

الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

نحو الصف السادس

الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

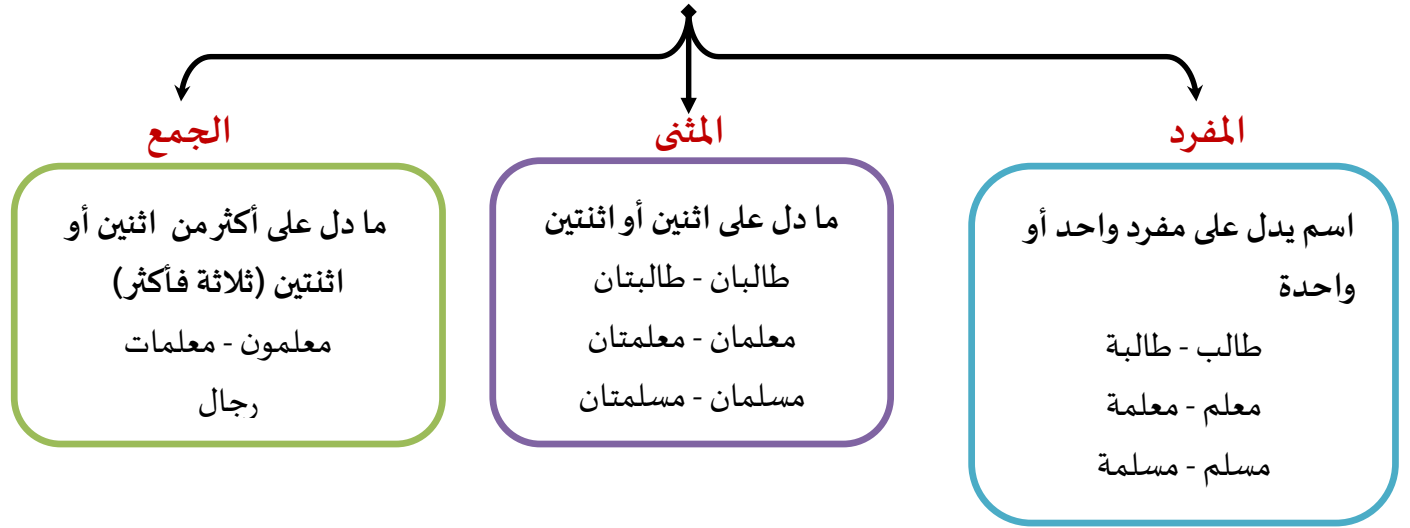
شرح + أسئلة + إجابة تدريبات الكتاب المدرسي

أ/ وجيه فوزي الهَمَّامي

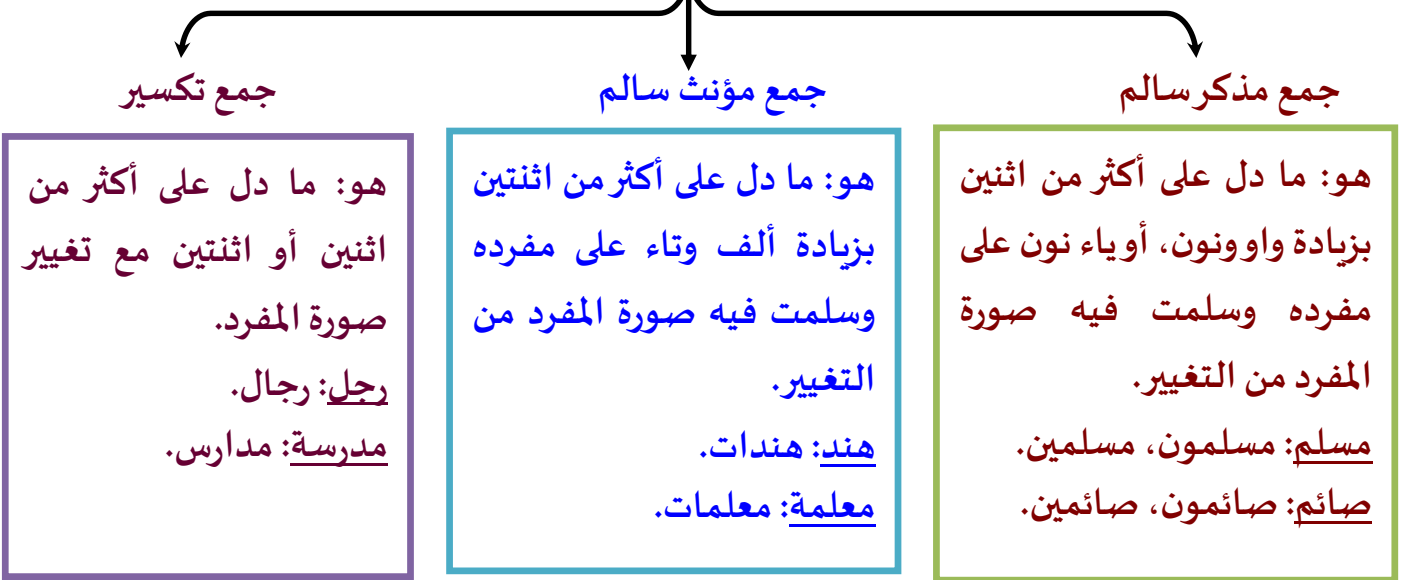
{فَأَمَّا الزَّبَدُ فَيَذْهَبُ جُفَاءً وَأَمَّا مَا يَنْفَعُ النَّاسَ فَيَمْكُثُ فِي الْأَرْضِ}

رحم الله مَنْ وجد نقصاً فأتَمَّهُ، أو عيباً فستره

صور الاسم



الجمع



س- صنف الكلمات الآتية حسب الجدول الآتي:

(مواطن، مؤمنون، لاعبان، مسرعات، أطباء، شركتان، هندات، جنود، شيطان، مهندسات، سمكة، مخلصون، مسجدان، عيون، فرحة، جميلات، نخلتان، سالمون، أبطال، كويتيون)

مفرد	مثنى	جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع تكسير

الجملة الاسمية

الجملة الاسمية: هي التي تبدأ باسم. لها ركنان أساسيان هما:

١- مبتدأ. ٢- خبر. - مثال: العلم نور. - الطالب الذي يذاكر دروسه متفوق.

علامة إعراب المبتدأ والخبر

الواو

الألف

الضمة

إذا كان:

١- مفرداً: الطالب مجتهد.

٢- جمع تكسير: الجنود أوفياء.

٣- جمع مؤنث سالمًا:

الأمهات رحيمات.

إذا كان مثنى

الكتابان جديدان

إذا كان جمع مذكر سالمًا

المسلمون حريصون على
صلاتهم

إعراب المبتدأ والخبر

م	صورة الاسم	علامة رفعه	مثال
١	المفرد	الضمة	المعلم مخلص المعلمة مخلصه
٢	المثنى	الألف	الطالبان شيطان الطالبتان شيطتان
٣	جمع المذكر السالم	الواو	المسلمون مخلصون في عملهم
٤	جمع المؤنث السالم	الضمة	المسلّماتُ مخلصاتٌ في عملهن
٥	جمع التكسير	الضمة	الجنودُ أوفياءُ لوطنهم

س: اجعل الجملة الآتية للمثنى مرة وللجمع مرة أخرى:

(المواطنُ المخلصُ حريصٌ على مصلحةِ وطنه).

المثنى:

الجمع:

س- أكمل الجدول الآتي حسب المطلوب:

م	الجملة	المبتدأ	الخبر	علامة الرفع
١	الشمس آية من آيات الله			
٢	كتاب النحو مفيد			
٣	السماء في هذا اليوم صافية			
٤	الكتابان الجديدان مفيدان			
٥	المهندسون مجدون في عملهم			
٦	التلميذات المهذبات محترمت			
٧	الأطباء أوفياء ومخلصون			
٨	صوت الحق واضح			
٩	العلماء أذكاء ومخلصون			
١٠	الطالبات مجدات في دراستهن			
١١	الصديقان الوفيان محبوبان			
١٢	اللاعبون الماهرون متميزون			

وحيه

الجملة الفعلية

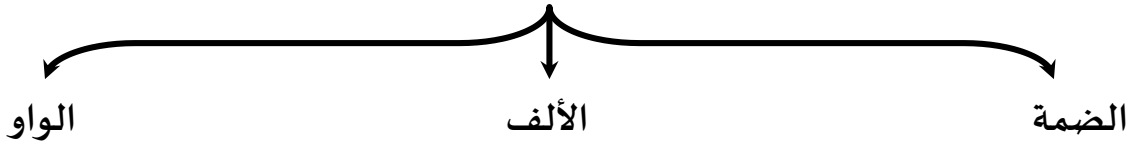
الجملة الفعلية: هي التي تبدأ بفعل. لها ركنان أساسيان هما:

١- فعل. ٢- فاعل. * **مثال:** يربي الآباء أبناءهم على تقوى الله.

س. ضع خطأً تحت الركنين الأساسيين (الفعل والفاعل) في كل جملة مما يأتي.

- ينادي الإنسان الحر بالحرية ويدافع عنها.
- يدافع المؤمنون المخلصون عن الحق.
- نجح الطالبان المجتهدان في المسابقة.
- وصلت المتسابقة الأولى إلى خط النهاية.

علامة إعراب الفاعل



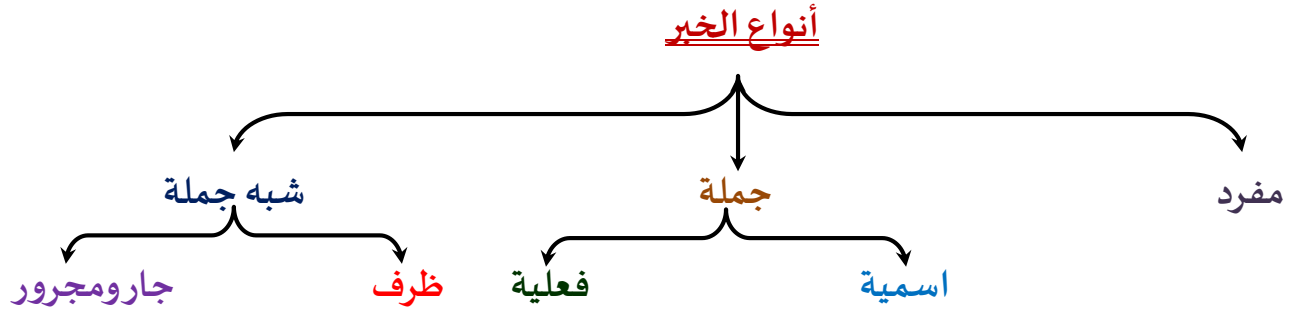
مع: جمع المذكر السالم:
شرح المعلمون الدرس.

مع: المثنى
كتب الطالبان الواجب.

مع: ١- المفرد:
نجح الطالب في الامتحان.
٢- جمع التكسير:
نجح الطلاب في الامتحان.
٣- جمع المؤنث السالم:
نجحت الطالبات في الامتحان.

إعراب الفاعل

م	صورة الاسم	مثال	الفاعل	علامة رفعه
١	المفرد	شرح المعلم الدرس		
		شرحت المعلمة الدرس		
٢	المثنى	نجح الطالبان في الاختبار		
		نجحت الطالبتان في الاختبار		
٣	جمع المذكر السالم	صام المسلمون شهر رمضان		
٤	جمع المؤنث السالم	صامت المسلمات شهر رمضان		
٥	جمع التكسير	دافع الجنود عن وطنهم		



١- خبر مفرد:

- الطالب مجتهد. - الكتابان جديدان. - العمال مخلصون.

٢- خبر جملة اسمية:

- الظلم عاقبته الهلاك. - الكتاب أرقه جميلة.

٣- خبر جملة فعلية:

- الحق يعلو على الباطل. - المسلم الصادق يؤدي ما عليه من فرائض.

٤- خبر شبه جملة (جار ومجرور):

- العامل في المصنع. - العصفور في القفص.

٥- خبر شبه جملة (ظرف):

- الطائر فوق الشجرة. - الرجل داخل البيت.

س- حدد الخبر وبين نوعه فيما يأتي:

م	الجملة	الخبر	نوع الخبر
١	القراءة مفيدة		مفرد
٢	العلم نور		مفرد
٣	الطالب كتبه منظمة		جملة اسمية
٤	العصفور في القفص		شبه جملة (جار ومجرور)
٥	القلم فوق المكتب		شبه جملة (ظرف)
٦	الطائر شكله جميل		جملة فعلية
٧	المعلم يشرح الدرس		جملة فعلية
٨	قوة العرب في وحدتهم		جملة اسمية

س: اجعل الجملة الآتية للمثنى مرة وللجمع مرة أخرى، ثم حدد الخبر وبين نوعه:
(الطالب المجتهد محبوب من المعلمين).

المثنى:

الخبر:

نوعه:

الجمع:

الخبر:

نوعه:

س- حدد الخبر في الجمل الآتية، وبين نوعه.

م	الجملة	الخبر	نوع الخبر
١	الوطنُ الغالي أنشودةٌ أتغنى بها		
٢	العلمُ في وطني آثارُهُ واضحةٌ		
٣	العلمُ يبني العقولَ		
٤	قولُ الصدقِ واجبٌ		
٥	المواطنون حريصون على مصلحة بلادهم		
٦	حبُّ الوطنِ في قلوبنا		
٧	مصلحةُ الوطنِ قبلَ المصلحةِ الشخصيةِ		
٨	قوةُ الوطنِ في وحدةِ أبنائه		

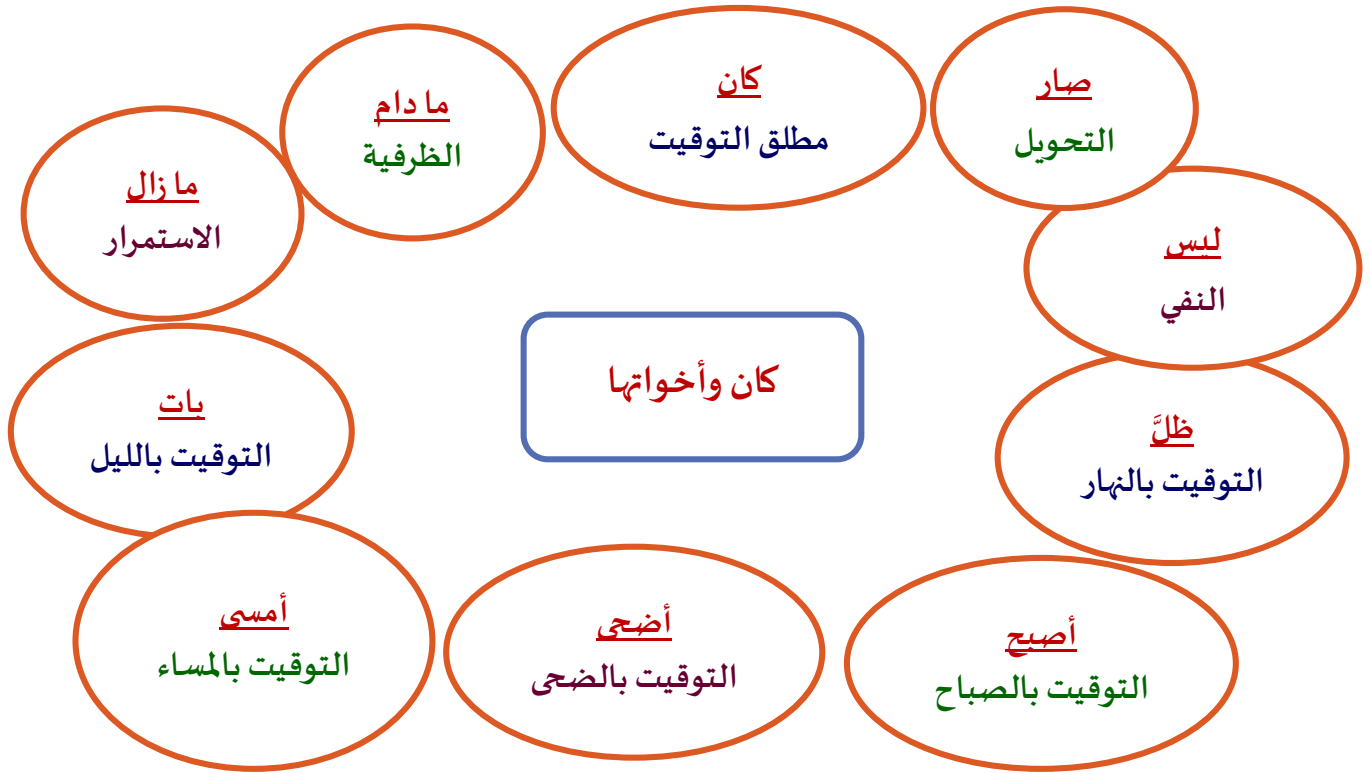
٩
مجتهد

الأفعال الناسخة (كان) وأخواتها

(كان - أصبح - أضحى - أمسى - بات - ظل - صار - ليس - مازال - مادام)

تدخل على الجملة الاسمية.

عملية: ترفع المبتدأ ويسمى: اسمها. - تنصب الخبر ويسمى: خبرها.



* كان وأخواتها ومعنى كل فعل:

م	الفعل	معناه	مثال
١	كان	التوقيت في الماضي	كان الجو حاراً
٢	أصبح	التوقيت بالصباح	أصبح الحق واضحاً
٣	أضحى	التوقيت بالضحى	أضحى العدو منهزماً
٤	ظلّ	التوقيت بالنهار	ظلّ العلم نوراً
٥	أمسى	التوقيت بالمساء	أمسى الوطن محرراً
٦	بات	التوقيت بالليل	بات الولدان ساهرين
٧	صار	التحول	صار النبات مزهراً
٨	ليس	النفي	ليس النجاح بالتمني
٩	ما زال	الاستمرار	ما زال الطلاب مجتهدين
١٠	مادام	الظرفية	يشعر الجنود بالفخر مادام علم البلاد خفاقاً

*** إعراب اسم كان وأخواتها:**

مثال	الاسم	علامة رفعه
كان الامتحان سهلاً		
بات الجنديان ساهرين		
مازال المعلمون نشيطين		
باتت الطبيبات ساهرات		
أضحى الأطباء أوفياء		

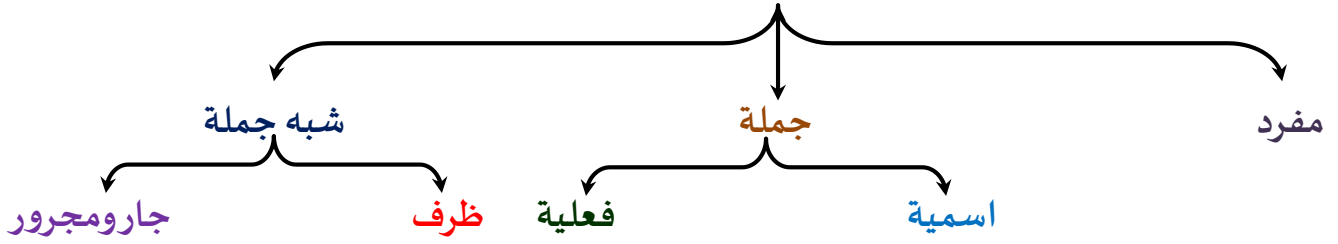
*** إعراب خبر كان وأخواتها:**

مثال	الخبر	علامة نصبه
كان الامتحان سهلاً		
بات الجنديان ساهرين		
مازال المعلمون نشيطين		
باتت الطبيبات ساهرات		
أضحى الأطباء أوفياء		

س - أدخل فعلاً ناسخاً على الجمل الآتية، وغير ما يلزم.

م	الجملة	الجملة بعد دخول الفعل الناسخ
١	المسلم المخلص حريص على رعاية الأيتام	
٢	المسلمان حريصان على رعاية الأيتام	
٣	المسلمون حريصون على رعاية الأيتام	
٤	المسلّمات حريصات على رعاية الأيتام	
٥	الأيتام أوفياء	

أنواع خبر كان وأخواتها



١- خبر مفرد:

نحو: أمست الكويت جميلة. - أصبح الطالبان مجتهدين. - أصبح المعلمون نشيطين.

٢- خبر جملة اسمية:

نحو: ظلت أرض الكويت شوارعها نظيفة. - أصبحت المدرسة طلابها متميزون.

٣- خبر جملة فعلية:

نحو: باتت الكويت تتطلع إلى البناء والتعمير. - بات الجندي يدافع عن وطنه.

٤- خبر شبه جملة (جار ومجرور):

نحو: أصبح العصفور في القفص. - أمسى الطالب في المدرسة.

٥- خبر شبه جملة (ظرف):

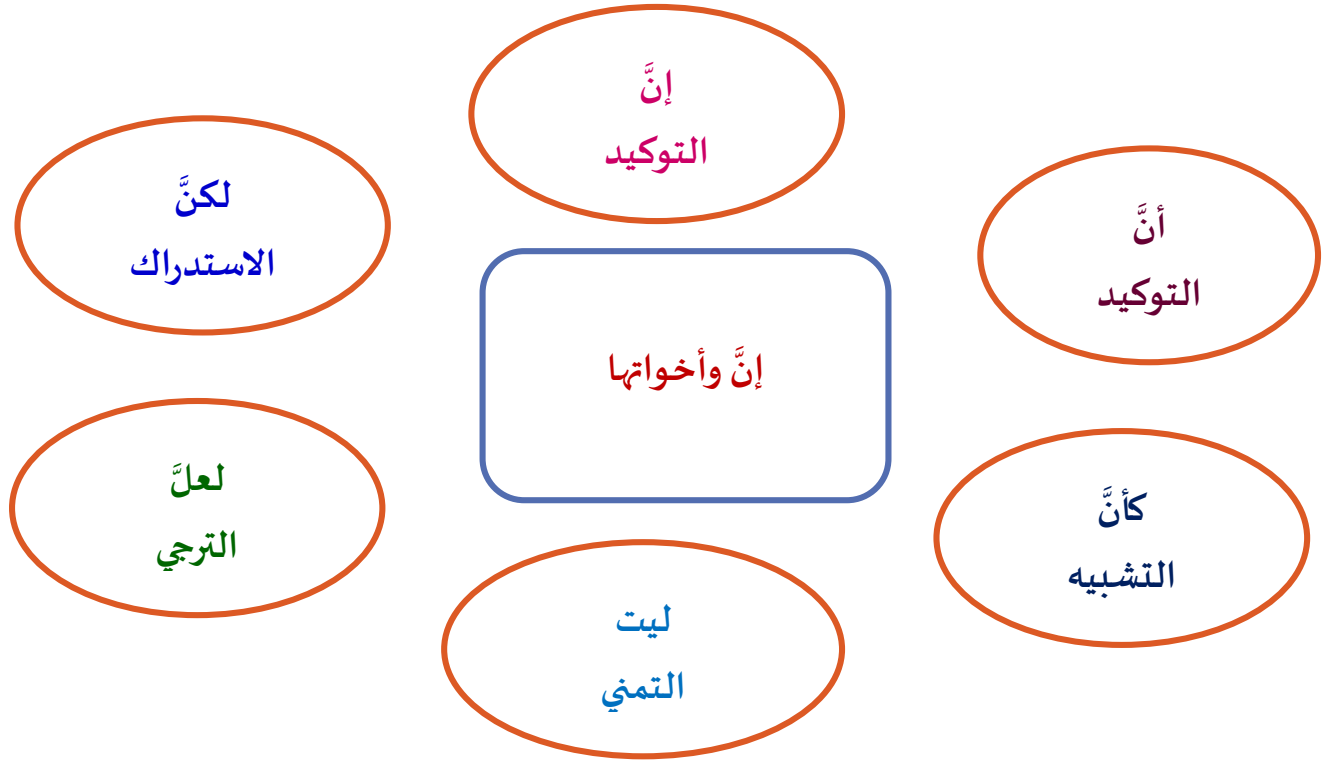
نحو: مازال الكتاب فوق المنضدة. - أصبح العصفور داخل القفص.

* تدريب على كان وأخواتها ونوع خبرها:

م	الجملة	الفعل الناسخ	الخبر	نوع الخبر
١	بات المتعلم متفائلاً بمستوى طلابه			
٢	ما زال الفائق يطمح إلى مستقبل زاهر			
٣	أصبح الكتاب مادته مشوقة			
٤	أمسى الحاسوب من مطالب التعليم			
٥	ظل المتعلم داخل الصف			

الحروف الناسخة (إن وأخواتها)
(إنَّ - أَنَّ - ليت - لعلَّ - كأنَّ - لكنَّ)

* تدخل على الجملة الاسمية. عملها: تنصب المبتدأ. ويسمى: اسمها.
وترفع الخبر. ويسمى: خبرها.



* تدريب على معاني (إنَّ) وأخواتها.

م	مثال	الحرف	معناه
١	إنَّ حرارة الشمس شديدة		يؤكد
٢	علمت أنَّ سقوط المطر خير		
٣	كأنَّ النجوم مصابيح مضيئة		
٤	اللعب يسلي لكنَّ العمل أفضل		
٥	لعلَّ المطر غزير		
٦	ليت الجو بارد		

* تدريب على اسم إن وأخواتها.

الحرف	معناه	مثال	الاسم	الخبر
إِنَّ	التوكيد	إِنَّ الْعَرَبِيَّ كَرِيمٌ		
أَنَّ	التوكيد	عَلِمْتُ أَنَّ الْعَرَبِيَّ شَجَاعٌ		
كَأَنَّ	التشبيه	كَأَنَّ الْكَرِيمَ فِي عَطَائِهِ بَحْرٌ		
لَكِنَّ	الاستدراك	الْمُسْلِمُ مَسَالِمٌ لَكِنَّ نَفْسَهُ أُبَيَّةٌ		
لَيْتَ	التمني	لَيْتَ الْبَخِيلِينَ مُتَصَدِّقِينَ عَلَى الْفُقَرَاءِ		
لَعَلَّ	الترجي	لَعَلَّ الْغَنِيَّ جَوَادٌ		

* علامة نصب اسم إن وأخواتها.

مثال	الاسم	علامة نصبه
لَعَلَّ الْامْتِحَانَ سَهْلًا		
لَيْتَ الْجُنْدِيِّينَ سَاهِرِينَ		
إِنَّ الْمُعَلِّمِينَ نَشِيطِينَ		
كَأَنَّ الْمُعَلِّمَاتِ شَمْعَاتِ		
إِنَّ الْأَطْبَاءَ أَوْفِيَاءَ		

* علامة رفع خبر (إنَّ) وأخواتها.

مثال	الخبر	علامة رفعه
لَعَلَّ الْامْتِحَانَ سَهْلًا		
لَيْتَ الْجُنْدِيِّينَ سَاهِرِينَ		
إِنَّ الْمُعَلِّمِينَ نَشِيطِينَ		
كَأَنَّ الْمُعَلِّمَاتِ شَمْعَاتِ		
إِنَّ الْأَطْبَاءَ أَوْفِيَاءَ		

* تدريبات على إعراب اسم وخبر (إنَّ) وأخواتها.

مثال	الاسم	علامة نصبه	الخبر	علامة رفعه
إنَّ المواطن مخلص لوطنه				
إنَّ العمال سعداء				
إنَّ المواطنين مخلصان لوطنهما				
إنَّ المواطنين مخلصون لوطنهم				
إنَّ المعلمات مخلصات				

س - أدخل (إنَّ) أو إحدى أخواتها على الجملة الآتية وغير ما يلزم: (المعلمون المخلصون مجتهدون)

-

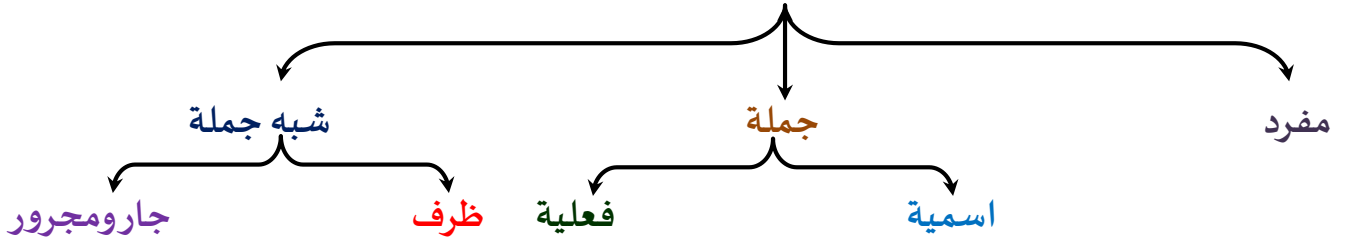
س- نم الجمل الآتية حسب المطلوب بين القوسين:

- أ- العلم نورٌ. (حرف ناسخ يفيد التوكيد)
 ب- محمداً أسدٌ. (حرف ناسخ يفيد التشبيه)
 ج- البخيلٌ يجود بماله. (حرف ناسخ يفيد التمني)
 د- المسافر يرجع إلى وطنه سالمًا. (حرف ناسخ يفيد الترجي)

س- أدخل حرفاً ناسخاً على الجملة الآتية وغير ما يلزم.

م	الجملة	الجملة بعد دخول الحرف الناسخ
١	المسلم حريصٌ على صلاته	المسلم حريصٌ على صلاته
٢	المسلمان حريصان على صلاتهما	المسلمان حريصان على صلاتهما
٣	المسلمون حريصون على صلاتهم	المسلمون حريصون على صلاتهم
٤	المسلمات حريصات على صلاتهن	المسلمات حريصات على صلاتهن
٥	الجنود أبطالٌ	الجنود أبطالٌ

أنواع خبر إن وأخواتها



خبر (إن) وأخواتها

- ١- خبر مفرد، نحو: أيقنت أن نصر الله قريب.
- ٢- خبر جملة اسمية، نحو: إن شاطئ الكويت منظره جميل.
- ٣- خبر جملة فعلية، نحو: ليت العالم يعيش في سلام.
- ٤- خبر شبه جملة (جار ومجرور)، نحو: إن البحر من نعم الله علينا.
- ٥- خبر شبه جملة (ظرف)، نحو: لعل الكتاب فوق المنضدة.

* تدريبات على نوع خبر إن وأخواتها.

م	الجملة	الخبر	نوع الخبر
١	إنَّ العلمَ نوره ساطعٌ		
٢	أعلم أنَّ المطالعةَ تغذي العقلَ		
٣	كأنَّ العلمَ مصباحٌ يضيء الطريقَ		
٤	العلمُ مفيدٌ لكنَّ طريقه شاقٌّ		
٥	ليتكَ من المدركين أهمية العلم		
٦	لعلَّ شبابَ اليومِ علماء الغد		
٧	إنَّ الرياضةَ تقوي الجسمَ		
٨	تأكدت أن المشي فوائدُه كبيرة		
٩	ليت خبراتِ الأجدادِ متواصلةً		
١٠	لعلَّ المنتخبَ الكويتي من الفائزين		
١١	إنَّ الإيمانَ في قلبِ كل مسلم		

نحو الصف السادس

الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

وحيته

إجابة تدريبات الكتاب المدرسي

إجابة تدريبات الكتاب (ص ٥١ - ٥٢)

س- أكتب جملاً اسمية تعبر عن الصورة المقابلة مستخدماً حالات الاسم الآتية:



* المفرد: الطالب حريص على زيارة المركز العلمي. المركز العلمي صرح حضاري عظيم.

* المثنى المذكر: الطالبان حريصان على زيارة المركز العلمي.

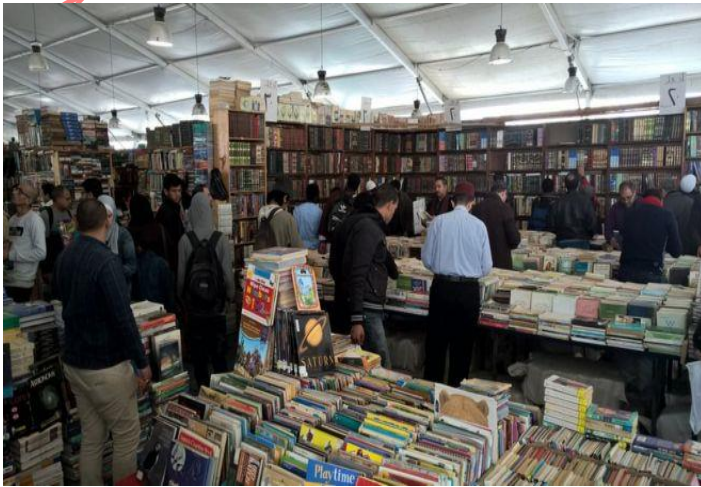
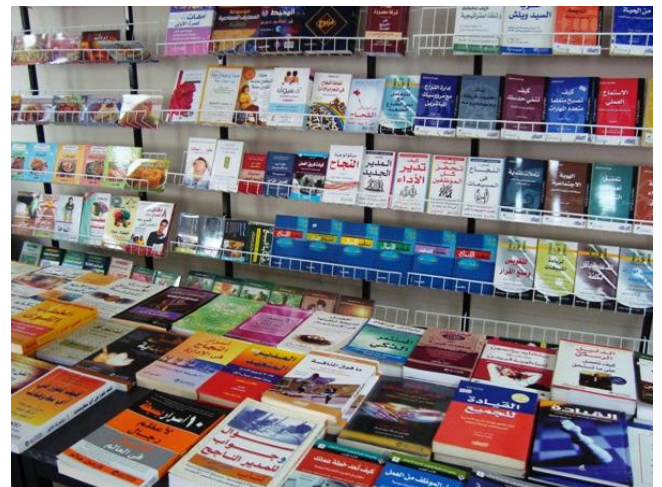
* المثنى المؤنث: الطالبتان حريصتان على زيارة المركز العلمي.

* جمع المذكر السالم: المعلمون حريصون على زيارة المركز العلمي.

* جمع المؤنث السالم: الطالبات حريصات على زيارة المركز العلمي.

جمع التكسير: الطلاب حريصون على زيارة المركز العلمي.

س- أكتب جملاً فعلية تعبر عن الصورة المقابلة ممثلاً لحالات الفاعل الآتية:



* المفرد: يزور الطالب معرض الكتاب.

* المثنى المؤنث: تزور الطالبتان معرض الكتاب.

* المثنى المذكر: يزور الطالبان معرض الكتاب.

* جمع مذكر سالم: يزور المعلمون معرض الكتاب.

* جمع مؤنث سالم: تزور الطالبات معرض الكتاب.

جمع التكسير: يزور الطلاب معرض الكتاب.

س- أكتب جملة اسمية للمثنى مرة ولجمع المؤنث مرة أخرى في مجال (النصيحة).

* المثنى المذكر: المعلمُ ناصحٌ للطلاب.

* المثنى المؤنث: المعلمةُ ناصحةٌ للطالبات.

* جمع المؤنث: المعلماتُ ناصحاتٌ للطالبات.

س- أكتب جملاً فعلية، و أنواع صور الفاعل وذلك في مجال (الكفاح).

- يدافع الجندي عن وطنه.

- يدافع الجنديان عن وطنهما.

- يدافع الجنود عن وطنهم.

- تتحدى الطالبة الصعاب من أجل تحقيق النجاح.

- تتحدى الطالبتان الصعاب من أجل تحقيق النجاح.

جدول إعراب الاسم (المبتدأ - الخبر - الفاعل)

م	صورة الاسم	علامة رفعه	مثال
١	المفرد	الضمة	شرح المعلمُ الدرس - شرحت المعلمةُ الدرس المعلمُ مخلصٌ - المعلمةُ مخلصَةٌ
٢	المثنى	الألف	نجح الطالبان - نجحت الطالبتان الطالبان نشيطان - الطالبتان نشيطتان
٣	جمع المذكر السالم	الواو	صام المسلمون شهر رمضان المسلمون مخلصون في عملهم
٤	جمع المؤنث السالم	الضمة	صامت المسلماتُ شهر رمضان المسلماتُ مخلصاتٌ في عملهن
٥	جمع التكسير	الضمة	دافع الجنودُ عن وطنهم الجنودُ أوفياءٌ لوطنهم

إجابة تدريبات الكتاب المدرسي (ص ٦٦ - ٦٧)

س- حدد الخبر ويّن نوعه في الجمل الآتية.

م	الجملة	الخبر	نوع الخبر
١	الأم حنانها عظيم	حنانها عظيم	جملة اسمية
٢	الأب يربي أبنائه على الصلاح والتقوى	يربي	جملة فعلية
٣	الصديق الوفي في القلب	في القلب	شبه جملة جار ومجرور
٤	حب الله قبل كل حب	قبل	شبه جملة ظرف

س- أحدد الخبر في كل جملة اسمية مبيناً نوعه في الجدول الآتي.

م	الجملة	الخبر	نوع الخبر
١	الأم نبغ الحنان	نبغ	مفرد
٢	الأم تدبر شؤون أسرتها	تدبر	جملة فعلية
٣	الأم عطفها كبير	عطفها كبير	جملة اسمية
٤	الأم في قلوبنا	في قلوبنا	شبه جملة جار ومجرور
٥	الأم فوق رؤوسنا	فوق	شبه جملة ظرف

س- أضع في كل فراغ مما يلي الخبر المطلوب بين القوسين، مكوّناً جملاً اسمية صحيحة.

- الأصدقاء (في المسجد) (خبراً شبه جملة جار ومجرور)

- المعلم (يشرح الدرس) (خبراً جملة فعلية)

- الآباء (عطاؤهم كبير) (خبراً جملة اسمية)

- الحق (فوق الجميع) (خبراً شبه جملة ظرف)

- العلم المفيد (نافع) (خبراً مفرداً)

قال الشاعر: أمي أتيتك أشواقٍ توجّهني وما مشيتُ ولكن بي الهوى طارا

أريجُ ذكرك طيّبتُ الفؤادَ به وبثّ حبك في دُنَيّاي أعطارا

فننقشُ اسمك محفوراً على كُبدي ونبضُ قلبي يضخُّ الحبَّ مدرارا

س- أصف مشاعر الابن نحو أمه في هذه الأبيات في جمل اسمية مستوفياً أنواع الخبر التي درسها.

م	الجملة	نوع الخبر
١	الابن محب لأمه	خبر مفرد
٢	الابن مشاعره نحو أمه صادقة	خبر جملة اسمية
٣	الابن يحب أمه	خبر جملة فعلية
٤	حب الأم داخل قلوبنا	خبر شبه جملة (ظرف)
٥	حب الأم في قلوب الأبناء	خبر شبه جملة (جار ومجرور)

إجابة تدريبات الكتاب (ص ١٠٣ - ١٠٥)

١- أقرأ الجملتين الآتيتين و أقرن بينهما.

أ- محمد بارز بالديه. ب- ظلّ محمد باراً بالديه.

٢- أستخرج من الجملة الآتية الفعل الناسخ، ثم أحدد اسمه وخبره.

- ما زال الأب حريصاً على أبنائه.

الفعل الناسخ	اسمه	خبره
ما زال	الأب	حريصاً

٣- أكمل الجمل الآتية بما هو مطلوب بين القوسين:

- كان (الجو) هادئاً. (اسم كان مضبوطاً)

- أصبح الولدان (بارين) بالديهما. (خبر أصبح مضبوطاً)

٤- أقرأ الجمل الآتية وأحدد اسم الفعل الناسخ وخبره ونوع الخبر.

م	الجملة	اسم الفعل الناسخ	الخبر مضبوطاً	نوع الخبر
١	أمسى الطفلان هادئين	الطفلان	هادئين	مفرد
٢	أضحى الأولاد يلعبون في الحديقة	الأولاد	يلعبون	جملة فعلية
٣	أصبحت الأم حنانها متدفق على أبنائها	الأم	حنانها متدفق	جملة اسمية
٤	بات الأب في بيته	الأب	في بيته	شبه جملة
٥	ظلت الأم بين أبنائها	الأم	بين أبنائها	شبه جملة
٦	لم يخرج الأب من بيته ما دام المطر منهمراً	المطر	منهمراً	مفرد

٩

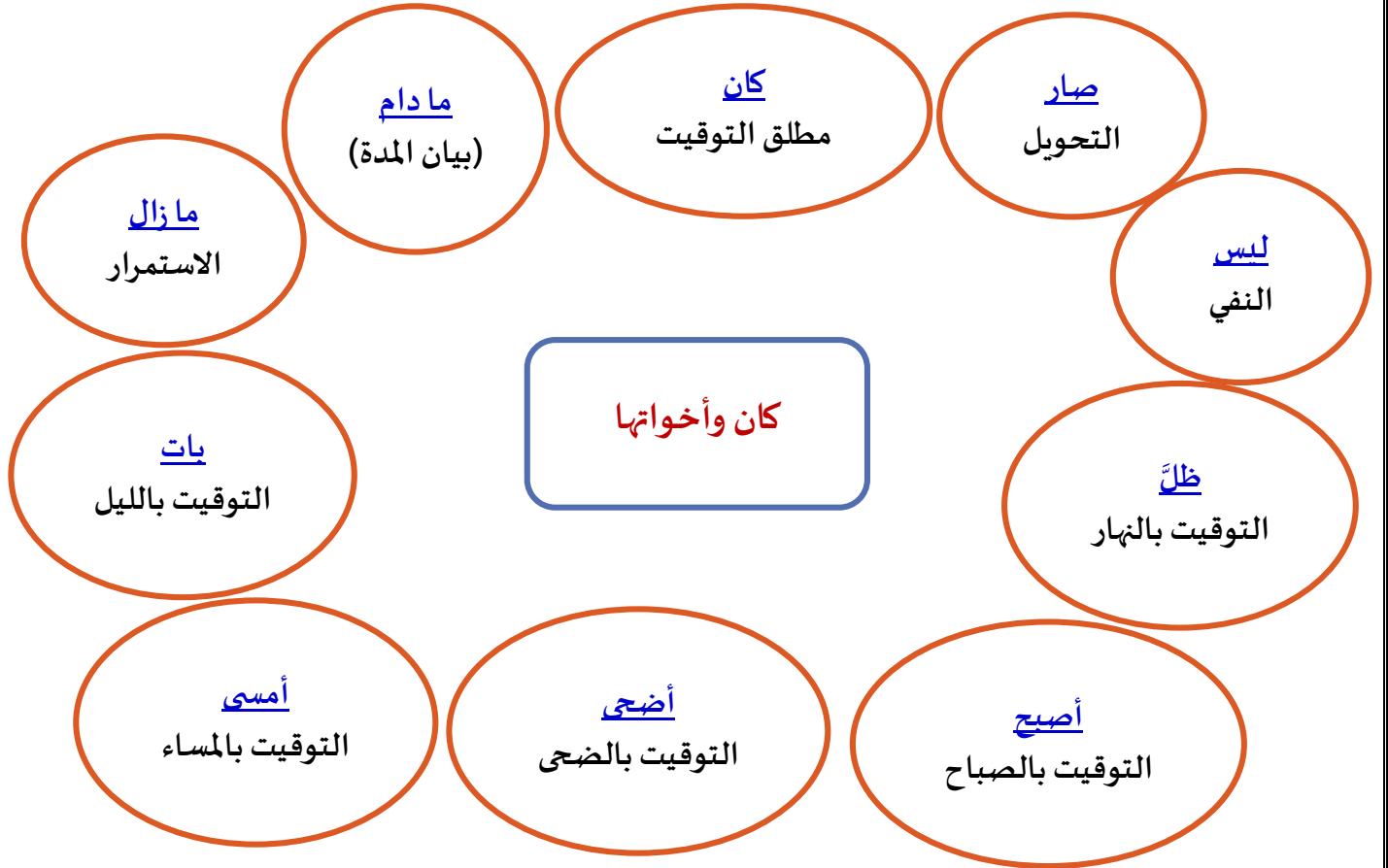
٥- أكمل الفقرة الآتية بالفعل الناسخ مما يلي:

(كان - أصبحت - أمسى - صار - ليست - ظل - مازالت - بات - أضحت)

..... (كان) الجو صحواً، وفجأة اشتدت الرياح، و (صار) الجو غائماً، و (ظل) المطر منهمراً،
و (أمسى) الجو بارداً، وفي اليوم التالي (أصبحت) الشمس مشرقةً، فخرج الراعي بغنمه مسروراً،
فقد ظهر العشب الأخضر على الجبل، و (أضحت) الغنم متفرقةً تبحث عن العشب وتجري هنا وهناك،
و (بات) الجو صحواً.

نظر الراعي إلى السماء، وقال: (ليست) السحب كثيرةً اليوم، و (ما زالت) السماء صافيةً حتى غابت
الشمس، وعندئذ وقف الراعي يصلي صلاة المغرب، ثم جلس يدعو الله، ثم عاد بغنمه وقد شكر الله على فضله.

٦- أتعاون مع زملائي لتكملة الخريطة الذهنية بالمعنى الذي أفاده كل فعل ناسخ.



٧- أضبط ما تحته خط في الجملة التالية مبيناً سبب الضبط: - أصبحت الفتاة مطيعةً لأُمها.

الكلمة مضبوطة	سبب الضبط
الفتاة	اسم أصبحت مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة
مطيعةً	خبر أصبحت منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة

٨- كان وأخواتها أفعال متصرفة، وتدخل على الجملة الاسمية، فترفع المبتدأ ويسمى اسمها، وتنصب الخبر ويسمى خيرها.

الممارسة

- أصوغ جملاً اسمية بدأت بالأفعال الناسخة، مع مراعاة التنوع في حال الخبر، ثم أقرؤها قراءة صحيحة.

م	الجملة	نوع الخبر
١	بات الجندي واقفاً	خبر مفرد
٢	أصبح الكتاب مادته مشوقةً	خبر جملة اسمية
٣	ما زال الفائق يجتهد في دراسته	خبر جملة فعلية
٤	أمسى الأب خارج البيت	خبر شبه جملة (ظرف)
٥	ظلّ المعلم في الصف	خبر شبه جملة (جار ومجرور)

إجابة تدريبات الكتاب (ص ١١٤ - ١١٥)

١- أقرأ الجملتين الآتيتين، و أقرن بينهما:

- الصديقُ وفيٌّ لصاحبه. - إنَّ الصديقَ وفيٌّ لصاحبه.

٢- أستخرج من الجملة الآتية الحرف الناسخ، ثم أحدد اسمه وخبره.

- إنَّ الأصدقاء أوفياءً لأصحابهم.

الحرف الناسخ	اسمه	خبره
إنَّ	الأصدقاء	أوفياءً

٣- أكمل الجمل الآتية بما هو مطلوب بين القوسين:

- إنَّ (البحر) هادئ. (اسم إنَّ مضبوطاً)

- لعلَّ الولدَ (بارئ) بوالديه. (خبر لعلَّ مضبوطاً)

٤- أقرأ الجمل الآتية، وأحدد اسم الحرف الناسخ، وخبره، ونوع الخبر.

مثال	اسم الحرف الناسخ	الخبر مضبوطاً	نوع الخبر
إنَّ الصديقتين مخلصتان	الصديقتين	مخلصتان	مفرد
ليت الأصدقاء يلعبون في الحديقة	الأصدقاء	يلعبون	جملة فعلية
إنَّ الصديقَ أثره طيبٌ في صاحبه	الصديقَ	أثره طيبٌ	جملة اسمية
لعلَّ سالمًا في بيته	سالمًا	في بيته	شبه جملة جار مجرور
إنَّ الصديقَ أمامَ بيتنا	الصديقَ	أمامَ	شبه جملة ظرف
وصل الأصدقاء، لكنَّ محمدًا غائبٌ	محمدًا	غائبٌ	مفرد

٥- أتعاون مع زملائي لتكملة الخريطة الذهنية بالمعنى الذي أفاده كل حرف ناسخ:



٦- أعرب ما تحته خط فيما يأتي: - إنَّ الصديقَ ساحبٌ للأخلاق الحميدة.

الكلمة	الإعراب
الصديق	اسم (إنَّ) منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة
ساحب	خبر (إنَّ) مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة

٧- أكمل ما يأتي:

إنَّ وأخواتها حروف ناسخة، وتدخل على الجملة الاسمية، فتنصب المبتدأ ويسمى اسمها، وترفع الخبر ويسمى خبرها.

الممارسة

- أصوغ جملاً اسمية بدأت بالحروف الناسخة، مع مراعاة التنوع في حال الخبر، ثم أقرأها قراءة صحيحة.

م	الجملة	نوع الخبر
١	كأنَّ الجنديَّ أسدٌ	خبر مفرد
٢	لعلَّ الكتابَ مادته مشوقةٌ	خبر جملة اسمية
٣	ليت المهملُ يجتهد في دراسته	خبر جملة فعلية
٤	إنَّ المعلمَ أماً الصفِّ	خبر شبه جملة (ظرف)
٥	إنَّ المعلمَ في البيتِ	خبر شبه جملة (جار ومجرور)