



تم تحميل الملف من موقع **بداية**



للمزيد اكتب
في جوجل



بداية التعليمي

موقع بداية التعليمي كل ما يحتاجه الطالب والمعلم
من ملفات تعليمية، حلول الكتب، توزيع المنهج،
بوربوينت، اختبارات، ملخصات، اختبارات إلكترونية،
أوراق عمل، والكثير...

حمل التطبيق



اختبار الوحدة الثالثة

مِنْ طُفُولَةِ الْإِمَامِ مَالِكٍ

رَوَى الْإِمَامُ (مَالِكٌ) مَوْقِفًا حَدَّثَ لَهُ فِي صِغَرِهِ، وَكَانَ نُقْطَةً تَحَوَّلَ فِي حَيَاتِهِ؛ لِيَكُونَ الْأَوَّلَ فِي سَبَاقِ الْعِلْمِ دَائِمًا. يَقُولُ: كُنْتُ أَحِبُّ اللَّعْبَ مَعَ الْحَمَامِ فِي صِغَرِي، أُطْعِمُهُ، وَأَرْعَاهُ، وَأُعْطِيهِ الْكَثِيرَ مِنْ وَقْتِي، وَكَانَ أَبِي حَرِيصًا عَلَى أَنْ يُنْشَأَ أَبْنَاءُهُ عَلَى الْعِلْمِ، وَالْفَضِيلَةِ. وَكَانَ لِي أَخٌ أَكْبَرُ مِنِّي، وَذَاتَ يَوْمٍ سَأَلْنَا وَالِدَنَا سُؤَالَ، فَأَجَابَ أَخِي، وَأَخْطَأْتُ، فَقَالَ لِي أَبِي: أَلْهَيْتَكَ الْحَمَائِمُ عَنْ طَلَبِ الْعِلْمِ. كَانَتْ عِبَارَةً وَالِدِي هَذِهِ ذَاتَ تَأْثِيرٍ عَظِيمٍ فِي نَفْسِي، إِذْ انْزَعَجْتُ أَنْ كَانَ الْحَمَامُ وَاللَّعْبُ سَبَبًا فِي تَفُوقِ أَخِي عَلَيَّ، فَأَسْرَعْتُ إِلَى أَسْتَاذِي (ابْنِ هُرْمُزٍ)، وَانْقَطَعْتُ إِلَيْهِ سَبْعَ سَنَوَاتٍ مُتَتَالِيَاتٍ، أَتَلَقَّى الْعِلْمَ عَنْهُ بِنَهْمٍ شَدِيدٍ، وَلَمْ أَخْلِطْهُ بِغَيْرِهِ أَبَدًا خِلَالَ تِلْكَ السَّنَوَاتِ حَتَّى تَشَبَّعْتُ بِعِلْمِهِ. وَلِأَنَّ أَسْتَاذِي كَانَ عَالِمًا مَعْرُوفًا يَأْتِيهِ النَّاسُ مِنْ كُلِّ مَكَانٍ، يَأْخُذُونَ عَنْهُ؛ فَقَدْ دَبَّرْتُ حِيلَةً، مَكَّنْتَنِي مِنَ الْإِنْفِرَادِ بِأَسْتَاذِي دُونَ إِزْعَاجٍ، أَوْ مُقَاطَعَةٍ مِنْ أَحَدٍ. أَتَدْرُونَ مَا تِلْكَ الْحِيلَةُ؟

لَا حَظَّتْ أَنْ هُنَاكَ أَوْلَادًا يَلْعَبُونَ بِالْقُرْبِ مِنْ مَنْزِلِ أَسْتَاذِي، فَقُلْتُ لَهُمْ: إِنْ سَأَلَكُمُ أَحَدٌ عَنِ الشَّيْخِ، فَقُولُوا لَهُ: الشَّيْخُ مَشْغُولٌ فِي تَدْرِيسِ أَحَدِ الطُّلَابِ.

وهكذا استطاع (مالك) أن يستأثر بساعات إضافية من أستاذه، وصار متميزًا وحيدًا عند أستاذه؛ لذكائه وتفوقه؛ حتى أن أستاذه (ابن هرمز) كان جالسًا مرة فسمع طرقات على الباب فسأل جاريته: من بالباب؟ فلم تر إلا مالكًا، فرجعت وقالت له: ما ثم إلا ذلك الأشقر. فقال لها: دعيه، فذاك عالم الناس. وكان مالك لشدة حرصه على العلم، وحبه للتعلم، ورغبته الشديدة في تلقي المزيد منه، والتميز فيه، قد اتخذ وسادة محشوة؛ للجلوس على باب أستاذه (ابن هرمز)؛ يتقي بها برد الحجر هناك. إلى أن يفتح له أستاذه الباب إذا جاء وقت العلم؛ لأنه كان يأتي في الصباح الباكر؛ ليكون الأول دائمًا.

حرص مالك منذ صباه على حفظ ما يكتب كل يوم، وكان له أسلوب لطيف في مراجعة دروسه، فبعد سماع الدرس من أستاذه يكتبه، ثم يتبع ظلال الأشجار، يراجع ما كتب، ولقد رآته أخته يومًا وهو يقفز تابعًا للظلال، فأسرعت تخبر أباهما بما يفعل أخوها مستغربة. فقال لها متبسّمًا: يا بنية إنه يحفظ أحاديث رسول الله ﷺ.

وهكذا أصبح (مالك) عالمًا كبيرًا وهو ما زال في ذروة شبابه؛ الأمر الذي أهله لاتخاذ مجلس في المسجد النبوي، ولم يكن له أن يجلس هذا المجلس إلا بعد أن شهد له سبعون من كبار العلماء. وما برح يرتفع ذكره حتى سماه الناس بـ (عالم المدينة) أو (إمام دار الهجرة). وصار الناس يأتون إليه من كل بقاع الأرض المسلمة؛ ليأخذوا عنه العلم.

رحم الله مالكًا فقد كانت طفولته، وبيئته أحد أسباب تميزه.

المرجع: الإمام مالك - قصص من طفولته، مكتبة عالمي الممتع، الكويت

أولاً:

أقرأ النَّصَّ قِرَاءَةً صَامِتَةً، ثُمَّ أَجِيبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

اخْتَارْ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ فِيمَا يَأْتِي:

١. «أَلْهَتَكَ الْحَمَائِمُ عَنْ طَلَبِ الْعِلْمِ» مَعْنَى الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:

- أ. نَازَعَتَكَ. ب. شَغَلَتْكَ. ج. أَخْرَجَتْكَ. د. أَثْقَلَتْكَ.

٢. «أَتَلَقَّى الْعِلْمَ بِنَهْمٍ شَدِيدٍ» مَعْنَى «النَّهْمُ»:

- أ. الصَّمْتُ. ب. الْحِفْظُ. ج. الْقَبُولُ. د. الرِّغْبَةُ.

٣. «حَتَّى تَشَبَّعْتُ بِعِلْمِهِ» ضِدُّ «تَشَبَّعْتُ»:

- أ. خَلَوْتُ. ب. امْتَلَأْتُ. ج. تَرَكْتُ. د. أَخَذْتُ.

٤. (الْعَالِمُ: التَّدْرِيسُ) الْعَلَاqَةُ الْمُشَابِهَةُ لِلْعَلَاqَةِ بَيْنَ الْمُفْرَدَتَيْنِ السَّابِقَتَيْنِ:

- أ. الشَّجَرَةُ: الْغُصْنُ. ب. الْبَحْرُ: الْبَرُّ. ج. الطَّالِبُ: الْكِتَابُ. د. الطَّبِيبُ: الْجِرَاحَةُ.

٥. الْكَلِمَةُ الْمُخْتَلِفَةُ مِنْ بَيْنِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ هِيَ:

- أ. الْحِفْظُ. ب. السَّيْطَرَةُ. ج. الْكِتَابَةُ. د. الْمُرَاجَعَةُ.

٦. الْمَوْقِفُ الَّذِي كَانَ نُقْطَةً تَحْوُلٍ فِي حَيَاةِ مَالِكٍ:

- أ. حُبُّهُ لِلْعِبِّ مَعَ الْحَمَامِ وَرِعَايَتِهِ. ب. حِرْصُ وَالِدِهِ عَلَى تَعْلِيمِ أَبْنَائِهِ.

- ج. خَطْوُهُ فِي إِجَابَةِ سُؤَالِ أَبِيهِ. د. قَوْلُ وَالِدِهِ: «أَلْهَتَكَ الْحَمَائِمُ عَنِ الْعِلْمِ».

٧. الْحِيلَةُ الَّتِي اسْتَحْدَمَهَا مَالِكٌ كَيْ يَفُوزَ بِوَقْتٍ أَطْوَلَ مَعَ أَسَاتِذِهِ:

- أ. اتِّخَاذُهُ وَسَادَةً مَحْشُوءَةً؛ لِلجُلُوسِ عَلَى بَابِ أَسَاتِذِهِ.

- ب. ذَهَابُهُ مِنَ الصَّبَاحِ الْبَاكِرِ؛ لِيَكُونَ الْأَوَّلُ دَائِمًا.

- ج. مُرَاجَعَتُهُ الْمُسْتَمِرَّةُ لِدُرُوسِهِ وَحِفْظُهُ لَهَا.

- د. وَصِيَّتُهُ لِلأَوْلَادِ بِالاعْتِذَارِ بِانْشِغَالِ الشَّيْخِ.

٨. كَانَ غَرَضُ مَالِكٍ مَنْ تَتَّبِعَ ظِلَالِ الْأَشْجَارِ:

ب. الْإِبْتِعَادُ عَنْ حَرَارَةِ الشَّمْسِ.

أ. الْإِسْتِرَاحَةُ بَعْدَ عَنَاءِ الْعِلْمِ.

د. حِفْظُ دُرُوسِهِ وَمُرَاجَعَتُهَا.

ج. الْجُلُوسَ مَعَ أُخْتِهِ وَأَبِيهِ.

٩. أَذْكَرُ حَدِيثًا لِلرَّسُولِ ﷺ حَثَّ فِيهِ عَلَى طَلَبِ الْعِلْمِ:

عن جابر بن عبد الله رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (سلوا الله علما نافعا، وتعوذا بالله من علم لا ينفع).

١٠. أَعَدَّ أَبْرَزَ الْقَابِ الْإِمَامُ مَالِكٌ:

عالم المدينة، إمام دار الهجرة

تفكير ناقد

بِرَأْيِكَ كَيْفَ يُمَكِّنُ أَنْ تَكُونَ الْمَوَاقِفُ نُقْطَةً تَحْوُلُ فِي حَيَاةِ الْإِنْسَانِ؟ وَهَلِ التَّحَوُّلُ دَائِمًا إِيْجَابِيٌّ؟ أَوْضِّحْ ذَلِكَ بِمَثَالٍ.

عندما يكون الإنسان مثابرا مجتهداً ومصبوراً على تحقيق أهدافه و مراده ليس دائماً، ههناك من الاشخاص من يصرون على التدخين وهو تحول سلبى

ثانياً:

مُنَاجَاةُ وَطَنِ

وَطَنِي الْحَبِيبَ الْغَالِي أَنْتَ مَصْدَرُ فَخْرِي، فَمَكَانُكَ السَّامِي فِي نَفْسِي يَمْنَحُنِي الْعِزَّةَ وَالْإِبَاءَ،
ذَكَرْتِي مَلَاعِبِ طُفُولَتِي فِي الرُّبَا الْجَمِيلَةِ، وَالْقُرَى الْهَادِئَةِ، تَبَعْتُ فِي نَفْسِي السَّعَادَةَ وَالْهَنَاءَ، عَشْتُ
فِي رِحَابِكَ بِالْأَمْسِ مُطْمَئِنًّا، فَكَيْفَ لَا أَبْذُلُ جُهْدِي الْيَوْمَ فِي رِفْعَةِ شَأْنِكَ؟!

١. أقرأ النصَّ السابق، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مِنْهُ الْآتِي:

أ. اُسْمَيْنِ مَقْصُورَيْنِ: ذكرى، القرى

ب. اُسْمَيْنِ مَنْقُوصَيْنِ: الغالي، السامي

ج. اُسْمَيْنِ مَمْدُودَيْنِ: الهناء، الإباء

د. صِفَةٌ مَعَ تَحْدِيدِ الْمَوْصُوفِ: الربا الجميلة (الصفة: الجميلة، الموصوف: الريا)

هـ. "يَمْنَحُنِي الْعِزَّةُ وَالْإِبَاءُ"

أُعِينُ الْمَعْطُوفَ وَالْمَعْطُوفَ عَلَيْهِ. الإباء، المعطوف عليه: العزة

٢. اسْتَخْدِمُ اسْلُوبَ التَّرْجِي بِـ (لَعْلَ) كِتَابِيًّا لِلتَّعْبِيرِ عَنِ الْآتِي:

أ. انْهَمَارِ الْأَمْطَارِ عَلَى الْمَزْرُوعَاتِ.

لعل الأمطار تهمر على المزروعات

ب. التَّزَامِ السَّائِقِينَ بِنِظَامِ السَّيْرِ وَآدَابِهِ.

لعل السائقين يلتزمون بنظام السير و آدابه

٣. اَتَمْنَى تَحْقِيقَ الرِّغْبَاتِ الْآتِيَةِ مُسْتَحْدِمًا كَلِمَةَ (لَيْتَ):

أ. حِرْصُ الْجَمِيعِ عَلَى إِحْتِرَامِ الْعَادَاتِ وَالْقِيمِ فِي وَطْنِي.

ليت الجميع يحرصون على احترام العادات و القيم في وطني

ب. سَلَامَةُ الْأَطْفَالِ مِنْ الْإِصَابَةِ بِالْأَمْرَاضِ الْمُعْدِيَةِ.

ليت الأطفال يسلمون من الإصابة بالأمراض المعدية

٤. أُعِيدُ صِيَاغَةَ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةِ بِاسْتِحْدَامِ اسْلُوبِ الْاسْتِثْنَاءِ:

أ. عَمَلُ الْمُهَنْدِسِينَ خَرَائِطَ الْأَبْنِيَةِ، وَبَقَاءُ خَرِيطَةٍ وَاحِدَةٍ.

عمل المهندسون خرائط الأبنية إلا خريطة واحدة

ب. انْصِرَافُ الْأَطِبَّاءِ إِلَى مَنَازِلِهِمْ، وَبَقَاءُ الطَّبِيبِ الْمُنَاوِبِ.

انصرف الأطباء إلى منازلهم إلا طبيبا مناوبا

ثالثاً:

نُورَةٌ: انْظُرْ يَا فَوَازُ، هَذَانِ طِفْلَانِ يَأْكُلَانِ الطَّعَامَ وَيُلْقِيَانِ بَقَايَاهُ عَلَى الْأَرْضِ.

فَوَازُ: وَاَنْظُرِي إِلَى الْوَاقِفِينَ هُنَاكَ يُثِيرُونَ الضُّوْضَاءَ بِحَدِيثِهِمْ وَضَحِكِهِمُ الصَّاحِبِ، لَا يَصِحُّ أَنْ تَحْدُثَ هَذِهِ التَّصَرُّفَاتُ فِي الْمُسْتَشْفَى، إِنَّ ذَلِكَ يُؤْذِي الْمَرْضَى، وَيُزَعِّجُ الْقَائِمِينَ بِالْعَمَلِ فِي هَذَا الْمَكَانِ.

نُورَةٌ: أَلَا يُدْرِكُ هَؤُلَاءِ أَنَّ هَذَا لَا يَجُوزُ فِي دِينِنَا الْحَنِيفِ؟!

أَلَمْ يَسْمَعُوا بِحَدِيثِ الرَّسُولِ ﷺ: «الْمُسْلِمُ مَنْ سَلِمَ الْمُسْلِمُونَ مِنْ لِسَانِهِ وَيَدِهِ»^(١).

أ. اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ السَّابِقِ مَا يَأْتِي:

١. اسْمًا مَجْرُورًا بِالْعَلَامَاتِ الْفَرَعِيَّةِ: **الواقفين**

٢. اسْمًا مَقْصُورًا: **المستشفى**

٣. اسْمًا مَمْدُودًا: **الضوضاء**

٤. هَمْزَةٌ مُتَوَسِّطَةٌ عَلَى يَاءٍ مَعَ تَعْلِيلٍ رَسَمِهَا بِهِذِهِ الصُّورَةُ: **القائمين**: مكسورة وما قبلها ساكن

٥. أُعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خُطًّا: **المسلمون**: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم

ب. أَمَلْ أَلْفَرَاعَ بِكَلِمَاتٍ تَشْتَمِلُ عَلَى هَمْزَةٍ مُتَوَسِّطَةٍ عَلَى يَاءٍ (ئ):

١. يُفِطِرُ **الصائم** . عِنْدَ غُرُوبِ الشَّمْسِ .

٢. زَارَ مُحَمَّدٌ الْمَرِيضَ . **ليطمئن** عَلَى صِحَّتِهِ .

٣. إِنَّ الْحَسَنَاتِ يُذْهِبْنَ . **السيدات** ..

٤. الْمُعَلِّمُونَ شُعْلَةٌ . **السرائر** ..

(١) رواه البخاري، رقم (١٠).

رابعاً:

أ. أختار الرّسم الإملائيّ الصّحيح للكلمات ممّا بين القوسين، وأكتبه في المكان المخصّص:

١. شَهَوَاتُ الدُّنْيَا فِي عَيْنِ الْمُؤْمِنِ. (تَضَاعُلٌ - تَتَضَاعُلُ - تَتَضَاوُلُ)

٢. ابْتَعَدَ عَنِ اللِّسَانِ فِي تَعَامُلِكَ. (بِذَاؤُ - بِذَاءة - بِذَعَة)

٣. مَنْ قَلَّتْ مُرُوَعَتُهُ عِشْرَتُهُ. (سَاعَت - سَعَت - سَأَت)

ب. أختار جملة من القائمة (أ) وكلمة من القائمة (ج) وأربطهما بحرف جر من القائمة (ب) لتكون جملة مفيدة، وأكتبها في المكان المخصّص، ثم أذكر علامة الجر:

القائمة (أ)	القائمة (ب)	القائمة (ج)	الجملة	علامة الجر
ازدانت السماء	على	المُعْتَمِرِينَ	ازدانت الشمس بالنجوم	الكسرة
وزعت الجوائز	في	الطِّفْلِينَ	وزعت الجوائز على الطالبات	الكسرة
دعوت بالقبول	من	الدِّمَامَ	دعوت بالقبول للمعتمرين	الياء
أسكن	ـ	النُّجُومَ	أسكن في الدمام	الكسرة
اقتربت	بـ	الطَّالِبَاتِ	اقتربت من الطفيلين	الياء

ج. أعرب ما تحته خط فيما يأتي:

١. سَلَّمَ أَصْدِقَاؤُكَ عَلَى أَبِيكَ بَعْدَ عَوْدَتِهِ مِنَ السَّفَرِ.

على: حرف جر مبني على السكون الظاهر على آخره لا محل له من الإعراب.
أبيك: اسم مجرور و علامة جره الياء لأنه من الأسماء الخمسة.

٢. أَحْذَرُ مِنْ بَطُونِ الْأَوْدِيَةِ وَقْتَ الْأَمْطَارِ، فَقَدْ يُحَاصِرُكَ السَّيْلُ مِنْ اتِّجَاهَيْنِ؛ فَيُغْلِقُ عَلَيْكَ مَنَافِذَ

النَّجَاةِ.

من: حرف جر مبني على السكون الظاهر على آخره لا محل له من الإعراب.
اتجاهين: اسم مجرور و علامة جره الياء لأنه مثنى.

د. اُكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيَّ.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

هـ. اُكْتُبْ الْعِبَارَةَ الْآتِيَةَ بِخَطِّ النَّسْخِ مُرَاعِيًا الْقَوَاعِدَ الْخَطِيَّةَ الَّتِي تَعَلَّمْتَهَا.

تُعَدُّ الْمَنَاطِقُ الْجَبَلِيَّةُ فِي الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ مَنَاطِقَ جَذِبِ سِيَاحِيٍّ لِلْمُصْطَافِينَ.

تعد المناطق الجبلية المملكة العربية السعودية مناطق جذب سياحي للمصطافين.

تعد المناطق الجبلية المملكة العربية السعودية مناطق جذب سياحي للمصطافين.

تعد المناطق الجبلية المملكة العربية السعودية مناطق جذب سياحي للمصطافين.

تعد المناطق الجبلية المملكة العربية السعودية مناطق جذب سياحي للمصطافين.

تعد المناطق الجبلية المملكة العربية السعودية مناطق جذب سياحي للمصطافين.