

دور المرأة في أحداث الهجرة



أولاً: الفهم والاستيعاب

س١

ما القصة التي تناقشتها الكاتبة؟

بيان دور المرأة في المجتمع المسلم.

الرد على اتهام الإسلام بظلم المرأة والانتقاص من حقها.

س٢



استخلص هدف الكاتبة من النص

الدفاع عن الإسلام لاتهامه بظلم المرأة.

إظهار الدور الفعال للمرأة المسلمة في أحداث الهجرة وبناء المجتمع.

س٣



ما الفكرة الرئيسية للنص؟

للمرأة المسلمة دور كبير في الدعوة ومشاركة الرجل في البناء.

هناك نماذج مشرفة للمرأة تدعو للفخر.

س٤



علل:

سبب انزعاج قريش من هجرة النبي ﷺ إلى يثرب.

الخوف من قوة شوكة النبي ﷺ وبناء دولة قوية.

الخوف على ضياع مكانتها الدينية والاقتصادية وتهديد تجارتها إلى الشام.

س٥

بين جوانب القدوة في شخصية كل من السيدة رقيقة والسيدة أسماء بنت أبي بكر

السيدة رقيقة : كتم السر - الشجاعة - مناصرة الحق.

السيدة أسماء بنت أبي بكر : الذكاء - التحمل - الصبر - تحمل المسؤولية -

حسن التصرف.



س ٦ علام يدل موقف السيدة أسماء بنت أبي بكر مع أبي جهل؟

يدل على شجاعتها وقوة شخصيتها وثباتها.

س ٧ بين المعنى الذي استنتجته الكاتبة من رحلة الهجرة إلى يثرب؟

الكتمان والسرية التامة شعار الهجرة.

حُسن التخطيط وتوزيع الأدوار عامل في نجاحها.

إرادة الله فوق كل إرادة.

س ٨ علل:

اتفاق أهل مكة في دار الندوة على اشتراك جميع القبائل في قتل النبي ﷺ

حتى يتفرق دمه بين جميع القبائل ولا يقدر أهله على المطالبة بالتأثر.

س ٩ ما أهم السمات الشخصية للكاتبة؟

المدافعة عن حقوق المرأة.

ذات ثقافة إسلامية واسعة.

س ١٠ اذكر بعض الآراء الواردة في النص؟

كان للمرأة دور كبير في خدمة الدعوة.

ما كانت المرأة لتعيش على هامش الحياة.

كافحت المرأة جنباً إلى جنب مع الرجل.

الإيجابية ✓

التقليل من دور المرأة واعتبار دورها هامشي.

المرأة أقل من الرجل في بعض الأعمال.

السلبية ✗

س ١١ ماذا نتعلم من شخصية السيدة أسماء بنت أبي بكر؟

نتعلم فيها الشجاعة والصبر وقوة التحمل وحسن التصرف.

الثروة اللغوية

المترادفات

المترادف	الكلمة	المترادف	الكلمة
صغيرة / شابة	يافعة	كبيرة في السن	هرمة
السريع	الزؤوام	قوّته	شوكته
الكبر في السن	الهَرَم	قاطع	صارم
صبور / قوي	جَلَد	فاجأ	داهم

المفردات

المفرد	الكلمة	المفرد	الكلمة
مضمار	مضامير	مأثرة	مآثر
		مكيدة	مكايد

الجمع

الجمع	الكلمة	الجمع	الكلمة
صبايا	صبية	هوامش	هامش
		سُفر - سفرات	سُفرة



١٢
س

المعنى السياقي بفعل (سن)

- **سَنَ** مجلس الأمة القوانين. (شرع)
- **سَنَ** الجزار السكين. (أَحَدَّهَا - شَحَدَهَا)
- **سَنَ** المهندس الطريق. (مَقَّده)
- **سَنَ** الرجل أسنانه. (سوکها)
- **سَنَ** العامل الصلصال. (شَكَّله)

١٣
س

اكمل بتصريف مناسب من الفعل (ضر) فيما يأتي

- اللّهم اكشف عنا **الضّر**
- لا **ضرّر** ولا **ضرار**
- التدخين **ضار** / **مُضِرّ** بالصحة
- لا **ضرورة** لتناول الدواء
- **الضرير** لا يرى الأشياء

١٤
س

اضبط بنية كلمة (روع) في السياقات الآتية :

- **رَوَّع** الشبح الطفل. (خَوَّفه)
- ألقى الله في **رَوَّع** المؤمن اليقين. (نفس - قلب)
- **رَوَّع** الطالب. (أصبح ذكياً رائعاً)

مذكرات الخلاصة



معاً للقيمة

فألخوف من
الوشل فشط
حاول



اضغط للإشتراك في القناة

#هدفنا_التبسيط