تَنْتَشِرُونَ (٢٠) وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ (٢١) وَمِنْ آيَاتِهِ خَلْقُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافُ أَلْسِنَتِكُمْ وَأَلْوَانِكُمْ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِلْعَالَمِينَ (٢٢)

أ- استنتج العبرة والحكمة الإيمانية من خلق الأزواج في قوله تعالى: «وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً». (درجتان)

ب- فسّر سرّ تكرار التعبير القرآني «وَمِنْ آيَاتِهِ» في افتتاح آيات الموضوع. (درجة)

ج- وضّح العلاقة بين خلق السماوات والأرض واختلاف الألسنة والألوان في بني البشر. (درجة)

د- تدل المقابلة بين التراب الساكن الميت والإنسان الحي المتصرف في الآية (٢٠) على: (درجة)

أ- القدرة المطلقة لله وقدرته على خلق الأشياء من العدم

ب- ضعف الإنسان أمام قوى الطبيعة

ج- تنوع ألوان البشر وألسنتهم

د- أهمية العمل في عمارة الأرض

هـ جاء ختام الآية (٢١) «لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ» معبراً عن: (درجة)

أ- الحث على الاستماع إلى الموعظة

ب- قدرة الله على إحياء الأرض بعد موتها

ج- ضرورة التفكير والتأمل في خلق الزوجة من جنس الزوج وما في ذلك من عبر

د- تنوع الناس في لغاتهم وألوانهم

السؤال الثاني: الثروة اللغوية (درجتان)

أ- وظّف كلمة (آيات) في جملة مفيدة من إنشائك توضح معناها. (درجة)

ب- المرادف المناسب لكلمة (أَلْسِنَتُكُمْ) في سياقها هو: (درجة)

أ- ألوانكم

- ب- لغاتكم
- ج- أصواتكم
- د- أفكاركم

السؤال الثالث: فنون البلاغة (٣ درجات)

أ- يقول الله تعالى مبيِّنًا قدرته: «وَيُحْيِي الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا». وضِّح نوع الصورة البيانية في قوله (يُحْيِي الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا)، مبيِّنًا أثرها. (درجة)

ب- يقول الله تعالى: ﴿اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ﴾ عين المسند والمسند إليه في الآية الكريمة (درجة)
المسند: المسند إليه:

ج- يقول الله تعالى عن جزاء الفريقين: «فَأَمَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فَهُمْ فِي رَوْضَةٍ يُحْبَرُونَ» (○) وَأَمَّا الَّذِينَ كَفَرُوا وَكَذَّبُوا بِآيَاتِنَا وَلِقَاءِ الْأَخِرَةِ فَأُولَئِكَ فِي الْعَذَابِ مُحْضَرُونَ». أثر المقابلة بين الآيتين في المعنى هو: (درجة)

أ- تأكيد قدرة الله المطلقة

ب- شمول التسبيح لكل الأوقات

ج- توضيح اختلاف أحوال الناس تجاه البرق

د- توضيح الفارق الكبير بين جزاء أهل الإيمان وجزاء أهل الكفر

السؤال الرابع: قواعد النحو والصرف (٤ درجات)

أ- اعتضت من وجه خليل بعد فرقة فبئس البديل كاساً يجرع منها ما أجرعه (درجة)

استخرج من البيت السابق نعتاً وبين نوعه وإعرابه

النعت: نوعه: إعرابه:

ب- حوّل النعت الحقيقي إلى نعت سببي في الجملة التالية: قابلت الطالبين المهدّبين (درجة)

ج- احترم الطالب الفاضل (أخلاقه). اضبط ما بين القوسين ثم اذكر السبب النحوي: (درجة)

الضبط: السبب:

د- (المعرفة حديقة متفتحة أزهارها.) كلمة أزهارها في الجملة السابقة (درجة)

أ- خبر ب- فاعل ج - نائب فاعل د - نعت

— انتهت الأسئلة —

<https://t.me/Abozeidelhwary>

الاختبار القصير الثالث — اللغة العربية الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٦/٢٠٢٧

المادة: اللغة العربية	الصف: الثاني عشر
الزمن: حصة كاملة	الدرجة الكلية: ١٥ درجة
اسم الطالب:	الشعبة:

ملاحظة: أجب عن جميع الأسئلة الآتية. في الاختيار من متعدد ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة.

السؤال الأول: الفهم والاستيعاب (٦ درجات)

اقرأ الآيات الكريمة الآتية من «آيات ناطقة بقدرة الله ووحدانيته (من سورة الروم)» ثم أجب عما يليها:

وَمِنْ آيَاتِهِ مَنَامُكُمْ بِاللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَابْتِغَاؤُكُمْ مِنْ فَضْلِهِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَسْمَعُونَ (٢٣) وَمِنْ آيَاتِهِ يُرِيكُمُ الْبَرْقَ خَوْفًا وَطَمَعًا وَيُنَزِّلُ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَيُخْطِي بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَعْقِلُونَ (٢٤) وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ تَقُومَ السَّمَاءُ وَالْأَرْضُ بِأَمْرِهِ ثُمَّ إِذَا دَعَاكُمْ دَعْوَةً مِنَ الْأَرْضِ إِذَا أَنْتُمْ تَخْرُجُونَ (٢٥)

أ- استخلص المشاعر المزدوجة التي يثيرها رؤية البرق في نفس المؤمن، وبين اللفظ الدال عليها في الآيات. (درجتان)

.....

ب- وضّح مظهر رحمة الله بالناس في خلق الليل والنهار. (درجة)

.....

ج- بيّن الأثر السلوكي للإيمان بقوله تعالى: «وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ تَقُومَ السَّمَاءُ وَالْأَرْضُ بِأَمْرِهِ ثُمَّ إِذَا دَعَاكُمْ دَعْوَةً مِنَ الْأَرْضِ إِذَا أَنْتُمْ تَخْرُجُونَ» في سلوكك. (درجة)

.....

د- علّـة مجيء كلمة (دَعْوَةً) نكرة في الآية (٢٥) هي: (درجة)

أ- إفادة التعظيم

ب- إفادة الشمول والعموم

ج- إفادة التقليل والسرعة

د- إفادة التحقير

هـ- الغاية من قوله تعالى: «وَيُنَزِّلُ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَيُخْطِي بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا» هي: (درجة)

أ- بيان قدرة الله في خلق الإنسان من تراب

ب- بيان قدرة الله في خلق البرق وإنزال الماء من السماء وإحياء الأرض بالنبات

ج- بيان حكمة الله في خلق الليل والنهار

د- بيان قدرة الله في إقامة السماء والأرض

السؤال الثاني: الثروة اللغوية (درجتان)

أ- وظّف جمع كلمة (الأرض) في جملة مفيدة من إنشائك. (درجة)

.....

ب- المرادف المناسب لكلمة (ابْتِغَاؤُكُمْ) في سياقها هو: (درجة)

أ- شكركم

ب- حاجتكم

ج- خوفكم

د- طلبكم

السؤال الثالث: فنون البلاغة (٣ درجات)

أ- يقول الله تعالى: «وَهُوَ الَّذِي يَبْدَأُ الْخَلْقَ ثُمَّ يُعِيدُهُ». بين نوع المحسن البديعي وأثره في المعنى. (درجة)

ب- يقول الله تعالى مبيّنًا وحدانيته: «وَلَهُ الْمَثَلُ الْأَعْلَىٰ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ». بين نوع الأسلوب في (وَلَهُ الْمَثَلُ الْأَعْلَىٰ) وأثره في المعنى. (درجة)

ج- يقول الله تعالى: «فَسُبْحَانَ اللَّهِ حِينَ تُمْسُونَ وَحِينَ تُصْبِحُونَ ﴿١﴾ وَلَهُ الْحَمْدُ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَعَشِيًّا وَحِينَ تُظْهِرُونَ». فائدة الاعتراض بجملة (وَلَهُ الْحَمْدُ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ) هي: (درجة)

أ- أن نعمة التسبيح والذكر من أعظم النعم التي تستوجب الحمد والشكر

ب- أن الحمد خاص بأهل السماوات

ج- أن التسبيح لا يكون إلا في الصباح والمساء

د- إثبات قدرة الله على إحياء الموتى

السؤال الرابع: قواعد النحو والصرف — درس (النعت) (٤ درجات)

أ- حوّل النعت المفرد (ملتزمة) إلى نعت جملة فعلية مع إجراء التغيير اللازم: «يَقْدَرُ الْمُجْتَمَعُ فِتْنَةً مُلْتَزِمَةً مَبَادِئَ دِينِهَا». (درجة)

ب- اضبط ما بين القوسين حسب موقعه الإعرابي، ثم اذكر السبب النحوي: «احترمتُ الطالبَ الفاضلَ (أخلاقه)». (درجة)

ج- ما إعراب كلمة (أخطارُه) في جملة: (المخدراتُ عدوٌّ فادحةٌ أخطارُه)؟

(أ) نعتٌ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.

(ب) فاعلٌ لاسم الفاعل (فادحة) مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.

(ج) نائب فاعل مرفوع بالضمة الظاهرة

(د) خبرٌ ثانٍ للمبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة

د- صوّب الخطأ النحوي في الجملة الآتية مع المحافظة على المعنى: «قابلتُ صديقين كريمين أبأوهما». (درجة)

— انتهت الأسئلة —

<https://t.me/Abozeidelhwary>

الاختبار القصير الرابع — اللغة العربية الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٦/٢٠٢٧

المادة: اللغة العربية	الصف: الثاني عشر
الزمن: حصة كاملة	الدرجة الكلية: ١٥ درجة
اسم الطالب:	الشعبة:

السؤال الأول: الفهم والاستيعاب (٦ درجات)

اقرأ الآيات الكريمة الآتية من «آيات ناطقة بقدرة الله ووحدانيته (من سورة الروم)» ثم أجب عما يليها:

وَمِنْ آيَاتِهِ يُرِيكُمُ الْبَرْقَ خَوْفًا وَطَمَعًا وَيُنْزِلُ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَيُخْرِجُ بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَعْقِلُونَ (٢٤) وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ تَقُومَ السَّمَاءُ وَالْأَرْضُ بِأَمْرِهِ ثُمَّ إِذَا دَعَاكُمْ دَعْوَةً مِّنَ الْأَرْضِ إِذَا أَنْتُمْ تَخْرُجُونَ (٢٥) وَلَهُ مَن فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ كُلُّ لَّهُ قَانِتُونَ (٢٦) وَهُوَ الَّذِي يَبْدَأُ الْخَلْقَ ثُمَّ يُعِيدُهُ وَهُوَ أَهْوَنُ عَلَيْهِ وَلَهُ الْمَثَلُ الْأَعْلَىٰ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ (٢٧) {

أ- ما القضية التي تتمحور حولها الآيات في النص ؟ (درجتان)
هي قضية الإيمان باليوم الآخر ، وقدرة الله على بعث الناس بعد الموت ، والرد على أولئك المنكرين لهذه الحقيقة.

ب- ما المشاعر المزدوجة التي يثيرها رؤية البرق في نفس المؤمن، وما اللفظ الدال عليها في الآيات؟
مشاعر الخوف والطمع المزدوجة؛ خوفاً من الصواعق والهدم، وطمعاً في نزول المطر والرحمة والخير، والدليل قوله تعالى: (خَوْفًا وَطَمَعًا).

ج- استنتج الغاية من قوله تعالى: «وَهُوَ الَّذِي يَبْدَأُ الْخَلْقَ ثُمَّ يُعِيدُهُ وَهُوَ أَهْوَنُ عَلَيْهِ». (درجة)
القدرة على إعادة الخلق والتفرد بالوحدانية والصفات العلى من خصائص الله عز وجل.

د- البرهان العقلي الذي ردت به الآية (٢٧) على إنكار البعث هو: (درجة)

أ- ملاحظة تعاقب الليل والنهار

ب- قياس إعادة على البداية

ج- التخويف من عذاب النار

د- ضرب الأمثال بالأمم السابقة

هـ- المقصود بقوله تعالى: «وَلَهُ الْمَثَلُ الْأَعْلَىٰ» هو: (درجة)

أ- له الأمثال التي يضربها للناس في القرآن

ب- له الأمر النافذ في خلقه في الدنيا

ج- له التسبيح في الصباح والمساء

د- له الصفة العليا المطلقة في الكمال والوحدانية في السماوات والأرض

السؤال الثاني: الثروة اللغوية (درجتان)

أ- وظّف كلمة (أَهْوَنُ) في جملة مفيدة من إنشائك توضح معناها. (درجة)

ب- المرادف المناسب لكلمة (قَانِتُونَ) في سياقها هو: (درجة)

أ- صابرون

ب- شاكرون

ج- خاضعون

د- عابدون

السؤال الثالث: فنون البلاغة (٣ درجات)

أ- يقول الله تعالى مبيّناً قدرته: «يُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّتِ وَيُخْرِجُ الْمَيِّتَ مِنَ الْحَيِّ». وضّح نوع الصورة البيانية في الآية، مبيّناً أثرها. (درجة)

ب- المسند إليه في قولنا: «أمسافرٌ أخوك» هو: (درجة)

أ- أخوك

ب- مسافرٌ

ج- الهمزة

د- الكاف في (أخوك)

ج- يقول الله تعالى مبيّناً قدرته: «يُحْيِي الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا». أثر الطباق بين (يُحْيِي) و(مَوْتِهَا) في المعنى هو: (درجة)

أ- شمول التسبيح لكل الأوقات

ب- تأكيد قدرة الله المطلقة

ج- توضيح اختلاف أحوال الناس تجاه البرق

د- بيان الفارق بين جزاء المؤمنين والكافرين

السؤال الرابع: قواعد النحو والصرف (٤ درجات)

أ- كويتنا واحة آمنة، يعيش فوق أرضها مواطنون يخلصون في أعمالهم، يبنون للوطن مجداً عظيماً آثاره، في ظلّ قيادة حكيمة تسعى للخير.

١- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

نعتاً حقيقياً مفرداً مجروراً : نعتاً جملة، : وبيّن محلها الإعرابي

نعتاً سببياً: عظيمة وحدد المنعوت:

أ- عيّن المسند إليه والمسند والقيد في الجملة الآتية: «ضاعت عليه مراتب الأخيار». (درجة)

د- المسند في قولنا: «إنّ الله عليّم بذات الصدور» هو: (درجة)

أ- الله

ب- بذات الصدور

ج- إنّ

د- عليّم

— انتهت الأسئلة —

الاختبار القصير الخامس — اللغة العربية الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٦/٢٠٢٧

المادة: اللغة العربية	الصف: الثاني عشر
الزمن: حصة كاملة	الدرجة الكلية: ١٥ درجة
اسم الطالب:	الشعبة:

السؤال الأول: الفهم والاستيعاب (٦ درجات)

اقرأ الآيات الكريمة الآتية من «آيات ناطقة بقدرة الله ووحدانيته (من سورة الروم)» ثم أجب عما يليها:

وَمِنْ آيَاتِهِ يُرِيكُمُ الْبَرْقَ خَوْفًا وَطَمَعًا وَيُنْزِلُ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَيُخْضِئُ بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَعْقِلُونَ (٢٤) وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ تَقُومَ السَّمَاءُ وَالْأَرْضُ بِأَمْرِهِ ثُمَّ إِذَا دَعَاكُم دَعْوَةً مِّنَ الْأَرْضِ إِذَا أَنْتُمْ تَخْرُجُونَ (٢٥) وَلَهُ مَن فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ كُلٌّ لَهُ قَانِتُونَ (٢٦) وَهُوَ الَّذِي بَدَأَ الْخَلْقَ ثُمَّ يُعِيدُهُ وَهُوَ أَهْوَنُ عَلَيْهِ وَلَهُ الْمَثَلُ الْأَعْلَىٰ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ (٢٧) {

أ- بَيِّنْ أَثَرِ الْإِيمَانِ بِقَوْلِهِ تَعَالَى: «وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ تَقُومَ السَّمَاءُ وَالْأَرْضُ بِأَمْرِهِ ثُمَّ إِذَا دَعَاكُم دَعْوَةً مِّنَ الْأَرْضِ إِذَا أَنْتُمْ تَخْرُجُونَ» فِي نَفْسِكَ وَسُلُوكِكَ. (درجتان)

ب- وَضِّحْ ارْتِبَاطَ نَزُولِ الْمَطَرِ بِحَيَاةِ الْبَشَرِ فِي الْآيَاتِ. (درجة)

ج- اسْتَنْتِجْ سَمَتَيْنِ مِنْ سِمَاتِ الْأَسْلُوبِ الْقِرَائِيِّ فِي عَرْضِ أَدْلَةِ الْقُدْرَةِ وَالْبَعْثِ. (درجة)

د- الْمَقْصُودُ بِقَوْلِهِ تَعَالَى: «ثُمَّ إِذَا دَعَاكُم دَعْوَةً مِّنَ الْأَرْضِ إِذَا أَنْتُمْ تَخْرُجُونَ» هُوَ: (درجة)

أ- إحياء الأرض بالنبات بعد جفافها

ب- قيام السماء والأرض بأمر الله

ج- إخراج الناس من قبورهم يوم القيامة

د- نزول المطر بعد ظهور البرق

هـ- الْغَايَةُ مِنْ قَوْلِهِ تَعَالَى: «وَلَهُ مَن فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ كُلٌّ لَهُ قَانِتُونَ» هِيَ: (درجة)

أ- بيان حكمة الله في خلق الذكر والأنثى

ب- بيان قدرة الله وخضوع الخلائق له في السماوات والأرض

ج- بيان الفارق بين جزاء المؤمنين والكافرين

د- الحث على المحافظة على الصلوات الخمس

السؤال الثاني: الثروة اللغوية (درجتان)

أ- وَظَّفْ كَلِمَةً (طَمَعًا) فِي جُمْلَةٍ مَفِيدَةٍ مِنْ إِنْشَائِكَ تَوْضِحْ مَعْنَاهَا. (درجة)

ب- الْمَعْنَى السِّيَاقِي لِكَلِمَةِ (ظَهَرَ) فِي قَوْلِنَا: «ظَهَرَ الْفَرِيقُ الْمَجْتَهِدُ عَلَى الْمَنَافِسِ» هُوَ: (درجة)

أ- غَلَبَ

ب- بَانَ وَبَرَزَ

ج- علا

د- اَطَّلَعَ على

السؤال الثالث: فنون البلاغة (٣ درجات)

أ- يقول الله تعالى مبيِّنًا من آياته: «يُريكمُ الْبَرْقَ خَوْفًا وَطَمَعًا». بيِّن المحسن البديعي وأثره في المعنى. (درجة)

ب- الظلم مرتعه وخيم عين المسند والكسند إليه في الجملة السابقة (درجة)

المسند: المسند إليه

ج- يقول الله تعالى: «وَيُنَزِّلُ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَيُحْيِي بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا». الصورة البيانية في (يُحْيِي الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا) هي: (درجة)

أ- استعارة تصريحية

ب- تشبيه بليغ

ج- كناية عن موصوف

د- استعارة مكنية

السؤال الرابع: قواعد النحو والصرف — درس (النعت) (٤ درجات)

أ- عيِّن النعت في الجملة الآتية، وبيِّن نوعه (حقيقيًا أم سببيًا) مع التعليل: «زارَ الوزيرُ مدرستينِ متفوقَةً طالبتَهُما». (درجة)

ب- أكمل الجملة الآتية بنعت سببي مضبوط: الصيف فصل..... (درجة)

ج- نوع النعت (مُبَارَكَةٍ) في قوله تعالى: «إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ مُبَارَكَةٍ» هو: (درجة)

أ- نعت سببي

ب- نعت حقيقي

ج- جملة فعلية

د- شبه جملة

د- صَوِّب الخطأ النحوي في الجملة الآتية مع المحافظة على المعنى: «أعجبتُ بمؤسستينِ مجدًّا موظفوهُما». (درجة)

— انتهت الأسئلة —

إجابة الاختبار القصير النموذج الأول — اللغة العربية الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٦/٢٠٢٧

المادة: اللغة العربية	الصف: الثاني عشر
الزمن: حصة كاملة	الدرجة الكلية: ١٥ درجة
اسم الطالب:	الشعبة:

— الموضوع الأول: آيات ناطقة بقدرة الله ووحدانيته (من سورة الروم)

السؤال الأول: الفهم والاستيعاب (٦ درجات)

اقرأ الآيات الكريمة الآتية من «آيات ناطقة بقدرة الله ووحدانيته (من سورة الروم)» ثم أجب عما يليها:

﴿ فَأَمَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فَهُمْ فِي رَوْضَةٍ يُحْبَرُونَ (١٥) وَأَمَّا الَّذِينَ كَفَرُوا وَكَذَّبُوا بِآيَاتِنَا وَلِقَاءِ الْآخِرَةِ فَأُولَئِكَ فِي الْعَذَابِ مُحْضَرُونَ (١٦) فَسُبْحَانَ اللَّهِ حِينَ تُمْسُونَ وَحِينَ تُصْبِحُونَ (١٧) وَلَهُ الْحَمْدُ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَعَشِيًّا وَحِينَ تُظْهِرُونَ (١٨) ﴾

أ- استخلص المشاعر والإحساسات الواردة عند ذكر جزاء المؤمنين ومصير الكافرين، مع الاستدلال بالألفاظ. (درجتان)

مشاعر المؤمنين: الفرح والشوق والنعيم، ودواعيها الفوز بالجنة، والدليل (في رَوْضَةٍ يُحْبَرُونَ)
مشاعر الكافرين: الخوف والرغبة والندم، ودواعيها سوء العاقبة والعذاب، والدليل (في الْعَذَابِ مُحْضَرُونَ)

ب- علّل ربط التسبيح بالأوقات والحمد بالأماكن في قوله تعالى: «فَسُبْحَانَ اللَّهِ حِينَ تُمْسُونَ وَحِينَ تُصْبِحُونَ وَلَهُ الْحَمْدُ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَعَشِيًّا وَحِينَ تُظْهِرُونَ» (درجة)

ليعتاد المؤمن الاستغراق في ذكر الله في كل زمان ومكان، ولربط التسبيح بمواقيت الصلوات الخمس في اليوم واللييلة، ولأن الحمد يستوعب أرجاء السماوات والأرض لمشاهدة نعم الله فيها.

ج- بين الأثر السلوكي للإيمان بقوله تعالى: «فَأَمَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فَهُمْ فِي رَوْضَةٍ يُحْبَرُونَ» في سلوكك. (درجة)

يدفعني إلى السعي الدائم للمداومة على الطاعات وفعل الخيرات وعمل الصالحات للفوز بالجنة .

د- المقصود بقوله تعالى: «فِي رَوْضَةٍ يُحْبَرُونَ» هو: (درجة)

أ- في حدائق الدنيا يستمتعون بنعمها

ب- في رياض الجنة يسعدون وينعمون ويسرون

ج- في الجنة يؤدون عبادات كثيرة

د- في مجالس الذكر يجتمعون ويتعبدون

هـ- الغاية من قوله تعالى: «فَسُبْحَانَ اللَّهِ حِينَ تُمْسُونَ وَحِينَ تُصْبِحُونَ» هي: (درجة)

أ- بيان الفارق الكبير بين جزاء المؤمنين وجزاء الكافرين

ب- بيان قدرة الله في خلق الإنسان من تراب

ج- الترهيب من تأخير الصلاة عن وقتها

د- الحث على دوام ذكر الله والمحافظة على الصلوات الخمس

السؤال الثاني: الثروة اللغوية (درجتان)

أ- وظّف جمع كلمة (رَوْضَةٍ) في جملة مفيدة من إنشائك. (درجة)

تنزّه الأطفال في الرّياض الجميلة المليئة بالأزهار

ب- المرادف المناسب لكلمة (يُحْبَرُونَ) في سياقها هو: (درجة)

أ- يسعدون ويسرون

- ب- يخافون ويفزعون
- ج- يتفكرون ويتأملون
- د- يخضعون وينقادون

السؤال الثالث: فنون البلاغة (٣ درجات)

أ- يقول الله تعالى مبيّنًا جزاء الفريقين: «فَأَمَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فَهُمْ فِي رَوْضَةٍ يُحْبَرُونَ» (درجة) ○
وَأَمَّا الَّذِينَ كَفَرُوا وَكَذَّبُوا بِآيَاتِنَا وَلِقَاءِ الْآخِرَةِ فَأُولَئِكَ فِي الْعَذَابِ مُحْضَرُونَ». وضح الأسلوب البلاغي في الآيتين، مبيّنًا أثره في المعنى. (درجة)

مقابلة بين الآيتين؛ أثرها: توضيح الفارق الكبير بين جزاء أهل الإيمان وجزاء أهل الكفر والتكذيب

ب- يقول الله تعالى داعيًا إلى تسبيحه: «فَسُبْحَانَ اللَّهِ حِينَ تُمْسُونَ وَحِينَ تُصْبِحُونَ». بيّن نوع المحسن البديعي وأثره في المعنى. (درجة)

طباق؛ أثره: يفيد شمول التسبيح لكل الأوقات.

ج- ولو كانت الأرزاق تجري على الحجا هلكن إذا من جهلهن البهائم
المسند في البيت السابق هو:

أ- كانت

ب- الأرزاق

ج- تجري

د- على الحجا

السؤال الرابع: قواعد النحو والصرف — درس (النعت) (٤ درجات)

أ- عيّن النعت في الجملة الآتية، وبيّن فائدته: «صاحب الأصدقاء الأتقياء». (درجة)

النعت: الأتقياء؛ فائدته التوضيح والبيان، لأن المنعوت (الأصدقاء) معرفة.

ب- حوّل النعت الحقيقي إلى نعت سببي مع إجراء التغيير اللازم: «قابلتُ الطالبين المهدّبين». (درجة)

قابلتُ الطالبين المهدّب خُلُقهما

ج- في قوله تعالى: «إِنَّا فَتَحْنَا لَكَ فَتْحًا مُبِينًا»، فائدة النعت (مُبينًا) هي: (درجة)

أ- التوضيح والبيان

ب- التوكيد

ج- التفصيل

د- التخصيص

د- صوّب الخطأ النحوي في الجملة الآتية مع المحافظة على المعنى: «احرّص على مجالسة العلماء العاملين». (درجة)

العاملين (نعت حقيقي للعلماء المجرور فيتبعه في الجر).

— انتهت الأسئلة —

إجابة الاختبار القصير الثاني — اللغة العربية الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٦/٢٠٢٧

المادة: اللغة العربية	الصف: الثاني عشر
الزمن: حصة كاملة	الدرجة الكلية: ١٥ درجة
اسم الطالب:	الشعبة:

السؤال الأول: الفهم والاستيعاب (٦ درجات)

اقرأ الآيات الكريمة الآتية من «آيات ناطقة بقدرة الله ووحدانيته (من سورة الروم)» ثم أجب عما يليها:

وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَكُمْ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ إِذَا أَنْتُمْ بَشَرٌ تَنْتَشِرُونَ (٢٠) وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ (٢١) وَمِنْ آيَاتِهِ خَلْقُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافُ أَلْسِنَتِكُمْ وَأَلْوَانِكُمْ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِلْعَالَمِينَ (٢٢)

- أ- استنتج العبرة والحكمة الإيمانية من خلق الأزواج في قوله تعالى: «وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً». (درجتان)
- العبرة: بيان رحمة الله وحكمته البالغة في جعل السكن النفسي والتآلف والمودة والرحمة أساساً للعلاقة الزوجية لتدوم وتسمو
- ب- فسر سرّ تكرار التعبير القرآني «وَمِنْ آيَاتِهِ» في افتتاح الآيات. (درجة)
- أ- التكرار يفيد التأكيد والإثبات، والدلالة على كثرة مظاهر القدرة الإلهية وتنوعها لتنبه العقول وتستثير الفكر في كل مشهد كوني.

ج- وضّح العلاقة بين خلق السماوات والأرض واختلاف الألسنة والألوان في بني البشر. (درجة)

اختلاف ألسنة البشر وألوانهم متعلق باختلاف ظروف الحياة على الأرض من حيث مناخها وتنوع تربتها وبيئاتها

د- تدل المقابلة بين التراب الساكن الميت والإنسان الحي المتصرف في الآية (٢٠) على: (درجة)

أ- القدرة المطلقة لله وقدرته على خلق الأشياء من العدم

- ب- ضعف الإنسان أمام قوى الطبيعة
- ج- تنوع ألوان البشر وألسنتهم
- د- أهمية العمل في عمارة الأرض
- هـ- جاء ختام الآية (٢١) «لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ» معبراً عن: (درجة)
- أ- الحث على الاستماع إلى الموعدة
- ب- قدرة الله على إحياء الأرض بعد موتها
- ج- ضرورة التفكير والتأمل في خلق الزوجة من جنس الزوج وما في ذلك من عبر
- د- تنوع الناس في لغاتهم وألوانهم

السؤال الثاني: الثروة اللغوية (درجتان)

أ- وظّف كلمة (آيات) في جملة مفيدة من إنشائك توضح معناها. (درجة)

- في الخلق آيات كثيرة تدلّ على قدرة الله.

ب- المرادف المناسب لكلمة (أَلْسِنَتِكُمْ) في سياقها هو: (درجة)

أ- ألوانكم

ب- لغاتكم

ج- أصواتكم

د- أفكاركم

السؤال الثالث: فنون البلاغة (٣ درجات)

أ- يقول الله تعالى مبيّنًا قدرته: «وَيُحْيِي الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا». وضّح نوع الصورة البيانية في قوله (يُحْيِي الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا)، مبيّنًا أثرها. (درجة)

استعارة مكنية؛ شبه الله الأرض بإنسان يموت ويحيا، تدل على قدرته المطلقة سبحانه وتعالى

ب- يقول الله تعالى: ﴿اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ﴾ عين المسند والمسند إليه في الآية الكريمة (درجة)
المسند: الله المسند إليه: لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ

ج- يقول الله تعالى عن جزاء الفريقين: «فَأَمَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فَهُمْ فِي رَوْضَةٍ يُحْبَرُونَ» (○) وَأَمَّا الَّذِينَ كَفَرُوا وَكَذَّبُوا بِآيَاتِنَا وَلِقَاءِ الْآخِرَةِ فَأُولَئِكَ فِي الْعَذَابِ مُحْضَرُونَ». أثر المقابلة بين الآيتين في المعنى هو: (درجة)

أ- تأكيد قدرة الله المطلقة

ب- شمول التسبيح لكل الأوقات

ج- توضيح اختلاف أحوال الناس تجاه البرق

د- توضيح الفارق الكبير بين جزاء أهل الإيمان وجزاء أهل الكفر

السؤال الرابع: قواعد النحو والصرف (الخبر) (٤ درجات)

أ- اعتضت من وجه خليل بعد فرقة فَبَسَّ البَدِيلُ كأساً يُجرعُ منها ما أجرعُ (درجة)

استخرج من البيت السابق نعتا وبين نوعه وإعرابه

النعت: .. يُجرعُ... نوعه: جملة فعلية إعرابه: في محل نصب

ب- حوّل النعت الحقيقي إلى نعت سببي في الجملة التالية: قابلت الطالبين المهدّبين (درجة)

قابلت الطالبين المهدّب خلّفهما

ج- احترم الطالب الفاضل (أخلاقه). اضبط ما بين القوسين ثم اذكر السبب النحوي: (درجة)

الضبط: أخلاقه. السبب: فاعل مرفوع بالضمّة الظاهرة لاسم الفاعل

د- (المعرفة حديقة مفتّحة أزهارها.) كلمة أزهارها في الجملة السابقة (درجة)

ب- خبر ب- فاعل ج - نائب فاعل - نعت

— انتهت الأسئلة —

إجابة الاختبار القصير الثالث — اللغة العربية الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٦/٢٠٢٧

المادة: اللغة العربية	الصف: الثاني عشر
الزمن: حصة كاملة	الدرجة الكلية: ١٥ درجة
اسم الطالب:	الشعبة:

ملاحظة: أجب عن جميع الأسئلة الآتية. في الاختيار من متعدد ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة.

السؤال الأول: الفهم والاستيعاب (٦ درجات)

اقرأ الآيات الكريمة الآتية من «آيات ناطقة بقدرة الله ووحدانيته (من سورة الروم)» ثم أجب عما يليها:

وَمِنْ آيَاتِهِ مَنَامُكُمْ بِاللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَابْتِغَاؤُكُمْ مِنْ فَضْلِهِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَسْمَعُونَ (٢٣) وَمِنْ آيَاتِهِ يُرِيكُمُ الْبَرْقَ خَوْفًا وَطَمَعًا وَيُنَزِّلُ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَيُخْطِي بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَعْقِلُونَ (٢٤) وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ تَقُومَ السَّمَاءُ وَالْأَرْضُ بِأَمْرِهِ ثُمَّ إِذَا دَعَاكُمْ دَعْوَةً مِنَ الْأَرْضِ إِذَا أَنْتُمْ تَخْرُجُونَ (٢٥)

أ- استخلص المشاعر المزدوجة التي يثيرها رؤية البرق في نفس المؤمن، وبين اللفظ الدال عليها في الآيات. (درجتان)

مشاعر الخوف والطمع المزدوجة؛ خوفاً من الصواعق والهدم، وطمعاً في نزول المطر والرحمة والخير، والدليل قوله تعالى: (خَوْفًا وَطَمَعًا).

ب- وضّح مظهر رحمة الله بالناس في خلق الليل والنهار. (درجة)

● خلق لهم الليل للنوم والراحة والسكون، والنهار للسعي وطلب الرزق والابتغاء من فضل الله.

ج- بين الأثر السلوكي للإيمان بقوله تعالى: «وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ تَقُومَ السَّمَاءُ وَالْأَرْضُ بِأَمْرِهِ ثُمَّ إِذَا دَعَاكُمْ دَعْوَةً مِنَ الْأَرْضِ إِذَا أَنْتُمْ تَخْرُجُونَ» في سلوكك. (درجة)

يدفعني إلى المسارعة بالعمل الصالح قبل الممات.

د- علّـة مجيء كلمة (دَعْوَةً) نكرة في الآية (٢٥) هي: (درجة)

أ- إفادة التعظيم

ب- إفادة الشمول والعموم

ج- إفادة التقليل والسرعة

د- إفادة التحقير

هـ- الغاية من قوله تعالى: «وَيُنَزِّلُ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَيُخْطِي بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا» هي: (درجة)

أ- بيان قدرة الله في خلق الإنسان من تراب

ب- بيان قدرة الله في خلق البرق وإنزال الماء من السماء وإحياء الأرض بالنبات

ج- بيان حكمة الله في خلق الليل والنهار

د- بيان قدرة الله في إقامة السماء والأرض

السؤال الثاني: الثروة اللغوية (درجتان)

أ- وظّف جمع كلمة (الأرض) في جملة مفيدة من إنشائك. (درجة)

تمتدُّ الأراضي الخضراء على مدى البصر

ب- المرادف المناسب لكلمة (ابْتِغَاؤُكُمْ) في سياقها هو: (درجة)

أ- شكركم

ب- حاجتكم

ج- خوفكم

د- طلبكم

السؤال الثالث: فنون البلاغة (٣ درجات)

أ- يقول الله تعالى: «وَهُوَ الَّذِي يَبْدَأُ الْخَلْقَ ثُمَّ يُعِيدُهُ». بين نوع المحسن البديعي وأثره في المعنى. (درجة) طابق؛ أثره: يوضح قدرة الله المطلقة في إعادة الخلق بعد الموت.

ب- يقول الله تعالى مبيناً وحدانيته: «وَلَهُ الْمَثَلُ الْأَعْلَىٰ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ». بين نوع الأسلوب في (وَلَهُ الْمَثَلُ الْأَعْلَىٰ) وأثره في المعنى. (درجة)

قصر بتقديم ما حقه التأخير؛ يفيد الحصر والتخصيص وانفراده جل وعلا بصفات الكمال

ج- يقول الله تعالى: «فَسُبْحَانَ اللَّهِ حِينَ تُمْسُونَ وَحِينَ تُصْبِحُونَ ﴿١﴾ وَلَهُ الْحَمْدُ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَعَشِيًّا وَحِينَ تُظْهِرُونَ». فائدة الاعتراض بجملة (وَلَهُ الْحَمْدُ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ) هي: (درجة)

أ- أن نعمة التسبيح والذكر من أعظم النعم التي تستوجب الحمد والشكر

ب- أن الحمد خاص بأهل السماوات

ج- أن التسبيح لا يكون إلا في الصباح والمساء

د- إثبات قدرة الله على إحياء الموتى

السؤال الرابع: قواعد النحو والصرف — درس (النعت) (٤ درجات)

أ- حوّل النعت المفرد إلى نعت جملة فعلية مع إجراء التغيير اللازم: «يَقْدَرُ الْمُجْتَمَعُ فِتَاءً مُلتَزِمَةً مَبَادِئَ دِينِهَا». (درجة)

- يَقْدَرُ الْمُجْتَمَعُ فِتَاءً تَلْتَزِمُ مَبَادِئَ دِينِهَا

ب- اضبط ما بين القوسين حسب موقعه الإعرابي، ثم اذكر السبب النحوي: «احترمتُ الطالبَ الفاضلَ (أخلاقه)». (درجة)

- الضبط: أخلاقه. السبب: فاعل مرفوع بالضممة لاسم الفاعل (الفاضل)

ج- ما إعراب كلمة (فادحة) في جملة: (المخدراتُ عدوٌّ فادحةٌ أخطارُهُ)؟

(أ) نعتٌ مفرد مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.

(ب) خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.

(ج) نعت سببي منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة

(د) نعت سببي مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة

د- صوّب الخطأ النحوي في الجملة الآتية مع المحافظة على المعنى: «قابلتُ صديقين كريمين أبأوهما». (درجة)

التصويب: كريماً (النعت السببي يُفرد دائماً ويتبع منعوته في الإعراب والتعريف والتذكير).

— انتهت الأسئلة —

إجابة الاختبار القصير الرابع — اللغة العربية الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٦/٢٠٢٧

المادة: اللغة العربية	الصف: الثاني عشر
الزمن: حصة كاملة	الدرجة الكلية: ١٥ درجة
اسم الطالب:	الشعبة:

السؤال الأول: الفهم والاستيعاب (٦ درجات)

اقرأ الآيات الكريمة الآتية من «آيات ناطقة بقدرة الله ووحدانيته (من سورة الروم)» ثم أجب عما يليها:

وَمِنْ آيَاتِهِ يُرِيكُمْ الْبَرْقَ خَوْفًا وَطَمَعًا وَيُنْزِلُ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَيُخْرِجُ بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَعْقِلُونَ (٢٤) وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ تَقُومَ السَّمَاءُ وَالْأَرْضُ بِأَمْرِهِ ثُمَّ إِذَا دَعَاكُمْ دَعْوَةً مِّنَ الْأَرْضِ إِذَا أَنْتُمْ تَخْرُجُونَ (٢٥) وَلَهُ مَن فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ كُلُّ لَّهُ قَانِتُونَ (٢٦) وَهُوَ الَّذِي يَبْدَأُ الْخَلْقَ ثُمَّ يُعِيدُهُ وَهُوَ أَهْوَنُ عَلَيْهِ وَلَهُ الْمَثَلُ الْأَعْلَىٰ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ (٢٧) {

أ- ما القضية التي تتمحور حولها الآيات في النص ؟ (درجتان)
هي قضية الإيمان باليوم الآخر ، وقدرة الله على بعث الناس بعد الموت ، والرد على أولئك المنكرين لهذه الحقيقة.

ب- ما المشاعر المزدوجة التي يثيرها رؤية البرق في نفس المؤمن، وما اللفظ الدال عليها في الآيات؟
مشاعر الخوف والطمع المزدوجة؛ خوفاً من الصواعق والهدم، وطمعاً في نزول المطر والرحمة والخير، والدليل قوله تعالى: (خَوْفًا وَطَمَعًا).

ج- استنتج الغاية من قوله تعالى: «وَهُوَ الَّذِي يَبْدَأُ الْخَلْقَ ثُمَّ يُعِيدُهُ وَهُوَ أَهْوَنُ عَلَيْهِ وَلَهُ الْمَثَلُ الْأَعْلَىٰ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ». (درجة)

بيان قدرة الله المطلقة في إعادة الخلق وحكمته وتفرد بالكمال..

د- البرهان العقلي الذي ردت به الآية (٢٧) على إنكار البعث هو: (درجة)

أ- ملاحظة تعاقب الليل والنهار

ب- قياس إعادة البداية

ج- التخويف من عذاب النار

د- ضرب الأمثال بالأمم السابقة

هـ- المقصود بقوله تعالى: «وَلَهُ الْمَثَلُ الْأَعْلَىٰ» هو: (درجة)

أ- له الأمثال التي يضربها للناس في القرآن

ب- له الأمر النافذ في خلقه في الدنيا

ج- له التسبيح في الصباح والمساء

د- له الصفة العليا المطلقة في الكمال والوحدانية في السماوات والأرض

السؤال الثاني: الثروة اللغوية (درجتان)

أ- وظّف كلمة (أَهْوَنُ) في جملة مفيدة من إنشائك توضح معناها. (درجة)

العمل الجديد الذي التحقت به أهْوَنُ وأيسرُ من العمل السابق.

ب- المرادف المناسب لكلمة (قَانِتُونَ) في سياقها هو: (درجة)

أ- صابرون

ب- شاكرون

ج- خاضعون

د- عابدون

السؤال الثالث: فنون البلاغة (٣ درجات)

أ- يقول الله تعالى مبيّنًا قدرته: { يُحْيِي الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا } ووضّح نوع الصورة البيانية في الآية، مبيّنًا أثرها. (درجة)

الصورة استعارة مكنية ، حيث شبه الله الأرض بإنسان يموت ويحيى وحذف المشبه وأبقى شيئاً يدل عليه (يحي موتها)، أثرها: تبرز وتوضح قدرته سبحانه وتعالى على الإحياء بعد الموت

ب- المسند إليه في قولنا: «أمسافرٌ أخوك» هو: (درجة)

أ- أخوك

ب- مسافرٌ

ج- الهمزة

د- الكاف في (أخوك)

ج- يقول الله تعالى مبيّنًا قدرته: «يُحْيِي الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا». أثر الطباق بين (يُحْيِي) و(مَوْتِهَا) في المعنى هو: (درجة)

أ- شمول التسبيح لكل الأوقات

ب- تأكيد قدرة الله المطلقة

ج- توضيح اختلاف أحوال الناس تجاه البرق

د- بيان الفارق بين جزاء المؤمنين والكافرين

السؤال الرابع: قواعد النحو والصرف (٤ درجات)

أ- كويتنا واحة آمنة، يعيش فوق أرضها مواطنون يخلصون في أعمالهم، يبنون للوطن مجداً عظيماً آثاره، في ظلّ قيادة حكيمة تسعى للخير.

١- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

نعتاً حقيقياً مفرداً مجروراً : **حكيمة** نعتاً جملة: **يخلصون** وبيّن محلها الإعرابي في **محل رفع**

نعتاً سببياً: **عظيمة** وحدّد المنعوت: **مجدا**

أ- عَيْنِ المسند إليه والمسند والقيد في الجملة الآتية: «ضاعتْ عليه مراتبُ الأخيارِ». (درجة)

● **المسند:** ضاعتْ **المسند إليه:** مراتبُ **القيد:** عليه

د- المسند في قولنا: «إنَّ اللهَ علِيمٌ بذاتِ الصدورِ» هو: (درجة)

أ- الله

ب- بذاتِ الصدورِ

ج- إنَّ

د- علِيمٌ

— انتهت الأسئلة —

<https://t.me/Abozeidelhwary>

إجابة الاختبار القصير الخامس — اللغة العربية الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٦/٢٠٢٧

المادة: اللغة العربية	الصف: الثاني عشر
الزمن: حصة كاملة	الدرجة الكلية: ١٥ درجة
اسم الطالب:	الشعبة:

السؤال الأول: الفهم والاستيعاب (٦ درجات)

اقرأ الآيات الكريمة الآتية من «آيات ناطقة بقدرة الله ووحدانيته (من سورة الروم)» ثم أجب عما يليها:

وَمِنْ آيَاتِهِ يُرِيكُمُ الْبَرْقَ خَوْفًا وَطَمَعًا وَيُنْزِلُ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَيُخْطِي بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَعْقِلُونَ (٢٤) وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ تَقُومَ السَّمَاءُ وَالْأَرْضُ بِأَمْرِهِ ثُمَّ إِذَا دَعَاكُمْ دَعْوَةً مِّنَ الْأَرْضِ إِذَا أَنْتُمْ تَخْرُجُونَ (٢٥) وَلَهُ مَن فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ كُلُّ لَّهُ قَانِتُونَ (٢٦) وَهُوَ الَّذِي بَدَأَ الْخَلْقَ ثُمَّ يُعِيدُهُ وَهُوَ أَهْوَنُ عَلَيْهِ وَلَهُ الْمَثَلُ الْأَعْلَىٰ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ (٢٧)

أ- بيّن أثر الإيمان بقوله تعالى: «وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ تَقُومَ السَّمَاءُ وَالْأَرْضُ بِأَمْرِهِ ثُمَّ إِذَا دَعَاكُمْ دَعْوَةً مِّنَ الْأَرْضِ إِذَا أَنْتُمْ تَخْرُجُونَ» في نفسك وسلوكك. (درجتان)

الأثر النفسي: تشعّرنى الآية بالخوف والفرح من أهوال يوم القيامة والحرص على العمل الصالح
ب- وضح ارتباط نزول المطر بحياة البشر في الآيات. (درجة)

نزول المطر ظاهرة كونية فيها رحمة للبشر وبقاء حياتهم؛ فلو لا الماء لهلك الإنسان وما بقي حيًّا
ج- استنتج سمتين من سمات الأسلوب القرآني في عرض أدلة القدرة والبعث. (درجة)

سمات الأسلوب: التنوع بين الترغيب والترهيب، الاعتماد على الأدلة العقلية والظواهر المشاهدة، استخدام القصر والتخصيص، تكرار الفواصل القرآنية المؤكدة للقدرة.

د- المقصود بقوله تعالى: «ثُمَّ إِذَا دَعَاكُمْ دَعْوَةً مِّنَ الْأَرْضِ إِذَا أَنْتُمْ تَخْرُجُونَ» هو: (درجة)

أ- إحياء الأرض بالنبات بعد جفافها

ب- قيام السماء والأرض بأمر الله

ج- إخراج الناس من قبورهم يوم القيامة

د- نزول المطر بعد ظهور البرق

هـ- الغاية من قوله تعالى: «وَلَهُ مَن فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ كُلُّ لُهُ قَانِتُونَ» هي: (درجة)

أ- بيان حكمة الله في خلق الذكر والأنثى

ب- بيان قدرة الله وخضوع الخلائق له في السماوات والأرض

ج- بيان الفارق بين جزاء المؤمنين والكافرين

د- الحث على المحافظة على الصلوات الخمس

السؤال الثاني: الثروة اللغوية (درجتان)

أ- وظّف كلمة (طَمَعًا) في جملة مفيدة من إنشائك توضح معناها. (درجة)

● يَعْمَلُ الْمُؤْمِنُ الْخَيْرَ طَمَعًا فِي رَحْمَةِ رَبِّهِ.

ب- المعنى السياقي لكلمة (ظَهَرَ) في قولنا: «ظَهَرَ الفريقُ المجتهدُ على المنافس» هو: (درجة)

أ- غَلَبَ

ب- بَانَ وَبَرَزَ

ج- علا

د- اطلَّعَ على

السؤال الثالث: فنون البلاغة (٣ درجات)

أ- يقول الله تعالى مبينًا من آياته: «يُرِيكُمُ الْبَرْقَ خَوْفًا وَطَمَعًا». بين المحسن البديعي وأثره في المعنى. (درجة)

● طباق؛ أثره: يوضح اختلاف أحوال الناس تجاه البرق.

ب- (الظلم مرتعه وخيم) عين المسند والمسند إليه في الجملة السابقة (درجة)
المسند: مرتعه وخيم
المسند إليه: الظلم

ج- يقول الله تعالى: «وَيُنَزِّلُ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَيُخْطِي بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا». الصورة البيانية في (يُخْطِي الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا) هي: (درجة)

أ- استعارة تصريحية

ب- تشبيه بليغ

ج- كناية عن موصوف

د- استعارة مكنية

السؤال الرابع: قواعد النحو والصرف (٤ درجات)

أ- عين النعت في الجملة الآتية، وبين نوعه (حقيقًا أم سببيًا) مع التعليل: «زار الوزير مدرستين متفوقًا طالباتهما». (درجة)

النعت: متفوقًا؛ نوعه: سببي، لأنه يصف اسمًا ظاهرًا بعده (طالباتهما) متصلًا بضمير يعود على المنعوت

ب- أكمل الجملة الآتية بنعت سببي مضبوط: الصيف فصل..... (درجة)

-الصيف فصلٌ شديدة حرارته.

ج- نوع النعت (مُباركة) في قوله تعالى: «إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ مُبَارَكَةٍ» هو: (درجة)

أ- نعت سببي

ب- نعت حقيقي

ج- جملة فعلية

د- شبه جملة

د- صوب الخطأ النحوي في الجملة الآتية مع المحافظة على المعنى: «أعجبتُ بمؤسستين مُجدًا موظفوهما». (درجة)

مُجدٍ (النعت السببي يتبع منعوته (مؤسستين) في الجر فيجب أن يكون مجرورًا).

— انتهت الأسئلة —

<https://t.me/Abozeidelhwary>

تم بحمد الله

