وزارة التربية
Ministry of Education
دولة الكويت | State of Kuwait
التوجيه الفني العام للاجتماعيات

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى
لمقرر قضايا البيئة والتنمية المعاصرة
للصف الثاني عشر / القسم الأدبي

العام الدراسي: ٢٠٢٥/٢٠٢٦م

الزمن: ساعتان وربع

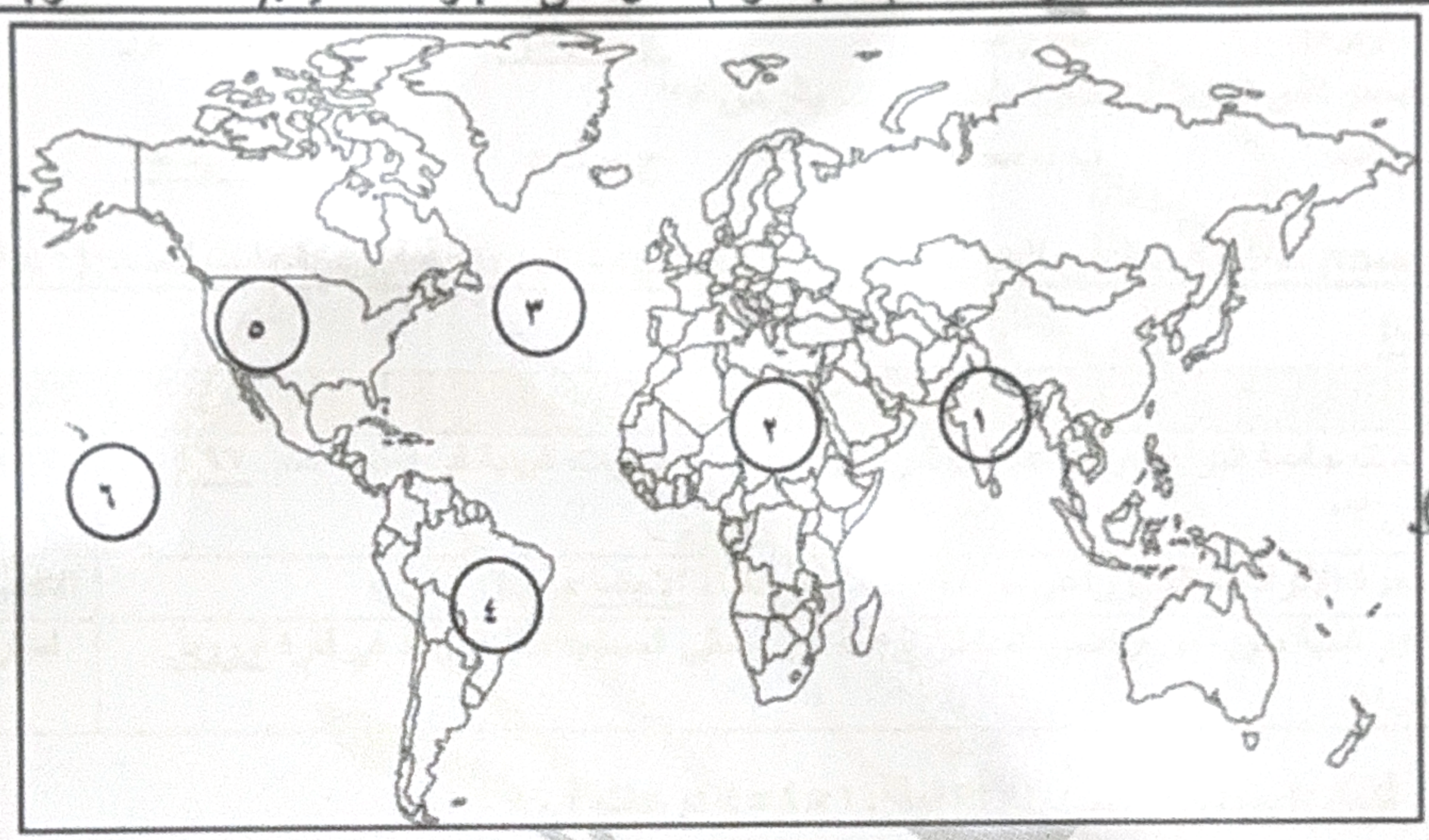
عدد الأوراق : ٥

أجب عن جميع الأسئلة

نموذج اجابة

السؤال الأول الموضوعي ويتكون من (أ – ب – ج – د – هـ): (١٧درجة لكل نقطة درجة)

(أ) لاحظ خريطة العالم التي أمامك ثم اكتب الرقم الدال على العبارات التالية:(١×٣=٣ درجات)



كنترول القسم العلمي
لجنة تقدير الدرجات

- دولة يقل مستوى الماء من ١ إلى ٣ متر سنوياً يمثلها على الخريطة الرقم (١) ص٦٠
- المحيط الهادي يمثله على الخريطة الرقم (٦) ص ٨١
- حقول القمح المنتجة في جنوب شرق البرازيل يمثلها على الخريطة الرقم (٤) ص ٩٧

(ب) اكتب مدلولات الصور والشعارات في الفراغات أدناه:(١×٣=٣ درجات)

١- منظمة الأغذية والزراعة للأمم المتحدة (الفاو) ص٢٩	٢-المنظمة العربية للتنمية الزراعية A.O.A.D ص ٤٨	٣- الطاقة الشمسية / ألواح أو الخلايا الشمسية ص ١٠٣

تابع/ السؤال الأول الموضوعي:

(ج) ضع خطا تحت الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة:

(١×٤=٤ درجات)

١- مجموعة عناصر النظام الأيكولوجي التي تضم الكائنات النباتية: ص ١٤

أ – الحية المنتجة ب – الحية المستهلكة ج – الحية المحللة د – غير الحية

٢- الدولة الأفريقية التي يواجه ٣٥٪ من سكانها خطر المجاعة نتيجة الجفاف وآفة الجراد: ص ٤٠

أ – المغرب ب – النيجر ج – تونس د – مصر

٣- العالم الذي أشار الى أن التصحر هو افتقار للنظام الأيكولوجي للأرض بفعل تأثير الإنسان: ص ٧١

أ – أوبرفيل ب- راب ج – درنج د – مورتيمور

٤- التصحر الذي تتكون فيه قشرة ملحية مع التربة: ص ٧٥

أ – طفيف ب – معتدل ج – شديد د – شديد جدا



كنترول القسم العلمي
لجنة تقدير الدرجات

(د) صحح ما تحته خط في العبارات التالية بكتابة الإجابة الصحيحة في مكانها المناسب:(١×٣=٣ درجات)

م	العبارة	التصويب
١	تبنت جامعة الدول العربية عقد المؤتمر الأول حول الاعتبارات البيئية في التنمية عام ١٩٩٧ م ص ١٣	١٩٨٧م
٢	هجرة الأفراد للعمل الزراعي من عوامل مشكلة الغذاء الاجتماعية ص ٤٤	الاقتصادية
٣	أكبر نسبة مئوية من أراضي المناطق الجافة من أجمالي المساحة الكلية توجد في قارة أوروبا. ص٨١	استراليا

(هـ) أكمل المخططات السهمية التالية:(١×٤=٤ درجات)

١ - أسباب تلوث مياه البحر في دول مجلس التعاون ص٦٤

- مخلفات المصانع
- النفط
- مياه الصرف الصحي

٢ - مصادر الطاقة الناضبة غير المتجددة ص ٩٦ - ١٠٠

- الفحم
- الطاقة النووية
- الغاز الطبيعي
- البترول

السؤال الثاني المقالي ويتكون من (أ – ب – ج):

(أ) لاحظ الرسم البياني المقابل ثم أجب عن الأسئلة التالية: ص ١٠١ (١×٤=٤)

١-أكمل النسبة الناقصة في الرسم البياني المقابل.

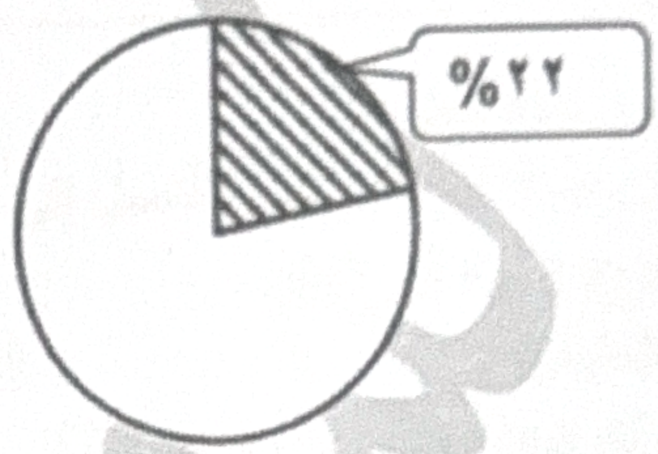
٢- استخرج حقيقة مناسبة من الرسم البياني. (درجة)

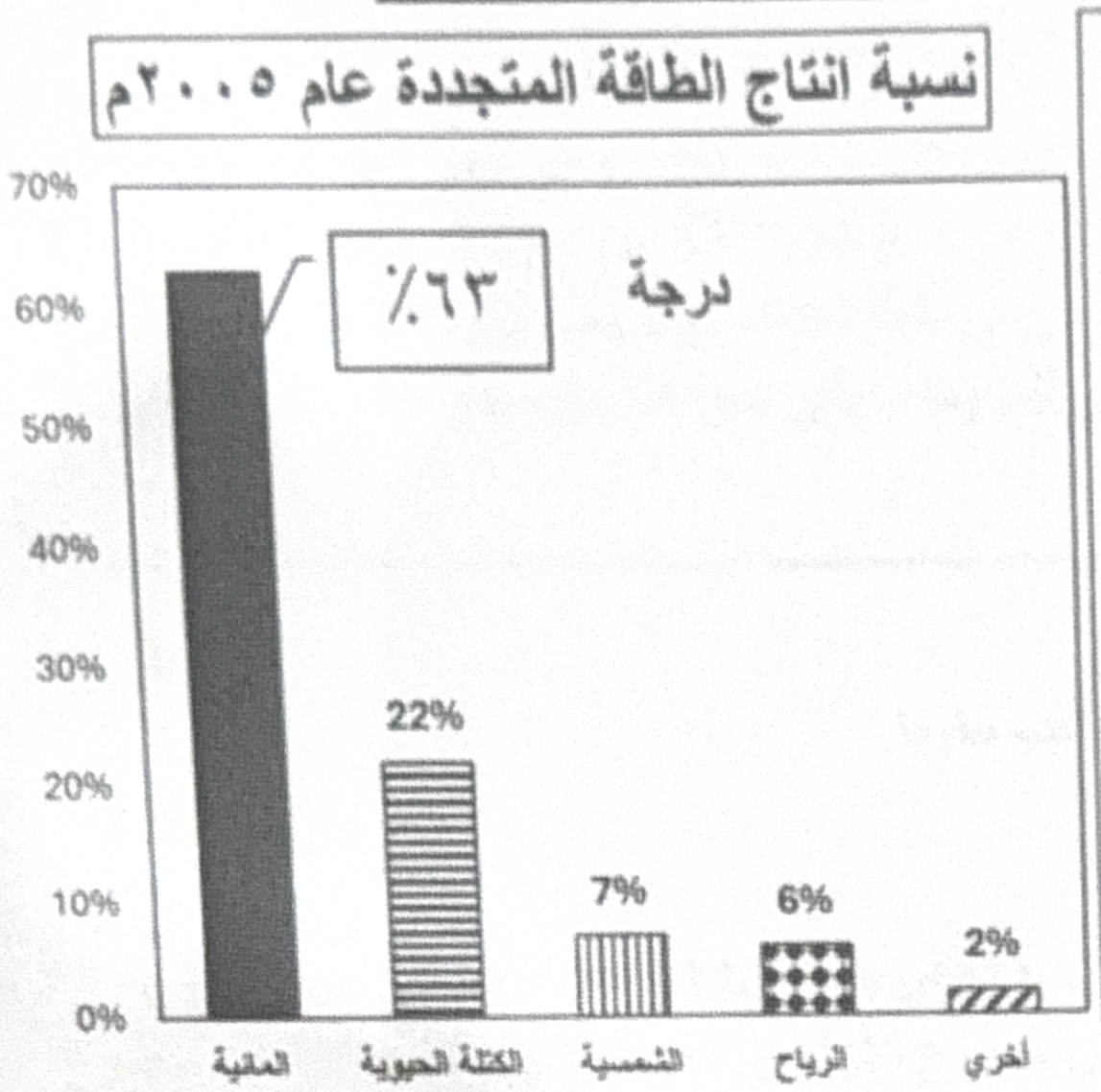
تنوع مصادر الطاقة البديلة (المتجددة)

(وكل ما يراه المصحح مناسبا)

٣- حول نسبة طاقة الكتلة الحيوية الى دائرة بيانية.

(درجتان) (درجة للرسم – درجة للتحديد)





(ب) علل لما يلي:(٢×٣=٦ درجات)

١- حدوث التغير المُناخي. ص١٩ (يكتفى بنقطتين) (درجتان)

- حرق الوقود الأحفوري. - إطلاق أكسيد النيتروجين .
- زيادة إطلاق الغازات الدفيئة في الغلاف الجوي .

٢- تزايد مشكلة الغذاء في العالم. ص٣٥ - ٣٦ (يكتفى بنقطتين) (درجتان)

- النمو السكاني. - الارتفاع في مستوى المعيشة.
- الفاقد الغذائي. - السلوكيات الغذائية وقلة الوعي الغذائي.
- الانخفاض في كمية ونوعية المنتجات الزراعية.

٣- زيادة تملح التربة وتغدقها . ص ٧٣ (يكتفى بنقطتين) (درجتان)

- استعمال مياه الري التي تحتوي على أملاح بنسب متفاوتة. - الأنشطة البشرية.
- لأن عمليات التبخر تتجاوز كميات الأمطار الساقطة مما يجعل الأملاح تتراكم قرب السطح عند جفاف التربة .

(ج) عرف المفاهيم أو المصطلحات التالية:(١×٣=٣درجات)

م	المفهوم أو المصطلح	التعريف
١	مجلس التعاون لدول الخليج العربية ص ٤٤	- منظمة إقليمية تتكون من ٦ دول عربية تطل على الخليج العربي.
٢	الأمن المائي ص ٦٦	- تأمين الحد الأدنى من الموارد المائية اللازمة لجميع برامج التنمية الزراعية والصناعية حالياً ومستقبلا بما فيها الاستخدامات الحضرية المختلفة.
٣	الفجوة الغذائية ص٣٣	- الفرق بين الإنتاج المحلي وصافي الواردات لمختلف السلع الغذائية .



وزارة التربية

التوجيه الفني العام للاجتماعيات

السؤال الثالث المقالي ويتكون من (أ – ب – ج):

(أ) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة: ص ٥٨ (٥درجات)

مشكلة الماء تتمثل في نُدرة المياه التي تعتبر من أكبر المشاكل التي تواجه العالم، وهي تعني انخفاض حصة الفرد من المياه لتصل إلى ١٠٠٠ متر مكعب سنويا، حيث تشكل المياه المالحة ٩٧٪ من حجم المياه في العالم، بينما لا تتجاوز المياه العذبة ٣٪.ويرتبط الأمن الغذائي بالأمن المائي ارتباطاً شديداً، حيث يأتي بين ٣٠ - ٤٠٪ من الإنتاج الغذائي من انتاج الأغذية في العالم من مجموع الأراضي المروية و يأتي نحو ٢٪ من مجموع الإنتاج السمكي من المياه العذبة في العالم.

١- عرف ما تحته خط. (درجة)

انخفاض حصة الفرد من المياه لتصل إلى ١٠٠٠ متر مكعب سنويا.

٢- عدد أنواع المياه في العالم. (درجتان)

- المياه العذبة. - المياه المالحة.

٣- دلل - الارتباط الشديد بين الأمن الغذائي والأمن المائي. (يكتفى بنقطتين) (درجتان)

- يأتي ما بين ٣٠ إلى ٤٠٪ من إنتاج الأغذية في العالم من مجموع الأراضي المروية التي تشكل ١٦٪ من مجموع الأراضي الزراعية في العالم. - يأتي نحو ٢٪ من مجموع الإنتاج السمكي من المياه العذبة في العالم.
- تبلغ الاحتياجات الحالية من مياه الشرب للحيوانات في مزارع التسمين على مستوى العالم ٦٠مليار لتر يومياً وتسهم هذه الحيوانات بربع قيمة الإنتاج الغذائي في العالم.

(ب) فرق بين كل مما يلي : (درجتان)

مخاطر التصحر ص ٧٨-٧٩ (يكتفي بنقطة)	مخاطر الطاقة النووية ص ١٠٠-١٠١ (يكتفي بنقطة)
- تدهور التنوع البيولوجي. - فقدان الأمن الغذائي. - انخفاض القدرة الإنتاجية للتربة. - تدهور الدورة الهيدرولوجية. - خسائر اقتصادية.	- احتمال حدوث تسرب إشعاعي أو انفجار بالمفاعل النووي يؤدي إلى انتشار سحابة من الإشعاعات الملوثة (حادثة شرنوبل). - التكلفة الكبيرة وصعوبة التخلص من النفايات النووية المشعة. - يؤدي التخلص من مياه التبريد من محطات الطاقة الكهرونووية إلى البحار والمحيطات إلى التلوث الإشعاعي الشديد للمياه، حيث تنتقل العناصر المشعة من المياه إلى الأسماك ومنها إلى الإنسان.



للتواصل القسم العلمي
لمزيد من تقدير الدرجات

(ج) عدد اثنين لكل مما يلي:(٦درجات)

١- مصادر الاختلال في النظم البيئية. ص ١٥-١٦ (درجتان)

- إضافة عنصر أو أكثر إلى النظام الأيكولوجي.
- نقصان واحد أو أكثر من عناصر النظام البيئي.
- زيادة واحد أو أكثر من عناصر النظام الأيكولوجي.
- سوء استخدام التكنولوجيا.

٢- طرق صيانة الغابات وتنظيم استخدامها . ص ٨٨ (درجتان)

- سن القوانين والتشريعات التي تحمي الغابات من الاستنزاف . – حراسة مناطق الغابات .
- استزراع الأشجار في المناطق ذات الحساسية المرتفعة التي تكون عناصرها عرضة للتدهور البيني وظهور التصحر مثل مناطق سفوح الجبال .

٣-السلبيات التي تعوق استخدام الطاقة الشمسية. ص ١٠٢-١٠٣ (درجتان)

- ارتفاع تكلفة إنشاء محطات إنتاج الطاقة الكهروشمسية.
- غياب واختفاء الشمس في الليل والظروف المناخية السيئة.

السؤال الرابع مقالي ويتكون من (أ – ب – ج)

(أ) لاحظ الشعار المقابل ثم أجب عن الأسئلة التالية :(٤درجات)

١-ما اسم المنظمة التي يمثلها الشعار المقابل ؟ (درجة)

برنامج الأغذية العالمي (world food Programme) ص ٤٨

٢- أين يقع مقر المنظمة ؟ (درجة)

مدينة روما .

٣- اذكر أهداف المنظمة. (يكتفى بنقطتين) (درجتان)

- تقديم المعونة الغذائية لإنقاذ الأرواح أثناء الأزمات الإنسانية.
- تحسين التغذية في الأماكن الفقيرة. - مساعدة المجتمعات الفقيرة على تحقيق الاعتماد الذاتي.

(ب) أكتب فيما يلي :(٤ درجات)

١- وسائل زيادة مستوى الوعي البيئي على المستوى المحلي لدى السكان . ص ٢٣ (درجتان)

- تفعيل العمل التطوعي لحماية البيئة وزيادة دور أجهزة الإعلام في مجال التوعية البيئية.
- دور المدرسة والجامعة والأسرة والمؤسسات العلمية والاجتماعية بالإضافة إلى الأندية والجمعيات في نشر الوعي البيئي وزيادة وتعميق مفهومه لدى السكان.

٢- سبل تحقيق الأمن المائي في العالم . ص ٦٦ (يكتفى بنقطتين) (درجتان)

- إدخال التكنولوجيا الحديثة وتحسين أنظمة الري.
- عقد المؤتمرات ووضع البرامج والخطط وسن القوانين المتعلقة بالمياه تحت إشراف الحكومات والمنظمات العالمية
- توعية السكان توعية سليمة بطرق الاستخدام الصحيحة للمياه من خلال إنشاء جمعيات ومؤسسات ترفع هذا الشعار.
- تفعيل الدور الإعلامي للدولة.

(ج) أجب عما يلي:(٥درجات)

١- دلل -أهمية أشجار النخيل في تحقيق الأمن الغذائي. ص ٥٦ (يكتفى بنقطتين) (درجتان)

- تتحمل المناخ الصحراوي حيث درجة الحرارة المرتفعة والجفاف. - عمر النخلة ما بين ١٠٠ - ١٥٠ سنة .
- تلعب دورا مهما في زراعة المحاصيل الأخرى. - تدخل في كافة الصناعات الغذائية والإنشائية والطبية.
- جعل النخيل مصدات للرياح القوية التي تُسقط الحمضيات. - لثمار النخيل قيمة غذائية.

٢- عدد - العوامل البشرية المسببة للتصحر. ص ٧٧ (يكتفى بثلاث نقاط) (٣ درجات)

- الإفراط الرعوي. - الإفراط في الزراعة. - تملح التربة وتغدقها.
- الإفراط في قطع الأخشاب وإزالة الغابات - أنشطة التخييم والسياحة والترفيه التي لا تراعي المعايير البيئية.

وزارة التربية

التوجيه الفني العام للاجتماعيات

(انتهت الاجابة)

