



اليوم	التاريخ	الصف	الحصة
.....	من..... ٢٠٢٥ م. من..... ١٤٤٧ هـ	 الثاني..... /	

الوحدة التعليمية	الأولى	عنوان الدرس	طفل طموح
التناول	القرائة + الفهم والاستيعاب + الحصيلة ٢		
الوسائل التعليمية	الكتاب المدرسي + جهاز العرض المرئي		
استراتيجية التعلم			
القيمة التربوية			

- يتوقع في نهاية الحصة أن يكون الطالب قادر على أن :

- * أن يقرأ الطالب النص قراءة صحيحة مع مراعاة علامات الترقيم.
- * أن يجيب الطالب عن أسئلة الفهم المتعلقة بالنص.
- * أن يستخرج الطالب من النص معلومات شخصية عن المتحدث (الاسم، العمر، الصف، الدولة...).

التهيئة: تحية المتعلمين بتحية الإسلام المباركة .

- ترديد الدعاء اليومي مع المتعلمين " رب اشرح لي صدري "
- غرس القيمة التربوية من خلال عرض سؤال على الجهاز العرض المرئي .

الفهم والاستيعاب

ج-ماذا تُريدُ أَنْ تكونَ عندما تَكْبُرُ ؟

..... *

د- ما الأشياءُ الَّتِي تُحِبُّهَا فِي وَطَنِكَ ؟ ولماذا ؟

..... **

٢: يقول ضاري : أذهب إلى المدرسة بجد ونشاط ، وأحلم أن أصبح ضابطاً ؛ لأخدم وطني .

أ : أوضح معنى الجملة : (أحلم أن أصبح ضابطاً)

.....

ب: أختار عبارة من النص تدل على أن ضاري يحب الذهاب إلى المدرسة .

.....

٣: أضع العلامة (/) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة :



- أ: ضاري تلميذٌ في الصفِّ الرابع . ()
ب: يحلم ضاري أن يكون ضابطًا . ()
ج: يعيشُ ضاري في دولة الكويت . ()

مناقشة الحصيلة اللغوية :

- أن يبين نوع المفردات (مذكر - مؤنث) .
- أن يدون بالمرادف لكلمات وردت بالدرس .

٣:

التَّوْظِيفُ:

الْجَمْعُ 		الْكَلِمَةُ
-------------------------------	--	---------------------------------

أعبر عن الصورة بكلمة ثم أذكر جمعها :

٤: أشطب الحروف المتشابهة ؛ لأكتشف ضد كلمة (نشاط) :

..... كسل

٥: أضع دائرة حول الكلمات التي تنتمي إلى مجال (المدرسة) :

فَصْلٌ - قَارِبٌ - حَقِيبَةٌ - سُبُورَةٌ - شَاطِئٌ



التقويم : ١ : أكمل كل فراغ مما يلي بكلمة مناسبة :

٢: أحوّظ الصّورة الصحيحة :

أ- أَذْهَبُ إِلَى مَدْرَسَتِي بِجِدِّ وَ

ب- أَحِبُّ وَطَنِي ؛ لِأَنَّهُ

ت- يَلْعَبُ ضَارِي مَعَ

- يَلْعَبُ ضَارِي كُرَةَ الْقَدَمِ .



<https://t.me/aleshmawy/379969> أ:سميرة (بيلسان)