



مذكرة اللغة العربية
الفصل الدراسي الثاني
الصف الثامن

أسئلة اختبارات تدريبات مهمة



6696640

نسألكم الدعاء أم فرح

اختبار قصير (2) الصف الثامن الفصل الدراسي الثاني 2024-2023م

المعيار (2-3) اقرأ الأبيات التالية ثم أجب عن الأسئلة بعدها :

رياح السواحل ردتني إلى وطني	إلى الزمان الذي ما زال يسكنني
إلى الكويت أناجيها فتذر فني	على خدود الليالي دمعة الشجن
ليفتح القلب للأشواق نافذة	يطل منها على أهلي على سكني
لكنها الآن كالبركان ثائرة	عنيدة تتحدى قسوة الإحـن
فهي التي سوف تبقى فالحياة لها	ومن غزاها سيلقى خارج الزمن

س1: أحدد مما يلي البيت الذي يعد نتيجة للبيت الرابع :

- البيت الأول - البيت الخامس - البيت الثالث - البيت الثاني

س2: أحدد مما يلي علاقة البيت الأول مما يليه من أبيات

- سبب - نتيجة - إجمال - تفصيل

المعيار (2-5) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما بعدها من أسئلة:

يعتبر النحل من الحشرات الاجتماعية، وذلك لأنها تعيش في مجموعات ضخمة ومنظمة بشكل كبير، والنحل يقوم بمجموعة من المهام المعقدة التي لا تقوم بها الكثير من الحشرات، مثل تقسيم العمل وتنظيمه، وبناء بيوتها، والتواصل مع بعضها البعض، والذي أدى إلى تميزها عن باقي الحشرات، وجعلها من أكثر المخلوقات على وجه الأرض روعةً، وتعتمد عملية توزيع المهام في مستعمرة النحل على عمر النحل في الأساس، ولكنها قد تتغير وفقاً لاحتياجات المستعمرة، وتعتمد قوة المستعمرة على الملكة الحاكمة، ومقدار الأغذية المخزنة، وعدد العاملين، وعدد أفراد المستعمرة، ومن الجدير بالذكر أنَّ النحل يتعاون مع بعضه البعض في الدفاع عن مستعمرته ضد أي دخيل أو محتل، وهذا يثير في المؤمن مشاعر الإيمان بقدرة الله تعالى في النحل .

س1)) اكتب الفكرة الرئيسية بأسلوب لغوي سليم.

.....

س2)) لخص بأسلوبك النص السابق في حدود سطرين ونصف ، مستوفيا فكرته الرئيسة.

.....

.....

.....

ثالثا (المعيار: (3-1/5)

س1: اجمع الكلمة التالية جمعين مختلفين حسب المطلوب:

- عاملة :(جمع مؤنث سالم)
- مراقب(جمع مذكر سالم)

س2: وظف كلمة (أب) في جملة من إنشائي بحيث تكون اسماً من الأسماء الخمسة في حالة النصب:

.....

س3: صنف كل فعل في الجملة التالية إلى فعل (مبنى – معرب):

- ابذل جهدك كي تصل إلى هدفك.

الفعل المعرب	الفعل المبنى
.....

رابعا : المعيار (3-2/5)

اكتب ما يملأ عليك:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

اختبار قصير (3) الصف الثامن الفصل الدراسي الثاني 2023-2024م

المعيار (3-2) قال الشاعر:

أبارك في الناس أهل الطموح	ومن يستلذ ركوب الخطر
ومن لا يحب صعود الجبال	يعش أبد الدهر بين الحفر
إذا ما طمحت إلى غاية	ركبت المنى ونسيت الحذر
وأعلن في الكون أن الطموح	لهيب الحياة وروح الظفر
إذا طمحت للحياة النفوس	فلا بد أن يستجيب القدر

س1: ضع خطاً تحت العبارة التي تعد سبباً لتحقيق الطموح والنصر المظفر في الحياة .

- ومن لا يحب صعود الجبال .
- ركبت المنى ونسيت الحذر.
- يعيش أبد الدهر بين الحفر.
- فلا بد أن يستجيب القدر.

س2: أحدد مما يلي علاقة " فلا بد أن يستجيب القدر " في البيت الخامس بما قبلها

- سبب
- نتيجة
- إجمال
- تفصيل

المعيار (2-5) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة بعدها :

من علامات بر الله بالنبي وتعظيمه لشأنه أنه جلّ جلاله نادى جميع الأنبياء بأسمائهم، بينما نادى النبي صلى الله عليه وسلم بقوله له: يا أيها النبي – يا أيها الرسول .. ، واستضافه عنده فوق سبع سموات، وذلك في رحلة الإسراء والمعراج، فما أعظمها من مكانة! واختصّه بأمور في ذاته في الدنيا ، حيث أخذ له العهد والميثاق على النبيين، وختم به الأنبياء والمرسلين، وجعل رسالته للناس كافة ، وقد أيّده بالمعجزة الخالدة القرآن الكريم، كما اختصّه في الآخرة؛ مثل الوسيلة والفضيلة والشفاعات العظمى والكوثر والحوض، وأنه أول مَنْ تُفَتَّح له أبواب الجنة وغير ذلك.

س1)) اكتب الفكرة الرئيسة بأسلوب لغوى سليم.

لِلرَّسُولِ الْكَرِيمِ مُحَمَّدٍ مَكَانَةٌ كَبِيرَةٌ وَعَظِيمَةٌ عِنْدَ اللَّهِ .

س2) لخص بأسلوبك النص السابق في حدود سطرين ونصف ، مستوفيا فكرته الرئيسية.

لرسول الكريم محمد مكانة كبيرة وعظيمة عند الله ، حيث أيده الله بالمعجزات ، واختصه بمميزات عن باقي الأنبياء والرسل ، فهو أول من تفتح له أبواب الجنة.

ثالثاً (المعيار: (3-1/5)

س1: اجمع الكلمة التالية جمعين مختلفين حسب المطلوب:

- عاملة :(جمع مؤنث سالم)

- مراقب(جمع مذكر سالم)

س2: وظف كلمة (أب) في جملة من إنشائي بحيث تكون اسماً من الأسماء الخمسة في حالة النصب:

.....إن أباك رجل ماهر

س3: صنف كل فعل في الجملة التالية إلى فعل (مبني – معرب):

- ابذل جهدك كي تصل إلى هدفك.

الفعل المعرب	الفعل المبني
.....تصلابذل.....

المعيار (2-3-5) إملأ (.....)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

اختبار قصير (4)
الصف السادس
الفصل الدراسي الثاني
2023-2024م

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما بعدها من أسئلة:-

الإسلام دين عظيم يحث على التحلي بمكارم الأخلاق ويدعونا رسولنا الكريم إلى التحلي بمكارم الأخلاق ؛ كي تقوى روابط الحب والتعاون بين أفراد المجتمع ، وقد ورد عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال : "إن المرء ليدرك بحسن خلقه درجة الصائم القائم " وكان دائما يأمر بالإحسان إلى الآخرين لاسيما المقربين إلى الإنسان في محيط سكنه ، مثل الجار الذي قال فيه " : خير الجيران عند الله خيرهم لجاره. " ، حيث أن المعاملة الحسنة تجعل الانسان أقرب مع من حوله ، ومكارم الأخلاق تكسب الانسان الدارين الآخرة والدنيا ، فهو سيجد محبة شديدة ممن حوله من الناس ، كما أنه في الدار الآخرة سينال صحبة الرسول في الجنة.

س1)) اكتب الفكرة الرئيسية بأسلوب لغوي سليم.

التحلي بمكارم الأخلاق سبيل رضا الله ومحبة الرسول .

س2)) لخص بأسلوبك النص السابق في حدود سطرين ونصف ، مستوفيا فكرته الرئيسية.

التحلي بمكارم الأخلاق سبيل رضا الله ومحبة الرسول ، فالإتصاف بالصفات الحسنة تكسب الفرد الفوز في الدنيا والآخرة ، وينال صحبة الرسول في الجنة.

المعيار (3-5-1) القواعد النحوية :

- إن الجنود يدافعون عن الوطن ببسالة. نوع الخبر في الجملة السابقة.

- جملة اسمية.

- جملة فعلية.

- مفرد.

- شبه جملة.

2- اللاعبان الماهران مشهوران. أدخل حرفا ناسخا على الجملة السابقة وغير ما يلزم.

.....

3- ضع الخبر المناسب حسب المطلوب في فراغ الجملة التالية :

الأم (خبر جملة اسمية)

4- وظف كلمة (مفيد) في جملة مفيدة من إنشائك بحيث تكون نعتا مناسباً مضبوطاً :

.....

المعيار (3-5-2) إملأ (.....)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

اختبار قصير (5) الصف السادس الفصل الدراسي الثاني 2023-2024م

1- اقرأ النص الآتي ثم أجب عما بعده من أسئلة :

إن الصداقة علاقة يملؤها التكافل والتواد وهي رباط موثوق على الحب والتضحية والصداقة لها معان سامية وحقوق وواجبات بين أطرافها ، فمن حقوق الصديق احترامه وعدم إهانته وألا تغضب منه على توافه الأمور وزيارته في مرضه ومشاركته في فرحه ومواساته عند حزنه وكتمان سره ونصيحته ، والصديق نوعان صالح وسيء حيث وضح الفرق بينهما رسول الله صلى الله عليه وسلم حين قال (مثل الجالس الصالح كحامل المسك ومثل الجالس السيء كنافخ الكير)

معيار (2-5)

أ- أصوغ فكرة رئيسة من الفقرة السابقة في جملة مفيدة من إنشائك .

.....

ب: اختر فكرة جزئية (ثانوية) من البدائل التالية :

— من حقوق الصديق على صديقه احترامه وعدم إهانته .

— الأب خير صديق لأبنائه الصغار .

— الصداقة علاقة يملؤها التكافل والتواد.

— الالتزام بحقوق الصداقة وواجباتها سبيل لاستمرارها .

المعيار (2-6)

2- أختار من الخيارات التالية نوع الأسلوب الآتي : (ما أجمل الصداقة الصادقة!)

- استفهام () - أمر ()

- نفي () - تعجب ()

3- أصوغ من إنشائي أسلوب استفهام حول مضمون الجملة التالية :

(من حقوق الصديق احترامه وعدم إهانته)

أسلوب الاستفهام :

.....

المعيار (3-5-1) القواعد النحوية :

1- ليت الطالبتين مبتعدتان عن الغيبة والنميمة. نوع الخبر في الجملة السابقة.

- جملة اسمية. - جملة فعلية. - مفرد. - شبه جملة.

2- "إن الملائكة تستحي منك يا عثمان" نوع الخبر في الجملة السابقة.

- جملة اسمية. - جملة فعلية. - مفرد. - شبه جملة.

3- المتسابقون متنافسون على الترتيب الأول. أدخل حرفا ناسخا على الجملة السابقة وغير ما يلزم.

.....

4- ضع الخبر المناسب حسب المطلوب في فراغ الجملة التالية :

الكويت (خبر شبه جملة)

5- وظف كلمة (نشيطة) في جملة مفيدة من إنشائك بحيث تكون نعتا مناسباً مضبوطاً :

.....

المعيار (3-5-2) إملأ (.....)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....