مدرستي معكم
خطوة بخطوة
للنجاح والتفوق

مدرستي
الكويتية 🇰🇼

حمل التطبيق

مدرستي
الكويتية

اضغط هنا

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الجهراء التعليمية
التوجيه الفني للتربية الإسلامية

المجال: التربية الإسلامية
الدرجة: ستون درجة
الزمن: ساعة وخمس وأربعون دقيقة

نموذج إجابة امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية لمادة التربية الإسلامية للصف السابع

للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

تأكد أن عدد الأوراق (٧) مختلفات ثم أجب مستعينا بالله عن جميع الأسئلة الآتية :

السؤال الأول: (في مجال حفظ الحديث الشريف). عشر درجات

أكمل الأحاديث النبوية الشريفة الآتية إلى آخرها :

أ - قال الرسول -ﷺ-:" مَن نَسِي صلاة **أو نام عنها فكفارتها أن يصليها إذا ذكرها.** " ثلاث درجات
ص٦٤

ب - قال الرسول -ﷺ-:" علَيْكُم مِنَ الأعْمَالِ ما تُطِيقُونَ، **فإن الله لا يمل حتى تملوا، وإن أحب الأعمال إلى الله ما دووم عليه وإن قلّ.** " أربع درجات
ص١٢٣

ج - قال الرسول -ﷺ-:" رُفِعَ عن أُمَّتي **الخطأ والنسيان وما استكرهوا عليه.** " ثلاث درجات
ص١٣٥

السؤال الثاني: (في مجال العقيدة). تسع درجات

أ - أكمل الخريطة الذهنية الآتية بما يناسبها من كلمات فيما يأتي : ثلاث درجات

(التبليغ - الذكورة - علم الغيب - العصمة)

الرسل -عليهم السلام-

تفرد الرسل -عليهم السلام- با**العصمة** ص٢٣

من صفات الرسل -عليهم السلام- **الذكورة** ص٢٤

من وظائف الرسل -عليهم السلام- **التبليغ** ص٢٦

ب - ظلل المعجزات الحسية للنبي -ﷺ- : ص١١٤- ١١٥- ١١٨ ثلاث درجات

انشقاق القمر	**الإسراء والمعراج**
القرآن العظيم	**إبراء المرضى**

ج - أيد الله -عز وجل- موسى -عليه السلام- بإنزال العذاب على قومه بآيات معجزات ، اكتب ثلاثاً منها :

ص ١٠٧ ثلاث درجات

١- **الجراد.**

٢- **نقص الثمرات.**

٣- **الطوفان.**

***القمل * الضفادع * الدم * السنين (الجدب والقحط)**

السؤال الثالث: (في مجال الحديث الشريف). ثمان درجات

أ - عن أبي هريرة -رضي الله عنه- أن رسول الله -ﷺ- قال :" فُضِّلْتُ على الأنبياء بستٍّ : أُعطيتُ جوامع الكَلِم ، ونُصرت بالرعب ، وأُحِلَّت لي الغنائم ، وجُعلت لي الأرض طهورًا ومسجدًا ، وأُرسلت إلى الخلق كافة ، وخُتم بي النبيون ". ص٣١

- في ضوء فهمك للحديث الشريف السابق. ثلاث درجات

١- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية بوضع خط تحتها فيما يأتي :

١- يُلقي الله -عز وجل- الرعب في قلوب أعداء الرسول -ﷺ- مسيرة:

- **شهر** - سنة - شهرين ص٣٤

٢- قول الله -عز وجل-: ﴿مَا كَذَبَ الْفُؤَادُ مَا رَأَى﴾ تدل على تزكيته للرسول -ﷺ- في:

- عقله - **قلبه** - بصره ص ٣٣

٣- الغنائم هي ما أخذه المسلمون من الكفار نتيجة :

- المعاهدة - الصلح - **القتال** ص٣٦

ب - عن أَبي هريرة -رضي الله عنه- عن النَّبيِّ -ﷺ- قَالَ :" إِنَّ الدِّينَ يُسْرٌ ، ولنْ يشادَّ الدِّينَ أَحَدٌ إلاَّ غَلَبه ، فسدِّدُوا وقَارِبُوا ، وَأَبْشِرُوا ، واسْتعِينُوا بِالْغدْوةِ والرَّوْحةِ وشَيْءٍ مِن الدُّلْجةِ ". ص١٢١

- في ضوء فهمك للحديث الشريف السابق. خمس درجات

١- ضع علامة (✓) مقابل الجملة الصحيحة وعلامة (✗) مقابل الجملة غير الصحيحة فيما يأتي :

١- إحسان الظن بالله -عز وجل- يعين على مداومة الأعمال بلا تشدد أو تقصير. ص١٢٥ (✓)

٢- كل عمل ديني يجاوز الحد المطلوب إلى أبعد منه محبوب شرعاً. ص ١٢٣ (✗)

٣- معنى الدلجة في الحديث الشريف هي أول النهار. ص١٢١ (✗)

٤- الدين الإسلامي قائم على اليسر والسماحة ورفع الحرج. ص١٢٢ (✓)

٥- ترك رخصة الفطر في السفر من مظاهر التشدد في الدين. ص ١٢٤ (✓)

السؤال الرابع: (في مجال السيرة). تسع درجات

أ - صنف الجمل الآتية بوضعها تحت المسمى المناسب لها في الجدول الآتي : ثلاث درجات

- الضغط النفسي. - محاولة خنق الرسول -ﷺ-.

- تعذيب خباب بن الأرت -رضي الله عنه-. - التفاوض والمساومة.

- الاتهام بالباطل وتشويه الحقيقة. - وضع الأشواك في طريق النبي -ﷺ-.

الأذى المادي	الأذى المعنوي
١- **تعذيب خباب بن الأرت -رضي الله عنه-.** ص٤٧	١- **الضغط النفسي.** ص٤٥
٢- **محاولة خنق الرسول -ﷺ-.** ص٤٧	٢- **الاتهام بالباطل وتشويه الحقيقة.** ص٤٥
٣- **وضع الأشواك في طريق النبي -ﷺ-.** ص٤٧	٣- **التفاوض والمساومة.** ص٤٦

ب - صحح ما تحته خط بوضع المكمل الصحيح بين القوسين فيما يأتي : ثلاث درجات

١- الصحابي الذي حاور النجاشي ملك الحبشة هو زيد بن حارثة -رضي الله عنه-. **(جعفر بن أبي طالب -رضي الله عنه-)** ص٥٧

٢- هجرة المسلمون الأولى إلى الحبشة في السنة السابعة من البعثة. **(الخامسة)** ص٥٣

٣- السورة التي قُرأت عند النجاشي ملك الحبشة أول سورة النساء. **(مريم)** ص٥٦

ج - أكمل الجمل الآتية بما يناسبها من كلمات فيما يأتي : ثلاث درجات

١- توفيت السيدة خديجة -رضي الله عنها- في السنة **العاشرة** . ص١٢٨

٢- عم النبي -ﷺ- الذي ناصره ضد قريش **أبو طالب** . ص١٢٨

٣- الرحلة الفريدة التي أعدها الله -عز وجل- لرسوله -ﷺ- بعد عودته من الطائف رحلة **الإسراء والمعراج**. ص١٣١

السؤال الخامس: (في مجال الفقه). تسع درجات

أ - ظلل الدائرة (أ) إذا كانت الجملة صحيحة والدائرة (ب) إذا كانت الجملة غير صحيحة

فيما يأتي : ثلاث درجات

١- الوقت الاختياري لصلاة الظهر بلوغ ظل كل شيء مثله. ص ٦٣ أ [✓ ب]

٢- لكل صلاة وقت شرعي خاص بها له بداية ونهاية. ص٦١ [✓ أ] ب

٣- صلاة النوافل بعد صلاة العصر حتى تغرب الشمس مكروهة. ص ٦٥ [✓ أ] ب

ب - سجل أسباب سجود السهو . ص١٣ ثلاث درجات

١- الزيادة	**٢- النقص**	**٣- الشك**

ج - ما التصرف الصحيح الذي يمليه عليك دينك في المواقف الآتية : ثلاث درجات

١- صلى رجل صلاة الظهر خمس ركعات ولم ينتبه لذلك إلا بعد السلام.

يسجد سجود السهو بعد السلام. ص١٣٧

٢- نام شاب عن صلاة الفجر.

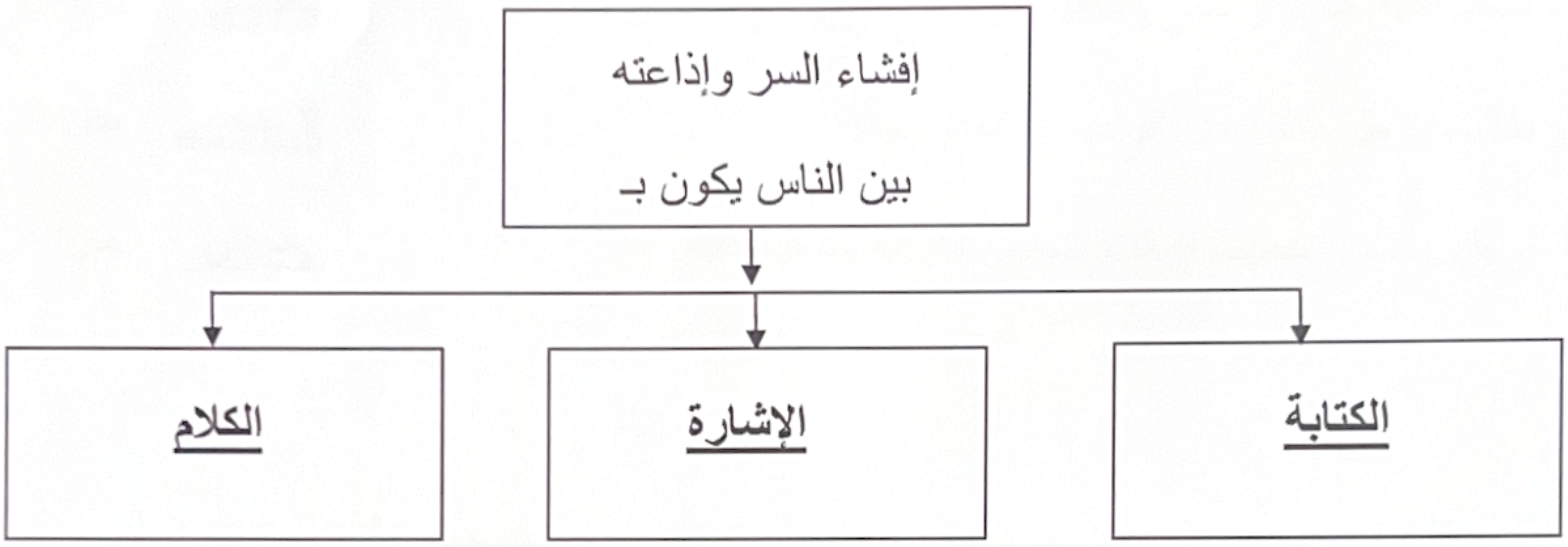
يؤديها فور تذكرها. ص ٦٤

٣- رجل نسي التشهد الأول وتذكره بعد أن استتم قائماً.

يسقط عنه التشهد ويكمل صلاته ويسجد للسهو قبل السلام . ص ١٣٩

السؤال السادس: (في مجال التهذيب). تسع درجات

أ - أكمل المخطط السهمي الآتي : ص٧٦ ثلاث درجات



ب - ضع الكلمة المناسبة مما بين القوسين فى الفراغ المناسب مما يأتى : ثلاث درجات

(محرم – مصاحبة الصادقين – مباح – شهادة الزور)

١- من صور الكذب على الناس **شهادة الزور** والمبالغة في المدح. ص٧١

٢- الكذب **محرم** في كل الشرائع. ص٧٣

٣- المسلم يدرّب لسانه على تجنب الكذب بـ **مصاحبة الصادقين** والكلمة الطيبة. ص٧٣

ج - اكتب المصطلح الشرعي المناسب لكل تعريف مما يأتى : ثلاث درجات

١- (**الشجاعة**) قوة معنوية تمكن الإنسان من مقاومة المحن ومجابهة الخطر والألم وتدفعه إلى العمل بحزم. ص١٥٧

٢- (**العدل**) أخذ الحقوق وأداء الواجبات. ص١٥٣

٣- (**العفو**) ترك العقاب مع القدرة عليه. ص١٤٥

مدرستي الكويتية school-kw.com

السؤال السابع: (في مجال الثقافة الإسلامية). ست درجات

أ - بيّن موقفك كمسلم بكتابة (يعجبني – لا يعجبني) أمام كل مما يأتي : ثلاث درجات

١- شاب لديه هدف واضح وتنظيم جيد عند الاستعداد للامتحانات. **يعجبني** ص٩٠

٢- طالب يؤجل دائما حل الواجبات المدرسية. **لا يعجبني** ص٩٠

٣- رجل يحسن تخطيط الوقت لتحقيق أهدافه وتنمية ذاته. **يعجبني** ص٨٧

ب - ضع الرقم المناسب من المجموعة (أ) أمام ما يناسبه من المجموعة (ب) فيما يأتي :

ثلاث درجات

الرقم	(أ)	الرقم	(ب)
١	هي أن يكون الإنسان حراً في السفر داخل بلده وخارجه دون عوائق تمنعه.	٣	الحرية في الإسلام ص١٦٣
٢	هي أن يكون الإنسان له حرية التصرف في البيع والشراء والإجارة والرهن والهبة والتملك الفردي.	-	حرية الرأي
٣	هي إطلاق العنان للفرد بالتصرف كما يشاء شريطة ألا يتعدى حدود الله -﷿- أو يضر غيره أو نفسه.	١	حرية التنقل ص١٦٧
		٢	حرية التصرف في الملكية ص١٦٨

انتهت الأسئلة والإجابة