

إجابة التطبيقات الصفية للصف التاسع

ورقة العمل الأولى (الوحدة الأولى)

٢٠٢٦ الفصل الدراسي الثاني

أ . أحمد صديق

إجابة ورقة العمل الأولى للصف التاسع (الوحدة الأولى) نموذج ١

أولاً – الفهم والاستيعاب

من موضوع (آيات من سورة البقرة) اقرأ النص الآتي ثم أجب :

قال تعالى : " أَلَمۡ تَرَ إِلَى ٱلۡمَلَإِ مِنۢ بَنِيٓ إِسۡرَٰٓءِيلَ مِنۢ بَعۡدِ مُوسَىٰٓ إِذۡ قَالُواْ لِنَبِيّٖ لَّهُمُ ٱبۡعَثۡ لَنَا مَلِكٗا نُّقَٰتِلۡ فِي سَبِيلِ ٱللَّهِۖ قَالَ هَلۡ عَسَيۡتُمۡ إِن كُتِبَ عَلَيۡكُمُ ٱلۡقِتَالُ أَلَّا تُقَٰتِلُواْۖ قَالُواْ وَمَا لَنَآ أَلَّا نُقَٰتِلَ فِي سَبِيلِ ٱللَّهِ وَقَدۡ أُخۡرِجۡنَا مِن دِيَٰرِنَا وَأَبۡنَآئِنَاۖ فَلَمَّا كُتِبَ عَلَيۡهِمُ ٱلۡقِتَالُ تَوَلَّوۡاْ إِلَّا قَلِيلٗا مِّنۡهُمۡۗ وَٱللَّهُ عَلِيمُۢ بِٱلظَّٰلِمِينَ ﴿٢٤٦﴾ وَقَالَ لَهُمۡ نَبِيُّهُمۡ إِنَّ ٱللَّهَ قَدۡ بَعَثَ لَكُمۡ طَالُوتَ مَلِكٗاۚ قَالُوٓاْ أَنَّىٰ يَكُونُ لَهُ ٱلۡمُلۡكُ عَلَيۡنَا وَنَحۡنُ أَحَقُّ بِٱلۡمُلۡكِ مِنۡهُ وَلَمۡ يُؤۡتَ سَعَةٗ مِّنَ ٱلۡمَالِۚ قَالَ إِنَّ ٱللَّهَ ٱصۡطَفَىٰهُ عَلَيۡكُمۡ وَزَادَهُۥ بَسۡطَةٗ فِي ٱلۡعِلۡمِ وَٱلۡجِسۡمِۖ وَٱللَّهُ يُؤۡتِي مُلۡكَهُۥ مَن يَشَآءُۚ وَٱللَّهُ وَٰسِعٌ عَلِيمٞ ﴿٢٤٧﴾ وَقَالَ لَهُمۡ نَبِيُّهُمۡ إِنَّ ءَايَةَ مُلۡكِهِۦٓ أَن يَأۡتِيَكُمُ ٱلتَّابُوتُ فِيهِ سَكِينَةٞ مِّن رَّبِّكُمۡ وَبَقِيَّةٞ مِّمَّا تَرَكَ ءَالُ مُوسَىٰ وَءَالُ هَٰرُونَ تَحۡمِلُهُ ٱلۡمَلَٰٓئِكَةُۚ إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَأٓيَةٗ لَّكُمۡ إِن كُنتُم مُّؤۡمِنِينَ ﴿٢٤٨﴾ فَلَمَّا فَصَلَ طَالُوتُ بِٱلۡجُنُودِ قَالَ إِنَّ ٱللَّهَ مُبۡتَلِيكُم بِنَهَرٖ فَمَن شَرِبَ مِنۡهُ فَلَيۡسَ مِنِّي وَمَن لَّمۡ يَطۡعَمۡهُ فَإِنَّهُۥ مِنِّيٓ إِلَّا مَنِ ٱغۡتَرَفَ غُرۡفَةَۢ بِيَدِهِۦۚ فَشَرِبُواْ مِنۡهُ إِلَّا قَلِيلٗا مِّنۡهُمۡۗ فَلَمَّا جَاوَزَهُۥ هُوَ وَٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ مَعَهُۥ قَالُواْ لَا طَاقَةَ لَنَا ٱلۡيَوۡمَ بِجَالُوتَ وَجُنُودِهِۦۚ قَالَ ٱلَّذِينَ يَظُنُّونَ أَنَّهُم مُّلَٰقُواْ ٱللَّهِ كَم مِّن فِئَةٖ قَلِيلَةٍ غَلَبَتۡ فِئَةَۢ كَثِيرَةَۢ بِإِذۡنِ ٱللَّهِۗ وَٱللَّهُ مَعَ ٱلصَّٰبِرِينَ ﴿٢٤٩﴾ " .

١- قال تعالى :" قَالَ ٱلَّذِينَ يَظُنُّونَ أَنَّهُم مُّلَٰقُواْ ٱللَّهِ كَم مِّن فِئَةٖ قَلِيلَةٍ غَلَبَتۡ فِئَةَۢ كَثِيرَةَۢ بِإِذۡنِ ٱللَّهِۗ وَٱللَّهُ مَعَ ٱلصَّٰبِرِينَ " - حدد قيمة مستفادة من الآية السابقة . (١)

- الثقة بالله والتوكل عليه .

٢- بيّن سبب اعتراض بني إسرائيل على اختيار طالوت ليكون ملكًا عليهم . (١)

- لأنه لم يكن من أغنياء القوم .

٣- السبب وراء اختلاف موقف بني إسرائيل قبل فرض القتال وبعده : (١)

- مسامحتهم لأعدائهم . - حبهم للسلام .
- طبيعتهم التي تتسم بالجدال . - ضعف إيمانهم وجبنهم .

٤- ضع علامة (/) أو علامة (×) أمام كل عبارة مما يلي : (١)

- ذهب أشراف بني إسرائيل إلى كليم الله موسى - عليه السلام - ليبعث لهم ملكًا . (×)
- فضَّل الله - تعالى - طالوت بقوة ميزته عن غيره هي العلم والجسم . (/)

٥- أكمل بالمطلوب :- النبي الذي قتل جالوت هو سيدنا داوود . (١)

ثانيًا – الثروة اللغوية

١- وظف كلمة (بسطة) في جملة مفيدة من إنشائك. (١)

- رزق الله الرجل بسطة في الجسم .

٢- اختر الجمع الصحيح لكلمة (غُرْفَة) . (غُرَف – غِراف – غُرفات – أرغفة) (١)

أحمد صديق

ثالثًا – السلامة اللغوية

١- ابن الجملة التالية للمجهول مع ضبط نائب الفاعل . (١)

- ناقش الطلاب المعلم .
- نوقِش المعلمُ .

٢- صوّب الخطأ النحوي فيما يلي : (١)

- حضر الجميع الحفل إلا الطالباتُ .
- حضر الجميع الحفل إلا الطالباتِ.

٣- (ما حفظت إلا ..... .) الاختيار الصحيح هو : (١)

- قصيدتان - قصيدتين - قصيدةٍ - قصيدةٌ

٤- (كوفئ المجتهد .) إعراب كلمة المجتهد هو : (١)

- فاعل مرفوع بالضمة . - نائب فاعل مرفوع بالضمة .
- مفعول به منصوب بالفتحة . - حال منصوب بالفتحة .

رابعًا – التذوق الفني

١- استخدم كلمة (الصدق) في صياغة أسلوب خبري مرة و إنشائي مرة أخرى . (١)

- أسلوب خبري : الصدق طريق المسلم إلى دخول الجنة .
- أسلوب إنشائي : ما أعظم خلق الصدق !

٢- اختر الإنشائي الطلبي من بين الخيارات التالية : (١)

- أقسم أن أدافع عن وطني بروحي .
- قال تعالى : " بِئْسَ ٱلِٱسْمُ ٱلْفُسُوقُ بَعْدَ ٱلْإِيمَـٰنِ " .
- لعل الخير قريب لمن يصبر .
- قال تعالى : " وَأَقِيمُواْ ٱلصَّلَوٰةَ وَءَاتُواْ ٱلزَّكَوٰةَ " .

خامسًا – الرسم الهجائي

١- عند تنوين كلمة (ملء) بالفتح تصبح : (١)

- ملءً - ملءًا - ملئًا - مليءً

٢- (..... الطفل الكويتي على حب الوطن .) اختر الكلمة الصحيحة : (١)

- نشأ - نشء - نشئ - نشاء

أحمد صديق

إجابة ورقة العمل الأولى للصف التاسع (الوحدة الأولى) نموذج ٢

أولاً – الفهم والاستيعاب

من موضوع (الحديث القدسي) اقرأ النص الآتي ثم أجب :

عن أبي ذر الغفاري - رضي الله عنه - عَنِ النَّبِيِّ ﷺ فِيمَا رَوَى عَنِ اللهِ تَبَارَكَ وَتَعَالَى ، أَنَّهُ قَالَ : يا عِبَادِي ، إِنِّي حَرَّمْتُ الظُّلْمَ عَلَى نَفْسِي ، وَجَعَلْتُهُ بَيْنَكُمْ مُحَرَّمًا ، فَلَا تَظَالَمُوا ، يَا عِبَادِي ، كُلُّكُمْ ضَالٌّ إِلَّا مَن هَدَيْتُهُ ، فَاسْتَهْدُونِي أَهْدِكُمْ ، يَا عِبَادِي ، كُلُّكُمْ جَائِعٌ إِلَّا مَن أَطْعَمْتُهُ ، فَاسْتَطْعِمُونِي أَطْعِمْكُمْ، يَا عِبَادِي ، كُلُّكُمْ عَارٍ إِلَّا مَن كَسَوْتُهُ ، فَاسْتَكْسُونِي أَكْسُكُمْ ، يَا عِبَادِي ، إِنَّكُمْ تُخْطِئُونَ بِاللَّيْلِ وَالنَّهَارِ ، وَأَنَا أَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا ، فَاسْتَغْفِرُونِي أَغْفِرْ لَكُمْ ، يَا عِبَادِي ، إِنَّكُمْ لَنْ تَبْلُغُوا ضَرِّي فَتَضُرُّونِي ، وَلَنْ تَبْلُغُوا نَفْعِي فَتَنْفَعُونِي .

١- حدد الغرض الرئيس لما تحته خط في الحديث الشريف السابق . (١)

- الحث على طلب المغفرة من الله - تعالى - .

٢- بيّن رأيك في السلوك التالي مستدلاً بما جاء في الحديث الشريف . (١)

- (رجل يظلم الناس و يتعدى على حقوقهم .)
- الرأي : لا أتفق مع هذا الفعل .
- التعليل : لأن الله تعالى حرم الظلم بين العباد فقد قال في الحديث القدسي " : يا عِبَادِي ، إِنِّي حَرَّمْتُ الظُّلْمَ عَلَى نَفْسِي ، وَجَعَلْتُهُ بَيْنَكُمْ مُحَرَّمًا ، فَلَا تَظَالَمُوا " .

٣- تكرار النداء (يا عبادي) للدلالة على : (١)

- الحب والرحمة . - التهديد والوعيد .
- التذكير والتنبيه . - التشويق وجذب الانتباه .

٤- " وَأَنَا أَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا، فَاسْتَغْفِرُونِي أَغْفِرْ لَكُم ".

- علاقة ما تحته خط بما قبله : (١)
- سبب . - نتيجة . - تفصيل . - إجمال .
- أكمل بالمطلوب :

٥- الفائدة من استخدام « إنَّ » في « إنّي حرمت الظلم » هو التأكيد على تحريم الظلم

ثانيًا – الثروة اللغوية

١- وظف كلمة (صعيد) في جملة مفيدة من إنشائك . (١)

- وقف الحجاج على صعيد عرفات .

٢- (خَلَقَ الله ..... بحكمة وإتقان .)

- اختر التصريف المناسب لكلمة (وجد) من بين الاختيارات التالية : (١)
- (الواجد – الموجود – التواجد – الوجود)

أحمد صديق

ثالثًا – السلامة اللغوية

١- اجعل الفعل التالي مبنيًا للمجهول وغير ما يلزم . (١)

- حَفِظَ الطالبُ القصيدةَ .
- حُفِظَت القصيدةُ .

٢- وظف كلمة (كتاب) في جملة من عندك بحيث تكون مستثنى بإلا تامًا منفيًا ، واضبطه . (١)

- ما قرأت الكتب إلا كتابًا .

٣- (شُرِحت ..... في الحصة .) الاختيار الصحيح هو : (١)

- المسألةُ - المسألةَ - مسألةً - مسألةٍ

٤- (نجح طلاب الصف إلا الكسول .) الإعراب الصحيح لكلمة (الكسول) هو : (١)

- مستثنى منصوب - مفعول به منصوب - بدل مرفوع - فاعل مرفوع

رابعًا – التذوق الفني

١- حوّل الأسلوب الخبري التالي إلى إنشائي . (١)

- أساعد الفقراء والمحتاجين .
- ما أروع مساعدة الفقراء والمحتاجين .

٢- اختر الإنشائي غير الطلبي من بين الخيارات التالية : (١)

- قال رسول الله - ﷺ - : " يا غلام سمِ الله " .
- قال تعالى : " وَلَا تَمۡشِ فِي ٱلۡأَرۡضِ مَرَحًاۖ " .
- ليت البحر يحكي لنا عن كفاح الأجداد .
- ما أروع الإحساس بالنجاح !

خامسًا – الرسم الهجائي

١- عند تنوين كلمة (رداء) بالفتح تصبح : (١)

- رداءً - رداءًا - ردائًا - ردأًا

٢- (يحافظ المسلم على القيم و ..... .) اختر الكلمة الصحيحة : (١)

- المبادىء - المبادئ - المبادء - المبادأ

قناة التليجرام https://t.me/ahmedsedeek

للحصول على الإجابات النموذجية مجانًا – رسالة واتس فقط - 50905067

أحمد صديق