وزارة التربية
Ministry of Education
State of Kuwait | دولة الكويت

توزيع منهج مادة:	الرياضيات	العام الدراسي:	٢٠٢٦/٢٠٢٥
		الفصل الدراسي:	الأول
الصف:	الخامس	الجزء:	الجزء الأول – الطبعة الاولى

الاسبوع	المجال/ الوحدة	الدرس / المفاهيم الأساسية	عدد الحصص	الملاحظات
الأول	العد والجبر	تهيئة	١	
		(١-١) الأعداد الكلية إلى الملايين	٢	
الثاني	العد والجبر	(١-٢) الأعداد الكلية إلى المليارات	٢	
		(١-٣) مقارنة الأعداد الكلية	١	
		(١-٤) ترتيب الأعداد الكلية	٢	
		اختبار مسح	١	
الثالث	العد والجبر	(١-٥) تقريب الأعداد الكلية	٢	
		(١-٦) الكسور العشرية	٢	
		(١-٧) الأعداد العشرية	٢	
الرابع	العد والجبر	(١-٨) الأعداد العشرية المتكافئة	١	
		(١-٩) مقارنة الأعداد العشرية	١	
		(١-١٠) ترتيب الأعداد العشرية	١	
		(١-١١) تقريب الأعداد العشرية	١	
		تدرب أكثر الوحدة التعليمية الأولى	٢	

يعتمد من	يعتمد من
الموجه الفني العام: دلال مبارك الحجرف	مدير إدارة تطوير المناهج: أ. أنوار خالد الحمدان

وزارة التربية
إدارة تطوير المناهج

ملاحظات:

- تم اعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص.
- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
- لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.
- خطة توزيع المنهج قابلة للتعديل بحسب المستجدات والعطل والاجازات الرسمية.

وزارة التربية
Ministry of Education
State of Kuwait | دولة الكويت

توزيع منهج مادة:	الرياضيات	العام الدراسي:	٢٠٢٦/٢٠٢٥
		الفصل الدراسي:	الأول
الصف:	الخامس	الجزء:	الجزء الأول – الطبعة الاولى

الاسبوع	المجال/ الوحدة	الدرس / المفاهيم الأساسية	عدد الحصص	الملاحظات
الخامس	العد والجبر	مشروع الوحدة التعليمية الاولى	١	
		(٢-١) تقدير نواتج الجمع/الطرح	٢	
		(٢-٢) جمع الأعداد الكلية	١	
		(٢-٣) طرح الأعداد الكلية	٢	
السادس	العد والجبر الإحصاء والاحتمال	(٢-٤) جمع الأعداد العشرية	٢	
		(٢-٥) طرح الأعداد العشرية	١	
		(٢-٦) الأزواج المرتبة (الاحداثيات)	١	
		(٢-٧) استخدام البيانات: التمثيل البياني بالأعمدة/ الأعمدة المزدوجة	٢	
السابع	الإحصاء والاحتمال	(٢-٨) استخدام البيانات: التمثيل البياني بالخطوط/الخطوط المزدوجة	٢	
		(٢-٩) مخطط فن/ مخطط كارول	٢	
		(٢-١٠) المتوسط الحسابي	٢	
الثامن	العد والجبر الإحصاء والاحتمال	(٢-١١) المدى – الوسيط - المنوال	١	
		تدرب أكثر الوحدة التعليمية الثانية	٢	
		مشروع الوحدة التعليمية الثانية	١	
		الاختبار التحصيلي (١)	١	
		(٣-١) أنماط الضرب وخصائصه.	١	

يعتمد من	يعتمد من
الموجه الفني العام:	مدير إدارة تطوير المناهج:

ملاحظات:

- تم اعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص.
- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
- لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.
- خطة توزيع المنهج قابلة للتعديل بحسب المستجدات والعطل والاجازات الرسمية.

وزارة التربية
Ministry of Education
State of Kuwait | دولة الكويت

توزيع منهج مادة:	الرياضيات	العام الدراسي:	٢٠٢٦/٢٠٢٥
		الفصل الدراسي:	الأول
الصف:	الخامس	الجزء:	الجزء الأول – الطبعة الاولى

الاسبوع	المجال/ الوحدة	الدرس / المفاهيم الأساسية	عدد الحصص	الملاحظات
التاسع	العد والجبر	تابع / (٣-١) أنماط الضرب وخصائصه.	١	
		(٣-٢) تقدير نواتج الضرب.	١	
		(٣-٣) ضرب الأعداد الكلية.	٢	
		(٣-٤) ضرب عددين مكون رمز كل منهما من ٣ أرقام.	٢	
العاشر	العد والجبر	(٣-٥) المضاعف المشترك الأصغر. (م.م.أ)	٢	
		(٣-٦) استكشاف أنماط في عملية ضرب الأعداد العشرية	١	
		(٣-٧) تقدير ناتج ضرب الأعداد العشرية.	١	
		(٣-٨) ضرب عدد عشري في عدد كلي.	١	
		(٣-٩) ضرب عدد عشري في عدد عشري آخر.	١	
الحادي عشر	العد والجبر	(٣-١٠) استخدام التعبير الجبري.	١	
		تدرب أكثر الوحدة التعليمية الثالثة	٢	
		مشروع الوحدة التعليمية الثالثة	١	
		(٤-١) أنماط القسمة.	٢	

يعتمد من	يعتمد من
الموجه الفني العام:	مدير إدارة تطوير المناهج:
دلال مبارك الطجرق	أ.أنوار خالد الحمدان
الموجه الفني العام للرياضيات بالانابة	مديرة إدارة تطوير المناهج
	وزارة التربية – إدارة تطوير المناهج

ملاحظات:

- تم اعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص.
- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
- لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.

- خطة توزيع المنهج قابلة للتعديل بحسب المستجدات والعطل والاجازات الرسمية.

وزارة التربية
Ministry of Education
State of Kuwait | دولة الكويت

توزيع منهج مادة:	الرياضيات	العام الدراسي:	٢٠٢٦/٢٠٢٥
		الفصل الدراسي:	الأول
الصف:	الخامس	الجزء:	الجزء الأول – الطبعة الاولى

الاسبوع	المجال/ الوحدة	الدرس / المفاهيم الأساسية	عدد الحصص	الملاحظات
الثاني عشر	العد والجبر	(٤-٢) تقدير ناتج قسمة عدد على آخر مكون رمزه من رقم واحد	١	
		(٤-٣) القسمة على عدد مكون رمز من رقم واحد	١	
		(٤-٤) أصفار في ناتج القسمة.	٢	
		(٤-٥) القسمة المختصرة.	٢	
الثالث عشر	العد والجبر	(٤-٦) قابلية القسمة	٢	
		(٤-٧) العوامل والأعداد الأولية.	٢	
		(٤-٨) تقدير ناتج قسمة على عدد آخر مكون رمزه من رقمين	٢	
الرابع عشر	العد والجبر	(٤-٩) القسمة على عدد مكون رمزه من رقمين.	٢	
		(٤-١٠) قسمة أعداد أكبر	٢	
		(٤-١١) قسمة عدد عشري على عدد كلي	٢	
الخامس عشر	العد والجبر	(٤-١٢) استكشاف أنماط الأعداد العشرية في عملية القسمة	١	
		(٤-١٣) ترتيب العمليات.	١	
		تدرب أكثر الوحدة التعليمية الرابعة	٢	
		مشروع الوحدة التعليمية الرابعة	١	
		الاختبار التحصيلي (٢)	١	
المجموع الكلي لعدد الحصص في الفصل الدراسي:			٨٧	حصة

يعتمد من	يعتمد من
الموجه الفني العام: دلال مبارك الحجرف الموجه الفني العام للرياضيات بالإنابة	مدير إدارة تطوير المناهج: أ. أنوار خالد الحمدان مديرة إدارة تطوير المناهج وزارة التربية – إدارة تطوير المناهج

ملاحظات:

- تم اعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص.
- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
- لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها. pg. ٤
- خطة توزيع المنهج قابلة للتعديل بحسب المستجدات والعطل والاجازات الرسمية.